

พัฒนาการของการใช้ลักษณะนามภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดน่าน

นางสาวสุวัฒนา วิชารักษ์

006174


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

THE DEVELOPMENT OF THAI CLASSIFIERS USAGE
OF SCHOOL STUDENTS IN NAN PROVINCE



MISS SUWATTANA WICHARAK

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement
for The Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ชีระ อาชวเมธี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาการของการใช้ลักษณะนามภาษาไทยของนักเรียนจังหวัดน่าน
ชื่อ นางสาว สุวิธญา วิชารักษ์ แผนกวิชาจิตวิทยา
ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความสามารถของนักเรียนในการใช้ลักษณะนามโดยตรงกับภาษาเขียน และศึกษาแบบแผนของการใช้ลักษณะนามภาษาไทยที่ต่างจากภาษาเขียน ในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 6 อายุเฉลี่ย 8/2, 10/0, 12/0 ตามลำดับ จำนวน 150 คน จากโรงเรียนศรีเสริมกลีกร และมีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 อายุเฉลี่ย 14/0, 16/1, 18/0 ตามลำดับ จำนวน 150 คน จากโรงเรียนสตรีน่าน สตรีสวัสดิศึกษาตาร และโรงเรียนการช่างน่าน จังหวัดน่าน ทดสอบเด็ก โดยใช้แบบทดสอบปรนัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยรวบรวมลักษณะนามชนิดต่าง ๆ จากหนังสือวลัภาษาไทย

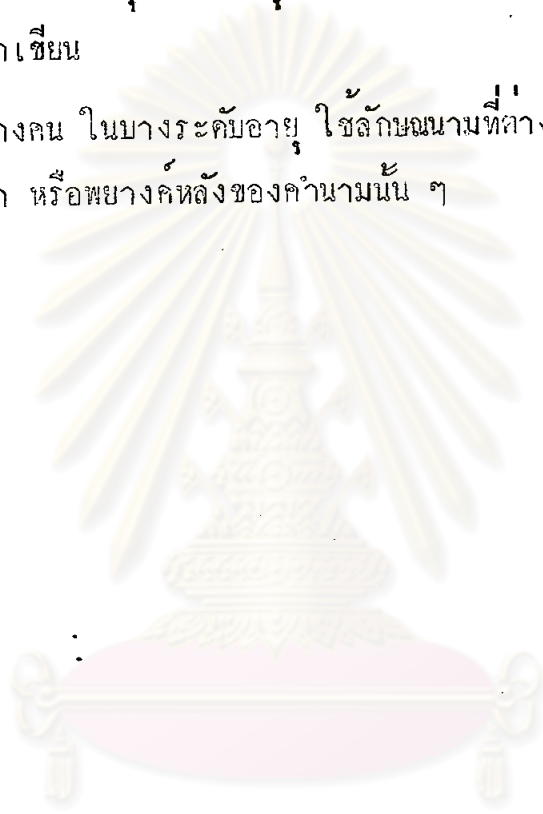
ผลการวิจัยที่สำคัญมีดังนี้

1. ความสามารถในการใช้ลักษณะนามภาษาไทยที่ถูกต้องตามภาษาเขียนพัฒนาตามระดับอายุที่เพิ่มขึ้น
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบทดสอบจะลดลงตามลำดับอายุที่เพิ่มขึ้น
3. มีจำนวนคำนาม ร้อยละ 8 ที่นักเรียนใช้ลักษณะนามมาขยายได้ถูกต้องตรงตามภาษาเขียนเพิ่มตามลำดับอายุเมื่อใช้เกณฑ์อย่างเข้มงวด
4. เด็กเล็กมีแนวโน้มที่จะใช้ลักษณะนามที่ต่างจากภาษาเขียนมากกว่าเด็กโต
5. ในการใช้ลักษณะนามที่ผิดจากภาษาเขียนบางตัว นักเรียนบางคนในทุก ระดับอายุ ใช้ลักษณะนามที่ผิดจากภาษาเขียนคล้าย ๆ กัน

6. ในการใช้ลักษณะนามที่ต่างจากภาษาเขียน นักเรียนทุกระดับอายุจะใช้ลักษณะนาม "อัน" มากกว่าลักษณะนามตัวอื่น ๆ

7. มีนักเรียนบางคนในทุกระดับอายุ จะนำลักษณะนามที่เป็นภาษาดั้งมาใช้แทนลักษณะนามที่ถูกต้องตามภาษาเขียน

8. นักเรียนบางคน ในบางระดับอายุ ใช้ลักษณะนามที่ต่างจากภาษาเขียน คำคำนามทั้งคำหรือพยางค์หน้า หรือพยางค์หลังของคำนามนั้น ๆ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Development of Thai Classifiers Usage of
School Students in Nan Province.

Name Miss Suwattana Wicharak Department of
Psychology.

Academic Year 1973

Abstract

Two main purposes of this research were to study the relationship between age and ability in students's Thai Classifiers usage and to study the way the students used Thai Classifiers that differed from the correct written language. Subjects were 150 Pratom Suksa 2,4,6 pupils from Srisermkasikorn School who were 8/2, 10/0, 12/0 years of age in average, and 150 Mattayom Suksa 1,3,5 pupils from Strinan "Strisrinan", Sriswadiwittayakarn and Nan Vocational School who were 14/0, 16/1 and 18/0 years of age in average, respectively. The test was constructed by collecting Classes of Thai Classifiers from text books.

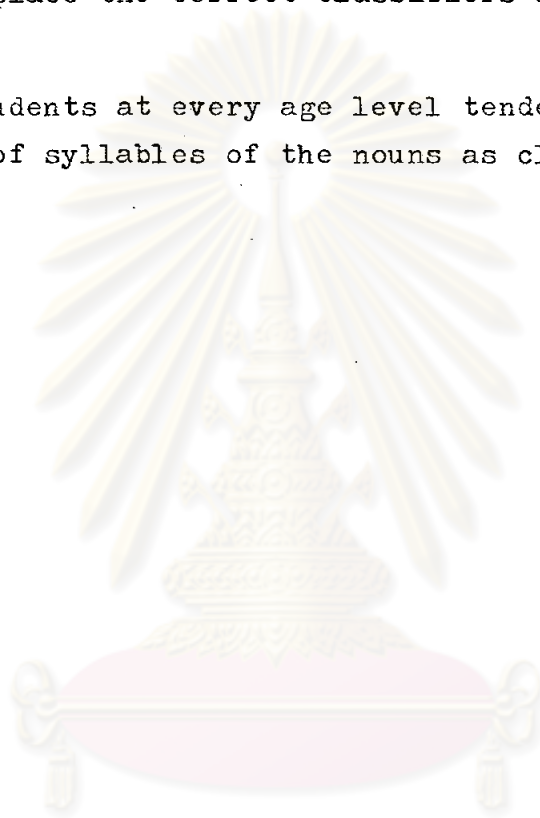
The results were

1. The students' Thai Classifiers usage improved significantly with age.
2. The variance of the developmental scores decreased with age
3. The developmental scores strictly increased with age in only 8 percent of the nouns used in the test.
4. The Thai classifiers usage which differed from the correct language was more pronounced in the younger groups than the older groups.
5. Some students at all age levels used some classifiers which were different from the correct written language semilarly.

6. At every age level, the use of the incorrect Thai Classifier " ๗๓๓"(อัน) was most frequent.

7. Some Students at every age level used classifiers in their dialect to replace the correct classifiers according to the written language

8. The students at every age level tended to use some first, last or all of syllables of the nouns as classifiers.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้แนวคิดมาจาก อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ และได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจากท่านให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ไขข้อบกพร่อง ในทุก ๆ เรื่องจาก อาจารย์ ดร.ธีระ อาชวเมธี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุม การวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้คณะครู อาจารย์โรงเรียนศรีเสริมกสิกร โรงเรียนสตรีน่าน "สตรี ศรีน่าน" โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร และโรงเรียนการช่างน่าน จังหวัดน่าน ได้ให้ความสะดวกในการเก็บข้อมูล คณะประมุขพร ศุภร เจริญ ภูธาวาภาพประกอบแบบทดสอบ ให้ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

สุวัฒนา วิชารักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อภาษาไทย..... ก.

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ก.

กิตติกรรมประกาศ..... ข.

รายการตารางประกอบ..... ฉ.

รายการภาพประกอบ..... ฉ.

บทที่

1 บทนำ..... 1

 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา..... 1

 ทฤษฎีของการไคภาษา..... 4

 พัฒนาการของภาษา..... 12

 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 27

 ขอบเขตของการวิจัย..... 28

 สมมุติฐานของการวิจัย..... 28

 ข้อตกลงเบื้องต้น..... 28

 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย..... 28

 คำจำกัดความ..... 29

2 วิธีดำเนินการวิจัย..... 30

 ตัวอย่างประชากร..... 30

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 31

 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 32

 การวิเคราะห์ข้อมูล..... 33

3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 34

บทที่	หน้า
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	42
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	57
ประวัติการศึกษา.....	141



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ



ฉ.

ตารางที่ ๒

หน้า

- 1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างประชากร.....33
- 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบทดสอบลักษณะนามภาษาไทยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับอายุ....34
- 3 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบทดสอบ.....35
- 4 วิเคราะห์หาแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับอายุ..37
- 5 แสดงจำนวนของลักษณะนามต่างจากภาษาเขียนที่นักเรียนใช้ซ้ำ คำนามทั้งคำ หรือพยางค์หน้า หรือพยางค์หลังของคำนามนั้น.....41
- 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้ลักษณะนาม.....ภาคผนวก ข.1
- 7 ร้อยละของจำนวนครั้ง และร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับอายุที่ใช้ลักษณะนามต่างจากภาษาเขียน.....ภาคผนวก ข.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงรูปที่

หน้า

- 1 แสดงท่าเดิมนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากตารางที่ 2... 35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย