

วิธีดำเนินการวิจัยและการรายงานข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้เลือกเพื่อการวิจัยนี้เป็นผู้ช่วยานาลประกานนี้บังกรที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลจิตเวชในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวม ๔ แห่ง จำนวน ๒๗๘ คน เป็นชายในส่วนกลาง ๑๙ คน หญิงในส่วนกลาง ๕๕ คน ชายในส่วนภูมิภาค ๕๕ คน หญิง ๕๕ คน ไม่ได้จำแนกอายุ ระยะเวลาปฎิบัติงานหรือหน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

โรงพยาบาลที่เลือกเป็นแหล่งข้อมูล ได้แก่โรงพยาบาลจิตเวช ๔ แห่ง ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ โรงพยาบาลจิตเวชที่เป็นแหล่งข้อมูล

โรงพยาบาลในส่วนกลาง	จังหวัด	โรงพยาบาลในส่วนภูมิภาค	จังหวัด
นิพิจิตรเวช	กรุงเทพฯ	จิตเวชขอนแก่น	ขอนแก่น
บุราประสาทไวนโยปัณฑ์	สมุทรปราการ	จิตเวชนครราชสีมา	นครราชสีมา
ศรีรัตนญา	นนทบุรี	พระภรีมหาราโพธิ	อุบลราชธานี
สมเด็จเจ้าพระยา	กรุงเทพฯ	สุวนารามย์	สุรานาราษัน

- หมายเหตุ ๑. โรงพยาบาลนิพิจิตรเวช เป็นโรงพยาบาลสำหรับผู้ป่วยจิตเวชที่มีค่า
๒. โรงพยาบาลบุราประสาทไวนโยปัณฑ์ เดิมชื่อโรงพยาบาลสำโรง
เป็นโรงพยาบาลจิตเวชสำหรับเด็กที่มีอายุมากกว่า ๑๔ ปี

การ เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อแบบเลือกโดยใช้การแทนที่ (Selected with Replacement) จากรายชื่อผู้ชายพยานาจทุกคนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลจิตเวช โดยจัดแบ่งตามเพศของประชากร และสถานที่ตั้งของโรงพยาบาล ได้กลุ่มตัวอย่างประมาณห้าสิบ ๒๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ ของผู้ชายพยานาจที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลจิตเวชห้าหมู่

หลังจากการรวบรวมแบบสอบถามคืนมาจากการตัวอย่างประชากร ได้แบบสอบถามที่ใช้การไป จำนวนห้าสิบ ๑๕๕ ฉบับ จากแต่ละโรงพยาบาล คั่งແສคงในการที่ ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้ร่วมพยายามก่อการที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงพยาบาล

ชื่อสถาบัน	จำนวน (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง	จำนวน	รอบละ
โรงพยาบาลจิตเวชในส่วนกลาง				
โรงพยาบาลนิพิทธิ์เวช	๗๙	๕	๘๐	๑๐.๔๙
โรงพยาบาลบุรุษประสาทไวน์ปั้มวัน	๗	๕	๑๒	๓.๒๖
โรงพยาบาลครรภ์ชัยญา	๒๒	๗๘	๙๐	๒๙.๗๔
โรงพยาบาลสัมเด็จเจ้าพระยา	๗๖	๗๘	๑๕๔	๑๙.๔๔
รวม	๖๐	๕๐	๑๑๐	๔๕.๓๕
โรงพยาบาลจิตเวชในส่วนภูมิภาค				
โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น	๗	๗	๑๔	๓.๖๗
โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา	๙	๑๐	๑๙	๔๐.๓๓
โรงพยาบาลมหาสารคาม	๑๕	๙	๒๔	๕๓.๐๔
โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	๑๒	๑๕	๒๗	๖๕.๖๗
รวม	๕๔	๔๑	๙๕	๔๕.๖๕
รวมทั้งสิ้น	๑๓๓	๑๙๑	๓๒๔	๑๐๐.๐๐

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเป็น ๒ ภาค ภาคแรกเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังและสถานภาพของผู้ตอบ จำนวน ๑๕ ข้อ ภาคที่สองเป็นแบบสำรวจ ความพึงพอใจในงานแบบมาตราส่วนใหญ่ (Rating Scale) ด้วยคัป มีลักษณะ เช่น เดียวกับมาตราวัดทัศนคติของลิกอร์ท์ (Likert) จำนวน ๔๐ ข้อ โดยผู้วิจัยได้คัดแปลงข้อความในแบบสอบถามนี้มาจากมาตราวัดกำลังชัวร์ท ณัฐพล ขันธ์ไชย^๑ สร้างขึ้น และได้คัดแปลงข้อความในแบบสอบถามบางข้อมาจากแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจในงานของพยาบาลที่ เทียนศร ทองสวัสดิ์ ได้สร้างขึ้น พร้อมทั้งได้สร้างแบบสอบถามเพิ่มเติมจนครบ ๘๐ ข้อ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จัดข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกันหรือมีความเป็นร่างเกหะเดียวกันไว้เป็นหมวดหมู่ รวม ๔ ด้าน มีข้อความให้แสดงความคิดเห็นรวมทั้งสิ้น ๘๐ ข้อ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ความพึงพอใจในหน่วยงาน เป็นข้อความให้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน การติดต่อสื่อสาร สถานภาพและการยอมรับนับถือ จำนวน ๑๕ ข้อ คือ ข้อ ๑ - ๑๕

^๑ Allen L. Edwards, Techniques of Attitude Scale Construction. (New York: Appleton-Century-Grofts, Inc., 1957), 149-156 อ้างถึงใน ณัฐพล ขันธ์ไชย, เรื่องเดิน, หน้า ๔๔.

๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๔ - ๔๕.

^๓ เทียนศร ทองสวัสดิ์, "การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจในงานของพยาบาล" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๙๑) (อัคสำเนา).

ค้านที่ ๒ ความพึงพอใจในลักษณะ เป็นข้อความให้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับลักษณะงาน การปกครอง บังคับบัญชา ความปลดปล่อยในการทำงาน จำนวน ๑๖
ชื่อ คือ ขอ ๑๕ - ๒๖

ค้านที่ ๓ ความพึงพอใจในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นข้อความให้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖ ชื่อ
คือ ขอ ๒๗ - ๓๘

ค้านที่ ๔ ความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อม เป็นข้อความให้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน เป็นกันว่า การะในครอบครัว สิ่งแวดล้อม
ใหม่กำลังใจในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น เช่น สวัสดิการ สถานภาพทางการเงิน โอกาส
ก้าวหน้าในการทำงาน จำนวน ๑๖ ชื่อ คือ ขอ ๓๙ - ๕๐

๖. การทดสอบโดยแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นนี้ทดสอบโดยแบบสอบถามช่วงปัญญาณากลีชุดใหญ่
ประมาณ ๑๐ กศ. ที่ปฏิบัติงานอยู่ในหอพักป้ายหรือแยกกันของโรงพยาบาลศรีจิตรา
แห่งละ ๑ คน โดยให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ไม่เหมาะสมให้ผู้วิจัย
ได้ทราบ เมื่อทราบข้อมูลของแล้วผู้วิจัยได้แก้ไขเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อความในสื่อ
ความหมายได้ด้วยตนเอง ตอนที่จะนำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นนี้ไปใช้จริง ผู้วิจัยไม่ได้ออก
ปัญญาณากลุ่มนี้เป็นกลุ่มกัวอย่างในการวิจัย

๗. การตอบแบบสอบถาม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านคำศัพด์แจ้งและอ่านข้อความที่ให้ไว้ และพิจารณา
ที่ชอบ ก่อนตอบ การตอบแบบสอบถามในภาคที่ ๑ ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมายถูกลงในช่อง
สี่เหลี่ยมหนาข้อความหรือเดินตัวเลขหรือข้อความตามที่เป็นจริงลงในช่องว่าง เพื่อรับ
รวมข้อมูลทาง ๆ เกี่ยวกับภูมิหลังและสถานภาพของผู้ตอบมาประกอบการวิจัยครั้งนี้ตาม
ความเหมาะสม

การตอบแบบสอบถามในภาคที่ ๒ ให้ผู้ตอบพิจารณาข้อความซึ่งถูก

เกี่ยวกับความคิดเห็นที่ให้ไว้ทางค้านข้ายื่นอ แล้วทำจงกลมรอบก้า เลขที่อยู่ในช่องของ ระดับความคิดเห็นที่อยู่ทางค้านข้ามีอ แต่จะมองความความเป็นจริง หรือมองกับความรู้สึก ของผู้ตอบ ขอความทางค้านข้ามีอ ประกอบด้วยระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ คือ จริงอย่างยิ่ง จริง ไม่แน่ใจ ไม่จริง และไม่จริงอย่างยิ่ง โดยให้ใช้ความหมายของ คำพาก ๆ ดังนี้

จริงอย่างยิ่ง หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ หรือคิดว่าสภាភการณ์ในหน่วยงานเป็นเช่นนั้นจริง ๆ

จริง หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หรือขอความนั้น ตรงกับความจริงเป็นส่วนใหญ่

ไม่แน่ใจ หมายความว่า ผู้ตอบไม่สามารถตัดสินใจให้เด็ดขาดงไปได้ غاขอความนั้นเป็นจริงหรือเห็นด้วยหรือไม่

ไม่จริง หมายความว่า ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความสักนั้น ๆ หรือขอความ นั้น ๆ ตรงกับความจริงเป็นส่วนน้อย

ไม่จริงอย่างยิ่ง หมายความว่า ผู้ตอบไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความ นั้น ๆ และสภាភการณ์เรื่องนั้นไม่ปรากฏขึ้นในหน่วยงาน

ตัวอย่าง

ระดับความคิดเห็น				
จริงอย่างยิ่ง	จริง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริง	ไม่จริงอย่างยิ่ง
๕	๔	๓	๒	๑
(๖)	๔	๓	๒	๑

(๖) หานได้รับเงินจาก
ผู้ป่วยทุกรังที่ให้

การพยายาม

(๗) ผู้ช่วยพยาบาลเป็น
บุคคลสำคัญในที่นั้น

จิตเวช

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. สำรวจรายชื่อผู้ช่วยพยาบาลจากกองการ เจ้าหน้าที่ และกองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๒. ผู้วิจัยได้นำจดหมายแนะนำตัวจากหัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา พร้อมแบบสอบถามตัวบ่งชี้ไปมอบให้นายแพทย์ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชทุกแห่งที่ไว้เป็นแหล่งข้อมูลค่าวิกฤตน่อง เมื่อได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้แล้ว จึงได้มอบแบบสอบถามที่ได้จัดเตรียมไว้เรียบร้อยแล้วมอบให้ผู้แทนของผู้ช่วยพยาบาลแต่ละแห่งนำไปมอบให้กับผู้ช่วยพยาบาลตามรายชื่อที่ได้สูบตัวอย่างไว้ตามระเบียบวิธีของการสูบตัวอย่างแล้ว สำหรับโรงพยาบาลจิตเวชในส่วนกลางได้กำหนดควันรับแบบสอบถามคืนภายใน ๗ สัปดาห์ ผู้วิจัยเป็นผู้ไปรับแบบสอบถามคืนค่าวิกฤตน่อง แบบสอบถามที่ให้ผู้ช่วยพยาบาลในโรงพยาบาลจิตเวชในส่วนภูมิภาคเป็นผู้ตอบแทน ผู้วิจัยได้รับกลับมาภายใน ๑ วัน ระยะเวลาที่ไว้ในการรวบรวมข้อมูล อยู่ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม ถึงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๓. เมื่อได้แบบสำรวจลับคืนมาแล้ว ได้ทำการตรวจสอบและตรวจถูกความบกพร่องของข้อมูลแต่ละฉบับ ปรากฏว่าแบบสำรวจที่ส่งให้ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน ๒๗๕ ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน ๒๐๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๙ เป็นแบบสำรวจที่ไว้การได้และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน ๑๘๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๘ ของแบบสำรวจที่ได้รับคืนมาและใช้การได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำแบบสอบถามที่ไว้การได้มาแจกจ่ายให้ผู้ช่วยพยาบาล โดยแยกตามประเภทโรงพยาบาลจิตเวชในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และแยกประเภท ตามเพศ กลุ่มอายุ และกุழมะระยะเวลาปฎิบัติงาน

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อ รายค้าน และรายบุคคลตามความเหมาะสม คังนี้

๒.๗ ข้อมูลที่เกี่ยวกับภูมิหลัง สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างคำนวณเป็น
รอบละ โดยแยกกล่าวเป็นเรื่อง ๆ คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง อายุ สถานภาพสมรส
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ที่อยู่อาศัย เงินเดือน และความประพฤติที่จะได้รับการอบรม
เกี่ยวกับจิตเวชเพิ่มขึ้น

๒.๘ ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละฉบับ เป็นรายชื่อ ตามลักษณะของ
ข้อความ ในข้อความด้านนิยามให้ ๕ คะแนน สำหรับผู้เลือกตอบว่าจริงอย่างยิ่ง และ
ให้ ๔, ๓, ๒, ๑ สำหรับผู้เลือกตอบว่า จริง ในแนวใจ ไม่จริง และไม่จริงอย่างยิ่ง^{*}
ตามลำดับ ในข้อความที่มีความหมายด้านนิยามให้ ๐ คะแนน สำหรับผู้ตอบว่า จริงอย่างยิ่ง^{*}
และให้ ๒, ๓, ๔, ๕ สำหรับผู้เลือกตอบว่า จริง ในแนวใจ ไม่จริง และไม่จริงอย่างยิ่ง^{*}
ตามลำดับ

๒.๙ หากการสัมภาษณ์ คือ ความต้องการเฉลี่ย ความแปรปรวน และ^{*}
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละขอ แตะบุคคล และแต่ละค้าน

๒.๑๐ เกณฑ์การคัดสินภาคคะแนนเฉลี่ยรายขอ ผู้วิจัยคงเกณฑ์ การตัดสิน
ภาคคะแนนเฉลี่ยรายขอขึ้นเอง โดยถือว่าผู้ที่อยู่ในภารกิจงานในโรงเรียนมาจัดกิจกรรม
นั้น ควรมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะถือว่ามีความพอใจในงาน ความ
หมายของคะแนนได้วางเกณฑ์ไว้ดังนี้

ความพึงพอใจในงานสูง	คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๐๐ - ๕.๐๐
ความพึงพอใจในงานปานกลาง	คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๐๐ - ๓.๙๙
ความพึงพอใจในงานต่ำ	คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๒.๙๙

สำหรับเกณฑ์การตัดสินคำตอบรายบุคคลให้พิจารณาคะแนนรวมดังนี้

ค่าน้ำที่ ๑ ขอ ๑ - ๑๖

ความพึงพอใจในงานสูง	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๕๖.๐๐ - ๗๐.๐๐
ความพึงพอใจในงานปานกลาง	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๔๙.๐๐ - ๕๕.๙๙
ความพึงพอใจในงานต่ำ	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๑๔.๐๐ - ๔๙.๙๙

ค้านที่ ๒, ๓ และ ๔ ข้อ ๙๕ - ๘๐

ความพึงพอใจในงานสูง	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๕๙.๐๐ - ๖๐.๐๐
ความพึงพอใจในงานปานกลาง	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๓๖.๐๐ - ๔๗.๙๙
ความพึงพอใจในงานต่ำ	คือ ระดับคะแนนระหว่าง ๑๖.๐๐ - ๓๖.๙๙

หมายเหตุ ดูรายละเอียดการเทียบระดับคะแนนนี้ออกจากภาระงาน **ด.**

ในการพิจารณาความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลนั้น ในพิจารณาทั้งความพึงพอใจ กล่าวคือ ถ้าหากผู้ช่วยพยาบาลเกินร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและสูง ก็หมายความว่ามีความพึงพอใจในงานเริ่งปฏิฐาน ถ้าหากผู้ช่วยพยาบาลเกินร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับต่ำ ก็หมายถึงไม่ พึงพอใจในงาน หรือมีความพึงพอใจในงานເງິນເສດ

- ๒.๕ ทำการอยลະຍອງจำนวนผู้ช่วยพยาบาลที่มีความพึงพอใจในงานระดับ ค่าง ๆ แต่ละคဏ
- ๒.๖ เปรียบเทียบภาคคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาล เป็นรายขอ

๓. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

๓.๑ วิเคราะห์การอยลະຍອງจำนวนผู้ช่วยพยาบาลที่มีความพึงพอใจใน ระดับต่าง ๆ แต่ละคဏด้วยการทดสอบความนัยสำคัญของสัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage) เพื่อประมาณขอบเขตแห่งความเชื่อถือให้ของสัดส่วน หรือร้อยละ เพื่อหาระดับความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลโดยส่วนรวม

๓.๒ ทดสอบความแตกต่างของภาคคะแนนเฉลี่ย เป็นรายขอและรายคဏ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานระหว่างเพศ และกลุ่มที่อยู่ในส่วนก่อสร้าง และส่วนภูมิภาคด้วยวิธีทดสอบค่าที (t-test)

๓.๓ วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างภาคคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจ ในงาน เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุทั้ง ๓ กลุ่ม และระบบเวชាបัญชีงาน

ห ง ๓ ระบบ คุณวิธีทดสอบค่าเฉลี่ย (F-test)

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) คำนวณจากสูตร^{*}

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N = \sum f$ = จำนวนคะแนนทั้งหมด

(จำนวนคน x จำนวนข้อคำถาม)

๒. หาค่า Variance จากสูตร^{**}

$$S^2 = \frac{\sum fX^2 - \frac{(\sum fX)^2}{N}}{N - 1}$$

เมื่อ $\sum fX^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

$(\sum fX)^2$ = กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนน (จำนวนคน x จำนวนข้อ)

คุณวิทยาการ

* ประกอบ บรรณสูตร, สูตรค่าสถิติประยุกต์สำหรับครุ. (พิมพ์ครั้งที่ ๔,
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช) หน้า ๕๐

** Robert K. Young and Donald J. Veldman, Introductory Statistics for the Behavioral Sciences, (New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965), p. 86.

๓. หากความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) โดยใช้สูตร^๙

$$S = \sqrt{S^2}$$

๔. คำนวณอัตราส่วนวิภาคติ^{๑๐}

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$



เมื่อ t = อัตราส่วนวิภาคติ

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มแรก

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่สอง

s_1^2 = กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มแรก

s_2^2 = กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่สอง

n_1 = จำนวนคะแนนของกลุ่มแรก

n_2 = จำนวนคะแนนของกลุ่มที่สอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๙Ibid.

^{๑๐}Wilford J. Dixon and Frank J. Massey, Introduction to Statistical Analysis (Tokyo: Tosho Printing Co. Ltd., 1951), p. 119.

๕. ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage) เพื่อประเมินขอบเขตแห่งความเชื่อถือได้ของสัดส่วนหรือร้อยละ ของความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลโดยส่วนรวม โดยใช้สูตร^๙

$$Z = \frac{\bar{X} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{N}}}$$

เมื่อ \bar{X}	คือ สัดส่วนที่หาได้
P_0	คือ สัดส่วนที่กำหนดให้
N	คือ จำนวนตัวอย่าง

หมายเหตุ คู่รายละเอียดการหาค่าสัดส่วนที่หาได้จากภาคผนวก ฉบับ

๖. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลที่บุคลากร และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่ต่างกัน อย่างละ ๓ กลุ่ม โดยใช้เอฟ-เทสท์ (F-test) ดังนี้^{๑๐}

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๙Ibid., p. 101.

^{๑๐}George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Co., 1959), p.p. 289 - 292.

Source of Variation	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = \frac{T^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$	$MS_b = SS_b/k-1$	$\frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N_j}$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_t = SS_b + SS_w$	$MS_t = SS_t/N-1$	

เมื่อ df = ต้นแห่งความเป็นอิสระ

k = จำนวนกลุ่ม

N = จำนวนตัวอย่างภายในกลุ่ม

SS = ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

SS_b = ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w = ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองภายในกลุ่ม

MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย

MS_b = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม

MS_w = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม