



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนอุเทนวิทยานำด้านวัตถุประสงค์ เนื้อหา วิชาการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอุเทนวิทยานำ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาประกอบเป็นแนวทางในการนำเสนอโครงการการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนโรงเรียนอุเทนวิทยานำ โดยมีวิธีการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

**ครู** ประกอบด้วยผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนอุเทนวิทยานำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 ถึงปัจจุบัน จำนวน 7 คน

**นักเรียน** ประกอบด้วยนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนอุเทนวิทยานำในปีการศึกษา 2531 จำนวน 50 คน

**ผู้สำเร็จการศึกษา** ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอุเทนวิทยานำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523-2529 รวม 5 รุ่น จำนวน 202 คน

**ผู้บังคับบัญชา** ประกอบด้วยผู้บริหารระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับหัวหน้าสถานีถึงระดับผู้อำนวยการกอง จำนวน 154 คน

เครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน

การสอนภาษาอังกฤษ และความสามารถในการนำไปใช้ แล้วนำแนวความคิดมาสร้างแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด คือ

1.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนอตุณิยมวิทยาในด้านต่าง ๆ

1.2 แบบสอบถามชุดที่ 2 เกี่ยวกับความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนอตุณิยมวิทยา และผู้บังคับบัญชา

แบบสอบถามชุดที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list) และแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Completion Item)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนอตุณิยมวิทยา ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนอตุณิยมวิทยาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุประสงค์ การจัดเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open End) โดยให้ตอบเสรีตามหัวข้อที่กำหนดให้

แบบสอบถามชุดที่ 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list) และแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Completion Item)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนอตุณิยมวิทยา และผู้บังคับบัญชา เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็น



คำถาม แบบปลายเปิด (Open End) โดยให้ตอบเสรีตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน พิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้แก้ไขข้อถามเกี่ยวกับสถานภาพโดยให้ตัดข้อถามที่ไม่จำเป็นออก และ ปรับปรุงข้อถามเกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านอุตุนิยมวิทยาให้เข้าใจได้ง่าย ตลอดจนแก้ไขและเพิ่มเติมคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอนะซึ่งผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา 10 คน ครู 1 คน นักเรียนปัจจุบัน 15 คน และผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน

4: นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้ว มาตรวจแก้ไขเพื่อปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้ผู้บังคับบัญชา ครู นักเรียนปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษาที่อยู่ในส่วนกลาง และได้รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ส่วนครูที่เกษียณอายุราชการ และผู้บังคับบัญชา ผู้สำเร็จการศึกษาที่อยู่ในส่วนภูมิภาค และสังกัดหรือโอนไปสังกัดหน่วยราชการอื่น ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามพร้อมกับจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ โดยได้จำหน่ายที่อยู่ของผู้วิจัยในหน้าลุดท้ายของแบบสอบถาม พร้อมทั้งติดแสตมป์ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ครู ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาส่งแบบสอบถามกลับคืนได้โดยสะดวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้รับคืนปรากฏในตารางที่ 1  
 ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลที่ได้รับคืน

ประชากรและตัวอย่างประชากร	จำนวนผู้ บังคับบัญชา	จำนวนครู	จำนวน นร.ปัจจุบัน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	รวม
ประชากร	154	7	50	202	413
ตัวอย่างประชากร	102	5	35	157	319
ตัวอย่างประชากรคิดเป็นร้อยละ	66.23	71.43	70.00	77.72	77.23

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- นำข้อมูลของแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ และเติมคำลงในช่องว่างมาหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

- นำข้อมูลของแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microstat ช่วยในการคำนวณ โดยกำหนดค่าน้ำหนัก (Weight) ของคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	หรือ	ปฏิบัติมากที่สุด	มีค่า	4	คะแนน
เห็นด้วยมาก	หรือ	ปฏิบัติมาก	มีค่า	3	คะแนน
เห็นด้วยเพียงเล็กน้อย	หรือ	ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย	มีค่า	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	หรือ	ไม่ได้ปฏิบัติ	มีค่า	1	คะแนน



จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างประชากร

(ประกอบ กรรณสูตร 2524: 94)

แล้วนำค่ามัธยฐานเลขคณิต (X) มาแปลความหมาย ดังนี้

3.56-4.00	หมายความว่า	เห็นด้วยมากที่สุด	หรือ	ปฏิบัติมากที่สุด
2.56-3.55	หมายความว่า	เห็นด้วยมาก	หรือ	ปฏิบัติมาก
1.56-2.55	หมายความว่า	เห็นด้วยเพียงเล็กน้อย	หรือ	ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย
0.56-1.55	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วย	หรือ	ไม่ได้ปฏิบัติ

หลังจากนั้นจึงหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/N}{N - 1}}$$

S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum fx^2$	แทน	ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
$(\sum fx)^2$	แทน	กำลังสองของผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
N	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากร

3. ส่วนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการ ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อความ (Content Analysis) โดยดูจากความถี่ที่ปรากฏ

### การนำเสนอหลักสูตรและโครงการ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย ซึ่งครู ผู้บังคับบัญชา ผู้สำเร็จการศึกษา และนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนอตุณนิยมวิทยาเห็นด้วยในระดับมากของแต่ละกลุ่มมาเป็นเกณฑ์ ประกอบกับข้อ

มูลที่ได้จากการศึกษางานวิจัย จากหนังสือ วารสาร เอกสารที่เกี่ยวข้อง และจากความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มาประกอบเป็นเกณฑ์ในการนำเสนอโครงการการลอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนอนุบาลนิคมวิทยา

2. นำโครงการที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน ประเมินผลว่าโครงการที่จะนำเสนอมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด แล้วนำโครงการที่ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลแล้วมาแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย