



วิธีการดำเนินการวิจัย

คุรุชนิยมนับว่ามีความสำคัญต่ออาชีพครูอย่างยิ่ง เพราะครูเป็นผู้ที่ให้การอบรมสั่งสอนเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีคุรุชนิยามเป็นเครื่องยึดถือสำหรับการวางตน ประพฤติ และปฏิบัติ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนผู้ที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุรุชนิยามของครูประถมศึกษา กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย ในจังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาเกณฑ์คุรุชนิยามของครูประถมศึกษา จังหวัดสงขลา

กลุ่มตัวอย่าง

1. จำนวนครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา 162 คน ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยแบ่งโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- ก. โรงเรียนขนาดเล็ก มีห้องเรียน 1 -12 ห้องเรียน
- ข. โรงเรียนขนาดกลาง มีห้องเรียน 13 -18 ห้องเรียน
- ค. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีห้องเรียน 19 ห้องเรียนขึ้นไป¹

โดยแบ่งสัดส่วนดังนี้ (รายละเอียด ตามตารางที่ 1)

¹ ฐานานาย สวงนพงษ์, "ความก้าวหน้าของครูประชาบาล," วิทยาสาร 4 (15 กุมภาพันธ์ 2522) : 30 -33.

ตารางที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับการสู่มตัวอย่างกรูในโรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน			รวม
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	
อำเภอเมือง	2	2	17	21
อำเภอรโนต	1	1	22	24
อำเภอรตภูมิ	1	1	15	17
อำเภอสะทิงพระ	0	2	7	9
อำเภอเทพา	0	1	13	14
อำเภอจะนะ	1	1	14	16
อำเภอนาทวี	0	0	12	12
อำเภอสะบายอย	0	0	9	9
อำเภอสะเตา	1	0	8	9
อำเภอหาดใหญ่	1	2	22	25
กิ่งอำเภอกระแสดินธุ์	0	1	2	3
เทศบาลเมืองสงขลา	1	0	0	1
เทศบาลเมืองหาดใหญ่	1	0	0	1
กรมสามัญศึกษา	1	0	0	1

เมื่อแบ่งสัดส่วนของโรงเรียนในอำเภอต่าง ๆ แล้ว เขียนชื่อโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ลงในบัตรแล้ว จับฉลากตามจำนวนที่ต้องการ เมื่อได้รายชื่อโรงเรียนในแต่ละกลุ่มตามต้องการแล้ว เขียนชื่อครูในโรงเรียนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง แล้วจับฉลากเพื่อสุ่มเอาครูโรงเรียนละ 1 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 162 คน

เหตุที่ต้องสุ่มแบบแบ่งกลุ่มนี้ เพื่อต้องการให้ครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา ได้มีโอกาสเป็นตัวอย่างประชากรอย่างเท่าเทียมกัน

จำนวนนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย จำนวน 162 คน โดยคิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์ จากจำนวนนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายทั้งหมด 1627 คน โดยวิธีแยกประเภท (Stratified Random Sampling) นักศึกษาภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ตามสัดส่วนดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 687 คน สุ่มตัวอย่างได้ 68 คน

นักศึกษาภาคต่อเนื่องจำนวน 940 คน สุ่มตัวอย่างได้ 94 คน

เหตุที่ต้องสุ่มโดยวิธีนี้ เพราะการวิจัยครั้งนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายทั้งภาคปกติและภาคต่อเนื่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา มีลักษณะคำถาม 2 ประเภท คือ

1. คำถามปลายปิด (Close-ended question) โดยกำหนดคุณธรรมนิยมไว้ 4 ประการ ดังนี้

- ก. อุทิศตนของครู
- ข. วิญญาณครู
- ค. คุณธรรมของครู
- ง. จริยธรรมของครู

2. คำถามปลายเปิด (Open - ended question) เป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดอย่างเสรี

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนอกจากงานวิจัย คำราและผู้ที่ทรงคุณวุฒิ แลวนำมารวบรวมเป็นหัวข้อของคุณธรรมนิยมน 4 ข้อ และมีส่วนประกอบของแต่ละข้อ ดังนี้

1. อุดมคติของครู	11	ข้อ
2. วิญญาณครู	28	ข้อ
3. คุณธรรมของครู	20	ข้อ
4. จริยธรรมของครู	26	ข้อ

นำแบบสอบถามทั้งหมดไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 ท่าน ช่วยพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม แลวนำแบบสอบถามชุดที่ได้ปรับปรุงจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับครูโรงเรียนวัดเพ็ญและโรงเรียนวัดเขาทะโมน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 10 คน และนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายของวิทยาลัยครูเพชรบุรี จำนวน 10 คน แลวนำมาปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย จึงนำไปสอบถามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา ที่สุ่มตัวอย่างได้ โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน

การรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ประเภท มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่แจกครูประถมศึกษาและจำนวนที่ได้รับคืน

โรงเรียนสังกัด	แบบสอบถามที่แจก	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
อำเภอเมือง	21	21	100
อำเภอรโนต	24	21	87.50
อำเภอรตภูมิ	17	17	100
อำเภอสขทงพระ	9	8	88.89
อำเภอเทพา	14	10	71.43
อำเภอจะนะ	16	16	100
อำเภอนาทวี	12	10	83.33
อำเภอสะบายอย	9	8	88.89
อำเภอสะเคา	9	8	88.89
อำเภอหาดใหญ่	25	23	92.00
กิ่งอำเภอกระแสดสนธุ์	3	3	100
เทศบาลเมืองสงขลา	1	1	100
เทศบาลเมืองหาดใหญ่	1	1	100
กรมสามัญศึกษา	1	1	100

จากตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่แจกครูโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด มีจำนวน 162 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 148 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.36

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่แจกนักศึกษาครูและได้รับคืน

ประเภทของนักศึกษา	แบบสอบถามที่แจก (ฉบับ)	แบบสอบถามที่ได้รับคืน (ฉบับ)	คิดเป็นร้อยละ
นักศึกษาภาคปกติ	68	59	86.76
นักศึกษาภาคต่อเนื่อง	94	74	78.72

จากตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่แจกนักศึกษาครู จำนวน 162 ฉบับ ได้รับคืนทั้งสิ้นจำนวน 133 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.10

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

รวบรวมแบบสอบถามจากครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่ม มาแล้วปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ทาความถี่ของคะแนนในแต่ละรายการ
2. เสนอการให้คะแนนแต่ละรายการแบ่งเป็นระดับตามวิธีการของลิเคิร์ท¹

คือ กำหนดคะแนนดังนี้

ของ 5 หมายถึง	มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ของ 4 หมายถึง	มาก	ให้ 4 คะแนน
ของ 3 หมายถึง	ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน

¹ John W. Best, Research in Education (New Delhi : Prentice Hall of India, (1963), pp. 174 - 75.

ของ 2 หมายถึง น้อย ให้ 2 คะแนน
 ของ 1 หมายถึง น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

3. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของมัธยฐานเลขคณิต

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

X = คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1¹

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคือนำหนักของคะแนนและกำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

4.56 - 5.00 คิดเป็นค่า จำเป็นมากที่สุด

3.56 - 4.55 คิดเป็นค่า จำเป็นมาก

2.56 - 3.55 คิดเป็นค่า จำเป็นปานกลาง

1.56 - 2.55 คิดเป็นค่า จำเป็นน้อย

1.00 - 1.55 คิดเป็นค่า จำเป็นน้อยที่สุด

4. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N จำนวนคำตอบทั้งหมด

¹ประคอง วรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พิมพ์ครั้งที่ 4, พระนคร: ไทวณิชานาพานิช, 2515), หน้า 41.

f จำนวนความถี่¹

X คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1¹

5. เปรียบเทียบค่าไคสแคว (Chi - Square) จากสูตรดังนี้

$$\chi^2_{(df)} = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

f_o = ความถี่ที่ไคจากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ตามสมมุติฐาน²

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ เรืองเดียวกัน, หน้า 52.

² เรืองเดียวกัน, หน้า 120.