

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จำนงค์ เมืองแมน. ประวัติการพยาบาลเล่ม 2. พระนคร : โรงพิมพ์ไต้ยงเขียง
จงเจริญ, 2508.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ-
มหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย, 2521.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, ภาควิชาพยาบาลศาสตร์. หนังสือรวบรวม
เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง การบริหารงานพยาบาล. กรุงเทพฯ-
มหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์, 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. การประชุมการพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 4 :
2515. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงทองการพิมพ์, 2516.

วารสารพยาบาลดองกรบรอบ 48 ปี . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา,
2518.

ประคอง อินทรสมบัติ และสมจิต หนูเจริญกุล. "การพยาบาลในหอผู้ป่วยการสอนและ
การวิจัยทางการพยาบาล." วารสารพยาบาล 24 (ตุลาคม 2518) : 305.

พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. "องค์การพยาบาล ตอนที่ 2." วารสารพยาบาล 24(ตุลาคม
2518) : 238.

พาริกา อภิราชม. "คิดคำนึงถึงการพยาบาลของรรา." วารสารพยาบาล

26 (มกราคม, 2520) : 20-21.

วันดี หุตะสิงห์. "พยาบาลกับการพัฒนาประเทศ." วารสารเพิ่มผลผลิต

14 (พฤศจิกายน 2518) . 15-16.

วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับบริการพยาบาล." วารสาร

พยาบาล 27 (เมษายน 2521) : 493.

จันทร์เพ็ญ ศิรินาม. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการบริหารงานของ
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทัศนีย์ สุทธิพันธ์. "การสำรวจทัศนคติของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาล
ศิริราชที่มีต่ออาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2510.

นภาพร นนทกร. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการศึกษาระดับปฏิบัติบนหอ
ผู้ป่วย ในโรงพยาบาลรามาริมที ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พนอพรรณ จันทร์วงศ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะของครู
ประจำที่ก วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลีนิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พรพนิกา เกษะประกกร. "ความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พูนทรัพย์ สัตตะกะชาติ. "งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาล ในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พาริกา อัมราฮิม. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เขาวลัดถัน เลอาหะจินดา. "สภาพความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไปหรือลาออกของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รัตนาวดี บุญญประภา. "บทบาทของพยาบาลหัวหน้าตึกในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุลัดถัน มีชูทรัพย์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศรีสุมาลัย รัตน์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารแผนกพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, ภาควิชาพยาบาลศาสตร์. "การกำหนด
ตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบ," กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์,
2513. (อัครสำเนา).

— "หลักสูตรอนุปริญญาและมดุงครรภ์และหลักสูตรปริญญาพยาบาลและมดุงครรภ์
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์,
2513. (อัครสำเนา).

ละออ หุตางกูร. "คู่มือนิเทศวิชาพยาบาลเบื้องต้น." พระนคร : คณะพยาบาล-
ศาสตร์, 2516. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital
Health Care System. Saint Louis : The C.V. Mosby
Company, 1972.

Bond, John. "The Construction of a Scale to measure Nurses'
Attitudes." In Journal of Nursing Studies, pp. 75-84.
Edited by K.J.W.Wilson. New York : Pergamon Press, 1974.

DiVincenti, Marie. Administering Nursing Service. Boston :
Little Brown and Company, 1972.

Donovan, Helen M. Nursing Service Administration. Saint Louis:
The C.V. Mosby Company, 1975.

Fawkes, Barbara N. "Needs of Education and Training in Nursing and the Relationship with Other Health Personnel."
In International Nursing Review, pp. 361-368. Edited by Merren Tardivelle. New York : S. Karger, 1972.

Freeman, Ruth. "The Expanding Role of Nursing : Sum Implications."
In International Nursing Review, pp. 351-357. Edited by Merren Tardivelle. New York : S. Karger, 1972.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education.
New York : David Mckay Company, 1967.

Guilford, G.P. Psychometric Method. 2d ed. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1954.

Henderson, Virginia. The Challenge of Nursing. Saint Louis:
The C.V. Mosby Company, 1973.

The Nature of Nursing. New York : The Macmillan
Company, 1966.

Winer, B.S. Statistical Principles in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.

Ask, R. "Are Attitudes Important in Nursing?" Nursing Journal
of India 60(July 1969) : 227.

Brygg, Elizabeth A. "How Can We Help Students Learn."
American Journal of Nursing 59(August 1956) : 1120-1122.

- Campbell, Emily B. "The Clinical Nurse Specialist : Joint Appointee." American Journal of Nursing 70(March 1970): 543-546.
- Holtzhausen, Erma A. "Nursing Service in a Teaching Hospital." American Journal of Nursing 46(August 1946) : 550-553.
- Keller, Nancy S. "Head Nurse and Clinical Teacher." Nursing Outlook 19(September 1971) : 596-599.
- Lambertsen, Eleanor C. "Changes in Practice Require Changes in Education." American Journal of Nursing 66(August 1966) : 1784-1786.
- Layton, Mary Michele. "How Instructors' Attitudes affect Students." Nursing Outlook 17(January 1969) : 27-29.
- Margaret, Jacobsen D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by their Students." Nursing Research 15(Summer 1966) : 218-224.
- McCarthy, Nancy, and Krozy, Ronna. "A Joint Service Education Project." Nursing Outlook 24(September 1976) : 564-567.
- Mercadante, Lucille. "Education for Service---the Challenge." Nursing Forum 8(February 1969) : 155.
- Murphy, J.S. "The Dilemma in Nursing Practice." Journal of Nursing Administration 4(January-February 1974) : 16-18.

- OOnnie, C. "Changing Concepts and Pattern in Nursing." The Nursing Journal of India 58(August 1967) : 200.
- Pierik, Madaline M. "Joint Appointment : Collaboration for Better Patient Care." Nursing Outlook 21(September 1973) : 576.
- Ramey, Irene G. "Meeting Today's Challenges to Nursing Service and Education." Nursing Forum 8(February 1969) : 165.
- Rauen, Karen C. "Expectation of the Clinical Instructor as Role Model." The Journal of Nursing Education 13 (August 1974) : 33-39.
- Revans, R.W. "The Student Wants to Learn and Live." Nursing Times 62(February 1966) : 197-198.
- Schlotfeldt, Rozella M. and Macphail, Jannetta. "An Experiment in Nursing : Rationale and Characteristic." American Journal of Nursing 69(May 1969) : 1018-1023.
- _____ "An Experiment in Nursing : Introducing Planned Change." American Journal of Nursing 69(June 1969): 1247-1251.
- _____ "An Experiment in Nursing : Implementing Planned Change." American Journal of Nursing 69(July 1969): 1475-1480.

Sime, Elaine; Sparrow, Alma; and Harriman, Vivian. "Faculty-Supervisor : A Dual Position." Nursing Outlook 18 (March 1970) : 39-41.

Smith, Dorothy M. "Education and Service Under One Administration." Nursing Outlook 13(February 1965) : 54-56.

Stein, Rita F. "The Student Nurse : A Study of Needs, Roles and Conflicts." Nursing Research 18(July-August 1969): 308-315; (September - October 1969) : 433-440.

Sukhadia, Mohanlal. "Nursing Education-Challenges of Changes." Nursing Journal of India 54(September 1973) : 296.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก นางสาวรณี อุดมทัศนีย์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ ศึกษาและวิจัยในเรื่อง "ความคิดเห็นของพยาบาล เกี่ยวกับการบริหาร การพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร" โดยการสร้างแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นของพยาบาลระดับบริหาร ครูพยาบาลและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะงานบริหาร การพยาบาล ซึ่งรวมเอาบริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล เข้าไว้ด้วยกัน และในการนี้ใคร่ขอความกรุณาจากท่านตรวจและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถาม เพื่อเป็นการหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม และเพื่อให้แบบสอบถามนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากที่สุด ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่แท้จริง ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหาร การพยาบาลต่อไป

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านโปรดอนุเคราะห์ตรวจและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามแก่นางสาวรณี อุดมทัศนีย์ ในครั้งนี้ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล

รายชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รัชศาสตร์	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี่ ภาณุหัต	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี สนธิเกษตริน	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุวรรณโคต	อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์อลอ อุตางกูร	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ดร. วิเชียร ทวีลาภ	รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล (ต่อ)

รายชื่อ	ตำแหน่ง
อาจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ศรียา อิมราฮิม	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2521



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องจาก นาง สุวรรณี อุคมทัศนีย์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยในเรื่อง "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร"

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้

ตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารการพยาบาลต่อไป- ในกรณีนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเป็นผู้มาแจกและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร.2525979

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสุวรรณี อุดมทัศนีย์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา สาขาการบริหารการพยาบาล มีความประสงค์จะทำการศึกษาและวิจัยในเรื่อง "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยไม่ต้องบอกนามของท่าน ข้าพเจ้าจะนำข้อเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบมาเสนอในรูปของส่วนรวม ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง การวิจัยครั้งนี้จะได้ผลสมบูรณ์ตามที่คาดสร้างไว้ ก็ด้วยความร่วมมือจากท่านเท่านั้น จึงขอขอบคุนมา ณ. ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นาง สุวรรณี อุดมทัศนีย์)

หมายเหตุ : กรุณาส่งกระดาษแผ่นนี้ ออกเมื่อท่านจะส่งแบบสอบถามคืน

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของครูพยาบาล หัวหน้าตึก
และพยาบาลประจำการ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลในสถาบันที่ผู้ตอบแบบ
สอบถามปฏิบัติงานอยู่

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลส่วนบุคคล โปรดตอบแบบสอบถาม
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นสมควรหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. ลักษณะงานที่ท่านทำในปัจจุบัน

หัวหน้าภาควิชา

ผู้ตรวจการพยาบาล

ผู้ประสานงานพยาบาล

หัวหน้าตึก

ครูพยาบาล

พยาบาลประจำการ

2. ท่านทำงานอยู่ในโรงพยาบาล (โปรดระบุชื่อ)

แผนก

3. ท่านสำเร็จการศึกษาเบื้องต้นเมื่อปี พ.ศ.

4. ปัจจุบันท่านอายุ ปี

5. ท่านทำงานในโรงพยาบาลนี้มาแล้ว ปี

6. ท่านทำงานอยู่ในตำแหน่งปัจจุบันมาเป็นเวลา ปี

7. สถานภาพสมรส

คู่

หม้าย

โสด

หย่า

8. วุฒิการศึกษา

ก. เมื่อเริ่มทำงาน

ประกาศนียบัตร

อนุปริญญาบัตร

ปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (หลังจากจบหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์แล้ว)

ข. วุฒิในปัจจุบัน

ประกาศนียบัตร

อนุปริญญาบัตร

ปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (หลังจากจบหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์แล้ว)

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

9. ประสบการณ์การปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษาเบื้องต้น (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พยาบาลประจำการ ปี

หัวหน้าตึก ปี

ครูพยาบาล ปี

ผู้ตรวจการพยาบาล ปี

ผู้ประสานงานพยาบาล ปี

หัวหน้าภาควิชา ปี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของครูพยาบาล หัวหน้าตึก และพยาบาล
ประจำการ

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ครูพยาบาลในที่นี้หมายถึงเฉพาะครูพยาบาลประจำคลินิกหรือหอผู้ป่วย มีหน้าที่
รับผิดชอบงานในด้านการสอนภาคทฤษฎี หรือ ภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาพยาบาล หรือ นักเรียน
ผู้ช่วยพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบอยู่

หัวหน้าตึก หมายถึงพยาบาลซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการตรวจตรา
ดูแล ความคุมบังคับบัญชา ตลอดจนรับผิดชอบต่องานที่ผู้ปฏิบัติบังคับบัญชาปฏิบัติในด้านการ
ให้บริการพยาบาลต่อผู้ป่วยที่เข้ามารับการรักษาในหอผู้ป่วยที่ตนรับผิดชอบอยู่

พยาบาลประจำการ หมายถึงพยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่ในหอผู้ป่วยต่าง ๆ ซึ่งทำ
หน้าที่ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยตรง

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของครูพยาบาล
หัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นที่
เป็นจริงของท่านมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำถามเหล่านี้จะไม่มีคำตอบที่ผิดหรือถูก
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน
ใด ๆ ของท่าน

การตอบแบบสอบถาม

คำถามแต่ละคำถามขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสอบถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ครูพยาบาลควรมีส่วนดูแลผู้ป่วย สุขสบายและปลอดภัย					
2. ครูพยาบาลอาจจะเป็นผู้นำทีม (Team Leader) ในการให้การ พยาบาลผู้ป่วย					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
<p>1. <u>หน้าที่ของกรรพยาบาล (ด้านบริการพยาบาล)</u></p> <p>นอกเหนือจากงานสอนและ ปรึกษาให้นักศึกษาในคลินิกแล้ว กรร พยาบาลควรรับผิดชอบหน้าที่ ดังต่อไปนี้คือ</p> <p>1.1 สังเกตอาการ เปลี่ยนแปลง ของผู้ป่วยทั้งทางคานร่าง กายและจิตใจ</p> <p>1.2 จัดบันทึกและรายงานอาการ เปลี่ยนแปลงและความตอง การของผูผู้ป่วย</p> <p>1.3 วางแผนการพยาบาลให้ เหมาะสมกับ ความตองการ ของผูผู้ป่วยแต่ละบุคคล</p> <p>1.4 ใ้การพยาบาลแก่ผูผู้ป่วย ด้วยตนเอง ขณะที่อยู่ในหอ ผูผู้ป่วย</p> <p>1.5 รับผิดชอบให้ผูผู้ป่วยได้รับ การรักษาตามแผนการรักษา ของแพทย์</p> <p>1.6 ริเริ่มเป็นผู้นำในการนำ เอาวิธีการพยาบาลใหม่ ๆ ที่ก่อประโยชน์แก่ผูผู้ป่วย มาใช้ในหอผูผู้ป่วย</p>				

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.7 รวมมือและประสานงาน กับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้ บริการพยาบาล				
1.8 ส่งเสริมและกระตุ้นเจ้า หน้าที่พยาบาลในหอผู้ป่วย ให้สนใจที่จะปรับปรุงการ พยาบาลให้ดีขึ้นเสมอ				
1.9 ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่ง สัมพันธภาพอันดีระหว่าง เจ้าหน้าที่พยาบาลกับผู้ ป่วย ชุมชน และเจ้าหน้าที่ อื่น ๆ ในโรงพยาบาล เพื่อให้บริการพยาบาล เป็นไปโดยราบรื่น				
1.10 รวมมือกับหัวหน้าตึกในการ ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ พยาบาลในหอผู้ป่วย เมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วย เพื่อให้ ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ เพียงพอและปลอดภัย				
1.11 สอนและให้คำแนะนำแก่ ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยเกี่ยว กับการรักษาและส่งเสริม สุขภาพอนามัยทุกครั้งที่มี โอกาสอำนวย				

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.12 ร่วมมือกับหัวหน้าตึกใน การจัดการเวชภัณฑ์และ วัสดุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ บริการผู้ป่วยให้เพียงพอ อยู่เสมอ				
1.13 วิจัยสนับสนุนและให้ความ ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่พยาบาล ผู้ป่วย ญาติ และเจ้าหน้าที่ อื่น ๆ ในหอผู้ป่วยในการจัด สิ่งแวดล้อมรอบตัวผู้ป่วยให้ ถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบ และปลอดภัย				
1.14 แนะนำผู้ป่วยและญาติให้ เข้าใจเกี่ยวกับกฎต่าง ๆ ของโรงพยาบาลและ สถานที่ต่าง ๆ บนหอผู้ป่วย				
1.15 ให้ความสำคัญและร่วมมือกับ หัวหน้าตึกในการให้คำแนะนำ นำตึกเตือนเจ้าหน้าที่ พยาบาลที่ปฏิบัติงานบกพร่อง				
1.16 ให้ความสำคัญหัวหน้าตึกใน การประเมินผลการทำงาน ของเจ้าหน้าที่พยาบาลในหอ ผู้ป่วย				

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
<p>1.17 ร่วมกับหัวหน้าตึกในการ ประเมินคุณภาพของบริการ พยาบาลในหอผู้ป่วยเป็น ระยะ ๆ</p>				
<p>1.18 เสนอแนะข้อคิดเห็นในการ แก้ไขและปรับปรุงมาตรฐาน การพยาบาลให้ดีขึ้น</p>				
<p>1.19 ให้ออกเสนอแนะแก่หัวหน้าตึก ในการวางแผนและจัดกำลัง เจ้าหน้าที่พยาบาลให้เหมาะสม ในการบริการพยาบาลและ การศึกษาพยาบาล</p>				
<p>1.20 ร่วมมือกับหัวหน้าตึกให้การ ปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่พยาบาล ที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในหอ ผู้ป่วยหรือให้การปฐมนิเทศ แก่เจ้าหน้าที่พยาบาลควย ตนเองเป็นครั้งคราว</p>				
<p>1.21 ร่วมกับหัวหน้าตึกจัดให้มี การประชุมระหว่างเจ้าหน้าที่ พยาบาลในหน่วยงาน (Clinical Conference) เพื่อปรึกษาหารือและอภิปราย ปัญหาของหน่วยประจำวัน/ หรือประจำสัปดาห์</p>				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.22 ทำ "Nursing Rounds" พร้อมกับหัวหน้าตึกและ เจ้าหน้าที่พยาบาลในหอผู้ป่วย					
1.23 ทำ "Patient Rounds" พร้อมกับแพทย์					
1.24 ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดอบรมบุคลากร					
1.25 ร่วมกับหัวหน้าตึกหรือผู้ตรวจ การพยาบาล หัวหน้าแผนก พยาบาลในการวางแผน จัดการอบรมบุคลากร (Inservice Education)					
1.26 กระตุ้นและจูงใจให้เจ้าหน้าที่ พยาบาลเข้าร่วมการอบรม บุคลากร					

"Nursing Rounds" หมายถึง การที่หัวหน้าตึกและเจ้าหน้าที่พยาบาลซึ่งเป็น
ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ตรวจสอบผู้ป่วยตามเตียง
ในหอผู้ป่วย เพื่อสังเกตอาการและประเมินผลการให้บริการ
พยาบาลแก่ผู้ป่วย

"Patient Rounds" หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่พยาบาลร่วมในการตรวจเยี่ยมผู้ป่วย
พร้อมกับแพทย์เพื่อให้ข้อมูล รายงานอาการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้ป่วยต่อแพทย์ ตลอดจนร่วมปรึกษาหารือและให้ข้อคิดเห็นใน
การแก้ไขปัญหาระหว่างผู้ป่วย

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.27					
รวมเป็นกรรมการจัดการ อบรมและให้ความรู้เกี่ยว กับการขยายผลที่เจ้าหน้าที่ พยาบาลกองการ					
1.28					
สนับสนุนเจ้าหน้าที่พยาบาล ให้เข้าร่วมประชุมวิชา การพยาบาลและการ แพทย์					
1.29					
สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ พยาบาลพัฒนาตนเอง โดยการอ่านวารสาร เข้าร่วมการประชุมสัมมนา หรือศึกษาคอ					
1.30					
ให้ข้อมูลสถานการณ์ศึกษา ต่อแก่พยาบาลและเจ้า หน้าที่อื่น ๆ ในหน่วยป่วย					

2. หน้าที่ของหัวหน้าตึก (ก้านการศึกษาพยาบาล)

- นอกจากงานบริการ
ผู้ป่วยและบริหารบุคลากรในตึกโดยตรงแล้ว หัวหน้าตึกควรปฏิบัติหน้าที่
ทางด้านการศึกษาในคลินิกดังต่อไปนี้
- 2.1 จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ในหอผู้ป่วยให้สนับสนุนส่งเสริม
การเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล
 - 2.2 จัดให้มีตำราและคู่มือในการ
ฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา
พยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาล
ในหอผู้ป่วย
 - 2.3 ร่วมในการวางแผนจัดตาราง
เวลาในการฝึกปฏิบัติงาน
(Rotation Plan) สำหรับ
นักศึกษาพยาบาล
 - 2.4 ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ
เลือกจัดประสบการณ์เรียนรู้
สำหรับนักศึกษาพยาบาลที่ขึ้น
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
 - 2.5 ให้การปฐมนิเทศในเรื่องของ
สถานที่ ประเภทของหอผู้ป่วย
เครื่องใช้และแนะนำเจ้าหน้าที่
ประจำแก่นักศึกษาพยาบาลที่ขึ้น
ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>2.6 ร่วมมือกับครูพยาบาลในการ มอบหมายการดูแลผู้ป่วยให้ นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>2.7 สอนและสาธิตภาคปฏิบัติแก่ นักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วย เป็นครั้งคราว</p> <p>2.8 สอนภาคทฤษฎีในห้องเรียน แก่นักศึกษาพยาบาลเป็นครั้ง คราวในเรื่องที่ชำนาญ</p> <p>2.9 จัดให้มีการประชุมเพื่อปรึก ษาหารือเกี่ยวกับผู้ป่วยและ การพยาบาล (Clinical Conference) แก่นักศึกษา พยาบาล</p> <p>2.10 เป็นที่ปรึกษาและให้คำ แนะนำในการปฏิบัติงาน แก่นักศึกษาพยาบาล</p> <p>2.11 แนะนำนักศึกษาในการ เลือกในแหล่งประโยชน์ ทางการศึกษาและการ บริการพยาบาล</p>					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.12 ร่วมมือกับครูพยาบาลใน การดูแลและควบคุมนักศึกษา พยาบาลในการให้การรักรักษาพยาบาลผู้ป่วยใหญ่ถูกต้อง ตามแผนการรักษาพยาบาล					
2.13 ร่วมมือกับครูพยาบาลแก้ไข ปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงาน งานของนักศึกษาพยาบาล					
2.14 ช่วยเหลือครูพยาบาลในการ บันทึกเวลาการปฏิบัติงาน (ป่วย ลา ขาด) ของนักศึกษาพยาบาล					
2.15 ให้อบรมผู้ช่วยรับการประเมิน ผลการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาล					
3. <u>หน้าที่ของพยาบาลประจำการ (ด้านการศึกษาพยาบาล)</u> นอกเหนือจากการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยตรงแล้ว พยาบาลประจำการ ควรปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ คือ					
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาล					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>3.2 ให้อบรมบุคลากรจัดการประชุม สัมมนาเรียนรู้สำหรับนัก ศึกษาศาขานานาชาติที่มีงาน บนคอมพิวเตอร์</p> <p>3.3 ให้ความรู้และแลกเปลี่ยน ความคิดเพิ่มขึ้นกับนักศึกษา พยาบาลในหน่วยที่รับผิดชอบ ร่วมกับ</p> <p>3.4 ให้อีกคำสอนนักศึกษาได้ฝึกหัด สิ่งที่เรียนมาแล้ว</p> <p>3.5 ช่วยครูพยาบาลในการควบคุม ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับ กับการให้การพยาบาลแก่ นักศึกษาพยาบาล</p> <p>3.6 ให้อบรมที่เป็นประโยชน์ ต่อการประเมินผลการปฏิบัติ งานของนักศึกษาพยาบาล ที่รวมปฏิบัติงานด้วย</p>					

ส่วนนี้แยกถามเฉพาะผู้ที่อยู่โรงพยาบาลรามคำแหง
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลในสถาบันที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ใน
 ปัจจุบัน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความพึงพอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันที่ท่านปฏิบัติ
 อยู่เช่นไร (เลือกตอบได้ข้อเดียว)

- พอใจมาก
 พอใจ
 เฉย ๆ
 ไม่พอใจ
 ไม่พอใจมาก

ท่านที่มีความพอใจและพอใจมาก โปรดตอบคำถามในข้อ 2 และ 4 ต่อไป
 สำหรับท่านที่มีความรู้สึกเฉย ๆ โปรดตอบคำถามในข้อ 4 และท่านที่มีความรู้สึกไม่พอใจ
 และไม่พอใจมาก โปรดตอบคำถามในข้อ 3 และ 4 ต่อไป

2. ท่านพึงพอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันของท่าน เพราะ
 (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำให้สัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ปฏิบัติงานทางด้านการพยาบาลและการ
 ศึกษาพยาบาลดีขึ้น
 บริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาลได้ก้าวหน้าไปพร้อมกัน
 ครูพยาบาลได้มีโอกาสฝึกทักษะในการให้การพยาบาลมากขึ้น
 ครูพยาบาลได้เข้าใจปัญหาของผู้ป่วยอย่างแท้จริงทำให้สามารถ
 ช่วยแก้ศึกษาแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
 เจ้าหน้าที่พยาบาลมีโอกาสก้าวหน้าและมีความกระตือรือร้นในการศึกษา
 หากความรู้เพิ่มเติม

- เจ้าหน้าที่พยาบาลทุกคนรู้สึกว่าจะต้องปฏิบัติงานให้ดีขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาล
- ทำให้ทั้งฝ่ายบริการพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาลมองเห็นปัญหา ร่วมกันและมีโอกาสร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาพยาบาลสอดคล้องกันมากขึ้น
- ทำให้การดำเนินงานทั้งทางด้านบริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล คล่องตัวขึ้น เพราะมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน
- เจ้าหน้าที่ทั้งทางฝ่ายบริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาลมีความรับผิดชอบ ร่วมกัน ทำให้ตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลเป็นไปอย่าง ยุติธรรม เพราะว่่านักศึกษาพยาบาลจะได้รับการประเมินผลจากทุก ฝ่าย
- ทำให้ผู้ป่วยได้รับบริการพยาบาลที่ดีขึ้น เพราะได้ร่วมกันปรับปรุง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

3. ท่านไม่พึงพอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันของท่าน เพราะ (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวเพราะหน้าที่การงานก้าวๆกัน
- ภาระรับผิดชอบมากขึ้นเพราะต้องรับผิดชอบงานทั้งทางด้านบริการและ ด้านการศึกษา
- ไม่มีเวลาที่จะฝึกฝนหรือทบทวนความรู้ ตลอดจนค้นหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีขึ้น
- ไม่มีอิสระในการทำงาน
- หัวหน้าก็กไม่มีเวลาควบคุมเจ้าหน้าที่พยาบาลอื่น ๆ เพียงพอเพราะต้อง รับผิดชอบในด้านการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลด้วย
- ครูพยาบาลมีเวลาเตรียมสอนหรือค้นคว้าเพิ่มเติมน้อยลงเพราะต้องรับ ภาระเกี่ยวกับด้านบริการพยาบาลด้วย

ส่วนนี้แยกถามเฉพาะผู้ที่อยู่โรงพยาบาลศิริราช

วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลในสถาบันที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความพอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เช่นไร (เลือกตอบได้ข้อเดียว)

- พอใจมาก
- พอใจ
- เฉย ๆ
- ไม่พอใจ
- ไม่พอใจมาก

ท่านที่มีความพอใจและพอใจมากโปรดตอบคำถามในข้อ 2 และ 4 ต่อไป สำหรับท่านที่มีความรู้สึกเฉย ๆ โปรดตอบคำถามในข้อ 4 และท่านที่มีความรู้สึกไม่พอใจและไม่พอใจมาก โปรดตอบคำถามในข้อ 3 และ 4 ต่อไป

2. ท่านไม่พอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันของท่านเพราะ (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การปฏิบัติงานคล่องตัวขึ้น เพราะต่างฝ่ายต่างทำงานของตนไม่ก้าวข้ามหน้าที่กัน
- ภาระรับผิดชอบน้อยลง เพราะได้รับผิดชอบงานด้านใดด้านหนึ่งเพียงคนเดียว
- มีเวลาที่จะฝึกฝนหรือทบทวนความรู้ ตลอดจนค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เมื่อที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีขึ้น
- มีอิสระในการทำงาน

- หัวหน้าทีมมีเวลาควบคุมเจ้าหน้าที่พยาบาลอื่น ๆ มากขึ้น เนื่องจากไม่
ต้องรับผิดชอบในด้านการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลด้วย
- ครูพยาบาลมีเวลาเตรียมการสอนหรือค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น เพราะ
ไม่ต้องรับภาระเกี่ยวกับด้านบริการพยาบาลด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

3. ท่านไม่พึงพอใจในระบบการบริหารการพยาบาลในสถาบันของท่านเพราะ
(อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เกิดปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารงานทางด้านบริการพยาบาล
และการศึกษาพยาบาล
- บริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาลก้าวหน้าไปไม่ทัดเทียมกัน
ครูพยาบาลมีโอกาสฝึกทักษะในด้านการพยาบาลน้อยลง เพราะห่างเหิน
จากคลีนิค
- ครูพยาบาลไม่เข้าใจปัญหาของผู้ป่วยอย่างแท้จริง ทำให้ไม่สามารถช่วย
นักศึกษาแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- เจ้าหน้าที่พยาบาลไม่กระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพราะไม่
ต้องมารับผิดชอบในนักศึกษาพยาบาล
- เจ้าหน้าที่พยาบาลไม่เห็นความสำคัญของการที่จะต้องปฏิบัติตนให้เป็น
แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาล
- ฝ่ายบริการพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาลไม่มีโอกาสได้มองเห็น
ปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน
- การดำเนินงานทั้งทางด้านการพยาบาลและการศึกษาพยาบาลไม่
สอดคล้องกันเพราะไม่มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน

เจ้าหน้าที่ทั้งฝ่ายบริการพยาบาลและการศึกษาพยาบาลไม่ได้มีความ
รับผิดชอบร่วมกัน ทางฝ่ายต่างทำหน้าที่ของตนทำให้ผลงานไม่ดีเท่า
ที่ควร

การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาไม่ยุติธรรม เพราะนัก
ศึกษาได้รับการประเมินจากครูพยาบาลเพียงฝ่ายเดียว

ผู้ป่วยไม่ได้รับบริการพยาบาลดีเท่าที่ควร เพราะไม่ได้ร่วมกันปรับปรุง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

4. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับการจัดระบบหรือปรับปรุงการบริหาร
การพยาบาลทางด้านการบริการพยาบาลและการศึกษาให้ดีขึ้น (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คู่มือวิทยานิพนธ์พยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวรรณี อุดมทัศนีย์
 เกิดวันที่ 22 มกราคม 2490 สถานที่เกิด กรุงเทพฯ
 วุฒิกการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)
 สถานศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2513
 สถานที่ทำงาน ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่ง อาจารย์ 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย