

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.

____. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

____. สำนักงาน. รายงานการวิจัยนโยบายรูปแบบการบริหารและการงบประมาณ

โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524.

จรัส น้อยแสงศรี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. พระนคร: โรงพิมพ์

วิทยาการ, 2520.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด,

2523.

นิโคลัส เบนเนท. การศึกษาในประเทศก๊วยพัฒนา. แปลโดย อรรถพ พงษ์วาท.

กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.

นิพนธ์ ศศิธร. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชิต,

2524.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา)

- ปรีชา ชาคิมลากร. "ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." รายงานการวิจัยคณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์. วิทยาลัยครูพระนคร, ม.ป.ป.
- บุญ จันทร์วณะ. การวิจัยองค์การและบริหารงานสำหรับโรงฝึกงานและโรงทดลองของสถานศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- _____. "ปัญหาในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทรรณะของสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย." การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- _____. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. ทัศนะทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- ลัดดา คู่ขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แสง, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิตินใหม่. กรุงเทพมหานคร: ชเนศวรการพิมพ์, 2525.
- วรวิทย์ วสินสรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.
- _____. คู่มือการประเมินผลการศึกษิตตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. 2521. (อัครสำเนา)

- _____ . คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ทางด่วนส่วนจำกัดยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- _____ . แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- สงบ ลักษณะ. "การศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยากรและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- สาโรช บัวศรีและคณะ. การศึกษาเพื่องานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.
- ฉวีพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.
- อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- อนนต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2517.

- อารี สัมหวั. การนำปรัชญาไปใช้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอน. (อัครสำเนา)
- อุษา เหมตะศิลป์. "ความคิดเห็นของบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- อมรม สนิทบาล. คู่มือฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2524.
- แฮ็ทซ, เรย์มอนด์ เอ็นค์. และอัมพา โจติกเสถียร. การให้คำปรึกษาทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

บทความ

- จำเนียร น้อยท่าซ่าง. "ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. (มกราคม-มีนาคม 2524): 40-46.
- ลีปพนธ์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สารพัฒนาหลักสูตร. 17 (กุมภาพันธ์ 2526): 10.

เอกสารอื่น ๆ

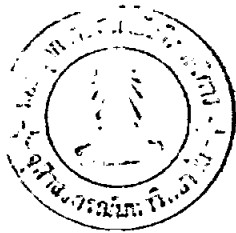
- ไชยพร ศันท์จิตานนท์. "สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สงัด อุทรานันท์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมาน บุญถนอม. "รายงานการวิจัยเรื่องการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 1." หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1, 2523.
- โสภณ โสมดี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กอปรงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชญ แสงศักดิ์. "แนวทางพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2520." ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2522. (เอกสารอัครสาเนา).
- วิชาการ, กรม. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2/2524." กรุงเทพมหานคร: 2524. (อัครสาเนา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

- Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. Tokyo: McGraw-Hill International Book Co., 1981.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Good Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gordon O. Wilber and Norman C. Pendered. Industrial Arts in General Education. New York: Intext Press, Inc., 1973.
- Jones, Arthur J. Principles of Guidance and Pupil Personel Work. New York: McGraw-Hill, 1951.
- Olson, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice-Hall, 1960.
- Smith, B. Othanel, Stanley, William O. and Shores. J. Harlen. Fundamentals of Curriculum Development. New York: World Book Company, 1950.



Tompson, John E. Foundation of Vocational Education.
New York: Prentice-Hall International, 1973.

Articles

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining
Sample Size for Research." Journal of Educational
and Psychological Measurement. 3 (Autumn 1970): 608.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2527

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย
เรียน

เนื่องจาก นายสุวิทย์ ชื่อตรง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเรียนการสอน
วิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
ชลบุรี และระยอง เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ระดับปริญญาโท

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถาม จึงขอความกรุณา
จากท่าน โปรดให้ความคิดเห็นในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเรียนการสอน
วิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ตามประเด็นต่างๆ ที่แนบถึงกล่าวนำมาขอคำ
แนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่าง
ดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) บุญมี เณรยอก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอก)
อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2527

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายสุวิทย์ ชื่อตรง นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหาร-
การศึกษา สาขานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาลัทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มีความประสงค์ใคร่ที่จะขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ช่วยกรุณาคัดลอกข้อความใน
แบบสอบถาม ซึ่งข้าพเจ้าจะใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เรื่อง "สภาพและปัญหาการ
เรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ใน
จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง" การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนและปัญหา
การเรียนการสอนวิชาอาชีพ ซึ่งเป็นวิชาเลือกตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

ท่านเป็นอีกผู้หนึ่งซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษามีประสบการณ์ด้าน
การเรียนการสอนวิชาอาชีพ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ช่วยกรุณา
คัดลอกข้อความในแบบสอบถาม

ข้อความในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

ในการตัดสิน ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ข้อกระทงต่างๆ ในแต่ละตอน มีความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือไม่
2. ภาษาที่ใช้ในข้อกระทงต่างๆ มีความชัดเจนและเหมาะสมหรือไม่

ผลการพิจารณาข้อกระทง

1. ข้อกระทงใดที่ท่านเห็นว่าดี ใช้ได้ หรือเหมาะสมแล้ว ท่านไม่ต้องทำเครื่องหมายใดๆ ทั้งสิ้น
2. ข้อกระทงใดที่ท่านเห็นว่า ไม่ดี ใช้ไม่ได้ หรือไม่เหมาะสม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่เหมาะสม
3. ข้อกระทงใดที่ท่านเห็นว่ายังบกพร่อง ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ขอให้ท่านกรุณาเขียนข้อเสนอแนะลงในช่องข้อเสนอแนะด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) สุวิทย์ ชี้อิตรง

(นายสุวิทย์ ชี้อิตรง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ 27/2527

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 10 ชุด

เนื่องด้วย นายสุวิทย์ ชื่อตรง นิสิตสาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง" ซึ่งการศึกษาและวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติค่านการเรียนการสอน จากกลุ่มตัวอย่าง ประชากรในโรงเรียนของท่าน คือ

1. ครูผู้สอนวิชาอาชีพ ชั้น ม.3 จำนวน 3 คน
2. นักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนวิชาอาชีพ จำนวน 7 คน

การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป ภาควิชาบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อมรชัย ตันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการรวบรวมแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายสุวิทย์ ชื่อตรง นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนา
 หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัย
 เรื่อง "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง " การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพการเรียน
 การสอนและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง
 การเรียนการสอนนี้ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวิจัยนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ตองอาศัยความร่วมมือจากท่าน โดยจะต้องได้รับข้อมูล
 จากโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงค่านการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ซึ่งจำเป็นจะต้อง
 ใช้กลุ่มประชากร คือ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ และ นักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ ดังนั้นจึงใคร่
 ขอความอนุเคราะห์ช่วยแจกแบบสอบถามให้ครูผู้สอนวิชาอาชีพ และ นักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ
 และขอความกรุณาส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยโดยใส่ซองที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2527
 ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

สุวิทย์ ชื่อตรง

(นายสุวิทย์ ชื่อตรง))

ผู้วิจัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาอาชีพ ชั้น ม.3

ด้วยข้าพเจ้า นายสุวิทย์ ชื่อตรง นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ
วิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง" การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษา
สภาพการเรียนการสอนและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาใหม่ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร

การวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอน
วิชานี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามฉบับที่แนบมานี้ให้ครบทุก
ข้อความความเป็นจริง คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำชม
ของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการสอน และหน้าที่การงานของท่านตลอดจนเกียรติภูมิ
ของโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

สุวิทย์ ชื่อตรง

(นายสุวิทย์ ชื่อตรง)

ผู้วิจัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นายสุวิทย์ ชื่อตรง นิสิตปริญญาโท สาขานิติศาสตรศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัย
เรื่อง "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง" การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพการเรียน
การสอนและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง
การเรียนการสอนวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงใคร่ขอให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถาม
ฉบับที่แนบมานี้ โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อ-นามสกุล ลงใน
แบบสอบถาม ข้าพเจ้าจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และขอรับรองว่าคำตอบของ
ท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนวิชาอาชีพตลอดจนเกียรติภูมิของโรงเรียนของ
ท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ลงนาม) สุวิทย์ ชื่อตรง
(นายสุวิทย์ ชื่อตรง)
ผู้วิจัย

แบบสอบถาม ครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาอาชีพชั้น ม.3

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 21 ปี () 21-30 ปี
() 31-40 ปี () 41-50 ปี
() 51-60 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอน () 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() 20 ปีขึ้นไป
5. ในภาคเรียนนี้วิชาอาชีพที่ท่านสอนในชั้น ม.3 ได้แก่สาขาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
() ช่างอุตสาหกรรม () เกษตรกรรม
() ชุรกิจ () กหกรรม
() นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์

6. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพในสาขาที่ท่านกำลังทำการสอนอยู่ในขณะนี้หรือไม่
- () ไม่เคยได้รับการอบรม () เคยได้รับการอบรม
7. ท่านชอบสอนวิชาอาชีพหรือไม่
- () ชอบ (ถ้าชอบสอนกรุณาตอบข้อ 8) () ไม่ชอบ (ถ้าไม่ชอบสอนกรุณาตอบข้อ 9)
8. เหตุผลที่ท่านชอบสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)
- () เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญมากซึ่งนักเรียนทุกคนสมควรจะเรียน
- () สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ง่าย
- () เป็นวิชาที่นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียน
- () โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์การสอนอย่างพร้อมเพียง
- () เนื้อหาวิชาง่ายเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- () ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษามา
- () ผู้ปกครองของนักเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
- () ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชานี้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. เหตุผลที่ท่านไม่ชอบสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)
- () สอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ยากมาก
- () เป็นวิชาที่นักเรียนไม่สนใจและไม่ตั้งใจเรียน
- () โรงเรียนไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ
- () เนื้อหาวิชาอาจไม่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- () ไม่ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษา
- () ผู้ปกครองของนักเรียนไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนวิชานี้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
10. สาเหตุที่ต้องสอนวิชาอาชีพคือ (ตอบได้หลายข้อ)
- () ตรงกับวิชาเอกหรือวิชาโทที่ท่านเคยศึกษามา
- () ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนวิชานี้มาแล้ว

- () สอนด้วยความสมัครใจ
 () หัวหน้าหมวดวิชามอบหมายให้สอน
 () สอนเพราะความจำเป็นเนื่องจากโรงเรียนขาดครูสาขาวิชานี้
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอาชีพมากน้อยเพียงใด

- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมากที่สุด
 () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
 () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนบ้างพอสมควร
 () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนค่อนข้างน้อย
 () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อยที่สุด
 () ไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเลย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความเป็นจริง ข้อละ (หรือข้อย่อยละ) 1 เครื่องหมาย

คำถามตอบ.....

มากที่สุด	หมายความว่า	ท่านมีความเห็นว่า	มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือมีความ สม่ำเสมอมากที่สุด หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นมากที่สุด
มาก	หมายความว่า	ท่านมีความเห็นว่า	มีความเหมาะสมมาก หรือมีความ สม่ำเสมอ หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นมาก
น้อย	หมายความว่า	ท่านมีความเห็นว่า	มีความเหมาะสมน้อย หรือมีความ สม่ำเสมอ หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นน้อย
ไม่มีเลย	หมายความว่า	ท่านมีความเห็นว่า	ไม่มีความเหมาะสมเลย หรือไม่มีการ ปฏิบัติเช่นนั้นเลย

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
<u>ด้านหลักสูตร</u>				
1. การที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กำหนดให้วิชาอาชีพเป็นวิชาเลือกที่นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด.....				
2. วิชาอาชีพสาขาวิชาต่างๆ ที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้ ความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด.....				
3. วิชาอาชีพสาขาวิชาต่างๆ ที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้ นั้นมีความเหมาะสมกับสภาพของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มากน้อยเพียงใด.....				
4. วิชาอาชีพสาขาวิชาต่างๆ ที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนอยู่ในขณะนี้ สนองต่อความสนใจและความถนัดของนักเรียนมากน้อยเพียงใด.....				
5. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด.....				
6. เนื้อหาในหลักสูตรมีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถและวัยของนักเรียนมากน้อยเพียงใด.....				
<u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u>				
1. นักเรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนวิชาอาชีพมากน้อยเพียงใด.....				
2. นักเรียนพยายามมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมากน้อยเพียงใด.....				
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานที่ครูมอบหมายให้ทำเป็นรายบุคคลมากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการ เรียนการสอนวิชาอาชีพ	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี เลย
4. นักเรียนมีความร่วมมือกันมากน้อย เพียงใดในการทำงานที่ครูมอบหมายให้รวมทำกันเป็นกลุ่ม.....				
5. นักเรียนทำงานส่งให้ครูผู้สอนทันตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
6. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างระมัดระวังมากน้อยเพียงใด.....				
7. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อตกลงในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเคร่งครัดมากน้อยเพียงใด.....				
8. นักเรียนมีการเก็บวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเข้าที่อย่างเรียบร้อยถูกต้องและปลอดภัยสม่ำเสมอเพียงใด.....				
9. ครูผู้สอนมาสอนตรงเวลาและมีความรับผิดชอบในการสอนมากน้อยเพียงใด.....				
10. ครูผู้สอนพยายามให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
11. ครูผู้สอนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอเพียงใด.....				
12. ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
13. ครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อวิชาอาชีพและมีความกระตือรือร้นในการสอนอย่างจริงจังมากน้อยเพียงใด.....				
14. ครูผู้สอนให้ความเป็นกันเองและเข้ากับนักเรียนได้ดีเพียงใด.....				
15. ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดีเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
16. ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ และสามารถสาธิตวิธีใช้เครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่วมาก น้อยเพียงใด.....				
17. ครูผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
18. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามอย่างเต็มที่มาก น้อยเพียงใด.....				
19. ครูผู้สอนตอบคำถามของนักเรียนอย่างแจ่มชัดและเต็มใจ มากน้อยเพียงใด.....				
20. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์- วิจารณ์สภาพการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
21. ครูผู้สอนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพียงใด.....				
22. ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยการบรรยายมากน้อยเพียงใด.....				
23. ครูผู้สอนใช้วิธีการสาธิตหรือทดลองปฏิบัติให้นักเรียนดู มากน้อยเพียงใด.....				
24. ครูผู้สอนมีการเชิญวิทยากรหรือบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
25. ครูผู้สอนมีการพานักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือดูงานด้าน วิชาชีพในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด.....				
26. ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแล้วทำ เป็นรายงานส่งเป็นรายบุคคลมากน้อยเพียงใด.....				



สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
27. ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานให้นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าแล้วทำรายงานส่งเป็นกลุ่มมากน้อยเพียงใด.....				
28. ครูผู้สอนมีการให้นักเรียนจัดทำอรรถหรือป้ายนิเทศเกี่ยวกับงานอาชีพอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
29. ครูผู้สอนให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังในโรงฝึกงานหรือสถานที่ฝึกทดลองมากน้อยเพียงใด.....				
<u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u>				
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ที่โรงฝึกงานและเครื่องมือต่างๆ อย่างเพียงพอมากน้อยเพียงใด.....				
2. วัสดุอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ที่โรงฝึกงานและเครื่องมือต่างๆ ที่โรงเรียนมีอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มากน้อยเพียงใด.....				
3. อุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์ที่โรงฝึกงานมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด.....				
4. สัดส่วนของจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่โรงฝึกงานมีความพอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์นั้นมากน้อยเพียงใด.....				
5. การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ของโรงเรียนนักเรียนได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด.....				
6. การเรียนการสอนวิชาอาชีพมีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ อย่างคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด.....				
7. ในการเรียนวิชาอาชีพนักเรียนมีการเตรียมวัสดุฝึก อุปกรณ์หรือเครื่องมือส่วนตัวที่ต้องมีมาอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
8. นักเรียนมีการใช้หนังสือแบบเรียนหรือคู่มือการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
9. โรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับวิชาอาชีพ เช่นหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ นิตยสารและวารสารเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด.....				
<u>ด้านการวัดและการประเมินผล</u>				
1. ครูผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์และการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด.....				
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละครั้งนักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายและเกณฑ์ในการประเมินผลมากน้อยเพียงใด.....				
3. การวัดและการประเมินผลระหว่างเรียนครูผู้สอนมีการใช้วิธีการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1) ครูผู้สอนถามแล้วให้นักเรียนตอบปากเปล่า.....				
2) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในสมุด.....				
3) มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าแล้วเขียนรายงานส่ง.....				
4) ให้นักเรียนอภิปรายหรือรายงานหน้าชั้นเรียน.....				
5) สังเกตดูความสนใจในการเรียน.....				
6) สังเกตการฝึกปฏิบัติทำงานของนักเรียน.....				
7) ตรวจสอบและพิจารณาผลงานที่นักเรียนทำส่งเป็นรายชั้น.....				
8) ตรวจสอบสมุดพกงานของนักเรียน.....				
9) ให้นักเรียนสอบภาคปฏิบัติ.....				
4. การวัดและการประเมินผลระหว่างเรียนมีส่วนทำให้นักเรียนต้องสนใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
5. ภายหลังจากประเมินผลระหว่างเรียนครูผู้สอนมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์อย่างสม่ำเสมอเพียงใด.....				
6. ครูผู้สอนมีความยุติธรรมมากน้อยเพียงใดในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ.....				
<u>กานการแนะแนว</u>				
1. <u>ก่อนที่นักเรียนจะเลือกเรียนวิชาสาขาใดวิชาหนึ่งจากกลุ่มวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนโรงเรียนใดจัดให้มีบริการในสิ่งต่อไปนี้สำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสมมากน้อยเพียงใด.....</u>				
1) การให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและคุณค่าของวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดให้นักเรียนเลือก.....				
2) การให้แนวทางเพื่อพิจารณาว่านักเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนในสาขาวิชาใดในกลุ่มวิชาอาชีพ.....				
3) การให้นักเรียนทำแบบสำรวจความสนใจทางอาชีพแบบทดสอบความถนัดทางอาชีพและแบบทดสอบความสนใจทางอาชีพเป็นต้น.....				
4) การสัมภาษณ์นักเรียนก่อนที่นักเรียนจะตัดสินใจเลือกแผนการเรียน.....				
2. <u>ในระหว่างการเรียนวิชาอาชีพ โรงเรียนใดจัดให้มีบริการในสิ่งต่อไปนี้สำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด</u>				
1) การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพให้นักเรียนทราบโดยทั่วกันในรูปของเอกสารแผ่นปลิวหรือป้ายนิเทศหรือจัดนิทรรศการหรือจัดงานวันอาชีพ เป็นต้น.....				
2) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในแต่ละสาขาวิชา.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
<u>กานสถานที่ที่สอนและฝึกงาน</u>				
1. โรงเรียนมีโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงานหรือสถานที่ทำการทดลอง ด้านวิชาชีพอย่างเพียงพออย่างน้อยเพียงใด.....				
2. สภาพของโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงานมีความเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัยไปร้อมอย่างน้อยเพียงใด.....				
3. สภาพของโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงานหรือสถานที่ทำการทดลอง ด้านวิชาชีพมีความเหมาะสมมาอย่างน้อยเพียงใดกับจำนวนนักเรียน ที่เขาเรียน.....				
4. การเรียนการสอนวิชาอาชีพที่มีการใช้โรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติ งานอย่างคุ้มค่ามาอย่างน้อยเพียงใด.....				
5. การเรียนการสอนวิชาอาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึก ปฏิบัติงานที่โรงเรียนมัธยมศึกษาต่างโรงเรียนมาอย่างน้อยเพียงใด.....				
6. การเรียนการสอนวิชาอาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึก ปฏิบัติงานที่วิทยาลัยหรือโรงเรียนอาชีวศึกษามากน้อยเพียงใด.....				
7. การเรียนการสอนวิชาอาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึก ปฏิบัติงานที่โรงเรียนสารพัดช่างหรือหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ มาอย่างน้อยเพียงใด.....				
8. การเรียนการสอนวิชาอาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึก ปฏิบัติงานที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษามากน้อย เพียงใด.....				
9. การเรียนการสอนวิชาอาชีพนักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึก ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาของเอกชนหรือโรงเรียนราษฎร์ มาอย่างน้อยเพียงใด.....				

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
10. การเรียนการสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานที่บริษัทหรือห้างร้านหรือโรงงานหรือสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจมากน้อยเพียงใด.....				
11. การเรียนการสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนเองภายใต้การนิเทศของครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด.....				
12. การเรียนการสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีการใช้ฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนของนักเรียนเองมากน้อยเพียงใด.....				

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

คำแนะนำ ในแต่ละข้อที่กำหนดให้โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ
ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามที่ เป็นจริงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น
ท่านเห็นว่าในการเรียนการสอนวิชาอาชีพ สิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหาเลย
1. การที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กำหนดให้วิชาอาชีพเป็นวิชาเลือกที่ นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความ ถนัด.....				
2. การให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียน การสอนวิชาอาชีพของผู้บริหารโรงเรียน.....				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหาเลย
3. การให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนการสอนวิชาอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียน.....				
4. ความเพียงพอของครูผู้ทำหน้าที่ให้บริการคำแนะนำอาชีพแก่นักเรียน.....				
5. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียน.....				
6. ความตั้งใจและความอุทิศสาคะของนักเรียนในการทำงานที่ครูมอบหมายให้.....				
7. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบของนักเรียนในการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ.....				
8. การให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในการเรียนการสอนวิชาอาชีพของนักเรียน.....				
9. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่ต้องใช้จ่ายเป็นค่าวัสดุฝึกหรืออุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ.....				
10. การให้ความเป็นกันเองและเข้ากั้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีของครูผู้สอน.....				
11. ความสามารถและความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆของครูผู้สอน.....				
12. ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดีของครูผู้สอน.....				
13. วิธีสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ.....				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหาเลย
14. การให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงาน กันอย่างจริงจังในโรงฝึกงานหรือสถานที่ฝึกทดลอง.....				
15. ความเหมาะสมของงานภาคปฏิบัติที่ครูผู้สอนมอบ หมายให้นักเรียนทำ.....				
16. ความรับผิดชอบในการสอนของครูผู้สอน.....				
17. ความเพียงพอของจำนวนครูผู้สอนวิชาอาชีพใน โรงเรียนของท่าน.....				
18. ความเพียงพอของเวลาที่ให้นักเรียนทำการฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติ.....				
19. การขาดแคลนหนังสือแบบเรียนหรือคู่มือการเรียน การสอนวิชาอาชีพ.....				
20. ความเพียงพอในค่านอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ ที่ใช้ฝึกงานตลอดจนเครื่องมือต่างๆ ของโรงเรียน ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาอาชีพ.....				
21. ความพร้อมในค่านโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน หรือสถานที่ทำการทดลองค่านวิชาชีพของโรงเรียน.....				
22. สภาพที่ใช้การได้ของวัสดุอุปกรณ์ตลอดจน เครื่องมือต่างๆ ที่โรงเรียนมีอยู่.....				
23. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ ที่โรงเรียนมีอยู่.....				
24. ความสะดวกที่นักเรียนได้รับในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ ของโรงเรียน.....				

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหาเลย
25. ความเพียงพอในค่านหนังสือที่เกี่ยวกับวิชาอาชีพสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดของโรงเรียน.....				
26. ความพร้อมเพรียงของนักเรียนในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ ที่นักเรียนต้องเตรียมมาเองเพื่อใช้ในการเรียนวิชาอาชีพ.....				
27. การให้นักเรียนไปฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติงานวิชาอาชีพในสถานที่ต่างๆ นอกโรงเรียน.....				
28. ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและเกณฑ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ.....				
29. วิธีการที่ครูผู้สอนใช้ในการวัดและประเมินผลระหว่างการเรียนวิชาอาชีพ.....				
30. ความยุติธรรมของครูผู้สอนในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ.....				

แบบสอบถามนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนวิชาอาชีพ

- คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
- ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความหรือเครื่องหมายวงในของว่างที่กำหนดให้ถ้ามั่นใจว่าเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 14 ปี 14 ปี
 15 ปี 15 ปีขึ้นไป
3. แผนการเรียนที่ท่านเลือกเรียน
 แผนการเรียนที่เน้นทางวิชาสามัญ
 แผนการเรียนที่เน้นทางวิชาอาชีพ
4. ในขณะที่ท่านเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษา ท่านเคยเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาอาชีพหรือไม่
 ไม่เคย เคย
วิชาอาชีพที่เคยเรียนอยู่ในหมวดใด (ตอบได้หลายข้อ)
 งานบ้าน งานเกษตร
 งานประดิษฐ์และงานช่าง
5. วิชาเลือกในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพที่ท่านเลือกเรียนอยู่ในขณะนี้ (ม.3) คือ
 ช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม
 คหกรรม ธุรกิจ
 นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์

6. การเลือกเรียนวิชาอาชีพในสาขาวิชาตามข้อ 5 ท่านเลือกโดย (ตอบได้หลายข้อ)

- () เลือกตามความสนใจและความถนัดของท่าน
- () เลือกตามความต้องการของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
- () เลือกตามเพื่อน
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว
- () โรงเรียนกำหนดให้เรียนสาขาวิชานี้โดยที่ท่านไม่มีโอกาสได้เลือก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านชอบเรียนวิชาอาชีพหรือไม่

- () ชอบ (ถ้าชอบโปรดตอบข้อ 8) () ไม่ชอบ (ถ้าไม่ชอบโปรดตอบข้อ 9)

8. เหตุผลที่ท่านชอบเรียนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ผู้ปกครองประกอบอาชีพนี้อยู่แล้ว
- () เป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- () มีพื้นฐานความรู้จากคนที่เคยเลือกเรียนวิชาอาชีพนี้ในชั้นประถมศึกษา
- () เนื้อหาวิชาน่าสนใจ
- () มีโอกาสฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติจริง
- () ครูผู้สอนมีวิธีสอนดี
- () ทักษะแน่นสอบในวิชานี้ได้ดี
- () ถนัดเรียนวิชาอาชีพมากกว่าวิชาสามัญ
- () ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการเรียนวิชานี้เป็นอย่างดี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. เหตุผลที่ท่านไม่ชอบเรียนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ไม่ใช่วิชาที่จะต้องใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- () ไม่มีพื้นฐานรู้และไม่เคยเลือกเรียนวิชาอาชีพนี้ในชั้นประถมศึกษา

- () ไม่นักในการเรียนวิชาอาชีพ
- () เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ
- () ไม่มีโอกาสได้ฝึกทักษะหรือ ปฏิบัติจริง
- () ครูผู้สอนมีวิธีสอนไม่ดี
- () ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุนในการเรียนวิชา
- () เสียเวลาเพราะต้องทำงานที่ครูมอบหมายให้อีก
- () สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากจากการเรียนวิชา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของท่านให้การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนวิชาอาชีพมากนักน้อยเพียงใด

- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนมาก
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนพอสมควร
- () ให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อย
- () ไม่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเลย

11. ความคาดหวังของท่านหลังจากที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) แล้วคือ

- () ต้องการจะศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาชีพใหม่ที่แตกต่างจากสาขาวิชาที่ท่านกำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- () ต้องการจะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเลือกแผนการเรียนที่เน้นทางวิชาชีพ
- () ต้องการจะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเลือกแผนการเรียนที่เน้นวิชาสามัญ

หมายเหตุ

สำหรับตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เหมือนกับแบบสอบถามครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาอาชีพ

แบบบันทึกการสังเกต

1. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ สาขา.....
3. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน.....
4. วันที่ทำการสังเกต.....

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

มาก	น้อย	ไม่มีเลย
-----	------	----------

งานกิจกรรมการเรียนการสอน

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียน..... | | | |
| 2. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในระหว่างการเรียนการสอนของนักเรียน..... | | | |
| 3. ความมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ของนักเรียน..... | | | |
| 4. ความสนใจและเอาใจใส่ให้นักเรียนระหว่างการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... | | | |
| 5. ความเป็นกันเองและเข้ากับนักเรียนใกล้ชิดของครูผู้สอน..... | | | |
| 6. ความคล่องแคล่วในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ของครูผู้สอน..... | | | |
| 7. ความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนของครูผู้สอน..... | | | |

ด้านสื่อการเรียนการสอนและสถานที่ที่ใช้สอน

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ..... | | | |
| 2. สภาพที่ใช้การใกล้ชิดของอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ..... | | | |
| 3. ความเหมาะสมของจำนวนเครื่องมือกับจำนวนนักเรียนที่ใช้..... | | | |
| 4. ความเป็นระเบียบของสถานที่ที่ใช้สอน..... | | | |

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	ไม่มี เลย
5. ความสะอาด ความปลอดภัย และความสว่างของ สถานที่ที่สอน.....			
6. ความเหมาะสมของสถานที่สอนกับจำนวนนักเรียน.....			
7. ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ.....			
8. ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ.....			

เกณฑ์ในการพิจารณาแบบบันทึกการสังเกต

- ก. คำนึงกิจกรรมการเรียนการสอน
ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนและครูในระหว่างการจัด
จัดการเรียนการสอนในช่วงระยะเวลาที่ทำกรสังเกตโดยยึดเกณฑ์เช่น
เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน
- ข. คำนึงสื่อการเรียนการสอนและสถานที่ที่สอน
ใช้การสังเกตสภาพที่ปรากฏในช่วงระยะเวลาที่ทำกรสังเกตโดยพิจารณา
จากสภาพที่ปรากฏจริงเทียบกับเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับความพร้อม
ในการขอเปิดสอนรายวิชาเลือก

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาช่วยตัดสินข้อกระทงในแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ญรชอม ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ประไพพรรณ โกศัยสุนทร ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุวิทย์ ชื่อตรง เกิดเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2497 ที่
บ้านเลขที่ 1 หมู่ 3 เกาะสมอ ตำบลหัวหว้า อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัด
ปราจีนบุรี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)
เมื่อ พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร
รวมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย