

2615/4003

6

ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการเล่นกีฬาพลศึกษา  
ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นายวีระศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529


ISBN 974-567-199-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013728

i 1740384A

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING  
PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
AND VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Weerasak Weerachatpituchon

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การ  
เล่นกีฬาพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

โดย

นายวีระศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน

ภาควิชา

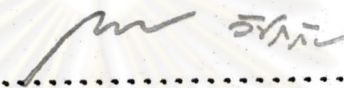
พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

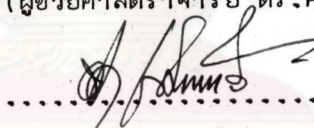


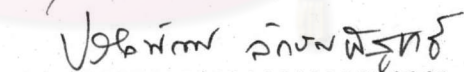
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วีชรรัมย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิสุทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการ  
สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
ชื่อนิสิต                                      นายวิรัชศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน  
อาจารย์ที่ปรึกษา                         รองศาสตราจารย์ พอง     เกิดแก้ว  
ภาควิชา                                      พลศึกษา  
ปีการศึกษา                                 2529

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา  
และนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาใน  
7 ด้าน ประกอบด้วยคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน การเตรียมการสอน การดำเนินการสอน การ  
ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การใช้อุปกรณ์การสอนและสถานที่ การสนใจและเสริมแรงการ  
เรียนและการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน แบบสอบถามได้ส่งไปยังอาจารย์พลศึกษา  
จำนวน 75 คน นักศึกษาจำนวน 560 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์พลศึกษา 71  
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.66 และได้รับคืนจากนักศึกษากจำนวน 532 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.00  
ข้อมูลในการวิจัยได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า ที่  
ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน  
วิชาพลศึกษาแสดงให้เห็นอยู่ในระดับมาก หรือในระดับบ่อยครั้ง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมาก  
ไปหาน้อยดังนี้ คุณลักษณะส่วนตัวในการสอน การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การดำเนินการ  
การสอน การเตรียมการสอน การสนใจและเสริมแรงการเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน  
การสอน การใช้อุปกรณ์การสอนและสถานที่

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับ  
การแสดงพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

Thesis Title Opinions of Physical Education Teachers and  
Students Concerning Physical Education Teaching  
Behaviors in The Institute of Technology and  
Vocational Education

Name Mr. Weerasak Weerachatpitucchon

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkaew

Department Physical Education

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of physical education teachers and students concerning physical education teaching behaviors in the Institute of Technology and Vocational Education.

The questionnaires were constructed, containing seven teaching behavioral aspects as to teaching personal characteristics, lesson planning, actual teaching, moral and ethic cultivating, equipment and facility usage, motivation and reinforcement in teaching, and measurement and evaluation in instruction. The questionnaires were sent to 75 physical education teachers and 560 to students. Seventy-one questionnaires accounted for 94.66 percent were returned from physical education teachers, and 532 questionnaires accounted for 95 percent from students. The obtained data were then analyzed into means and standard deviations. Also, the t-tests were employed to determine the significant differences.

The results were as follows:

1. The opinions of physical education teachers and students concerning physical education teaching behaviors indicated at the "often" level were teaching personal characteristics, moral and ethic cultivating, actual teaching, lesson planning, motivation and reinforcement in teaching, measurement and evaluation in instruction, and equipment and facility usage.

2. When comparing the opinions of physical education teachers and student concerning physical education teaching behaviors, it was found that there was no significant difference at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เริ่มต้นและสำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้วและรองศาสตราจารย์ ฅนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ซึ่งให้เกียรติเป็นที่ปรึกษา แนะนำชี้แจง ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและให้ความรู้ในทุกด้านที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยตลอดจนความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจากอาจารย์สมพงษ์ กิจลาวัณย์ หัวหน้าภาควิชาลุ่มสัมพันธ์ วิทยาเขตเกษตร จันทบุรีในด้านที่เกี่ยวข้อง กับการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และด้วยความเอาใจใส่ ร่วมมือในทุกด้านของเพื่อนนิสิต "กลุ่มวิชาภาคค่ำ" ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

วีระศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
คำจำกัดความของการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
ความหมายของพฤติกรรมการเล่นและความสำคัญของการเล่น .....	11
ทฤษฎีการเล่น .....	15
รูปแบบการเล่น .....	17
ลักษณะและหลักการเล่นที่ดี .....	21
ลักษณะของครูที่เกี่ยวกับการเล่น .....	25
การประเมินพฤติกรรมการเล่น .....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป .....	36
สาขาวิชาพลศึกษา .....	42
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	47



บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	52
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
	การสร้างเครื่องมือ .....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	57
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม	
	การเลื่อนวิชาพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษา.....	59
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....	101
	สรุปผลการวิจัย .....	101
	อภิปรายผลการวิจัย .....	108
	ข้อเสนอแนะ .....	117
	บรรณานุกรม .....	120
	ภาคผนวก .....	126
	ภาคผนวก ก. ....	127
	ภาคผนวก ข. ....	129
	ประวัติผู้วิจัย .....	142

## รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	คำร้อยละของอาจารย์พลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิช่าเอก ประสบการณ์ในการอบรมสัมมนา ประชุมเกี่ยวกับการพลศึกษาและชั่วโมง การปฏิบัติงาน .....	57
2	คำร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น การศึกษาและระดับความสนใจในวิชาพลศึกษา .....	59
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้น คุณลักษณะส่วนตัวในการล่อน .....	60
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้นการเตรียม การล่อน .....	
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้นการดำเนินการ ล่อน .....	64
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้นการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม .....	67
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้นการใช้ อุปกรณ์การล่อนและสถานที่ .....	70
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการณ์การล่อนด้นการ ลงใจและเสริมแรงการเรียน .....	72

ตารางที่

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน .....	76
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของนักศึกษา ชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้านคุณลักษณะ ส่วนตัวในการสอน .....	79
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การ เตรียมการสอน .....	81
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การ ดำเนินการสอน .....	83
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม .....	85
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การ ใช้อุปกรณ์การสอนและสถานที่ .....	89
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การ สนใจและเสริมแรงการเรียน .....	91
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ระหว่างความคิดเห็นของ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นด้าน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน .....	95

## ตารางที่

17	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมการเล่นของตนเองในแต่ละด้าน .....	99
18	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่น ของอาจารย์พลศึกษาในแต่ละด้าน .....	99
19	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์พลศึกษาและ นักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการเล่นของอาจารย์พลศึกษา ในแต่ละด้าน .....	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย