

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. "ไครมุ่งหมายในการศึกษากันอย่างไร." บทความประกอบวิชาการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๒.
- ประยูทธ ลิทธิพันธ์. ตามรอยบาทพระพุทธเจ้าหลวง. พระนคร : สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๑๔.
- พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- ภิญโญ สาธร. หลักการการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์สุภา, ๒๕๒๑.
- รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
- รัฐประศาสนศาสตร์, คณะ. ใครเป็นใครในประเทศไทย ๒๕๐๖. ๑ - ๒ เล่ม. พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๖.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, ๒๕๒๔.
- อุดร ชื่นกลิ่นรูป. การบริหารงานบุคคล : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาบุคลากรจุฬา, ๒๕๒๓.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." บทความประกอบวิชาการการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๒.

บทความ

นิพนธ์ ศศิธร. "บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม." วารสาร

การศึกษา. ๑๖ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๒๓) : ๑.

บุญรอด บิณฑลันต์. "ทบทวนมหาวิทยาลัยของรัฐกับการจัดการอุดมศึกษา." วารสารเศรษฐศาสตร์.

๓ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖) : ๑๓.

ประมาท อติเรกสาร. "สรุปผลการสัมมนา เรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผน

พัฒนาการศึกษา." วารสารการศึกษา. ๑๖ (พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๒๓) :

๕๓.

"พระราชบัญญัติศิริวิทยาลัยครุ พ.ศ. ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา. ๔๒ (๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘) :

๓๕ - ๓๘.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ความเป็นผู้นำของการศึกษาไทย." วารสารศูนย์ศึกษา ๒๐ (กรกฎาคม-

กันยายน ๒๕๑๗) : ๑๐๖.

ไพโรจน์ พรหมสาส์น. "ภูมิหลังของสมาชิกวุฒิสภาไทยชุดปี ๒๕๑๘." รัฐสภาสาร

๒๔ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘) : ๔๕ - ๕๑., ๕๖ - ๖๐.

ไพยม วรณศิริ. "พิธีพระราชทานปริญญาบัตร." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๕ (มิถุนายน-

๒๕๑๔) : ๕๑ - ๕๒.

วิสุทธิ ญาณพิทักษ์. "นักการศึกษากับการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย." วารสารศูนย์ศึกษา

๖ (กุมภาพันธ์ ๒๕๐๒) : ๔๘.

สมาน แสงมลิ. "ภาระหน้าที่ของนักการศึกษาต่อการปลูกฝังทัศนคติทางสังคม." วารสาร

วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ ๒๔ (พฤษภาคม ๒๕๑๖) : ๔๘ - ๕๑.

สมพร เทพสิทธิ์. "ครูตัวอย่างของโลก" วารสารศูนย์ศึกษา ๗ (กันยายน ๒๕๐๓) : ๔๕.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. "จะเลือกแบบภาวะการเป็นผู้นำกันอย่างไร." รัฐศาสตร์สาร

๓ (มกราคม - เมษายน ๒๕๑๔) : ๔๐ - ๔๑.

อภิรัฐ (นามแฝง). "จากเพื่อนักการศึกษา" วารสารครูปริทัศน์ ๕ (กันยายน ๒๕๒๓) : ๑๗.

อภิวัฒน์ (นามแฝง). "จากเพื่อนักการศึกษา : พลเอกมังกร พรหมโยธี." วารสารครูปริทัศน์

๕ (สิงหาคม ๒๕๒๓) : ๑๔.

อมร สาระรัตน์ และ ชนะ สอาดเยี่ยม. "ภูมิหลังของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิก

วุฒิสภาของไทย พ.ศ. ๒๕๑๔." รัฐสภาสาร ๒๔ (พฤษภาคม ๒๕๑๔) : ๒๑๑ -

๒๓๘.

อุทัย เลาหวิเชียร. "เข็มทิศทางวิชาการ." ทัศนบริหารศาสตร์ ๒๐ (ตุลาคม ๒๕๒๓) :

๗๐๐.

วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. ๓๐ สิงหาคม ๒๕๒๓ ครบรอบ ๒๕ ปี. กรุงเทพมหานคร :

เจริญวิทยการพิมพ์, ๒๕๒๓.

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ทำเนียบนักวิจัยในประเทศไทยสาขาสังคมศาสตร์

และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ,

๒๕๒๑.

รังสรรค์ ทิมพันธุ์พงษ์ "การศึกษาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และภาวะ

การทำงานของผู้นสอนในวิทยาลัยครู." ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๒.

เริงจิตร ชีรดิลก "ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

วิชากร, กรม. ทำเนียบนักวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, ๒๕๑๔.

วิศรียา โกวาทิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพของประชากร
ในพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี. "ประกาศวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน
๒๕๐๐.

อรรวรรณ สุนทรชัย. "ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ภาษาอังกฤษ

Books

Edwards, Allen L.. Statistical Analysis. New York : Holt, Rinehart
and Winston, Inc, 1969.

Johnson, E.A.J.. The Organization of Space in Developing Countries.
Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1970.

Knapp, R.M. and Goodrich, H.B.. Origins of American Scientists.
Chicago : University of Chicago Press, 1952.

Marks, James Robert, Stoops, Emery and King - Stoops, Joyce.

Handbook of Educational Supervision. Boston : Allyn and
Bacon, © 1978.

Roe, A. The Making of a Scientist. New York : Dodd Mead, 1952.

Shao, Stephen P.. Statistics for Business and Economics. Columbus :
Charles E. Merrill Publishing Co., 1967.

Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences.
Tokyo : Mc.Grow-Hill Inc, © 1956.

Taub, Richard P. Bureaucrats under stress. Berkeley : University of
California Press, 1969.

Walpole, Ronald E. Introduction to Statistics. 2d.ed. New York :
Macmillan Publishing Co, 1974.

Articles

Fry, Gerald W.. "Education and Success : A Case study of the Thai
Public Service." Comparative Education Review 24 (February
1980) : 21 - 34.

Hardy, Kenneth R. "Social Origins of American Scientists and Scholars."
Science 123 (August 1974) : 497 - 505.

Pollock, Alan Leslie. "The Prediction of Certain Life Outcomes from
School Related Variables." Dissertation Abstracts Inter-
national. Vo 31, No. 10 (April 1971) : 5042 A.

Other Materials

Deighton, Lee C.. The Encyclopedia of Education. Vo. 9. Macmilland Company & The Free Press, 1971.

Evers, Haus - Dieter. Higher Civil Servants in Thailand. A report on a research study of the Arnold Bergstracoser Institute, Freiburg Germany, 1964.

Good, Carter V.. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill, 1959.

Gove, Philip Babcock and The Merriam - Webster. Webster's Second New Internation Dictionary. (Unarbridged). America : G & C Merriam Company, © 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. ๐๓๐๔/๒๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

เนื่องด้วย นางสาวรีย์ ศิริโกศาภิรมย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ภูมิหลังของนักรับการศึกษาชั้นนำของไทย" ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๔๘๖, ๒๕๒๗๖๗๗

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

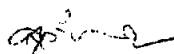
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เกี่ยวกับภูมิหลังของนักการศึกษาชั้นนำของไทย ซึ่งคาดว่าผลจากการวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นการยกย่องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้วยังจะมีประโยชน์ต่อการวางแผน เพื่อจัดเตรียมบุคลากรให้เหมาะสมกับวงการศึกษาต่อไป

ในฐานะท่าน เป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ เป็นผู้แทนท่านหนึ่งของนักการศึกษาชั้นนำ เพื่อตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ตามข้อเท็จจริง สำหรับคำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับโดยจะนำเสนอผลเป็นส่วนรวม เท่านั้น และขอความกรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์หลังจากท่านได้รับแล้วหนึ่งสัปดาห์

สำหรับงานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็เพราะท่านทั้งหลายให้ความกรุณาช่วยเหลือซึ่งข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นาง สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์)

แบบสอบถาม



เรื่อง

ภูมิหลังของนักการศึกษาชั้นนำของไทย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถาม มีทั้งหมด ๔ หน้า แบ่งเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ พื้นฐานทางครอบครัว

ตอนที่ ๒ ประวัติทางการศึกษา

ตอนที่ ๓ ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๔ ผลงาน เกียรติ ข้อคิดและแนวทางการผลิตครู

๒. การตอบแบบสอบถาม

โดยการเขียน ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือตาราง / เติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างหรือตารางตามข้อเท็จจริง

๓. การส่งแบบสอบถามคืน

เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณา ดึงจดหมายนำออก แล้วพับแบบสอบถามเพื่อให้ที่อยู่ของผู้รับที่อยู่ด้านหลังซึ่งติดแสตมป์ไว้แล้ว ขึ้นมาไว้ด้านบน และขอความอนุเคราะห์ ส่งมาทางไปรษณีย์

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ด้วยดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พื้นฐานทางครอบครัว

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพในปัจจุบัน

ส่วนที่ ๒ สถานภาพในอดีต

การตอบ กรุณาเขียน ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความ / ตัวเลขลงในช่องว่าง

ส่วนที่ ๑ สถานภาพในปัจจุบัน

๑. ข้าพเจ้า เพศ ชาย หญิง อายุ ปี นับถือศาสนา
๒. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา
๓. อาชีพ รับราชการ ทำงานเอกชน ทำงานส่วนตัว อื่น ๆ ระบุ
๔. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่ง ในหน่วยงานชื่อ.....
๕. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
 อื่น ๆ ระบุ
๖. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณอยู่ในช่วงใด

จำนวนเงิน	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ บาท
เงินเดือน <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รายได้พิเศษ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๗. สถานภาพสมรส โสด อยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง หม้าย
๘. คู่สมรสมีอาชีพ รับราชการ ไปรกระบุอาชีพ
(แพทย์, ทหาร, ตำรวจ,)
 ไม่ได้รับราชการ ไปรกระบุอาชีพ
(พ่อค้า, แม่บ้าน, นักธุรกิจ,)

๙. จำนวนบุตรแท้ ๆ ของท่าน คน บุตรบุญธรรม คน
๑๐. การศึกษาสูงสุดของคู่สมรส และความชำนาญพิเศษทาง.....

๑๑. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณของคู่สมรสอยู่ในช่วงใด

จำนวนเงิน	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ บาท
เงินเดือน <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รายได้พิเศษ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๑๒. สิ่งที่เป็นกรรมสิทธิ์ของท่านและครอบครัว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 บ้าน ที่ดิน รถยนต์ กิจการค้า บ้านให้เช่า ดอกเบี้ยธนาคาร
 อื่น ๆ ระบุ

ส่วนที่ ๒ สถานภาพในอดีต

๑. ท่านมีภูมิลำเนาเดิม (จังหวัดที่เกิด) อยู่ในจังหวัด.....และตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขต
 ในเมือง กึ่งชนบท ชนบท (ถ้าเป็นต่างประเทศโปรดระบุชื่อประเทศ.....)
๒. ท่านเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตรทั้งหมด.....คนที่ร่วมบิดามารดาเดียวกัน
๓. ท่านสมรสเมื่ออายุ.....ปี
๔. ท่านเคยคาดหวังที่จะประกอบอาชีพเป็น..... เหตุผลที่ท่านต้องการเพราะ

๕. อาชีพของบิดา ข้าราชการ โปรตระนูอาชีพ
- (แพทย์, ครู, ตำรวจ,
- ไม่ได้เป็นข้าราชการโปรตระนูอาชีพ
๖. อาชีพของมารดา ข้าราชการ โปรตระนูอาชีพ
- ไม่ได้เป็นข้าราชการโปรตระนูอาชีพ
๗. จังหวัดที่บิดามารดาประกอบอาชีพอยู่นานที่สุด
- บิดามีอาชีพอยู่ในจังหวัด.....เวลาที่ประกอบอาชีพนานประมาณ..... ปี
- มารดามีอาชีพอยู่ในจังหวัด.....เวลาที่ประกอบอาชีพนานประมาณ..... ปี
- (ถ้าเป็นต่างประเทศโปรดระบุ
๘. วุฒิสูงสุดทางการศึกษาของบิดา.....และวุฒิสูงสุดของมารดา.....
๙. ในช่วงที่ท่านมีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ที่พักอาศัยของบิดามารดาของท่านอยู่ในลักษณะใด
- บ้านและที่ดินของตนเอง บ้านเช่า บ้านเช่าที่นายจ้างจ่ายค่าเช่าให้
- บ้านพักข้าราชการ อื่น ๆ ระบุ
๑๐. ในช่วงที่ท่านอายุไม่เกิน ๑๕ ปี บิดามารดาของท่านมีรายได้จากทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- เงินเดือน ค่าขาย กิจการค้าหรือบริษัท ค่าเช่าบ้าน ค่าเช่าที่ดิน
- อื่น ๆ ระบุ
๑๑. ในช่วงที่ท่านอายุไม่เกิน ๑๕ ปี สถานภาพครอบครัวของบิดามารดาอยู่ในลักษณะใด
- อยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่ชั่วคราว หย่าร้าง
- บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม ถึงแก่กรรมทั้งคู่
๑๒. เมื่อท่านอยู่ในวัยรุ่น บุคคลใดที่ท่านไว้วางใจและสามารถปรึกษาปัญหาส่วนตัวได้เป็นอย่างดี
- บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู พี่ เพื่อน ๆ พระสงฆ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ประวัติการศึกษา

๑. ท่านเคยได้รับการศึกษาในรูปแบบใดก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา

- อนุบาลหรือมูลศึกษา จ้างครูสอนพิเศษ บิดามารดาสอนให้
 เรียนกับพระสงฆ์ อื่น ๆ ระบุ

๒. กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งและลักษณะของโรงเรียนที่ท่านได้ศึกษาในแต่ละระดับ

ระดับการศึกษา และลักษณะ ที่ตั้ง ร.ร.	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๕)	มัธยมตอนต้น (ม.๑-ม.๓) หรือป.๕-ป.๗	มัธยมตอนกลาง (ม.๔-ม.๖) หรือมศ.๑-มศ.๓	มัธยมตอนปลาย (ม.๗-ม.๘) หรือมศ.๔-มศ.๕
กรุงเทพฯ	<input type="checkbox"/> ปัจจุบันเป็นร.ร. <input type="checkbox"/> ในเขต กทม. <input type="checkbox"/> นอกเขต กทม.	<input type="checkbox"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..	<input type="checkbox"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	<input type="checkbox"/> ร.ร.รัฐบาล <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> สอบเทียบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆระบุ.....
ต่างจังหวัด	<input type="checkbox"/> ร.ร.รัฐบาลซึ่ง เป็นร.ร. <input type="checkbox"/> วัด <input type="checkbox"/> เทศบาล. <input type="checkbox"/> ประชาบาล <input type="checkbox"/> ประจำจังหวัด <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	<input type="checkbox"/> ร.ร.ประจำ จังหวัด <input type="checkbox"/> ร.ร.ประจำ อำเภอ <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	<input type="checkbox"/> ร.ร.ประจำ จังหวัด <input type="checkbox"/> ร.ร.ประจำ อำเภอ <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	<input type="checkbox"/> ร.ร.ประจำ จังหวัด <input type="checkbox"/> ร.ร.ราษฎร์ <input type="checkbox"/> สอบเทียบ <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....
ต่างประเทศโปรด ระบุชื่อประเทศ				

๓. ในขณะที่ท่านศึกษาในแต่ละระดับ ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

ที่พัก ระดับ	บ้านบิดามารดา	บ้านญาติ	หอพัก	วัด	อื่น ๆ ระบุ
ประถมศึกษา					
มัธยมตอนต้น					
มัธยมตอนกลาง					
มัธยมตอนปลาย					

๔. กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน วิชาที่ถนัดเป็นพิเศษ และเกียรตินี้ที่ได้รับขณะนั้น

สำหรับผลการเรียน ดีมาก หมายถึง สอบได้ ๔๐ % ขึ้นไป
 ดี หมายถึง สอบได้ ๗๔ - ๘๔ %
 พอใช้ หมายถึง สอบได้ ๖๐ - ๗๔ %
 อ่อน หมายถึง สอบได้ต่ำกว่า ๖๐ %

ชั้นประโยค ที่สำเร็จ	ผลการเรียน				วิชาที่ถนัดเป็นพิเศษ	ทุน, รางวัล, วุฒิบัตร และอื่นๆที่เป็นเกียรติระบุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	อ่อน		
ประถมศึกษา						
มัธยมตอนต้น หรือเทียบเท่า						
มัธยมตอนกลาง หรือเทียบเท่า						
มัธยมตอนปลาย หรือเทียบเท่า						

ถ้าท่านศึกษาจากต่างประเทศกรุณาให้ข้อมูลเทียบกัน

๕. กรุณาบอกเหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์หรือสาขาทางการศึกษา

(๑)

(๒)

(๓)

๖. นอกจากเปิดตลาดแล้วท่านยังมีผู้อุปการะในเรื่องการศึกษาของท่านหรือไม่

ไม่มี มี ถ้ามีโปรดระบุถึงความสัมพันธ์กับผู้อุปการะ และจำนวนปีที่ได้รับอุปการะ

.....

๗. ถ้าท่านมีวุฒิอื่น ๆ ซึ่งต่ำกว่าปริญญาตรี โปรดระบุ ชื่อวุฒิ สาขาวิชา และผลการศึกษายู่ในระดับใด

.....

.....

ระดับ (กรุณาเติม)	ชื่อย่อวุฒิ, สาขาวิชาหรือวิชาเอก, แถม เจสีย และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	ชื่อสถาบันและประเทศ ที่สถาบันตั้งอยู่	ทุนที่ใช้		รางวัล, วัสดุบัตร และอื่นๆ (ระบุ)
			ส่วนตัว	ชื่อทุนที่ได้	
	ชื่อย่อวุฒิ..... ชื่อสาขาวิชา..... แถม เจสีย..... พ.ศ.	ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....			
	ชื่อย่อวุฒิ..... ชื่อสาขาวิชา..... แถม เจสีย..... พ.ศ.	ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....			
	ชื่อย่อวุฒิ..... ชื่อสาขาวิชา..... แถม เจสีย..... พ.ศ.	ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....			
	ชื่อย่อวุฒิ..... ชื่อสาขาวิชา..... แถม เจสีย..... พ.ศ.	ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....			

กรุณาให้ข้อมูลตามระดับวุฒิที่ท่านได้รับตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ถ้ามีวุฒิมากกว่าที่ให้เติม
ไปโปรดระบุเพิ่มเติมได้อีก.....
.....

ตอนที่ ๓

ประสบการณ์ในการทำงาน

คำชี้แจง ตอนที่ ๓ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ประสบการณ์ภายในประเทศ

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์ในต่างประเทศ

ส่วนที่ ๑ ประสบการณ์ภายในประเทศ

๑. ท่านเริ่มทำงานครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.ด้วยวุฒิ.....โดยปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่...
.....ที่จังหวัด.....ซึ่งเป็นหน่วยงานของ รัฐบาล เอกชน
 ส่วนตัว และมีรายได้เดือนละ.....บาท (ถ้าเป็นต่างประเทศโปรดระบุประเทศ.....)
๒. ที่ตั้งสถานที่ซึ่งท่านทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันนี้อยู่ในลักษณะใด
ที่ตั้งสถานที่ทำงานอยู่ใน กรุงเทพฯ ตลอดมา กรุงเทพฯ มากกว่าต่างจังหวัด:
 กรุงเทพฯ และต่างจังหวัดพอ ๆ กัน กรุงเทพฯ น้อยกว่าต่างจังหวัด ต่างจังหวัดตลอดมา
๓. ประสบการณ์ที่ท่านทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ท่านปฏิบัติหน้าที่ซึ่งเป็นงานหลักของท่าน คือ
.....
๔. ตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญซึ่งท่านเคยปฏิบัติมา
.....
๕. โครงการพัฒนาชนบทหรือท้องถิ่นที่สำคัญซึ่งปฏิบัติแล้วได้ผลสำเร็จด้วยดี โดยท่านมีส่วนร่วมในฐานะ
ผู้นำ, ผู้ริเริ่มหรือผู้รับดำเนินการ โปรดระบุชื่อโครงการ สถานที่ และระยะเวลา
.....
.....
๖. ท่านเคยเป็นผู้นำหรือคณะกรรมการที่มีส่วนสำคัญในการจัดหาทุน / มูลนิธิ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่
วงการศึกษาหรือไม่ ไม่เคย เคย โปรดระบุชื่อทุน / มูลนิธิ จำนวนเงินและระยะเวลา
ที่ท่านมีส่วนร่วม
.....
๗. ท่านเคยบริจาคที่ดิน ทรัพย์สิน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษาไทยหรือไม่
 ไม่เคย เคย ถ้าเคยโปรดระบุ ปีที่บริจาค สิ่งที่บริจาค มูลค่า และผู้รับบริจาค
.....
.....
.....

๘. ท่านมีหรือ เคยมีบทบาทในสมาคม/ชมรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในฐานะใดบ้าง (ระบุชื่อสมาคม/ชมรม
เพิ่ม เติมได้อีก)

ชื่อสมาคม/ชมรม	นายก	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ที่ปรึกษา	สมาชิก	อื่นๆระบุ
<u>ในประเทศ</u>						
๑. การศึกษาแห่งประเทศไทย						
๒. ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย						
๓.						
<u>ในต่างประเทศ</u>						
๑. American Educational Research Association						
๒. International Council on Education for Teaching						
๓.						

- ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์ในต่างประเทศ
หมายถึงประสบการณ์ที่ท่านได้รับจากการทำงานในต่างประเทศ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ระบุ)	ชื่อประเทศ	ระยะเวลา	
		ปี	เดือน
(๑)			
(๒)			
(๓)			

ตอนที่ ๔

ผลงาน เกียรติ ข้อคิดและแนวทางผลิตครู

คำชี้แจง ตอนที่ ๔ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ผลงานและ เกียรติที่ได้รับภายในประเทศ

ส่วนที่ ๒ ผลงานและ เกียรติที่ได้รับจากต่างประเทศ

ส่วนที่ ๓ ข้อคิดและแนวทางสำหรับวงการผลิตครู

ส่วนที่ ๑ ผลงานและ เกียรติที่ได้รับภายในประเทศ

๑. ตำราทางวิชาการที่ท่านเขียนหรือเรียบเรียงด้วยตนเอง มีประมาณ.....เล่ม และเป็นเอกสารทางวิชาการประมาณ.....เรื่อง โปรดระบุ ชื่อเรื่อง, ปีที่พิมพ์ ของตำรา/เอกสารที่นำไปใช้อ้างอิงบ่อย ๆ
๒. ตำราทางวิชาการที่ท่านเขียนหรือเรียบเรียงร่วมกับผู้อื่น มีประมาณ.....เล่ม และเป็นเอกสารทางวิชาการประมาณ.....เรื่อง
๓. ท่านมีงานแปลตำราทางวิชาการประมาณ.....เรื่อง และแปลร่วมกับผู้อื่นประมาณ.....เรื่อง
๔. ท่านมีผลงานวิจัยเดี่ยวจำนวน.....เรื่อง และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่.....เรื่อง ในจำนวนนี้เป็นผลงานวิจัยดีเด่น.....เรื่อง โปรดระบุชื่อเรื่อง ปีที่เสนองานวิจัยและแหล่งที่ได้รับยกย่อง (๑)
๕. ท่านมีผลงานวิจัยร่วมกับผู้อื่น.....เรื่อง และได้รับการตีพิมพ์.....เรื่อง โปรดระบุผลงานวิจัยดีเด่น (ชื่อเรื่อง ปีที่เสนองานวิจัย และแหล่งที่ได้รับยกย่อง)
๖. ท่านเคยเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อพิมพ์ลงในวารสารวิชาชีพหรือไม่ ไม่เคย เคย ถ้าเคยมีประมาณ.....เรื่อง ส่วนมากพิมพ์ลงในวารสารใดบ้าง กรุณาระบุ.....
๗. ท่านเคยมีบทบาททางวิชาการโดยผ่านสื่อประเภทใด วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ หน่วยงาน, สมาคม/ชมรม อื่นๆระบุ.....

- ๘. ท่านเคยได้รับคัดเลือกไปปฏิบัติงานหรือรับการอบรมในต่างประเทศ ประมาณ.....ครั้ง โปรดระบุชื่อประเทศ.....
- ๙. ท่านเคยได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับคัดเลือกให้มีส่วนร่วมหรือประชุมเกี่ยวกับงานหรือโครงการทางการศึกษาระดับชาติหรือไม่ ไม่เคย เคย โปรดระบุชื่องานหรือโครงการและตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ.....
- ๑๐. มีทุน/มูลนิธิ หรือถาวรวัตถุใด ที่ผู้อื่นจัดตั้งหรือมอบให้ด้วยความศรัทธาในคุณงามความดีของท่านหรือไม่ ไม่มี มี โปรดระบุ

ส่วนที่ ๒ ผลงานและเกียรติที่ได้รับจากต่างประเทศ

- ๑. ท่านเคยได้รับเชิญจากต่างประเทศให้ไปปฏิบัติงานหรือ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาหรือไม่ ไม่เคย เคย โปรดระบุ
- ๒. ท่านมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารนานาชาติหรือไม่ ไม่มี มี กรุณาระบุชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร และปีที่พิมพ์
- ๓. มีการเผยแพร่หรือ เขียนประวัติของท่านลงในหนังสือหรือวารสารในต่างประเทศหรือไม่ ไม่มี มี โปรดระบุแหล่ง
- ๔. ผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับยกย่องจากต่างประเทศ กรุณาเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๓ ข้อคิดและแนวทางสำหรับวงการผลิตครู

- ๑. ท่านคิดว่าควรจะทำอย่างไร จึงจะทำให้เด็กเรียนที่มีความสามารถสูงสนใจมาเรียนในสาขาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์
- ๒. ท่านมีแนวทางอย่างไรบ้างในอันที่จะสร้างนักรับการศึกษาชั้นนำของไทย

นามผู้รับ

อาจารย์สุวริย์ ศิริโกศาภิรมย์
วิทยาลัยครูเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำขณะทดลองเครื่องมือ (Tryout)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. คุณหญิง กรองแก้ว ปทุมานนท์ | อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยครูสวนสุนันทา |
| ๒. ศาสตราจารย์ เชื้อ สาริमान | อดีตอธิบดีกรมศิลปากร |
| ๓. อาจารย์ ลาวัลย์ ถนนอมจันทร์ | อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุรนารี จังหวัด |

นครราชสีมา

- | | |
|--|--|
| ๔. อาจารย์ พา ไชยเดช | อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอำนวยการศิลป์ |
| ๕. อาจารย์ สุรพันธ์ ยืนต์ทอง | อธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลลภ สวัสดิ์วัลลภ | รองอธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี |
| ๗. อาจารย์ สมบูรณ์ สงวนญาติ | หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี |
| ๘. อาจารย์ สุวิทย์ สังโยคะ | หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูเทพสตรี |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค | นายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย |
| ๑๐. อาจารย์ คุณหญิง วงศ์ศศิธร | ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวง |

ศึกษาธิการ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร | อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมสาธิต |
|--|-----------------------------------|

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- | | |
|---|--|
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ คุณหญิง เต็มสิริ บุญยสิงห์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข | ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๑๔. อาจารย์ สมจิตต์ ทิพย์สุวรรณสิริ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ๑๕. อาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร |

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำและข้อคิดในการวิจัย

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิติคุณ ดร.ประชุมสุข | อาชาวอ่ารุง |
| ๒. ศาสตราจารย์ พท. เสื่อม | ลัธธนันท์ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง | พิธิยานุวัฒน์ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ | สินลาร์ตัน |
| ๕. อาจารย์ บุญแทน | ศุภนกร |

แหล่งที่ส่งแบบสอบถาม

แหล่งที่ส่ง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับ	คิดเป็น%ที่รับ
<u>กระทรวงศึกษาธิการ</u>			
สำนักงานปลัดกระทรวง	๒๐	๔	๔๕.๐๐
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา			
แห่งชาติ	๕	๓	๖๐.๐๐
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู	๒	๑	๕๐.๐๐
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือจาก			
ธนาคารโลก (รวม สสวท. กับสถาบัน			
ผู้บริหาร)	๔	๒	๕๐.๐๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน	๑๐	๔	๔๐.๐๐
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ	๔	๒	๒๒.๒๒
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๔	๑	๒๕.๐๐
กรมวิชาการ	๒๗	๑๙	๗๐.๓๗
กรมการฝึกหัดครู	๔๒	๒๔	๕๗.๕๒
กรมอาชีวศึกษา (รวมอธิการบดี รองอธิการบดี			
วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา)	๑๘	๖	๓๓.๓๓
กรมพลศึกษา	๑๐	๖	๖๐.๐๐
กรมศิลปากร	๑๑	๒	๑๘.๑๘
กรมศาสนา	๗	๔	๕๗.๑๔
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	๑๒	๕	๔๑.๖๗
กรมสามัญศึกษา	๑๗	๑๒	๗๐.๕๘

แหล่งที่ส่ง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับ	คิดเป็น%ที่รับ
-------------	-------------	-------------	----------------

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตรและสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	๑๙๒	๗๒	๓๗.๕๐
บางแสน	๖๔	๒๒	๓๓.๘๕
พิษณุโลก	๓๓	๒๘	๘๔.๘๔
มหาสารคาม	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑
สงขลา	๒๘	๑๖	๕๗.๑๔
พลศึกษา	๒๐	๕	๒๕.๐๐
บางเขน	๓๕	๒๘	๘๐.๐๐
ปทุมวัน	๕๔	๑๘	๓๓.๓๓

ทบวงมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ทบวงมหาวิทยาลัย	๙	๖	๖๖.๖๗
รามคำแหง (คณะศึกษาศาสตร์)	๔๒	๑๒	๒๘.๐๘
เกษตร (คณะศึกษาศาสตร์)	๑๓	๖	๔๖.๑๕
ศิลปากร (คณะศึกษาศาสตร์)	๒๔	๑๖	๖๖.๖๗
สงขลานครินทร์ (คณะศึกษาศาสตร์)	๑๒	๗	๕๘.๓๓
ขอนแก่น (คณะศึกษาศาสตร์)	๒๗	๒๑	๗๗.๗๘
เชียงใหม่ (คณะศึกษาศาสตร์)	๔๑	๒๓	๕๖.๑๐
จุฬาลงกรณ์ (คณะศึกษาศาสตร์)	๑๕๐	๕๖	๔๐.๐๐
สุโขทัยธรรมาธิราช	๘	๒	๒๕.๐๐

แหล่งที่ส่ง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับ	คิด เป็น%ที่รับ
วิทยาลัยครู			
กลุ่มกรุงเทพมหานคร (๖ วิทยาลัย)	๔๔	๓๑	๗๐.๔๕
กลุ่มภาคกลาง (๕ วิทยาลัย)	๓๑	๒๘	๙๐.๓๒
กลุ่มภาคเหนือ (๔ วิทยาลัย)	๓๓	๒๔	๗๒.๗๓
กลุ่มภาคตะวันตก (๔ วิทยาลัย)	๑๑	๙	๘๑.๘๑
กลุ่มภาคใต้ (๕ วิทยาลัย)	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๘ วิทยาลัย)	๒๑	๑๘	๘๐.๙๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	๙	๓	๓๓.๓๓
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	๓	๑	๓๓.๓๓
ผู้ปลด เกษียณและสมาชิกสมาคมการศึกษา	๗๓	๔๓	๕๘.๙๐
รวม	๑๒๐๘	๖๒๔	๕๑.๖๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณก. การหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สมมติว่านักการศึกษาชั้นนำ ๑๐ ราย มีอายุเป็น ๓๒, ๒๗, ๓๒, ๒๗, ๓๓, ๓๔, ๓๕, ๓๓, ๓๓, ๓๖ ปี ตามลำดับ

$$\text{สูตรที่ใช้ในการคำนวณ } \bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

$$S.D = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fX}{N}\right)^2}$$

X (อายุ)	f	fX	X ²	fX ²
27	2	54	729	1459
32	2	64	1024	2048
33	3	99	1089	3267
35	2	70	1225	2450
36	1	36	1296	1296
	$\Sigma f=N=10$	$\Sigma fX=323$		$\Sigma fX^2=10520$

$$\therefore \text{อายุเฉลี่ยของกลุ่มนักการศึกษาชั้นนำ } (\bar{X}) = \frac{323}{10} = 32.3 \text{ ปี}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)} &= \sqrt{\frac{10520}{10} - \left(\frac{323}{10}\right)^2} \text{ ปี} \\ &= \sqrt{1052 - (32.3)^2} \text{ ปี} \\ &= \sqrt{1052 - 1043.29} \text{ ปี} \\ &= \sqrt{8.71} = 2.951 \text{ ปี} \end{aligned}$$

ข. การเปรียบเทียบสัดส่วนของนักการศึกษาชั้นนำของไทย เมื่อมีการแบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ เช่น การเปรียบเทียบสัดส่วนของนักการศึกษาชั้นนำที่อยู่ในเมืองกับนอกเมือง ซึ่งมีข้อมูลดังนี้

นักการศึกษาชั้นนำ ๔๔๓ ราย ที่มีถิ่นกำเนิดนอกเมือง ๒๓๖ ราย และในเมืองอีก ๒๐๗ ราย

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ เนื่องจากข้อมูลวัดในระดับนามบัญญัติ

สูตรที่เหมาะสมคือ การทดสอบด้วยไคสแควร์ดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - e_i)^2}{e_i}, \quad df = 1$$

O_i = ค่าความถี่สังเกตในช่อง (cell) ที่ i

e_i = ค่าความถี่คาดหวังในช่องที่ i

df = ค่าชั้นของความเป็นอิสระ (degree of freedom)

χ^2 = ค่าทดสอบไคสแควร์

Σ = ผลรวมทุกช่อง

การตั้งสมมติฐาน

H_0 = สัดส่วนในแต่ละช่องมีค่าเท่ากัน ($e_1 = e_2$)

H_1 = สัดส่วนหนึ่งมีค่ามากกว่าอีกสัดส่วนหนึ่ง ($e_1 > e_2$)

แทนค่าในสูตร

$$O_1 = 236 \qquad e_1 = \frac{1}{2} \times 443 = 221.5$$

$$O_2 = 207 \qquad e_2 = \frac{1}{2} \times 443 = 221.5$$

$$\chi^2 = \frac{(236 - 221.5)^2}{221.5} + \frac{(207 - 221.5)^2}{221.5}, \quad df = 1$$

$$\chi^2 = \frac{(14.5)^2}{221.5} + \frac{(14.5)^2}{221.5} = \frac{210.25}{221.5} + \frac{210.25}{221.5}$$

$$\chi^2 = 0.949 + 0.949 = 1.898, \text{ df} = 1$$

การเปิดค่าจากตาราง χ^2

$$\chi^2_{.05, 1} = 3.841$$

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} < \chi^2_{.05, 1}$$

จึงยอมรับ (accept) H_0

นั่นคือ สัดส่วนของนักศึกษาชั้นนำที่มีอยู่นอกเมืองกับในเมือง ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ค. การหาความสัมพันธ์ระหว่างสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะของนักศึกษาชั้นนำ
กับผลงานที่เป็นตำราทางวิชาการ ซึ่งมีข้อมูลซึ่งบันทึกไว้ดังนี้

สาขาที่เชี่ยวชาญเฉพาะ	จำนวนเล่มที่เป็นตำราทางวิชาการ			รวม
	ไม่มี	๑-๓	มากกว่า ๓	
วิชาการ	๘๐	๑๘๐	๙๖	๓๕๖
บริหาร	๖๔	๗๒	๔๑	๑๗๗
วิจัย	๑๐	๑๒	๓	๒๕
รวม	๑๕๔	๒๖๔	๑๔๐	๕๕๘

สูตรที่ใช้คำนวณ
$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ df} = (r-1)(k-1)$$

O_{ij} = จำนวนค่าสังเกต (Observed number) ของกรณีที่กำหนดลงในแถว (row) ที่ i ของหลัก (Column) ที่ j

E_{ij} = จำนวนของกรณีที่เราคาดหวัง (number of cases expected) ภายใต้สมมติฐานศูนย์ที่กำหนดลงในแถวที่ i ของหลักที่ j

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k = \text{ผลรวมของทั้งหมดทุกแถว (r) และทุกหลัก (j)}$$

df = จำนวนชั้นของความ เป็นอิสระ

การตั้งสมมติฐานศูนย์

H_0 = ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไม่สัมพันธ์กับผลงานที่เป็นตำราทางวิชาการ

H_1 = ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามีความสัมพันธ์กับผลงานที่เป็นตำราทางวิชาการ

แทนค่าสูตร

$$O_{11} = 80, \quad E_{11} = \frac{154 \times 356}{558} = 98.25$$

$$O_{12} = 180, \quad E_{12} = \frac{264 \times 356}{558} = 168.43$$

$$O_{13} = 96, \quad E_{13} = \frac{140 \times 356}{558} = 98.318$$

$$O_{21} = 64, \quad E_{21} = \frac{154 \times 177}{558} = 48.849$$

$$O_{22} = 72, \quad E_{22} = \frac{264 \times 177}{558} = 83.742$$

$$O_{23} = 41, \quad E_{23} = \frac{140 \times 177}{558} = 44.408$$

$$O_{31} = 10, \quad E_{31} = \frac{154 \times 25}{558} = 6.899$$

$$O_{32} = 12, \quad E_{32} = \frac{264 \times 25}{558} = 11.827$$

$$O_{33} = 3, \quad E_{33} = \frac{140 \times 25}{558} = 6.27$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(80-98.25)^2}{98.25} + \frac{(180-168.43)^2}{168.43} + \frac{(96-89.318)^2}{89.318} + \frac{(64-48.849)^2}{48.849} \\ &+ \frac{(72-83.742)^2}{83.742} + \frac{(41-44.408)^2}{44.408} + \frac{(10-6.899)^2}{6.899} + \frac{(12-11.827)^2}{11.827} \\ &+ \frac{(3-6.27)^2}{6.27} = \frac{(-18.25)^2}{98.25} + \frac{(11.6)^2}{168.40} + \frac{(6.682)^2}{89.318} + \frac{(15.15)^2}{48.849} \\ &+ \frac{(11.742)^2}{83.742} + \frac{(-3.408)^2}{44.408} + \frac{(3.101)^2}{6.899} + \frac{(0.173)^2}{11.827} + \frac{(-3.27)^2}{6.27} \\ &= 3.389 + 0.799 + .499 + 4.699 + 1.646 + 0.261 + 1.393 + .0025 \\ &+ 1.705 \end{aligned}$$

$$\chi^2 = 14.393$$

การคำนวณค่า df df = (r-1)(k-1) = (3-1)(3-1) = 4

การเปิดตาราง χ^2

$$\chi^2_{.01, 4} = 13.277$$

$$\therefore \chi^2 \text{ จำนวน} > \chi^2_{.01, 4}$$

จึงปฏิเสธ (Reject) H_0

นั่นคือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของนักการศึกษาชั้นนำมีความสัมพันธ์กับผลงานที่เป็น
คำราทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

หลักเกณฑ์ การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑

๑. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จะต้องมีความ
คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะ
ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ผู้ที่
ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
ดังกล่าวหลังจากได้รับวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ส่วนผู้ที่ได้รับปริญญา
เอกหรือเทียบเท่า จะต้องผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้น ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้น และเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้
รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลา
เวลาที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

(ตัวอย่างเช่น นาย ก. ได้รับวุฒิปริญญาตรี ทำการสอนมาเป็นเวลา ๔ ปี
ต่อมา ศึกษาต่อได้รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้นกลับมาทำการสอน หลังจากได้รับวุฒิปริญญาโทแล้ว
อีก ๑ ปี ให้นับระยะเวลาการสอนดังกล่าวรวมกันตามอัตราส่วน คือสอนหลังจากปริญญาตรี
 $๔ \text{ ปี} = \frac{๔}{๖} = \frac{๒}{๓}$ กับสอนหลังจากปริญญาโท ๑ ปี $= \frac{๑}{๓}$ เมื่อรวมกันแล้ว ถือว่ามีสิทธิขอ
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้)

๑.๒ ผลงานทางวิชาการประกอบด้วย

๑. อุดร ชื่นกลิ่นธูป, การบริหารงานบุคคล : หลักการและแนวทางปฏิบัติ (กรุงเทพฯ :
โครงการพัฒนาบุคลากรกรรพฯ, ๒๕๒๓) หน้า ๔๑๑-๔๑๕.

๑.๒.๑ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมายโดยจะต้อง เสนอ เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๑.๒.๒ งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วหรือ

๑.๒.๓ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒.๔ มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียง ได้กับข้อ ๑.๒.๒ หรือ ๑.๒.๓

๒. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จะต้องมีความดีและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของวิทยาลัย และได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยจะต้อง เสนอ เอกสารคำสอนที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่เกิน ๔ ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง เป็นรองศาสตราจารย์ และ

๒.๒.๒ งานแต่ง เรียบเรียง หรือแปลตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๔ ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง เป็นรองศาสตราจารย์ หรือ

๒.๒.๓ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี โดยได้ทำเสร็จไม่เกินระยะเวลา

๕ ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๒.๒.๔ มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเปรียบเทียบกับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๒.๒.๒ หรือผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒.๒.๒, ๒.๒.๓ และ ๒.๒.๔ จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว

๓. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๓.๑ คุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓.๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยจะต้อง เสนองงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมีความสำคัญมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ และ

๓.๒.๒ ผลงานวิจัยซึ่งมีความสำคัญมากโดยได้ทำเสร็จไม่เกินระยะเวลา ๕ ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๓.๒.๓ มีผลงานทางวิชาการดีเด่นในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถประเมินคุณค่าเปรียบเทียบกับผลงานทางวิชาการตามข้อ ๓.๒.๒

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัย และงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ ๓.๒.๑ ๓.๒.๒ และ ๓.๒.๓ จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว

ข. วิธีการ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคล เข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. การแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนดต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยที่คณะวิชานั้น ๆ สังกัด ตามแบบเสนอแต่งตั้งที่ ก.ม. กำหนด พร้อมทั้งส่งผลงานทางวิชาการให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยพิจารณาด้วย

๑.๒ ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงก่อนที่ อ.ก.ม. จะพิจารณาอนุมัติ

๑.๓ เมื่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยอนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้อธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง แล้วแจ้งให้ ก.ม. ทราบภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันที่ยก

๒. การแต่งตั้งศาสตราจารย์

๒.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด ต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย ที่คณะวิชานั้น ๆ สังกัดตามแบบเสนอแต่งตั้งที่ ก.ม. กำหนด พร้อมทั้งส่งผลงานทางวิชาการให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยพิจารณาด้วย

๒.๒ ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงก่อนที่ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓ เมื่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นสมควรแล้ว จึงเสนอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอ ก.ม. พิจารณาอนุมัติการแต่งตั้ง

๒.๔ ก.ม. อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็น อ.ก.ม. วิสามัญ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้ได้รับการเสนอแต่งตั้งก่อนที่ ก.ม. จะพิจารณาอนุมัติก็ได้

๒.๔ เมื่อ ก.ม. อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้ปลัดทรวงมหาวิทยาลัยดำเนินการ เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ค. การแต่งตั้งโดยวิधिพิเศษ

ในกรณีที่มี เหตุผลและความจำเป็นอย่างถึง มหาวิทยาลัยอาจเสนอขออนุมัติ ก.ม. แต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติ เฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ เช่น ขอเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการเสนอแต่งตั้งจะต้องมีความรู้ ความสามารถสูง และมีผลงานทางวิชาการดีเด่นเป็นพิเศษ ส่วนวิธีการเสนอแต่งตั้งให้ดำเนินการตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โดยอนุโลม

เกณฑ์พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครู^๑

มาตรา ๒๗ ศาสตราจารย์ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นสภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

๒. ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้น สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

๓. ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูหรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอน

^๑พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘.

มาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภา
รับรองและได้ทำการวิจัยถึงขั้นสภา เห็นว่า ได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรอง
ของสภา

๔. ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูหรือได้รับปริญญาตรีหรือเทียบ เท่าในสาขาวิชาที่มี
การสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่อื่น ซึ่งสภารับรองและได้ทำการ
วิจัยถึงขั้นสภา เห็นว่า ได้ผลดี เป็นพิเศษในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู หรือมีผลงานทาง
วิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภาว่าเป็นผลงานดีเด่นและมีประโยชน์อย่างยิ่ง หรือ

๕. มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูและได้ทำการสอน
และวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่ายี่สิบปีถึงขั้นที่สภา เห็นว่า ได้ผลดี

มาตรา ๒๘ รองศาสตราจารย์ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. ได้ปริญญา เอกหรือเทียบ เท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู จาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรองและได้ทำการสอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปี
ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการวิจัย
ถึงขั้นที่สภา เห็นว่า ได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

๒. ได้ปริญญาโทหรือเทียบ เท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู จาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปี
ในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภารับรองและได้ทำการวิจัย
ถึงขั้นที่สภา เห็นว่า ได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

๓. ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูหรือได้รับปริญญาตรีหรือเทียบ เท่าในสาขาวิชาที่มี
การสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่อื่น ซึ่งสภารับรองและได้ทำการ
วิจัยถึงขั้นที่สภา เห็นว่า ได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภาหรือ

๔. มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู และได้ทำการ
สอนและวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีถึงขั้นที่สภา เห็นว่า ได้ผลดี หรือ

มีผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

มาตรา ๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง

๒. ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง

๓. ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูหรือได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในวิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรองหรือ

๔. มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูและได้ทำการสอน และวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี

เกณฑ์คัดเลือกบุคคลของ "ใคร เป็นใครในประเทศไทย"

ใคร เป็นใครในประเทศไทย ถือเอา เกณฑ์คุณสมบัติ เป็น เครื่องวินิจฉัยคัด เลือกบุคคลดังนี้

(๑) เป็นบุคคลที่มีสัญชาติไทย

(๒) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในงานแขนงต่าง ๆ ซึ่งระบุไว้และปฏิบัติงานอยู่

ในปัจจุบัน ซึ่งอาจจะแยกเป็นประเภทผู้ปฏิบัติงานอยู่ในวงงานรัฐบาล และประเภทผู้ปฏิบัติงานอยู่นอกวงงานรัฐบาล พิจารณาคัดเลือก ๒ วิธี

๑. พิจารณาตามผลงานที่บุคคลทำ

๒. พิจารณาตามตำแหน่งที่บุคคลครองอยู่ หรือ

(๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเด่นชัดในแขนงงานต่าง ๆ ดังกล่าวในอดีต แต่

ในปัจจุบันได้พ้นจากภารกิจและหน้าที่นั้น ๆ แล้ว ซึ่งจัดรวมอยู่ในประเภทผู้ปฏิบัติงานอยู่นอกวงงานรัฐบาล

นิยามและศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

	ภาคภูมิศาสตร์และเขตการศึกษา
ภาคเหนือ	ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรดิตถ์ พิจิตร สุโขทัย เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร ตาก เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน
ภาคกลาง	ได้แก่ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรปราการ ราชบุรี เพชรบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ ลพบุรี อโยธยา อ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท อุทัยธานี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก ระยอง จันทบุรี ตราด กรุงเทพฯ ธนบุรี
ภาคใต้	ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล สงขลา พัทลุง นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ชุมพร ภูเก็ต ตรัง กระบี่ พังงา ระนอง
ภาคอีสาน หรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ได้แก่ อุตรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น สกลนคร ร้อยเอ็ด ยโสธร นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี มหาสารคาม กาฬสินธุ์
เขตการศึกษา ๑	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรปราการ กรุงเทพฯ ธนบุรี
เขตการศึกษา ๒	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล
เขตการศึกษา ๓	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดสงขลา พัทลุง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ชุมพร
เขตการศึกษา ๔	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ตรัง กระบี่ พังงา ระนอง

- เขตการศึกษา ๕ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัด ราชบุรี เพชรบุรี สุพรรณบุรี
กาญจนบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์
- เขตการศึกษา ๖ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัด ลพบุรี อยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี
สระบุรี ชัยนาท อุทัยธานี
- เขตการศึกษา ๗ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัด พิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรดิตถ์
พิจิตร สุโขทัย เพชรบูรณ์ ตาก กำแพงเพชร
- เขตการศึกษา ๘ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน
แพร่ น่าน แม่ฮ่องสอน
- เขตการศึกษา ๙ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดอุตรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น
สกลนคร
- เขตการศึกษา ๑๐ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัด อุบลราชธานี นครพนม กาฬสินธุ์
มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร
- เขตการศึกษา ๑๑ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์
ศรีสะเกษ
- เขตการศึกษา ๑๒ ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ปราจีนบุรี
นครนายก ระยอง จันทบุรี ตราด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันและหน่วยงานที่เก็บข้อมูล

- กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือจากธนาคารโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานในคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานโครงการพิเศษ กรมวิชาการ กรมการฝึกหัดครู กรมอาชีวศึกษา กรมพลศึกษา กรมการศาสนา กรมการศึกษานอกโรงเรียน และกรมสามัญศึกษา
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม สงขลา พลศึกษา บางเขน ปทุมวัน
- มหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอนแก่น ศิลปากร สงขลานครินทร์ รามคำแหง สุโขทัยธรรมาธิราช และเกษตรศาสตร์
- วิทยาลัยครูกลุ่มกรุงเทพมหานคร ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา สวนดุสิต พระนคร ธนบุรี
- วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง ได้แก่ วิทยาลัยครูเทพสตรี เพชรบุรีวิทยาลัยการณธ์ พระนคร ศรีอยุธยา ฉะเชิงเทรา จันทบุรี
- วิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันตก ได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี เพชรบุรี นครปฐม หมู่บ้านจอมบึง
- วิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้ ได้แก่ วิทยาลัยครูยะลา สงขลา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช

วิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ วิทยาลัยครู อุตรธานี สกลนคร เลย
อุบลราชธานี มหาสารคาม บุรีรัมย์ นครราชสีมา สุรินทร์
วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ได้แก่ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร
นครสวรรค์ อุตรดิตถ์ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง
หน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ วิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาลัย เอกชนบางแห่ง เป็นต้น

สาขาที่ฝึกการศึกษาขั้นนำของไทยศึกษาในระดับปริญญา เอก

บริหารการศึกษา มี ๒๔ ราย ประกอบด้วยสาขาการบริหารการศึกษา ๑๔ ราย
การบริหารทั่วไป ๑ การวางแผนและการบริหารการศึกษา ๑ การศึกษาเปรียบเทียบ และ
การบริหารการศึกษา ๑ การบริหารการศึกษาและวิจัย ๑ การวางแผนการศึกษา ๑ การ
บริหารอุดมศึกษา ๓ การบริการการศึกษา ๑ ผู้นำทางการศึกษา ๑

จิตวิทยาและแนะแนว มี ๑๓ ราย ประกอบด้วยสาขาจิตวิทยา ๒ จิตวิทยา
การศึกษา (การวัดและประเมินผล) ๒ จิตวิทยาการศึกษา (สถิติและวัดผล) ๑ ที่ปรึกษา ๑
จิตวิทยาและการทดลอง ๓ จิตวิทยาทางการศึกษาและสังคม ๑ จิตวิทยาการศึกษาและแนะ
แนว ๒ การศึกษาวิชาชีพและแนะแนว ๑

วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา มี ๑๔ ราย ประกอบด้วยสาขาวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร ๔ การวิจัยและประเมินผล ๒ สถิติและการวัดผลการศึกษา ๖ การประเมิน
การวัดผลและออกแบบวิจัย ๑ วิจัยการศึกษา ๑ สถิติและการออกแบบวิจัย ๑ การวัดผล
และวิจัย ๑ การวัดผล ๑ การวัดผลและสถิติ

หลักสูตร มี ๑๒ ราย ประกอบด้วยสาขาพัฒนาหลักสูตรและจิตวิทยา ๑ หลักสูตร
การศึกษาและการสอน (การศึกษาริทยาศาสตร์) ๗ หลักสูตร ๑ พัฒนศึกษาศาสตร์ ๒
หลักสูตรและการสอน (การฝึกหัดครู) ๑

การศึกษาและการสอน มี ๒๐ ราย ประกอบด้วยสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑ โสศทัศนศึกษา (สื่อการสอน) ๑ การศึกษาสุขภาพ (Health Ed.) ๒ การศึกษาคณิตศาสตร์ ๑ การศึกษาศิลปอุตสาหกรรม ๑ การศึกษาวิทยาศาสตร์ ๒ หลักสูตรการศึกษา ๑ การศึกษา ๖ การศึกษาการเกษตร ๑ การสอนมัธยมศึกษา ๑ การศึกษาเบื้องต้น (Elementary Ed.) ๑ การศึกษาเปรียบเทียบ ๑ การศึกษาสังคมศาสตร์ ๑

การอุดมศึกษาและการฝึกหัดครู มี ๑๑ ราย ประกอบด้วยสาขาการฝึกหัดครู ๒ การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน ๑ การศึกษาอุดมศึกษาและการศึกษาผู้ใหญ่ ๑ การศึกษาอุดมศึกษา ๖ การศึกษาผู้ใหญ่ ๑

สาขาที่ไม่ใช่การศึกษา มี ๓ ราย ประกอบด้วยสาขาทางภาษาศาสตร์ ๑ บรรณารักษศาสตร์ ๑ สังคมวิทยา ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๘๒

นาง สุวริย์ สิริโกคาภิรมย์ สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ทำงานครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ ที่โรงเรียน
เซนต์โยเซฟระยอง และรับราชการที่วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี เมื่อวันที่ ๒๒
พฤษภาคม ๒๕๑๒ ในตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย