

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษานิเทศก์ในด้านต่าง ๆ คือ

- ด้านคุณลักษณะของพลศึกษานิเทศก์
- ด้านการนิเทศ
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านการประเมินผล
- ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์
- ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ด้านการบริหาร
- ด้านการบริการชุมชน

โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากร 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา ซึ่งได้รับแบบสอบถามของผู้บริหารคืนมา คิดเป็นร้อยละ 84.72 แบบสอบถามของพลศึกษานิเทศก์ ได้รับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 74.14 และแบบสอบถามครูพลศึกษา ได้รับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 93.05

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคิดค่าเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง และวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม

สรุปผลการวิจัย ดังนี้

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร

ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง มีอายุระหว่าง 40-44 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 16-20 ปี

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับพลศึกษานีเทศก์

พลศึกษานีเทศก์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีอายุระหว่าง 34-38 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรีพลศึกษา มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11-15 ปี

รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 25-29 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรีพลศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1-5 ปี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร พลศึกษานีเทศก์ และครูพลศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่ว ๆ ไปของพลศึกษานีเทศก์

ผู้บริหาร พลศึกษานีเทศก์ และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้ที่จะเป็นพลศึกษานีเทศก์นั้นควรมีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อยมากกว่า 3 ปีขึ้นไป

ซึ่งความคิดเห็นของผู้บริหาร พลศึกษานีเทศก์ และครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ มีดังนี้

ปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลศึกษานีเทศก์

ผู้บริหาร พลศึกษานีเทศก์ และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดของพลศึกษานีเทศก์ คือ พลศึกษานีเทศก์ควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบหน้าที่ตรงต่อเวลา มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เขาใจบทบาทและหน้าที่ ชอบเชตตนเอง และเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง และควรเป็นผู้ที่มีความสามารถใ้แนะนำให้ผู้อื่นมีความคิดเห็นสอดคล้องคล้อยตามด้วย

นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีความคิดเห็นว่า พลศึกษานีเทศก์ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสาธิตการสอน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ยุติธรรม และที่ผู้บริหารเห็นว่ามีความสำคัญคือ พลศึกษานีเทศก์ควรมีลักษณะนิสัยเป็นกันเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น มีความรู้ด้านวิชาการดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี และควรเป็นผู้ที่มีลักษณะการ เป็นผู้นำที่ดี

พลศึกษาในเทศก มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดนอกจากที่กล่าวมาแล้ว นั้น พลศึกษาในเทศกควร เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น มีความรู้ ในด้านวิชาการดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีลักษณะการ เป็นผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ส่วนคุณลักษณะที่พลศึกษาในเทศก เห็นว่ามีความสำคัญคือ พลศึกษาในเทศก ควรมีลักษณะนิสัยเป็นกันเอง มีความสามารถในการสาธิตการสอน และมีความซื่อสัตย์ยุติธรรม

ครูพลศึกษา มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ พลศึกษาในเทศกควร มีลักษณะนิสัยเป็นกันเอง มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น มีความสามารถในการ สาธิตการสอนควร เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ยุติธรรม ส่วนความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยว กับคุณลักษณะของพลศึกษาในเทศกที่ เห็นว่ามีความสำคัญคือ พลศึกษาในเทศกควร เป็นผู้ที่มีความ รู้ในด้านวิชาการดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีลักษณะการ เป็นผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ควร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษาในเทศกด้านงานนิเทศ

ประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ด้านงานนิเทศ ของพลศึกษาในเทศก คือ พลศึกษาในเทศกควรทำหน้าที่ในการวางแผนการสอนร่วมกับครู เพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ เรียนการสอนวิชา- พลศึกษา เช่น การทำประมวลการสอน การใช้ขอทดสอบ การทำบันทึกการสอนของครู ช่วยให้การ ได้ประเมินผลการสอนของตนเองโดยจัดทำเป็นรายการตรวจสอบ ช่วยครูให้ สามารถสาธิตการสอนได้ ทำการสังเกตการสอนของครู และทำหน้าที่จัดอบรม สาธิต เผยแพร่ผลการทดลอง ค้นคว้า และวิจัยทางวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องของ

นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีความคิดเห็น ว่า บทบาทและหน้าที่ด้านงานนิเทศที่สำคัญ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว พลศึกษาในเทศกควรมีบทบาทและหน้าที่คือ ช่วยทำป้ายประกาศ ภายในโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านพลศึกษา จัดวาง เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในเทศ การสอนให้คะแนนครูโดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า ช่วยแนะนำครูให้มีทักษะในการใช้สื่อการ สอน ให้คำแนะนำแก่สตาบ์ฝึกหัดครู เกี่ยวกับการฝึกสอน จัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรม-

สาธิต เผยแพร่การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการพิเศษในเรื่องการนิเทศ วิจัย ค้นคว้า พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา และควรให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่าง ๆ ทุกประเภทเพื่อแก้ปัญหาการจัดการกีฬาและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

พลศึกษานิเทศ มีความคิดเห็นวามบทบาทและหน้าที่คานการนิเทศ ที่สำคัญที่สุดคือควรทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการพิเศษในเรื่องการนิเทศ วิจัย ค้นคว้า พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา และที่เห็นว่าสำคัญนอกจากที่กล่าวมาแล้วคือ ควรทำหน้าที่จัดวางเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการนิเทศการสอน จัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรมครูพลศึกษา ทำหน้าที่อบรมสาธิต เผยแพร่การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และควรทำหน้าที่จัดอบรม สาธิต เผยแพร่ผลการทดลอง ค้นคว้า และวิจัยทางวิชาการ เกี่ยวกับการกีฬาให้แกผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูพลศึกษา มีความคิดเห็นวามบทบาทและหน้าที่คานการนิเทศ ที่สำคัญที่สุดของพลศึกษานิเทศคือ การจัดวางเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในเทศ การสอน การจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรมครูพลศึกษา ทำหน้าที่อบรม สาธิต เผยแพร่ผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และทำหน้าที่จัดอบรม สาธิต เผยแพร่ผลการทดลอง ค้นคว้า และวิจัยทางวิชาการ เกี่ยวกับการกีฬาให้แกผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนความคิดเห็นของครูพลศึกษาคานการนิเทศที่เห็นว่าสำคัญนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ พลศึกษานิเทศควรทำหน้าที่ในการช่วยจัดทำปายประกาศภายในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางคานพลศึกษา ให้คะแนนครูโดยใช้นาตราส่วนประเมินคา ช่วยแนะนำครูใหม่ทักษะในการใช้สื่อการสอน ให้คำแนะนำแกสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับการฝึกสอน และทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการพิเศษในเรื่องการนิเทศ วิจัย ค้นคว้า พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่คานการ เรียนการสอน

ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศ และครูพลศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษานิเทศคานการ เรียนการสอนที่สำคัญ คือ การช่วยสาธิตเทคนิควิธีสอน และการใช้อุปกรณ์วิชาพลศึกษา ช่วยวางนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการสอน และประมวลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา จัดทำหนังสืออ่านประกอบการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา เข้าประชุมสัมมนา อภิปรายปัญหาในเรื่องพลศึกษากับเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา จัดทำเอกสาร

เพื่อส่งเสริมให้คณะครูทราบความเคลื่อนไหวทางวิชาพลศึกษาภายในโรงเรียน ส่งเสริมคณะครูให้รู้จักคนควา และวิจัย ทำหน้าที่อบรม ตรวจสอบและติดตามผลการเรียน นอกจากนี้ควรทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของฝ่ายคนควา วิจัย และเทคนิคทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา ควบ

นอกจากนี้ ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นจากที่กล่าวมาคือ ผู้บริหาร มีความคิดเห็นวาทพาทและหน้าที่ของพลศึกษานิเทศก์ด้านการเรียนการสอนที่สำคัญนอกจากที่กล่าวมาแล้ว คือ พลศึกษานิเทศก์ควรทำหน้าที่ช่วยครู เตรียมบทเรียน ช่วยจัดระบบการดำเนินงานที่ความก้าวหน้าของนักเรียน ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาเด็ก ศึกษา วิจัย ทดสอบวิธีสอน การประเมินผลวิชาพลศึกษา เพื่อหาวิธีการใหม่ ๆ เช่น การยกมาตรฐานด้านคุณภาพให้สูงขึ้น ทำหน้าที่คนควาและทดลอง เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ จัดนิทรรศการหนังสือแบบเรียนและอุปกรณ์ทางการกีฬา ทำหน้าที่รวบรวมเอกสาร เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาต่าง ๆ ทางการศึกษา และการทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายในสถาบันต่าง ๆ ควบ

พลศึกษานิเทศก์ มีความคิดเห็นวาทพาทและหน้าที่ด้านการเรียนการสอนที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษา วิจัย ทดสอบวิธีสอน การประเมินผลวิชาพลศึกษา เพื่อหาวิธีการใหม่ ๆ เป็นการยกมาตรฐานด้านคุณภาพให้สูงขึ้น และควรคนควาและทดลอง เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ส่วนความคิดเห็นของพลศึกษานิเทศก์ที่เห็นว่ามีสำคัญคือ การทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาพลศึกษาโดยตรง

ครูพลศึกษา สำหรับครูพลศึกษามีความคิดเห็นวาทพาทและหน้าที่ที่สำคัญนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ การช่วยครูในการจัดระบบการดำเนินงานที่ความก้าวหน้าของนักเรียน การให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาเด็ก ครูศึกษา วิจัย ทดสอบวิธีสอน การประเมินผลวิชาพลศึกษา เพื่อหาวิธีการใหม่ ๆ เป็นการยกมาตรฐานด้านคุณภาพให้สูงขึ้น คนควาและทดลอง เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ การจัดนิทรรศการหนังสือแบบเรียนและอุปกรณ์ทางการกีฬา ควรทำหน้าที่รวบรวมเอกสาร เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาต่าง ๆ ทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาพลศึกษาโดยตรงและการทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายในสถาบันต่าง ๆ ควบ

บทบาทและหน้าที่คานการประเมินผลวิชาพลศึกษา

ผู้บริหารและครูพลศึกษา มีความคิดเห็นว่าบทบาทและหน้าที่คานการประเมินผลที่สำคัญที่พลศึกษานิเทศก์ควรปฏิบัติ คือ การให้คำแนะนำในการประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามเนื้อหาวิชาและวัยของนักเรียน ทำหน้าที่คานการประเมินผลการสอบ อบรมครูพลศึกษา ทำหน้าที่อบรมวิชาการวัดผลทางพลศึกษา ควรทำหน้าที่เป็นผู้นำในการสร้างขอทดสอบและโปรแกรมการวัดผล ควรให้การบริการและจัดประชุมสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ในคานการวัดผลและประเมินผล จัดทำขอสอบมาตรฐานของวิชาพลศึกษา การเสนอแนะวิธีการประเมินผลวิชาพลศึกษาแก่โรงเรียนและควรช่วยเหลือครูทำการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนจากขอสอบต่าง ๆ

พลศึกษานิเทศก์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่คานการประเมินผลที่สำคัญของพลศึกษานิเทศก์สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา ยกเว้นในเรื่องการทำหน้าที่คานการประเมินผลการสอบ อบรมครูพลศึกษา และการทำการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนจากขอทดสอบต่าง ๆ พลศึกษานิเทศก์เห็นว่ามีความสำคัญน้อย

บทบาทและหน้าที่คานอาคารสถานที่และอุปกรณ์

ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษานิเทศก์คานอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ซึ่งเห็นว่าบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญ คือ พลศึกษานิเทศก์ควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมทางพลศึกษาและสถานที่ที่ใช่ในทางการกีฬาให้ถูกหลักสุขาภิบาล แนะนำเกี่ยวกับการประดิษฐ์และปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ แนะนำเกี่ยวกับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์พลศึกษา แนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ควรศึกษาค้นคว้า ทดลอง ทางคานวัสดุอุปกรณ์วิชาพลศึกษา เพื่อบริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการและจัดประชุมอบรมสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ในคานวัสดุอุปกรณ์และควร เขารวมพิจารณาคัดเลือกและเสนอแนะอุปกรณ์กีฬาสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่ควรจัดหา

นอกจากนี้ผู้บริหารและครูพลศึกษายังมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่คานอาคารสถานที่และอุปกรณ์ซึ่งเห็นว่าสำคัญ แต่พลศึกษานิเทศก์ เห็นว่ามีความสำคัญน้อย คือ มีความคิดเห็นว่า พลศึกษานิเทศก์ควรมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอาคาร สถานที่

ต่าง ๆ ควรทำหน้าที่ประเมินผลเกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่อุปกรณ์และสำรวจภาวะความปลอดภัยและความสะอาด ทำหน้าที่ประเมินผลและคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่จะใช้ แนะนำเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและวัสดุสิ้นเปลืองทางการกีฬา แนะนำและปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดระบบอุปกรณ์และการหีบหุ้ม แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์กีฬา และการรักษาความสะอาด ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้และการปรับปรุงอาคารสถานที่และควรช่วยสนับสนุนให้ครูได้ใช้วัสดุทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสอนด้วย

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่คานกิจกรรม เสริมหลักสูตร

ผู้บริหาร พลศึกษาในเทศก และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษาในเทศกคานกิจกรรม เสริมหลักสูตร ซึ่งเห็นว่าบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญคือ พลศึกษาในเทศกควรให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน แนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การสาธิตทางการกีฬาจัดนิทรรศการทางการกีฬาและพาเทรค แนะนำการจัดโปรแกรมันทนาการ ช่วยให้คำแนะนำในการจัดตารางการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้เหมาะสมกับสถานที่อุปกรณ์และเวลาที่อำนวยความสะดวกในการแข่งขัน นอกจากนี้ผู้บริหารและครูพลศึกษายังมีความคิดเห็นที่เหมือนกัน ซึ่งเห็นว่ามีความสำคัญนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ พลศึกษาในเทศกควรให้การแนะนำวิธีการฝึกการ เป็นผู้นำและวางแผนเพื่อพัฒนาการ เป็นผู้นำของหัวหน้านักเรียน และควรช่วยครูเลือกกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนด้วย

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่คานการบริหาร

ผู้บริหาร พลศึกษาในเทศก และครูพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษาในเทศกคานการบริหารที่เห็นว่าสำคัญคือ การทำงานร่วมกับที่ปรึกษาทางหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ให้คำแนะนำแก่ครูทั้งเป็นรายบุคคลและหมู่คณะ ปรับปรุงและวางแผนในการให้คะแนนในวิชาพลศึกษา ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปกติที่ไม่สามารถเรียนวิชาพลศึกษาได้ วางโปรแกรมในการประเมินผล เช่น

การสร้างแบบทดสอบ หรือการจัดคณะกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ปัญหาวิชาพลศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของฝ่ายนิเทศ อบรมครูพลศึกษา และการจัดสัมมนาและทำรายงานผลเกี่ยวกับการพลศึกษาต่อผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ ผู้บริหารและครูพลศึกษายังมีความคิดเห็นเหมือนกัน ซึ่งเห็นว่ามีคามสำคัญที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ พลศึกษานิเทศก์ควรวางแผนในด้านการจัดชั่วโมงสอน และจัดครูสอน จัดปฐมนิเทศ และอบรมครูใหม่ให้ทราบถึงงานระบบโรงเรียนและของชุมชน ช่วยวางแผนในเรื่องงบประมาณและการใช้จ่ายเกี่ยวกับพลศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน จัดช่วงเวลาสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือกิจกรรมอื่น ๆ ให้คำแนะนำในการจัดชั้นเรียน และการแบ่งกลุ่มนักเรียน และพลศึกษานิเทศก์ควรช่วยแนะนำและร่วมจัดทำตารางสอน

ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษานิเทศก์ด้านการบริการชุมชน

ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา

มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ

บทบาทและหน้าที่ด้านการบริการชุมชน ซึ่งเห็นว่ามีคามสำคัญคือ พลศึกษานิเทศก์ควรเขียนบทความทางพลศึกษาลงเอกสาร วารสาร หรือจุดสาร เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชน เสนอแนะโครงการหรือข่าวสารทางพลศึกษาให้กับสื่อมวลชน ช่วยเหลือและจัดหาวิทยากรจากสถาบันการศึกษา มาช่วยเหลือการศึกษาส่วนท้องถิ่น จัดทำเอกสาร เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้ชุมชนได้ใช้โรงเรียนให้เป็นประโยชน์ในด้านกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ช่วยเหลือชุมชนในการแก้ปัญหากิจกรรมเยาวชนให้กับชุมชน ทำหน้าที่ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ส่งเสริมพัฒนาเยาวชน เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมวิชาลูกเสือและอนุภาชาคตามที่ตั้งบ้านหรือหน่วยงานร้องขอมา ประสานงานร่วมมือกับสถาบันโรงเรียนระดับต่าง ๆ และชุมชนในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ หรือกิจกรรมเยาวชนตามคำร้องขอ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามผลการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเยาวชนเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลเสนอแนะแก่โรงเรียนสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ร่วมมือและประสานงานกับกองกีฬาในเรื่องการจัดเจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกกีฬาและการจัดสรรงบประมาณ

เพื่อส่งเสริมกีฬานันทนาการ และกิจกรรมเยาวชน นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามผลเรื่องสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เยาวชน นักกีฬาและประชาชน ศึกษาค้นคว้า ผลิต ทดลอง ทั้งทางความรู้สึกลงมือเกี่ยวกับเทคนิคทางพลศึกษา สุขศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อบริการแก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและเป็นผู้ชำนาญการพิเศษของฝ่ายกีฬาและกิจกรรมเยาวชนในชุมชนนั้น ๆ ให้คำแนะนำแก่ชุมชนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสถานที่ ช่วยแนะนำการจักสนามเด็กเล่นสำหรับชุมชน จัดโปรแกรมนันทนาการสำหรับชุมชนและทำหน้าที่เป็นผู้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากนี้ผู้บริหาร และครูพลศึกษายังมีความคิดเห็น ว่ามีความสำคัญเกี่ยวกับงานนี้ ซึ่งนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วคือ พลศึกษานิเทศก์ควรทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมลูกเสือชาวบ้าน รับงานนโยบายจากหน่วยศึกษานิเทศก์ไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ควรทำหน้าที่ประสานงานร่วมมือกับฝ่ายเอกสาร คู่มือ ตำรา และหลักสูตร โดยจัดพิมพ์คู่มือ กฎ และกติกาต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของพลศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ด้านการบริการชุมชน ที่เห็นว่ามีสำคัญที่สุดคือ การรับงานนโยบายจากหน่วยศึกษานิเทศก์ไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประสานงานร่วมมือกับฝ่ายเอกสาร คู่มือ ตำรา และหลักสูตรโดยจัดพิมพ์คู่มือ กฎ และกติกาที่ต่าง ๆ

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า **คุณลักษณะที่สำคัญ**ของพลศึกษานิเทศก์ที่ควรมีคือ พลศึกษานิเทศก์ควร เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายงานของตนเอง นอกจากนี้พลศึกษานิเทศก์ควร เป็นผู้ที่มีความศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และควร เป็นผู้ที่มีความสามารถในการโน้มน้าวให้ผู้อื่นมีความคิดเห็นคล้อยตามในสิ่งที่ถูกต้องควาย

2. บทบาทและหน้าที่คานการนิเทศ พดศึกษาในเทกคกรทำหน้าที่ในการวางแผน การสอนรวมกับครู เพื่อใ้บรรลุผลตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ตั้งไว้ และควร ใ้คำแนะนําเกี่ยวกับการ เรียบการสอนวิชาพดศึกษา เช่น การทำประมวลการสอน การใช้ขอ ทลสอบ ช่วยแนะนําครูในการทำบันทึกการสอน ช่วยใ้ครูใ้มีการประเมินผลการสอนของตน เองว่าใ้ผลดีมากหรือน้อยเพียงใด ซึ่งพดศึกษาในเทกคกรจะต้องทำการ สังเกตการสอนของ ครูด้วย เพื่อใ้คำแนะนําที่ถูกต้องอันจะเป็นผลดีต่อครูและทำให้ครูสามารถสาธิตการสอนได้ และ นอกจากนี้พดศึกษาในเทกคกรทำหน้าที่จัดอบรม สาธิต เผยแพร่ผลการทดลอง ค้นคว้า และวิจัย ทางวิชาการ เกี่ยวกับการใ้ไฟใ้แกมที่เกี่ยวของอื่น ๆ ด้วย

3. บทบาทและหน้าที่คานการเรียบการสอน พดศึกษาในเทกคกรทำหน้าที่ในการช่วย วางนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการสอนและประมวลการสอนวิชาพดศึกษา ช่วยจัดทำหนังสืออ่านประกอบการ เรียบการสอนและจัดทำเอกสาร เพื่อสงเสริมใ้คณะครูใ้ทราบถึงความ- เคลื่อนไหวทางวิชาพดศึกษาภายในโรงเรียน ช่วยสงเสริมใ้คณะครูรู้จักคนควา และวิจัย ทำ หน้าที่อบรม ตรวจสอบและติดตามผลการ เรียบ ควรทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของฝ่ายคนควา วิจัย เกี่ยวกับการ เทคนิคทางพดศึกษาและวิทยาศาสตร์การใ้ไฟ นอกจากนี้พดศึกษาในเทกคกรเข้า ประชุมสัมมนาและอภิปรายปัญหา เกี่ยวกับพดศึกษากับเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา และการเป็นผู้ใ้มี ความสามารถในการช่วยครูทำการ สาธิต เทคนิคใ้สอนและการใ้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับวิชาพด- ศึกษาใ้เป็นอยางดี ซึ่งเป็นการช่วยปรับปรุงใ้การ เรียบการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่ง ตรงกับความคิดเห็นของ ฮาร์ริส (Harris) และ ลิบา (Liba)¹ ซึ่งใ้สรุป หน้าที่ความรับผิดชอบของพดศึกษาในเทกคกรตามทัศนะของนักการศึกษาว่า "หน้าที่ความรับผิดชอบ ขั้นพื้นฐานของพดศึกษาในเทกคกร คือ การปรับปรุงการ เรียบการสอน"

¹Chester W. Harris and Marie R. Liba (ed.), Encyclopedia of Education Research, (New York : McMillan Company, 1960), p. 1442.



4. บทบาทและหน้าที่คานการประเมินผลวิชาพลศึกษา พลศึกษานิเทศก์ควรให้คำ
แนะนำในการประเมินผลที่ถูกตองเหมาะสมตามเนื้อหาวิชาและวัยของนักเรียน ทำหน้าที่อบรม
วิชาการวัดผลทางคานพลศึกษา ควรเป็นผู้นำในการสร้างข้อทดสอบและโปรแกรมการวัดผล
นอกจากนี้พลศึกษานิเทศก์ควรให้การบริการและจัดประชุมสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ในคานการ
วัดผลและประเมินผล จัดทำข้อสอบมาตรฐานของวิชาพลศึกษาและช่วยเสนอแนะวิธีการประ-
เมินผลวิชาพลศึกษาแก่โรงเรียน

5. บทบาทและหน้าที่คานอาคารสถานที่และอุปกรณ์ พลศึกษานิเทศก์ควรให้คำแนะนำ
นำเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมทางพลศึกษาและสถานที่ที่ใช้ทางการกีฬาให้ถูกหลักสุขาภิบาล ช่วย
แนะนำเกี่ยวกับการประดิษฐ์อุปกรณ์พลศึกษารวมถึงการปรับปรุง การบำรุงรักษาและการซ่อม
แซมอุปกรณ์พลศึกษาต่าง ๆ ด้วย และนอกจากนี้ควรช่วยแนะนำในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน
ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ควรศึกษาคนควา ทดลองทางคานวัสดุอุปกรณ์วิชาพลศึกษาเพื่อ
บริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรให้บริการและสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ในคานวัสดุอุปกรณ์ และ
พลศึกษานิเทศก์ควรเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกและเสนอแนะอุปกรณ์กีฬาสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ
ที่ควรจัดหาไว้ใช้ด้วย ซึ่งเกี่ยวกับอาคารสถานที่และอุปกรณ์นั้นนับว่ามีความสำคัญต่อการสอน
พลศึกษามาก ดังที่ ~~วรงค์ดี~~ เพียรชอบ ได้กล่าวไว้ว่า "การสอนพลศึกษาที่จะได้ผลดีนั้นนอก
จากจะมีเวลาเพียงพอและมีความสามารถในการสอนดีแล้วก็จะต้องมีสถานที่และอุปกรณ์ในการ
สอนอย่างเพียงพออีกด้วย"¹

6. บทบาทและหน้าที่คานกิจกรรมเสริมหลักสูตร พลศึกษานิเทศก์ควรทำหน้าที่ให้
คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬารวมถึงการแข่งขันการแข่งขันทันทีทั้งภายในโรงเรียน
และระหว่างโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานที่ อุปกรณ์ และเวลาที่อำนวยให้ นอกจากนี้ควร
ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การสาธิตทางการกีฬา นิทรรศการทางการ
กีฬา และควรช่วยแนะนำการจัดโปรแกรมนันทนาการ แนะนำวิธีการฝึกการเป็นผู้นำ และวาง
แผนเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำของหัวหน้านักเรียน และพลศึกษานิเทศก์ควรทำหน้าที่ช่วยครูเลือก
กิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนด้วย

¹วรงค์ดี เพียรชอบ, หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา (พระนคร :
อุดมศึกษา, 2513), หน้า 25.

7. บทบาทและหน้าที่ด้านการบริหาร พลศึกษาในเทศก์ควรทำงานร่วมกับที่ปรึกษาทางหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรรวมถึงการช่วยวางโปรแกรมในการประเมินผล เช่น การสร้างแบบทดสอบหรือการจัดคณะกรรมการประเมินผล ควรทำหน้าที่ศึกษา ค้นคว้า วิจัยปัญหาวิชาพลศึกษาเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน นอกจากนี้ควรทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของฝ่ายนี้เทศก์อบรมครูพลศึกษา การจัดสัมมนาและทำรายงานผลเกี่ยวกับการพลศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาและควรให้คำแนะนำแก่ครูทั้งเป็นรายบุคคลและหมู่คณะ ช่วยปรับปรุงและวางแผนในการให้คะแนนวิชาพลศึกษา และแนะนำการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก อปภคที่ไม่สามารถเข้าร่วมเรียนวิชาพลศึกษาได้

8. บทบาทและหน้าที่ด้านการบริการชุมชน พลศึกษาในเทศก์ควรเขียนบทความทางพลศึกษาลงเอกสาร วารสารหรือจุดสาร เพื่อเผยแพร่ต่อชุมชนและจัดทำเอกสาร เพื่อส่งเสริมให้คณะครู โค้ชทราบถึงความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาภายในโรงเรียน นอกจากนี้ควรเสนอแนะโครงการหรือข่าวสารทางพลศึกษาให้กับสื่อมวลชน ช่วยเหลือและจัดหาวิทยากรจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ มาช่วยเหลือการศึกษาส่วนท้องถิ่น ช่วยเหลือชุมชนในการแก้ปัญหากิจกรรมเยาวชนและช่วยส่งเสริมให้ชุมชนได้ใช้โรงเรียนให้เป็นประโยชน์ในกานกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ทำหน้าที่ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ส่งเสริมพัฒนาเยาวชน ช่วยเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมวิชาลูกเสือและอนุศาสนาจารย์ที่สถาบันหรือหน่วยงานร้องขอมา ประสานงานร่วมมือกับสถาบันโรงเรียนระดับต่าง ๆ และชุมชนในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการหรือกิจกรรมเยาวชนตามคำร้องขอ ควรทำหน้าที่นี้เทศก์ ตรวจสอบ ติดตามผล การจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเยาวชน เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลเสนอแนะแก่โรงเรียน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงคุณภาพให้โดยมาตรฐาน ร่วมมือและประสานงานกับกองกีฬาในเรื่องการจัดเจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกกีฬา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมกีฬานันทนาการ และกิจกรรมเยาวชน นี้เทศก์ ตรวจสอบ ติดตามผลเรื่องสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เยาวชน นักกีฬาและประชาชน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรม ทดลอง ทั้งทางด้านวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับเทคนิคทางพลศึกษา สุขศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อบริการแก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและผู้อำนวยการพิเศษ

ของฝ่ายกีฬาและกิจกรรมเยาวชนในชุมชนนั้น ๆ ให้คำแนะนำแก่ชุมชนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สถานที่และช่วยแนะนำการจัดสนามเด็กเล่นสำหรับชุมชน จัดโปรแกรมบันเทิงนาการสำหรับชุมชน และทำหน้าที่เป็นผู้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและนอกจากนี้พลศึกษานีเทศก์ ควรทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมลูกเสือชาวบ้าน วิทยากรบรรยายจากหน่วยศึกษานีเทศก์ ไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และควรทำหน้าที่ประสานงานร่วมมือกับฝ่ายเอกสาร คู่มือ ตำรา และหลักสูตร โดยจัดพิมพ์คู่มือ กฎ และกติกาต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. เกี่ยวกับคุณลักษณะของพลศึกษานีเทศก์ ในการคัดเลือกบุคคลที่จะทำหน้าที่ พลศึกษานีเทศก์นั้น ควรคัดเลือกจากผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับ ที่สูงกว่าปริญญาตรี ดังที่ พี เจ ซิลเวสเตอร์ (P.J. Silvestes) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้สอนพลศึกษาที่ได้รับการศึกษาค้นพลศึกษาโดยตรงจะทำให้มีทัศนคติในทางที่ดีต่อวิชา พลศึกษามากขึ้น และครูที่มีวุฒิปริญญาสูงกว่าจะมีความเข้าใจในหลักการและวิธีสอนพลศึกษา ได้ดีกว่าด้วย¹ และนอกจากนี้พลศึกษานีเทศก์ควรมีประสบการณ์ในการสอนในระดับที่จะ นีเทศก์นั้นมาอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป
2. ควรส่งเสริมให้พลศึกษานีเทศก์ได้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายงานของตนเองโดยการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษานีเทศก์ เพื่อให้พลศึกษานีเทศก์มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และขอบข่ายงานของตนเอง ซึ่งจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
3. ควรได้มีการจัดอบรมสัมมนาเทคนิควิธีการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งพลศึกษานีเทศก์ และครูพลศึกษาเป็นประจำ เพื่อจะทำให้ครูพลศึกษาได้ทราบถึงเทคนิควิธีการสอน ที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

¹ P.J. Silvestes, "Attitudes to Physical Education in the Primary School," Physical Educator 61 (July 1969) : 32-36.

4. ควรมีการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และปรับปรุงเทคนิควิธีการ สอนวิชาผลศึกษา
 แปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อนำไปเผยแพร่แก่ครูผลศึกษาให้ทราบและนำผลการทดลองนั้น
 ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านกร เรียนการสอนต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

เพื่อให้การนิเทศวิชาผลศึกษา มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรได้มีการศึกษาเกี่ยวกับ
 บทบาทและหน้าที่ของผลศึกษานิเทศก์ที่ผู้บริหาร ครูผลศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 มีความต้องการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย