

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ทบวงมหาวิทยาลัย, กระทรวง. รายงานสรุปการประเมินผลเบื้องต้น. เรื่องการสำรวจ

ภาวะการดำเนินงานท่าของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2518 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2521.

..... รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้น เรื่องการสำรวจภาวะการดำเนินงานท่าของ

บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2519 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัด

ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2522.

..... รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้น เรื่องการสำรวจภาวะการดำเนินงานท่าของ

บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2520 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บูรพาศิลป์การพิมพ์,

2523.

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, กระทรวง. รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้น เรื่องการ

สำรวจภาวะการดำเนินงานท่าของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2517 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2519

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์ เล่มที่ 1 กรุงเทพ

มหานคร : โรงพิมพ์ ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

บุญเย็น วอทอง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง พระนคร : โรงพิมพ์สำนักงาน

นายกรัฐมนตรี, 2512.

บทความ

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รามคำแหง พ.ศ.2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2521.

จารุบุตร เรืองสุวรรณ. "ตลาดวิชา" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, (กันยายน, 2512).

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การดำเนินงานมหาวิทยาลัยเปิดเพื่อปวงชน" เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ การปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 28-30 พฤศจิกายน 2521. (อัครสำเนา)

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. กฎหมายระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

แผนกำหนดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

อุทม วโรตตสิกขติภัก. "บัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยตลาดวิชา," ข่าวรามคำแหง 12 (พฤศจิกายน, 2520) : 4.

เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. "สภาพปัจจุบันของระบบบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง" เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ การปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 28-30 พฤศจิกายน 2521. (อัครสำเนา).

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

จุมพล หิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นลวย กิรศิริภักกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

- ทวีป สิริวิทย์. "การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การศึกษาติดตามผลมหามบัณฑิตจิตวิทยา" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหามบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธิดารัตน์ บุญชู. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520-2515 : ทัศนคติของ
ผู้บังคับบัญชาและบูรณาการ" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา-
การศึกษาระดับปริญญาโท, 2517.
- ปาน กิมปี. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
จากโรงเรียนราษฎร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514" ราชกิจจานุเบกษา 58 (2 มีนาคม,
2514) : 89-112.
- ภาวดี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหามบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

- มนิรัตน์ พัดโร. "การติดตามผลบัณฑิตคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รุ่นปีการศึกษา 2511-2516" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล, "ปัจจัยที่มี
อิทธิพลทางเศรษฐกิจและสังคม ต่อการหมดสถานภาพการ เป็นนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง" (อค์สำเนา).
- วรรณวิไล ชุมภีรัมย์. "การติดตามผลผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา
2512" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.
- วารุณี อัสวีรัตน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ในภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์" วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. "การคาดคะเนความต้องการครูในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522-32" (อค์สำเนา).
- สุนิตย์ แววักกี. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สนธิ ธรรมสมบัติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
วิจัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

เสริมจิต ฐพิณิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Books

Berdie, Ralph F. and Others. Testing in Guidance and Counseling.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.

Downing, Lester N., Guidance and Counseling Services An Introduc-
tion. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.

Sanford, Filmore H., A Scientific Study of Man. California:
Wadsworth Publishing Co., 1965.

Siegel, Sidney. Non Parametric Tokyo: Kogakusha Co., 1956.

Other Materials

Childress, McQueen. "A Follow-up Study of Professional Graduate
Programs in Business Education Arizona State University"
Dissertation Abstracts 37 (April, 1977).

Kirkeby, Michael Scott. "A Follow-up Study of the Doctor's Degree
Graduates in the School of Education of the University of
Montana" Dissertation Abstracts, 36 (January 1976).

Redovich, Dennis W. "A Study of Graduates and the Graduate Programs in Educational Marquestte University Base on the Follow-up Study of Its Graduates for Years 1960 to 1970" Dissertation Abstracts 32 (July, 1972).

Sahlstrom, Stanley David. "Factors Influencing College Attendance Plans of Capable Rural High School Seniors" Dissertation Abstracts 22 (February 1962) : 2637-2638.

Smith, Joseph Clair. "Decisions of Youth About Post-High School Education: A Study in Predictability." Dissertation Abstracts 32 (April 1972) : 5517.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา ค ฒ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

จำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุนการศึกษา 2514-2521

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา							
	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521
นิติศาสตร์	22,472	3,233	4,093	7,905	8,979	14,932	18,884	29,166
บริหารธุรกิจ	7,200	1,704	2,132	4,226	3,849	8,133	13,319	17,780
การบริหารทั่วไป	4,477	326	363	614	650	1,280	2,106	3,310
การเงินและการธนาคาร	-	376	591	1,058	925	2,199	3,686	4,856
การตลาด	-	120	164	332	405	589	730	1,138
การบัญชี	2,729	882	1,018	2,222	1,869	4,065	5,415	6,940
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	892	1,047
อุตสาหกรรมและการบริการ	-	-	-	-	-	-	440	489
มนุษยศาสตร์	1,533	536	802	1,183	1,326	2,122	2,364	4,016
ภาษาอังกฤษ	320	208	380	531	563	960	873	1,253
ภาษาไทย	221	51	48	86	98	164	294	550
ประวัติศาสตร์	631	128	166	248	317	448	569	992
บรรณารักษศาสตร์	361	59	66	106	128	256	379	938
ภาษาฝรั่งเศส	-	90	142	212	220	294	249	283
ศึกษาศาสตร์	4,000	649	1,024	1,740	2,011	3,843	4,993	8,460
ศึกษาศาสตร์	3,459	547	916	1,492	1,833	3,492	4,595	7,991
จิตวิทยา	473	90	84	180	157	265	322	368
ภูมิศาสตร์	68	12	24	68	21	86	76	101
วิทยาศาสตร์	-	644	1,901	2,525	2,012	2,453	2,126	2,460
คณิตศาสตร์	-	523	236	273	292	366	296	275
สถิติศาสตร์	-	121	70	68	66	128	124	189
เคมี	-	-	984	1,202	890	982	846	1,078
ฟิสิกส์	-	-	263	504	470	557	313	310
ชีววิทยา	-	-	348	478	294	420	547	608
รัฐศาสตร์	-	1,170	1,599	2,810	3,393	6,928	10,839	19,053
เศรษฐศาสตร์	-	790	1,090	1,900	1,741	3,158	3,413	4,376
รวม	35,205	8,726	12,645	22,289	23,311	41,569	55,938	85,311

ที่มาของข้อมูล ฝ่ายวิจัยและสถิติ

สำนักบริหารทางวิชาการและหอสมุดประเมินผล

จำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ฤกษ์ปีการศึกษา 2517 - 2520

คณะและสาขาวิชา	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
นิติศาสตร์	778	1,463	1,833	1,587
บริหารธุรกิจ	410	725	798	571
การบริหารทั่วไป	92	129	119	91
การเงินและการธนาคาร	72	178	227	195
การตลาด	33	46	56	37
การบัญชี	213	372	396	248
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
อุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์	285	438	466	359
ภาษาอังกฤษ	122	214	242	179
ภาษาไทย	29	42	38	43
ประวัติศาสตร์	79	76	86	58
บรรณารักษศาสตร์	39	36	39	22
ฝรั่งเศส	16	70	61	48
ศึกษาศาสตร์	388	581	620	444
ศึกษาศาสตร์	336	517	503	321
จิตวิทยา	38	44	103	113
ภูมิศาสตร์	14	20	14	10
วิทยาศาสตร์	39	85	263	182
คณิตศาสตร์	29	54	79	53
สถิติศาสตร์	10	27	42	24
เคมี	-	-	65	44
ฟิสิกส์	-	2	20	23
ชีววิทยา	-	2	57	38
รัฐศาสตร์	105	436	850	855
เศรษฐศาสตร์	160	413	718	606
รวม	2,165	4,141	5,548	4,595

ภาคผนวก ข.

จำนวนศิลาประภัสสรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) รุ่นปีการศึกษา 2517 - 2520

คะแนนเฉลี่ยสะสม	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา
2.25 - 2.49	91	64	107	992
2.50 - 2.74	12	15	21	171
2.75 - 2.99	-	3	2	59
3.00 ขึ้นไป	-	2	-	8
รวม	103	84	130	1,230

จำนวนวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) รุ่นปีการศึกษา 2517 - 2520

คะแนนเฉลี่ยสะสม	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา
2.25 - 2.49	-	28	-	66
2.50 - 2.74	-	6	-	26
2.75 - 2.99	-	-	-	2
3.00 ขึ้นไป	-	-	-	1
รวม	-	34	-	95

จำนวนวิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) รุ่นปีการศึกษา 2517 - 2520

คะแนนเฉลี่ยสะสม	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา
2.25 - 2.49	6	23	16	182
2.50 - 2.74	2	7	2	39
2.75 - 2.99	1	2	-	11
3.00 ขึ้นไป	1	1	-	6
รวม	10	33	18	238

จำนวนวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) รุ่นปีการศึกษา 2517 - 2520

คะแนนเฉลี่ยสะสม	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา	ทำงาน ขณะศึกษา	ไม่ได้ทำงาน ขณะศึกษา
2.25 - 2.49	3	16	-	20
2.50 - 2.74	-	8	-	4
2.75 - 2.99	-	2	-	4
3.00 ขึ้นไป	-	-	-	1
รวม	3	26	-	29

กุมภาพันธ์ 2523

เรียน บัณฑิตศึกษาศาสตราจารย์นับถือ

ควย ข้าพเจ้า นางสุวิมล อังควานิช สำเร็จปริญญาตรีจากคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513 ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากข้าพเจ้าเป็นข้าราชการคนหนึ่งในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีความสนใจเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของบัณฑิตศึกษาศาสตร์ จึงได้ตัดสินใจที่จะทำการวิจัยในหัวข้อนี้ และมีความเชื่อมั่นว่า ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา ส่งเสริมและปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญามหาบัณฑิต และจะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาด้วยนี้ โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ ขอเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาพับและเย็บแบบสอบถามส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่ถึงตนเองและติดแสตมป์ที่ด้านหลังของแบบสอบถามแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว อย่างซื่อสัตย์ในวันที่ กุมภาพันธ์ 2523 นี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสุวิมล อังควานิช)

นิสิตปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โปรดตอบตามข้อเท็จจริงและเรื่องราวเกี่ยวกับตัวท่านเท่านั้น

โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพส่วนตัว

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. พื้นความรู้ที่ใช้สมัคร เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ม.ศ.3 หรือเทียบเท่าและเป็นข้าราชการ

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ม.ศ.6 หรือประกาศนียบัตรประโยคอาชีวชั้นสูง
หรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ ระบุ.....

ปก.ศ.ต้นหรือ ปป.

.....

ปก.ศ.สูงหรือ ปม.หรือ พม.

3. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ในภาค.....ปีการศึกษา.....

4. ปริญญาที่ได้รับ

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

วิชาเอก.....วิชาโท.....

5. คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

- ระหว่าง 2.25 - 2.49
- ระหว่าง 2.50 - 2.74
- ระหว่าง 2.75 - 2.99
- 3.00 ขึ้นไป

6. ขณะสมัคร เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงท่านมีอาชีพประจำทำหรือไม่

- ไม่มี
- มี โปรดระบุอาชีพประจำของท่าน

- ครู อาจารย์
- ข้าราชการอื่น ๆ ที่มีชื่อครู อาจารย์
- ลูกจ้างส่วนราชการที่มีชื่อครู อาจารย์
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน

อื่น ๆ ระบุ.....

สถานที่ประกอบอาชีพประจำ.....จังหวัด.....

ตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ นักวิชาการศึกษา).....ระดับ (ซี).....

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว ท่านได้ศึกษาหรืออบรมทางวิชาการเพิ่มเติมอีกหรือไม่

- ไม่ได้ศึกษาหรืออบรมทางวิชาการเพิ่มเติม
- ได้ศึกษาหรืออบรมทางวิชาการเพิ่มเติม (โปรดระบุจำนวนครั้งและรายละเอียด)

จำนวนครั้งที่ศึกษาหรืออบรมทางวิชาการเพิ่มเติม.....ครั้ง

ครั้งที่ 1 ชื่อสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่ศึกษาหรืออบรม

.....พ.ศ.ที่จบการศึกษา.....

ประเทศที่ศึกษา.....วุฒิที่ได้รับ.....

.....

- ครั้งที่ 2 ชื่อสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่ศึกษาหรืออบรม..
พ.ศ.ที่จบการศึกษา.....
 ประเทศที่ศึกษา.....วุฒิที่ได้รับ.....
- ครั้งที่ 3 ชื่อสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่ศึกษาหรืออบรม..
พ.ศ.ที่จบการศึกษา.....
 ประเทศที่ศึกษา.....วุฒิที่ได้รับ.....
- ครั้งที่ 4 ชื่อสถานศึกษา.....สาขาวิชาที่ศึกษาหรืออบรม..
พ.ศ.ที่จบการศึกษา.....
 ประเทศที่ศึกษา.....วุฒิที่ได้รับ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในปัจจุบัน

8. ปัจจุบันท่านมีอาชีพประจำทำหรือไม่

มี

ไม่มี

กำลังศึกษาต่อ (โปรดระบุ) สาขาวิชา.....สถานศึกษา.....

มีและกำลังศึกษาต่อ (โปรดระบุ) สาขาวิชา.....สถานศึกษา.....

9. อาชีพประจำของท่านคือ

ครู อาจารย์

ข้าราชการอื่น ๆ ที่มีใช้ครู อาจารย์

ลูกจ้างส่วนราชการที่มีใช้ครู อาจารย์

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัทเอกชน

อื่น ๆ ระบุ.....

ตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ นักวิชาการศึกษา).....ระดับ (ชี้).....

สถานที่ประกอบอาชีพประจำ.....จังหวัด.....

10. สถานที่ตั้งกล่าวในข้อ 9 ดังกัค

- รัฐบาล
 รัฐวิสาหกิจ
 เอกชน

11. ท่านทำงานพิเศษด้วยหรือไม่ (งานพิเศษหมายถึงงานที่ปฏิบัติโดยในวันหรือเวลาออก
 หนึ่จากวันหรือเวลาที่ต้องทำงานประจำตามปกติ)

- ไม่ได้ทำ
 ทำ (โปรดระบุงานที่ทำ)

12. รายได้ต่อเดือน (โดยเฉลี่ย)

12.1 รายได้จากงานประจำต่อเดือน.....บาท (รับจริง)

12.2 รายได้จากงานพิเศษต่อเดือน.....บาท

13. สำหรับบัณฑิตที่ไม่มีอาชีพประจำขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ท่านได้ใช้ระยะเวลาในการหางานก่อนได้อาชีพประจำครั้งแรกนานเพียงใด หลังจากสำเร็จการศึกษา

- ต่ำกว่า 3 เดือน
 3 - 6 เดือน
 มากกว่า 6 เดือน - 9 เดือน
 มากกว่า 9 เดือน - 1 ปี
 มากกว่า 1 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. สำหรับบัณฑิตที่มีอาชีพประจำทำขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

14.1 สถานที่ทำงานในปัจจุบัน เป็นสถานที่ทำงานเดิมขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงหรือไม่

เป็นสถานที่เดิม

ไม่ใช่สถานที่เดิม

14.2 ถ้าท่านทำงานในสถานที่ทำงานเดิม ลักษณะงานที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำหลังจากสำเร็จการศึกษาคือ

ทำงานเดิมที่ไม่ตรงสาขาวิชา

ทำงานเดิมที่ตรงสาขาวิชา

ทำงานใหม่ที่ตรงสาขาวิชา

ทำงานใหม่ที่ไม่ตรงสาขาวิชา

14.3 สำหรับท่านที่ทำงานในสถานที่ทำงานแห่งใหม่สาเหตุการเปลี่ยนงานของท่าน

เกี่ยวเนื่องกับปัญหาที่ได้รับควย เช่น ก้องการทำงานในศรงกบสาขาวิชา มีปัญหาเรื่องการปรับวุฒิในที่ทำงานเดิม หรืออื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ไม่เกี่ยวเนื่องกับปัญหาที่ได้รับเลย เช่น การคมนาคมไม่สะดวก เปื่อสถานที่ทำงานเดิม เป็นต้น

ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะและปริมาณงาน

15. กรุณากล่าวถึงลักษณะงานประจำของท่าน (เช่น ถ้าท่านประกอบอาชีพครู อาจารย์ วิศวกร ช่าง และวิชาที่สอน).....

.....

.....

.....

16. งานทั้งหมดที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือไม่ (งานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หมายถึงงานสอน งานบริหาร งานบริการ และงานอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ถ้าท่านทำงานในสถาบันการศึกษา แต่ไม่ได้สอน ก็เรียกว่า ท่านทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา)

16.1 งานประจำ

เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

17. สำหรับท่านที่ทำงานประจำเกี่ยวข้องกับการศึกษา งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ ประกอบด้วยงานลักษณะใด ซึ่งท่านใช้เวลาในการปฏิบัติการมากที่สุด (เลือกตอบเพียง 1 ลักษณะงาน)

งานสอน หมายถึงการให้การอบรมทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ และวัฒนธรรมแก่นักเรียนหรือนักศึกษา รวมทั้งงานการควบคุมห้องปฏิบัติการ

งานบริหาร หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน ควบคุม เป็นที่ปรึกษา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงานทางด้านการวิชาการและธุรการ เช่น งานในตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ครูใหญ่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เป็นต้น

งานบริการ หมายถึง งานที่ไม่ใช่การสอน แต่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น งานด้านธุรการ ทะเบียน แนะนำ โสภิตศนศึกษา บรรณารักษ์ และการนิเทศการศึกษา เป็นต้น

งานอื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....

18. ท่านใดงานประจำตามระดับความรู้ของท่านหรือไม่ (หมายความว่าท่านใดงานตามระดับคุณวุฒิการศึกษาของท่านหรือไม่ เช่น ท่านจบปริญญาตรี แล้วใดงานที่กำหนดคุณวุฒิของผู้สมัครปริญญาตรีก็หมายความว่า ท่านใดงานตามระดับความรู้ ทั้งนี้ถ้าท่านประกอบอาชีพส่วนตัว ขอให้ท่านใช้ดุลยพินิจของตนเองในการตัดสินว่างานนั้นต่ำกว่าหรือไม่ต่ำกว่าคุณวุฒิที่ท่านได้รับ)
- ใดงานต่ำกว่าระดับความรู้
 ใดงานตามระดับความรู้
 ใดงานสูงกว่าระดับความรู้
19. ในการปฏิบัติงานประจำซึ่งเป็นงานหลักของท่าน ท่านได้ใช้ความรู้ที่ได้จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพียงใด (การใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยตรง หมายถึงการที่ท่านได้ใช้ความรู้จากวิชาเอก หรือวิชาโทโดยตรงในการปฏิบัติงานหลัก เช่น ท่านได้สอนตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาโทที่เรียนมา เป็นต้น ส่วนการใช้ความรู้ที่เรียนมาเป็นส่วนประกอบ หมายถึงท่านได้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสาขาศึกษาศาสตร์ที่เรียนมา แต่ไม่ได้ใช้ความรู้ตามวิชาเอกหรือวิชาโทโดยตรง เช่น การที่ท่านได้ทำงานสอนแต่ไม่ตรงสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท เป็นต้น การใช้ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์หรือวิชาชีพสาขาอื่น หมายถึงการที่ท่านได้ปฏิบัติงานไม่ตรงกับสาขาศึกษาศาสตร์ที่เรียนมาเลย และบางครั้งต้องใช้วิชาความรู้นอกเหนือจากปริญญาที่เรียนมาในการปฏิบัติงาน เช่น การที่ท่านจบศึกษาศาสตร์แต่ทำงานเป็นพนักงานบัญชี เป็นต้น)
- ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยตรง
 ใช้ความรู้ที่เรียนมา เป็นส่วนประกอบ
 ใช้ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์หรือวิชาชีพสาขาอื่น

20. จากการที่ท่านเป็นบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีประสบการณ์การทำงานแล้ว ท่านคิดว่า

20.1 วิชาใดที่มีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านอย่างมาก (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา)

.....

20.2 วิชาใดที่มีประโยชน์น้อยมากหรือไม่มีประโยชน์เลยต่อการทำงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา).....

.....

20.3 หลักสูตรปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจะได้ปรับปรุงเพิ่มเติมวิชาอะไรบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา).....

.....

“ ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนจบ ”

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าไคสแควร์

ก. ในกรณีที่มีการวางมีเพียงกานละ 2 ประเภทดังนี้

	ก	ข	
ก	A	B	A + B
ง	C	D	C + D
	A + C	B + D	N

สูตร

$$\chi^2 = \frac{N \left(|AD - BC| - \frac{N}{2} \right)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)} ; df = 1$$

เมื่อ χ^2 คือ ค่าสถิติไคสแควร์
df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ข. ในกรณีที่มีการจัดเป็น r แถว f สดมภ์

สูตร

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} , df = (r-1)(k-1)$$

χ^2 คือ ค่าสถิติไคสแควร์

O_{ij} คือ ความถี่ที่สังเกตได้ แถวที่ i สดมภ์ j

E_{ij} คือ ความถี่ที่คาดหวัง แถวที่ i สดมภ์ j

r คือ แถว (row)

k คือ สดมภ์ (Column)

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

2. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การถ่วง

สูตร

$$c = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}}$$

เมื่อ

c คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถ่วง

χ^2 คือ ค่าสถิติไคสแควร์

N คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในตาราง $r \times k$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่างประชากรขนาดพอดี

ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรให้มีขนาดใหญ่พอที่จะเป็นตัวแทน (Representative) ของมวลประชากร (Population) โดยยอมให้ความคลาดเคลื่อนของผลการวิจัยไม่เกิน 5 % ด้วยการใช้สูตรสำหรับการคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ต้องใช้ในการสำรวจเพื่อการประมาณสัดส่วน¹ ปรากฏว่า ต้องใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 334 โดยมีรายละเอียดในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n_p = \frac{k^2 NP (1-P)}{k^2 P (1-P) + NE^2}$$

ในเมื่อ N หมายถึง ขนาดของประชากร

n_p หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัย เพื่อประมาณสัดส่วน

P หมายถึง สัดส่วนประชากรของข้อมูลที่ต้องการศึกษา

E หมายถึง ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่จะยอมให้มีในการประมาณ

P ด้วย \hat{P} ด้วย Probability ไม่เกิน $1 - \alpha$

นั่นคือ $\text{Prob. } \{ |\hat{P} - P| < E \} = 1 - \alpha$

k หมายถึง ช่วงแห่งความเชื่อมั่น ($E - k \hat{P}$)

เช่น $\alpha = 0.05$, k จะมีค่าเท่ากับ 2

ในที่นี้ $N = 2,033$ $P(1-P) = (0.5) (1-0.5)$

ดังนั้น $k = 2$ $E = 0.05$

$$n_p = \frac{(2)^2 (2,033) (0.5) (1-0.5)}{(2)^2 (0.5) (1-0.5) + (2,033) (0.05)^2}$$

$$= \frac{2,033}{6.0825}$$

$$= 334.2376 \approx 334$$

¹นิยม ปุ่รากำ, ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์ เล่มที่ 1
กรุงเทพมหานคร : (โรงพิมพ์ ศ.ส.การพิมพ์, 2517), หน้า 122.

ซึ่งจากขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยคำนวณได้ 334 คนหรือประมาณร้อยละ 17 เมื่อนำมา
แจกแจงตามกลุ่ม(stratum) แล้ว ปรากฏว่า มีบางกลุ่มที่ข้อมูลมีจำนวนน้อยมาก ดังนั้น
ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เป็น
ร้อยละ 30 ของจำนวนประชากร ทำให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มมีจำนวนที่
เหมาะสมขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นร้อยละ
30 ของประชากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของประชากร

การตรวจสอบความเป็นตัวแทนประชากรของกลุ่มตัวอย่างในแง่สัดส่วนได้ทำใน 4 ด้าน คือ

1. ลักษณะของบัณฑิตขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เพศ
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. ปริญญาสาขาวิชาที่จบ

โดยใช้ประชากรคือบัณฑิตศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 ถึง 2520 จำนวน 2,033 คน ทั้งหมดเป็นกลุ่มตรวจสอบ สำหรับการตรวจสอบนั้นได้ตรวจสอบโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square statistic) ถ้าพบว่าค่าไคสแควร์ไม่มีนัยสำคัญแล้วแสดงว่า สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรไม่แตกต่างกัน

1. ในค่านลักษณะของบัณฑิตขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการตรวจสอบความเป็นตัวแทนของประชากรในค่านลักษณะของบัณฑิตขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังตารางที่ 54 ปรากฏว่า ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญ ($P < .01$) จึงสรุปได้ว่า สัดส่วนของบัณฑิตที่ทำงานและไม่ได้ทำงานขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงในกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 54 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะเมื่อศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลักษณะของบัณฑิต ขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร
ทำงานขณะศึกษา	67	330
ไม่ได้ทำงานขณะศึกษา	508	2,278
รวม	575	2,033

$$\chi^2 = 0.3116$$

2. ในคานเพศ

ผลการตรวจสอบความเป็นตัวแทนของประชากรในคานเพศ ดังตารางที่ 55 ปรากฏว่า ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญ ($P < .01$) จึงสรุปได้ว่า สัดส่วนของบัณฑิตชายและหญิงในกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 55 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างในคานเพศ

เพศ	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร
ชาย	88	290
หญิง	487	1,743
รวม	575	2,033

$$\chi^2 = 0.3116$$

3. ในคานคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

ผลการตรวจสอบความเป็นตัวแทนของประชากรในคานคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังตารางที่ 56 ปรากฏว่า ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญ จึงสรุปได้ว่า สัดส่วนของบัณฑิตแต่ละช่วงคะแนนในกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างในค่านคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

คะแนนเฉลี่ยสะสม	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร
2.25 - 2.49	442	1,614
2.50 - 2.74	96	313
2.75 - 2.99	29	86
3.00 ขึ้นไป	8	20
รวม	575	2,033

$$\chi^2 = 2.2096$$

4. ในค่านปริญญาสาขาวิชาที่จบ

ผลการตรวจสอบความเป็นตัวแทนของประชากรในค่านปริญญาสาขาวิชาที่จบ ตารางที่ 57 ปรากฏว่า ค่าไคสแควร์ที่คำนวณไม่มีนัยสำคัญ ($P < .01$) จึงสรุปได้ว่า สัดส่วนของบัณฑิตแต่ละปริญญาสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 57 การตรวจสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างในค่านปริญญาสาขาวิชาที่จบ

ปริญญาสาขาวิชา	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	420	1,547
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	45	129
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	87	299
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)	23	58
รวม	575	2,033

$$\chi^2 = 3.9795$$

ประวัติผู้เขียน



นางสุวิมล อังควานิช เกิดที่จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2492 สำเร็จพาณิชย์ศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513 เข้าศึกษาในสาขาวิชาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 ฝ่ายวิจัยและสถิติ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ ประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย