

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

คณะกรรมการจากกระทรวงต่าง ๆ. ข้อเสนอแนะเรื่องนโยบายอาหารและโภชนาการ

สำหรับประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2515 - 2519. นครหลวงกรุงเทพ

ธนบุรี: มิตรนราการพิมพ์, 2514.

..... รายงานของคณะกรรมการจากกระทรวงต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทาง

สำหรับนโยบายอาหารและโภชนาการแห่งชาติสำหรับประเทศไทย 14 - 21

กุมภาพันธ์ 2516. (เอกสารอัครสำเนา), 2517.

✓ ชวลิต ✓ รัตนกุล. การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อการเรียนและการปฏิบัติ.

(เอกสารประกอบการเรียนวิชาโภชนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ฉบับอัครสำเนา), 2513.

ประกอบ กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร:

โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

วิชา ประทุมสินธุ์. การจัดบริการอาหารในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนัก

พิมพ์ประสานมิตร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูใหญ่ในโรงเรียนประถมศึกษา.

พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

..... คู่มือการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา

2518.

↓ สายหยุด ชมานนท์, พยอม คันฉวี และอรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพใน

โรงเรียน. (เอกสารประกอบการสอนวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ), 2519.

อุทัย พิศลยบุตร. โภชนาการสาธารณสุข. (เอกสารประกอบคำบรรยาย พิมพ์ครั้งที่ 1),

2508.

..... โภชนาการสาธารณสุข. พระนคร: มิตรนราการพิมพ์, 2509.

คณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวัน. "เด็กไทยโตขึ้นหรือไม่."

โภชนาการสาร 6 (ตุลาคม - ธันวาคม 2515): 50 - 51.

เนลิ้มศักดิ์ สุภาผล. "การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน." โภชนาการสาร.

6 (มกราคม - มีนาคม 2515): 317 - 339 ; 6 (เมษายน - มิถุนายน 2515): 103 - 114 ; 6 (กรกฎาคม - กันยายน 2515): 44 - 50.

วลิตา รัตนกุล. "การจัดเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียนและประโยชน์ในการศึกษา อันจะได้รับจากการจัดนี้." วารสารคหกรรมศาสตร์ 3 (พฤษภาคม 2502) : 293 - 296.

ทวีรสมิ์ ธนากรม. "คำมั่นของหัวหน้าหมวดในโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถม." วารสารคหกรรมศาสตร์ 20 (สิงหาคม 2519): 55 - 62.

_____. "อาหารกลางวันในโรงเรียน." วารสารคหกรรมศาสตร์ 20 (ธันวาคม 2519): 67 - 81.

_____. "โครงการอาหารกลางวันปี 2520." วารสารคหกรรมศาสตร์ 21 (ธันวาคม 2520): 175 - 177.

บุญสม ผลดี. "การสำรวจสุขภาพด้านโภชนาการในเด็กนักเรียนจังหวัดเพชรบุรี."

โภชนาการสาร 5 (เมษายน - มิถุนายน 2514): 119 - 129.

พักตรา วชิเกียรติ. "อาหารเพื่อสุขภาพ." โภชนาการสาร 4 (มกราคม - มีนาคม 2513): 23 - 28.

พิณทิพย์ บริบูรณ์สุข. "โครงการอาหารกลางวัน." วารสารคหกรรมศาสตร์ 19 (กุมภาพันธ์ 2518): 36 - 41.

จิณัฐ ศิวาลัย. "อาหารของนักเรียนกับสาเหตุที่เด็กไม่มีสิทธิ์เข้าสอบได้."

โภชนาการสาร 7 (กรกฎาคม - กันยายน 2516): 44 - 46.

บุตรี กาญจนันท์ศิริ. "โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน." วารสารคหกรรมศาสตร์ 19 (กุมภาพันธ์ 2518): 36 - 41.

_____. "ความหวังของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน." วารสารคหกรรมศาสตร์ 21 (กรกฎาคม 2520): 59 - 61.

- ยุวดี กาญจนบุรีศรี. "อาหารกลางวันขออย่าให้เหมือนเกม." วารสารคน เกรมรศาสกร
19 (พฤศจิกายน 2518): 75 - 77.
- ระเียบ วาจานนท์. "อาหารกลางวันในโรงเรียน." แถลงการณ์สาธารณสุขสาร
(มกราคม 2507): 60 - 63.
- วนิดา เพชรทูล. "เรียบเรียงเรื่อง Educational Strategy for
Developing Societies โดย Curle Adam ." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (กรกฎาคม 2516): 5 - 22.
- วิชัย ต้นไพจิตร. "อาหารในชีวิตประจำวัน." โภชนาการสาร 18 (กรกฎาคม -
กันยายน 2520): 22 - 25.
- สันติภาพ ไชยวงศ์เกียรติ. "การกินอาหาร." โภชนาการสาร 9 (กรกฎาคม -
กันยายน 2518): 8 - 9.
- สิทธิมาลัย มุขตามระ, ม.ร.ว. "โภชนาการนักเรียน." วารสารสาธารณสุขเทศบาล
(กันยายน 2509): 27 - 32.
- สมจิตต์ ศรีวิเชียร. "โภชนาการกับสติปัญญาของเด็ก." วิทยาสาร 24 (ตุลาคม
2516): 7 - 11.
- อนัสสิฐ รัชตะศิลป์. "การเจริญเติบโตของเด็กไทย." โภชนาการสาร 6 (กรกฎาคม
- กันยายน 2515): 30 - 35.
- อนัสสิฐ รัชตะศิลป์ และคนอื่น ๆ. "คุณค่าของอาหารกลางวันไทย." โภชนาการสาร
7 (ตุลาคม - ธันวาคม 2516): 28 - 33.
- อุทัย พิศลยบุตร. "เคล็ดลับในการเจริญเติบโตของคนญี่ปุ่น." โภชนาการสาร
4 (กรกฎาคม - กันยายน 2513): 23 - 27.
- ชีพสุคนธ์ วิมลิสตะนันท์ และอรุณ จุฑณะปิยะ. "การสำรวจอาหารกลางวันของนักเรียน
ในชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2501.
- ประภาศรี ศิริจรรยา. "อาหารและพัฒนาการทางกายของเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

- ละมัย มิ่งวานิช. "บทบาทของครูกับอนามัยของเด็กมัธยม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สนม ปอมสูง. "การสุขาภิบาลในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.
- สำรวจ ศีลาเกษ. "การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน." รายงานการศึกษาคณะ
ทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขาภิบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2507.

ภาษาอังกฤษ

- C. E. Turner. Principles of Healths Education. DC Health
and Company, 1932.
- Wilson, D, Eva. Principles of Nutrition. New York: John
Wiley and Sons, Inc, 1965.
- Heseltine, Majorie. "Freedom from Hunger Campaign."
Education and Training in Nutrition, pp. 6 - 12.
Rome: FAO, Base, Study No. 6, 1962.
- J.A.O?Hara - May. "School Feeding Under and Applied
Nutrition." Note and Reviews (September and October
1968): 108 -111.
- Majorie, L Scott. "School Feeding Its Contribution to Child
Nutrition." FAO Nutrition Studies No.10 pp. 34 -36.
Rome: Food Agriculture Organization of United Nations,
1953.
- Mondot, J.M. "Nutrition Education in School." CEP Report,
pp. 2 - 4. Rome: FAO No 68, 1972.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

เขตอำเภอชนนอก

1. เขตพระโขนง

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนสุทธารามบางมะเขือ | 2. โรงเรียนวัดภาษี |
| 3. โรงเรียนวัดธาตุทอง | 4. โรงเรียนสุทธารามบึงหนองบอน |
| 5. โรงเรียนวัดปากบ่อ | 6. โรงเรียนวัดทองโน |
| 7. โรงเรียนวัดราษฎร์รัทธาธรรม | 8. โรงเรียนแจ่มจันทร์ |

2. เขตบางเขน

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 9. โรงเรียนประชาภิบาล | 10. โรงเรียนวัดเทวสุนทร |
| 11. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ | 12. โรงเรียนวัดเสมียนนารี |

3. เขตบางกระบือ

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 13. โรงเรียนวัดลาดพร้าว | 14. โรงเรียนคลองเสื่อน้อย |
|-------------------------|---------------------------|

4. เขตภาษีเจริญ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 15. โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี | 16. โรงเรียนวัดประทุมบางจาก |
| 17. โรงเรียนวัดโคกนอน | 18. โรงเรียนวัดนิมมานรดี |
| 19. โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม | 20. โรงเรียนวัดไชยนิมพลี |
| 21. โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์ | 22. โรงเรียนวัดทองศาลางาม |

5. เขตบางขุนเทียน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 23. โรงเรียนวัดนางนอง | 24. โรงเรียนวัดนาคนิมิตร |
| 25. โรงเรียนวัดกำแพง | 26. โรงเรียนวัดไท |
| 27. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว | 28. โรงเรียนวัดบางประทุนอก |
| 29. โรงเรียนวัดประชาราษฎร์ | |

6. เขตคลองสาน

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 30. โรงเรียนวัดมะกอก | 31. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา |
| 32. โรงเรียนวัดไก่อ้อภัย | 33. โรงเรียนวัดทอง |

7. เขตนมบุรี
34. โรงเรียนบางขัน
36. โรงเรียนนมบุรี
8. เขตลาดกระบัง
38. โรงเรียนวัดลานบุญ
9. เขตหนองจอก
40. โรงเรียนภักดีนร เทรษฐ์
10. เขตราษฎร์บูรณะ
42. โรงเรียนวัดสารออก
44. โรงเรียนวัดแจรงรอน
46. โรงเรียนวัดประเสวีรัฐทาวาส
11. เขตหนองแขม
47. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
49. โรงเรียนวัดอุดมรังสี
35. โรงเรียนคลองสาม
37. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์
วิทยา
39. โรงเรียนวัดสังฆราชา
41. โรงเรียนสุทระหะยีนีมา
43. โรงเรียนวัดบางปะกอก
45. โรงเรียนวัดสน
48. โรงเรียนวัดหนองแขม

เขตอำเภอชั้นใน

12. เขตพระนคร
50. โรงเรียนวัดสุทัศน์
52. โรงเรียนวัดพระเชตุพน
13. เขตป้อมปราบ
53. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์
14. เขตปทุมวัน
55. โรงเรียนวัดทองแข
57. โรงเรียนสวนหลวง
51. โรงเรียนวัดมหาธาตุ
54. โรงเรียนวัดคิสานุการาม
56. โรงเรียนสวนลุมพินี

15. เขตสัมพันธวงศ์
58. โรงเรียนวัดจักรวรรดิ
16. เขตบางรัก
59. โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า
60. โรงเรียนวัดหัวลำโพง
61. โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม
17. เขตดุสิต
62. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร
63. โรงเรียนวัดร้อยทอง
64. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
65. โรงเรียนสุโขทัย
66. โรงเรียนวัดบางโพธิ์มาวาส
67. โรงเรียนวัดสวัสดิ์วารีสี่มา
68. โรงเรียนวัดราชาธิการาม
ราม
69. โรงเรียนวัดธรรมมาภิรัตาวม
18. เขตพญาไท
70. โรงเรียนวัดพระยาบัง
19. เขตคลองสาน
71. โรงเรียนวัดทองนพคุณ
72. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ
20. เขตธนบุรี
73. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก
74. โรงเรียนวัดบางสะแกใน
75. โรงเรียนวัดขุนจันทร์
76. โรงเรียนวัดกัลยาณ
77. โรงเรียนเวฬุราชิน
78. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร
79. โรงเรียนวัดควนคระนอง
80. โรงเรียนวัดราชคฤห์
81. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
21. เขตบางกอกน้อย
82. โรงเรียนวัดวิเศษการ
83. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
84. โรงเรียนวัดกุสุมาราม
85. โรงเรียนวัดคงมุลเหล็ก
86. โรงเรียนวัดอ่าวขุมวิสิตาราม
87. โรงเรียนบางพลัด
88. โรงเรียนวัดบางสุทธาราม
89. โรงเรียนวัดรวก

22. เขตบางกอกใหญ่
 90. โรงเรียนวัดคีติวง
23. เขตยานนาวา
 92. โรงเรียนวัดจันทน์นอก
 94. โรงเรียนวัดราชสิงขร
 96. โรงเรียนวัดทองนนตรี
24. เขตห้วยขวาง
 97. โรงเรียนวิสุทธิ
91. โรงเรียนวัดประทุมพลี
93. โรงเรียนวัดคณ
95. โรงเรียนวัดไทร
98. โรงเรียนวิชากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร -
มหานคร"

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน
 ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียน
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อการจัดโครงการอาหาร
กลางวันในโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ต้องการ หรือกรอกข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดไว้ (อาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- โรงเรียนของท่าน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประเภท
 ผลิตเดี่ยว สองผลิต
- ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขต.....
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่.....
- จำนวนครูรวมทั้งสิ้น.....คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น.....คน
จำนวนภารโรงคนงานรวมทั้งสิ้น.....คน
- จำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น.....ห้อง จำนวนอาคารเรียน.....ห้อง

อาคารประกอบ.....หลัง คือ.....

.....

5. พื้นที่รอบบริเวณโรงเรียนมีประมาณ.....ไร่งานตารางวา

ระยะเวลาที่โรงเรียนเปิดทำการสอนมาแล้วปีเดือน

ระยะเวลาที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปี

.....เดือน

6. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้

วัด

สวน

ตลาดสด

แหล่งเสื่อมโทรม

โรงงานอุตสาหกรรม

หมอฉานจักรวรร หรือที่พักอาศัยที่ทางราชการจัดให้ข้าราชการประจำ

7. เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินของโรงเรียน คือ

วัด

รัฐบาล

เอกชนมอบให้

เอกชนให้เช่า

8. ที่ดินรอบ ๗ ไร่ บริเวณโรงเรียน เป็นกรรมสิทธิ์ของ

วัด

รัฐบาล

เอกชน

อื่น ๆ (ระบุ)

9. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ผูกครองมีอาชีพ เป็น

พอลคา

ชาวสวน หรือชาวนา

- กรรมการที่มีอาชีพรับจ้างรายวัน
- ข้าราชการ หรือผู้มีรายได้ประจำแน่นอน
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. ฐานะเศรษฐกิจของบุคคลที่นักเรียนส่วนมากมีรายได้เฉลี่ย เดือนละประมาณ

- 5,000 บาท ขึ้นไป (ฐานะดีมาก)
- 3,000 - 5,000 บาท (ฐานะดี)
- 2,000 - 3,000 บาท (ฐานะปานกลาง)
- ต่ำกว่า 2,000 บาท (ฐานะยากจน)
- มีรายได้ไม่แน่นอน

11. บุคคลที่นักเรียนและนักเรียนส่วนมากนับถือศาสนา

- พุทธ
- คริสต์
- อิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ)

12. แหล่งที่จะให้พลังงานและแสงสว่างในโรงเรียน ไคมมาจาก

- ไฟฟ้าของรัฐบาล
- ไฟฟ้าของเอกชน
- เครื่องปั่นไฟของโรงเรียน
- ไฟฟ้าของรัฐบาลแต่ต่อจากเอกชน
- ไม่มีเลย

13. โรงเรียนไคมีน้ำสำหรับดื่มและใช้มาจาก

- แม่น้ำ
- ล้ำกลอง
- บ่อ หรือสระ
- บ่อบาดาล
- น้ำประปา
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. โรงเรียนได้นำมาใช้ทววิธีการดังนี้

- กงงาน หรือการโรงชวกันหิวหรือหาว
- ไซเครื่องสมนำ
- มีก๊อก หรือแทงคนำอยู่ในบริ เวลโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

15. นำสำหรับนำมำกเรียนคิมและไซในโรงเรียน

- มีพอไซตลอดปี แถตองไซอย่างประหยค
- มีพอไซ เฉพะชวง เวลาสั้น ๆ เพียง 2 - 3 เดือนหลังจากไคคเทอม
- มีไซ เฉพะบางฤดูกาล เช่น ฤดูฝน หรือชวงที่ฝนตกชุก
- มีพอไซอย่างเหลือเพื่อตลอดปี

ดำนำนำมำพอไซ โรงเรียนแกปัญหำโดย

.....

.....

ตอนที่ 2

สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดวงกลมรอบหัวข้อที่ต้องการ หรือกรอกข้อความ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน

- ก. โรงเรียนจัดทำอาหารและให้นักเรียนมีส่วนในการทำควย
- ข. โหบคคलयนอก เขามำชวยโดยโรงเรียนควบคุมคณคุณภาพและราคา
- ค. มีทั้งโรงเรียนจัดทำชวย และโหบคคलयนอก เขามำชวย
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ในกรณีที่มีบุคคลภายนอก เขามำชวยอาหารในโรงเรียนควย โรงเรียนใดมลประ-
โยชน์คอบแพน คือ

.....

2. การรับประทานอาหารกลางวันของักเรียนส่วนมาก
- นำอาหารจากบ้านมารับประทานเอง หรือฝากครอบครัวนำมาให้ตอนกลางวัน
 - ซื้อจากบุคคลภายนอกที่เขามาชายในโรงเรียน
 - ซื้อจากที่โรงเรียนทำขาย
 - อื่น ๆ (ระบุ)
3. จำนวนนักเรียนยากจนในโรงเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือจากอาหารกลางวัน มีประมาณ
- 10 - 30 คน
 - 30 - 60 คน
 - 60 - 100 คน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
4. อาหารกลางวันที่โรงเรียนทำขายให้กับนักเรียน
- อาหารเป็นชุดใส่ในถาดหลุม มีทั้งอาหารคาวและหวาน
 - อาหารเป็นจานให้นักเรียนเลือกซื้อมีทั้งกวยเตี๋ยว ข้าวแกง และขนมหวานที่โรงเรียนทำเอง
 - มีทั้งอาหารเป็นชุด และเป็นจาน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
5. ราคาอาหารกลางวันที่โรงเรียนทำขายให้กับนักเรียน
- เป็นชุดมีทั้งคาวและหวาน ราคาชุดละ 3.00 - 4.00 บาท
 - เป็นจานราคาจานละ 1.00 - 1.50 บาท
 - เป็นจานราคาจานละ 2.00 บาท
 - อื่น ๆ (ระบุ)
6. ราคาอาหารกลางวันให้นักเรียนส่วนมากซื้อรับประทาน
- เป็นชุด ราคา 3.00 - 4.00 บาท
 - เป็นจาน ราคาจานละ 1.00 - 1.50 บาท
 - เป็นจาน ราคาจานละ 2.00 บาท
 - อื่น ๆ (ระบุ)

7. นักเรียนส่วนมากได้เงินมาเพื่อซื้ออาหารรับประทานประจำวัน
- 1.00 – 1.50 บาท
 - 2.00 – 2.50 บาท
 - 3.00 – 5.00 บาท
 - อื่น ๆ (ระบุ)
8. กรณีที่นักเรียนไม่มีอาหารกลางวัน และไม่มีเงินซื้ออาหาร โรงเรียนปฏิบัติดังนี้ คือ
- จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน
 - จัดหาเงินให้นักเรียนซื้ออาหารกลางวัน
 - ไม่ให้ความเหลือนักเรียนเหล่านั้น
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ถ้าจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน โรงเรียนใช้วิธีการดังนี้ คือ
-
-
9. อาหารประเภทขนมหวานที่โรงเรียนนำมาขายให้กับนักเรียน เป็นอาหารประเภท
- ขนมหวานที่โรงเรียนทำขึ้นในแต่ละวัน เช่นพวก กวนย เชื่อม สาคู เปียก
 - ขนมแห้งที่โรงเรียนซื้อมาจากบุคคลภายนอก เช่น ข้าวต้มมัด ขนมปัง ฯลฯ
 - ขนมเบีคเตีลค์พวกลูกกวาด ลูกอม ผลไม้ดอง น้ำหวานใส่สี ฯลฯ
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ในกรณีที่โรงเรียนซื้อขนมเบีคเตีลค์เขามาขายให้กับนักเรียน โรงเรียนมีวิธีการเลือกซื้อดังนี้ คือ
-
-
10. โรงอาหาร หรือห้องอาหารที่โรงเรียนใช้สำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหาร
- มี
 - ไม่มี แต่ใช้ห้องเรียนหรือห้องอื่นแทน
 - ไม่มี และไม่จัดห้องอื่นแทน
 - อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าไม่มีโรงอาหาร หรือห้องอาหาร โปรดข้ามไปทำข้อ 15 ได้เลย

11. สภาพของโรงอาหาร เป็นอาคาร

- ก. ดาวร
- ข. ชั่วคราว หรืออาคารประกอบถักแปลง เป็นโรงอาหาร
- ค. อาศัยอาคารของวัด
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

12. จำนวนที่นั่งในโรงอาหาร หรือห้องอาหาร

- ก. เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ข. ไม่เพียงพอับจำนวนนักเรียน
- ค. มีมากเกินจำนวนนักเรียน
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าจำนวนที่นั่งไม่เพียงพอับจำนวนนักเรียน โรงเรียนแก้ปัญหาโดย

.....

13. สภาพโดยทั่วไปของโรงอาหาร หรือห้องอาหาร

- ก. ทรุดโทรมควรสร้างใหม่
- ข. ทรุดโทรมควรได้รับการซ่อมแซมบางส่วน
- ค. พอใช้ได้ แต่อยู่ในสภาพค่อนข้างเก่า หรือยังใหม่แต่มีบางส่วนชำรุดเล็กน้อย
- ง. ใช้ได้ดี ไม่มีส่วนชำรุด

14. โรงเรียนใช้ประโยชน์จากโรงอาหารหรือห้องอาหารในทางอื่น คือ

- ก. ใช้เรียนวิชาพิเศษ เช่น ผลิตศึกษา ศิลปศึกษา ทัศนศึกษา ฯลฯ
- ข. ใช้เป็นที่ประชุมครู นักเรียน และจัดงานรื่นเริงของโรงเรียน
- ค. ใช้ทั้งเรียนวิชาพิเศษ ประชุม และจัดงานรื่นเริง
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

15./ วัสดุ อุปกรณ์ และภาชนะที่ใช้ในการประกอบอาหารที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน

- ก. มีมากพอที่จะใช้จัดทำอาหารขายนักเรียน
- ข. มีพอใช้สำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชาการ เรือน
- ค. มีเพียง เล็กน้อย
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าภาชนะมีไม่พอใช้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย

16./ ในการจัดทำอาหารกลางวันขายแก่นักเรียนของโรงเรียนนั้น

- ก. โรงเรียนต้องจัดหาเงินทุนหมุนเวียนเอง
- ข. โรงเรียนได้รับเงินทุนจากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ค. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ประกอบการโรงเรียน สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าได้รับความช่วยเหลือจากผู้ประกอบการ สมาคม หรือมูลนิธิ โปรดระบุชื่อ และจำนวนเงิน หรือสิ่งของที่ได้รับความช่วยเหลือ

17./ โรงเรียนที่นครที่มีวิถีทางอาหารหรือโภชนาการ

- ก. มี
- ข. ไม่มีเลย
- ค. ไม่มีวิถีโดยตรง แต่มีความรุดานอาหารและโภชนาการ
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้ามีครูที่มีวิถีทางอาหาร หรือโภชนาการในโรงเรียนมีจำนวน คน

18./ นักเรียนยากจนที่มีอยู่ในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภท

- ก. ไม่มีเงินมาซื้ออาหารกลางวันเลย
- ข. มีเงินมาบ้างแต่ไม่เพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวัน
- ค. มีเงินมาซื้ออาหารกลางวันบ้าง เป็นบางวัน
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

19. วิธีดำเนินการของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน นั้น

- ก. โรงเรียนจัดครูและภารโรงลงไปช่วยกันทำ
- ข. โรงเรียนจัดครูและนักเรียนลงไปช่วยกันทำ
- ค. โรงเรียนต้องจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นแม่ครัว
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าโรงเรียนจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นแม่ครัว โรงเรียนต้องจ่ายค่าจ้างในอัตรา

20. ผลการจัดดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ส่วนใหญ่

- ก. ไก่ดำไร
- ข. พอดีพื้น
- ค. ซากคูน
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าไก่ดำไร เฉลี่ยวันละประมาณ บาท

ถ้าซากคูน เฉลี่ยวันละประมาณ บาท สาเหตุที่ทำให้ซากคูน คือ

21. การจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขณะนี้ โรงเรียนต้องการให้

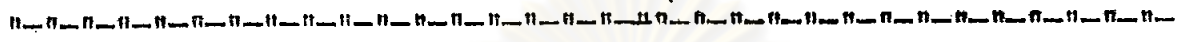
- ก. มีการอบรมในด้านการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ และการใช้จ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน
- ข. มีการอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการจัดโครงการอาหารกลางวันที่ดี
- ค. มีการพาคณะครูไปดูโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

22. บริเวณโรงเรียนที่สามารถใช้เป็นที่สำหรับเพาะปลูก หรือเลี้ยงสัตว์ได้

- ก. ไม่มีเลย
- ข. มีบ้าง เล็กน้อยสำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชาเกษตร
- ค. มีอยู่เป็นจำนวนมาก
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

23. อุปสรรคที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการ เกษตรในคานสวนครัวหรือ เลี้ยงสัตว์

- ก. บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม และมีน้ำท่วมทุกครั้งที่ฝนตก
- ข. ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการ เพาะปลูก หรือเลี้ยงสัตว์
- ค. ขาดครุที่มีความรู้ทาง คานการ เพาะปลูก หรือเลี้ยงสัตว์
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)



ตอนที่ 3

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่มีน้ำหนักความคิดเห็นตรงตาม
ระดับที่ท่านต้องการ
เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	ขาดสถานที่ในการประกอบอาหาร					
2	ขาดสถานที่ในการจำหน่ายอาหาร					
3	ขาดสถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร					
4	ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำอาหาร					
5	ขาดสถานที่เก็บล้างทำความสะอาดภาชนะ					

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
6	ขาดสถานที่ และภาชนะสำหรับ เก็บอาหารสดและอาหารแห้งที่เหลือใช้ในแต่ละวัน					
7	ขาดแคลนอุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำอาหาร					
8	ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการประกอบอาหารและทำความสะอาด					
9	ขาดความรู้ความร่อกานอาหารและโภชนาการ					
10	ขาดบุคคลากรที่จะรับผิดชอบกานการจัดซื้ออาหารแห้งและอาหารสด					
11	ขาดบุคคลากรที่จะรับผิดชอบกานการจัดทำและจำหน่ายอาหาร					
12	ขาดบุคคลากรที่จะ เป็นแรงงานในการ เก็บล้างทำความสะอาด					
13	ขาดบุคคลากรที่จะรับผิดชอบกานการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์					
14	กลัวความยุ่งยาก เรื่องระบบการ เงินซึ่ง เสี่ยงต่อการผิดระเบียบใกองาย					
15	มีปัญห่าในเรื่องจำนวนครุใบเพียงพอ					
16	ขาดแคลนเงินที่จะจัดซื้ออุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ใให้เพียงพอ					
17	ขาดแคลนเงินหมุนเวียนที่จะใจ่ายประจำวันใในการทำอาหาร					

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
18	โรงเรียนอยู่ไกลจากตลาด หรือแหล่งที่จะซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง					
19	การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับตลาด หรือแหล่งที่จะซื้ออาหารสดและอาหารแห้งไม่สะดวก					
20	สิ้นเปลือง เวลาที่ต้องใช้ในการไปซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง เพื่อจัดทำอาหารกลางวัน					
21	บุคคลภายนอกที่เข้ามาผูกขาดขายอาหารในโรงเรียนไม่ยอมเข้าใจนโยบายของโรงเรียน ถ้าให้เด็กชายจะมีปัญหา					
22	ไม่มีใครรับความร่วมมือจากครูในโรงเรียน					

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายให้แก่นักเรียน เห็นควยหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

2. ขอเสนอแนะของท่านต่อการที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายให้กับนักเรียน

2.1 จะมีวิธีการหาเงินเพิ่มมาเพิ่มเติม หรือทดแทนส่วนที่หมดไปโดยวิธีใด

.....
.....
.....

2.2 การติดต่อขอความช่วยเหลือจากสมาคมต่าง ๆ ฅบปกครองนักเรียน หรือบุคคล
ในชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ เป็นการช่วยส่งเสริมการจัดอาหารกลางวัน
ของโรงเรียนเพื่อจำหน่ายให้นักเรียน จะทำได้อย่างไร


.....
.....
.....

2.3 วิธีการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบและจัดจำหน่ายอาหาร
โดยที่โรงเรียนไม่ตองใช้เงินลงทุนมากนัก จะทำได้อย่างไร

.....
.....
.....

2.4 ในการจัดซื้อ เตรียมทำ และการจัดจำหน่ายอาหารของโรงเรียน จะมีวิธี
การหาแรงงานมาช่วยอย่างพอเพียง โดยไม่กระทบกระเทือนตางการเรียน
การสอนได้อย่างไร

.....
.....
.....



แบบสอบถามสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้จัดโครงการอาหารกลางวัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร"

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน
- ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ต้องการ หรือกรอกข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ (อาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนของท่าน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประเภท

<input type="checkbox"/> ผลิตเดี่ยว	<input type="checkbox"/> สองผลิต
-------------------------------------	----------------------------------
2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขต
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่
3. จำนวนครุรวมทั้งสิ้นคน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้นคน
จำนวนภารโรงคนงานรวมทั้งสิ้นคน
4. จำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้นห้อง จำนวนอาคารเรียน.....หลัง

อาการประกอบ.....หลัง คือ.....

5. พื้นที่รอบบริเวณโรงเรียนมีประมาณไร่งานตารางวา
ระยะเวลาที่โรงเรียนเปิดทำการสอนมาแล้วปีเดือน

6. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้
- วัด
 - สวน
 - ตลาดสด
 - แหล่งเสื่อมโทรม
 - โรงงานอุตสาหกรรม
 - หมabanจัดสรร หรือที่พักอาศัยที่ทางราชการจัดให้ข้าราชการประจำ

7. เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินของโรงเรียน คือ

- วัด
- รัฐบาล
- เอกชนมอบให้
- เอกชนให้เช่า

8. ที่ดินรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของ

- วัด
- รัฐบาล
- เอกชน
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ผูกครองมีอาชีพเป็น

- พอคคา
- ชาวสวน หรือ ชาวนา
- กรรมกรที่มีอาชีพรับจ้างรายวัน
- ข้าราชการ หรือผู้มีรายไดประจำแน่นอน
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. ฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ

- 5,000 บาท ขึ้นไป (ฐานะดีมาก)
- 3,000 - 5,000 บาท (ฐานะดี)
- 2,000 - 3,000 บาท (ฐานะปานกลาง)
- ต่ำกว่า 2,000 บาท (ฐานะยากจน)
- มีรายได้ไม่แน่นอน

11. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนส่วนมากนับถือศาสนา

- พุทธ
- คริสต์
- อิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ)

12. แหล่งที่จะให้พลังงานและแสงสว่างในโรงเรียน ได้มาจาก

- ไฟฟ้าของรัฐบาล
- ไฟฟ้าของเอกชน
- เครื่องปั่นไฟของโรงเรียน
- ไฟฟ้าของรัฐบาลแต่ต่อจากเอกชน
- ไม่มีเลย

13. โรงเรียนไถนน้ำสำหรับดื่มและใช้มาจาก

- แม่น้ำ
- ลำคลอง
- บ่อ หรือสระ
- บอบาบาด
- น้ำประปา
- อื่น ๆ (ระบุ)

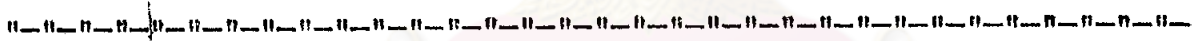
14. โรงเรียนได้นำมาใช้ในโรงเรียนด้วยวิธีการดังนี้
- คนงานหรือภารโรงช่วยกันหิ้วหรือหาม
 - ใช้เครื่องสูบน้ำ
 - มีก๊อกหรือแทงคน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ)

15. นำสำหรับให้นักเรียนดื่มและใช้ในโรงเรียน
- มีพอยโซตลอดปีแต่ของใช้อย่างประหยัด
 - มีพอยโซเฉพาะช่วงเวลาสั้น ๆ เพียง 2 - 3 เดือนหลังจากเปิดเทอม
 - มีใช้เฉพาะบางฤดูกาล เช่น ฤดูฝน หรือช่วงที่มีฝนตกชุก
 - มีพอยโซเหลือเพื่อตลอดปี

ถ้ามีน้ำไม่พอยโซ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย

.....

.....



ตอนที่ 2

สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดวงกลมรอบหัวข้อที่ต้องการ หรือกรอกข้อความลงในช่องที่กำหนดให้

1. การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ก. นักเรียนนำอาหารมาเอง หรือกลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน
 - ข. บุคคลภายนอก เข้ามารับอาหารโดยโรงเรียนควบคุมคุณภาพและราคา
 - ค. มีทั้งบุคคลภายนอก เข้ามารับอาหาร และนักเรียนนำอาหารมาเอง
 - ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ในกรณีที่นักเรียนกลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน โรงเรียนให้เวลาในช่วงพักกลางวัน เป็นเวลา ชั่วโมง

2. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนมาก
- นำอาหารจากบ้านมารับประทานเอง
 - ซื้อจากบุคคลภายนอกที่เขามาขายในบริเวณโรงเรียน
 - กลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน หรือผู้ปกครองเอาอาหารมาส่งในตอนกลางวัน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
3. บุคคลภายนอกที่เขามาขายอาหารในโรงเรียน
- เป็นเจ้าของที่ดิน หรือลูกหลานของเจ้าของที่ดินซึ่งไถยกที่ดินให้กับโรงเรียน
 - เป็นผู้ที่มีอุปการะต่อโรงเรียนในรูปของสมาชิกครอบครัวของนักเรียน หรือมูลนิธิต่างๆ
 - เป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ใกล้ บริเวณโรงเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
4. ผลประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับจากการที่บุคคลภายนอกเขามาขายอาหารในโรงเรียน
- ได้รับผลประโยชน์เป็นประจำเป็นรายเดือน หรือรายวันในอัตราที่แน่นอน
 - ได้ผลประโยชน์เป็นรายวันในอัตราที่ไม่แน่นอนแล้วแต่รายใดของผู้ขาย
 - โรงเรียนไม่ได้อะไรเลย
 - อื่น ๆ (ระบุ)
5. จำนวนนักเรียนยากจนในโรงเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือค่านอาหารกลางวัน มี
- 10 - 30 คน
 - 30 - 60 คน
 - 60 - 100 คน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
6. นักเรียนส่วนมากได้เงินมาเพื่อซื้ออาหารรับประทานประจำวัน
- 1.00 - 1.50 บาท
 - 2.00 - 2.50 บาท
 - 3.00 - 5.00 บาท
 - อื่น ๆ (ระบุ)

7. กรณีที่นักเรียนไม่มีอาหารกลางวัน และไม่มีเงินซื้ออาหาร โรงเรียนปฏิบัติดังนี้

- ก. จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ข. จัดหาเงินให้นักเรียนซื้ออาหารกลางวัน
- ค. ไม่ไ้ช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้น
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน โรงเรียนใช้วิธีการดังนี้คือ

.....

.....

8. กรณีที่มีร้านขายอาหารในโรงเรียน ราคาอาหารกลางวันที่มีจำหน่าย

- ก. เป็นชุดมีทั้งคาวหวาน ราคา 3.00 - 4.00 บาท
- ข. เป็นจาน ราคาจานละ 1.00 - 1.50 บาท
- ค. เป็นจาน ราคาจานละ 2.00 บาท
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

9. อาหารกลางวันที่มีจำหน่ายในโรงเรียน

- ก. ข้าวแกง + กวยเตี๋ยว + ผลไม้สด
- ข. ข้าวแกง + กวยเตี๋ยว + ขนมหวานที่ทำเอง เช่น กวยเตี๋ยวเชื่อม สาคูเปียก
- ค. ข้าวแกง + กวยเตี๋ยว + อาหารเบ็ดเตล็ด เช่น ลูกกวาด ลูกอม ผลไม้คอง น้ำหวานใสสี + ขนมปัง ลูกชิ้นปิ้ง ฯลฯ
- ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ในกรณีที่ร้านคาน้ำอาหาร เบ็ดเตล็ดพวกลูกกวาด ลูกอม ผลไม้คอง น้ำหวานใสสีมาขาย โรงเรียนใดควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน โดย

.....

.....

.....

.....

10. โรงอาหารหรือห้องอาหารของโรงเรียนที่ใช่สำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหาร
- มี
 - ไม่มี แต่ใช้ห้องเรียนหรือห้องอื่นแทน
 - ไม่มี และไม่ใช้จัดห้องอื่นแทน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ถ้าไม่มีโรงอาหารหรือห้องอาหาร โปรดข้ามไปทำข้อ 15. ใดเลย
11. สภาพของโรงอาหาร เป็นอาคาร
- ถาวร
 - ชั่วคราว หรืออาคารประกอบคัดแปลง เป็นโรงอาหาร
 - อาถัยอาคารของวัด
 - อื่น ๆ (ระบุ)
12. จำนวนที่นั่งในโรงอาหาร หรือห้องอาหาร
- เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - มีมาก เกินจำนวนนักเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ถ้าจำนวนที่นั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนแก้ปัญหาโดย

13. สภาพทั่วไปของโรงอาหารหรือห้องอาหาร
- ทรุคโทรมควรสร้างใหม่
 - ทรุคโทรมควรได้รับการซ่อมแซมบางส่วน
 - พอใช้ได้ แต่อยู่ในสภาพที่ค่อนข้างเก่า หรือยังใหม่แต่มีบางส่วนชำรุดเล็กน้อย
 - ใช้ได้ดี ไม่มีส่วนใดชำรุด
 - อื่น ๆ (ระบุ)
-

14. โรงเรียนใดใช้ประโยชน์จากโรงอาหาร หรือห้องอาหารในกานอื่น ๆ คือ
- ใช้เรียนวิชาพิเศษ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา หัตถศึกษา ฯลฯ
 - ใช้เป็นที่ประชุมครู นักเรียน และจัดงานรื่นเริงของโรงเรียน
 - ใช้ทั้งเรียนวิชาพิเศษ เป็นที่ประชุม และจัดงานรื่นเริง
 - อื่น ๆ (ระบุ)
15. วัสดุอุปกรณ์ และภาชนะที่ใช้ประกอบอาหารที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน
- มีมากพอ สามารถใช้ทำอาหารกลางวันขายนักเรียนได้
 - มีพอใช้สำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชา การ เรือน
 - ไม่มีเลย
 - อื่น ๆ (ระบุ)
16. โรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางอาหาร หรือโภชนาการ
- มี
 - ไม่มีเลย
 - ไม่มีวุฒิโดยตรง แต่มีความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการ
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ถ้าโรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางอาหารหรือโภชนาการ มีจำนวนคน
17. บริเวณโรงเรียนที่สามารถใช้เป็นที่สำหรับเพาะปลูก
- ไม่มีเลย
 - มีบ้างเล็กน้อยสำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชา เกษตร
 - มีอยู่เป็นจำนวนมาก
 - อื่น ๆ (ระบุ)
18. การจัดการ เกษตรในคานสวนครัวและเลี้ยงสัตว์
- โรงเรียนมีสถานที่ และทำอย่างสม่ำเสมอ
 - โรงเรียนมีสถานที่แต่เคยทำเป็นครั้งคราว
 - โรงเรียนมีสถานที่แต่ไม่เคยทำเลย
 - อื่น ๆ (ระบุ)

19. อุปสรรคที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการ เกษตรในคานสวนครัวหรือ เลี้ยงสัตว์
- ก. บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม และมีน้ำท่วมทุกครั้งที่ฝนตก
 - ข. ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการ เพาะปลูก หรือ เลี้ยงสัตว์
 - ค. ขาดครุที่มีความรู้ทางคานการ เพาะปลูก หรือ เลี้ยงสัตว์
 - ง. อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่มีน้ำหนักความคิดเห็นตรงตามระดับที่ท่านต้องการ

เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	ขาดสถานที่ในการประกอบอาหาร					
2	ขาดสถานที่ในการจำหน่ายอาหาร					
3	ขาดสถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร					
4	ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำอาหาร					
5	ขาดสถานที่เก็บล้างทำความสะอาดภาชนะ					

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
6	ขาดสถานที่ และภาชนะสำหรับ เก็บอาหารสด และอาหารแห้งที่ เหลือใช้ในแต่ละวัน					
7	ขาดแคลนอุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ ใน การทำอาหาร					
8	ขาดแคลนน้ำที่จะ ใช้ในการ ประกอบอาหารและ ทำความสะอาดภาชนะ					
9	ขาดคนที่มีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ					
10	ขาดบุคคลากรที่จะ รับผิดชอบด้านการ จัดซื้อ อาหารแห้งและอาหารสด					
11	ขาดบุคคลากรที่จะ รับผิดชอบด้านการ จัดทำ และจำหน่ายอาหาร					
12	ขาดบุคคลากรที่จะ เป็นแรงงานในการ เก็บล้าง ทำความสะอาด					
13	ขาดบุคคลากรที่จะ รับผิดชอบด้านการ จัดทำ บัญชีการ เงิน พัสดุและครุภัณฑ์					
14	กลัวความยุ่งยาก เรื่องระบบการ เงินมีง เสี่ยง ต่อการผิดระเบียบใกองาย					
15	มีปัญหาใน เรื่องจำนวนครุไม่เพียงพอ					
16	ขาดแคลนเงินที่จะ จัดซื้ออุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอ					
17	ขาดแคลนเงินหมุนเวียนที่จะ ใช้จ่ายประจำวัน ในการทำอาหาร					

ลำดับที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
18	โรงเรียนอยู่ไกลจากตลาด หรือแหล่งที่จะซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง					
19	การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับตลาดหรือแหล่งที่จะซื้ออาหารสดและอาหารแห้งไม่สะดวก					
20	สิ้นเปลือง เวลาที่ต้องใช้ในการไปซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง เพื่อจัดทำอาหารกลางวัน					
21	บุคคลภายนอกที่เข้ามาแจกจ่ายอาหารในโรงเรียนไม่ยอมเข้าใจนโยบายของโรงเรียน ทำให้เด็กชายจะมีปัญหา					

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและขอเสนอแนะของท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายให้นักเรียนเห็นควยหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะของท่านต่อกว่าที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายให้กับนักเรียน

2.1 จะมีวิธีการหาเงินขึ้นมาเพิ่มเติม หรือทดแทนส่วนที่หมกไปโดยวิธีใด

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 การติดต่อขอความช่วยเหลือจากสมาคมต่าง ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคล
ในชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ เป็นการช่วยส่งเสริมการจัดอาหารกลางวัน
ของโรงเรียน เพื่อจำหน่ายให้นักเรียน จะทำได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2.3 วิธีการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาหารและจัดจำหน่าย
โดยที่โรงเรียนไม่ต้องใช้เงินลงทุนมากนัก จะทำได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2.4 ในการจัดซื้อ เตรียมทำ และการจัดจำหน่ายอาหารของโรงเรียน จะมี
วิธีการหาแรงงานมาช่วยอย่างพอเพียง โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการ
เรียนการสอนได้อย่างไร

.....
.....
.....

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ เกิดวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2489
 สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 95 หมู่ 3 ตำบลคลองจั่นกา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม
 จบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2517

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนประถมบางแค .
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในการท่วิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักการศึกษากรุง เทพมหานคร เป็นเงิน 2,500 บาท

ศูนย์วิทยพัทยาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย