



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ไกรวุธ จิระบุตร. "ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชัตติยา กรรณสูต. "การพัฒนาเยาวชน : อดีต - ปัจจุบัน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2528): 48-61.
- จำเนียร แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคมเศรษฐกิจ ศึกษาเปรียบเทียบ นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชลัช จงสืบพันธ์. "การศึกษาลักษณะทางชีวสังคม ลักษณะทางปริบท และลักษณะทางจิตวิสัย ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชลัท ทองอำภา. "ศึกษางบประมาณรายจ่ายเพื่อการศึกษารัฐ และค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษานักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชูพันธ์ สมเกื้อ. "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เตือนใจ ชิวภักดิ์. "ศักยภาพของชนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ." ใน เยาวชนไทย, หน้า 110-111. พระนคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทองเรียน อมรชอุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, วิทยาลัย. "กรอบนโยบายโครงการพัฒนาชนบท โครงการ อฟป.
ปี 2527." กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2527.

_____. "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม ปี 2527."
กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2527.

_____. "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ปี 2527."
กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2527.

_____. "หลักสูตรปริญญาคณะศิลปกรรม ปี 2520." กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2520.

_____. "เอกสารแนะแนวการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: กองบริการ สำนักงาน
อธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2528.

_____, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี. "สถิติ-จำนวนอาจารย์ นักศึกษาวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2525-2527." กรุงเทพมหานคร:
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2528.

นิตยา กิจกำแหง. "ทัศนคติทางสังคมและทางการเมืองของผู้นำกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นิตยา นวลนิ่ม. "ลักษณะผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

บรรณาธิการ, กอง. "ทำไมจึงเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วารสารวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. 1 (ไม่ปรากฏเดือน 2526): 5-16.

บุญธรรม กิจปริคามวิสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

บุรุษชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

- ปกรณ์ คุณารักษ์. "ความเข้าใจ หัตถคดี และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประกอบ คูปรัตน์, (บรรณาธิการ). ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประชุมสุข อาชาวำรุง. "มหาวิทยาลัยภาคขยาย : การศึกษาอรุณีย์." งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: พระนครการพิมพ์, 2522.
- ประกาศรี สุนันท์บุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. "แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรียาพร หวางอิศวร. "จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- พรชัย คุ้มทวีพร. "บทบาทนักศึกษาและปัญญาชนที่ถูกกำหนดโดยฐานะทางชนชั้น." ใน คลื่นแห่งทศวรรษ. 2526.
- พรชูลี อาชาวำรุง, (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไตร์, 2525.
- พรพนา อรรถจนโรจย์. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา
92(27 กุมภาพันธ์ 2518): 1-8.

พาณิชย์ ปรีชานนท์ และคณะ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." สรุปผลการวิจัย
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

มหาดไทย, กระทรวง. "รายงานการบริหารงานเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่
18 เมษายน 2526." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2526.

รัตนา เทพคลโย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัย อีพีทีเอส."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

ลักขณา วิวัฒน์วงศ์วนา. "ลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าต่างประเทศ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.

วราภรณ์ ขวரசิริ. "การรับนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และ
แนวปฏิบัติ, 7-28 พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2525.

วิจิตร สีนลารี. สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา
นิสิตนักศึกษา, 2524. (อัครสำเนา)

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." ใน วารสารสมาคม
จิตวิทยาแห่งประเทศไทย. พระนคร: สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. "นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." รายงาน
การวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____ . มติใหม่ของนิสิตนักศึกษา. เอกสารการสอนวิชานิสิตนักศึกษา, 2524. (อัครสำเนา)

สรรเสริญ อุทัยเฉลิม. "มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า." ใน คนมหาวิทยาลัย.
พระนคร: แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.

สะอาด ไส้มะบุตร. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในวิทยาลัย
พยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุมา สุทธิวาหนฤทธิ. "ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุชาดา มัตไธคี. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สำเนา ขจรศิลป์. การพัฒนางานกิจการนิสิต. กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. (อัครสำเนา)

หัสดินทร์ เขาวนปรีชา. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาใน
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อาณัติ อภาภิรม. "แผนพัฒนาฉบับที่ 6 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้." รายงาน
การสัมมนาเรื่องเศรษฐกิจภาคใต้จะดีขึ้นได้อย่างไร. หอการค้าไทย, 2527.

อุเทน ปัญญา. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง."
วารสารครูศาสตร์ 2(เมษายน-กรกฎาคม 2515): 81-87.

ภาษากางประเทศ

- Becker, Howard S. and Geer, Blanche. "Student culture in Medical School." Harvard Education Review 28(Winter, 1958): 70-80.
Quoted in Feldman, K.A. ed. College and Student : Selected Reading in the Social Psychology of Higher Education.
New York : Pergamon Press, 1972.
- Benedict, Ruth. Thai Culture and Behavior. (An Unpublished War Time Study Dated September, 1943) Ithaca : Cornell University Southeast Asia Program, Data Fayer, No.4, Feb. 1962.
- Best, John W. Research in Education. Engle Wood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1964.
- Bolton, Charles D. and Kammeyer, Kenneth C.W. The University Student: A Study of Student Behaviors and Values. New Haven Connecticut: College and University Press, 1968.
- Dennis, Lawrence E. and Joseph F. Kauffman. The College and the Student. Washington, D.C., American Council on Education, 1968. 390 P.
- Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore M. The Impact of College on Student. San-Francisco : Jossey-Bass, 1970.
- Feldman, Kenneth A. (ED). College and Student : Reading in the Social Psychology of Higher Education. New York : Pergamon Press, 1972.
- Gilmer, B. Van Haller. Psychology. New York : Harper & Row, 1970.

- Guskin, A.E. Changing Values of Thai College Students : A Research Report. Bangkok : Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.
- Hutchenson, Sister Sigrid. "An Analysis of College Student Interaction Pattern Based on the Clark-Trow Typology of Student Subculture." Dissertation Abstracts International. 39(August 1973) : 702.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education. Connecticut : The Hazen Foundation, 1968.
- Keniston, K. "The Sources of Student Dissent." In E.E. Samson(Ed) "Stirring out of apathy : Student activism and the decade of protest." Journal of Social Issues, 23 (3) 1967.
- McGurk, Harry and Levis, Michael. "Birth Order : A Phenomenon in Search of an Explanation." Developmental Psychology. 7(November 1972) : 366.
- Nie, Norman and Others. Statistical Package for the Social Sciences. 2d. N.Y.: McGraw Hill, 1975.
- Ozaki, Roger Hiroshi. "A Comparative study of Student Subculture and Value system in Three State-Supported Institutions of Higher Education in Georgia." Dissertation Abstracts International. 32(January 1972) : 3699-A.
- Suchit Boonbonkarn. Thai Student's Political Interest and Attitudes. The Journal of Social Sciences. (October 1969) : 164-167.
- Toomajian, Charles Richard. Perceived Influence of Faculty Members on Student Political Orientation : A Study of Three Academic Departments at Connell University. Dissertation Abstracts International. 35(December 1974) : 3473-A.



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นข้าราชการในกองบริการ สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยี-
และอาชีวศึกษา ขณะนี้อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อและกำลังศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การสำรวจแนวทบทวนนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี-
และอาชีวศึกษา" เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต จึงขอ
ความกรุณาท่านโปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงและตามการ
รับรู้ของท่าน ผลการตอบและการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านประการใด แต่ผล
การวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

วิมล นกขจร

(นางสาวอรนท นวกขจร)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การสำรวจแนวหมานักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาใน
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของท่าน และเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

	ของนี้ สำหรับผู้วิจัย	ของนี้ สำหรับผู้วิจัย
รหัสผู้ตอบ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 - 3	
1. เพศ <input type="checkbox"/> 1.ชาย <input type="checkbox"/> 2.หญิง	<input type="checkbox"/> 4	
2. ขณะนี้ศึกษาอยู่ในระดับ		
<input type="checkbox"/> 1. ปวส.	<input type="checkbox"/> 5	
<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี		
สาขาวิชา.....		
3. วิทยาเขต/คณะที่ท่านศึกษาอยู่	<input type="checkbox"/> 6	
4. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ที่		
<input type="checkbox"/> 1. บ้านบิดามารดา/ผู้ปกครอง		
<input type="checkbox"/> 2. หอพักวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 7	
<input type="checkbox"/> 3. หอพักเอกชน/บ้านเช่า		
<input type="checkbox"/> 4. สถานที่อื่น ๆ		
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในภาค		
<input type="checkbox"/> 1. ภาคเหนือ		
<input type="checkbox"/> 2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
<input type="checkbox"/> 3. ภาคกลาง	<input type="checkbox"/> 8	
<input type="checkbox"/> 4. ภาคตะวันออก		
<input type="checkbox"/> 5. ภาคใต้		
6. รายได้บิดา-มารการวมกันเฉลี่ยต่อเดือน		
<input type="checkbox"/> 1. มากกว่า 10,000 บาท		
<input type="checkbox"/> 2. ตั้งแต่ 5,000 - 10,000	<input type="checkbox"/> 9	
<input type="checkbox"/> 3. ต่ำกว่า 5,000 บาท		
7. มีบิดาของท่านประกอบอาชีพ		
<input type="checkbox"/> 1. รับราชการ		
<input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ		
<input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัทเอกชน	<input type="checkbox"/> 10	
<input type="checkbox"/> 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย		
<input type="checkbox"/> 5. เกษตรกรรม		
<input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ		
8. เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว ท่านมีแผนที่จะ		
<input type="checkbox"/> 1. ศึกษาต่อ		
<input type="checkbox"/> 2. ทำงานก่อนแล้วจึงศึกษาต่อ	<input type="checkbox"/> 11	
<input type="checkbox"/> 3. ทำงาน ไม่คิดศึกษาต่อ		
<input type="checkbox"/> 4. ยังไม่แน่ใจ		
9. ประเภทกิจกรรมที่ท่านสนใจและเข้าร่วม มากที่สุด		
<input type="checkbox"/> 1. วิชาการ		
<input type="checkbox"/> 2. บำเพ็ญประโยชน์		
<input type="checkbox"/> 3. ศิลปะและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> 12	
<input type="checkbox"/> 4. กีฬา		
<input type="checkbox"/> 5. การเมือง		
<input type="checkbox"/> 6. ไม่สนใจและไม่เคยเข้าร่วม กิจกรรมใดเลย		

ตอนที่ 2 แนวหมาหนักศึกษาตามการวิจัยของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือทีละข้อ และพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่านเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามมาตราประมาณค่าที่กำหนดไว้ ดังนี้

- หมายเลข 5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่าน มากที่สุด
 หมายเลข 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่าน มาก
 หมายเลข 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่าน ปานกลาง
 หมายเลข 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่าน น้อย
 หมายเลข 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่าน น้อยที่สุด/ไม่ตรงเลย

ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ตรงน้อยที่สุด	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 13
2. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือตามคำแนะนำของอาจารย์						<input type="checkbox"/> 14
3. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน						<input type="checkbox"/> 15
4. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 16
5. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่าจะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น						<input type="checkbox"/> 17
6. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์พัฒนาสังคมทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> 18
7. เมื่อมีเวลาว่าง ท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไปห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน						<input type="checkbox"/> 19
8. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร						<input type="checkbox"/> 20
9. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากกว่าลงมือทำตาม						<input type="checkbox"/> 21

ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ตรงน้อยที่สุด	ของปี ลำดับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
10. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งที่น่าสนใจจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่						<input type="checkbox"/> 22
11. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือหุ้ดคุยสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน						<input type="checkbox"/> 23
12. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถ และทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ						<input type="checkbox"/> 24
13. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษ โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน						<input type="checkbox"/> 25
14. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมและรับชมมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ๆ						<input checked="" type="checkbox"/> 26
15. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้เวลาในสถาบันเพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์						<input type="checkbox"/> 27
16. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ						<input type="checkbox"/> 28
17. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม						<input type="checkbox"/> 29
18. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอกสถาบัน เพราะจะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 30
19. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน ๆ แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม						<input type="checkbox"/> 31
20. ท่านชอบอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบัน ซึ่งจะทำให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ บุคลากร และบุคคลสำคัญในสถาบัน						<input type="checkbox"/> 32
21. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ อันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต						<input type="checkbox"/> 33
22. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัครเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ						<input type="checkbox"/> 34

ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ตรงน้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
23. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรเท่านั้น						<input type="checkbox"/> 35
24. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน						<input type="checkbox"/> 36
25. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้า ทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา						<input type="checkbox"/> 37
26. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่						<input type="checkbox"/> 38
27. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ						<input type="checkbox"/> 39
28. ท่านเข้ารับผิดชอบงานกิจกรรม เพื่อต้องการเรียนรู้การดำเนินงาน อันจะเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคต						<input type="checkbox"/> 40
29. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผู้นับรู้ทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 41
30. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมีจิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมไ้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น						<input type="checkbox"/> 42
31. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียนสาขาวิชาที่ที่เรียนอยู่นี้ ท่านคิดว่าสอบเข้ามาโดยฉั่วก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น						<input type="checkbox"/> 43
32. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมือง จากแหล่งข้อมูลในสถาบันและสื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 44
33. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่าน คือเรียนให้ได้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป						<input type="checkbox"/> 45
34. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านนักคิดมากกว่าที่จะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 46
35. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่านพยายามหาเพื่อนใหม่ไม่มุ่งเรียนเพียงอย่างเดียว						<input type="checkbox"/> 47

ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงมาก	ตรงปานกลาง	ตรงน้อย	ตรงน้อยที่สุด	ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
36. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ กิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน						<input type="checkbox"/> 46
37. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จ เพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง						<input type="checkbox"/> 49
38. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหาสังคมและวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา						<input type="checkbox"/> 50
39. ท่านไม่โกรธกระตือรือร้นในเรื่องการเรียนเท่าใดนัก						<input type="checkbox"/> 51
40. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรที่จะเป็นผู้นำในการต่อต้าน หรือประท้วง						<input type="checkbox"/> 52
41. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้ใคร่ครวญ และเห็นว่าถูกต้องด้วยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อน จึงจะเชื่อ						<input type="checkbox"/> 53
42. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มีแนว ความคิดแปลกใหม่และปราดเปรื่อง จนเลื่อนตามความคิด ของท่านไม่ทัน						<input type="checkbox"/> 54
43. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการวัดกิจกรรมขึ้น เฝิงของสถาบัน ทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> 55
44. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้						<input type="checkbox"/> 56
45. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชา ที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น						<input type="checkbox"/> 57
46. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนำเพื่อประโยชน์ เพื่อต้องการ ช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนยากจน						<input type="checkbox"/> 58
47. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน						<input type="checkbox"/> 59
48. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้น ทั้งในและนอกสถาบัน						<input type="checkbox"/> 60

จบแบบสอบถามเพียงแค่นี้...ขอบคุณ.



ภาคผนวก ช.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาททางวิชาการและการเป็นศิษย์คือนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ชาย (N= 435 คน)		หญิง (N= 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.22	0.91	3.10	0.87	1.81
2. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นหาทฤษฎีด้วยตนเองมาก่อนล่วงหน้าเสมอ	3.06	0.92	2.90	0.87	2.38*
3. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.38	0.88	3.07	0.91	4.53**
4. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้าทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเองเพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา	3.45	0.92	3.37	0.96	1.11
5. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือเรียนให้ได้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	3.30	1.06	3.23	1.07	0.87
6. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้ใคร่ตรองและเห็นว่าถูกต้องด้วยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อนจึงจะเชื่อ	3.99	0.88	3.73	0.85	3.95**
รวม	3.40	0.54	3.23	0.57	4.04**

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้สติปัญญาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ



พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามคำแนะนำของอาจารย์	3.53	0.94	3.38	0.97	2.08*
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งที้นอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่	3.67	0.90	3.46	0.86	3.01**
3. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอกสถาบัน เพราะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.79	0.95	3.69	0.88	1.47
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอโดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่	3.47	0.95	3.29	0.96	2.51*
5. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านนักคิดมากกว่าที่จะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	2.84	1.05	2.89	0.99	-0.65
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มีแนวความคิดแปลกใหม่และปราศ- เปรียบจนเพื่อนตามความคิดของท่านไม่ทัน	2.75	0.84	2.67	0.83	1.29
รวม	3.34	0.52	3.23	0.52	2.81**

* $P < .05$

** $P < .01$

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน	4.01	0.95	4.02	0.91	-0.19
2. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุย สนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน	3.53	1.00	3.61	1.07	-0.99
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน ๆ แม้ จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	2.49	1.16	2.36	1.19	1.51
4. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อ ชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	4.06	0.82	3.82	0.90	3.68**
5. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่าน พยายามหาเพื่อนให้มากไม่มุ่งเรียนเพียง อย่างเดียว	3.14	1.09	3.12	1.04	0.24
6. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิง ของสถาบันทุกครั้ง	2.91	1.10	2.82	1.08	1.03
รวม	3.36	0.55	3.29	0.55	1.54

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ให้เป็นประโยชน์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	3.21	0.93	2.96	0.92	3.44**
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่คุณเองสนใจ	3.70	0.90	3.52	0.93	2.69**
3. ท่านชอบอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบันซึ่งจะทำให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลสำคัญในสถาบัน	2.95	1.00	2.84	0.96	1.50
4. ท่านเข้ารับผิดชอบงานกิจกรรมเพื่อต้องการเรียนรู้การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางในอนาคต	3.85	0.91	3.68	0.93	2.41*
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	2.49	1.06	2.18	0.97	3.95**
6. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้	3.14	0.85	3.14	0.88	0.07
รวม	3.22	0.60	3.05	0.61	3.71**

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมกรรมแนวบทบาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่าจะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น	3.44	1.07	3.37	1.08	0.82
2. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.57	1.18	3.42	1.14	1.68
3. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต	4.10	0.85	3.90	0.86	3.11**
4. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางด้านวิชาการ	4.00	0.96	4.05	0.90	-0.72
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพมีรายได้เป็นของตนเอง	4.39	0.83	4.39	0.86	-0.07
6. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น	3.72	1.03	3.67	1.05	0.64
รวม	3.87	0.57	3.80	0.54	1.63

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทหาทในการพัฒนาสังคมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวทหาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้าง- สรรค์พัฒนาสังคมทุกครั้ง	4.03	0.81	3.83	0.89	2.46*
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วย- เหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรม ประเภทอื่น	3.46	1.05	3.62	1.06	-1.96*
3. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัคร เข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	3.34	0.96	3.20	0.95	1.94
4. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมี จิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมได้มี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	3.76	0.84	3.74	0.96	0.32
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหา สังคมและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วย- เหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	3.22	0.90	2.99	0.92	3.38**
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อต้องการช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของคนยากจน	3.60	0.96	3.60	1.02	0.04
รวม	3.57	0.64	3.50	0.72	1.27

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทที่ทำพอเป็นพิธีของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไปห้องสมุดเพื่อค้นหาความรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน	2.74	1.09	3.00	1.04	-3.19**
2. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้เวลาในสถาบันเพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	2.12	0.97	2.21	0.88	-1.33
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรเท่านั้น	2.05	1.06	2.03	1.04	0.19
4. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียนสาขาวิชาชีพที่เรียนอยู่นี้ ท่านถือว่าสอบเข้ามาได้แล้วก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น	1.67	0.97	1.75	0.99	-1.17
5. ท่านไม่ใคร่กระตือรือร้นในเรื่องการเรียนเท่าใดนัก	2.07	0.96	2.09	0.97	-0.18
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นในสถาบัน	1.82	1.00	1.77	0.92	0.79
รวม	2.08	0.61	2.14	0.58	-1.40

*
P < .05

**
P < .01

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทาพนักกรรณรงค์ทางการเมืองของนักศีกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศีกษา จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมตามแนวบทาพ	ชาย (N = 435 คน)		หญิง (N = 292 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศีกษา การเลือก ตั้งผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	3.30	1.13	2.93	0.98	4.58**
2. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความ เป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมือง มากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ	2.48	1.05	2.22	0.89	3.60**
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศีกษา ที่จะผดุงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	2.90	1.11	2.49	1.04	4.91**
4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง รัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลใน สถาบันและสื่อมวลชน เช่นติดตามผลงานของ พรรคการเมืองต่าง ๆ	2.67	1.14	2.25	1.00	5.25**
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้ง ในและนอกสถาบันท่านคิดว่านักศีกษาควรที่จะ เป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วง	2.65	1.25	2.48	1.18	1.82
6. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	2.83	1.11	2.60	1.09	2.74**
รวม	2.80	0.80	2.50	0.68	5.54**

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทางทางวิชาการและการเป็นศิษย์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทาง	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนให้กว้าง-ขวางยิ่งขึ้น	3.13	0.91	3.24	0.86	-1.61
2. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นทฤษฎีด้วยตนเองมาก่อนล่วงหน้าเสมอ	2.98	0.89	3.02	0.92	-0.66
3. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.25	0.91	3.27	0.90	-0.27
4. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้าทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเองเพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา	3.44	0.93	3.37	0.95	1.08
5. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่านคือเรียนให้ได้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	3.37	1.06	3.11	1.06	3.21**
6. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้ไตร่ตรองและเห็นว่าถูกต้องด้วยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อนจึงจะเชื่อ	3.88	0.89	3.89	0.87	-0.12
รวม	3.34	0.54	3.32	0.59	0.64

*
P < .05

**
P < .01

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการใช้สติปัญญา ของนักศึกษาวិทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามคำแนะนำของอาจารย์	3.46	0.97	3.50	0.92	-0.51
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่	3.56	0.90	3.62	0.87	-0.90
3. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอกสถาบัน เพราะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.77	0.93	3.71	0.92	0.78
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอโดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่	3.45	0.97	3.32	0.93	1.72
5. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านนักคิดมากกว่าที่จะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	2.81	1.03	2.94	1.02	-1.66
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มีแนวความคิดแปลกใหม่และปราศ-เปรื่องจนเพื่อนตามความคิดของท่านไม่ทัน	2.73	0.87	2.69	0.78	0.58
รวม	3.30	0.53	3.30	0.51	-0.04

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน	4.10	0.87	3.87	1.02	3.03**
2. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพูดคุย สนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน	3.52	1.04	3.64	1.00	-1.47
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน ๆ แม้ จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	2.42	1.18	2.46	1.16	-0.49
4. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อ ชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	3.99	0.84	3.93	0.89	0.98
5. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่าน พยายามหาเพื่อนใหม่มากไม่มุ่งเรียนเพียง อย่างเดียว	3.10	1.09	3.19	1.03	-1.08
6. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิง ของสถาบันทุกครั้ง	2.90	1.10	2.84	1.07	0.71
รวม	3.34	0.57	3.32	0.52	0.40

*
P < .05

**
P < .01

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านพอใจที่จะมีทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	3.13	0.94	3.08	0.92	0.67
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่คุณเองสนใจ	3.63	0.96	3.62	0.85	0.28
3. ท่านชอบอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบันซึ่งจะทำให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลสำคัญในสถาบัน	2.94	0.95	2.86	1.04	1.02
4. ท่านเข้ารับฝึกชองงานกิจกรรมเพื่อต้องการเรียนรู้การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางในอนาคต	3.80	0.93	3.75	0.92	0.69
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่มกิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	2.39	1.04	2.32	1.03	0.95
6. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้	3.16	0.89	3.11	0.81	0.82
รวม	3.17	0.61	3.12	0.60	1.15

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวบทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่าจะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น	3.48	1.07	3.30	1.08	2.16*
2. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.49	1.17	3.55	1.16	-0.68
3. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต	4.01	0.85	4.04	0.89	-0.37
4. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางด้านวิชาการ	4.05	0.98	3.97	0.87	1.06
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพมีรายได้เป็นของตนเอง	4.35	0.88	4.44	0.75	-1.49
6. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น	3.79	1.02	3.56	1.05	2.91**
รวม	3.86	0.56	3.81	0.54	1.19

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้าง- สรรค์พัฒนาสังคมทุกครั้ง	3.98	0.87	3.95	0.81	0.45
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วย- เหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรม ประเภทอื่น	3.58	1.07	3.43	1.03	1.76
3. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัคร เข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	3.31	0.92	3.24	1.02	1.07
4. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมี จิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมได้มี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	3.78	0.88	3.69	0.91	1.32
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหา สังคมและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วย เหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	3.14	0.90	3.09	0.94	0.78
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อต้องการช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของคนยากจน	3.64	0.99	3.54	0.98	1.38
รวม	3.57	0.68	3.49	0.67	1.61

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทที่ห้าพอเป็นพิธี ของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เมื่อมีเวลาว่างท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไปห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน	2.85	1.12	2.83	1.01	0.19
2. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้เวลาในสถาบันเพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	2.14	0.93	2.19	0.94	-0.60
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรเท่านั้น	1.91	0.98	2.25	1.13	-4.13**
4. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียนสาขาวิชาชีพที่เรียนอยู่นี้ ท่านถือว่าสอบเข้ามาได้แล้วก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น	1.69	0.96	1.72	1.01	-0.37
5. ท่านไม่มีใครกระตือรือร้นในเรื่องการเรียนเท่าใดนัก	2.10	0.97	2.05	0.96	0.73
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	1.80	0.97	1.80	0.96	0.06
รวม	2.08	0.57	2.14	0.64	-1.23

*

P < .05

**

P < .01

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทนักรณรงค์ทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

พฤติกรรมตามแนวทบาท	ปวส. (N = 453 คน)		ปริญญาตรี (N = 274 คน)		ค่า t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	3.09	1.11	3.25	1.05
2. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ	2.35	1.01	2.42	0.97	-1.00
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะผดุงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	2.78	1.13	2.65	1.06	1.55
4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและสื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	2.49	1.12	2.53	1.08	-0.53
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอกสถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาควรที่จะเป็นผู้นำในการต่อต้านหรือประท้วง	2.72	1.27	2.35	1.11	4.04**
6. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	2.77	1.11	2.67	1.10	1.22
รวม	2.70	0.80	2.65	0.71	0.93

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวหมวกทางวิชาการและการเป็นศึกษิต เป็นรายข้อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมตามแนวหมวก		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนในวิทยาลัยฯ	\bar{X}	3.34	3.34	2.64	3.28	3.18	16.33**	3 < 5, 4, 1, 2
	S.D.	0.87	0.77	0.89	0.77	0.96		
2. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นหาความรู้ด้วยตนเองมาก่อนล่วงหน้าเสมอ	\bar{X}	3.12	2.87	2.72	3.01	3.19	6.31**	3 < 1, 5
	S.D.	0.91	0.88	0.86	0.85	0.91		
3. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	\bar{X}	3.45	3.11	2.92	3.22	3.45	10.08**	3 < 5, 1 และ 2 < 5, 1
	S.D.	0.87	0.93	0.85	0.88	0.89		
4. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้าทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา	\bar{X}	3.56	3.40	3.21	3.31	3.48	3.31*	3 < 1
	S.D.	0.90	0.93	0.98	0.95	0.92		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่าน คือเรียนให้ได้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	\bar{X}	3.38	2.96	3.12	3.32	3.55	6.76**	2 < 1, 5 และ
	S.D.	0.98	1.09	1.19	0.98	1.02		3 < 5
6. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้ใคร่ครวญและเห็นว่าถูกต้องด้วยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อน จึงจะเชื่อ	\bar{X}	4.08	3.97	3.63	3.75	3.80	7.07**	3 < 2, 1 และ
	S.D.	0.84	0.84	0.91	0.73	0.97		4 < 1
รวม	\bar{X}	3.49	3.28	3.04	3.31	3.45	16.35**	3 < 2, 4, 5, 1
	S.D.	0.53	0.52	0.57	0.55	0.50		และ 2 < 1

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม 3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม 5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทในการใช้วิทยุฯ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือคำแนะนำของอาจารย์	\bar{X}	3.49	3.69	3.30	3.37	3.46	3.29*	3 < 2
	S.D.	0.89	0.95	0.88	1.01	1.05		
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่	\bar{X}	3.63	3.70	3.42	3.43	3.68	3.01	
	S.D.	0.90	0.92	0.91	0.77	0.87		
3. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอก สดามัน เพราะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	\bar{X}	3.81	3.75	3.50	3.72	3.91	3.63*	3 < 5
	S.D.	0.92	0.93	0.93	0.80	0.95		
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอโดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่	\bar{X}	3.45	3.38	3.17	3.29	3.67	5.11**	3 < 5
	S.D.	0.96	0.97	0.90	0.93	0.94		

ตารางที่ 40 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านนักคิดมากกว่าที่จะเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ	\bar{X}	2.92	2.67	2.90	2.85	2.91	1.64	
	S.D.	1.05	1.01	1.06	0.90	1.03		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มี แนวความคิดแปลกใหม่และปราดเปรื่อง จนเลื่อนตาม ความคิดของท่านไม่ทัน	\bar{X}	2.71	2.78	2.53	2.65	2.67	2.85*	3 < 5
	S.D.	0.82	0.81	0.90	0.81	0.82		
รวม	\bar{X}	3.33	3.33	3.14	3.22	3.42	5.77**	3 < 1, 5
	S.D.	0.51	0.54	0.55	0.48	0.50		

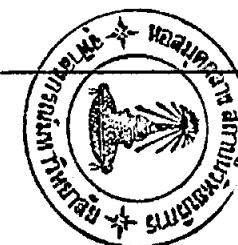
* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ 1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม 3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม 5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบหนาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ เป็นรายข้อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมความแนวบหนาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสภานักศึกษามากครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน	\bar{X}	3.90	4.21	3.75	4.12	4.16	6.12 ^{**}	3 < 5, 2 และ
	S.D.	1.00	0.86	0.98	0.87	0.84		1 < 2
2. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือหุดูดยสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน	\bar{X}	3.51	3.32	3.75	3.67	3.66	3.92 ^{**}	2 < 3
	S.D.	1.00	1.05	0.97	1.11	1.00		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน ๆ แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	\bar{X}	2.47	2.28	2.54	2.19	2.64	3.07	
	S.D.	1.12	1.20	1.21	1.07	1.22		
4. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	\bar{X}	4.03	4.16	3.55	3.90	4.11	11.68 ^{**}	3 < 4, 1, 5, 2
	S.D.	0.85	0.77	0.99	0.80	0.72		
5. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่านพยายามหาเพื่อนใหม่ที่ไม่มุ่งเรียนเพียงอย่างเดียว	\bar{X}	3.24	3.12	3.36	3.01	2.85	4.75 ^{**}	5 < 1, 3
	S.D.	1.06	1.04	1.02	1.06	1.09		



ตารางที่ 41 (ต่อ)

พฤติกรรมความแนวหน้า		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
6. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิงของสถาบันทุกครั้ง	\bar{X}	2.93	2.88	2.46	2.82	3.23	0.65**	3 < 2, 1, 5
	S.D.	1.00	1.08	1.06	1.09	1.02		
รวม	\bar{X}	3.35	3.23	3.24	3.28	3.44	2.52	
	S.D.	0.54	0.58	0.57	0.51	0.51		

* $P < .05$

** $P < .01$

หมายเหตุ

1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม

3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม

5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้สถานะแนวปฏิบัติในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ให้เป็นประโยชน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประเภทวิชา

กิจกรรมตามแนวปฏิบัติ		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	\bar{X}	3.17	3.30	2.76	3.03	3.19	7.03**	3 < 1, 5, 2
	S.D.	0.89	1.00	0.93	0.76	0.97		
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	\bar{X}	3.72	3.75	3.46	3.48	3.61	2.91	
	S.D.	0.88	0.98	0.92	0.82	0.94		
3. ท่านขออาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบัน ซึ่งจะช่วยให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลสำคัญในสถาบัน	\bar{X}	2.91	3.05	2.60	2.86	3.10	5.29**	3 < 2, 5
	S.D.	0.98	0.93	0.93	0.93	1.08		
4. ท่านเข้าร่วมฝึกซ้อมงานกิจกรรม เพื่อต้องการเรียนรู้ การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคต	\bar{X}	3.78	4.09	3.35	3.85	3.80	11.96**	3 < 1, 5, 4, 2
	S.D.	0.89	0.84	1.00	0.86	0.89		และ 1 < 2

ตารางที่ 42 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่ม กิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	\bar{X}	2.47	2.49	1.92	2.36	2.51	8.15**	3 < 4, 1, 2, 5
	S.D.	1.03	0.99	0.99	0.90	1.11		
6. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้	\bar{X}	3.09	3.19	3.12	3.03	3.28	1.67	
	S.D.	0.80	0.93	0.89	0.81	0.88		
รวม	\bar{X}	3.19	3.31	2.87	3.10	3.25	11.34**	3 < 1, 5, 2
	S.D.	0.60	0.60	0.63	0.51	0.60		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม

3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม

5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการฝึกฝน เพื่อการประกอบอาชีพ เป็นรายชื่อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	P	หมายเหตุ
1. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่า จะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น	\bar{X}	3.47	3.29	3.26	3.51	3.51	1.78	
	S.D.	1.07	1.09	1.08	1.06	1.05		
2. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหา รายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	\bar{X}	3.69	3.19	3.27	3.48	3.84	8.55**	2 < 1, 5 และ
	S.D.	1.17	1.25	1.15	1.09	0.98		3 < 1, 5
3. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อ ให้เกิดความชำนาญ อันจะเป็นประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	\bar{X}	4.14	4.01	3.78	3.99	4.11	4.13**	3 < 5, 1
	S.D.	0.84	0.88	0.84	0.86	0.85		
4. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางด้านวิชาการ	\bar{X}	3.87	4.37	3.88	4.09	3.97	7.77**	1 < 2, 3 < 2
	S.D.	0.99	0.90	0.91	0.93	0.92		และ 5 < 2

ตารางที่ 43 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทาบ		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกใบประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง	\bar{X}	4.45	4.58	4.14	4.51	4.22	6.87 ^{**}	3 < 1, 4, 2
	S.D.	0.80	0.74	0.98	0.77	0.81		และ 5 < 2
6. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น	\bar{X}	3.74	3.72	3.78	3.62	3.59	0.80	
	S.D.	1.00	1.06	0.98	1.07	1.10		
รวม	\bar{X}	3.89	3.86	3.68	3.87	3.88	3.38 [*]	3 < 1
	S.D.	0.55	0.52	0.56	0.52	0.60		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม

3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม

5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทหาทาในการพัฒนาสังคม เป็นรายข้อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมตามแนวทหาทา		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านคิดว่าจะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์พัฒนาสังคมยุคครั้ง	\bar{X}	3.99	4.26	3.56	3.59	3.99	12.47**	3 < 4, 1, 5, 2
	S.D.	0.78	0.82	0.89	0.82	0.81		
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคมและชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ๆ	\bar{X}	3.46	3.84	3.13	3.74	3.50	9.43**	3 < 4, 2 และ
	S.D.	1.03	1.03	1.03	0.96	1.05		1 < 2
3. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัครเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	\bar{X}	3.29	3.57	2.89	3.29	3.35	9.16**	3 < 4, 1, 5, 2
	S.D.	0.95	0.93	0.92	0.97	0.94		
4. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมีจิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมไค้ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	\bar{X}	3.67	4.10	3.56	3.87	3.79	13.57**	3 < 1, 5, 4, 2
	S.D.	0.84	0.80	0.98	0.89	0.81		และ 1 < 2
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหาสังคมและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	\bar{X}	3.15	3.41	2.60	3.15	3.28	16.38**	3 < 1, 4, 5, 2
	S.D.	0.83	0.85	0.92	0.82	0.98		

ตารางที่ 44 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อ ต้องการช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ของชนชาวจน	\bar{X}	3.58	3.97	3.08	3.77	3.62	16.47 ^{**}	3 < 1, 5, 4, 2
	S.D.	0.96	0.80	1.06	0.89	0.99		และ 1 < 2
รวม	\bar{X}	3.52	3.86	3.10	3.63	3.59	25.24 ^{**}	3 < 1, 5, 4, 2
	S.D.	0.63	0.54	0.75	0.77	0.64		และ 1 < 2

* P < .05 ** P < .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม 3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม 5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมที่ทำหอบเป็นพืช เป็นรายข้อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. เมื่อมีเวลาว่าง ท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไป ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ของสถาบัน	\bar{X}	2.72	2.72	3.22	2.89	2.76	5.56**	1 < 3, 2 < 3
	S.D.	1.08	1.12	1.03	0.92	1.11		และ 5 < 3
2. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้ เวลาในสถาบัน เพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	\bar{X}	2.13	2.00	2.28	2.26	2.18	1.99	
	S.D.	0.95	0.92	0.87	0.85	1.03		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้ เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรเท่านั้น	\bar{X}	2.10	1.89	2.09	2.04	2.05	1.00	
	S.D.	1.23	0.91	1.04	1.06	1.06		
4. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียน สาขาวิชาที่ท่านเรียนอยู่นี้ ท่านถือว่าสอบเข้ามาได้แล้ว ก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น	\bar{X}	1.62	1.72	1.67	1.87	1.71	1.16	
	S.D.	0.96	0.94	0.95	1.04	1.04		

ตารางที่ 45 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ท่านไม่โกรธระตือหรือคนในเรื่องการเรียนเท่าไหน	\bar{X}	1.98	2.17	2.12	2.16	2.06	1.16	
	S.D.	0.95	0.98	0.87	0.97	1.05		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	\bar{X}	1.77	1.68	1.98	1.71	1.87	2.17	
	S.D.	0.94	0.98	0.96	0.87	1.06		
รวม	\bar{X}	2.05	2.03	2.23	2.15	2.11	2.57	
	S.D.	0.61	0.57	0.56	0.57	0.65		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 หมายถึง ประเพณีวิชาเกษตรกรรม 3 หมายถึง ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ
 4 หมายถึง ประเพณีวิชาเกษตรกรรม 5 หมายถึง ประเพณีวิชาศิลปกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความเหมาะสมของหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น
เป็นรายชื่อ จำแนกตามประเภทวิชา

พฤติกรรมความเหมาะสม		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถานบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้บริหารสถานบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	\bar{X}	3.26	3.44	2.87	3.02	3.01	6.47 ^{**}	3 < 1, 2 และ
	S.D.	1.09	1.16	0.97	0.95	1.11		
2. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ	\bar{X}	2.41	2.61	2.13	2.28	2.36	4.51 ^{**}	3 < 2
	S.D.	1.02	1.08	0.93	0.81	1.09		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะหล่งความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	\bar{X}	2.84	2.94	2.33	2.67	2.78	6.38 ^{**}	3 < 5, 1, 2
	S.D.	1.10	1.16	1.00	1.07	1.08		
4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถานบันและสื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	\bar{X}	2.62	2.60	2.16	2.37	2.63	5.13 ^{**}	3 < 2, 1, 5
	S.D.	1.08	1.23	0.97	1.02	1.11		

ตารางที่ 46 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาคงที่จะเป็นผู้นำในการ ต่อต้านหรือประท้วง	\bar{X}	2.48	3.21	2.40	2.21	2.45	13.63**	4 < 2, 5 < 2
	S.D.	1.18	1.37	1.06	1.13	1.09		3 < 2 และ 1 < 2
6. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัด ขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	\bar{X}	2.74	2.94	2.34	2.74	2.90	6.21**	3 < 1, 5, 2
	S.D.	1.06	1.12	1.06	1.12	1.11		
รวม	\bar{X}	2.73	2.96	2.38	2.55	2.69	11.09**	3 < 5, 1, 2
	S.D.	0.76	0.85	0.67	0.70	0.71		และ 4 < 2

* P < .05 ** P < .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 หมายถึง ประเภทวิชาเกษตรกรรม 3 หมายถึง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
4 หมายถึง ประเภทวิชาคหกรรม 5 หมายถึง ประเภทวิชาศิลปกรรม

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทางทางวิชาการและการเป็นศึกษิต เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวทาง		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	\bar{X}	3.00	3.33	3.31	3.40	8.03**	1 < 3, 4
	S.D.	0.95	1.05	0.81	0.70		
2. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากก่อนลงหน้าเสมอ	\bar{X}	2.95	3.04	2.99	3.32	2.46	
	S.D.	0.87	0.81	0.95	0.80		
3. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	\bar{X}	3.20	3.17	3.31	3.36	1.16	
	S.D.	0.88	0.82	0.95	0.80		
4. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้าทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา	\bar{X}	3.35	3.33	3.47	3.58	1.49	
	S.D.	0.92	0.96	0.96	0.83		



ตารางที่ 47 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่าน คือเรียนให้โตไ้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	\bar{X}	3.33	3.21	3.23	3.26	0.51	
	S.D.	1.04	1.28	1.07	1.12		
6. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะไ้ใคร่ตรองและเห็นว่าถูกต้องกัยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อนจึงจะเชื่อ	\bar{X}	3.79	3.79	3.97	3.94	2.58	
	S.D.	0.88	0.88	0.85	1.00		
รวม	\bar{X}	3.27	3.31	3.38	3.48	3.44	
	S.D.	0.54	0.63	0.57	0.44		

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บ้านบิคารมารตา/ผู้ปกครอง 2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย
 3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า 4 หมายถึง สถานที่อื่น ๆ

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการใช้สปีดเวย์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือตามคำแนะนำของอาจารย์	\bar{X}	3.34	3.62	3.61	3.42	4.90**	1 < 3
	S.D.	0.92	0.77	0.98	0.99		
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งที่น่าสนใจนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่	\bar{X}	3.53	3.79	3.60	3.76	1.52	
	S.D.	0.90	0.93	0.87	0.87		
3. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอกสถาบัน เพราะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	\bar{X}	3.73	3.92	3.76	3.72	0.33	
	S.D.	0.92	0.93	0.92	0.97		
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอโดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่	\bar{X}	3.41	3.33	3.40	3.40	0.04	
	S.D.	0.91	0.92	1.01	0.97		

ตารางที่ 48 (ต่อ)

พฤติกรรมสามแนวบทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านมากกว่าที่จะเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ	\bar{X}	2.83	2.50	2.89	3.00	1.49	
	S.D.	1.04	0.83	1.01	1.05		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มี แนวความคิดแปลกใหม่และปราดเปรื่อง จนเพื่อนตาม ความคิดของท่านไม่ทัน	\bar{X}	2.68	2.62	2.75	2.76	0.47	
	S.D.	0.87	0.77	0.81	0.85		
รวม	\bar{X}	3.25	3.30	3.33	3.34	1.47	
	S.D.	0.51	0.51	0.54	0.52		

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ 1 หมายถึง บ้านบิดามารดา/ผู้ปกครอง 2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย
3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า 4 หมายถึง สถานอื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวบเทาหในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาต่างเฒ่า เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานศึกษา

พฤติกรรมความแนวบเทาห		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน	\bar{X}	3.90	4.08	4.09	4.22	3.20	
	S.D.	0.93	0.83	0.96	0.76		
2. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือหุดลุยสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน	\bar{X}	3.68	3.17	3.53	3.26	4.21	
	S.D.	0.99	0.87	1.06	1.03		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปยังก็ตาม	\bar{X}	2.45	2.00	2.48	2.22	1.88	
	S.D.	1.20	1.06	1.16	1.07		
4. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	\bar{X}	3.82	4.08	4.08	4.12	5.69 ^{**}	1 < 3
	S.D.	0.87	0.83	0.82	0.87		
5. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่านพยายามหาเพื่อนให้มากไม่มุ่งเรียนเพียงอย่างเดียว	\bar{X}	3.19	2.92	3.13	2.90	1.46	
	S.D.	1.06	1.21	1.05	1.15		

ตารางที่ 49 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวพบหา		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
6. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิงของ สถาบันทุกครั้ง	\bar{X}	2.76	2.87	3.00	2.88	2.73*	1 < 3
	S.D.	1.06	1.03	1.12	1.04		
รวม	\bar{X}	3.30	3.19	3.38	3.27	2.16	
	S.D.	0.57	0.62	0.53	0.50		

* $F < .05$

** $P < .01$

หมายเหตุ

1 หมายถึง บ้านนิคมการค้า/ผู้ประกอบการ

2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย

3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า

4 หมายถึง สถานที่อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวหมทาในการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ให้เป็นประโยชน์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวหมทา		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านพอใจที่จะมีหมทาเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	\bar{X}	3.62	3.54	3.16	3.18	3.25	
	S.D.	0.92	0.98	0.95	0.80		
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียงความสามารถและทักษะในสิ่งทีตนเองสนใจ	\bar{X}	3.57	3.92	3.67	3.62	1.52	
	S.D.	0.91	0.77	0.93	0.92		
3. ท่านชอบอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการทีแยะต่าง ๆ ของสถาบัน ซึ่งจะทำให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลสำคัญในสถาบัน	\bar{X}	2.92	3.25	2.95	3.10	2.67	
	S.D.	0.98	0.94	0.98	1.01		
4. ท่านเข้ารับผิดชอบงานกิจกรรม เพื่อลองการเรียงนรู้การดำเนินงานอันจะเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคต	\bar{X}	3.61	4.04	3.93	3.84	7.57 ^{**}	1 < 3
	S.D.	0.90	0.81	0.92	0.95		

ตารางที่ 50 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทาบ		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่ม กิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	\bar{X}	2.23	2.62	2.48	2.40	3.70*	1 < 3
	S.D.	0.98	1.09	1.06	1.11		
6. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้	\bar{X}	3.13	2.83	3.18	3.08	1.38	
	S.D.	0.84	0.92	0.90	0.75		
รวม	\bar{X}	3.06	3.37	3.23	3.20	5.26**	1 < 3
	S.D.	0.61	0.53	0.61	0.54		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บ้านบิดามารดา/ผู้ปกครอง
 2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย
 3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า
 4 หมายถึง สถานที่อื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	๕	หมายเหตุ
1. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่าจะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น	\bar{X}	3.37	3.17	3.48	3.36	1.03	
	S.D.	1.01	0.87	1.16	1.04		
2. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	\bar{X}	3.53	3.29	3.48	3.72	0.94	
	S.D.	1.10	1.08	1.24	1.07		
3. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ อันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต	\bar{X}	3.97	4.25	4.03	4.22	1.87	
	S.D.	0.86	0.79	0.85	0.95		
4. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเน้นผู้รอบรู้ทางด้านวิชาการ	\bar{X}	3.96	4.12	4.09	3.92	1.44	
	S.D.	0.95	0.90	0.92	1.01		

ตารางที่ 51 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะได้ออกไปประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง	\bar{X}	4.26	4.21	4.53	4.38	6.29**	1 < 3
	S.D.	0.91	0.83	0.75	0.75		
6. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น	\bar{X}	3.74	3.67	3.66	3.66	0.35	
	S.D.	1.00	1.05	1.07	1.12		
รวม	\bar{X}	3.80	3.78	3.88	3.88	1.14	
	S.D.	0.56	0.47	0.55	0.55		

* $P < .05$

** $P < .01$

หมายเหตุ

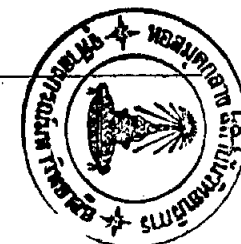
1 หมายถึง บ้านบิลามารคา/ผู้ปกครอง
3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า

2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย
4 หมายถึง ฝั่ถานห่อน ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบาทในการพัฒนาสังคม เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์พัฒนาสังคมทุกครั้ง	\bar{X} S.D.	3.79 0.88	4.17 0.87	4.10 0.89	4.22 0.74	9.66**	1 < 3, 4
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคม และชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ๆ	\bar{X} S.D.	3.36 1.05	3.58 1.10	3.66 1.05	3.70 0.97	4.97**	1 < 3
3. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัครเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	\bar{X} S.D.	3.08 0.92	3.50 0.88	3.45 0.97	3.48 0.93	9.40**	1 < 3
4. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมีจิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมได้มีคุณภาพที่ดีขึ้น	\bar{X} S.D.	3.59 0.88	4.00 0.83	3.86 0.89	3.82 0.85	6.57*	1 < 3
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหาสังคมและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาทางช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	\bar{X} S.D.	2.98 0.90	3.67 0.87	3.22 0.89	3.20 0.99	6.99**	1 < 3, 2



ตารางที่ 52 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อ ต้องการช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ของคนยากจน	\bar{X}	3.35	4.04	3.80	3.76	14.07**	1 < 3, 2
	S.D.	1.00	0.86	0.92	0.94		
รวม	\bar{X}	3.36	3.83	3.68	3.70	15.97**	1 < 3, 4, 2
	S.D.	0.68	0.52	0.65	0.60		

*
P < .05

**
P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง บ้านบิฑามารคา/สุปถกรอง

2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย

3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า

4 หมายถึง สถานทอน ๆ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวรบบาทที่ห้าพอ เป็นสถิติ เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานที่ที่ก่ออาชญากรรม

พฤติกรรมตามแนวรบบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. เมื่อมีเวลาว่าง ท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไป ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ของสถาบัน	\bar{X}	2.96	2.62	2.76	2.70	2.54	
	S.D.	1.06	1.21	1.07	1.09		
2. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้ เวลาในสถาบันเพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	\bar{X}	2.22	1.67	2.18	1.84	4.83**	2 < 1
	S.D.	0.84	0.64	1.03	0.93		
3. ท่านมาเรียนในสถาบันนี้เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร เท่านั้น	\bar{X}	2.06	1.87	2.03	2.06	0.26	
	S.D.	1.02	0.85	1.05	1.36		
4. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียน สาขาวิชาชีพที่เรียนอยู่นี้ ท่านถือว่าสอบเข้ามาได้แล้ว ก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น	\bar{X}	1.64	1.46	1.78	1.70	1.51	
	S.D.	0.91	0.59	1.05	1.07		

ตารางที่ 53 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. ท่านไม่โกรธระคือร้อลันในเรื่องการเรียนเท่าใดนัก	\bar{X}	2.12	1.92	2.05	2.10	0.53	
	S.D.	0.92	0.57	0.99	1.13		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	\bar{X}	1.86	1.62	1.78	1.62	1.27	
	S.D.	0.90	0.82	1.03	1.03		
รวม	\bar{X}	2.14	1.86	2.09	2.00	2.33	
	S.D.	0.54	0.53	0.63	0.73		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง บ้านบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย

3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า

4 หมายถึง สถานอื่น ๆ

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวสแกนเจ็ลของการรับรู้ตามแนวหมานักทรงกัทางการเมือง เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมตามแนวหมาน		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	\bar{X}	2.98	3.62	3.27	3.32	6.24 ^{**}	1 < 3, 2
	S.D.	1.02	0.97	1.14	1.04		
2. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ	\bar{X}	2.24	2.50	2.47	2.60	3.93 [*]	1 < 3
	S.D.	0.95	1.06	1.02	1.03		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวของกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	\bar{X}	2.54	2.83	2.86	3.16	7.80 ^{**}	1 < 3, 4
	S.D.	1.02	1.09	1.14	1.20		
4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและสื่อมวลชน เช่น ดิคคามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	\bar{X}	2.30	2.71	2.66	2.78	7.60 ^{**}	1 < 3, 4
	S.D.	1.01	1.12	1.17	0.99		

ตารางที่ 54 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวบาท		1	2	3	4	F	หมายเหตุ
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาคควรที่จะเป็นผู้นำในการ ต่อต้านหรือประท้วง	\bar{X}	2.41	2.25	2.75	2.72	** 5.12	1 < 3
	S.D.	1.10	1.22	1.32	1.25		
6. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัด ขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	\bar{X}	2.53	3.12	2.87	3.06	** 8.18	1 < 3, 4
	S.D.	1.07	1.26	1.09	1.11		
รวม	\bar{X}	2.50	2.84	2.82	2.94	** 12.33	1 < 3, 4
	S.D.	0.70	0.77	0.80	0.75		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง บ้านนิคามารดา/ผู้ปกครอง 2 หมายถึง หอพักวิทยาลัย
3 หมายถึง หอพักเอกชน/บ้านเช่า 4 หมายถึง สถานที่อื่น ๆ

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบทวนทางวิชาการและการเป็นศิษย์ เป็นรายชื่อ จำแนกตามภูมิภาค

พฤติกรรมตามแนวทบทวน		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	\bar{X}	3.25	3.28	3.03	3.23	3.29	3.45*	3 < 5
	S.D.	0.88	0.81	0.95	0.78	0.86		
2. ในการเรียนวิชาที่มีภาคปฏิบัติ ท่านจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากก่อนล่วงหน้าเสมอ	\bar{X}	3.23	2.80	3.01	2.97	2.99	2.90*	2 < 1
	S.D.	0.66	0.90	0.88	0.92	0.92		
3. ท่านชอบนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทดลองหรือลงมือปฏิบัติ เมื่อพบปัญหาท่านจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	\bar{X}	3.24	3.16	3.25	3.23	3.34	0.83	
	S.D.	0.93	0.88	0.89	0.99	0.92		
4. ในการเรียนของท่าน ท่านจะทุ่มเทความพยายามในการศึกษาค้นคว้าทบทวนวิชาที่เรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ได้เกรดสูงทุกวิชา	\bar{X}	3.34	3.56	3.33	3.38	3.51	1.95	
	S.D.	0.91	0.89	0.92	0.98	0.99		

ตารางที่ 55 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการเรียนของท่าน คือเรียนให้ไ้เกรดเฉลี่ยสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป	\bar{X}	3.13	3.17	3.24	3.09	3.48	2.80	
	S.D.	1.56	0.97	1.05	1.08	1.07		
6. ท่านเป็นคนที่ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้ไ้ร่องและเห็นว่าถูกต้องด้วยเหตุผลทางวิชาการเสียก่อน จึงจะเชื่อ	\bar{X}	3.98	3.95	3.76	3.82	3.99	2.66	
	S.D.	0.92	0.84	0.90	1.09	0.79		
รวม	\bar{X}	3.36	3.32	3.27	3.31	3.44	2.73*	3 < 5
	S.D.	0.57	0.52	0.53	0.59	0.58		

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ภาคเหนือ 2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 หมายถึง ภาคกลาง
 4 หมายถึง ภาคตะวันออก 5 หมายถึง ภาคใต้

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบทวนในการใช้สื่อบัณฑิต
เป็นรายข้อ จำแนกตามภูมิภาคในเวก

พฤติกรรมตามแนวทบทวน		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านชอบเรียนและทำงานตามรูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดของตนเองมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือตามคำแนะนำของอาจารย์	\bar{X}	3.57	3.57	3.38	3.62	3.48	1.42	
	S.D.	0.95	1.09	0.92	0.95	0.91		
2. ท่านเป็นคนชอบอ่าน ชอบศึกษาหาความรู้ในสิ่งทีนอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียนอยู่	\bar{X}	3.67	3.59	3.55	3.65	3.59	0.37	
	S.D.	0.94	0.88	0.87	1.12	0.86		
3. ท่านชอบศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ภายนอกสถาบัน เพราะทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และได้รับแนวความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	\bar{X}	3.81	3.61	3.73	3.85	3.81	1.10	
	S.D.	1.00	0.97	0.88	1.10	0.88		
4. ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอโดยไม่คำนึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่	\bar{X}	3.35	3.33	3.42	3.38	3.45	0.39	
	S.D.	1.03	0.97	0.90	1.04	0.99		

ตารางที่ 56 (ต่อ)

พฤติกรรมสามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ท่านชอบที่จะเป็นนักอ่านนักคิดมากกว่าที่จะเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ	\bar{X}	2.80	2.89	2.87	2.79	2.85	0.13	
	S.D.	0.99	1.12	1.01	1.01	1.01		
6. ส่วนใหญ่เพื่อน ๆ มักจะยอมรับว่าท่านเป็นนักคิดที่มี แนวความคิดแปลกใหม่และปราดเปรื่อง จนเพื่อนตาม ความคิดของท่านไม่ทัน	\bar{X}	2.74	2.74	2.70	2.56	2.74	0.42	
	S.D.	0.75	0.86	0.84	0.70	0.87		
รวม	\bar{X}	3.32	3.29	3.28	3.31	3.32	0.29	
	S.D.	0.54	0.56	0.49	0.53	0.55		

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ภาคเหนือ 2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 หมายถึง ภาคกลาง
 4 หมายถึง ภาคตะวันออก 5 หมายถึง ภาคใต้

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทในการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ เป็นรายชื่อ จำแนกตาม ภูมิภาคอาเซียน

พฤติกรรมความแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันทุกครั้ง เช่น การไหว้ครู การรับน้องใหม่ งานวันเกิดของสถาบัน	\bar{X}	3.96	4.24	3.90	3.76	4.11	4.10 ^{**}	3 < 2
	S.D.	1.01	0.84	0.93	0.92	0.86		
2. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยวหรือพักผ่อนอยู่กับกลุ่มเพื่อน	\bar{X}	3.43	3.43	3.67	3.56	3.54	1.70	
	S.D.	1.14	1.02	1.01	1.18	1.18		
3. ท่านเต็มใจที่จะไปเที่ยวสนุกกับเพื่อน ๆ แม้จะต้องเสียเวลาเรียนไปบ้างก็ตาม	\bar{X}	2.56	2.24	2.47	2.70	2.39	1.61	
	S.D.	1.33	1.67	1.15	1.11	1.13		
4. ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อชื่อเสียงของสถาบันด้วยความเต็มใจ	\bar{X}	4.06	4.04	3.80	3.79	4.16	6.35 ^{**}	3 < 5
	S.D.	0.80	0.81	0.87	1.15	0.78		
5. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในสถาบันนี้ ท่านพยายามหาเพื่อนให้มากไม่มุ่งเรียนเพียงอย่างเดียว	\bar{X}	3.14	2.93	3.23	2.65	3.19	3.62	
	S.D.	1.04	1.11	1.05	1.10	1.05		



ตารางที่ 57 (ต่อ)

พฤติกรรมความแนวรบบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
6. ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบันเทิงของ สถาบันทุกครั้ง	\bar{X}	3.01	2.69	2.76	2.79	3.00	1.94	
	S.D.	1.02	1.18	1.09	1.09	1.05		
รวม	\bar{X}	3.36	3.30	3.31	3.21	3.40	1.52	
	S.D.	0.55	0.58	0.55	0.60	0.51		

* $F < .05$

** $P < .01$

หมายเหตุ

1 หมายถึง ภาคเหนือ

2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3 หมายถึง ภาคกลาง

4 หมายถึง ภาคตะวันออก

5 หมายถึง ภาคใต้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทางการนำประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ให้เป็นประโยชน์ เป็นรายข้อ จำแนกตามภูมิภาค

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านพอใจที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมในสถาบันมากกว่าเป็นผู้ตามหรือสมาชิกของกลุ่ม	\bar{X}	3.01	3.24	2.99	3.20	3.24	3.16	
	S.D.	0.93	0.97	0.89	1.04	0.94		
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างชื่อเสียงความสามารถและทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ	\bar{X}	3.75	3.63	3.53	3.73	3.70	1.63	
	S.D.	0.93	1.04	0.89	0.83	0.88		
3. ท่านขออาสาสมัครช่วยเหลือการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบัน ซึ่งจะทำให้ท่านได้รู้จักอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลสำคัญในสถาบัน	\bar{X}	2.95	2.96	2.78	2.73	3.08	3.09*	3 < 5
	S.D.	0.89	0.94	1.01	1.16	0.96		
4. ท่านเข้ารับผิดชอบงานกิจกรรม เพื่อต้องการเรียนรู้อะไรใหม่จากงานอันจะเป็นแนวทางในการทำงานในอนาคต	\bar{X}	3.99	4.02	3.62	3.50	3.83	6.34**	3 < 1, 2
	S.D.	0.87	0.85	0.92	1.26	0.88		

ตารางที่ 58 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เมื่อมีโอกาสท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่ม กิจกรรมหรือกรรมการนักศึกษาในสถาบัน	\bar{X}	2.31	2.43	2.19	2.44	2.60	4.78**	3 < 5
	S.D.	0.88	1.03	0.97	1.21	1.11		
6. ท่านสามารถโน้มน้าวให้เพื่อนในกลุ่มคล้อยตามท่านได้	\bar{X}	3.23	3.13	3.19	3.12	3.05	1.06	
	S.D.	0.92	0.95	0.83	0.77	0.83		
รวม	\bar{X}	3.21	3.23	3.05	3.12	3.25	4.06**	3 < 5
	S.D.	0.60	0.58	0.59	0.74	0.62		

* P < .05 ** P < .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ภาคเหนือ 2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 หมายถึง ภาคกลาง
 4 หมายถึง ภาคตะวันออก 5 หมายถึง ภาคใต้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทบทวนในการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นรายชื่อ จำแนกตาม ภูมิภาค

พฤติกรรมตามแนวทบทวน		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านจะมุ่งเรียนเพื่อให้ได้คะแนนดี ๆ เพราะหวังว่าจะทำให้ท่านได้งานทำเร็วกว่าผู้อื่น	\bar{X}	3.16	3.49	3.37	3.09	3.58	3.45	
	S.D.	1.26	1.04	1.01	1.08	1.08		
2. เมื่อมีโอกาสท่านจะพยายามออกหางานทำเพื่อหารายได้พิเศษโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	\bar{X}	3.60	3.29	3.53	3.70	3.55	1.51	
	S.D.	1.21	1.25	1.11	1.22	1.16		
3. ท่านมีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ อันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต	\bar{X}	4.03	4.08	3.95	3.97	4.11	1.12	
	S.D.	0.87	0.87	0.88	1.00	0.80		
4. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผู้รอบรู้ทางด้านวิชาการ	\bar{X}	4.25	4.19	3.91	3.91	4.01	3.59	
	S.D.	0.84	0.93	0.93	0.93	0.96		

ตารางที่ 59 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทหา		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ขณะนี้ท่านมีความตั้งใจและพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จเพื่อที่จะไ้ออกไปประกอบอาชีพ มีรายได้เป็นของตนเอง	\bar{X}	4.51	4.49	4.28	4.35	4.44	2.34	
	S.D.	0.81	0.79	0.88	0.95	0.78		
6. ท่านเลือกเรียนสาขาวิชาเอกนี้ เพราะเห็นว่าเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าสาขาวิชาอื่น	\bar{X}	3.71	3.76	3.69	3.47	3.72	0.53	
	S.D.	0.99	1.07	1.01	1.19	1.06		
รวม	\bar{X}	3.88	3.88	3.79	3.75	3.90	1.76	
	S.D.	0.60	0.54	0.53	0.68	0.54		

*
F < .05

**
P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง ภาคเหนือ

2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3 หมายถึง ภาคกลาง

4 หมายถึง ภาคตะวันออก

5 หมายถึง ภาคใต้

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวบทบาทในการพัฒนาสังคม เป็นรายข้อ จำแนกตามภูมิภาคเป็นรายตัว

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือในงานสร้างสรรค์พัฒนาสังคมทุกครั้ง	\bar{X}	4.12	4.12	3.76	3.88	4.14	8.45**	3 < 1, 2, 5
	S.D.	0.94	0.80	0.83	0.91	0.78		
2. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการออกช่วยเหลือสังคม และชนบทมากกว่ากิจกรรมประเภทอื่น ๆ	\bar{X}	3.75	3.66	3.27	3.44	3.73	7.86**	3 < 2, 5, 1
	S.D.	1.03	1.06	1.05	1.13	0.99		
3. เมื่อสังคมประสบปัญหา ท่านมักจะอาสาสมัครเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	\bar{X}	3.51	3.50	3.10	3.23	3.35	5.98**	3 < 2, 1
	S.D.	1.07	0.91	0.90	1.18	0.93		
4. ท่านทำกิจกรรมอาสาสมัครด้วยใจรักและมีจิตสำนึกที่ต้องการให้เพื่อนร่วมสังคมได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	\bar{X}	4.00	3.96	3.55	3.53	3.86	8.88**	3 < 5, 2, 1
	S.D.	0.88	0.80	0.91	1.02	0.81		
5. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาสาเหตุของปัญหาสังคมและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือสมาชิกของสังคมที่ประสบปัญหา	\bar{X}	3.38	3.35	2.90	3.12	3.19	9.25**	3 < 5, 1, 2
	S.D.	0.86	0.84	0.91	1.04	0.88		

ตารางที่ 60 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	P	หมายเหตุ
6. ท่านสนใจเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อ ต้องการช่วยเหลือและพัฒนาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ของชนชากรจน	\bar{X}	3.92	3.89	3.35	3.38	3.77	10.64**	3 < 5, 2; 1
	S.D.	0.92	0.88	1.02	1.23	0.89		
รวม	\bar{X}	3.78	3.74	3.32	3.43	3.67	16.47**	3 < 5, 2, 1
	S.D.	0.73	0.53	0.66	0.89	0.61		

* P < .05 ** P < .01

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ภาคเหนือ 2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 หมายถึง ภาคกลาง
 4 หมายถึง ภาคตะวันออก 5 หมายถึง ภาคใต้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความแนวทบาทที่ห้าพอเป็นพิถี เป็นรายข้อ จำแนกตามภูมิภาคเอนาเดิม

พฤติกรรมตามแนวทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. เมื่อมีเวลาว่าง ท่านพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่จะไป ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ของสถาบัน	\bar{X}	2.77	3.02	2.98	2.76	2.58	5.10 ^{**}	5 < 3, 2
	S.D.	1.18	1.10	1.07	0.99	0.99		
2. ท่านไม่ค่อยสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือใช้ เวลาในสถาบัน เพื่อหาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์	\bar{X}	1.91	2.20	2.22	2.44	2.10	2.92	
	S.D.	0.96	0.96	0.84	1.11	0.99		
3. ท่านมา เรียนในสถาบันนี้ เพียงเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรเท่านั้น	\bar{X}	1.99	2.01	2.06	2.18	2.02	0.27	
	S.D.	1.02	0.99	1.05	1.14	1.10		
4. ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียน สาขาวิชาชีพที่เรียนอยู่นี้ ท่านถือว่าสอบเข้ามาได้ก็แล้ว ก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น	\bar{X}	1.71	1.79	1.71	1.62	1.64	0.48	
	S.D.	1.07	1.05	1.00	0.82	0.88		

ตารางที่ 61 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวเขต		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. ท่านไม่ใคร่กระตือรือร้นในเรื่องการเรียนเท่าใดนัก	\bar{X}	2.03	2.20	2.11	1.88	2.01	1.16	
	S.D.	1.02	0.98	0.92	1.04	0.97		
6. ท่านไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ที่จัดขึ้นภายในสถาบัน	\bar{X}	1.79	1.84	1.86	1.97	1.66	1.65	
	S.D.	1.04	1.10	0.90	1.00	0.93		
รวม	\bar{X}	2.03	2.18	2.16	2.14	2.00	2.77	
	S.D.	0.66	0.57	0.58	0.65	0.59		

* P < .05

** P < .01

หมายเหตุ

1 หมายถึง ภาคเหนือ

2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3 หมายถึง ภาคกลาง

4 หมายถึง ภาคตะวันออก

5 หมายถึง ภาคใต้

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ตามแนวทาบหมักรงศ์ทางการเมือง เป็นรายชื่อ จำแนกตามภูมิภาคในาเดิม

พฤติกรรมตามแนวทาบ		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
1. ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนนักศึกษา การเลือกตั้งผู้บริหารสถาบัน การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร	\bar{X}	3.23	3.47	2.93	3.23	3.25	6.33 ^{**}	3 < 5, 2
	S.D.	1.13	1.09	0.99	1.21	1.12		
2. ท่านชอบสนทนากับบุคคลอื่นเกี่ยวกับความเป็นไปและความเคลื่อนไหวทางการเมืองมากกว่าสนทนาเรื่องอื่น ๆ	\bar{X}	2.48	2.60	2.20	2.41	2.46	4.40 ^{**}	3 < 2
	S.D.	1.06	1.10	0.91	1.10	0.97		
3. ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่จะแสดงความยุติธรรมและปกป้องสิทธิมนุษยชน	\bar{X}	2.71	3.10	2.47	2.88	2.91	9.47 ^{**}	3 < 5, 2
	S.D.	1.21	1.10	1.02	1.20	1.07		
4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ และการเมืองจากแหล่งข้อมูลในสถาบันและสื่อมวลชน เช่น ติดตามผลงานของพรรคการเมืองต่าง ๆ	\bar{X}	2.59	2.61	2.36	2.41	2.64	2.54	
	S.D.	1.18	1.23	1.03	1.18	1.06		

ตารางที่ 62 (ต่อ)

พฤติกรรมตามแนวบทบาท		1	2	3	4	5	F	หมายเหตุ
5. เมื่อไม่พอใจการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในและนอก สถาบัน ท่านคิดว่านักศึกษาคณะที่จะเป็นผู้นำในการ ต่อต้านหรือประท้วง	\bar{X}	2.69	3.09	2.46	2.32	2.45	7.05**	4 < 2, 5 < 2
	S.D.	1.25	1.49	1.15	1.06	1.10		และ 3 < 2
6. ท่านพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่จัด ขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน	\bar{X}	2.81	3.03	2.48	2.82	2.91	7.76**	3 < 5, 2
	S.D.	1.13	1.04	1.09	1.24	1.02		
รวม	\bar{X}	2.75	2.98	2.48	2.68	2.77	10.88**	3 < 5, 2
	S.D.	0.79	0.81	0.70	0.86	0.74		

* $P < .05$ ** $P < .01$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ภาคเหนือ 2 หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 หมายถึง ภาคกลาง
4 หมายถึง ภาคตะวันออก 5 หมายถึง ภาคใต้



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรนพ นวกิจบำรุง เกิดวันที่ 19 ตุลาคม 2494 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จบการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา แผนกกิจกรรมนักศึกษา กองบริการ สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อ ปี พ.ศ. 2521 ศึกษาต่อ ในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับผิดชอบงานในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองบริการ สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย