

การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนและหลังการรู้ผลสัมฤทธิ์



นางสาวอมรรัตน์ อสัมภินวัฒน์

006367

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

118215798

A COMPARISON OF STUDENTS' EVALUATIONS OF TEACHER'S TEACHING
EFFECTIVENESS BEFORE AND AFTER KNOWING THEIR ACHIEVEMENTS



Miss Amornrut Asumpinnawut

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1980


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
ก่อนและหลังการรื้อลสัมฤทธิ์

โดย นางสาวอมรรักษ์ อสัมภินวัฒน์


ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

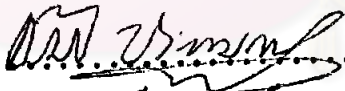
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันน

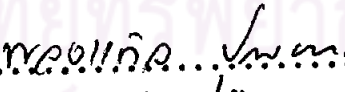
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

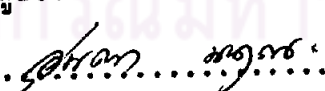

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
ก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์

ชื่อนิสิต นางสาวอมรรัตน์ อสัมภินวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยภนิก

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งที่จะเปรียบเทียบผลที่นักเรียนในโรงเรียนสหศึกษา โรงเรียนชาย
และโรงเรียนหญิง ประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาล ทำการประเมินในท้องที่การ
ศึกษา 3 เขตพระโขนง สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ
ครูที่ทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต
และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความแตกต่าง และการทดสอบค่า t (t -test)
ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา และโรงเรียนชายประเมินประสิทธิภาพ
การสอนของครูก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
โดยที่การประเมินก่อนการรื้อผลสัมฤทธิ์สูงกว่าหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ ส่วนนักเรียนโรงเรียนหญิง
ประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่การประเมิน
หลังการรื้อผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนการรื้อผลสัมฤทธิ์

Thesis Title A Comparison of Students' Evaluations of Teacher's
Teaching Effectiveness Before and After Knowing
Their Achievements

Name Miss Amornrut Asumpinnawut

Thesis Advisor Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke

Department Educational Research

Academic Year 1979

ABSTRACT

The main purpose of this research was to compare teacher's teaching effectiveness evaluated by students in a co-ed school, a boy school and a girl school before and after knowing their achievements. A sample M.S.V students were drawn from public secondary schools in educational region 3, Pra-Khanong district, Secondary Education Division, Department of General Education in Bangkok. Arithmetic means and standard deviations of different scores were calculated and t-test was used to test different between means. The major finding were; 1) The teacher's teaching effectiveness evaluated by the co-ed school students and the boy school students before and after knowing their achievements differ statistically at the significance level of ($p < .01$); in which the students rated the teacher's teaching effectiveness high before knowing their achievements. 2) The teacher's teaching effectiveness evaluated by the girl school students before and after knowing their achievements differ statistically at the significance level of ($p < .05$); in which the students rated the teacher's teaching effectiveness high after knowing their achievements.



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันน อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆงานวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ และอาจารย์ ลักษณ์า แสงสนิท ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และขอขอบคุณคณาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และพี่ๆที่ส่งเสริมให้กำลังใจและกำลังทรัพย์แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
รายการตารางประกอบ	๑๒
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
แนวความคิดเกี่ยวกับการสอนและประสิทธิภาพการสอน	8
ลักษณะครูที่ติดตามความต้องการของสังคมไทย	11
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของครู	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
การสุ่มตัวอย่างประชากร	31
การสร้างเครื่องมือ	32

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	70
ประวัติผู้เขียน	78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนในแต่ละโรงเรียน	32
2. มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ชาย และหญิง ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ ...	41
3. มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของมัชฌิม เลขคณิตของ คะแนนผลต่างที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ชาย และหญิง ประมาณ ค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์	42
4. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูด้านวิธีสอน ก่อนและหลังการ รื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	43
5. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียน ก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	44
6. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูด้านบุคลิกภาพของครู ก่อนและ หลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	45
7. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูด้านการประเมินผล ก่อนและ หลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	46
8. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครู ก่อนและหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	47

<p>9. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนชาย ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านวีสอน ก่อนและหลัง การรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>48</p>
<p>10. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนชาย ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านความสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน ก่อนและหลังการรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>49</p>
<p>11. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนชาย ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านบุคลิกภาพของครู ก่อน และหลังการรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) ...</p>	<p>50</p>
<p>12. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนชาย ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านการประเมินผล ก่อนและ หลังการรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>51</p>
<p>13. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนชาย ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครู ก่อนและหลังการรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>52</p>
<p>14. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนหญิง ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านวีสอน ก่อนและหลัง การรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>53</p>
<p>15. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนหญิง ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูค่านความสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน ก่อนและหลังการรู้ผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)</p>	<p>54</p>

ตารางที่

หน้า

16. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนหญิง
ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูชำนาญการพิเศษ ก่อนและหลัง
การรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) 55
17. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนหญิง
ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูชำนาญการพิเศษ ก่อน
และหลังการรื้อผลสัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) ... 56
18. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่นักเรียนโรงเรียนหญิง
ประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครู ก่อนและหลังการรื้อผล
สัมฤทธิ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) 57

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย