

บลanchong ก้าวต่อไปในทศน
ของนักเรียนห้องระดับชั้นมัธยมศึกษา



นายเสริมพงษ์ ศิริสุขเจริญพร

004199

ศูนย์วิทยาศาสตร์
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-694-4

EFFECTS OF TEACHING VOLLEYBALL SKILLS ON
SECONDARY SCHOOL GIRLS' SELF-CONCEPT

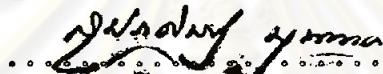
Mr. Sermpong Sirisukjarernporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

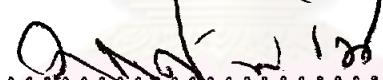
1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนทักษะภาษาอังกฤษบล็อกพื้นที่มีพื้นที่ในห้อง
 นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา^๑
 ชื่อนิสิต นายสมิทธิ์ คิริสุขเจริญพร
 ภาควิชา พลศึกษา^๒
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชนี ขาวัญญาจัน

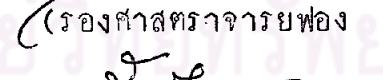
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิวัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

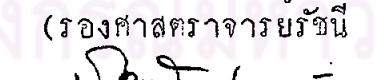
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วรักษ์ เพียรซ้อม)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์รัชนี ขาวัญญาจัน)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ร่องนิลิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

ผลของการสอนทักษะกีฬาอลเล็บอลที่มีต่ออัตรโน้มทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา

นายเสริมพงษ์ ศิริสุขเจริญพร

รองศาสตราจารย์รชนี ชัยบุญจัน

ผลศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกीณาผลของการสอนทักษะกีฬาอลเล็บอลที่มีต่ออัตรโน้มทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ จำนวน 45 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีทักษะเบื้องต้น กลุ่มกลาง และอ่อน กลุ่มละ 15 คน แล้วทำการสอนทักษะกีฬาทุกกลุ่ม สัปดาหละ 3 วัน เป็นเวลา 8 สัปดาห์ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างทางค่าที่ (t -test) และหาค่าความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพื้นฐาน

1. การสอนทักษะกีฬาอลเล็บอลทำให้นักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษา มีอัตรโน้มทัศน์ดีขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ผลของการสอนทักษะกีฬาอลเล็บอลของนักเรียนหญิงที่มีทักษะกีฬาแตกต่างกัน ในมิติอัตรโน้มทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Effects of Teaching Volleyball Skills on
 Secondary School Girls' Self-Concept

Name Mr. Serpong Sirisukjarernporn

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of teaching volleyball skills on secondary school girls' self-concept.

The subjects were fourty-five girls students in Mathayom Suksa 3 from Piboonprachasan School. The subjects were devided into three different skill ability groups; namely, good, fair and poor groups, with 15 students in each group.. All three groups of students were taught volleyball skills seperately, three days a week for eight weeks. The data were then analyzed by means. of t-test and the analysis of variance methods.

It was found that ;

1. The teaching of volleyball skill improved the girl students' self-concept significantly at .05 level.

2. There was no significantly difference of girl students' self-concept among the different skill ability groups as a result of teaching skill in volleyball at .05 level.



กิจกรรมประการ

การวิจัยเรื่อง ผลของการสอนทักษะกีฬาอลเพย์บลที่มีต่ออัตรโน้มทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษานี้ ผู้วิจัยได้รับแนวความคิดมาจากหานรองศาสตราจารย์รัชนี ขาวัญชุณ ชีงหานไครชัยແນະนำ แก้ไข และตรวจสอบของพรองทาง ๆ ของวิทยานิพนธ์ในสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อีกทั้งผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือและแนะนำจากอาจารย์กิติพงษ์ เทียนตระกาล ในการทำแบบสำรวจอัตรโน้มทัศน์ ชีงผู้วิจัยขอขอบคุณหานแห่งสองอย่างสูงมาก ณ ที่นี่ด้วย

อนึ่ง ในการทดสอบทักษะกีฬาอลเพย์บล และการฝึกสอน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากอาจารย์หมวดพลศึกษา และเด็กนักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ รวมทั้งคุณสุภาร คำรงพิศุทธิกุล ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านมา ณ ที่นี่ด้วย

เสริมพงศ์ ศิริสุขเจริญพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย		๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		๑
กิจกรรมประจำปี		๗
รายการตารางประกอบ		๘
บทที่		



1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อพิกลงเบื้องต้น	10
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	11
การวิจัยในต่างประเทศ	12
การวิจัยในประเทศไทย	16

2 วิธีดำเนินการวิจัย	22
ตัวอย่างประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	22
วิธีดำเนินการทดลอง	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

บทที่	สารบัญ (ก)	หน้า
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
4	สรุปผลการวิจัย ภารีประยและขอเสนอแนะ	34
บรรณานุกรม		38
ภาคผนวก		47
	ภาคผนวก ก.	48
	ภาคผนวก ช.	52
	ภาคผนวก ค.	55
	ภาคผนวก ง.	65
ประวัติผู้วิจัย		72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หนา

1	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะวอลเลย์บอล ก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	27
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัคเมโนทัศน์ก่อนการสอน ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	28
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนนทดสอบทักษะ กีฬาวอลเลย์บอลก่อนการสอนของทุกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะ กีฬาเก่ง ปานกลาง และอ่อน	29
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนนอัคเมโนทัศน์ ก่อนและหลังการสอนทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีทักษะกีฬาเก่ง ปานกลาง และอ่อน	30
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะกีฬาวอล เลย์บอลหลังการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปานกลาง และอ่อน	31
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัคเมโนทัศน์หลังการสอน ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	33