

การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ในเขตการศึกษา 8



นายสุวิทย์ มุลค่า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

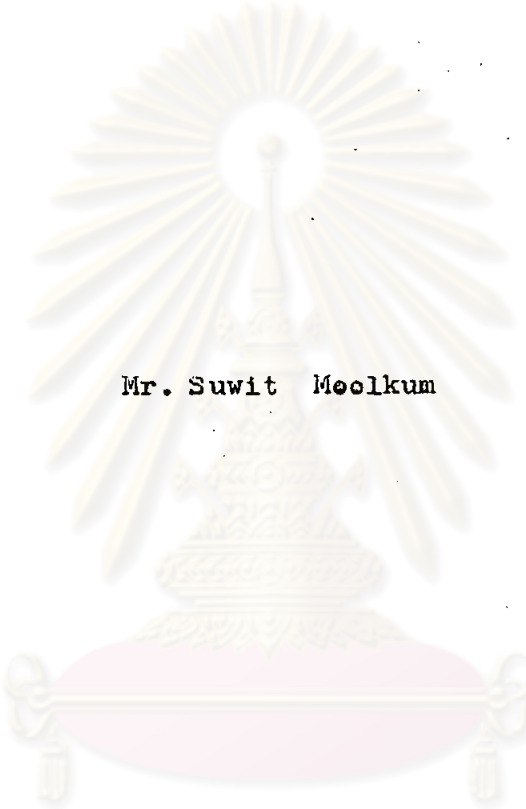
พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 471 - 4

010858

i 18101513

A STUDY OF PERFORMANCE OF SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN  
EDUCATIONAL REGION EIGHT



Mr. Suwit Meolkum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Education Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการ  
ศึกษา 8

โดย

นายสุวิทย์ มุลคำ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโท

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมรัฐ มุลนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา สุปรัดดี)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ณล ภูประเสริฐ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ในเขตการศึกษา 8

ชื่อนิสิต

นายสุวิทย์ มุสิกคำ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษางานที่ปฏิบัติจริงและงานที่ควรปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน จากกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 5,442 และ 29,256 คน ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับตอบแบบสอบถาม ซึ่งกำหนดจำนวนตามขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan ประกอบด้วยกรรมการกลุ่มโรงเรียน 360 คน และครูผู้สอน 405 คน ซึ่งสุ่มมาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นคอนรวม 765 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับการสัมภาษณ์ ได้แก่ กรรมการกลุ่มโรงเรียน 56 คน และครูผู้สอน 63 คน ซึ่งสุ่มมาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน ใช้ประมาณร้อยละ 15 ของกลุ่มตัวอย่างที่ออกแบบสอบถาม

2. วิธีดำเนินการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง และแนวการวิเคราะห์เอกสาร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและปรับปรุง แกไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยซึ่งได้รับการชี้แจงวิธีดำเนินการจากผู้วิจัย ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า งานที่กลุ่มโรงเรียนปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติ ได้แก่ งานวิชาการ งานนิเทศการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานธุรการและการเงิน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน และเห็นว่าควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนที่มีความถี่สูงสุด คือบุคลากรภายในกลุ่มให้ความร่วมมือน้อย และรองลงมาคืองบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

3. สาเหตุของปัญหา บุคลากรภายในกลุ่มให้ความร่วมมือน้อย ที่มีผู้ระบุโดยมีความถี่สูงสุด คือบุคลากรมีภารกิจอื่นมาก เช่น มีงานสอนประจำ ต้องอบรมครูประจำการ ครูสครมีภารกิจทางครอบครัว และสาเหตุของปัญหาทางงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ซึ่งมีผู้ระบุโดยมีความถี่สูงสุด ได้แก่ ได้รับความจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดน้อย

4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ข้อแรกที่มีความถี่สูงสุด คือ ควรประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจและเห็นความสำคัญของงานของกลุ่มโรงเรียน และข้อเสนอแนะของปัญหา รองลงมาคือ ควรของบประมาณในการดำเนินงานเพิ่มให้สัมพันธ์กับโครงการที่จัดทำ

Thesis Title                    A Study of Performance of School Clusters  
under the Jurisdiction of the Office of  
the Provincial Primary Education in  
Educational Region Eight

Name                            Mr. Suwit Meolkum

Advisor                        Assistant Professor Snanchit Sukentasap,  
Ph.D.

Department                    Education Administration

Academic Year                1984



#### ABSTRACT

##### Purposes of the Study :

1. To study the actual and expected performance of school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region Eight.
2. To study problems, causes and recommendations concerning the performance of school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region Eight

##### Research Procedures :

1. The population of the study were 5,422 school cluster committees and 29,256 teachers in the school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education in Educational Region Eight.

The Samples for completing the questionnaire according to Krejcie and Morgan's sample size were composed of 360 school cluster committees and 405 teachers, totalling 765 selected by multi - stage sampling technique. As for the samples for interview, fifteen percent of the samples, i.e. 56 school cluster committees and 63 teachers, totalling 119 were drawn by the same technique.

2. The instruments employed in this study were a questionnaire, a structured interview guideline and a guideline for studying related documents constructed by the researcher under the supervision of the research advisor and selected experts. Data collection was carried out by the researcher and research assistant trained by the researcher. Data analysis was carried out using frequency counting, percentage, mean and standard deviation.

#### Research Findings :

1. The actual and expected school cluster performance were found in the areas of academic affairs, personnel, pupil personnel, school plants and sites, general administration and school finance, and community relationship. The actual performance was rated low by school cluster committees and teachers while the expected performance was rated high in all the areas.

2. The problems of school cluster performance specified with the highest frequencies were lack of cooperation on the part of school cluster personnel and the subordinate problem was inadequate budget.

3. Causes of the problems of school cluster performance specified with the highest frequencies were overloaded personnel with various tasks such as routine work, attending inservice training program. The cause of the subordinate problem specified with the highest frequencies was inadequate budget allocation from the responsible agency.

4. The recommendations for solving low performance problems specified with the highest frequencies were arranging meetings to inform the personnel concerning school cluster job description and its importance. The succeeding recommendation was to request more budget to cope up with the needed projects.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุกนธทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษา ท่านได้กรุณาให้ความดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือแนะนำให้นำแนวคิด และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยและสมบูรณ์

ส่วนที่สำคัญที่ทำให้งานวิจัยมีคุณค่าคือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง อาจารย์ ดร.กมล ภูประเสริฐ อาจารย์ จาริส นองมาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิเมฆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีรนิภา กุปรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยอศ อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์แท้ คงห้วยรวม และ อาจารย์กฤษณา โอภาสวัฒนา ได้กรุณาให้คำปรึกษาในฐานะผู้เชี่ยวชาญ

นอกจากท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว ยังมีอีกหลายท่านที่ได้ช่วยเหลือให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาทิ

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 8 คุณสิงห์ ชรรมราช จ.ส.ท.อินสวัสดิ์ ไชยรงค์ คุณวีณา ไชยรงค์ คุณฉลิ นาทัน คุณอุไร เปียงใจ คุณอำนาจ แสนแสง คุณศิริรัตน์ มะโนคำ คุณสัจพร พันธุแก้ว คุณนพรัตน์ เศษะเสนา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขียงกลางทุกคน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนของกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

คุณอรทัย เพ็ชรธรรม คุณสุภาวดี ทวีรัตน์ และคุณวรัทัศน์ บุญโคตร ที่ได้กรุณาช่วยเหลือติดต่อบริษัทงานและให้กำลังใจในการทำวิจัยตลอดมา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้

คุณมยุรี ทองเย็น ได้กรุณาช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กล่าว  
นามมาแล้วข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุวิทย์ มูลคำ

พฤษภาคม 2528



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ท
บทที่	
1      บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบบริหาร การประดม	
ศึกษาของไทย .....	11
ความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียน .....	17
ความหมายของกลุ่มโรงเรียน .....	17
ความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน .....	18
การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน	
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน	21
งานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	
การการประถมศึกษาแห่งชาติ .....	26
งานวิชาการ .....	27

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	งานอาคารสถานที่ .....	30
	งานบุคลากร .....	32
	งานกิจการนักเรียน .....	35
	งานธุรการ และการเงิน .....	38
	งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	40
	ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม .....	56
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ .....	118
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร .....	163
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	172
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	172
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	172
	สรุปผลการวิจัย .....	174
	อภิปรายผลการวิจัย .....	184
	ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ .....	197
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต .....	198
	บรรณานุกรม .....	199

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	204
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	206
ประวัติผู้เขียน .....	235



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มโรงเรียน ประชากรและลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัด.....	47
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนของกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 .....	51
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ .....	56
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ .....	57
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ .....	58
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพทางการศึกษา.....	59
7	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านวิชาการ .....	60
8	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านบุคลากร .....	65
9	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน .....	68
10	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการ กลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ .....	73
11	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านธุรการและการเงิน .....	75
12	ค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน..	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควรปฏิบัติ ของกลุ่มโรงเรียน ด้านวิชาการ .....	80
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควร ปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียนด้านบุคลากร .....	84
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควร ปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียน ด้านกิจการโรงเรียน .....	86
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควร ปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ .....	90
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควร ปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียน ด้านธุรการและการเงิน .....	92
18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับงานที่ควร ปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน .....	94
19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน .....	97
20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน .....	103
22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ของกลุ่มโรงเรียน .....	105
23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินของกลุ่มโรงเรียน ...	107
24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ กรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ กลุ่มโรงเรียน .....	109
25	ความถี่ของความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน...	111
26	ความถี่ของความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน .....	115
27	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ.....	118
28	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามอายุ .....	119
29	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามอายุราชการ.....	120
30	จำนวนผู้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา..	121
31	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน วิชาการของกลุ่มโรงเรียน.....	122



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบุคลากร ของกลุ่มโรงเรียน.....	126
33	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกิจการ นักเรียนของกลุ่มโรงเรียน.....	129
34	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านอาคาร สถานที่ของกลุ่มโรงเรียน.....	133
35	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านธุรการ และการเงินของกลุ่มโรงเรียน.....	135
36	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของกลุ่มโรงเรียน.....	137
37	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่กลุ่มโรงเรียนไม่ควร ปฏิบัติ.....	140
38	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่กลุ่มโรงเรียนควร ปฏิบัติเพิ่มเติม.....	141
39	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในกรปฏิบัติงานของ กลุ่มโรงเรียน.....	145
40	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาข้อที่ 1 คือ บุคลากรภายในกลุ่มให้ความร่วมมือน้อย.....	147
41	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาข้อที่ 1 คือ บุคลากรภายในกลุ่มให้ความร่วมมือน้อย..	149
42	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาข้อที่ 2 คือ งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ.....	151
43	ความดีของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาข้อที่ 2 คือ งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ..	152

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาข้อที่ 3 คือ ประธานกรรมการกลุ่มและคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ไม่มีอำนาจในการให้ทุนให้โทษ.....	154
45	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาข้อที่ 3 คือ ประธานกรรมการกลุ่มและคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนไม่มีอำนาจในการให้ทุนให้โทษ.....	155
46	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาข้อที่ 4 คือ การพิจารณาความดีความชอบในระดับกลุ่มโรงเรียน ไม่ยุติธรรม.....	156
47	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาข้อที่ 4 คือ การพิจารณาความดีความชอบในระดับ กลุ่มโรงเรียนไม่ยุติธรรม.....	158
48	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาข้อที่ 5 คือ ครูไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น.....	160
49	ความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาข้อที่ 5 คือ ครูไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น.....	161
50	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ...	163
51	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบุคลากร...	165
52	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการ- นันทนันทน.....	167
53	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาคาร สถานที่.....	169
54	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการและ การเงิน.....	170
55	จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	171