



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องบทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียนนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครูโสตทัศนศึกษา และแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังกล่าวโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลของครูโสตทัศนศึกษาโดยวิเคราะห์ตามลำดับหัวข้อดังนี้คือ

1. รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำหน้าที่ครูโสตทัศนศึกษา
2. สภาพและความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการดำเนินงานค้ำโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน
3. กิจกรรมและการบริการค้ำโสตทัศนศึกษา
4. คำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลของครูผู้สอนโดยวิเคราะห์ตามลำดับหัวข้อดังนี้คือ

1. รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการจัดดำเนินงานค้ำโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน
3. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการค้ำโสตทัศนศึกษา
4. คำแนะนำและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการค้ำโสตทัศนศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับครูโสตทัศนศึกษา

1. รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1. จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามเพศ.

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	78.00
หญิง	4	22.00
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 1. จะเห็นว่ามีจำนวนครูโสตทัศนศึกษาทั้งสิ้น 18 คน เป็นชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 เป็นหญิง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00

ตารางที่ 2. จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	9	50.00
31-40 ปี	7	38.88

ตารางที่ 2. จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
41-50 ปี	2	11.11
51-60 ปี	0	0.00
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 2 > ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี คือมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นผู้มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88 และครูโสตทัศนศึกษาที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ส่วนครูโสตทัศนศึกษาที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี นั้นไม่มีเลย

ตารางที่ 3. จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามสังกัดของโรงเรียน

สังกัดของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
กองการมัธยมศึกษา	13	72.22
กองการศึกษาเอกชน	5	27.77
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 3. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูในโรงเรียนที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานในโรงเรียนที่สังกัดกองการศึกษาเอกชน มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77

ตารางที่ 4. จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามวุฒิ

วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	33.00
ปริญญาตรี	12	67.00
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 4. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 67.00 และมีผู้สำเร็จการศึกษาค่าต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 แต่ไม่มีครูโสตทัศนศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเลย

ตารางที่ 5. ความรู้และประสบการณ์ทางก้านโสตทัศนศึกษา

ความรู้และประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
-สำเร็จการศึกษาก้าน โสตทัศนศึกษาโดยตรง	4	11.11
-เคยศึกษาในสถาบัน การศึกษามานั่ง	13	36.11
-เคยรับการฝึกอบรม ระยะสั้น	6	16.67

ตารางที่ 5. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา

ความรู้และประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
-ศึกษาเองจากตำราและเอกสารต่างๆ	8	22.22
-อื่นๆ	5	13.89

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 5. แสดงให้เห็นว่าครูโสตทัศนศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษามาจากการที่เคยเรียนในสถาบันการศึกษามบ้างมีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 36.11 รองลงมาคือการศึกษาเองจากตำราและเอกสารต่างๆร้อยละ 22.22 ส่วนครูโสตทัศนศึกษาที่สำเร็จการศึกษาด้านโสตทัศนศึกษาโดยตรงนั้นมีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 11.11

2. สภาพและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน

ตารางที่ 6. ห้องปฏิบัติการต่างๆของหน่วยงานโสตทัศนศึกษา

ห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา	จำนวน		ร้อยละ	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
ห้องปฏิบัติการทางกราฟิก	3	15	16.66	83.33
ห้องปฏิบัติการทางภาพ	7	11	38.88	11.11

ตารางที่ 6. ห้องปฏิบัติการต่างๆของหน่วยงานโสตทัศนศึกษา

ห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา	จำนวน		ร้อยละ	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
ห้องปฏิบัติการทางเสียง	9	9	50.00	50.00
ห้องฉายภาพยนตร์	14	4	77.77	22.00

หมายเหตุ. ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 6. แสดงจำนวนของผู้ที่ตอบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ จะมีห้องฉายภาพยนตร์คือมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 รองลงมาคือห้องปฏิบัติการทางเสียง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนห้องปฏิบัติการทางกราฟิกนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีน้อยมากคือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตารางที่ 7. แหล่งเก็บสื่อการสอน.

แหล่งเก็บสื่อการสอน	จำนวน	ร้อยละ
-สายวิชาต่างๆ	7	39.00
-ห้องโสตทัศนศึกษา	11	61.00
-ห้องพัสดุของโรงเรียน	-	-
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 7. ผู้ตอบว่า สื่อการสอนส่วนใหญ่เก็บไว้ที่ห้องโสตทัศนศึกษามีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 เก็บไว้ที่ห้องพัสดุ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 และไม่มีใครเลยที่เก็บสื่อการสอนไว้ที่ห้องพัสดุของโรงเรียน

ตารางที่ 8. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนสื่อการสอน

ความกึกเห็น	จำนวน		ร้อยละ	
	พอ	ไม่พอ	พอ	ไม่พอ
ท่านคิดว่าสื่อการสอน เท่าที่ทางโรงเรียน มีอยู่เพียงพอกับความ ต้องการของครูผู้สอน	4	14	22.22	77.77
รวม	4	14	22.22	77.77

จากตารางที่ 8. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าจำนวนสื่อการสอนเท่าที่ทางโรงเรียนมีอยู่ยังไม่พอกับความต้องการของครูผู้สอนจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 และมีครูโสตทัศนศึกษาจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.22 ที่มีความเห็นว่าสื่อการสอนที่ทางโรงเรียนมีอยู่เพียงพอกับความต้องการของครูอาจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9. อัตรากำลังของครูโสตทัศนศึกษา

อัตรากำลัง	จำนวน		ร้อยละ	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
ท่านคิดว่าอัตรากำลังของ ผู้ที่รับผิดชอบงานด้าน โสตทัศนศึกษาเท่าที่มีอยู่ เหมาะสมกับปริมาณงาน	7	11	38.88	61.11
รวม	7	11	38.88	61.11

จากตารางที่ 9. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าอัตรากำลังของผู้ที่รับผิดชอบงานด้านโสตทัศนศึกษาเท่าที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับปริมาณงานมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 ทั้งนี้ก็เพราะมีความเห็นว่าอัตรากำลังที่มีอยู่นั้นน้อยเกินไป แต่มีครูโสตทัศนศึกษาที่เห็นว่าอัตรากำลังที่มีอยู่เหมาะสมกับปริมาณงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10. ผลของงานสอนที่มีต่องานด้านโสตทัศนศึกษา

ผลของงานสอนที่มีต่อ งานโสตทัศนศึกษา	จำนวน		ร้อยละ	
	เป็น	ไม่เป็น	เป็น	ไม่เป็น
ในกรณีที่ต้องสอนท่าน คิดว่างานการสอนเป็น ปัญหาหรือเป็นอุปสรรค ในการทำงานด้าน โสตทัศนศึกษา	9	7	56.25	43.75
รวม	9	7	56.25	43.75

จากตารางที่ 10. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ต้องทำหน้าที่ในการสอนหนังสือด้วย ครูโสตทัศนศึกษาเห็นว่างานด้านการสอนนั้นเป็นอุปสรรคในการทำงานด้านโสตทัศนศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และมีครูโสตทัศนศึกษาที่เห็นว่างานการสอนไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานด้านโสตทัศนศึกษา มีจำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 43.75

ตารางที่ 11. การแก้ไขอุปสรรคที่เกิดจากงานสอน

ความคิดเห็น	จำนวน		ร้อยละ	
	ลดชั่วโมงสอน	ไม่สอนเลย	ลดชั่วโมงสอน	ไม่สอนเลย
ถ้าเป็นปัญหาท่านคิดว่า	7	5	58.33	41.66
รวม	7	5	58.33	41.66

จากตารางที่ 11. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรลดชั่วโมงสอนให้น้อยลงจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 และมีครูโสตทัศนศึกษาเห็นว่าไม่ควรสอนเลยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา

ตารางที่ 12. สังกัดของหน่วยงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน

หน่วยงานโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนของท่านขึ้นอยู่กับ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียน	4	22.22
ฝ่ายวิชาการ	11	61.11
ฝ่ายธุรการ	-	-
อื่น ๆ	3	16.67
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 12. หน่วยงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนที่ขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการมีจำนวนมากคือ 11 คนคิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาคือขึ้นอยู่กับครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมี 4 คนคิดเป็นร้อยละ 22.22 และมีเหมือนกันที่ขึ้นอยู่กับฝ่ายบริหารทั่วไปคือมี 3 คนคิดเป็นร้อยละ 16.66 แต่ไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนใดเลยที่ขึ้นอยู่กับฝ่ายธุรการ

ตารางที่ 13. การผลิตสื่อการสอนของครู

ในการผลิตสื่อการสอนของครูส่วนใหญ่จะ	จำนวน	ร้อยละ
ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง	15	83.33
ให้หน่วยงานโสตทัศนศึกษาผลิตให้	3	16.67
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 13. แสดงว่ามีครูจำนวน 15 คนหรือร้อยละ 83.33 ที่ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง และมีครูจำนวน 3 คนหรือร้อยละ 16.66 ที่ให้หน่วยงานผลิตให้

ตารางที่ 14. จำนวนครู - อาจารย์ในโรงเรียน

โรงเรียนท่านมีครู	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 50 คน	1	5.55
50 - 100 คน	1	5.55
101 - 150 คน	11	61.11
151 - 200 คน	3	16.68
มากกว่า 200 คน	2	11.11
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 14. แสดงจำนวนครู - อาจารย์ของแต่ละโรงเรียนปรากฏว่าโรงเรียนส่วนมากมีครูประมาณ 101 - 150 คน จำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมา มีครูประมาณ 151 - 200 คน จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 16.67 ส่วนโรงเรียนที่มีครู - อาจารย์น้อยที่สุดคือ มีครูประมาณ 50 - 100 คน และน้อยกว่า 50 คนอย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55

ตารางที่ 15. จำนวนครูที่ใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษา

โดยเฉลี่ยแล้วในแต่ละเดือน ครูใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 25 คน	9	50.00
25 - 50 คน	8	44.44
51 - 75 คน	-	-
76 - 100 คน	1	5.56
มากกว่า 100 คน	-	-
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 15. ผู้ที่ตอบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว แต่ละเดือนครูใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษา น้อยกว่า 25 คน มีจำนวนมากที่สุดคือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาประมาณ 25 - 50 คน มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เมื่อเทียบกับจำนวนครูในตารางที่ 14 จะเห็นว่า จำนวนครูที่ใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษาในแต่ละเดือนมีไม่ถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนครู - อาจารย์ทั้งหมดของโรงเรียน

ตารางที่ 16. งานค้ำโสตทัศนศึกษาที่ครูต้องการ

งานค้ำโสตทัศนศึกษาที่ครู ในโรงเรียนต้องการมากที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
กราฟิก	-	-
เครื่องฉาย	10	41.67
เครื่องเสียง	14	58.33
อื่นๆ.....	-	-

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 16. งานค้ำโสตทัศนศึกษาที่ครูในโรงเรียนต้องการมากที่สุดคือ เครื่องเสียง คิดเป็นร้อยละ 58.33 ที่รองลงมาคือเครื่องฉายคิดเป็นร้อยละ 41.67 ส่วนงานค้ำกราฟิกนั้น ไม่มีผู้ใดต้องการเลย

ตารางที่ 17. การใช้บริการค่านิสิตทัศนศึกษาของครู

โดยเฉลี่ยแล้วครูส่วนใหญ่จะใช้ บริการค่านิสิตทัศนศึกษาประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
สัปดาห์ละครั้ง	5	27.78
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	8	44.44
ใจทุกครั้งที่ทำการสอน	2	11.11
ไม่เคยใช้บริการเลย	3	16.67
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 17. โดยเฉลี่ยแล้วครูส่วนใหญ่จะใช้บริการค่านิสิตทัศนศึกษา สัปดาห์ละ 2 ครั้งมากที่สุด คือมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ สัปดาห์ละครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 และมีครูนิสิตทัศนศึกษาที่ตอบว่า ครูผู้สอนไม่เคยใช้บริการค่านิสิตทัศนศึกษาเลย 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 18. งบประมาณของงานค้ำโสตทัศนศึกษา

ท่านคิดว่างบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี	จำนวน	ร้อยละ
พอ	6	33.33
ไม่พอ	12	66.67
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 18. ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่างบประมาณที่ได้รับในแต่ละปียังไม่พอ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 และมีครูโสตทัศนศึกษาที่เห็นว่างบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีนั้นเพียงพอแล้วจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เป็นที่น่าสังเกตว่าจำนวนครูโสตทัศนศึกษาที่เห็นว่างบประมาณเพียงพอแล้วมีจำนวนเป็นครึ่งหนึ่งของจำนวนครูที่เห็นว่างบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19. ลักษณะของงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับสำหรับงาน ค่านิสิตทัศนศึกษามีลักษณะ	จำนวน	ร้อยละ
= เป็นงบประมาณที่จัดรวมไว้กับ งบประมาณอื่น ๆ ของโรงเรียน	12	66.67
- เป็นงบประมาณที่จัดแยกไว้ สำหรับกิจกรรมค่านิสิตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ	6	33.33
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 19. ผู้ที่ตอบว่า งบประมาณที่ได้รับสำหรับงานค่านิสิตทัศนศึกษา เป็นงบประมาณที่จัดรวมไว้กับงบประมาณอื่น ๆ ของโรงเรียน มีจำนวนถึง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 และเป็นงบประมาณที่จัดแยกไว้สำหรับกิจกรรมค่านิสิตทัศนศึกษา โดยเฉพาะมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 20. เงินอุดหนุน

นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับแล้ว ท่านได้รับเงินอุดหนุนจาก	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาต่างๆ	4	14.81
สมาคมครู-ผู้ปกครอง	8	29.63
สมาคมศิษย์เก่า	7	25.93
การจัดกิจกรรมพิเศษ	3	11.11
จากองค์การต่างประเทศ ไม่เคยได้รับเงินอุดหนุน	-	-

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 20. แสดงให้เห็นว่านอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับแล้ว
หน่วยงานโสตทัศนศึกษาได้รับเงินอุดหนุนจากสมาคมครู-ผู้ปกครอง มีจำนวนสูงสุด
คือร้อยละ 29.63 รองลงมาได้รับจากสมาคมศิษย์เก่าคิดเป็นร้อยละ 25.93 และ
ได้รับเงินจากการจัดกิจกรรมพิเศษเป็นส่วนน้อยคือร้อยละ 11.11 ส่วนเงินอุดหนุน
จากองค์การต่างประเทศนั้นไม่มีเลย

ตารางที่ 21. การพิจารณาความดีความชอบของครูโสตทัศนศึกษา

โรงเรียนของท่านมีการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านโสตทัศนศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มี	2	11.11
ไม่มี	16	88.89
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 21. แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ปฏิบัติงานด้านโสตทัศนศึกษาโดยไม่มี การพิจารณาความชอบเป็นพิเศษมีจำนวนทั้งสิ้น 16 คนคิดเป็นร้อยละ 88.89 มีเพียงส่วนน้อย เท่านั้นที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษคือ 2 คนคิดเป็นร้อยละ 11.11 จึง พอสรุปได้ว่าผู้ที่ปฏิบัติงานด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนไม่ได้รับการพิจารณาความดีความ ชอบเป็นพิเศษ

ตารางที่ 22. ค่าตอบแทนพิเศษ

ในการปฏิบัติงานด้านโสตทัศนศึกษาท่านได้รับเงินตอบแทนพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับ	9	50.00
ไม่ได้รับ	9	50.00
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 22. แสดงให้เห็นว่าครูโสตทัศนศึกษาได้รับเงินตอบแทนพิเศษ ในการปฏิบัติงานด้านโสตทัศนศึกษาเท่ากับจำนวนครูโสตทัศนศึกษาที่ไม่ได้รับเงินตอบแทน พิเศษคือ 9 คนคิดเป็นร้อยละ 50.00 นั้นหมายความว่าครูโสตทัศนศึกษามีทั้งที่ ได้รับเงิน ตอบแทนพิเศษและไม่ได้รับ

ตารางที่ 23. การเข้าอบรมค่านิสิตทัศนศึกษา

ทางโรงเรียนเคยมีการจัดส่งผู้ที่ทำงานด้าน ทัศนศึกษาไปอบรมค่านิสิตที่ทางหน่วยราชการ หรือสถานศึกษาต่าง ๆ จัดขึ้นเป็นครั้งคราว	จำนวน	ร้อยละ
เคย	12	66.67
ไม่เคย	6	33.33
รวม	18	100.00

จากตารางที่ 23. ครูทัศนศึกษาส่วนใหญ่ เคยเข้ารับการอบรมทางด้าน
ทัศนศึกษาที่ทางหน่วยราชการหรือสถานศึกษาต่าง ๆ จัดขึ้นเป็นจำนวน 12 คนคิดเป็น
ร้อยละ 66.67 และครูทัศนศึกษาที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมค่านิสิตเลยจำนวน 6 คน
คิดเป็นร้อยละ 33.33 แสดงว่าครูทัศนศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ทางด้านทัศนศึกษา
พอสมควร ส่วนครูทัศนศึกษาที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมนั้น มีความต้องการที่จะเข้า
รับการอบรมดังกล่าวด้วย

ตารางที่ 24. การให้บริการค่านิสิตทัศนศึกษานอกโรงเรียน

โรงเรียนของท่านจัดบริการ ค่านิสิตทัศนศึกษาให้กับ	จำนวน		ร้อยละ	
	บริการ	ไม่บริการ	บริการ	ไม่บริการ
ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่	5	13	27.77	72.22
โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง	9	9	50.00	50.00

จากตารางที่ 24. ผู้สอน โรงเรียน ไม่บริการค่านิสิตทัศนศึกษาให้กับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีจำนวนถึง 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 มีโรงเรียนที่จัดบริการให้เพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 ส่วนการบริการค่านิสิตทัศนศึกษาให้กับโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงมีจำนวนเท่ากับโรงเรียนที่ไม่บริการคือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50 นั้น แสดงว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่จัดบริการค่านิสิตทัศนศึกษาให้กับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ แต่ให้บริการกับโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงบ้างพอสมควร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. กิจกรรมและบริการด้านโสตทัศนศึกษา

ตารางที่ 25. การสำรวจและจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์

การสำรวจและจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์	ข	S.B.D.
- การจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพไว้บริการแก่ครูผู้สอน	3.33	1.05
- การจัดระเบียบวิธีการยืมและการบริการโสตทัศนอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน	3.11	0.87
- การสำรวจเกี่ยวกับชนิดและจำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีอยู่ทั้งหมด	3.00	0.88
- การบริการให้ยืมหรือช่วยติดต่อขอยืมโสตทัศนอุปกรณ์จากหน่วยงานอื่น ๆ ให้ตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน	2.94	0.91
- การจัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสื่อการศึกษาภายนอกและเป็นสื่อกลางติดต่อให้กับอาจารย์ผู้สอน	2.61	0.95
- การจัดทำรายการโสตทัศนอุปกรณ์หรือสื่อการศึกษาต่าง ๆ ไว้ให้ครูผู้สอน ค้นคว้า	2.27	0.80

จากตารางที่ 25. งานด้านการสำรวจและการจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ของครูโสตทัศนศึกษาโดยทั่วไปแล้วอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเพียง 3.33 นั้นแสดงให้เห็นว่าครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ทำการสำรวจและจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ไว้บริการ

แก่ครูผู้สอนได้ไม่กว้างขวางเท่าที่ควร กิจกรรมที่ทำมากที่สุดในงานค้ำนี้คือ การจัดหา
 วัสดุทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพไว้บริการแก่ครูผู้สอน รองลงมาได้แก่การจัดระเบียบ
 วิธีการยืมและการบริการวัสดุทัศนูปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ครูผู้สอน และ
 การสำรวจเกี่ยวกับชนิดและจำนวนวัสดุทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ทั้งหมด กิจกรรมที่ทำน้อยที่สุดคือ
 การจัดทำรายการวัสดุทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอนต่าง ๆ ไว้ให้ครูผู้สอน ค้นคว้า

ตารางที่ 26. การบริการค้ำเครื่องฉาย, เครื่องเสียงและถ่ายภาพ

การบริการค้ำเครื่องฉาย, เครื่องเสียงและถ่ายภาพ	\bar{X}	S.D.
- การถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.00	0.74
- การบริการฉายสไลด์และฟิล์มสตรีปประกอบการสอน ให้แก่ครูผู้สอน	3.44	1.01
- การบริการฉายภาพยนตร์ประกอบการสอนให้ครูผู้สอน	3.33	0.88
- การควบคุมการกระจายเสียงของโรงเรียน	3.27	1.36
- การบริการบันทึกเสียงเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การสอน ให้ครูผู้สอน	3.11	1.14

ตารางที่ 26. การบริการด้านเครื่องฉาย, เครื่องเสียงและถ่ายภาพ

การบริการด้านเครื่องฉาย, เครื่องเสียงและถ่ายภาพ	\bar{X}	S.D.
- การจัดรายการกระจายเสียงเพื่อให้ความรู้หรือความบันเทิงแก่ครู - อาจารย์และนักเรียนในระหว่างพักรับประทานอาหารกลางวัน	2.16	0.89
- การบริการล้างอัด ขยายภาพขาวดำโดยใช้อุปกรณ์ของหน่วยงานโสตทัศนศึกษา	1.72	1.23

จากตารางที่ 26. งานการบริการด้านเครื่องฉาย, เครื่องเสียงและถ่ายภาพนี้ ครูโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ทำงานด้านการศึกษาภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ การบริการฉายสไลด์และฟิล์มสตริปประกอบการสอนให้ครูผู้สอน การควบคุมการกระจายเสียงของโรงเรียนและการบริการบันทึกเสียงเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การสอน ส่วนงานด้านการบริการ ล้างอัด ขยายภาพขาวดำโดยใช้ อุปกรณ์ของหน่วยงานโสตทัศนศึกษานั้นทำน้อยที่สุด

ตารางที่ 27. การผลิตสื่อการสอน, การจัดเก็บและการตรวจซ่อมบำรุง

การผลิตสื่อการสอน, การจัดเก็บและการตรวจซ่อมบำรุง	\bar{X}	S.D.
- การตรวจซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา	3.66	0.94
- การจัดเก็บและรักษาโสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดให้ถูกวิธี	3.05	0.84
- การผลิตสไลด์หรือฟิล์มสทริปเพื่อเป็นอุปกรณ์การสอนของครูผู้สอน	2.11	0.87
- การผลิตวัสดุการศึกษาเช่น บัตรคำ แผนภูมิ แผนภาพให้ครูผู้สอน	1.88	0.87
- การผลิตชุดการสอนแบบต่าง ๆ ให้ครูผู้สอน	1.22	0.84
- การผลิตบทเรียนแบบโปรแกรมให้ครูผู้สอน	1.16	0.37

จากตารางที่ 27. งานการผลิตสื่อการสอน การจัดเก็บและตรวจซ่อมบำรุง
 วัสดุโสตทัศนศึกษาส่วนใหญ่ทำการตรวจซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
 ตลอดเวลามากที่สุด รองลงมาคือการจัดเก็บและรักษาโสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดให้ถูกวิธี
 ส่วนงานด้านการผลิตชุดการสอนแบบต่าง ๆ ให้ครูผู้สอน และการผลิตบทเรียนแบบ
 โปรแกรมให้ครูผู้สอน นั้นไม่ได้ทำเลย

ตารางที่ 28. การให้คำปรึกษาและแนะนำด้านสื่อการสอน

การให้คำปรึกษาและแนะนำด้านสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.
- การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูผู้สอน เกี่ยวกับ การใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	1.00
- การให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูผู้สอน ในการจัด สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับการใช้ โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด	2.77	1.03
- การให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน ในการเลือกใช้ โสตทัศนูปกรณ์ให้ตรงตามความต้องการและเหมาะสม กับเนื้อหาวิชาที่สอน	2.66	0.94
- การให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดนิทรรศการ ทางวิชาการของสายวิชาต่าง ๆ	2.61	1.16
- การให้คำแนะนำในการผลิตโสตทัศนูปกรณ์แก่ครูผู้สอน	2.33	0.94

จากตารางที่ 28. งานด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านสื่อการสอนของครู โสตทัศนศึกษาโดยทั่วไปยังอยู่ในระดับปานกลาง อย่างเช่นการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดอย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ คำแนะนำและช่วยเหลือครูผู้สอน ในการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ เหมาะสมกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด ส่วนงานด้านการแนะนำในการผลิตโสตทัศนูปกรณ์ แก่ครูผู้สอน นั้นครูโสตทัศนศึกษายังทำงานด้านนั้นอยู่

ตารางที่ 29. การปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้สอน

การปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้สอน	\bar{X}	S.D.
- การร่วมมือกับครูผู้สอน ในการจัดทัศนศึกษา ของโรงเรียน	3.05	1.26
- การติดตามผลการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของครูผู้สอน	2.33	1.10
- การวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้สอน เพื่อจัด เตรียมสื่อทัศนูปกรณ์ไว้ล่วงหน้า	2.11	0.80
- การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อเสนอข้อเสน�햄ใหม่ ๆ ให้ ครูผู้สอน	2.11	0.87
- การจัดอบรมวิธีการใช้และการผลิตสื่อทัศนูปกรณ์ ให้แก่ครูผู้สอน	1.88	0.93
- การให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน ในการจัด ป้ายนิเทศ	1.88	0.73

จากตารางที่ 29. การทำงานของครูโสตทัศนศึกษาร่วมกับครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเพียง 3.05 เท่านั้นคือการร่วมมือกับครูผู้สอน ในการจัดทัศนศึกษาของโรงเรียน ส่วนงานการติดตามผลการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของครูผู้สอน และการวางแผนการสอนร่วมกับครูผู้สอน เพื่อจัดเตรียมสื่อทัศนูปกรณ์ไว้ล่วงหน้า นั้นยังทำกันน้อย และงานที่ทำน้อยที่สุดคือการให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน ในการจัดป้ายนิเทศกับการจัดอบรมวิธีการใช้และการผลิตสื่อทัศนูปกรณ์ให้ครูผู้สอน

ตารางที่ 30. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน	\bar{X}	S.D.
- การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดซื้ออุปกรณ์การสอนของสายวิชาต่าง ๆ	2.72	0.93
- การปฏิบัติงานในหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	2.61	1.29
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือและยุวกาชาด	2.60	1.41
- การปฏิบัติเวรประจำวันในการดูแลระเบียบวินัยและความสะอาดของโรงเรียน	2.38	1.33
- การรับผิดชอบการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดของโรงเรียน	2.10	0.87
- การมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียน	1.61	0.67
- การปฏิบัติงานในหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุดของโรงเรียน	1.55	0.89
- การจัดทำเนื้องานชุมนุมถ่ายภาพของโรงเรียน	1.33	0.74

จากตารางที่ 30. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางอย่างเช่น การมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดซื้ออุปกรณ์การสอนของสายวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติงานในหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือและยุวกาชาด และการปฏิบัติเวรประจำวันในการดูแลระเบียบวินัยและความสะอาดของโรงเรียน ส่วนงานด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุดของโรงเรียนและการจัดทำเนื้องานชุมนุมถ่ายภาพของโรงเรียนนั้น ยังไม่มีการปฏิบัติเลย

ตารางที่ 31. งานด้านการศึกษา ค้นคว้า คำนวณ สื่อการสอน และการประสานงานจากหน่วยงานต่างๆ

งานด้านการศึกษา ค้นคว้า คำนวณ สื่อการสอน และการประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	\bar{X}	S.D.
- การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางโสตทัศนูปกรณ์ขึ้นใช้เอง เช่น จอฉายภาพยนตร์ เป็นต้น	2.44	0.95
- การจัดทำโครงการ ข้อเสนอแนะการจัดทำเนื้องาน คำนวณโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน	2.38	0.75
- การช่วยงานวิจัยอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ทางโสตทัศนศึกษา	1.94	1.07
- การทำวิจัยค้นคว้าหาความต้องการการใช้สื่อการสอน ของครูผู้สอน	1.88	0.93
- การให้คำปรึกษาการวิจัยสื่อการสอน	1.77	0.78
- การร่วมงานโสตทัศนศึกษากับหน่วยงานโสตทัศนศึกษาอื่นๆ	1.72	0.86
- การจัดทำเอกสาร วารสาร เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่ครูผู้สอน	1.61	0.82
- การทำวิจัยประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีของหน่วยงาน โสตทัศนศึกษา	1.61	0.72
- การช่วยเป็นวิทยากรทางโสตทัศนศึกษาให้หน่วยงานอื่นหรือ ชุมชน	1.50	0.83



ตารางที่ 31. งานด้านการศึกษา ค้นคว้า สื่อการสอน และการประสานงานจากหน่วยงานต่างๆ

งานด้านการศึกษา ค้นคว้า สื่อการสอน และ การประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	\bar{X}	S.D.
- การเขียนบทความและตำราทางโสตทัศนศึกษา	1.33	0.57
- การดำเนินงานติดต่อขอความช่วยเหลือทาง โสตทัศนศึกษาจากต่างประเทศ	1.10	0.31

จากตารางที่ 31. งานด้านการศึกษา ค้นคว้า สื่อการสอน และการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ยังอยู่ในระดับต่ำ เช่น การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทางโสตทัศนอุปกรณ์ขึ้นใช้เอง เช่น จอภาพยนตร์ เป็นต้น การจัดทำโครงการข้อเสนอแนะและการจัดทำเนื้องานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน การช่วยงานวิจัยอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ทางโสตทัศนศึกษา การทำวิจัยค้นคว้าหาความต้องการการให้สื่อการสอนของครูผู้สอน ส่วนงานที่ยังไม่เคยทำเลยคือการช่วยเป็นวิทยากรทางโสตทัศนศึกษาให้หน่วยงานอื่นหรือชุมชน การเขียนบทความและตำราทางโสตทัศนศึกษาและการดำเนินงานติดต่อขอความช่วยเหลือทางโสตทัศนศึกษาจากต่างประเทศ

ตอนที่ 2
ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

1. รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 32. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	160	62.50
หญิง	96	37.50
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 32. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมี 256 คน เป็นชาย 160 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เป็นหญิง 96 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางที่ 33. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	130	50.78
31-40 ปี	87	33.98

ตารางที่ 33. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
41-50 ปี	25	9.77
51-60 ปี	14	5.47
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 33 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 50.78 รองลงมามีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 33.98 อายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77 และอายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47

ตารางที่ 34. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามสังกัดของโรงเรียน

สังกัดของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
กองการมัธยมศึกษา	154	60.16
กองการศึกษาเอกชน	102	39.84
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 34 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามที่ทำงานในโรงเรียนที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 60.16 และสังกัดกองการศึกษาเอกชนจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 39.84

ตารางที่ 35. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน

โรงเรียนของท่านมีสอนถึงระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	67	26.17
มัธยมศึกษาปีที่ 5	189	73.83
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 35 โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 73.83 และมีสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.17

ตารางที่ 36. จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามวุฒิ

วุฒิสูงสุดที่ได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	79	30.85
ปริญญาตรี	169	66.02
สูงกว่าปริญญาตรี	8	3.13
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 36. ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 66.02 รองลงมาคือผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 30.85 และมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13

ตารางที่ 37. จำนวนครูจำแนกตามระยะเวลาที่ทำอาชีพครู

ท่านเป็นครูมาแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
1-3 ปี	78	30.46
4-6 ปี	54	21.09
7-9 ปี	32	12.52
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	92	35.93
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 37. ในจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดที่มีผู้ที่เป็นครูมาแล้วตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวนมากถึง 92 คน คิดเป็นร้อยละ 35.93 รองลงมาเป็นผู้ที่เป็นครูมาแล้ว 1-3 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 30.46 ผู้ที่เป็นครูมาแล้ว 4-6 ปีมีจำนวน 54 คนคิดเป็นร้อยละ 21.09 และผู้ที่เป็นครูมาแล้ว 7-9 ปี มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.52

ตารางที่ 38. จำนวนครูจำแนกตามวิชาที่สอน.

ท่านสอนวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	87	33.98
ภาษาไทย-ภาษาต่างประเทศ	68	26.56
สังคมศึกษา-พลานามัย	64	25.00

ตารางที่ 38. จำนวนครูจำแนกตามวิชาที่สอน.

ท่านสอนวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปะ	31	12.12
อื่นๆ	6	2.34
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 38. ครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถามมาทั้งหมดมีผู้ที่สอนวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 33.98 สอนภาษาไทย-ภาษาต่างประเทศ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 26.56 สอนสังคม-พละนาฏศิลป์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 สอนศิลปะ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12 และสอนธุรกิจ งานไม้ ช่างยนต์ ฯลฯ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34

2. ความคิดเห็นทั่วไปของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการจัดดำเนินงาน
กักตโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ 39. การจัดตั้งหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนของท่านมีหน่วยงานโสตทัศนศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มี	169	66.01
ไม่มี	87	33.99
รวม	256	100.00

จากตารางที่ 39. แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 66.01 และโรงเรียนของผู้ที่ไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 33.99

ตารางที่ 40. สาเหตุที่ยังไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษา

สาเหตุที่ยังไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
-ขาดการสนับสนุนของผู้บริหาร	7	5.79
-ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่	35	28.93
-ขาดความพร้อมด้านบุคลากรที่จะดำเนินงาน	32	26.45
-ครูผู้สอนส่วนมากสามารถช่วยเหลือตนเอง ในค่านนี้ได้พอสมควร	44	36.35
-อื่นๆ.....	3	2.48

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 40. สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนเพราะครูผู้สอนส่วนมากสามารถช่วยเหลือตนเองในค่านนี้ได้มีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 36.35 รองลงมาคือขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่ร้อยละ 28.93 ขาดความพร้อมด้านบุคลากรที่จะดำเนินงานร้อยละ 26.45 ขาดการสนับสนุนของผู้บริหารร้อยละ 5.79 และขาดความพร้อมด้านการเงินร้อยละ 2.48 แต่ครูผู้สอนทุกท่านมีความเห็นว่าควรจะจัดให้มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ 41. สถานที่ที่ใช้จ่ายเงินงานค้ำโสตทัศนศึกษา

ในกรณีที่หน่วยงานโสตทัศนศึกษา ท่านคิดว่า อาคารสถานที่ที่ใช้จ่ายเงินงานค้ำนี้	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	98	54.14
ไม่เหมาะสม	83	45.86
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 41. สถานที่ที่ใช้จ่ายเงินงานค้ำโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน มีครูที่เห็นว่าอาคารสถานที่ที่ใช้จ่ายเงินงานค้ำนี้เหมาะสมแล้วจำนวน 98 คนคิดเป็น ร้อยละ 54.14 และมีผู้ที่ยังไม่เหมาะสมจำนวน 83 คนคิดเป็นร้อยละ 45.86

ตารางที่ 42. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนครูโสตทัศนศึกษา

ท่านคิดว่าบุคลากรที่ดำเนินงานค้ำ โสตทัศนศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับปริมาณงาน	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	67	37.02
ไม่เหมาะสม	114	62.98
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 42. ครูผู้สอนที่มีความเห็นว่าจำนวนบุคลากรที่ดำเนินงานค้ำโสตทัศนศึกษามีจำนวนเหมาะสมแล้ว 67 คนคิดเป็นร้อยละ 37.02 และผู้ที่เห็นว่ายังไม่เหมาะสม จำนวน 114 คนคิดเป็นร้อยละ 62.98 ในจำนวนผู้ที่เห็นว่ายังไม่เหมาะสมนี้ทุกคนเห็นว่าจำนวนบุคลากรที่ดำเนินงานค้ำนี้มีจำนวนน้อยเกินไป

ตารางที่ 43. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศของครูโสตทัศนศึกษา

ตามความคิดของท่านเพศของบุคลากรที่ดำเนินงาน ด้านโสตทัศนศึกษามีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่นี้	จำนวน	ร้อยละ
มี	50	27.62
ไม่มี	131	72.38
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 43. ครูผู้สอนที่เห็นว่าเพศของบุคลากรที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษานั้นมีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งนี้จำนวน 50 คนคิดเป็นร้อยละ 27.62 และผู้ที่คิดว่าเพศของบุคลากรที่ดำเนินงานด้านนี้ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 72.38

ตารางที่ 44. จากผู้ที่เห็นว่าเพศของครูโสตทัศนศึกษามีผลกระทบต่อการทำงาน

ถ้ามี ท่านคิดว่าบุคลากรที่ดำเนินงานด้านนี้ควรเป็น	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	1	2.00
ชาย	37	74.00
หญิงและชาย	12	24.00
รวม	50	100.00

จากตารางที่ 44. ครูผู้สอนเห็นว่าบุคลากรที่ดำเนินงานด้านนี้ควรเป็นหญิงจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 2.00 ควรเป็นชาย จำนวน 37 คนคิดเป็นร้อยละ 74.00 และมีผู้ที่คิดว่าควรมีทั้งหญิงและชาย. จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 24.00

ตารางที่ 45. ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานด้านการสอนของครูโสตทัศนศึกษา

ผู้ที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ควรทำหน้าที่สอนด้วย	จำนวน	ร้อยละ
ควร	80	44.19
ไม่ควร	101	55.81
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 45. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนไม่ควรทำหน้าที่สอนจำนวน 101 คนคิดเป็นร้อยละ 55.81 และมีผู้ที่เห็นว่าผู้ที่ทำงานด้านนี้ควร สอนด้วยจำนวน 80 คนคิดเป็นร้อยละ 44.19

ตารางที่ 46. ข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านการสอนของครูโสตทัศนศึกษา

ผู้ที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน ของท่านสอนหนังสือด้วย	จำนวน	ร้อยละ
สอน	130	71.82
ไม่สอน	51	28.18
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 46. แสดงจำนวนผู้ที่ตอบว่าผู้ที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนต้องสอนหนังสือด้วย จำนวน 130 คนคิดเป็นร้อยละ 71.82 และมีผู้ที่ตอบว่าผู้ที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนไม่ต้องสอนหนังสือมีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 28.18

ตารางที่ 47. ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานการสอนที่มีผลต่อการปฏิบัติงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษา

ในกรณีที่ต้องสอน ท่านเห็นว่างานค้ำสอน จะกระทบกระเทือนงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
กระทบกระเทือน	105	62.87
ไม่กระทบกระเทือน	62	37.13
รวม	167	100.00

จากตารางที่ 47. ครูผู้สอนที่เห็นว่างานค้ำสอนของผู้ที่ดำเนินงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษามีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษามีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 62.87 และมีผู้ที่เห็นว่างานค้ำสอนไม่กระทบกระเทือนงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 37.13

ตารางที่ 48. จากผู้ที่มีความเห็นว่างานการสอนมีผลกระทบกระเทือนต่องานโสตทัศนศึกษา

ถ้ากระทบกระเทือน ท่านคิดว่า	จำนวน	ร้อยละ
ควรลดชั่วโมงสอนให้น้อยลง	53	50.48
ไม่ควรสอนเลย	52	49.52
รวม	105	100.00

จากตารางที่ 48. ครูผู้สอนที่มีความเห็นว่างานค้ำสอนมีผลกระทบต่อการทำงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษานั้นคิดว่าควรลดชั่วโมงสอนให้น้อยลงจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 50.48 และมีผู้ที่คิดว่าผู้ที่ดำเนินงานค้ำสอนโสตทัศนศึกษาไม่ควรสอนหนังสือเลย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 49.52

ตารางที่ 49. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ของครูโสตทัศนศึกษา

ผู้ที่ทำงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
-สำเร็จการศึกษาด้านโสตทัศนศึกษาโดยตรง	55	28.95
-มีความสามารถเป็นพิเศษในด้านโสตทัศนศึกษา	135	71.05

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 49. แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ทำงานด้านโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถเป็นพิเศษในด้านโสตทัศนศึกษามีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 71.05 และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านโสตทัศนศึกษาโดยตรงคิดเป็นร้อยละ 28.95

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50. หน้าที่อื่นๆที่ครูโสตทัศนศึกษาควรทำ

ท่านคิดว่าผู้ที่ทำงานด้านโสตทัศนศึกษาควรมีหน้าที่ รับผิดชอบอะไรอีกนอกเหนือจากงานโสตทัศนศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
-สอนหนังสือ	74	28.24
-เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	90	34.35
-บรรณารักษ์ห้องสมุด	20	7.64
-เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน	31	11.83
-ไม่ควรทำหน้าที่อื่นๆ	47	17.94

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 50. ครูผู้สอนมีความคิดว่าครูโสตทัศนศึกษาควรเป็นเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 34.35 รองลงมาคือสอนหนังสือ ร้อยละ 28.24 ไม่ควรทำหน้าที่อื่นๆอีกร้อยละ 17.94 เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ร้อยละ 11.83 และครูผู้สอนที่เห็นว่าครูโสตทัศนศึกษาควรเป็นบรรณารักษ์ห้องสมุด ร้อยละ 7.64

ตารางที่ 51. จำนวนพัสดุที่ทางโรงเรียนมีอยู่

วัสดุอุปกรณ์การสอนเท่าที่ทางโรงเรียนมีอยู่ในขณะนี้ เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน	จำนวน	ร้อยละ
พอ	32	17.68
ไม่พอ	149	82.32
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 51. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าวัสดุอุปกรณ์เท่าที่ทางโรงเรียนมีอยู่ในขณะนี้ไม่เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 82.32 และมีผู้เห็นว่าทางโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครู-อาจารย์จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68

ตารางที่ 52. จำนวนครูผู้สอน ที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอน

ท่านเคยใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอน	จำนวน	ร้อยละ
เคย	136	75.14
ไม่เคย	45	24.86
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 52. จำนวนครูผู้สอนที่เคยใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอนมี 136 คน คิดเป็นร้อยละ 75.14 และผู้ที่ไม่เคยใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86

ตารางที่ 53 สาเหตุที่ครูผู้สอนไม่ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอน

ที่ไม่เคยใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนเพราะ	จำนวน	ร้อยละ
-ไม่มีเวลาเตรียม	14	27.45
-เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้	24	47.06
-ไม่มีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อทัศนูปกรณ์	7	13.73
-อื่นๆ.....	6	11.76

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 53. สาเหตุที่ครูผู้สอนไม่เคยใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอน เพราะ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาวิชาที่ตนสอนอยู่นั้น ไม่จำเป็นต้องใช้มีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 47.06 รองลงมาคือครูผู้สอนไม่มีเวลาเตรียมร้อยละ 27.45 ไม่มีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ร้อยละ 13.73 นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากอุปกรณ์ไม่พอและมีอุปกรณ์แต่ไม่ตรงกับเนื้อหาที่สอนร้อยละ 11.76

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54. โสคหัตถุปรภรณที่คภูผู้สอนใช้มกที่สุด

โสคหัตถุปรภรณที่ท่นใช้มกที่สุดคือ	จ่นนวน	ร้อยละ
-ภพยนตร	41	22.65
-สไลค์หรือฟิล์มสตริป	58	32.04
-ภพโปร่งใส	10	5.53
-เทปบันทึกเสียง	60	33.15
-อื่น ๆ.....	12	6.63

หมยเหตุ ผู้คอบแบบสอบถมสมมารถคอบได้มกกว่ 1 ข้อ

จกคอรกที่ 54. สดงให้เห็นว่โสคหัตถุปรภรณที่คภูผู้สอนใช้มกที่สุดคือ เทปบันทึกเสียงคคเป็นร้อยละ 33.15 รองลงมคคือสไลค์หรือฟิล์มสตริป ร้อยละ 32.04 ภพยนตรร้อยละ 22.65 นอกจกนี้ก็มีบ้คครค่ว รูปภพ แพนที่ ะล ร้อยละ 6.63

ตารางที่ 55. การใช้โสตทัศนูปกรณ์ของครูผู้สอน

ในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนแต่ละครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
- จัดการทุกอย่างด้วยตนเอง	54	30.86
- ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครูที่มีความสามารถ ในค่านนี้	29	16.57
- ขอความช่วยเหลือจากนักเรียนที่มีความสามารถ	5	2.86
- ขอความช่วยเหลือจากครูโสตทัศนศึกษา	87	49.71

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 55. ในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนแต่ละครั้งครูผู้สอน จะขอความช่วยเหลือจากครูโสตทัศนศึกษามีจำนวนสูงสุดคือเป็นร้อยละ 49.71 รองลงมาคือครูผู้สอนจะจัดการทุกอย่างด้วยตนเองร้อยละ 30.86 ขอความช่วยเหลือจากนักเรียนที่มีความสามารถร้อยละ 2.86

ตารางที่ 56. แหล่งที่มาของโสตทัศนูปกรณ์

โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้อยู่ในท่านได้มาจาก	จำนวน	ร้อยละ
-ผลิตขึ้นเอง	41	21.24
-ครูโสตทัศนศึกษาผลิตให้	35	18.13
-ขอยืมจากหน่วยงานอื่น	89	46.12
-ซื้อมาด้วยเงินส่วนตัว	19	9.84
-อื่นๆ.....	9	4.67

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 56. โสตทัศนูปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้อยู่ในท่านได้มาจากการขอยืมจากหน่วยงานอื่น มีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 46.12 รองลงมาคือครูผู้สอนผลิตขึ้นเองร้อยละ 21.24 ครูโสตทัศนศึกษาผลิตให้ร้อยละ 18.13 ซื้อมาด้วยเงินส่วนตัวร้อยละ 9.84 และซื้อมาด้วยเงินงบประมาณของสายวิชานั้นและเงินบำรุงการศึกษา ร้อยละ 4.67

ตารางที่ 57. อัตราเฉลี่ยการใช้โสภณทัศนูปกรณ์ของครู

คิดเฉลี่ยแล้วท่านใช้โสภณทัศนูปกรณ์ประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
- สัปดาห์ละครั้ง	74	54.41
- สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	26	19.12
- ใช้ทุกครั้งที่สอน	13	9.56
- อื่นๆ.....	23	16.91
รวม	136	100.00

จากตารางที่ 57. คิดเฉลี่ยแล้วครูผู้สอนใช้โสภณทัศนูปกรณ์ประมาณสัปดาห์ละครั้ง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 54.41 รองลงมาคือใช้เทอมละครั้ง เทอมละ 2 ครั้ง หรือนานๆครั้ง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 16.91 ใช้สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 19.12 และใช้ทุกครั้งที่สอน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.56

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนศึกษา

ท่านชอบให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนที่มีอยู่	จำนวน	ร้อยละ
ชอบ	103	56.91
ไม่ชอบ	78	43.09
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 58. ครูผู้สอนชอบให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 56.91 และมีครูผู้สอนที่ไม่ชอบให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 44.32

ตารางที่ 59. สาเหตุที่ครูผู้สอนไม่ชอบให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน

ถ้าไม่ชอบเพราะ	จำนวน	ร้อยละ
- อุปกรณ์ไม่พอ	41	31.78
- อุปกรณ์ไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน	44	34.11
- บริการไม่สะดวก	38	29.46
- อื่นๆ	6	4.65

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 59. สาเหตุที่ครูผู้สอนไม่ชอบให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เพราะอุปกรณ์ไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอนมีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ 34.00 อุปกรณ์ไม่พอร้อยละ 31.78 บริการไม่สะดวกร้อยละ 29.46 และอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ ห้องโสตทัศนศึกษาไม่เห็นเอกเทศร้อยละ 4.65

ตารางที่ 60. สาเหตุที่ครูผู้สอนชอบใช้บริการค่านิสิตทัศนศึกษาของโรงเรียน

ถ้าชอบเพราะ	จำนวน	ร้อยละ
-อุปกรณ์ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน	60	44.44
-อุปกรณ์มีเพียงพอกับความต้องการ	13	9.63
-บริการไม่สะดวก	53	39.26
-อื่นๆ.....	9	6.67

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 60. ครูผู้สอนชอบใช้บริการค่านิสิตทัศนศึกษาของโรงเรียน เพราะอุปกรณ์ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอนมีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมา คือการบริการสะดวกร้อยละ 39.26 อุปกรณ์มีเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 9.63 และอาจารย์ประจำห้องนิสิตทัศนศึกษามีอิทธิพลให้คำแนะนำเป็นอย่างดีร้อยละ 6.67

ตารางที่ 61. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดอบรมครูของหน่วยงานโสตทัศนศึกษา .

หน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนเคยจัดให้มี การอบรมครูผู้สอน เพื่อแนะนำการใช้โสตทัศนูปกรณ์ หรือเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่	จำนวน	ร้อยละ
เคย	21	11.61.
ไม่เคย	160	88.39
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 61. มีผู้ที่ตอบว่าหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมครูผู้สอน เพื่อแนะนำการใช้โสตทัศนูปกรณ์หรือเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆจำนวน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 11.61 และที่ไม่เคยจัดการอบรมดังกล่าวจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 88.39

ตารางที่ 62. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรมครูของหน่วยงานโสตทัศนศึกษา

ถ้าเคย ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากอบรมดังกล่าว	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับ	16	76.19
ไม่ได้รับ	5	23.81
รวม	21	100.00

จากตารางที่ 62. ครูผู้สอนจำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 76.19 มีความเห็นว่าตนเองได้รับประโยชน์จากการอบรมที่หน่วยงานโสตทัศนศึกษาจัดขึ้น และมีครูที่เห็นว่าไม่ได้รับประโยชน์จากการอบรมดังกล่าว จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 23.81

ตารางที่ 63. ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดอบรมครูของหน่วยงาน
โสตทัศนศึกษาของโรงเรียน

ถ้าไม่เคย ท่านคิดว่าหน่วยงานโสตทัศนศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมดังกล่าว	จำนวน	ร้อยละ
ควร	156	97.50
ไม่ควร	4	2.50
รวม	160	100.00

จากตารางที่ 63. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหน่วยงานโสตทัศนศึกษา
ควรจัดให้มีการอบรมครูผู้สอน เพื่อแนะนำการใช้โสตทัศนอุปกรณ์หรือเทคนิควิธี
การสอนแบบใหม่ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 แต่มีครูผู้สอนที่คิดว่าไม่
ควรจัดให้มีการอบรมดังกล่าวจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา

ตารางที่ 64. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อครูโสตทัศนศึกษาและการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษาและการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	\bar{X}	S.D.
-ท่านคิดว่าควรให้ผู้ที่มีความรู้ด้านโสตทัศนศึกษาเป็นผู้บริหารงานด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน	4.12	0.92
-ท่านคิดว่าท่านจำเป็นต้องขอคำแนะนำจากหน่วยงานโสตทัศนศึกษาในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์แต่ละชนิดให้ถูกวิธี	3.89	0.79
-ท่านคิดว่าท่านจำเป็นต้องขอคำแนะนำจากครูโสตทัศนศึกษาในการผลิตโสตทัศนอุปกรณ์	3.81	0.82
-ท่านรู้สึกว่าคุณครูโสตทัศนศึกษาเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก	3.69	1.02
-ท่านคิดว่าครูโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้กระตือรือร้นในการทำงาน	3.54	0.93
-ท่านรู้สึกว่าคุณครูโสตทัศนศึกษาให้ความช่วยเหลืออย่างดีในการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทุกครั้งที่ใช้บริการ	3.53	0.97
-ท่านรู้สึกว่าคุณครูโสตทัศนศึกษามีความพยายามอย่างยิ่งที่จะให้ความสะดวกสบายแก่ครูผู้สอนในการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	3.51	0.89

ตารางที่ 64. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการ
ค่านโสตทัศนศึกษา

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษา และการใช้บริการค่านโสตทัศนศึกษา	\bar{X}	S.D.
-ท่านรู้สึกว่าคุณโสตทัศนศึกษานินที่ที่จะช่วยเหลือในการ ติดต่อขอยืมโสตทัศนูปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆให้ตาม ความต้องการของครูผู้สอน	3.44	1.09
-ท่านคิดว่าท่านจะได้รับคำแนะนำที่ดีจากครูโสตทัศน- ศึกษาในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	3.20	0.96
-ท่านรู้สึกว่าคุณโสตทัศนศึกษาให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดีในการจัดหาเด็กไปทัศนศึกษา	3.03	0.92
-ท่านเห็นว่าหน่วยงานโสตทัศนศึกษาพยายามเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาให้ครูผู้สอน อยู่เสมอ	2.93	1.07
-ท่านเห็นว่าครูโสตทัศนศึกษาพยายามให้คำแนะนำ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆแก่ครูผู้สอน อยู่เสมอ	2.76	1.07

จากตารางที่ 64 ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้ผู้ที่มีความรู้ค่านโสตทัศนศึกษา
เป็นผู้บริหารงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน รองลงมาคือ ครูส่วนใหญ่คิดว่าจำเป็นต้อง
ขอคำแนะนำจากหน่วยงานโสตทัศนศึกษาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิดให้ถูกวิธี ต้อง-
การคำแนะนำจากครูโสตทัศนศึกษาในการผลิตโสตทัศนูปกรณ์ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังเห็นว่า
ครูโสตทัศนศึกษาเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ให้ความ
ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทุกครั้งที่ใช้บริการ

มีความพยายามอย่างยิ่งที่จะให้ความ สะดวกสบายแก่ครูผู้สอน ในการใช้บริการด้าน โสตทัศนศึกษาและยินดีช่วยเหลือในการติดต่อขอยืมโสตทัศนูปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆให้ ตามความต้องการของครูผู้สอน

ตารางที่ 65. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการด้าน โสตทัศนศึกษา

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษา และการใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	\bar{X}	S.D.
-ท่านรู้สึกว่าคุณโสตทัศนศึกษาไม่ค่อยมีเวลาในการ ให้คำปรึกษาหารือกับคณาจารย์โสตทัศนศึกษาแก่ท่าน	3.39	1.07
-ท่านคิดว่าท่านสามารถเลือกใช้โสตทัศนูปกรณ์ใน วิชาที่ท่านสอนด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี	3.26	0.87
-ท่านคิดว่าท่านไม่จำเป็นต้องขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานโสตทัศนศึกษาท่านก็สามารถจัด บำเหน็จได้เป็นอย่างดี	2.87	0.99
-ท่านเห็นว่า กฎ ระเบียบและวิธีการขอยืม-คืน โสตทัศนูปกรณ์นั้นยุ่งยากเกินไป	2.70	1.02
-ท่านรู้สึกว่าคุณโสตทัศนศึกษามักจะ เบื่อหน่ายเมื่อ มีผู้มาขอใช้บริการมากๆ	2.66	0.99

ตารางที่ 65. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อครูโสตทัศนศึกษาและการใช้บริการ
 คำนโสตทัศนศึกษา

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อครูโสตทัศนศึกษา และการใช้บริการค่านโสตทัศนศึกษา	\bar{X}	S.D.
- ท่านรู้สึกว่าคุณโสตทัศนศึกษาไม่พอใจเมื่อครู- ผู้สอน ขอความช่วยเหลือในการผลิตโสตทัศนูปกรณ์	2.61	1.00
- ท่านคิดว่าครูโสตทัศนศึกษาเคร่งครัดต่อกฎ ระเบียบ การใช้บริการค่านโสตทัศนศึกษามากเกินไป	2.60	0.96

จากตารางที่ 65 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยแต่ละข้อความอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จะมีเพียง 2 ข้อ ที่อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่าครูส่วนใหญ่ยังไม่แน่ใจ เรื่องที่ว่าครูโสตทัศนศึกษาไม่ค่อยมีเวลาในการให้คำปรึกษาหารือกับค่านโสตทัศนศึกษา และตนเองสามารถเลือกใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาที่ตนสอนได้ดี และครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานโสตทัศนศึกษาในการจัดป้ายนิเทศ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังเห็นว่า วิธีการยืม-คืนโสตทัศนูปกรณ์มีกฎระเบียบที่ดี ครูโสตทัศนศึกษายินดี เมื่อมีผู้มาขอใช้บริการมากๆ และยินดีช่วยเหลือครูอาจารย์ในการผลิตโสตทัศนูปกรณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ก. ข้อเสนอแนะของครูโสตทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้

1. ควรจัดตั้งให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนโดยตรง เพื่อจัดทำต้นแบบของสื่อการสอนต่างๆ สำหรับแจกจ่ายไปตามโรงเรียนเพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้นำไปเป็นตัวอย่างในการผลิตสื่อการสอนนั้นๆ ขึ้นใช้เองได้โดยไม่ต้องจัดซื้อ

2. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องหรือสถานบันการศึกษาต่างๆ ควรจัดให้มีการอบรมครูโสตทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ผู้บริหารควรจะให้ความสำคัญของงานด้านโสตทัศนศึกษาให้มากกว่านี้ และควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะด้านงบประมาณ

4. ควรจัดให้มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้เป็นหน่วยงานเอกเทศมีห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะ

ข. ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับครูโสตทัศนศึกษาและงานบริการด้านโสตทัศนศึกษา

1. ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนครูโสตทัศนศึกษาควรมีลักษณะดังต่อไปนี้
 - 1.1 เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษาอย่างดี
 - 1.2 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคนิค-วิธีใช้ วิธีผลิต โสตทัศนูปกรณ์อย่างง่ายๆ หรือที่ จำเป็นแก่ครูอาจารย์ที่สนใจ
 - 1.3 เป็นผู้ที่สามารถให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการเลือกใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
 - 1.4 เป็นผู้ที่เห็นความสำคัญของงานด้านโสตทัศนศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน

1.5 เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรร ในกิจกรรมผลิต โสตทัศนูปกรณ์
ขึ้นใช้เองได้บ้าง

1.6 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการซ่อมแซม แก้ไข เครื่องมือ
อุปกรณ์ต่างๆได้บ้าง

1.7 เป็นผู้ที่สามารถเสนอแนะที่จะร่วมกิจกรรมกับสายงานอื่นๆ

1.8 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี, เป็นกันเอง, เต็มใจให้บริการ,
และไม่หวงแหนอุปกรณ์

1.9 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง, ขยัน, ทำงานด้วยความเต็มใจ,
ตรงต่อเวลาและทันต่อเหตุการณ์

2. ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับงานบริการด้านโสตทัศนศึกษา

2.1 โรงเรียนควรจัดให้มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน
และจัดให้มีผู้รับผิดชอบคอยให้บริการตลอดเวลา

2.2 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรจัดทำทะเบียนโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่
และประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอน ทราบเพื่อสะดวกในการยืม

2.3 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับครูผู้สอน

2.4 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรจัดกฎ ระเบียบ วิธีการยืม
โสตทัศนูปกรณ์และการขอใช้บริการให้สะดวกและง่ายต่อการติดต่อ

2.5 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรวางแผนการสอนร่วมกันกับครู
ผู้สอน เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้พร้อมตามความต้องการของครูผู้สอน

2.6 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอน
ทราบเสมอเมื่อมีสื่อการสอนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

2.7 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ
พิเศษให้เข้ามามีส่วนร่วมในงานด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนเป็นครั้งคราว เช่น
ครูสอนไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์

2.8 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาควรทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆให้
อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา