

ผลของการสอนทักษะกีฬาออลเลย์บอลที่มีต่ออัคมโนทัศน์
ของนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา



นายเสริมพงศ์ ศิริสุขเจริญพร

004199

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-694-4

1101232847

EFFECTS OF TEACHING VOLLEYBALL SKILLS ON
SECONDARY SCHOOL GIRLS' SELF-CONCEPT

Mr. Sermpong Sirisukjarernporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนทักษะกีฬาออลเลย์บอลที่มีต่ออัคมโนทัศน์ของ

นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา

ชื่อนิติกร

นาย เสริมพงศ์ ศิริสุขเจริญพร


ภาควิชา

พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

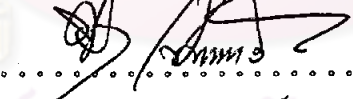
รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน

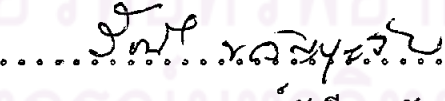
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

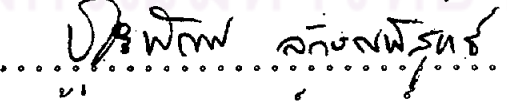
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

ปีการศึกษา

ผลของการสอนทักษะกีฬาบอลเลย์บอลที่มีต่ออ้อมโนทัศน์ของ

นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา

นายเสริมพงศ์ ศิริสุขเจริญพร

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน

พลศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนทักษะกีฬาบอลเลย์บอลที่มีต่ออ้อมโนทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ จำนวน 45 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีทักษะปานกลาง และอ่อน กลุ่มละ 15 คน แล้วทำการสอนทักษะกีฬาทุกกลุ่ม สัปดาห์ละ 3 วัน เป็นเวลา 8 สัปดาห์ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที (t-test) และหาค่าความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสอนทักษะกีฬาบอลเลย์บอลทำให้นักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษา มีอ้อมโนทัศน์ดีขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ผลของการสอนทักษะกีฬาบอลเลย์บอลของนักเรียนหญิงที่มีทักษะกีฬาแตกต่างกัน ไม่มีผลต่ออ้อมโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง ผลของการสอนทักษะกีฬาบอลเดี่ยวบอลที่มีต่ออัฒโนทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้รับแนวความคิดมาจากท่านรองศาสตราจารย์ รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งท่านได้ช่วยแนะนำ แก้ไข และตรวจสอบกรอบต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปโดยคืบคืบ อีกทั้งผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือและแนะนำจากอาจารย์กิติพงษ์ เทียนตระกูล ในการทำแบบสำรวจอัฒโนทัศน์ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณท่านทั้งสองอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ในการทดสอบทักษะกีฬาบอลเดี่ยวบอล และการฝึกซ้อม ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากอาจารย์หมวดพลศึกษา และคึกักนักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ รวมทั้งคุณสุภาพ คำรงพิศุทธิกุล ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

เสริมพงศ์ ศิริสุขเจริญพร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บท		
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
	สมมติฐานของการวิจัย	10
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	ข้อตกลงเบื้องต้น	10
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	10
	ประโยชน์ที่ใคร่จากการวิจัย	11
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	11
	การวิจัยในต่างประเทศ	12
	การวิจัยในประเทศ	16
2	วิธีดำเนินการวิจัย	22
	ตัวอย่างประชากร	22
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	22
	วิธีดำเนินการทดลอง	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
	การวิเคราะห์ข้อมูล	25



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
4	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	34
	บรรณานุกรม	38
	ภาคผนวก	47
	ภาคผนวก ก.	48
	ภาคผนวก ข.	52
	ภาคผนวก ค.	55
	ภาคผนวก ง.	65
	ประวัติผู้วิจัย	72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะวอลเลย์บอล ก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	27
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัฒโนทัศน์ก่อนการสอน ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	28
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนทดสอบทักษะ กีฬาวอลเลย์บอลก่อนการสอนของทุกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะ กีฬาเก่ง ปานกลาง และอ่อน	29
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนอัฒโนทัศน์ ก่อนและหลังการสอนทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีทักษะกีฬาเก่ง ปานกลาง และอ่อน	30
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะกีฬาวอล เลย์บอลหลังการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปานกลาง และอ่อน	31
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัฒโนทัศน์หลังการสอน ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะเก่ง ปาน กลาง และอ่อน	33