



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.. บทสรุปผลงานวิจัยทางการศึกษา.

เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.. คู่มือคณะกรรมการการ-

ประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2526.

____. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

____. คู่มือบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรง-
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

____. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2527.

____. คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

____. คู่มือและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการประถมศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

____. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชาวพาณิชย์, 2526.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ระดับก่อน-
ประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการ เพื่อเตรียมการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ.

คู่มือบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งเรืองศาสนการพิมพ์, 2523.

- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ซารี มณีศรี. "การนิเทศการศึกษา." ใน การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา, หน้า 169 สุวิทย์ นนทศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, ม.ป.ป.
- เชาว์ มณีวงศ์. "การบริหารกิจการนักเรียน" ใน การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา, หน้า 125-126 สุวิทย์ นนทศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, ม.ป.ป.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2523.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- บุญโญ สารขร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. หน่วยที่ 1-6 และหน่วยที่ 1-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2526.
- สงบ แสงมณี. "การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม." ใน การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา, หน้า 87. สุวิทย์ นนทศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, ม.ป.ป.

สมาน ริงส์โยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9.
กรุงเทพมหานคร: ไทยพิมพ์ - ร.พ. อักษรสารการพิมพ์, 2526.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา-
พานิช, 2519.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่ม -
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. สำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร, 2522.

อนนต์ อนันตรังสี. "การบริหารบุคลากรและการเงิน." ใน การบริหารโรงเรียน
และการนิเทศการศึกษา, หน้า 147 สุริยัน นนทศักดิ์ บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, ม.ป.ป.

เอกชัย กิสุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา"
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

(อัคร์สัวเนา) (เอกสารการอบรมครูใหญ่/ประธานกลุ่ม โครงการวิจัย
แบบทดลองเรื่องการจัดองค์การและระบบบริหารโรงเรียนประชาบาล)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "คู่มือคณะกรรมการการประดั-
ศึกษา." ประชาศึกษา 11(สิงหาคม 2524): 25-32.

ฐชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่ม
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2520.

- นันทา ภูมิภาณุจันและคณะ. สิ่งจูงใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัครสำเนาะเย็บเล่ม)
- บุญมี เพรยออด. เอกสารประกอบการอบรมอาจารย์. เรื่อง "การบริหารงานวิชาการ" กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (อัครสำเนาะ)
- เป็ลียน ศิริรังสรรค์กุล. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนและครู เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา. 94(12 เมษายน 2520): 337-360.
- วิชัย ฤกษ์สำราญ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมชาย ปิ่นสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อดุลศักดิ์ วงษ์โกมลไชยธู. "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครู เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศิรินพรัตน์ พิธานสมบัติ. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการใช้บทเพลงประกอบการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สัมภาษณ์

กฤษณา โอภาสวัฒนา. หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 20 กันยายน 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

Faber Charles F. and Gilbert Shearron, Elementary School Administration, New York, Holt, Rinehart and Winsten Inc; 1970.

Articles

Krejcić, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 30(Autumn 1970): 607-610.



ภาคผนวก ก.
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. อาจารย์ ดร. กมล ภูประเสริฐ
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ จำรัส นองมาก
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์กฤษณา โอภาสวัฒนา
หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นายแท่ คงห้วยรวม
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดน่าน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา คุปรัตน์
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรรักษ์ คันทิเมธ
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เปรยยอด
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกต
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

19 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 17 ฉบับ

ด้วย นายสุวิทย์ มูลคำ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ
ศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 8" ในการนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านแจก
แบบสอบถามให้แก่กรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียน)
ในกลุ่ม.....โดยแจกให้กรรมการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 คน
และครูผู้สอน(ที่ไม่ใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียน) จำนวน 9 คน รวม 17 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามไปให้บุคคล
ดังกล่าว สำหรับการส่งแบบสอบถามคืนนั้น ได้แจ้งให้บุคคลมอบแบบสอบถามส่งคืนไปถึงผู้
วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ตามค่าบิลที่อยู่ที่ได้ระบุไว้แล้ว ภายในวันที่ 18 มีนาคม 2528
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์

โทร.2153578

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

19 กุมภาพันธ์ 2528

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

กระผม นายสุวิทย์ มุลคำ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
เชียงใหม่ จังหวัดน่าน ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการ
ศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิต-
วิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8" โดยใช้แบบ
สอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากบุคคล 2 กลุ่ม คือ
กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียน) ในเขตการ
ศึกษา 8 เพื่อให้การวิจัยเรื่องนี้ได้ผลสมบูรณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัย ขอท่าน
ได้โปรดตอบตามความเป็นจริง และเนื่องจากจะต้องเก็บข้อมูลจากบุคคลดังกล่าว
ทั้ง 8 จังหวัด อีกทั้งมีเวลาทำการวิจัยจำกัด ทำให้ผู้วิจัยไม่สามารถมาส่งและรับ
แบบสอบถามด้วยตนเองได้ ดังนั้น เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว จึงขอความ
กรุณาจากท่านพิมพ์แบบสอบถามแล้วเย็บ นำส่งคืนไปยังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์
ตามคำขอร้องที่อยู่ที่ได้ระบุไว้ ภายในวันที่ 18 มีนาคม 2528

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
ขอแสดงความนับถือเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
สุวิทย์ มุลคำ
(นายสุวิทย์ มุลคำ)
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
2. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ใน 2 ลักษณะคือ
 - งานที่ปฏิบัติจริง หมายถึง งานที่กลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน
 - งานที่ควรปฏิบัติ หมายถึง งานที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ากลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติ
3. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพราะจะทำให้คำตอบไม่สมบูรณ์และไม่สามารถวิเคราะห์ผลได้
4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษา การวิเคราะห์และเสนอข้อมูลจะทำในภาพรวม ไม่เสนอเป็นข้อมูลรายบุคคล จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ช่องนี้สำหรับผู้จัด

 1 2-4

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | | |
|-------------------|--|--|----------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | <input type="checkbox"/> 5 |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี | <input type="checkbox"/> 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> 6 |
| | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> 51-60 ปี | | |
| 3. อายุราชการ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 7 |
| | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | |
| | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี | <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป | |
| 4. วุฒิ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 8 |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท | |
| 5. ตำแหน่งของท่าน | <input type="checkbox"/> กรรมการกลุ่มโรงเรียน | | <input type="checkbox"/> 9 |
| | <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน (ข้าราชการครูที่ไม่ใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียน) | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนทั้ง 2 ลักษณะ คือ งานที่กลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงและงานที่ท่านเห็นว่าควรปฏิบัติ

2. ระดับของการปฏิบัติ ให้พิจารณาว่า กลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติ หรือ ควรปฏิบัติ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด ซึ่งระดับของการปฏิบัติ มีอยู่ 5 ระดับ ดังนี้

ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 หมายถึง การปฏิบัติจริงหรือควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 หมายถึง การปฏิบัติจริง หรือควรปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 หมายถึง การปฏิบัติจริง หรือควรปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 หมายถึง การปฏิบัติจริง หรือควรปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือ ไม่ควรปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
0	จัดทำเอกสารการประชาสัมพันธ์รูปกรณ การสอนแจกจ่ายให้แก่ครูผู้สอน					✓		✓			

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ ๐ ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ๐ ของการปฏิบัติ และช่อง 3 ของควรมปฏิบัติ หมายความว่า ผู้ตอบเห็นว่า
เรื่อง "จัดทำเอกสารการประคิษรูปกรรณการสอนแจกจ่ายให้แก่ครูผู้สอน" นี้ กลุ่ม
โรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติเลย แต่ผู้ตอบมีความเห็นว่า กลุ่มโรงเรียนควรมปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ มาก

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรมปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
	<u>งานวิชาการ</u>											
1	กำหนดนโยบายและเป้าหมาย การบริหารกลุ่มโรงเรียนเพื่อ เป็นแนวทางปฏิบัติ											<input type="text"/> <input type="text"/> 10-11
2	ชี้แจงให้กรรมการกลุ่ม โรงเรียนและครูผู้สอนเข้าใจ นโยบายและแผนงานของกลุ่ม โรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 12-13
3	จัดทำแผนพัฒนาการประคิษ ศึกษาของกลุ่มโรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 14-15
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกลุ่มโรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 16-17
5	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความคอง การของท้องถิ่น											<input type="text"/> <input type="text"/> 18-19
6	จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อเขียน แผนการสอนและเตรียมสื่อ การเรียนการสอน											<input type="text"/> <input type="text"/> 20-21

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
7	จัดทำกำหนดการสอนเพื่อ ใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรง เรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 22-23
8	ปรับกิจกรรมตามแผนการ สอน/คู่มือครูให้เหมาะสม กับสภาพภายในกลุ่มโรง เรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 24-25
9	ส่งเสริมหรือจัดระบบการ นิเทศและตรวจเยี่ยมโรง เรียนภายในกลุ่ม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 26-27
10	จัดอบรม สัมมนาหรือประชุม เชิงปฏิบัติการแก่ครู เพื่อให้ ความรู้ด้านการประเมินผล											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 28-29
11	สร้างและปรับปรุงเครื่องมือ วัดพฤติกรรมต่าง ๆ ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อ ใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรง เรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 30-31
12	วิเคราะห์ข้อสอบหรือเครื่อง มือวัดพฤติกรรม เพื่อเป็น มาตรฐานของกลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 32-33
13	ทำการวิจัย เพื่อนำผลมาปรับ ปรุงการเรียนการสอน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 34-35

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
14	สนับสนุนให้โรงเรียนในกลุ่ม ผลิตและเผยแพร่สื่อต้นแบบ ที่ช่วยวิทยุกระจายหรือวิทยุ ท้องถิ่น											<input type="text"/> <input type="text"/> 36-37
15	จัดตั้งศูนย์วิทยุอุปกรณ์หรือ สื่อการเรียนการสอนของ กลุ่มโรงเรียนเพื่อให้บริการ แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม											<input type="text"/> <input type="text"/> 38-39
16	ส่งเสริมให้โรงเรียนภายใน กลุ่มนำทรัพยากรในชุมชนไป ใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน											<input type="text"/> <input type="text"/> 40-41
17	ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนใน กลุ่มจัดและปรับปรุงห้องสมุด จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ของกลุ่ม โรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 42-43
18	กำหนดวิธีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามแผน											<input type="text"/> <input type="text"/> 44-45
19	ติดตามผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนภายในกลุ่ม											<input type="text"/> <input type="text"/> 46-47
20	รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคไป ยังสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ, สำนักงานการประม ศึกษาจังหวัด											<input type="text"/> <input type="text"/> 48-49
21	รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคไป ยังสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ, สำนักงานการประม ศึกษาจังหวัด											<input type="text"/> <input type="text"/> 50-51

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้จัด
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
22	อื่น ๆ (โปรดระบุและเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติด้วย) <u>งานบุคลากร</u>											
23	วางแผนกระจายอัตรากำลังครู ภายในกลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52-53
24	จัดประชุมคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนตามกำหนดการจัด ประชุมอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 54-55
25	จัดอบรม สัมมนาหรือประชุมครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชา การตามความต้องการของครู และปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การสอน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 56-57
26	จัดการศึกษาครูงานนอกสถานที่											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 58-59
27	คัดเลือกครูเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบ การณ์ ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60-61
28	กำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครูที่ เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มโรง เรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62-63
29	จัดสวัสดิการแก่ครู นอกเหนือจาก ที่ได้รับตามสิทธิราชการทั่วไป											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 64-65

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้จัด
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
30	อื่น ๆ (ไปตรวจและเขียน เครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติด้วย)											
31	<u>งานกิจการนักเรียน</u> จัดตั้งคณะกรรมการสำรวจและจัด ทำเซตบริการทางการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 66-67
32	ประชุมชี้แจงหรือเสนอแนะให้ โรงเรียนประชุมชี้แจงแก่ผู้ ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ประถมศึกษาและระ- เบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนตาม เกณฑ์											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 68-69
33	วิเคราะห์และแก้ไขปัญหานักเรียน ขาดเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 70-71
34	ส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน.....											ปีที่ 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5-6

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของ กลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับบัญชี
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
35	ส่งเสริมนักเรียนให้ ประพฤติกดีและประพฤ ติชด โดยการยกย่องหรือ หรือให้รางวัล											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7-8
36	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้โรงเรียนในกลุ่มร่วม กิจกรรมทางศาสนาหรือ จัดให้มีการอบรมศีล- ธรรมแก่นักเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9-10
37	จัดงานเพื่อรักษาและ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12
38	จัดหาทุนเพื่อส่งเสริม การศึกษาแก่นักเรียน ในกลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14
39	ส่งเสริมการศึกษา อย่างกว้างขวาง เช่น จัดชุมนุมกีฬาประเภท ต่าง ๆ แข่งกีฬาภายใน โรงเรียน ระหว่าง โรงเรียนในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มโรงเรียน และกีฬาประจำปีของ จังหวัด											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15-16

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
40	ให้การสนับสนุนการจัด กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เช่น กิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรม การชุมนุมลูกเสือ หรือยุวกาชาด											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17-18
41	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ อนามัยชุมชนเพื่องานค่าน อนามัยของโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19-20
42	จัดบริการตรวจสุขภาพ ของนักเรียนภายในกลุ่ม โดยขอความร่วมมือจาก อนามัยตำบล/อำเภอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 21-22
43	ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของจัดกิจกรรม เช่น นิทรรศการ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดให้ โทษ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 23-24
44	จัดบริการแนะแนวการ ศึกษาต่อและอาชีพให้แก่ นักเรียนที่จะจบหลักสูตร ประถมศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 25-26
45	จัดกิจกรรมส่งเสริมความ รู้รอบตัวแก่นักเรียนเกี่ยว กับเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำไปใช้ได้ในชีวิต ประจำวัน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 27-28

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
46	อื่น ๆ (โปรแกรมและ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ด้วย)											
											
											
											
47	<u>งานอาคารสถานที่</u> วางแผนเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ของโรงเรียนใน กลุ่ม เพื่อจัดลำดับความ สำคัญเมื่อได้งบประมาณ ไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 29-30
48	กำหนดให้แต่ละโรงเรียน จัดห้องเรียนและห้อง ประกอบการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของกลุ่ม โรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 31-32
49	จัดระบบการบำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารต่างๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 33-34

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
50	สนับสนุนให้ทุกโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ สวยงามและ ปลอดภัย											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 35-36
51	อื่น ๆ (โปรแกรมและ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ด้วย)											
52	<u>งานธุรการและการเงิน</u> ให้ความรู้ด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการพัสดุแก่ เจ้าหน้าที่และครูภายใน กลุ่มโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 37-38
53	ดำเนินการช่วยแก้ปัญหา เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ให้กับโรงเรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 39-40
54	พัฒนาระบบงานพัสดุของ กลุ่มโรงเรียนและโรง เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 41-42



ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
55	ให้ความรู้แก่ผู้ทำหน้าที่ นายทะเบียนและสถิติของ กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 43-47
56	พัฒนาระบบและการดำเนินงาน สารบรรณให้มีขั้นตอน และรวดเร็วไคณล											<input type="text"/> <input type="text"/> 45-46
57	อื่น ๆ (ไปรษณีย์และ เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องระคัมการปฏิบัติ ด้วย)											
<u>งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>												
58	กระตุ้นให้กรรมการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาของโรง เรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 47-48
59	กระตุ้นให้โรงเรียนเห็น ความสำคัญของกรรมการ ศึกษา											<input type="text"/> <input type="text"/> 49-50

ข้อ ที่	การปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
60	ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการ สำรวจชุมชนทั้งในตำบล พริ้งพวงกร ทิศนคคิ ที่ท่าและ ความรู้สึกรักของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 51-52
61	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ สัมผัสชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูล จริง											<input type="text"/> <input type="text"/> 53-54
62	ส่งเสริมให้โรงเรียนร่วม กิจกรรมของชุมชน											<input type="text"/> <input type="text"/> 55-56
63	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัด กิจกรรมตามความสนใจ ของชุมชน											<input type="text"/> <input type="text"/> 57-58
64	กระตุ้นและส่งเสริมให้ชุมชน ใช้อาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนในดว จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดสอนวิชาชีพ จัดกลุ่มสนใจ เป็นต้น											<input type="text"/> <input type="text"/> 59-60
65	กระตุ้นและส่งเสริมให้ศิษย์ เก่าเข้ามามีส่วนช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียน											<input type="text"/> <input type="text"/> 61-62

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ในการทอมแบบสอบถาม โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านว่าปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับใด ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 หมายถึง เรื่องนั้นมีปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนในระดับ มากที่สุด
- ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 หมายถึง เรื่องนั้นมีปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนในระดับ มาก
- ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 หมายถึง เรื่องนั้นมีปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนในระดับ น้อย
- ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 หมายถึง เรื่องนั้นมีปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนในระดับ น้อยที่สุด
- ถ้าเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 หมายถึง เรื่องนั้น ไม่มีปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
0	ครูส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี✓.....

จากตัวอย่าง ถ้าผู้ทอมแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี เป็นปัญหาคือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน น้อยที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>งานวิชาการ</u>						มี 3
1	ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนงาน วิชาการอย่างจริงจัง						<input type="checkbox"/> 5
2	การวางแผนงานด้านวิชาการมิได้ กำหนดขึ้นจากข้อมูลความต้องการ ของกลุ่มโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 6
3	ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน วิชาการของกลุ่มโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 7
4	ขาดแคลนเอกสารหลักสูตรหรือคู่มือ ต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 8
5	ขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์ใน การดำเนินงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 9
6	โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่สนใจที่จะ ให้ความช่วยเหลืองานด้านวิชาการ แก่โรงเรียนขนาดเล็กภายในกลุ่ม เดียวกัน						<input type="checkbox"/> 10
7	ขาดการนิเทศ						<input type="checkbox"/> 11
8	ขาดการติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 12

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
9	การจัดระบบบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ของกลุ่มโรงเรียนยังไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 13
10	อื่น ๆ (ไปรษณีย์และเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับปัญหาด้วย)						
<u>งานบุคลากร</u>							
11	การมอบหมายงานให้บุคลากรยังไม่ เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 14
12	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 15
13	กรรมการกลุ่มโรงเรียนสายผู้สอนไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำงานให้กลุ่มโรงเรียนอย่างเต็มที่						<input type="checkbox"/> 16
14	กรรมการกลุ่มโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในกลุ่มโรงเรียนที่ไม่แน่นอนไม่ชัดเจนและไม่เป็นธรรม						<input type="checkbox"/> 17

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
15	ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 18
16	บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนให้ความ ร่วมมือกันน้อยเนื่องจากมีงานประจำที่ โรงเรียนมาก						<input type="checkbox"/> 19
17	การคัดเลือกบุคลากร เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 20
18	อื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับปัญหาด้วย)						
<u>งานกิจการนักเรียน</u>							
19	ขาดการวางแผนจัดกิจการนักเรียน ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 21
20	ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายใน กลุ่มโรงเรียนในการดำเนินงาน กิจการนักเรียน						<input type="checkbox"/> 22
21	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานด้าน กิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 23

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
22	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในงานกิจการนักเรียน						<input type="checkbox"/> 24
23	อื่น ๆ (ไปรกระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหาค้น)						
						
						
						
	<u>งานอาคารสถานที่</u>						
24	ขาดการวางแผนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ของโรงเรียนภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 25
25	บุคลากรภายในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ ในการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 26
26	ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร หรือสิ่งที่ชำรุดเสียหาย						<input type="checkbox"/> 27
27	อื่น ๆ (ไปรกระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหาค้น)						
						
						
						

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>งานธุรการและการเงิน</u>						
28	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ดำเนินงานธุรการและการเงิน						<input type="checkbox"/> 28
29	ระยะเวลาในการดำเนินงานธุรการ และการเงินมีน้อยเนื่องจากการ อนุมัติงบประมาณล่าช้า						<input type="checkbox"/> 29
30	การคมนาคมติดต่อกับสื่อสารระหว่าง โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนไม่ สะดวก ล่าช้า						<input type="checkbox"/> 30
31	การจัดระบบการประสานงานระหว่าง โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนยังไม่ เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 31
32	อื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหาด้วย)						
	<u>งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>						
33	บุคลากรภายในกลุ่มไม่เห็นความ สำคัญในการปฏิบัติงานด้านความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						<input type="checkbox"/> 32

ข้อ ที่	ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
34	ขาดงบประมาณในครุภัณฑ์เป็นงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของกลุ่มโรงเรียน เช่น การจัดทำ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 33
35	กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดขึ้นไม่ตรงกับ ความสนใจหรือความต้องการของชุมชน						<input type="checkbox"/> 34
36	ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม						<input type="checkbox"/> 35
37	การจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของ กลุ่มโรงเรียนยังไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 36
38	อื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหาคำย)						
						
						
						

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความคิดเห็นในแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

เพศ..... อายุ ปี อายุราชการ ปี
วุฒิสูงสุด..... ตำแหน่งของผู้ให้สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา..... น.
หรือ สรุปลง ผู้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2

1. งานที่กลุ่มโรงเรียนปฏิบัติจริงในปัจจุบันมีงานอะไรบ้าง

2. งานที่ระดมามีงานอะไรบ้างที่ท่านเห็นว่ากลุ่มโรงเรียนไม่ควรปฏิบัติ

3. งานอะไรบ้างที่กลุ่มโรงเรียนควรปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

4. โปรดระบุปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุด 5 ปัญหา

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

5. โปรดระบุสาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

5.1 สำหรับปัญหาข้อที่ 1 คือ

ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

5.2 สำหรับปัญหาข้อที่ 2 คือ _____

ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุที่สำคัญของปัญหานี้

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

5.3 สำหรับปัญหาข้อที่ 3 คือ _____

ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุสำคัญของปัญหานี้

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

5.4 สำหรับปัญหาข้อที่ 4 คือ _____

ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุสำคัญของปัญหา

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

5.5 สำหรับปัญหาข้อที่ 5 คือ

ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุของปัญหา

ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

ศูนย์วิทยพัชยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุวิทย์ มุลค่า เกิดเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2498 ที่ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย