

วิธีดำเนินการวิจัย



การวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ผู้วิจัยได้ใช้วิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี
การศึกษา 2528 จากโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่ง
มีโรงเรียนสหศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นจำนวน 46 โรงเรียน
โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 8,517 คน

การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random
Sampling) โดยในขั้นแรกสุ่มรายชื่อโรงเรียนสหศึกษา ที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอน-
ปลายในแต่ละจังหวัดที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มาเป็นจำนวนหนึ่งในสามส่วน จะได้
รายชื่อโรงเรียนทั้งสิ้น 15 โรงเรียน ในขั้นที่สอง สุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จากโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นแรก โรงเรียนละ 30 คน แยกเพศชายหญิง โดยให้ตัวอย่าง
ประชากรเป็นชายโรงเรียนละ 15 คน เป็นหญิงโรงเรียนละ 15 คน จะได้ตัวอย่างประชากร
รวมทั้งสิ้น 450 คน เป็นชาย 225 คน เป็นหญิง 225 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้
วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจรายการ
(Check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
(Rating scale) 5 อันดับ

วิธีสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาสภาพปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศ จากหนังสือ เอกสาร บดการวิจัย ตลอดจนวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
2. สร้างแบบสอบถามตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 โดยแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งจากการศึกษาสภาพปัญหา ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตร และ เนื้อหาวิชาเพศศึกษาที่สอดคล้องการสอนในวิชาสุขศึกษา ผู้วิจัยได้นำมากำหนดขอบเขต เนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อได้ 8 หัวข้อ ดังนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การระบายอารมณ์ทางเพศ การเลือกคูครอง การสมรส การวางแผนครอบครัว สุขปฏิบัติในเรื่องเพศ และ อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอ คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไข แบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามไปหาความตรง (validity) โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์ในการสอนเพศศึกษา หรือบุคคลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่อง เพศ จำนวน 4 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ทางด้านการวัดผลการศึกษา 1 ท่าน ได้ตรวจพิจารณา และประมวลแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ เหมาะสม
5. ปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วนำไปทดลองใช้ (try-out) กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งไม่ใช่ กลุ่มประชากรจริง จำนวน 10 คน เพื่อความชัดเจนของคำสั่ง และความเข้าใจในข้อ คำถามแต่ละข้อ นำมาปรับปรุงแก้ไข และส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ และมีประสบการณ์ในการสอนเพศศึกษา หรือ เคยเรียนวิชาเพศศึกษา จำนวน 8 ท่าน ให้ค่าข้อความที่เป็นคำถามว่าข้อความใดเป็นบวก คือ ข้อความนั้นให้ความรู้สึกหรือการปฏิบัติในทางที่ตรงกัน เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และข้อความใดเป็นข้อลบ คือ ข้อความที่ให้ความรู้สึกหรือการปฏิบัติในทางที่ไม่เหมาะสม หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งเมื่อสรุปผลการให้ค่าของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน ปรากฏว่าแบบสอบถามมีข้อความที่เป็นข้อบวก จำนวน 38 ข้อ และข้อความที่เป็นข้อลบ 15 ข้อ ซึ่งข้อลบนั้นได้แก่ ข้อ 8, ข้อ 9, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 14, ข้อ 20, ข้อ 26, ข้อ 27, ข้อ 30, ข้อ 32, ข้อ 38, ข้อ 42, ข้อ 46, ข้อ 49, ข้อ 52 (ดูแบบสอบถามในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักงานเขตการศึกษา 12 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลและออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สำนักงานเขตการศึกษา 12 ได้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่ต้องการเก็บข้อมูลที่
3. ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือ และ แบบสอบถาม ไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ทั้ง 15 แห่ง โดยได้รับความช่วยเหลือและการอำนวยความสะดวกจากผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ และนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี การเก็บข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2529 ถึง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2529
4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 450 ฉบับ คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเป็นรายข้อ และเปรียบเทียบเป็นค่านตามที่ได้กำหนดขอบเขตไว้ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง

การให้คะแนนและเกณฑ์การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ขอบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5	คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1	คะแนน

เกณฑ์การวิเคราะห์ขอบวก

ค่าเฉลี่ย	3.50 - 5.00	มีความคิดเห็นในทางบวก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	มีความคิดเห็นเป็นกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 2.49	มีความคิดเห็นในทางลบ

ขอบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1	คะแนน
เห็นด้วย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่มีความเห็น	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5	คะแนน

เกณฑ์การวิเคราะห์หรรษอบ

ค่าเฉลี่ย	1.00 - 2.49	มีความคิดเห็นในทางลบ
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	มีความคิดเห็นเป็นกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 5.00	มีความคิดเห็นในทางบวก

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic mean) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย, ค่ามัธยฐานเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ

SD = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วย ที-เทสต์

จากสูตร (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ 2527 : 298)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เมื่อ $t =$ ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ในกรณีทั้งสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

\bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต

$$s_p^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อมูล 2 ชุดนั้น ซึ่งหาได้จากสูตร}$$

$$= \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{(n_1 + n_2 - 2)}$$

$n_1 =$ จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1

$n_2 =$ จำนวนประชากรกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย