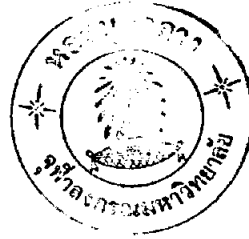


บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2518.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2519.

วรศักดิ์ วรขุมโม. ครูกับศีลธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมชายการพิมพ์, 2521.

ราชวรณัฐ, พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,
2520.

เสถียร พันธรังษี. ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2513

บทความ

ชำนาญ สงวนพงษ์. "ความก้าวหน้าของครูประชาบาล." วิทยาสาร (15 กุมภาพันธ์ 25
2522) : 30 - 33.

เทพ ภาวะเอก. "สมบัติครู : ประชาศึกษา 1 (สิงหาคม 2515) : 46 - 50.

ชนิน ญาณพิทักษ์. "จรรยาบรรณครู ข้อ 4." มิตครู 16 (กุมภาพันธ์ 2517) : 47

ชบุ แสงศักดิ์. "ครูดี." วิทยจารย์ 2 (กุมภาพันธ์ 2505) : 85 - 100.

ไพฑูริย์ อินทวิชา. "ครู : แม่พิมพ์ เรือจ้างหรือกัลยาณมิตร." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 7 (1) (สิงหาคม 2515) : 42 - 64.

สุจริต เขียวชอบ. "บทบาทของครูในสังคม." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2
(เมษายน - กรกฎาคม 2521) : 73

สุมน อมรวิวัฒน์. "ประติมากร ผู้สร้างพลเมืองดี." วารสารจันทร์เกษม (กันยายน -
ตุลาคม 2509) : 73.

สุรินทร์ สรสิริ. "ครูคือน้อย่างไร." วิทยาสาร 17 (15) (3-9 กรกฎาคม 2519)
: 3-9.

อำไพ สุจริตกุล. "การผลิตครูปริชิตาและทิศทางการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู."
คุรุศาสตร์นิเทศ (มกราคม 2520) : 13.

เอกสารอื่น ๆ

กอ สวัสดิ์พานิช. "ครูและการศึกษาของครู." บรรยาย ณ คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 27 กันยายน 2521.

กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520."
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "ประมวลข้อคิดเห็นทางการ-
ศึกษาของไทย." พระนคร : 2515.

เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี." กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศ. กรมการฝึกหัดครู, 2520.

บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายในการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา
10 (ตุลาคม 2514) : 1-2

พระราชดำรัสในโอกาสที่คณะครูอาวุโสเข้าเฝ้า ฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
ณ ศาลาศาลาอเนกประสงค์, 9 ตุลาคม 2516

พุทธทาส ภิกขุ. "อุดมคติของครูตามทัศนะทางฝ่ายพุทธศาสนา." ปาฐกถา ณ หอประชุม
โรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา, 16 เมษายน 2498.

พลสุข (ศรีบรรยงค์) สังข์รุ่ง. "รายงานการวิจัยลักษณะครูที่เหมาะสมกับท้องถิ่น (ในจังหวัด
พิษณุโลกและสุโขทัย)" พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม, 2520.

มณฑนา ปิยะมาศ. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนคร ธนบุรี." (วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513

ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณ ความระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506.

เอกสารโรเนียว.

ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยวินัย ความระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506. เอกสารโรเนียว.

ส.ศิวรักษ์. (นามแฝง) "ครูในอุดมคติ": เอกสารประกอบการสัมมนาของกรมการฝึกหัดครู.

กรมการฝึกหัดครู, 2521.

สาโรช บัวศรี. "การศึกษาของไทย": เอกสารประกอบการสัมมนาของชุมนุมรัฐศาสตร์

ประยุกต์, ชมรมนิติศาสตร์ กลุ่มเศรษฐกรรมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2514) : 17

สุพิศรา ภักดิ์ประไพ. "ลักษณะของครูที่ใฝ่ฝันของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียน

สาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2513" (วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513)

สัมภาษณ์

โกวิท เขมานันตะ, พระ. สำนักสงฆ์อาริยาภา นครนายก. สัมภาษณ์, 21 พฤศจิกายน
2521.

ปัญญานันท์มณี, พระ. วัดชลประทานราษฎร์รังสฤษดิ์. สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน 2521.

พุทธทาส ภิกขุ. สำนักสวนโมกขพลาราม ไชยา. สัมภาษณ์, 18 พฤศจิกายน 2521.

ราชวรมณี, พระ. วัดระพีเรนทร์ กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน 2521

สมบุญ แสงประสิทธิ์, บาทหลวง. ศูนย์นวยการศูนย์ อบรมการเผยแพร่วิทยาศาสตร์

นิกายโรมันคาทอลิก. สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน 2521.

สาโรช บัวศรี. ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงการ. สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน

2521.

อำไพ สุจริตกุล. คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 3 กรกฎาคม

2521.

Books

- David, G. Ryans, "The Teacher Characteristics Study in N.L. Gage (ed)." Handbook of Research on Teaching. Chicago : Ran Mc. nally and Co., 1963.
- Frank, W. Hart. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors. New York : Mc. millan, 1954.
- George ; Willard and Fraasier. An Introduction to the Study of Education. Revised Edition. New York : Harper & Brothers, 1956.
- Gilbert, Hight. The Art of Teaching. London : Metheun & Co., Ltd., 1951.
- John, W. Best. Research in Education. New Delhi : Prentice Hall of India, 1963.
- Raymon, H. Harrison and Lawrence, E. Gowin. The Elementary Teacher in Action. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1958.
- Robert, R. Karch and E.C. Estrabrook. 250 Teacher Techniques. Melwaukee : The Bruce Publishing Company, 1956.

Articles

- C.H. Leeds. "A Scale for Measuring Teacher-Pupil Attitudes and Teacher-Pupil Reports" *Psychology Monogamme*. 6(1950) : 64.
- Paul, Witty. "Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher." *The Journal of Educational Research*. 40(1974) : 622-671.
- William, R. Beck. "Pupil's Perceptions of Teacher Merit. A Factor Analysis of Five Postulated Dimension." *The Journal of Educational Research* 61 (November, 1967) : 176-178.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายเสนีย์ มีทรัพย์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยครูสงขลา ปัจจุบันเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรม-นิยมของครูประถมศึกษา กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย ในจังหวัดสงขลา" ผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อครูประถมศึกษาและสถาบันฝึกหัดครู ในการเตรียมครูและการฝึกอบรมครู ประถมศึกษาในสถานคุณธรรมนิยม เพื่อความเหมาะสมและความเจริญก้าวหน้าในอาชีพครู ผลการวิจัยนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่านช่วยแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ ตอนที่หนึ่ง เป็น ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า และตอนที่สามเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้ท่านแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรี ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนดังกล่าวแล้ว

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายเสนีย์ มีทรัพย์)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

1. คุณธรรมนิยม หมายถึง คุณธรรมที่ครูพึงยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย
 - 1) อุดมคติของครู (Teacher's Will) ความตั้งใจในสิ่งที่ดีที่สุดในสิ่งที่ครูพึงยึดถือ
 - 2) วิญญาณครู (Teacher's Spirit) ลักษณะอันเป็นแก่นแท้ในสภาวะของความเป็นครู
 - 3) คุณธรรมของครู (Teacher's Qualification) คุณสมบัติหรือความสามารถที่มีอยู่ภายในตัวครู
 - 4) จริยธรรมของครู (Teacher's Function) การแสดงออกในสิ่งที่ควรประพฤติอันเป็นหน้าที่ที่ครูพึงกระทำ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู ปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating - Scale) โดยให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 - เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 - เห็นด้วยมาก
- 3 - เห็นด้วยปานกลาง
- 2 - เห็นด้วยน้อย
- 1 - เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้อง มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
1. ด้านการสอน.....					
2. ด้านการอบรม แนะนำ					
3. ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended question)
 ท่านแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครู ประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ (ไม่ต้องระบุนามผู้ตอบ)

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ท่านตอบในฐานะ ครูประถมศึกษา นักศึกษาฝึกหัดครู
 ภาคปกติ ภาคต่อเนื่อง
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุ ปี
ข้อ 4 -8 เฉพาะครูประถมศึกษาเป็นผู้ตอบเท่านั้น)
4. วุฒิการศึกษา ปริญญา
 ต่ำกว่าปริญญา
5. ระยะเวลาที่ทำการสอนมาแล้ว
 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 ปีขึ้นไป
6. ระยะทางจากตัวจังหวัดถึงโรงเรียนของท่าน
 ไม่เกิน 20 กิโลเมตร
 เกินกว่า 20 กิโลเมตร
7. ตำแหน่งหน้าที่ประจำ
8. โรงเรียนของท่านสังกัด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณธรรมนิยามกันต่าง ๆ

หมวดที่ 1 อุดมคติของครู (Teacher's Will) ความตั้งใจในสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตครู
พึงยึดถือ

แบบสอบถามชุดนี้ 11 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้องมีคุณธรรมในด้านอุดมคติดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....					
2. รักและศรัทธาในอาชีพครู					
3. ยินดีทำงานโดยไม่คำนึงถึงความยากลำบากแม้จะอยู่แห่งใดก็ตาม					
4. ตั้งใจทำงานอย่างหนักเพื่อความเจริญก้าวหน้าของนักเรียน					
5. เป็นสมาชิกและร่วมทำงานในสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
6. ยึดมั่นในนโยบายประหยัด					
7. ชำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณแห่งอาชีพครู.....					
8. ครูที่ดีต้องไปหาความรู้และแก้ไขปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ.....					
9. เชื่อมั่นว่าครูคือปูชนียบุคคล					
10. เชื่อว่าครูมีส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก.....					
11. เชื่อว่าเด็กทุกคนมีความสามารถ					

หมวดที่ 2 วิญญาณครู (Teacher's Spirit) ลักษณะอันเป็นแก่นแท้ใน
สภาวะของความเป็นครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 28 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี โดยกา
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้องมีคุณธรรมนิยมนักเรียนวิญญาณครูดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
1. อุดหนุน ออกถ้อยคำตักเตือนต่าง ๆ ของนักเรียน.....					
2. อบรมนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม					
3. หาทางช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้รู้จักช่วยตนเอง ขจัด ปัญหาต่างๆ					
4. รักและหวังดีต่อนักเรียนทุกคนเสมือนบุตรธิดาของตน.....					
5. เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน					
6. ให้ความสำคัญนักเรียนทั้งด้าน การเรียนและความประพฤติ.....					
7. ให้เกียรติแก่นักเรียนโดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะครอบครัว เพศ และวัย					
8. กระตือรือร้นในการอบรมสั่งสอนและการทำงานใน หน้าที่					
9. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและนำมาพิจารณาไตร- ครอง					
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รักษาหรืออย่างสม่ำเสมอ					
11. แสดงความชื่นชมยินดีต่อความก้าวหน้าของนักเรียน					
12. มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนทุกคน					

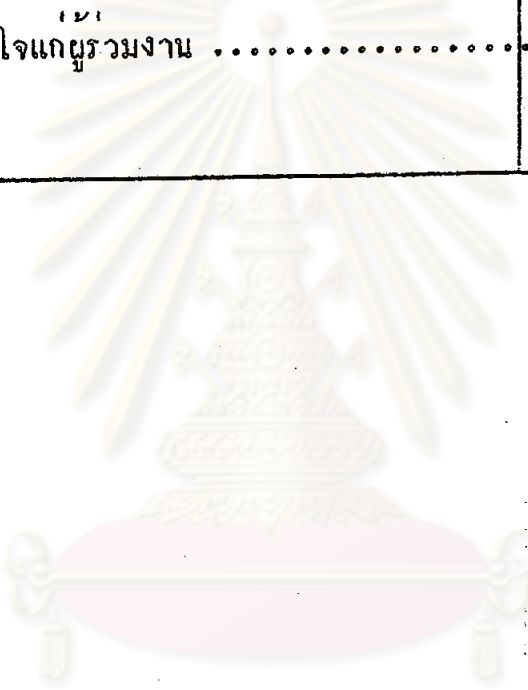
ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใดที่ครูจําเป็น ต้องมีคุณธรรมนิยมนานาวิญญานครูดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
13. สนใจและติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอยู่เสมอ.....					
14. เอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
15. เอาใจใส่ด้านความประพฤติและแนะแนวการเรียนให้ นักเรียน					
16. เอาใจใส่ต่อความป่วยไข้ของนักเรียน					
17. ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและความเหนื่อยยากในงาน.....					
18. หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					
19. ยินดีสอนพิเศษให้นักเรียนโดยไม่หวังผลตอบแทน.....					
20. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินผลการสอนของครู					
21. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด.....					
22. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
23. ภูมิใจและรับผิดชอบต่ออาชีพของตน					
24. ยึดมั่นในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย.....					
25. พยายามใช้ความเพียรทุกอย่างเพื่อให้หน้าที่ของครู ประสบผลสำเร็จ.....					
26. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน					
27. รุจิริงและตั้งใจสอนจนเป็นแบบอย่างที่ดีได้					
28. ฟังสอนและอบรมนักเรียนในสิ่งที่ควรสอนและควรอบรม.....					

หมวดที่ 3 คุณธรรมของครู (Teacher's Qualification) คุณสมบัติหรือ
ความสามารถที่มีอยู่ภายในตัวครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 20 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี โดยกา
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้องมีคุณธรรมนิยามในด้านคุณธรรมดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
1. มีความรู้เพียงพอและถูกต้องในระดับที่สอน					
2. รับฟังและเคารพเหตุผลของผู้อื่น					
3. พิจารณาคุณค่าของนักเรียนแต่ละคนด้วยเหตุผล					
4. ตักเตือนหรือลงโทษนักเรียนอย่างมีเหตุผลและไม่บรรลู่แก่ โทษ.....					
5. ยืดหยุ่นต่อปัญหาต่าง ๆ และหาทางแก้ไขด้วยสันติวิธี.....					
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
7. นำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงการทำงานของตน.....					
8. มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง					
9. มีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ตลอดเวลา					
10. ไม่คิดแสวงหาผลประโยชน์ทางวัตถุเกินความจำเป็น ..					
11. ซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อผู้อื่น					
12. ภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง					
13. ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมอาชีพและบุคคลทั่วไป					
14. ไม่ดูหมิ่นศาสนาอื่น					
15. มีความกรุณาและสนใจเด็กเป็นรายบุคคล					
16. รักษาความลับของนักเรียน					

ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใดที่ครูจําเป็น ต้องมีคุณธรรมนิยมนักานคุณธรรมดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
17. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือนักเรียนตามสมควร					
18. เสียสละเพื่อประโยชน์ของสังคม					
19. ไม่อาฆาตพยาบาทนักเรียน					
20. ให้ความไว้วางใจแก่ผู้ร่วมงาน					



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 จริยธรรมของครู (Teacher's Function) การแสดงออก
ในสิ่งที่ควรประพฤติอันเป็นหน้าที่ที่ครูพึงกระทำ

แบบสอบถามชุดนี้มี 26 ข้อ โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้อง มีคุณธรรมนิยมนในด้านจริยธรรมดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในด้านศีลธรรม วัฒนธรรม กิจนิสัย และอุปนิสัย					
2. นำนักเรียนให้พ้นจากทางเสื่อม					
3. เป็นคนตรงต่อเวลา					
4. สร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความสามารถของตน					
5. เว้นการกระทำผิดเรื่องชู้สาว.....					
6. รักษาชื่อเสียงและค่านิยมของโรงเรียนและคณะครู.....					
7. ทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี					
8. ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมอาชีพเดียวกัน.....					
9. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง					
10. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
11. มีอารมณ์ขันแต่ไม่ตลกเหลวไหล					
12. แต่งกายเรียบร้อยเสมอ					
13. ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย					
14. มีกิริยาวาจาสภาพ อ่อนโยน ยิ้มง่าย ใช้ภาษาสุภาพ และถูกต้อง.....					
15. วางตนเหมาะสมเข้ากับคนได้ทุกชั้น					
16. แสดงความสามัคคีให้เด็กเห็นเป็นตัวอย่าง					

ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ครูจำเป็นต้อง มีคุณธรรมนิยมในค่านิยมธรรมดังต่อไปนี้	5	4	3	2	1
17. แสดงความรักต่อนักเรียนทุกคนอย่างจริงจัง.....					
18. แนะนำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ..					
19. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา อ่อนน้อม สัจย์ และสุภาพอ่อนโยน					
20. ไม่บังคับให้นักเรียนทำในสิ่งที่เกินความสามารถและ เกินศรัทธา					
21. ปฏิบัติกับนักเรียนได้เหมาะสมกับเพศและวัย					
22. ทำหน้าที่การงานด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง					
23. รู้จักวิพากษ์วิจารณ์เพื่อปรับปรุงการศึกษาและการงาน ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ให้ผู้อื่นเสียกำลังใจ					
24. สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณให้แก่ตนเอง เพื่อนร่วม งานและสถาบัน					
25. หลีกเลียงสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกฉานในหมู่คณะ เช่น ความริษยา และความพยายามที่เคียดแค้น.....					
26. ใช้กลวิธีสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้จริง ประกอบ ด้วยคุณธรรมซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมี ความสุข					

ตอนที่ 3

1. โปรดพิจารณาคุณธรรมนิยมในค่านต่างๆ ทั้ง 4 ค่านนี้ ว่าค่านใดมีค่ากับ
ความสำคัญก่อน-หลัง ตามความคิดเห็นของท่าน กรุณาใส่หมายเลขลงในช่องที่เว้นไว้หน้า
ข้อความ

- อุดมคติของครู
- วิทยฐานะครู
- คุณธรรมของครู
- จริยธรรมของครู

2. นอกจากคุณธรรมนิยมทั้ง 4 ค่านที่กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่าควรมีค่านใดอีก
ขอได้โปรดให้ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. หากท่านมีข้อคิดเห็นใด ๆ นอกเหนือจากที่มีในแบบสอบถามนี้อันจะเป็น
ประโยชน์แก่กุลเกการวิจัยนี้ ขอได้โปรดเสนอแนะในช่องว่างข้างล่างนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ ความกรุณา

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายเสนีย์ มีทรัพย์ เกิดวันที่ 16 เมษายน 2484 อำเภอเมือง จังหวัด
เพชรบุรี ได้รับวุฒิ การศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ปีการศึกษา
2517 ปัจจุบัน ตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยครูสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย