

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. **มูลสารจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส อุ่ณัฐิวัฒน์. 2532. **การรับรู้สาเหตุของความสำเเร็จ และความล้มเหลว ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีรณภาพเกี่ยวกับคน และแรงจูงใจสัมพันธ์ต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริณญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระพร อุวรรณณ. 2529. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนาเย็บเล่ม).
- . 2528. "ทฤษฎีการอนุมานสาเหตุ (Attribution Theory)." เอกสารสำหรับลงพิมพ์ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา)
- นพมาศ ซีระเวคิน. 2534. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญเคิม พันรอบ. ม.ป.ป. **จิตวิทยาสังคม**. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ประคอง กรรณสูตร. 2522. **สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- . ม.ป.ป. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ คร.ศรีสง่า จำกัด.
- มนัส จินตนะคิลกุล. 2532. **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎี หลักการและการประยุกต์ขึ้นต้น**. กรุงเทพมหานคร : ชูข่งบุ๊คสโตร์.

- โยธิน ศันสนุทธ. 2531. "การจูงใจ," อ้างถึงใน โยธิน ศันสนุทธ (บรรณาธิการ), **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศันสนุทธ และจุมพล พูลภัทรชีวิน. 2524. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รอยริน สุขเกษม. 2524. **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ผลงานและการระบุสาเหตุกับปฏิริยาความรู้สึก และความคาดหวัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- รัตนา ประเสริฐสม. 2526. **การเสริมสร้างจิตลักษณะ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. 2532. "จิตวิทยาการกีฬา," เอกสารวิชาการชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- สิทธิโชค ชูชม. 2522. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจประสิทธิภาพ ทักษะการเรียนรู้ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

ภาษาอังกฤษ

- Arnold, M.B. 1960. Parential Problems in the Field of Emotion. In M.B. Arnold (Ed.), **Feelings and Emotion**. New York: Academic Press.
- Arkes, H.R., and Garske, J.P. 1982. **Psychological Theory of Motivation**. Monterey, CA: Brooks/Cole.

- Atkinson, J.W. 1958. **Towards Experimental Analysis of Human Motivation in Terms of Motives, Expectancies and Incentive.**
In J.W. Atkinson (ed.), **Motive in Fantasy, Action and Society.** Princeton, NJ: D Van Nostrand Company.
- . 1964. **An Introduction to Motivation.** New York: D Van Nostrand Company.
- Baldwin, A.L. 1969. **A Cognitive Theory of the Socialization.**
In D.A. Goslin (ed.), **Handbook of Socialization Theory and Research.** Chicago: Rand McNally.
- Bell-gredler, M.E. 1986. **Learning and Instruction: Theory into Praticce.** New York: McMillan.
- Barcelona (AFP), 1992, July 31. **Winner Reveals South Korea's Shooting Secrets.** **Bangkok Post:** 15.
- . 1992, August 7. **Waldler Captures the Only Olympic Table Tennis Gold.** **Bangkok Post:** 15.
- . 1992, August 10. **High Jumper Henkel Steps Out of Light Fit.** **Bangkok Post:** 18.
- Bacelona (Reuter). 1992, July 27. **Sharpshooter Loss Sight of the Target.** **Bangkok Post:** 18.
- Bar-Tal, D. 1978. **Attributional Analysis of Achievement-relate Behavior.** **Review of Education Research.** 48: 259-271.
- Biddle, S.J.H. 1988. **Attribution-Emotion Relationships in Sporting Contests (Emotion).** **Dissertation Abstracts International.** 51: 307.

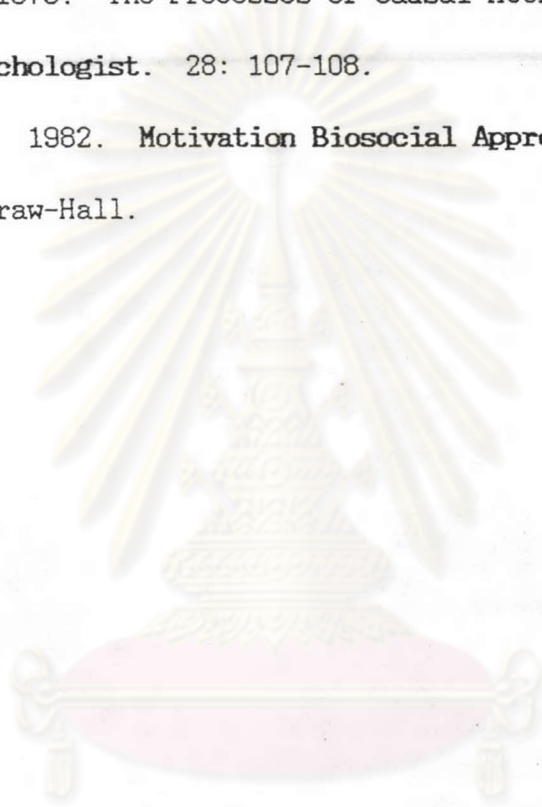
- Brawley, L.R. 1980. Children's Causal Attribution in a Competitive Sport: A Motivation Interpretation. **Dissertation Abstracts International**. 41: 189.
- Burke, J.P. 1978. On Causal Attribution the Interactive Relationships Between Self-Esteem and Task Performance. **Social Behavior and Personality**. 6: 211-221.
- Clifford, M.M. 1986. The effect of Ability, Stragy and Effort Attribution for Educational, Business and Athletic Faliure. **British Journal of Educational Psychology**. 56: 169-179.
- Colson, D.G. 1985. Racial Factors in Causal Attribution and Expectancy for Success (Ethnocentrism, Stereotypes). **Dissertation Abstracts International**. 47: 149.
- De Charm, R. 1968. **Personal Causation**. New York: Academic Press.
- Deci, E.L. 1980. **The Psychology of Self-Determination**. Lexington, MA: Lexington Books.
- Duda, J.L. 1985. Goals and Achivement Orientations of Anglo and Maxican American Adolescents in Sport and the Classroom. **International Journal of Intercutureal Relations**. 9: 131-150.
- Dweck, C.S. 1980. Learned Helplessness in Sport. In C.H.Nadeau, W.R. Halliwell, K.M.Newell & G.C.Roberts (eds.), **Psychology of Motor Behavior and Sport**. 1979, Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- Edward, T. 1992, July 30. Sompol Produces Fairytale Victory. **Bangkok Post**: 17.

- Edward, T. 1992, August 3. Chirstie is Crowned the "Fastest Human".
 Bangkok Post: 18.
- . 1992, August 4. Joyner-Kersey does It Again. Bangkok Post: 14.
- . 1992, August 4. Seksan Shines 200 Metres Heats. Bangkok Post:
 15.
- . 1992. August 11. Korean Marathon Runner Creates Olympic
 History. Bangkok Post: 15.
- Ellis, A. 1975. *A New Guide to Relational Living*. Englewood Cliffs,
 WJ: Prentice-Hall.
- Esware, H.A. 1972. Administration of Reward and Punishment in Relation
 to Ability, Effort and Performance. *Journal of Social Psychology*.
 87: 139-140.
- Festinger, L. 1942. A Theoretical Interpretation of Shifts in Level of
 Aspiration. *Psychology Review*. 49: 235-250.
- Forsyth, D.R. and McMillan, J.H. 1981. Attribution, Affect and
 Expectation: A Test of Weiner's Three-Dimensional Model.
Journal of Educational Psychology. 73: 393-403.
- Gole, G.L. 1989. Achievement Orientation, Self-Confidence and Attribution
 of Female Collegiate Tennis Players: A Case Study (Collegiate
 Tennis). *Dissertation Abstracts International*. 51:225.
- Graham, S., Doublday, C. and Guarina, P.A. 1984. The Development
 of Relations Between Percived Controllability and the Emotions
 of Pity, Anger and Guilt. *Child Development*. 55: 561-565.
- Heider, F. 1958. *The Psychology of Interpersonal Relation*. New York:
 Wiley.

Houseworth, S.D. 1983. Relative Contribution of Achievement Motivation and Attribution to Performance Outcome Upon Competitive Athletic Performance. *Dissertation Abstracts International*. 44: 169.

Kelley, H. 1973. The Processes of Causal Attribution. *American Psychologist*. 28: 107-108.

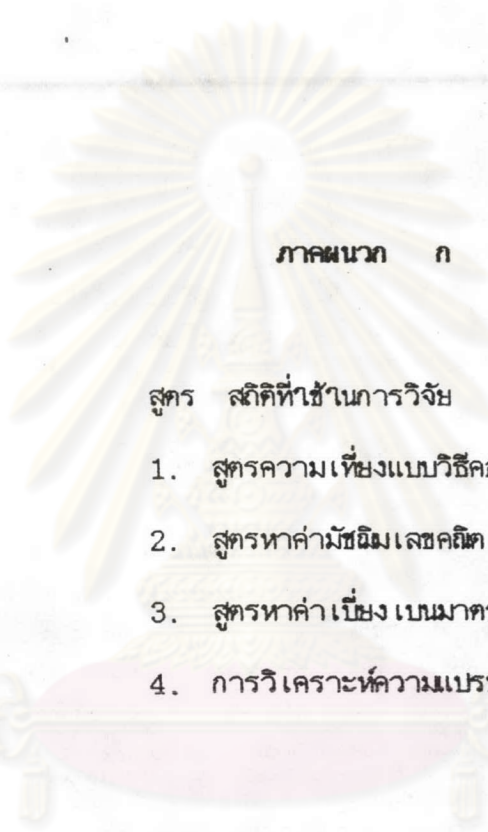
Klein, S.B. 1982. *Motivation Biosocial Approaches*. New York: McGraw-Hall.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรความเที่ยงแบบวิธีคอนบราคอัลท่า
2. สูตรหาค่ามัชฌิมเลขคณิต
3. สูตรหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบวัดการระบุสาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลว ในสถานการณ์การกีฬา หลังจากทดลองใช้แบบวัดนี้ (Try - out) จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) (ประคอง กรรณสูตร, ม.ป.ป.)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \cdot \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ = สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

n = จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean, \bar{X}) (ประคอง กรรณสูตร, 2522)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมดหรือจำนวนประชากร

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ทาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.)

(ประกอบ กรรณสูตร, 2522)

สูตร $S.D. = \frac{(\sum x)^2}{N} - \frac{\sum x^2}{N}$

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

N แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด หรือจำนวนประชากร
ผู้ตอบแบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (ประกอบ กรรณสูตร, ม.ป.ป.)

Source of
Variances

Among groups	$df_a = (r-1)$	SS_a		
Between row	$df_r = (r-1)$	SS_r	MS_r	$\frac{MS_r}{MS_w}$
Between column	$df_c = (c-1)$	SS_c	MS_c	$\frac{MS_c}{MS_w}$
Interaction	$df_{int} = (r-1)(c-1)$	$SS_{int} = SS_a - SS_r - SS_c$	MS_{int}	$\frac{MS_{int}}{MS_w}$
Within groups	$df_w = (N-rc)$	$SS_w = SS_t - SS_a$	MS_w	

สูตรคำนวณหา Sum of square

$$SS_t = x^2_{Aa1} + x^2_{Aa2} + \dots + x^2_{Ba1} + \dots + x^2_{Ab1} + \dots + x^2_{Bb1} + x^2_{Bb2} + \dots - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_a = \frac{(X_{Aa})^2}{n_{Aa}} + \frac{(X_{Ab})^2}{n_{Ab}} + \frac{(X_{Ba})^2}{n_{Ba}} + \frac{(X_{Bb})^2}{n_{Bb}} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

$$SS_r = \frac{R_a^2}{n_a} + \frac{R_b^2}{n_b} - \frac{T^2}{N}$$

$$\text{เมื่อ } n_a = n_{Aa} + n_{Ba}$$

$$n_b = n_{Ab} + n_{Bb}$$

$$SS_c = \frac{T_a^2}{n_a} + \frac{T_b^2}{n_b} + \frac{T^2}{N}$$

$$\text{เมื่อ } n_A = n_{Aa} + n_{Ab}$$

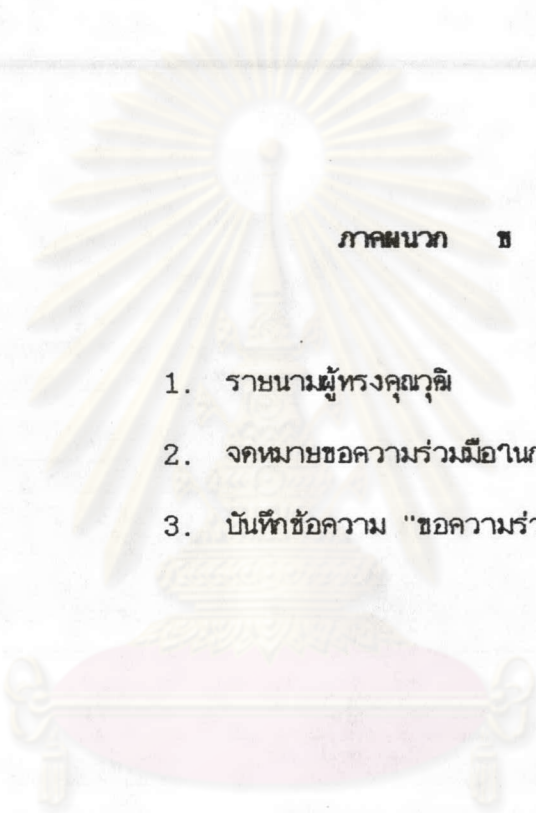
$$n_B = n_{Ba} + n_{Bb}$$

$$SS_{int} = SS_a - SS_r - SS_c$$

n แทนตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม เช่น n_a แทนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม a ได้รับการทดลอง A เป็นต้น

X	หมายถึง	คะแนนในแต่ละรายการ
A , B	หมายถึง	เพศชาย และ เพศหญิง
a , b	หมายถึง	กลุ่มนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และ กลุ่มนักศึกษาที่ประสบความล้มเหลว
... X _{Aa1}	หมายถึง	คะแนนของคนที่ 1 ในเพศชาย และ เป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ
หรือ X _{Ab1}	หมายถึง	คะแนนของคนที่ 1 ในเพศชาย และ เป็นนักศึกษาที่ประสบความล้มเหลว
X _{Ba1}	หมายถึง	คะแนนของคนที่ 1 ในเพศหญิง และ เป็นนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ
X _{Bb1}	หมายถึง	คะแนนของคนที่ 1 ในเพศหญิง และ เป็นนักศึกษาที่ประสบความล้มเหลว
R _a , R _b	หมายถึง	คะแนนรวมในแต่ละแถว หรือคะแนนรวมของคน ในแต่ละ เพศ ตามกลุ่มนักศึกษา 2 กลุ่ม
T _a , T _b	หมายถึง	คะแนนรวมในแต่ละสัคมภ์ หรือคะแนนรวมของคน ในแต่ละเพศ ตามกลุ่มนักศึกษา 2 กลุ่ม
T	หมายถึง	คะแนนรวมทั้งหมด หรือ $\sum X$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย
3. บันทึกข้อความ "ขอความร่วมมือในการวิจัย"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7720

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วยนางสาวศรุตี ศรีจันทร์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การระบุสาเหตุของความสำ
เร็จและความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา ของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ประเภทคค
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536"
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แก่นักกีฬาที่
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นางสาวศรุตี
ศรีจันทร์วงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7720

วันที่ 16 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา

เนื่องด้วยนางสาวศรuti ศรีจันทร์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กาลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การระบุงสาเหตุของความสำเรีจ และความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา ของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ประเภทบุคคล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยนิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(ชุดที่ 1)

เรื่อง การระบุสาเหตุของความสำเริงและความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา
ของนักกีฬาชายและหญิงประเภทบุคคล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536

คำแนะนำในการตอบแบบเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬา
ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดการระบุสาเหตุของความสำเริงในสถานการณ์
การกีฬา
2. โปรดอ่านคำสั่งแจงก่อนตอบแบบเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละตอน
3. โปรดอ่านแบบเก็บรวบรวมข้อมูลทุกข้อ ทุกตอน

ตอนที่ 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับ ความจริงที่สุด คำตอบของนักกีฬาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะนำมาใช้
ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

() () () 1-3

() 4

1. เพศ . () ชาย () หญิง () () 5-6

2. อายุ ปี () 7

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้น ()8
 () 1. ชั้นปีที่ 1 () 2. ชั้นปีที่ 2 () 3. ชั้นปีที่ 3
 () 4. ชั้นปีที่ 4 () 5. อื่น ๆ ระบุ
- มหาวิทยาลัย () ()9-10
4. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งนี้ ()11
 คือ
5. ท่านเคยเล่นกีฬาระดับสูงสุด ()12
 () 1. ทีมชาติ () 2. เขวชนทีมชาติ
 () 3. เขต () 4. จังหวัด
 () 5. มหาวิทยาลัย () 6. อื่น ๆ ระบุ.....
6. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันครั้งนี้ ท่านเล่นมาแล้วประมาณ ()13
 () 1. 1 - 2 ปี () 2. 3 - 4 ปี
 () 3. 5 - 6 ปี () 4. มากกว่า 6 ปี
7. ท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมา ครั้ง ()14
8. ในปีที่แล้วท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยหรือไม่ ()15
 () 1. แข่ง () 2. ไม่ได้แข่ง
 (ถ้าไม่ได้แข่ง ช้จำนวนตอบข้อ 10)
9. ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปีที่ผ่านมาแล้วท่านได้ตำแหน่ง ()16
 () 1. ชนะเลิศ () 2. รองชนะเลิศ
 () 3. อันดับ 3 () 4. ไม่ได้ตำแหน่งอะไร
10. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันของท่านเป็นอย่างไร ()17
 () 1. หนักมาก () 2. หนัก
 () 3. ปานกลาง () 4. ง่าย

11. ก่อนการแข่งขันครั้งนี้ท่านตั้งความหวังไว้อย่างไร () 18
 () 1. ชนะ () 2. แพ้
12. ท่านคิดว่าในการแข่งขันครั้งนี้ ท่านประสบความสำเร็จหรือไม่ () 19
 () 1. ประสบความสำเร็จ () 2. ไม่ประสบความสำเร็จ
13. หลังจากที่ท่านชนะการแข่งขัน ท่านรู้สึก () 20
 () 1. ดีใจ () 2. เฉย
14. ท่านคิดว่าในการแข่งขันครั้งต่อไป ท่านจะ () 21
 () 1. ชนะ () 2. แพ้

ตอนที่ 2. แบบวัดการระบุสาเหตุของความสำเร็วจนสถานการณการกีฬา

แบบวัดฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ "การระบุสาเหตุของความสำเร็วจนนักกีฬาในสถานการณการกีฬา" คำตอบแต่ละข้อของนักกีฬาจะไม่มี ข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะคำตอบของแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริง อาจจะแตกต่างกันได้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักกีฬาตอบตามสภาพความเป็นจริง

คำชี้แจงในการตอบแบบวัดการระบุสาเหตุของความสำเร็วจนสถานการณการกีฬา

1. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ แต่ละข้อเป็นการระบุสาเหตุของความสำเร็วจนนักกีฬา ในการแข่งขันครั้งนี้
2. วิธีตอบแบบวัด การระบุสาเหตุของความสำเร็วจนสถานการณการกีฬา ให้นักกีฬาระลึกถึง เหตุการณ์ของตัวนักกีฬาเอง แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความจริงมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

	5	4	3	2	1	0	
การระบุสาเหตุความสำเร็จ ของนักกีฬา	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง ปาน กลาง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด	ไม่มีการ ระบุ สาเหตุ	สำหรับ ผู้วิจัย
ฉันทชนะการแข่งขันในครั้งนี้ เพราะ.....							
0. ฉันทชนะคดี.....							()00

หลักการในการตอบแบบวัดการระบุสาเหตุของความสำเร็จในสถานการณ์การกีฬา มีดังนี้

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความจริงมากที่สุด ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงมากที่สุด"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความจริงมาก ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงมาก"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความจริงปานกลาง ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงปานกลาง"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความจริงน้อย ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงน้อย"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความจริงน้อยที่สุด ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงน้อยที่สุด"

ถ้าข้อความใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นเลย หรือนักกีฬาคิดว่าไม่สาเหตุของ
ผลการแข่งขัน ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ไม่มีการระบุสาเหตุ"

การระบุสาเหตุความสำเร็จ ของนักกีฬา	5 จริง มาก ที่สุด	4 จริง มาก	3 จริง ปาน กลาง	2 จริง น้อย	1 จริง น้อย ที่สุด	0 ไม่มีการ ระบุ สาเหตุ	สำหรับ ผู้วิจัย
ดัชนีชนะการแข่งขันในครั้งนี้							
เพราะ.....							
17. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยเหลือ.....							()38
18. แผนการเล่นที่ดีของตน.....							()39
19. การผ่อนคลายความเครียดของตน.....							()40
20. ประสิทธิภาพในการเล่นของเกมของโค้ช.....							()41
21. ดันมีความมั่นใจในตนเอง.....							()42
22. ดันมีความฮึกเหิม.....							()43
23. ความฉลาดและไหวพริบของตน.....							()44
24. การเอาจริง เอาจังใน							
การฝึกซ้อมของตน.....							()45
25. ดันดวงดี.....							()46
26. การแข่งขันมีความสำคัญต่อฉัน.....							()47
27. คู่แข่งขันมีประสบการณ์มากกว่าฉัน.....							()48
28. โค้ช เอาใจใส่ในการฝึกซ้อมของตน.....							()49
29. ดันใจเย็น.....							()50
30. ดันมีกำลังใจ.....							()51
31. ดันมีความสามารถ.....							()52
32. ดันมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม.....							()53

การระบุสาเหตุความสำเร็จ ของนักกีฬา	5 จริง มาก ที่สุด	4 จริง มาก	3 จริง ปาน กลาง	2 จริง น้อย	1 จริง น้อย ที่สุด	0 ไม่มีการ ระบุ สาเหตุ	สำหรับ ผู้วิจัย
ฉันชนะการแข่งขันในครั้งนี้							
เพราะ.....							
33. โชคเข้าข้างฉัน.....							()54
34. ฉันสามารถใช้แผนการเล่นได้ดี.....							()55
35. คู่แข่งขันไม่เก่ง.....							()56
36. โค้ช เข้มงวดในการฝึกซ้อมของฉัน.....							()57
37. ฉันมีสมาธิ.....							()58
38. ฉันต้องการ เอาชนะคู่แข่งขัน.....							()59
39. ฉันแสดงความสามารถได้ดี.....							()60
40. ความอดุสาหะของฉัน.....							()61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(ชุดที่ 2)

เรื่อง การระบุสาเหตุของความสำเริงและความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา
ของนักกีฬาชายและหญิงประเภทบุคคล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536

คำแนะนำในการตอบแบบเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬา
ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดการระบุสาเหตุของความล้มเหลวในสถานการณ์
การกีฬา
2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละตอน
3. โปรดอ่านแบบเก็บรวบรวมข้อมูลทุกข้อ ทุกตอน

ตอนที่ 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับ ความจริงที่สุด คำตอบของนักกีฬาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะนำมาใช้
ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับผู้วิจัย

() () () 1-3

() 4

1. เพศ () ชาย () หญิง () () 5-6

2. อายุ ปี () 7

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้น ()8
 () 1. ชั้นปีที่ 1 () 2. ชั้นปีที่ 2 () 3. ชั้นปีที่ 3
 () 4. ชั้นปีที่ 4 () 5. อื่น ๆ ระบุ
- มหาวิทยาลัย () ()9-10
4. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งนี้ ()11
 คือ
5. ท่านเคยเล่นกีฬาระดับสูงสุด ()12
 () 1. ทีมชาติ () 2. เยาวชนทีมชาติ
 () 3. เขต () 4. จังหวัด
 () 5. มหาวิทยาลัย () 6. อื่น ๆ ระบุ.....
6. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันครั้งนี้ ท่านเล่นมาแล้วประมาณ ()13
 () 1. 1 - 2 ปี () 2. 3 - 4 ปี
 () 3. 5 - 6 ปี () 4. มากกว่า 6 ปี
7. ท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมา ครั้ง ()14
8. ในปีที่แล้วท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยหรือไม่ ()15
 () 1. แข่ง () 2. ไม่ได้แข่ง
 (ถ้าไม่ได้แข่ง ข้ามไปตอบข้อ 10)
9. ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปีที่แล้วท่านได้ตำแหน่ง ()16
 () 1. ชนะเลิศ () 2. รองชนะเลิศ
 () 3. อันดับ 3 () 4. ไม่ได้ตำแหน่งอะไร
10. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันของท่านเป็นอย่างไร ()17
 () 1. หนักมาก () 2. หนัก
 () 3. ปานกลาง () 4. ไม่หนัก
11. ก่อนการแข่งขันครั้งนี้ท่านตั้งความหวังไว้อย่างไร ()18
 () 1. ชนะ () 2. แพ้

12. ท่านคิดว่าการแข่งขันครั้งนี้ ท่านประสบความสำเร็จหรือไม่ () 19
 () 1. ประสบความสำเร็จ () 2. ไม่ประสบความสำเร็จ
13. หลังจากที่ท่านชนะการแข่งขัน ท่านรู้สึก () 20
 () 1. เสียใจ () 2. เฉย
14. ท่านคิดว่าการแข่งขันครั้งต่อไป ท่านจะ () 21
 () 1. ชนะ () 2. แพ้

ตอนที่ 2. แบบวัดการระบุสาเหตุของความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา

แบบวัดฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ "การระบุสาเหตุของความล้มเหลวของนักกีฬาในสถานการณ์การกีฬา" คำตอบแต่ละข้อของนักกีฬาจะไม่มี ข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะ คำตอบของแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริง อาจจะแตกต่างกันได้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักกีฬาตอบตามสภาพความเป็นจริง

คำชี้แจงในการตอบแบบวัดการระบุสาเหตุของความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา

1. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ แต่ละข้อ เป็นการระบุสาเหตุของความล้มเหลวของนักกีฬา ในการแข่งขันครั้งนี้
2. วิธีตอบแบบวัด การระบุสาเหตุของความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา ให้นักกีฬาระลึกถึงเหตุการณ์ของตัวเอง แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความจริงมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

	5	4	3	2	1	0	
การระบุสาเหตุความล้มเหลว ของนักกีฬา	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง ปาน กลาง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด	ไม่มีการ ระบุ สาเหตุ	สำหรับ 7 ผู้วิจัย
ฉันพ่ายแพ้การแข่งขันในครั้งนี้ เพราะ.....							
0. ฉันรู้สึก.....							()00

หลักการในการตอบแบบวัดการระบุสาเหตุของความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา มีดังนี้

ถ้าข้อความใด เกิดขึ้นตรงกับความจริงมากที่สุด ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงมากที่สุด"

ถ้าข้อความใด เกิดขึ้นตรงกับความจริงมาก ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงมาก"

ถ้าข้อความใด เกิดขึ้นตรงกับความจริงปานกลาง ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงปานกลาง"

ถ้าข้อความใด เกิดขึ้นตรงกับความจริงน้อย ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงน้อย"

ถ้าข้อความใด เกิดขึ้นตรงกับความจริงน้อยที่สุด ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย /
ลงในช่อง "จริงน้อยที่สุด"

ถ้าข้อความใด เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นเลย หรือนักกีฬาคิดว่าไม่ใช่สาเหตุของ
ผลการแข่งขัน ให้นักกีฬาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ไม่มีการระบุสาเหตุ"

	5	4	3	2	1	0	
การระบุสาเหตุความล้มเหลว ของนักกีฬา	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง ปาน กลาง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด	ไม่มี การ ระบุ สาเหตุ	สำหรับ ผู้วิจัย
ฉันพ่ายแพ้การแข่งขันในครั้งนี้ เพราะ.....							
34. ฉันใช้แผนการเล่นที่ไม่เหมาะสม.....							()55
35. คู่แข่งขันเก่งกว่าฉัน.....							()56
36. โค้ชไม่เข้มงวดในฝึกซ้อมของฉัน.....							()57
37. ฉันขาดสมาธิในการแข่งขัน.....							()58
38. ฉันขาดแรงจูงใจ.....							()59
39. คู่แข่งขันมีความสามารถ เหนือกว่าฉัน.....							()60
40. ฉันขาดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม.....							()61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวศรุตี ศรีจันทร์วงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2511 สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรีจาก ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
ภาคพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย