

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526



นางสาว วีรวรรณ ยุทธนากรชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 7497-564-623-7

010785

17399683

AN ANALYSIS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY MASTER  
OF EDUCATION THESES IN ELEMENTARY EDUCATION  
FROM B.E. 2513 TO B.E. 2526



Miss Weerawan Yuttanagonchai

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526

โดย นางสาว วีรวรรณ ยุทธนากรชัย

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นอมศรี เคท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เข้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

*[Signature]*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศนา แซ่มณี)

*[Signature]*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ควงเคื้อน ออนนวม)

*[Signature]*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นอมศรี เคท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526

ชื่อนิติกร นางสาว วีรวรรณ บุชนาภกรชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคม

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของวิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513  
ถึง 2526 วิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้รวมทั้งสิ้น 344 เล่ม ผู้วิจัยได้อ่านและวิเคราะห์  
วิทยานิพนธ์ทั้งหมด โดยใช้แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่สร้างขึ้นเอง และวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ใน  
ด้านประเภทของงานวิจัย ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล ประชากรและ/หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่าง  
ประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร สถิติที่  
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการเขียนอภิปรายผลการ  
วิจัย ลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

#### สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ส่วนมากเป็นหญิง
2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ส่วนมากเป็นการวิจัย  
เชิงบรรยาย เนื้อเรื่องที่วิจัยส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน และเครื่องมือที่  
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนมากใช้แบบทดสอบ

3. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา ส่วนมากศึกษาจาก ตัวอย่างประชากร ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษาส่วนมากเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา และวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่วนมากใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นไปตามโอกาส โดยใช้การสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจงมากที่สุด

4. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา ส่วนมากศึกษากับ ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร และส่วนมากใช้สถิติขั้นพื้นฐานในการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด

5. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา ส่วนมากมีลักษณะการ เขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องเป็นการ เขียนรายงานการค้นคว้าตามลำดับเนื้อเรื่อง มีลักษณะการ เขียน อภิปรายผลการวิจัย ส่วนมากเป็นการเขียนเสนอข้อค้นพบ ยกผลงานวิจัยที่ผ่านมาหรือทฤษฎี ประกอบ และแสดงความคิดเห็นประกอบและมีลักษณะการ เขียนขอเสนอแนะส่วนมากเป็นการ เขียน เสนอแนะในทางปฏิบัติหรือนำผลการวิจัยไปใช้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title           An Analysis of Chulalongkorn University Master of  
Education Theses in Elementary Education from B.E.  
2513 to B.E. 2526

Name                   Miss Weerawan Yuttanagonchai

Thesis Advisor       Assistant Professor Normsri Cate, Ph.D.

Department           Elementary Education

Academic Year        1984



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the characteristics of Chulalongkorn University Master of Education theses in Elementary Education from the academic years 2513 to 2526. Three hundred and forty-four master's theses in Elementary Education were analyzed. The instrument used in this study was the checklist form which was constructed by the researcher. The master's theses in Elementary Education were analyzed according to types of research, types of specialized academic areas, types of research instruments, populations and/or sample, population or sample status, sample selection, population or sample location, statistics of data analysis, the style of related literature writing, the style of research discussion writing, and the style of suggestion writing. The data were analyzed by means of frequency and percentage.

## Results.

1. Most of the researchers who had conducted the master's theses in Elementary Education were women.

2. Most of the master's theses in Elementary Education were descriptive research and concerned with instructional material. The types of research instruments used were tests.

3. Most of the samples, and populations in the theses were students in primary schools. In selecting samples, most of the researchers used the purposive sampling method. Most of the population or sample location were in The Bangkok Metropolis, and the statistics used for data analysis in most of the theses was mean.

4. The related literature were presented in sequence according to the content. In writing research discussion, they presented the findings, quoted the theory of the findings in the past and rendering their own opinions in supporting the findings. Most of the style in writing suggestion was proposed advices for the readers' application, practices or adaptation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เกศ  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย  
ความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา และได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์  
ดร. จันทร ใหญ่ เชื้อพานิช รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวิมลกุล รองศาสตราจารย์  
ประคอง กรรณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวง เคือน ออนนวม ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
วรสุภา บุญยไวโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาดี ที่สละเวลาตรวจแบบวิเคราะห  
วิทยานิพนธ์ และตรวจผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย ตลอดจนให้ข้อแนะนำความคิดเห็น  
ในการปรับปรุงแก้ไขแบบวิเคราะห์ที่ใช้ในการวิจัยนี้ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร  
อรรถถาวร ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือแก้ไขบทความภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง  
ในความกรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุก  
ท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนรายชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์ และรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่เป็น  
ประชากรทั้งหมด ตลอดจนที่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม และให้  
กำลังใจผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วีรวรรณ บุทธนากรชัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิจกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญตาราง . . . . .	ฉ
บทที่	
* 1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	3
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	4
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	4
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	5
คำจำกัดความ . . . . .	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	7
ความหมายของการวิจัยและความหมายของวิทยานิพนธ์ . . . . .	7
ลักษณะสำคัญของวิทยานิพนธ์ . . . . .	8
กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ . . . . .	9
การศึกษาระเบียบวิธีวิจัย . . . . .	10
การวางแผนการวิจัย . . . . .	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	26
การจัดระเบียบและการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	30
การตีความความหมาย สรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และเสนอแนะ . . . . .	31

การเขียนรายงานการวิจัย . . . . .	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	35
X3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	42
การศึกษาเอกสาร . . . . .	42
การสำรวจประชากร . . . . .	42
การสร้างเครื่องมือ . . . . .	44
การหาความเที่ยงและความตรงในการวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์ . . . . .	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	46
การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล . . . . .	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ . . . . .	65
สรุปผลการวิจัย . . . . .	65
อภิปรายผล . . . . .	67
ขอเสนอแนะ . . . . .	73
บรรณานุกรม . . . . .	76
ภาคผนวก . . . . .	81
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ . . . . .	82
ภาคผนวก ข. แบบวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์และคำศัพท์นิยามเฉพาะ . . . . .	84
ภาคผนวก ค. การคำนวณหาค่าความเที่ยงและความตรงในการวิเคราะห์ หัตถยานิพนธ์ . . . . .	105
ภาคผนวก ง. บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ประถมศึกษาที่เป็นประชากรในการวิจัย . . . . .	109
ประวัติผู้เขียน . . . . .	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามเพศของผู้ทำวิทยานิพนธ์ . . . . .	48
2 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของงานวิจัย . . . . .	49
3 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย . . . . .	50
4 ความถี่และคาร์ยละเอียดของการใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ . . . . .	54
5 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามประชากรและ/หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา . . . . .	55
6 ความถี่และคาร์ยละเอียดของสถานภาพของประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ . . . . .	56
7 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	58
8 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามแหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร . . . . .	59
9 ความถี่และคาร์ยละเอียดของการใช้สถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลในวิทยานิพนธ์ . . . . .	60
10 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามลักษณะการเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	62
11 จำนวนและคาร์ยละเอียดของวิทยานิพนธ์จำแนกตามลักษณะการเขียนอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	63
12 ความถี่และคาร์ยละเอียดของลักษณะการเขียนข้อเสนอแนะในวิทยานิพนธ์ . . . . .	64
13 การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้ทรงคุณวุฒิกับคะแนนของผู้วิจัย . . . . .	106
14 การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยทั้งสองครั้ง . . . . .	107