

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล



๑. ขั้นตอนการ

เนื่องจากหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘ ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๑๘ นี้เอง โครงสร้างและเนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียนและคะแนนตลอดทั้งวิธีการประเมินผลได้เปลี่ยนแปลงไป เพื่อเป็นพื้นฐานของการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาค้นคว้าด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร จากหนังสือ บทความ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ทั้งในด้านความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา การประเมินผลและความต้องการของครูสอนวิชาภาษาไทย ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาในเทศกหนดวิชาภาษาไทยและนักเรียน

๒. เครื่องมือในการวิจัย

สำหรับเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม ๔ ชุด คือ ชุดที่ ๑ แบบสอบถามครูสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค แบบสอบถามชุดนี้มี ๕ หมวด คือ

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูสอนวิชาภาษาไทย
- หมวดที่ ๒ หลักสูตร
- หมวดที่ ๓ การเรียนการสอน
- หมวดที่ ๔ การวัดผลและประเมินผล
- หมวดที่ ๕ ความต้องการและข้อเสนอแนะ

- ชุดที่ ๒ แบบสอบถามผู้บริหารการศึกษา มี ๓ หมวด คือ
 - หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร
 - หมวดที่ ๒ การบริหารหลักสูตร
 - หมวดที่ ๓ ความต้องการและข้อเสนอแนะ
- ชุดที่ ๓ แบบสอบถามศึกษานิเทศก์หมวดวิชาภาษาไทย มี ๔ หมวด คือ
 - หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์หมวดวิชาภาษาไทย
 - หมวดที่ ๒ หลักสูตร
 - หมวดที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
 - หมวดที่ ๔ ความต้องการและข้อเสนอแนะ
- ชุดที่ ๔ แบบสอบถามนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๔ หมวด คือ
 - หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
 - หมวดที่ ๒ หลักสูตร
 - หมวดที่ ๓ วิธีสอนและการวัดผล
 - หมวดที่ ๔ ความต้องการและข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามทุกชุดจะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-end) เฉพาะแบบสอบถามชุดที่ ๑ และแบบสอบถามชุดที่ ๔ ให้นำไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูสอนวิชาภาษาไทย ๔ คนและนักเรียน ๒๕ คน เพื่อดูทราบขอบเขตของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรเป็นตัวอย่าง ๔ กลุ่ม คือ

๓.๑ ครูสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่ง เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน

ส่วนกลาง ๔๒ คน

ส่วนภูมิภาค ๒๘ คน

๓.๒ ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นพิเศษ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ทั้งประเภทโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน

ส่วนกลาง ๒๒ คน

ส่วนภูมิภาค ๔๒ คน

๓.๓ ศึกษาธิการเขตกึ่งมหาวิทยาลัยไทย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม ๑๒ คน

๓.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ โรงเรียน คือ

โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

โรงเรียนอำนวยการศิลป์พระนคร

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

รวม ๒๐๐ คน

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๑ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นพิเศษ อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ และศึกษาธิการเขตกึ่งมหาวิทยาลัยไทย ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๑๘ โดยมีหนังสือแนะนำตัวของกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และหนังสือแนะนำตัวของฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการวิจัย พร้อมทั้งกำหนดเวลาส่งแบบสอบถามคืนด้วย

๔.๒ ผู้วิจัยได้ไปส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง เฉพาะโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร

นคร

๕.๓ กรณีที่ผู้ตอบไม่ส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้มีหนังสือ ขอความร่วมมือไปอีกครั้งหนึ่ง และได้รับแบบสอบถามคืน เป็นจำนวนมาก

๕.๔ จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน มีดังนี้

ชุดที่	จำนวน	ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	ผลรวม
ชุดที่ ๑	๑๑๐	ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๐๐
ชุดที่ ๒	๒๘	ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	๗๕.๕๕
ชุดที่ ๓	๑๒	ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐
ชุดที่ ๔	๒๐๐	ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ นำค่าคะแนนแบบสอบถามทั้งหมดมาคิดเป็นร้อยละและค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง}$$

และกำหนดแบ่ง เป็น ๓ ระดับ^๒ คือ

มาก เท่ากับ ๓

ปานกลาง " ๒

น้อย " ๑

^๑ ประทอง กรรณสูตร, สถิติประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓)

^๒ John Best, The Research in Education (New Jersey: Prentice Hall Book, Inc, 1976) p. 215

โดยกำหนดค่าดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๙๕ น้อย

๑.๙๖ - ๒.๒๕ ปานกลาง

๒.๒๖ - ๓.๐๐ มาก

๕.๒ ข้อมูลบางอย่างซึ่งมีแกนร่วมกัน เช่น อายุ คุณวุฒิ ประสบการณ์ของครู ผู้บริหาร การศึกษาและศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยภาษาไทย ให้นำมาวิจัยและแสดงผลของการวิจัยในตารางเดียวกัน ส่วนข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป เช่น ความต้องการและข้อเสนอแนะ ก็ได้แสดงผลของการวิจัยในตารางที่แตกต่างกัน

๕.๓ นำผลของการวิจัยทั้งหมดมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบด้วยคำอธิบาย ตามระเบียบของการสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย