

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อกิจกรรมนิสิต



นางสาวสุศุภาสวาสักี พุทธสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

CHANGES IN ATTITUDES OF FRESHMEN IN THE FACULTY OF COMMERCE
AND ACCOUNTANCY AND THE FACULTY OF ARTS,
CHULALONGKORN UNIVERSITY TOWARDS STUDENT ACTIVITIES

Miss Sudsavard Budhasuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต.

สมาน อนุเวศ.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
และคณะอักษรศาสตร์ คอจิกจกรรรมนิสิต

ชื่อ

นางสาว สุกสวัสดิ์ พุทธิสุวรรณ แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2516



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการ เปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คอจิกจกรรรมนิสิต โดยมีสมมติฐาน 4 ประการคือ 1) มีการเปลี่ยนทัศนคติคอจิกจกรรรมนิสิตของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งทั้งสองคณะ 2) ทิศทางการเปลี่ยนทัศนคติเป็นไปในทางละทิ้งทัศนคติเดิมกับเกิดทัศนคติใหม่ 3) มีความแตกต่างกันในการ เปลี่ยนทัศนคติคอจิกจกรรรมนิสิต ระหว่างนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะอักษรศาสตร์ และ 4) มีความแตกต่างกันในการ เปลี่ยนทัศนคติคอจิกจกรรรมนิสิตของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งทั้งสองคณะ ตามตัวแปร เพศ อายุ รุ่น สายวิชา โรงเรียนเดิม คะแนน.ศ.5 และประสบการณ์การร่วมกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างประชากร คือนิสิตชั้นปีที่หนึ่งประจำปีการศึกษา 2516 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 321 คน คณะอักษรศาสตร์ จำนวน 134 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับคำขวัญทั้งห้าของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตรุ่นพี่กับนิสิตรุ่นน้อง ระบบเชียร์กีฬาและการซ้อมเชียร์ และการปกครองนิสิต ดำเนินงานโดยส่งแบบสอบถามให้นิสิตทั้งสองคณะ 2 ครั้ง คือ ในตอนต้นภาคการศึกษาแรกและหลัง วิธีวิเคราะห์ข้อมูลคือ หาค่าร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ตามตัวแปรต่าง ๆ จากนั้นหาค่าดัชนีการ เปลี่ยนทัศนคติดัชนีความคงที่ของทัศนคติ ทิศทางในการ เปลี่ยนทัศนคติทั้งในการ ละทิ้งทัศนคติเดิม และการ เกิดทัศนคติใหม่ รวมทั้งวิเคราะห์ค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยปรากฏว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1, 2 และ 4 แต่ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

Thesis Title : Changes in Attitudes of Freshmen in the
Faculty of Commerce and Accountancy and the
Faculty of Arts, Chulalongkorn University
Towards Student Activities.
Name : Miss Sudsavard Budhasuwan
Department of Psychology
Academic Year : 1973

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate changes in attitudes towards student activities of freshmen in the Faculty of Commerce and Accountancy and the Faculty of Arts, Chulalongkorn University. The hypotheses tested were :

- 1) there are changes in attitudes towards student activities of freshmen in the two faculties;
- 2) attitudes changes are in two directions, that is, discarding the old attitudes and adopting the new ones;
- 3) changes in attitudes towards student activities of freshmen in the two faculties are different;
- 4) changes in attitudes towards student activities of freshmen in the two faculties depend on the following variables : sex, age, generation, section studied in high schools, location of high schools, M.S.5 achievement scores, and experiences in student activities in high schools.

The sample consisted of 321 freshmen in the Faculty of Commerce and Accountancy and 134 freshmen in the Faculty of Arts in the academic year 1973. A questionnaire covered the areas of the meaning of the five mottos of Chula-

longkorn University, relationship among students of different class standing, cheer-leading activities, and student government. The questionnaire was administered twice, one at the beginning of the first semester and the other the beginning of the second. The data were converted into proportions of students responding positively to each item and indices of changes. Chi-square tests were also performed.

The results supported the first, the second and the fourth hypothesis. The third hypothesis was contradicted, however.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับแนวคิดและความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตั้งแต่การดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานวิจัยได้แก่ กานดา พุ่มพุ่ม ลัดดา กิติวิภาต สุนทรী สุภวงส์ สุวิไล เรียงวัฒนสุข ส่วนการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากประธานเชียร์ หัวหน้านิสิตชั้นปีที่หนึ่ง และนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะอักษรศาสตร์ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุกสวาสดี พุทฺธสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|-------------------------------------|-----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| รายการตารางประกอบ..... | ข |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 25 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 25 |
| สมมติฐาน..... | 26 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 26 |
| คำจำกัดความ..... | 26 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 27 |
| 2. วิธีดำเนินงาน..... | 28 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 28 |
| เครื่องมือที่ใช้..... | 28 |
| ลักษณะของแบบสอบถาม..... | 28 |
| วิธีรวบรวมข้อมูล..... | 29 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 30 |
| 3. ผลการวิจัย..... | 33 |
| 4. อภิปรายผลการวิจัย..... | 38 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ..... | 99 |
| บรรณานุกรม..... | 101 |
| ภาคผนวก..... | 108 |
| ประวัติการศึกษា..... | 134 |



รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ ตามตัวแปรคณะและเพศในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรรมนิสิตครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2. | 34 |
| 2 จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ ตามตัวแปรอายุและรุ่นในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรรมนิสิตครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2. | 43 |
| 3 จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ ตามตัวแปรโรงเรียนและกิจกรรรมในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรรมนิสิตครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2..... | 53 |
| 4 จำนวนร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ ตามตัวแปรสายวิชาและคะแนนในการสอบถามทัศนคติต่อกิจกรรรมนิสิตครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2. | 63 |
| 5 จำนวนค่าไคสแควร์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์..... | 73 |
| 6 ค่าไคสแควร์ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของจำนวนค่าไคสแควร์ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์... | 74 |
| 7 ค่าไคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี..... | 76 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 8 | ค่าโคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี..... | 77 |
| 9 | ค่าโคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์..... | 78 |
| 10 | ค่าโคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์..... | 79 |
| 11 | ค่าโคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์..... | 80 |
| 12 | ค่าโคสแควร์ของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์..... | 81 |
| 13 | ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) และความคงที่ของทัศนคติ (S) และค่าโคสแควร์ของค่า C และ S ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์..... | 82 |
| 14 | ทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติ (D) และการวิเคราะห์ค่าโคสแควร์ของทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติ (D) ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ต่อกิจกรรมนิสิต..... | 83 |
| 15 | ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของแต่ละข้อคำถามในการตอบแบบสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี..... | 84 |
| 16 | ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของแต่ละข้อคำถามในการตอบแบบสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์..... | 85 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 17 | ลำดับข้อความที่มีคำดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) คำดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์มากที่สุด 5 ลำดับแรก.. | 86 |
| 18 | ลำดับข้อความที่มีคำดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) คำดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ น้อยที่สุด 5 ลำดับแรก.. | 87 |
| 19 | คำดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (C) คำดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (S) และทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของแต่ละข้อความย่อย ในการตอบแบบสอบถามทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์..... | 109 |