

บรรณานุกรม

- กมล ชูทรัพย์ และเสถียร ทองอร่าม, ปฏิบัติงานสำนักงานภาคทฤษฎี, กรุงเทพฯ : แพรวพทยา, 2517
- การนึ่งหัตถครู, กรม, หลักการบริหารทั่วไป, พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา, 2501
- ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์, ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา, พระนคร : กุรุสภา พระสุเมรุ, 2513
- เกรียง เอี่ยมสกุล, การบริหาร กรุงเทพฯ : บริษัทมดุงศึกษา จำกัด, 2516
- เกรียง เอี่ยมสกุล, เรื่องน่ารู้ในวงการศึกษ ชนบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา แผนกการพิมพ์, 2512
- ชูศักดิ์ เทียงตรง, "ปริမ်ปราคติเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การ" รัฐศาสตร์นิเทศ ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2516
- ทวี ท่อแก้ว, วิชาการศึกษา พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2501
- ธรรมการ, กระทรวง, รายงานกระทรวงธรรมการ ปี ร.ศ. 127
- ชำระ บัวศรี, ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา และบริหารการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2509
- นคร ศรีวิจารณ์และพิทยา สินธุราลัย, "การกำหนดความมุ่งหมายรวมของแผนการศึกษาชาติ" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติ ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 มิถุนายน - กรกฎาคม, 2517
- นิตย์ หมวกทิพย์, การศึกษาสถานภาพการใช้อาคาร สถานที่และกำลังครูของโรงเรียนรัฐบาลในภาคศึกษา 4 ปี 2513 ปรินญานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514

- นิยมพรต ชูลาพิทักษ์, การปฏิบัติงานของกลุ่มมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศาสตรบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์, 2514
- นิรมล สวัสดิ์บุตร, เอกสารในการบรรยายเรื่องการบริหารงานธุรการ ในกระออบนคร
วิทยุโรงเรียนประชาบาล, 2517
- ปรีดา เชื้อตระกูล, งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาศังกัดเทศบาลใน
ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2518
- แผนงาน, กอง, กรมสามัญศึกษา, รายงานผลการศึกษาเกี่ยวกับมัธยมศึกษา เอกสารอัคร-
สำเนา, พ.ศ. 2518
- แผนงาน, กอง, สภาการศึกษา, รายงานการวิเคราะห์การใช้ห้องเรียนและครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ปี 2513 - 2516 เอกสารอัครสำเนา, พ.ศ. 2518
- พนัส หันนาคินทร์, หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2513
- พอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงและสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์, โครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2515
- ภิญโญ สาร, หลักบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516
- การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518
- มานิต ชูบสาย, ม.ค. ประวัติการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย พระนคร : โรงพิมพ์
ตำรวจ, 2498
- รัฐบาลไทย, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 68 ตอนที่ 38, เล่มที่ 77 ตอนที่ 86,
เล่มที่ 90 ตอนที่ 58
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ, ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา พระนคร : ตุรุสภา, 2515

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา (เอกสารอัครสำเนา),
2519
- _____, ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พระนคร : กุรุสภา, 2507
- สมเชาวน์ เนตรประเสริฐและคณะ, เอกสารการสัมมนาแหล่งความรู้ชุมชนสำหรับวิชา
วิทยาศาสตร์, 2517
- สมบัติ จันทรมณี, การวิเคราะห์การบริหารบุคลากร ของครูใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาล วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2513
- สมศรี เทพบุกุล, การวิเคราะห์การบริหารโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2513
- สีปพนนท์ เกตุทัตและคณะ, ปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518
- สุกิจ จุลละนันท์ "การบริหารงานบุคคลแผนใหม่" การบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2510
- สุจริต เพ็ชรชอบ "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม, 2515
- สุมิตร คุณากร, หลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2518
- สุรี ชมธวัช, การศึกษาพิเศษอบรมผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ พระนคร : โรงพิมพ์
สมาคมโรงเรียนราษฎร์, 2515
- สุคใจ เหล่าสุนทร, การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร, 2509 - 2510
- สามัญศึกษา, กรม, บนเส้นทางแสวงหา โฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทย
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิชเชส, 2517

สามัญศึกษา, กรม หลักการแต่งตั้งผู้ช่วยครูใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
หนังสือที่ 12017/2505 อว. 24 ส.ค. 2505

_____, ประวัติกรมวิสามัญศึกษา ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 8 : โรงเรียนการช่าง
วุฒศึกษาแผนกการพิมพ์, 2503

_____, นโยบายและแนวดำเนินงานจัดการศึกษาระดับต่างๆของกรมสามัญ
ศึกษา, มกราคม 2519

American Library Association, Stand for Library Programs Chicago :
American Library Association, 1950

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive Cambridge,
Mass : Havard University Press, 1966

Bent, Rudyard K. and Llyd E. Maccann, Administration of Secondary
School U.S.A. : McGraw--Hill Series in Education, 1960

Blau, Peter M. and W. Rechard Scott, Formal Organizations San
Francisco : Chandler Publishing Co., 1862

Campbell, Roald F. Introduction to Educational Administration Boston :
Allyn and Bacon Inc., 1972

Campbell, Roald F John E. Corbally Jr. and John A. Ramseyer,
Introduction to Educational Administration U.S.A. : Allyn and
Bacon Inc., 1968

Etzioni, Amitai, Modern Organizations New Jersey : Prentice - Hall of
India Private Limited, 1972

Good, Carter V. Dictionary of Education New York : McGraw - Hill Book
Company Inc., 1945

- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration Appleton :
Appleton Century Craff Inc., 1956
- Harbison, Frederick and Charles A. Myers, Education Power and Economic
Growth New York : McGraw - Hill Book Company, 1964
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education Englewood Cliffs,
N.Y : Prentice - Hall Inc., 1963
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students
Bangkok : Prachanda Press, 1957
- Likert, Rensis, New Pattern of Management Englewood Cliffs, N.Y :
Prentice - Hall Inc., 1969
- Miller, Van, The Public Administration of American Schools New York :
Macmillan, 1965
- Mort, Paul T. and Donald H. Ross, Principle of School Administration
New York : McGraw - Hill Book Co., 1957
- Negro, Felix A. Public Personnel Administration New York : Henry Holt
Co., 1955
- Parsons, Talcott, The Social System London : The Free Press of Glencoe,
1964
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior New York : The Free Press,
1966
- Smith, Edward W. Stanley W. Krowx and Mark M. Atkinson, The Educator's
Encyclopedia New York : Prentice - Hall Inc., 1961
- Steig, Lester R. School Personnel and Inservice Training New York :
Parker Publishing Co., 1969

Stoops, Emery and James R. Marks, Elementary School Supervision
New York : Allyn and Bacon Inc. 1965

Taylor, James H. Personnel Administration New York : McGraw - Hill
Book Company, 1959

Weber, Max, The Theory of Social and Economic Organization New York :
The Free Press, 1966



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ. 0807/1542

กรมสามัญศึกษา

19 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รวม ๑๓ คน ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์และสนใจจะเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา" โดยแบ่งกันทำการวิจัยคณะ ๑ เขตการศึกษา รวมทั้งกลุ่มโรงเรียน
สังกัดแผนกโรงเรียนส่วนกลางด้วย สำหรับในเขตการศึกษานี้
เป็นผู้วิจัย ในการนี้จำเป็นต้องขอสิทธิท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะเป็น
ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประบุษ ทหารแก้ว)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับครูฝ่ายบริหาร



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2519

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง “งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา” เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ โดยเฉพาอย่างยิ่งคืองานบริหารด้านมัธยมศึกษา เพราะจะได้ ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา อันเป็นความปรารถนาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล หรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความวางใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง “งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจ คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ทำกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ต้องการ ตัวอย่าง

โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

....✓....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

คำอธิบาย

ถ้าโรงเรียนดำเนินการพัฒนาชุมชนบ่อยครั้งหรือมากที่สุด ให้เลือก มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนมาก ให้เลือก มาก บ่อย

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราว ให้เลือก น้อย, นาน ๆ ครั้ง, พอใช้

ถ้าโรงเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนนัก ให้เลือก น้อยที่สุด, ไม่นั่นอน, ไม่ดี

ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย ให้เลือก ไม่มีเลย, ไม่เคยเลย,
ใช้กฎเกณฑ์ใดไม่ได้
ไม่เคยได้รับความสะดวก

จากตัวอย่างนี้ ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อต้น ถูกต้องที่สุด ท่านก็ใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่าง ตรงกับคำว่า มากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ครุมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่ตนจะสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

2. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความถนัด ความสามารถ จำนวนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

3. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ / หรือ คู่มือครู ก่อนลงมือสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

4. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ได้จัดหนังสือ วารสาร หรือ ตำราต่างๆ ไว้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

5. ครูในความดูแลของท่าน มีการทำโครงการสอน และ / หรือ บันทึกการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

6. โรงเรียนในความดูแลของท่าน จัดให้มีอุปกรณ์การสอน ไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

7. สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่าน เหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

8. อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในความดูแลของท่าน ไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

9. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด

.....
บ้อยที่สุด บ้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

10. โรงเรียนในความดูแลของท่านหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการได้บ่อยเพียงใด

.....
บ้อยที่สุด บ้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

11. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบ่อยเพียงใด

.....
บ้อยที่สุด บ้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

12. โรงเรียนในความดูแลของท่าน นำผลการสอบแต่ละวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผล และปรับปรุงการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

13. โรงเรียนในความดูแลของท่าน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ บ่อยเพียงใด

.....
บ้อยที่สุด บ้อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

14. ครูหัวหน้าสายวิชาของโรงเรียนในความดูแลของท่านช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

15. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์ที่มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

16. ครูในโรงเรียน ในความดูแลของท่าน ช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ โดยการสอน ซ่อมเสริม เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

17. ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่าน ประสบปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

18. ท่านมีโอกาสร่วมดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

19. ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ได้รับการ บรรจุครู ตรงตาม ความต้องการ ของโรงเรียน นั้น ๆ เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนในความดูแลของท่านมอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคนทำเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม

22. โรงเรียนในความดูแลของท่านชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เขาทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนในความดูแลของท่านสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยสะดวกได้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
24. ท่านดำเนินการโดยกลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย นาน ๆ ครั้ง มีโอกาสน้อยที่สุด ไม่มีโอกาส
25. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
26. ท่านได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
27. ครูในโรงเรียนในความดูแลของท่าน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ให้ความร่วมมือเลย
28. ครูในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
29. โรงเรียนในความดูแลของท่าน จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
30. โรงเรียนในความดูแลของท่าน ให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด
-
- มีมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

31. ท่านมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบเพียงใด
-
- มากที่สุด มีมาก มีบ้าง ไม่แน่นอน ใช้เกณฑ์ใดๆ ไม่ได้
32. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ท่านใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนท่านเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ใช้กรรมการ
33. โรงเรียนในความดูแลของท่าน เคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษา ของ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาอย่างน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
34. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
35. โรงเรียนในความดูแลของท่านดูแลรับผิดชอบการจัดจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
36. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
37. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตรการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
38. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

39. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

40. โรงเรียนในความดูแลของท่านประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างเพศในหมู่นักเรียน
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

41. โรงเรียนในความดูแลของท่าน จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. โรงเรียนในความดูแลของท่าน จัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

43. นักเรียนในโรงเรียนในความดูแลของท่าน มีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงาน
ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

45. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียง
ใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

46. ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำ

49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำ

50. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดระบบคั่นเอกสารเพื่อความสะดวกได้เพียงใด

.....
ดีมากที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ดีนัก ไม่ได้จัด

51. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ เพียงใด

.....
ดีมากที่สุด ดีมาก พอใช้ ไม่ดี ไม่เคยได้รับความสะดวกเลย

52. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่พอเลย

53. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อย

เพียงใด
.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

54. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนในความดูแลของท่าน

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

55. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น่อย น่อยที่สุด ไม้เคยเลย

56. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบมากน่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น่อย น่อยที่สุด ไม้มีเลย

57. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีโอกาสมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น่อย น่อยที่สุด ไม้มีเลย

58. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น่อย น่อยที่สุด ไม้เคยเลย

59. โรงเรียนในความดูแลของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือ ประชาชน ใช้ อาคาร สถานที่ ของโรงเรียนมากน่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น่อย น่อยที่สุด ไม้เคยเลย

60. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น่อย น่อยที่สุด ไม้เคยเลย

61. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น่อย น่อยที่สุด ไม้เคยเลย

62. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

63. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

64. สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีสมาคมทำนองนี้

65. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป.....

.....
.....
.....
.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องกวดวิชาเรียนการสอน.....

.....
.....
.....
.....

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารบุคคล (เช่น สวัสดิการครู การพิจารณาความดีความชอบ).....
.....
.....
4. เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน.....
.....
.....
5. เกี่ยวกับงานด้านธุรการ การเงิน และงานบริการ.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความหรือเครื่องหมาย (✓) เกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....อย่าขาด.....
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง.....
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว.....ปี
4. วุฒिसามัญ.....วุฒิต่างอาชีพ.....
5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (ม.ศ. 1—3).....(ม.ศ. 1—5).....
จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน.....คน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับครูฝ่ายวิชาการ



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2519

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง “งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา” เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืองานบริหารด้านมัธยมศึกษา เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา อันเป็นความปรารถนาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล หรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความวางใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง “งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีสองตอน คือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ต้องการ

ตัวอย่าง

โรงเรียนมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

....✓....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่เคยเลย

คำอธิบาย

ถ้าโรงเรียนริเริ่มดำเนินการพัฒนาชุมชนบ่อยครั้งและได้ผลมากที่สุด

ให้เลือก มากที่สุด

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลมาก

ให้เลือก มาก

ถ้าโรงเรียนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราวและได้ผลน้อย

ให้เลือก พอใช้, น้อย

ปานกลาง

ถ้าโรงเรียนไม่ค่อยได้ช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลน้อยที่สุด

ให้เลือก น้อยที่สุด,

ไม่ดี

ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย

ให้เลือก ไม่เคยเลย,

ไม่ได้จัด

ไม่พอเลย

จากตัวอย่างนี้

ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าข้อต้น ถูกต้องที่สุด ท่านก็ใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างตรงกับข้อมากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. ครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนจะสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอนหรือ คู่มือครู ก่อนสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

3. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ควบคุมดูแลให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

4. ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับควมถนัดและความสามารถมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

5. ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

6. โรงเรียนนี้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

7. นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

8. โรงเรียนจัดหนังสือวารสาร หรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูใช้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

9. โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
10. โรงเรียนจัดให้ครูเข้าไปดูเพื่อนครูห้องอื่นสอนบ่อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
11. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เคยไปสังเกตการสอนขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
12. โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในแต่ละสายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
13. โรงเรียนเคยให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครูมากน้อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
14. โรงเรียนหาโอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการได้บ่อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
15. โรงเรียนจัดเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ ๆ บ่อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- น้อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
16. ครูหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ ช่วยเหลือครูในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด
-
-
-
-
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

17. ศึกษาดูงานจังหวัด ศึกษาดูงานอำเภอรวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

18. อาจารย์ใหญ่มีการชี้แจงระเบียบกฎเกณฑ์หน้าที่และความรับผิดชอบ ให้ครูทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

19. โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกแก่ครู ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนได้เคยติดตามผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

21. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

22. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

24. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียน

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

25. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่มีเกณฑ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดี ความชอบเพียงใด

.....
มากที่สุด มีมาก มีบ้าง ไม่แน่นอน ใช้เกณฑ์ใด ๆ ไม่ได้

26. ครูโรงเรียนนี้มีการขอย้าย โอน มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

27. โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามานาน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

28. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....
มากน้อย มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

29. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพหรือมาตรการ รักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

31. โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

32. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรรมนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

33. โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาให้นักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
34. โรงเรียนมีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์มากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
35. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
36. ครูให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย
37. โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
38. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
39. โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้มากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
40. ครูติดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากนักน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
41. โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

42. นักเรียนประสบปัญหาเรื่องยาเสพติดมากน้อยเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
43. นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
44. ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในปกครองมากน้อยเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
45. โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย
46. โรงเรียนทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ทำ
47. โรงเรียนจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใด
- , , , ,
- ดีมากที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ดีที่สุด ไม่ได้จัด
48. การเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ทางโรงเรียนจัดทำให้แก่ท่านดีเพียงใด
- , , , ,
- ดีมากที่สุด ดีมาก พอใช้ ไม่ดี ไม่ได้เลย
49. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนของท่าน
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย
50. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด
- , , , ,
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่พอเลย

51. ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ด้านธุรการ การเงินของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย
52. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน บ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
53. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
54. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่ว ๆ ไปมาเป็น แนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
55. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
56. โรงเรียนเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
57. โรงเรียนเคยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือประชาชน ใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียน มากน้อย เพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
58. โรงเรียนจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

59. โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

60. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุน ในการดำเนินกิจการ ต่าง ๆ ของ โรงเรียน จาก สมาคมครูผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีสมาคมนี้

61. โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุน ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใด

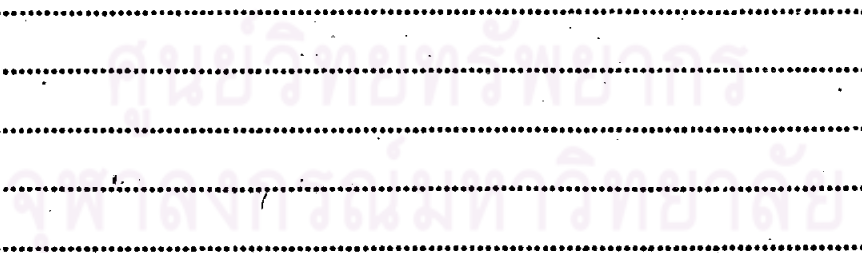
.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

62. ครูในโรงเรียนนี้ ได้รับเชิญจากชุมชน เข้าร่วมเป็นกรรมการ ในกิจกรรม ของชุมชน มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย (✓) หรือข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....หย่าขาด.....
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่งราชการ.....
ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน.....
ทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี
4. วุฒิสามัญ.....วุฒิทางวิชาชีพ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา (แผนกการพิมพ์) ถนนพระราม 5 ดุสิต กรุงเทพมหานคร
สุรเจตน์ เนติลักษณะวิจารณ์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา โทร. 47572

แบบสำรวจที่ ๓ สำหรับผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไป

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2519

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่างๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืองานบริหารด้านมัธยมศึกษา เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา อันเป็นความปรารถนาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล หรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการ หรือการประกอบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความวางใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ดร. อิมศิริ
(ศาสตราจารย์)
ผู้วิจัย

2. นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการดีเพียงใด

.....
มากที่สุด ดีมาก พอใช้ ไม่ดี ไม่ดีเลย

3. นักเรียนโรงเรียนนี้นำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียน มาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครอง
มากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. นักเรียนโรงเรียนนี้ไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

5. ครูโรงเรียนนี้เอาใจใส่ต่อครูสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

6. ครูโรงเรียนนี้ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เช่นมีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

7. ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้าใจเลย

8. ท่านพึงพอใจในผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

9. ผู้ปกครองไปติดต่อกับโรงเรียนเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

10. บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
11. ครูในโรงเรียนนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
12. ครูในโรงเรียนนี้มีความประพฤติไม่เรียบร้อยจำนวนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
13. ครูโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
14. ครูโรงเรียนนี้มีการลาหยุดทำการสอนจำนวนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
15. ครูโรงเรียนนี้มีการย้ายโอนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
16. โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
17. โรงเรียนได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่อนามัยหรือแพทย์ตรวจสอบสุขภาพและดำเนินการป้องกันโรคให้แก่
นักเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
18. โรงเรียนนี้จัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

19. กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
20. กิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
21. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
22. ประชาชนในท้องถิ่นมีความพอใจในกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
23. โรงเรียนนี้เคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
24. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนนี้ติดต่อกับทางบ้านเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
25. ท่านช่วยแนะนำตักเตือนดูแลความประพฤติและการเรียน ของนักเรียนในปกครองของท่านเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
26. โรงเรียนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
27. นักเรียนโรงเรียนนี้มีการเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

28. โรงเรียนนี้ได้แจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานให้ท่านทราบเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
29. โรงเรียนได้จัดบริการด้านความสะดวกแก่ผู้ไปติดต่อมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
30. โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
31. โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
32. การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย
33. โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากท่านเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
34. โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
35. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

36. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
37. โรงเรียนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
38. ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
39. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
40. โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
41. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
42. โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
43. โรงเรียนเคยจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด
-
- บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

44. ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

45. สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีสมาคมทำนองนี้

46. ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เลย

47. ผู้ปกครองและประชาชนที่ไปเยี่ยมโรงเรียน ครูใหญ่และคณะครูได้ต้อนรับและให้เกียรติเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมายหรือข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ. ชาย.....หญิง.....อายุ.....ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด.....สมรส.....หย่าขาด.....
3. อาชีพ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักบริหารการศึกษา

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ชอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	6	13.33	33	73.33	4	8.89	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.96	.76
2	-	-	6	13.33	30	66.67	8	17.78	1	2.22	-	-	45	100	3.09	.63
3	3	6.67	35	77.78	5	11.11	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.87	.58
4	1	2.22	28	62.22	16	35.56	-	-	-	-	-	-	45	100	3.67	.55
5	12	26.67	19	42.22	13	28.89	1	2.22	-	-	-	-	45	100	3.93	.80
6	1	2.22	26	57.78	17	37.78	1	2.22	-	-	-	-	45	100	3.6	.57
7	-	-	27	60.00	15	33.33	3	6.67	-	-	-	-	45	100	3.53	.62
8	5	11.11	24	53.33	13	28.89	3	6.67	-	-	-	-	45	100	3.69	.75
9	3	6.67	32	71.11	10	22.22	-	-	-	-	-	-	45	100	3.84	.51
10	9	20.00	24	53.33	12	26.67	-	-	-	-	-	-	45	100	3.93	.68
11	2	4.44	24	53.33	17	37.78	1	2.22	1	2.22	-	-	45	100	3.56	.72
12	1	2.22	14	31.11	23	51.11	7	15.56	-	-	-	-	45	100	3.2	.72
13	-	-	4	8.89	24	53.33	8	17.78	9	20.00	-	-	45	100	2.51	.91
14	1	2.22	24	53.33	18	40.00	1	2.22	1	2.22	-	-	45	100	3.51	.69
15	-	-	5	11.11	25	55.56	14	31.11	1	2.22	-	-	45	100	2.76	.67
16	5	11.11	27	60.00	10	22.22	3	6.67	-	-	-	-	45	100	3.76	.74
17	-	-	3	6.67	34	75.67	7	15.56	1	2.22	-	-	45	100	3.13	.54
รวม	49	6.41	355	46.41	286	37.39	61	7.97	14	1.83	-	-	765	100	3.5	.85

การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของ นักบริหารการศึกษา

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก, มอຍ		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
18	5	11.11	13	28.89	7	15.56	2	4.44	18	40.00	-	-	45	100	2.27	1.96
19	1	2.22	6	13.33	22	48.89	8	17.78	7	15.56	1	2.22	45	100	2.62	1.04
20	8	17.78	23	51.11	12	26.67	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.82	.77
21	3	6.67	38	84.44	4	8.89	-	-	-	-	-	-	45	100	3.98	.39
22	2	4.44	39	86.67	4	8.89	-	-	-	-	-	-	45	100	3.96	.36
23	3	6.67	38	84.44	4	8.89	-	-	-	-	-	-	45	100	3.96	.39
24	2	4.44	23	51.11	12	26.67	5	11.11	3	6.67	-	-	45	100	33.67	.97
25	1	2.22	30	66.67	12	26.67	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.67	3.60
26	-	-	32	71.11	11	24.44	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.67	.56
27	4	8.89	31	68.89	11	22.22	-	-	-	-	-	-	45	100	3.87	.54
28	2	4.44	38	84.44	4	8.89	1	2.22	-	-	-	-	45	100	3.91	.46
29	4	8.89	24	53.33	17	37.78	-	-	-	-	-	-	45	100	3.71	.62
30	4	8.89	34	75.56	7	15.56	-	-	-	-	-	-	45	100	3.43	.49
31	1	2.22	19	42.22	22	48.89	3	6.67	-	-	-	-	45	100	3.44	.65
32	7	15.56	12	26.67	9	20.00	1	2.22	16	35.56	-	-	45	100	2.84	1.52
รวม	47	6.96	400	59.26	157	23.26	26	3.85	44	6.52	1	.15	675	100	3.56	.93

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักบริหาร การศึกษา

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
33	1	2.22	11	24.44	22	48.89	6	13.33	5	11.11	--	--	45	100	2.93	.95
34	2	4.44	25	55.56	13	28.89	5	11.11	--	--	--	--	45	100	3.53	.54
35	3	6.67	27	60.00	8	17.78	4	8.89	3	6.67	--	--	45	100	3.51	.54
36	1	2.22	30	66.67	13	28.89	1	2.22	--	--	--	--	45	100	3.69	.55
37	--	--	14	31.11	28	62.22	2	4.44	1	2.22	--	--	45	100	3.22	.63
38	--	--	1	2.22	20	44.44	21	46.67	3	6.67	--	--	45	100	8.58	.65
39	12	26.67	30	66.67	3	6.67	--	--	--	--	--	--	45	100	4.02	.54
40	--	--	2	4.44	18	40.00	21	46.67	4	8.89	--	--	45	100	3.06	.71
41	--	--	15	33.33	22	48.89	4	8.89	4	8.89	--	--	45	100	3.07	.88
42	--	--	20	44.44	21	46.67	4	8.89	--	--	--	--	45	100	3.36	.64
43	--	--	4	8.89	19	42.22	13	28.89	9	20.00	--	--	45	100	3.06	.90
44	--	--	19	42.22	19	42.22	6	13.33	1	2.22	--	--	45	100	3.24	.77
รวม	19	3.52	198	36.67	206	38.15	87	16.11	30	5.55	--	--	540	100	3.46	.73

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักบริหารการศึกษา

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
45	1	2.22	26	57.07	12	26.67	3	6.67	2	4.44	1	2.22	45	100	3.04	.98
46	-	-	11	24.44	20	44.44	11	24.44	3	6.67	-	-	45	100	3.13	.86
47	1	2.22	16	35.56	17	37.78	6	13.33	5	11.11	-	-	45	100	2.96	1.01
48	10	22.22	31	68.89	4	8.89	-	-	-	-	-	-	45	100	4.13	.54
49	7	15.56	33	73.33	4	8.89	1	2.22	-	-	-	-	45	100	4.02	.58
50	-	-	18	40.00	22	48.89	5	11.11	-	-	-	-	45	100	3.39	.65
51	6	13.33	23	51.11	15	33.33	1	2.22	-	-	-	-	45	100	3.76	.70
52	-	-	19	42.20	25	55.56	1	2.22	-	-	-	-	45	100	3.04	.53
53	-	-	20	44.44	22	48.89	2	4.44	1	2.22	-	-	45	100	3.36	.45
54	1	2.22	16	35.56	22	48.89	6	13.33	-	-	-	-	45	100	3.27	.71
รวม	26	5.78	211	47.33	163	36.22	36	8.00	11	2.44	1	.22	450	100	3.47	.83

การบริหารการศึกษาที่เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของนักบริหารการศึกษา

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด, น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
55	-	-	10	22.22	33	73.33	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.18	.94
56	1	2.22	6	13.33	27	60.00	7	15.56	4	8.89	-	-	45	100	2.84	.84
57	-	-	17	37.78	23	51.11	4	8.89	1	2.22	-	-	45	100	3.24	.70
58	-	-	12	26.67	26	57.74	4	8.89	3	6.67	-	-	45	100	3.04	.79
59	4	8.89	18	40.00	20	44.44	2	4.44	1	2.22	-	-	45	100	3.49	.81
60	-	-	9	20.00	27	60.00	7	15.56	2	4.44	-	-	45	100	2.96	.73
61	1	2.22	20	44.44	20	44.44	2	4.44	2	4.44	-	-	45	100	3.36	.79
62	5	11.11	30	66.67	8	17.78	2	4.44	-	-	-	-	45	100	3.84	.83
63	-	-	9	20.00	28	62.22	3	6.67	5	11.11	-	-	45	100	2.09	.65
64	1	2.22	13	28.89	10	22.22	4	8.89	16	35.55	1	2.22	45	100	2.47	1.34
65	7	15.54	15	33.33	18	40.00	4	8.89	1	2.22	-	-	45	100	3.51	.93
รวม	19	3.84	159	32.12	240	48.48	41	8.28	35	7.07	1	.20	495	100	3.17	.91

การบริหารงานวิชาการตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	30	19.87	88	58.28	24	15.89	7	4.64	2	1.32	-	-	151	100	3.90	.81
2	20	13.25	71	47.02	48	31.79	6	3.97	6	3.97	-	-	151	100	3.61	.91
3	15	9.93	77	50.99	47	31.13	6	3.97	6	3.97	-	-	151	100	3.58	.87
4	1	.66	11	7.28	75	49.67	41	27.12	23	15.23	-	-	151	100	3.49	1.56
5	11	7.28	55	36.42	63	41.72	13	8.61	9	5.96	-	-	151	100	3.30	.94
6	4	2.65	57	37.75	63	41.72	23	15.23	4	2.65	-	-	151	100	3.22	.83
7	5	3.31	70	46.36	60	39.73	15	9.93	-	-	1	.66	151	100	3.41	.77
8	5	3.31	72	47.68	54	35.76	18	11.92	1	.66	1	.66	151	100	3.39	.89
9	7	4.64	61	40.40	62	41.02	15	9.93	6	3.97	-	-	151	100	3.31	.86
10	-	-	2	1.32	18	11.92	17	11.26	114	75.50	-	-	151	100	1.39	.79
11	-	-	35	23.18	42	27.81	40	26.40	33	21.85	1	.66	151	100	2.53	1.09
12	5	3.31	47	31.13	54	35.76	21	13.91	24	15.89	-	-	151	100	2.92	1.10
13	3	1.99	35	23.18	64	42.38	21	13.91	28	18.54	-	-	151	100	2.50	1.07
14	10	6.62	62	41.06	44	29.14	31	20.53	4	2.65	-	-	151	100	3.37	.85
15	-	-	8	5.30	44	29.14	37	24.05	62	41.06	-	-	151	100	1.98	.96
16	4	2.65	52	34.44	56	37.09	20	13.25	16	10.60	3	1.99	151	100	3.00	1.05
17	-	-	5	3.31	50	33.11	51	33.78	44	29.14	7	.66	151	100	2.09	.88
รวม	120	4.67	808	31.48	868	33.81	382	14.88	382	14.88	7	.27	2,567	100	2.92	1.17

การบริหารงานบุคคลตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นของ พฤติกรรม	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
18	25	16.56	97	64.24	18	11.92	11	7.28	-	-	-	-	151	100	3.90	.75
19	8	5.30	82	54.30	44	29.14	14	9.27	3	1.99	-	-	151	100	3.51	.44
20	5	3.31	88	58.28	42	27.81	11	7.28	5	3.31	-	-	151	100	3.51	.81
21	14	9.27	79	52.32	44	29.14	10	6.62	4	2.65	-	-	151	100	3.58	.85
22	7	4.64	60	39.73	62	41.06	19	12.58	3	1.99	-	-	151	100	3.31	.86
23	5	3.31	69	45.70	57	37.75	15	9.93	5	5.31	-	-	151	100	3.35	.83
24	17	11.26	84	55.63	43	28.48	5	3.31	-	-	2	1.32	151	100	3.70	.81
25	4	2.65	58	38.41	47	31.13	32	21.19	6	3.97	4	2.65	151	100	3.06	1.05
26	3	1.99	38	25.16	71	47.02	38	25.17	1	.66	-	-	151	100	3.63	.78
รวม	88	6.48	655	48.20	428	31.49	155	11.41	27	1.98	6	.44	1,359	100	3.44	.89

การบริหารกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, มอຍ		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
27	2	1.32	16	10.60	84	55.63	30	19.87	19	12.58	-	-	151	100	2.68	.87
28	3	1.99	73	48.34	51	33.77	19	12.58	3	1.99	2	1.32	151	100	3.31	.89
29	1	.66	22	14.57	86	56.95	33	21.85	9	5.96	-	-	151	100	2.78	.77
30	2	1.32	35	23.18	72	47.68	32	21.19	10	6.62	-	-	151	100	2.91	.87
31	7	4.64	30	19.87	62	41.06	35	23.18	16	10.59	1	.66	151	100	2.82	1.03
32	32	21.19	63	41.72	41	27.15	14	9.27	1	.66	-	-	151	100	3.73	.92
33	10	6.62	73	48.34	56	37.09	12	7.95	-	-	-	-	151	100	3.57	.73
34	-	-	23	15.23	53	35.10	43	28.48	32	21.19	-	-	151	100	2.44	.99
35	3	1.99	38	25.16	66	43.71	31	20.53	13	8.61	-	-	151	100	2.91	.93
36	14	9.27	89	58.94	37	24.50	10	6.62	1	.66	-	-	151	100	3.69	.75
37	2	1.32	41	27.15	74	49.01	27	17.88	7	4.64	-	-	151	100	3.02	.83
38	32	21.19	66	43.71	28	18.54	17	11.26	8	5.30	-	-	151	100	3.64	1.09
39	6	3.97	41	27.15	66	43.71	24	15.89	14	9.27	-	-	151	100	2.80	1.23
40	3	1.99	45	29.80	83	54.97	19	12.58	1	.66	-	-	151	100	3.19	.70
41	4	2.65	12	7.95	80	52.98	44	29.14	11	7.28	-	-	151	100	3.30	.82
42	4	2.65	37	24.50	62	41.06	42	27.82	6	3.97	-	-	151	100	3.05	.89
43	5	3.31	27	17.88	67	44.37	36	23.84	16	10.60	-	-	151	100	3.20	.97
44	1	.66	34	22.52	76	50.33	34	22.52	6	3.97	-	-	151	100	2.93	.79
รวม	131	4.82	765	28.15	1144	42.09	502	18.47	173	6.36	3	.11	2718	100	3.12	.97

การบริหารงานธุรการตามความเห็นของนักวิชาการ

3.3

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
45	5	3.31	61	40.40	60	39.74	14	9.27	10	6.62	1	.66	151	100	3.22	.95
46	24	15.89	96	63.58	24	15.89	2	1.33	1	.66	4	2.65	151	100	3.84	.91
47	9	5.96	55	36.42	73	48.34	5	3.31	8	5.30	1	.66	151	100	3.32	.90
48	7	4.64	63	41.72	74	49.01	4	2.65	2	1.32	1	.66	151	100	3.43	.74
49	10	6.62	71	47.02	49	32.45	11	7.29	4	2.65	6	3.97	151	100	3.35	1.87
50	4	2.65	62	41.06	67	44.37	14	9.27	3	1.99	1	.66	151	100	3.31	.81
51	7	4.64	39	25.83	49	32.45	25	16.55	31	20.53	-	-	151	100	3.22	1.43
รวม	66	6.24	447	42.29	396	37.46	75	7.10	59	5.58	14	1.33	1,057	100	3.38	1.01

การบริหารงานที่เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
52	8	1.33	44	29.14	63	41.72	37	24.50	5	3.31	-	-	151	100	3.00	.85
53	1	.66	21	13.91	63	41.72	30	19.87	34	22.52	2	1.32	151	100	2.46	1.05
54	1	.66	50	33.11	55	36.42	29	19.21	13	8.61	3	1.99	151	100	2.92	1.03
55	6	3.97	49	32.45	54	35.76	29	19.21	13	8.61	-	-	151	100	3.03	1.01
56	1	.66	23	15.23	70	46.36	39	25.83	17	11.26	1	.66	151	100	2.66	.92
57	10	6.62	59	39.07	48	31.79	20	13.25	13	8.61	1	.66	151	100	3.19	1.07
58	-	-	12	7.95	68	45.03	39	25.83	31	20.53	1	.66	151	100	2.39	.92
59	1	.66	36	23.84	75	49.67	26	17.22	13	8.61	-	-	151	100	2.90	.88
60	5	3.31	48	31.79	36	23.84	14	9.27	47	31.13	1	.66	151	100	2.64	1.31
61	11	7.29	59	39.07	50	33.11	19	12.58	11	7.29	1	.66	151	100	3.24	1.05
62	5	3.31	60	39.74	57	37.75	23	15.23	6	3.97	-	-	151	100	3.23	.89
รวม	43	2.59	461	27.75	639	38.47	305	18.36	203	12.22	10	.60	1,661	100	2.88	2.05

การบริหารวิชาการตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บอย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าขายเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	12	10.26	61	52.14	41	35.04	2	1.71	-	-	1	.85	117	100	3.68	.75
2	6	5.13	34	29.06	77	65.81	-	-	-	-	-	-	117	100	3.39	.58
3	6	5.13	23	19.66	60	51.28	24	20.51	4	3.42	-	-	117	100	3.03	.86
4	3	2.56	18	15.39	57	48.72	32	27.55	7	5.98	-	-	117	100	2.81	.86
5	34	29.06	74	63.25	8	6.84	-	-	1	.85	-	-	117	100	4.20	.86
6	20	17.09	45	38.46	37	31.62	9	7.69	6	5.13	-	-	117	100	3.55	1.00
7	19	16.24	64	54.70	24	20.51	8	6.84	1	.85	1	.85	117	100	3.76	.89
8	34	29.06	62	52.99	20	17.09	1	.86	-	-	-	-	117	100	4.10	.69
9	8	6.84	23	19.66	53	45.30	24	20.51	9	7.69	-	-	117	100	2.97	.99
10	6	5.13	43	36.75	40	34.19	21	17.95	7	5.98	-	-	117	100	3.17	.96
รวม	148	12.65	447	38.21	417	35.64	121	10.34	35	2.99	2	.17	1,170	100	3.47	.95

การหางานบุคคลตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
11	38	32.48	67	57.27	10	8.55	1	.85	1	.85	-	-	117	100	4.20	.69
12	1	.85	8	6.84	24	20.51	43	36.75	41	35.04	-	-	117	100	3.98	.95
13	31	26.50	65	55.56	18	15.38	2	1.71	1	.85	-	-	117	100	4.05	.75
14	2	1.71	2	1.71	38	32.48	69	58.97	5	4.27	1	.85	117	100	3.59	.66
15	1	.85	10	8.55	37	31.62	57	48.72	8	6.84	4	3.42	117	100	3.42	1.01
รวม	73	12.48	152	25.98	127	21.71	172	29.40	56	9.57	5	.85	585	100	3.85	.89

การบริหารงานกิจการนักเรียนตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
16	17	14.53	64	54.70	23	19.66	6	5.13	3	2.56	4	3.42	117	100	3.63	1.09
17	10	8.55	84	29.06	40	34.19	30	25.64	3	2.56	-	-	117	100	3.15	.98
18	22	18.80	44	37.60	33	28.21	12	10.26	6	5.13	-	-	117	100	3.55	1.07
19	20	17.09	51	43.59	37	31.62	7	5.98	2	1.71	-	-	117	100	3.68	.88
20	14	11.97	50	42.74	39	33.33	9	7.69	5	4.27	-	-	117	100	3.50	.94
21	8	6.84	34	29.06	47	40.17	22	18.08	6	5.13	-	-	117	100	3.14	.95
22	21	17.95	52	44.44	31	26.50	10	8.55	3	2.56	-	-	117	100	3.67	.95
23	44	37.61	50	42.74	20	17.09	3	2.56	-	-	-	-	117	100	4.15	.79
24	38	32.48	51	43.59	18	15.39	7	5.98	3	2.56	-	-	117	100	3.97	.97
25	44	37.61	59	50.43	13	11.11	-	-	1	.85	-	-	117	100	4.24	.71
26	13	11.11	26	22.22	38	32.48	25	21.37	15	12.82	-	-	117	100	3.03	1.18
27	7	5.98	26	22.22	25	21.37	26	22.22	33	28.21	-	-	117	100	3.44	1.24
รวม	258	18.38	541	38.53	364	25.93	157	11.18	80	5.07	4	.28	1,404	100	3.43	1.06

การบริหารงานธุรการตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
28	8	6.84	42	35.89	27	23.08	28	23.93	12	10.26	-	-	117	100	3.05	1.13
29	21	17.95	63	53.84	21	17.95	10	8.55	2	1.71	-	-	117	100	3.78	.90
30	30	25.64	54	46.15	25	21.37	5	4.27	3	2.56	-	-	117	100	3.88	.93
31	8	6.84	44	37.61	41	35.04	19	16.24	5	4.27	-	-	117	100	3.26	.96
32	27	23.08	71	60.68	13	11.11	3	2.56	2	1.71	1	.86	117	100	3.97	.88
33	4	3.42	11	9.40	39	33.33	31	26.50	82	27.35	-	-	117	100	3.65	1.08
34	4	3.42	27	23.08	36	30.77	36	30.77	14	11.96	-	-	117	100	2.75	1.05
35	3	2.56	25	21.37	46	39.32	30	25.64	13	11.11	-	-	117	100	2.79	.99
36	7	5.98	17	14.53	39	33.33	19	16.24	34	29.06	1	.86	117	100	2.50	1.24
รวม	112	10.64	354	33.12	287	27.25	181	17.19	117	11.11	2	.19	1,053	100	3.29	1.52

การบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, มอຍ		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	37	9	7.69	40	34.19	41	35.04	18	15.38	8	6.84	1	.86	117	100	3.18
38	3	2.56	27	23.08	44	37.61	36	30.77	7	5.98	-	-	117	100	2.85	.92
39	5	4.27	28	23.93	39	33.33	31	26.50	14	11.97	-	-	117	100	2.82	1.06
40	2	1.71	23	19.66	43	36.75	38	32.48	11	9.40	-	-	117	100	2.72	.94
41	8	6.84	50	42.74	35	29.91	18	15.38	6	5.13	-	-	117	100	3.31	.98
42	5	4.27	20	17.09	46	39.32	19	16.24	27	23.08	-	-	117	100	2.63	1.14
43	2	1.71	25	21.37	36	30.77	35	29.91	19	16.24	-	-	117	100	2.62	1.04
44	13	11.11	57	48.72	40	34.19	5	4.27	2	1.71	-	-	117	100	3.63	.80
45	14	11.97	40	34.19	30	25.64	11	9.40	20	17.09	2	1.71	117	100	3.09	1.32
46	17	14.53	40	34.19	35	29.91	13	11.11	11	9.04	1	.86	117	100	3.31	1.18
47	32	27.35	68	58.12	9	7.69	7	5.98	1	.86	-	-	117	100	4.05	.81
รวม	110	8.55	418	32.48	398	30.92	231	17.95	126	9.79	4	.31	1,287	100	3.11	1.12

งานวิชาการ ตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ความยเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	3	12.50	16	66.67	3	12.50	2	8.33	-	-	-	-	24	100	3.83	.75
2	-	-	4	16.67	15	62.50	4	16.67	1	4.17	-	-	24	100	3.08	.71
3	1	4.17	19	79.16	3	12.50	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.83	.56
4	1	4.17	12	50.00	11	45.83	-	-	-	-	-	-	24	100	3.58	.57
5	7	29.16	10	41.67	6	25.00	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.92	.97
6	-	-	15	62.50	8	33.33	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.58	.51
7	-	-	11	45.83	10	41.67	3	12.50	-	-	-	-	24	100	3.33	.47
8	-	-	14	58.33	7	29.17	3	12.50	-	-	-	-	24	100	3.41	.71
9	1	4.17	16	66.67	7	29.17	-	-	-	-	-	-	24	100	3.75	.52
10	3	12.50	13	54.17	8	33.33	-	-	-	-	-	-	24	100	3.79	.64
11	1	4.17	15	62.50	6	25.00	1	4.17	1	4.17	-	-	24	100	3.58	.81
12	1	4.17	7	29.17	12	50.00	4	16.67	-	-	-	-	24	100	3.21	.76
13	-	-	1	4.17	11	45.83	7	29.17	5	20.83	-	-	24	100	2.33	.50
14	-	-	12	50.00	10	41.67	1	4.17	1	4.17	-	-	24	100	3.38	.75
15	-	-	-	-	13	54.17	11	45.83	-	-	-	-	24	100	2.54	.50
16	-	-	14	58.33	9	37.50	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.54	.58
17	-	-	1	4.17	17	70.83	6	25.00	-	-	-	-	24	100	3.21	.50
รวม	18	4.41	180	44.12	156	38.24	46	11.27	8	1.96	-	-	408	100	3.41	.92

งานบริหารบุคคลตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
18	-	-	8	33.33	4	16.67	-	-	12	50.00	-	-	24	100	2.33	.68
19	1	4.17	3	12.50	9	37.50	5	20.83	5	20.83	1	4.17	24	100	2.46	.50
20	3	12.50	10	41.67	9	37.50	2	8.33	-	-	-	-	24	100	3.58	.92
21	2	8.33	20	83.33	2	8.33	-	-	-	-	-	-	24	100	4.00	1.00
22	2	8.33	20	83.33	2	8.33	-	-	-	-	-	-	24	100	4.00	1.00
23	2	8.33	19	77.17	3	12.50	-	-	-	-	-	-	24	100	3.96	.99
24	1	4.17	14	58.33	7	29.17	1	4.17	1	4.17	-	-	24	100	3.54	.91
25	-	-	20	83.33	4	16.67	-	-	-	-	-	-	24	100	3.83	.96
26	-	-	19	79.17	5	20.83	-	-	-	-	-	-	24	100	3.79	.95
27	3	12.50	20	83.33	1	4.17	-	-	-	-	-	-	24	100	4.08	1.02
28	1	4.17	21	87.50	2	8.33	-	-	-	-	-	-	24	100	3.96	.99
29	1	4.17	13	54.17	10	41.67	-	-	-	-	-	-	24	100	3.63	.92
30	1	4.17	18	75.00	5	20.83	-	-	-	-	-	-	24	100	3.83	.96
31	-	-	11	45.83	11	45.83	2	8.33	-	-	-	-	24	100	3.38	.86
32	3	12.50	11	45.83	3	12.50	-	-	7	29.17	-	-	24	100	3.13	.49
รวม	20	5.55	227	63.06	77	21.39	10	2.78	25	6.94	1	.28	360	100	3.57	.93

งานบริหารกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
33	-	-	7	29.17	11	45.83	4	16.67	2	8.33	-	-	24	100	2.96	.89
34	-	-	14	58.33	6	25.00	4	16.67	-	-	-	-	24	100	3.42	.76
35	3	12.50	13	54.17	5	20.83	1	4.17	2	8.33	-	-	24	100	3.58	1.04
36	1	4.17	13	54.17	10	41.67	-	-	-	-	-	-	24	100	3.63	.68
37	-	-	4	16.67	18	75.00	1	4.17	1	4.17	-	-	24	100	3.04	.61
38	-	-	-	-	10	41.67	13	54.16	1	4.17	-	-	24	100	3.63	.56
39	10	41.67	13	54.16	1	4.17	-	-	-	-	-	-	24	100	4.38	.56
40	-	-	-	-	8	33.33	13	54.17	3	12.50	-	-	24	100	3.79	.64
41	-	-	11	45.83	12	50.00	-	-	1	4.17	-	-	24	100	3.38	.70
42	-	-	11	45.83	11	45.83	2	8.33	-	-	-	-	24	100	3.38	.63
43	-	-	1	4.17	11	45.83	6	25.00	6	25.00	-	-	24	100	3.71	1.10
44	-	-	11	45.83	11	45.83	2	8.33	-	-	-	-	24	100	3.38	.63
รวม	14	4.86	98	34.03	114	39.58	46	15.97	16	5.56	-	-	288	100	3.52	.80

งานธุรการตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
45	1	4.17	14	58.33	5	20.83	2	8.33	1	4.17	1	4.17	24	100	3.38	1.11
46	-	-	7	29.16	13	54.17	4	16.67	-	-	-	-	24	100	2.89	.80
47	-	-	11	45.83	13	54.17	-	-	-	-	-	-	24	100	2.54	.50
48	3	12.50	21	87.50	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	4.13	.33
49	3	12.50	18	75.00	2	8.33	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.96	.61
50	-	-	10	41.67	13	54.16	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.38	.56
51	-	-	10	41.67	13	54.16	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.38	.56
52	-	-	11	45.83	12	50.00	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.42	.57
53	-	-	17	70.83	6	25.00	-	-	1	4.17	-	-	24	100	3.63	.70
54	-	-	7	29.16	13	54.17	4	16.67	-	-	-	-	24	100	3.13	.67
รวม	7	2.92	126	52.50	90	37.50	14	5.83	2	.83	1	.42	240	100	3.38	1.45

งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของนกบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
55	-	-	6	25.00	17	70.83	1	4.17	-	-	-	-	24	100	3.21	.50
56	-	-	2	8.33	16	66.67	3	12.50	-	-	-	-	24	100	2.71	.79
57	-	-	7	29.17	13	54.19	3	12.50	1	4.17	-	-	24	100	3.08	.75
58	-	-	7	29.17	14	58.33	-	-	3	12.50	-	-	24	100	3.04	.89
59	3	12.50	9	37.50	10	41.67	1	4.17	1	4.17	-	-	24	100	3.50	.91
60	-	-	1	4.17	17	70.83	4	16.67	2	8.33	-	-	24	100	2.71	.68
61	-	-	11	45.83	10	41.67	1	4.17	2	8.33	-	-	24	100	3.25	.88
62	4	16.67	15	62.50	5	20.83	-	-	-	-	-	-	24	100	3.96	.61
63	-	-	2	8.33	17	70.83	2	8.33	3	12.50	-	-	24	100	2.75	.55
64	-	-	4	16.67	6	25.00	2	8.33	11	45.83	1	4.17	24	100	2.04	1.24
65	1	4.17	10	41.67	10	41.67	2	8.33	1	4.17	-	-	24	100	3.33	.85
รวม	8	8.03	74	28.03	135	57.14	19	7.19	27	10.23	1	.38	264	100	3.05	.96

การบริหารงานวิชาการตามความเห็นของ นักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	3	14.29	17	80.95	1	4.76	-	-	-	-	-	-	21	100	4.10	.42
2	-	-	2	9.52	15	71.43	4	19.05	-	-	-	-	21	100	3.10	.53
3	2	9.52	16	76.19	2	9.52	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.90	.61
4	-	-	16	76.19	5	23.81	-	-	-	-	-	-	21	100	3.76	.43
5	5	23.81	9	42.86	7	33.33	-	-	-	-	-	-	21	100	3.90	.75
6	1	4.76	11	52.38	9	42.86	-	-	-	-	-	-	21	100	3.62	.58
7	-	-	16	76.19	5	23.81	-	-	-	-	-	-	21	100	3.76	.43
8	5	23.81	10	47.62	6	28.57	-	-	-	-	-	-	21	100	3.95	.72
9	2	9.52	16	76.19	3	14.29	-	-	-	-	-	-	21	100	3.95	.49
10	6	28.57	11	52.38	4	19.05	-	-	-	-	-	-	21	100	4.10	.68
11	1	4.76	9	42.86	11	52.38	-	-	-	-	-	-	21	100	3.52	.59
12	-	-	7	33.33	11	52.38	3	14.29	-	-	-	-	21	100	3.19	.66
13	-	-	3	14.29	13	61.90	1	4.76	4	16.57	-	-	21	100	2.71	.93
14	1	4.76	12	57.14	8	38.10	-	-	-	-	-	-	21	100	3.66	.56
15	-	-	5	23.81	12	57.14	3	14.29	1	4.76	-	-	21	100	3.00	.76
16	5	23.81	13	61.91	1	4.76	2	9.52	-	-	-	-	21	100	4.00	.82
17	-	-	2	9.52	17	80.95	1	4.76	1	4.76	-	-	21	100	3.05	.64
รวม	31	8.68	175	49.02	130	36.41	15	4.20	6	1.68	-	-	357	100	3.61	1.45

การบริหารงานบุคคลตามความเห็นของ นักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, มอຍ		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ		รวม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
18	5	23.81	5	23.81	3	14.29	2	9.52	6	28.57	-	-	21	100	3.05	1.56
19	-	-	3	14.29	13	61.90	3	14.29	2	9.52	-	-	21	100	2.81	.79
20	5	25.81	13	61.90	3	14.29	-	-	-	-	-	-	21	100	4.10	.61
21	1	4.76	18	85.71	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	3.95	.37
22	-	-	19	90.48	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	3.90	.29
23	1	4.76	19	90.48	1	4.76	-	-	-	-	-	-	21	100	4.00	.31
24	1	4.76	9	42.86	5	23.81	4	19.05	2	9.52	-	-	21	100	3.14	1.04
25	1	4.76	10	47.62	8	38.10	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.48	.73
26	-	-	13	61.90	6	28.57	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.52	.50
27	1	4.76	11	52.38	9	42.86	-	-	-	-	-	-	21	100	3.62	.58
28	1	4.76	17	80.95	2	9.52	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.86	.56
29	3	14.29	11	52.38	7	33.33	-	-	-	-	-	-	21	100	3.61	.66
30	3	14.29	16	76.19	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	4.05	.49
31	1	4.76	8	38.10	11	52.38	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.43	.76
32	4	19.05	1	4.76	6	28.57	1	4.76	9	42.56	-	-	21	100	2.52	1.05
รวม	27	8.57	173	54.92	80	25.40	16	5.08	19	6.03	-	-	315	100	3.59	.94

การบริหารจัดการนักเรียนตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาออกโรงเรียน

ลำดับของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
33	1	4.76	4	19.05	11	52.38	2	9.52	3	14.29	-	-	21	100	2.90	1.02
34	2	9.52	11	52.38	7	33.33	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.66	.71
35	-	-	14	66.67	3	14.29	3	14.29	1	4.76	-	-	21	100	3.43	.96
36	-	-	17	80.95	3	14.29	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.76	.53
37	-	-	10	47.62	10	47.62	-	-	-	-	-	-	21	100	3.43	.58
38	-	-	1	4.76	10	47.62	8	38.10	2	9.52	-	-	21	100	3.52	.66
39	2	9.52	17	80.95	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	4.00	.44
40	-	-	2	9.52	10	47.62	8	38.10	1	4.76	-	-	21	100	3.38	.72
41	-	-	4	19.05	10	47.62	4	19.05	3	14.29	-	-	21	100	2.71	.93
42	-	-	9	42.85	10	47.62	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.33	.41
43	-	-	3	14.29	8	38.10	7	33.33	3	14.29	-	-	21	100	3.48	.91
44	-	-	8	38.10	8	38.10	4	19.01	1	4.76	-	-	21	100	3.10	.87
รวม	5	1.98	100	39.68	92	36.51	41	16.27	14	5.56	-	-	252	100	3.39	.84

การบริหารงานธุรการตามความเห็นของนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
45	-	-	12	57.14	7	33.33	1	4.76	1	4.76	-	-	21	100	3.43	.79
46	-	-	4	19.05	7	33.33	7	33.33	3	14.29	-	-	21	100	3.43	.91
47	1	4.76	5	23.81	4	19.05	6	28.57	5	23.81	-	-	21	100	3.61	1.22
48	7	33.33	10	47.62	4	19.05	-	-	-	-	-	-	21	100	4.14	.71
49	4	19.05	15	71.43	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	4.09	.53
50	-	-	8	38.10	9	42.85	4	19.04	-	-	-	-	21	100	3.19	.39
51	6	28.57	13	61.90	2	9.52	-	-	-	-	-	-	21	100	4.19	.59
52	-	-	8	38.10	13	61.90	-	-	-	-	-	-	21	100	3.38	.49
53	-	-	3	14.29	16	76.19	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.05	.49
54	1	4.76	9	42.86	9	42.86	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.43	.73
รวม	19	9.05	87	41.43	73	34.76	22	10.47	9	4.29	-	-	210	100	3.44	.76

การบริหารงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของนักบริหารการศึกษาออกโรงเรียน

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
55	-	-	4	19.05	16	76.19	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.14	.47
56	1	4.76	4	19.05	11	52.38	4	19.05	1	4.76	-	-	21	100	3.00	.67
57	-	-	10	47.62	10	47.62	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.43	.58
58	-	-	5	23.81	12	57.14	4	19.05	-	-	-	-	21	100	3.05	.65
59	1	4.76	9	42.85	10	47.62	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.48	.66
60	-	-	8	38.06	10	47.66	3	14.99	-	-	-	-	21	100	3.24	.47
61	1	4.76	9	42.85	10	47.62	1	9.52	-	-	-	-	21	100	3.47	.44
62	1	4.76	15	71.43	3	14.29	1	4.76	-	-	-	-	21	100	3.62	.99
63	-	-	7	33.33	11	52.38	1	4.76	2	9.52	-	-	21	100	3.10	.87
64	1	4.76	9	42.85	4	19.05	2	9.52	5	23.81	-	-	21	100	2.95	1.29
65	6	28.57	5	23.81	8	38.10	2	9.52	-	-	-	-	21	100	3.71	.98
รวม	11	4.76	85	36.80	10	45.46	22	9.52	8	3.46	-	-	231	100	3.30	.84

การบริหารงานวิชาการตามความเห็นของนักวิชาการ แยกตามวุฒิในระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด, น้อยที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ค่อย		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	20	21.51	54	58.06	12	12.90	6	6.45	1	1.08	-	-	93	100	3.92
2	8	8.60	43	46.24	34	36.56	4	4.30	4	4.30	-	-	93	100	3.51
3	6	6.45	43	46.24	34	36.56	6	6.45	4	4.30	-	-	93	100	3.45
4	-	-	3	3.23	47	50.54	29	31.18	14	15.05	-	-	93	100	3.58
5	5	5.38	31	33.33	43	46.24	7	7.53	7	7.53	-	-	93	100	3.22
6	1	1.08	34	36.56	42	45.16	13	13.98	3	3.23	-	-	93	100	3.59
7	2	2.15	42	45.16	39	41.94	9	9.68	-	-	1	1.08	93	100	3.37
8	2	2.15	39	41.94	38	40.86	13	13.98	1	1.08	-	-	93	100	3.30
9	2	2.15	30	32.26	46	49.46	12	12.90	3	3.23	-	-	93	100	3.17
10	-	-	-	-	11	11.82	13	13.98	69	74.19	-	-	93	100	1.37
11	-	-	16	17.20	28	30.11	27	29.03	22	23.66	-	-	93	100	2.41
12	-	-	27	29.03	34	36.56	17	18.28	15	16.13	-	-	93	100	2.78
13	2	2.15	17	18.28	33	35.38	17	18.28	19	20.43	-	-	93	100	2.63
14	6	6.45	39	41.94	24	25.81	21	22.58	3	3.23	-	-	93	100	3.26
15	-	-	5	5.38	23	24.73	28	30.11	37	39.78	-	-	93	100	1.96
16	1	1.08	38	40.86	32	34.41	11	11.82	8	8.60	3	3.23	93	100	3.04
17	-	-	3	3.23	26	27.96	37	39.78	26	27.96	1	1.08	93	100	2.04
รวม	55	3.48	464	29.35	551	34.85	270	17.07	236	14.93	5	.32	1581	100	2.95

การบริหารงานบุคคลตามความเห็นของนักวิชาการแยกตามวุฒิในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
18	9	9.68	67	72.04	10	10.75	7	7.53	-	-	-	-	93	100	3.84
19	1	1.07	49	52.69	30	32.26	11	11.83	2	2.15	-	-	93	100	3.39
20	-	-	55	59.14	27	29.03	7	7.53	4	4.30	-	-	93	100	3.43
21	4	4.30	44	47.31	34	36.56	8	8.60	3	3.23	-	-	93	100	3.41
22	4	4.30	33	35.48	41	44.09	12	12.90	3	3.23	-	-	93	100	3.25
23	2	2.15	39	41.94	38	40.86	10	10.75	4	4.30	-	-	93	100	3.27
24	8	8.60	5	5.48	28	30.11	4	4.30	-	-	2	2.15	93	100	3.61
25	1	1.08	37	39.78	30	32.26	18	19.35	5	5.38	2	2.15	93	100	3.05
26	2	2.15	28	30.11	38	40.86	24	25.81	1	1.08	-	-	93	100	2.88
รวม	31	3.70	403	48.15	276	32.97	101	12.07	22	2.63	4	.48	837	100	3.31

การบริหารกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักวิชาการแยกตามวุฒิในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
27	1	1.08	7	7.53	7	50.54	23	24.73	15	16.13	-	-	93	100	2.53
28	-	-	47	50.54	29	31.18	13	13.98	2	2.15	2	2.15	93	100	3.26
29	-	-	6	6.45	59	63.44	22	23.66	6	6.45	-	-	93	100	2.48
30	-	-	18	19.35	53	56.99	17	18.28	5	5.38	-	-	93	100	2.90
31	3	3.23	17	18.28	39	41.94	24	25.81	9	9.68	1	1.08	93	100	2.76
32	15	16.13	40	43.01	30	32.26	7	7.53	1	1.08	-	-	93	100	3.66
33	3	3.23	47	50.54	34	36.56	9	9.68	-	-	-	-	93	100	3.47
34	-	-	9	9.68	31	33.33	34	36.56	19	20.43	-	-	93	100	2.30
35	2	2.15	22	23.66	41	44.09	20	21.51	8	8.60	-	-	93	100	2.89
36	5	5.38	52	55.91	29	31.18	6	6.45	1	1.08	-	-	93	100	3.58
37	-	-	21	22.58	47	50.54	20	21.51	5	5.38	-	-	93	100	2.90
38	13	13.98	43	46.24	19	20.43	13	13.98	5	5.38	-	-	93	100	3.49
39	5	5.38	26	27.95	40	43.01	15	16.13	7	7.53	-	-	93	100	3.08
40	2	2.15	24	25.80	56	60.22	10	10.75	1	1.08	-	-	93	100	3.17
41	3	3.23	6	6.45	53	56.99	26	27.95	5	5.38	-	-	93	100	2.74
42	3	3.23	24	25.81	38	40.86	24	25.81	4	4.30	-	-	93	100	2.98
43	4	4.30	23	24.73	40	43.01	20	21.51	6	6.45	-	-	93	100	2.99
44	1	1.08	21	22.58	47	50.54	21	22.58	3	3.23	-	-	93	100	2.96
รวม	60	3.58	453	27.06	732	45.73	324	19.35	102	6.09	3	.18	1674	100	3.05

การบริหารงานธุรการตามความเห็นของนักวิชาการแยกตามวุฒิในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมการบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
45	2	2.15	41	44.09	35	37.63	7	7.53	7	7.53	1	1.08	93	100	3.22
46	12	12.90	60	64.52	14	15.25	2	2.15	1	1.08	4	4.30	93	100	3.73
47	5	5.38	31	33.33	48	51.61	2	2.15	6	6.45	1	1.08	93	100	3.26
48	2	2.15	38	40.86	48	51.61	2	2.15	2	2.15	1	1.08	93	100	3.35
49	5	5.38	42	45.16	34	36.56	5	5.38	3	3.23	4	4.30	93	100	3.31
50	1	1.08	34	36.56	45	48.39	9	9.68	3	3.23	1	1.08	93	100	3.19
51	2	2.15	25	26.88	31	33.33	12	12.90	23	24.73	-	-	93	100	2.69
รวม	29	4.46	271	41.63	255	39.17	59	5.99	45	6.91	12	1.84	651	100	3.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การบริหารงานที่เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ตามความเห็นของนักวิชาการแยกตามวุฒิในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ลำดับชั้นของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก, บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
52	—	—	24	25.38	40	43.01	26	27.96	5	3.23	—	—	93	100	2.91
53	—	—	6	6.45	39	41.94	22	23.66	24	25.81	2	2.15	93	100	2.25
54	—	—	25	26.88	35	37.63	20	21.51	10	10.75	3	3.23	93	100	2.74
55	1	1.08	29	31.18	34	36.56	19	20.43	10	10.75	—	—	93	100	2.86
56	1	1.08	13	13.98	45	48.39	24	25.81	9	9.68	1	1.08	93	100	2.62
57	4	4.30	35	37.63	31	33.33	12	12.90	10	10.75	1	1.08	93	100	3.09
58	—	—	6	6.45	41	44.09	27	27.03	18	19.35	1	1.08	93	100	2.35
59	1	1.08	16	17.20	52	55.91	16	17.20	8	8.60	—	—	93	100	2.85
60	2	2.15	28	30.10	24	25.81	12	12.90	26	27.96	1	6.08	93	100	1.85
61	8	8.60	37	39.78	29	31.18	10	10.75	8	8.60	1	1.08	93	100	3.26
62	3	3.23	37	39.78	38	40.86	12	12.90	3	3.23	—	—	93	100	3.27
รวม	20	1.96	256	25.02	408	39.88	200	19.55	129	12.61	10	.98	1023	100	2.81

การบริหารงานวิชาการตามความเห็นของนักวิชาการที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

273

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก	น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
1	10	17.24	34	58.62	12	20.69	1	1.72	1	1.72	-	-	58	100	3.88	.77
2	12	20.69	28	48.28	14	24.14	2	3.45	2	3.45	-	-	58	100	3.88	.93
3	9	15.52	34	58.62	13	22.41	-	-	2	3.45	-	-	58	100	3.83	.82
4	1	1.72	8	13.79	28	48.28	12	20.69	9	15.52	-	-	58	100	3.34	.96
5	6	10.34	24	41.38	20	34.48	6	10.34	2	3.45	-	-	58	100	3.45	.94
6	3	5.17	23	39.66	21	36.21	10	17.24	1	1.72	-	-	58	100	3.29	.88
7	3	5.17	28	48.28	21	36.21	6	10.34	-	-	-	-	58	100	3.48	.75
8	3	5.17	33	56.90	16	27.59	5	8.62	-	-	1	4.72	58	100	3.53	.86
9	5	8.62	31	53.45	16	27.59	3	5.17	3	5.17	-	-	58	100	3.55	.92
10	-	-	2	3.45	7	12.67	4	6.90	45	77.59	-	-	58	100	1.41	.70
11	-	-	19	32.76	14	24.14	13	22.41	11	18.97	1	1.72	58	100	2.67	1.17
12	5	8.62	20	34.48	20	34.48	4	6.90	9	15.52	-	-	58	100	3.13	1.17
13	1	1.72	18	31.03	26	44.83	4	6.90	9	15.52	-	-	58	100	2.93	1.13
14	4	6.90	23	39.66	20	34.48	10	17.24	1	1.72	-	-	58	100	3.33	.91
15	-	-	3	5.17	21	36.21	9	15.52	25	43.10	-	-	58	100	2.03	1.00
16	3	5.17	14	24.14	24	41.38	9	15.52	8	13.79	-	-	58	100	2.91	1.08
17	-	-	2	3.45	24	41.38	14	24.14	18	31.03	-	-	58	100	2.52	.25
รวม	65	6.59	344	34.89	317	32.15	112	11.36	146	14.81	2	.20	986	100	3.10	1.15

การบริหารงานบุคคลตามความเห็นของนักวิชาการที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
18	16	27.59	30	51.72	8	13.79	4	6.90	-	-	-	-	58	100	4.00	.84
19	7	12.07	33	56.90	14	24.14	3	5.17	1	1.72	-	-	58	100	3.72	.81
20	5	8.62	33	56.90	15	25.86	4	6.90	1	1.72	-	-	58	100	3.64	.81
21	10	17.24	35	60.34	10	17.24	2	3.45	1	1.72	-	-	58	100	3.87	.79
22	3	5.17	27	46.55	21	36.21	7	12.07	-	-	-	-	58	100	3.24	1.41
23	3	5.17	30	51.72	19	32.76	5	8.62	1	1.72	-	-	58	100	3.50	.80
24	9	15.52	33	56.90	15	25.86	1	1.72	-	-	-	-	58	100	3.86	.68
25	3	5.17	21	36.21	17	29.31	14	24.14	1	1.72	2	3.45	58	100	3.08	1.09
26	1	1.72	10	17.24	33	56.90	14	24.14	-	-	-	-	58	100	3.12	.38
รวม	57	10.92	252	48.28	152	29.12	54	10.34	5	.96	2	.38	522	100	3.57	.86

การบริหารงานกิจการนักเรียนตามความเห็นของนักวิชาการที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

275

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
27	1	1.72	9	15.52	37	63.79	7	12.07	4	6.90	-	-	58	100	2.93	.79
28	3	5.17	26	44.83	22	37.93	6	10.34	1	1.72	-	-	58	100	3.41	.81
29	1	1.72	16	27.59	27	46.55	11	18.97	3	5.17	-	-	58	100	3.08	.62
30	2	3.45	17	29.31	19	32.76	15	25.86	5	8.62	-	-	58	100	2.93	1.02
31	4	6.90	13	22.41	23	39.66	11	18.97	7	12.07	-	-	58	100	2.93	1.09
32	17	29.31	23	39.66	11	18.97	7	12.07	-	-	-	-	58	100	3.46	1.04
33	7	12.07	26	44.83	22	37.93	3	5.17	-	-	-	-	58	100	3.63	.76
34	-	-	14	24.41	22	37.93	9	15.52	13	22.41	-	-	58	100	2.63	1.08
35	1	1.72	16	27.59	25	43.10	11	18.97	5	8.62	-	-	58	100	2.94	.94
36	9	15.52	37	63.79	8	13.79	4	6.90	-	-	-	-	58	100	3.87	.75
37	2	3.45	20	34.48	27	46.55	7	12.07	2	3.45	-	-	58	100	3.22	.42
38	19	32.76	23	39.66	9	15.52	4	6.90	3	5.17	-	-	58	100	3.87	1.10
39	1	1.72	15	25.86	26	44.83	9	15.52	7	12.07	-	-	58	100	2.89	.98
40	1	1.72	21	36.21	27	46.55	9	15.52	-	-	-	-	58	100	3.24	.73
41	1	1.72	6	10.34	27	46.55	18	31.03	6	10.34	-	-	58	100	3.38	.87
42	1	1.72	13	22.41	24	41.38	18	31.03	2	3.45	-	-	58	100	3.12	.85
43	1	1.72	4	6.90	27	46.55	16	27.59	10	17.24	-	-	58	100	3.51	.92
44	-	-	13	22.41	29	50.00	13	22.41	3	5.17	-	-	58	100	2.89	.81
รวม	71	6.80	312	29.89	412	39.46	178	17.05	71	6.80	-	-	1,044	100	3.24	.99

การบริหารงานธุรการตามความเห็นของนักวิชาการที่มีวุฒิค่ากว่าปริญญาตรี

๒.๖

276

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
45	3	5.17	20	34.48	25	43.10	7	12.07	3	5.17	-	-	58	100	3.22	.91
46	12	20.69	36	62.07	10	17.24	-	-	-	-	-	-	58	100	4.03	.62
47	4	6.90	24	41.38	25	43.10	3	5.17	2	3.45	-	-	58	100	3.43	.84
48	5	8.62	25	53.10	26	44.83	2	3.45	-	-	-	-	58	100	3.56	.49
49	5	8.62	29	50.00	15	25.86	6	10.34	1	1.72	2	3.45	58	100	3.43	1.07
50	3	5.17	28	48.28	22	37.93	5	8.62	-	-	-	-	58	100	3.50	.73
51	5	8.62	14	24.14	18	31.03	13	22.41	8	13.79	-	-	58	100	2.91	1.17
รวม	37	9.11	176	43.55	141	34.73	36	8.87	14	3.45	2	.49	406	100	3.41	1.03

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การบริหารงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามความเห็นของ นักวิชาการที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

ลำดับที่ของ พฤติกรรมบริหาร	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เลย		ไม่ตอบ		รวม		ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
52	2	3.45	20	34.48	23	39.66	11	18.97	2	3.45	-	-	58	100	3.15	.89
53	1	1.72	15	25.86	24	41.38	8	13.79	10	17.24	-	-	58	100	2.81	1.06
54	1	1.72	25	43.10	20	34.48	9	15.52	3	5.17	-	-	58	100	3.20	.91
55	5	8.62	20	34.48	20	34.48	10	17.24	3	5.17	-	-	58	100	3.24	1.01
56	-	-	10	17.24	25	43.10	15	25.86	8	13.79	-	-	58	100	2.63	.93
57	6	10.34	24	41.38	17	29.31	8	13.79	3	5.17	-	-	58	100	3.37	1.02
58	-	-	6	10.34	27	46.55	12	20.69	13	22.41	-	-	58	100	2.44	.95
59	-	-	20	34.48	23	39.66	10	17.24	5	8.62	-	-	58	100	3.00	.93
60	3	5.17	20	34.48	12	20.69	2	3.45	21	36.21	-	-	58	100	2.68	1.40
61	3	5.17	22	37.93	21	36.21	9	15.52	3	5.17	-	-	58	100	3.22	.95
62	2	3.45	23	39.66	19	32.76	11	18.97	3	5.17	-	-	58	100	3.17	.95
รวม	23	3.61	205	32.13	231	36.21	105	16.46	74	11.59	-	-	638	100	3.00	1.04

สภาพที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4

สภาพ - ชื่อโรงเรียน	ความถี่เป็นจำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<p>ที่ราบ</p> <p>โรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย</p> <p>โรงเรียน เมืองถลาง</p> <p>โรงเรียน ปะเหลียนณคungskศิษย์</p> <p>โรงเรียน รัฐชนูปถัมภ์</p> <p>โรงเรียน สตรีระนอง</p> <p>โรงเรียน ห้วยยอด</p> <p>โรงเรียน อำมาตย์พานิชกุล</p>	7	50
<p>เนินเขา</p> <p>โรงเรียน กุระบุรีวิทยา</p> <p>โรงเรียน คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์</p> <p>โรงเรียน อ่าวลึกประชาสรรค์</p> <p>โรงเรียน สภาราชินี</p> <p>โรงเรียน ดิบุกพังงาวิทยายน</p> <p>โรงเรียน ตะกั่วป่าเสนาอนุกุล</p>	6	42.85
<p>หุบเขา</p> <p>โรงเรียน ห้วยเหมืองวิทยา</p>	1	7.15
รวม	14	100

ประวัติการศึกษา

นายเสถียร จันทสุพรรณ

ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2508

ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ อำเภอยะหริ่ง
จังหวัดปัตตานี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย