

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาถึงพัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) ข้อมูลที่ได้เป็นเอกสาร (Document Data) ได้แก่ หนังสือ บทความ จุลสาร กฎหมาย รายงานการประชุม บันทึก และเอกสารของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนทั้งหมด 5 ขั้นตอนคือ

1. ค้นหาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นจากหนังสือคู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น จุลสารประจำคณะ และเอกสารต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จัดพิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2521 เพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการเสนอเพื่อขอทำวิทยานิพนธ์

2. รวบรวมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นจากแหล่งข้อมูลต่างๆดังนี้

ก. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งแยกตามหน่วยงานต่างๆคือ

- 1) กองกลาง
- 2) กองวางแผนพัฒนา
- 3) กองบริการการศึกษา
- 4) กองบำรุงรักษาและอาคารสถานที่
- 5) คณะต่างๆในมหาวิทยาลัยขอนแก่น 6 คณะ

ข. ทบวงมหาวิทยาลัย

ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ง. สำนักงานประมาณ

3. คัดเลือกเอกสารโดยพิจารณาถึงความเชื่อถือได้และความถูกต้องของเอกสารแต่ละฉบับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ที่เป็นเกณฑ์หลัก 2 เกณฑ์คือ

ก. เกณฑ์ภายนอก

ข. เกณฑ์ภายใน

การคัดเลือกเอกสาร

แวน คาเลน¹ กล่าวว่าในการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์นั้น ผู้วิจัยจะต้องมีความพิถีพิถันในการคัดเลือกเอกสารที่จะนำมาใช้ประกอบการวิจัย เพื่อให้ได้ผลที่ได้รับจากการวิจัยนั้นเป็นการวิจัยที่สมบูรณ์และถูกต้องมากที่สุด ในการคัดเลือกเอกสารนั้น แวน คาเลนได้เสนอเกณฑ์ในการพิจารณาไว้ 2 เกณฑ์คือ

ก. เกณฑ์ภายนอก (External Criticism) ซึ่งมุ่งพิจารณาที่มาของเอกสาร ผู้เขียนเอกสารนั้นๆ

ข. เกณฑ์ภายใน (Internal Criticism) มุ่งพิจารณาถึงการสื่อความของเอกสารว่าชัดเจนเพียงใด

ในการพิจารณาตามเกณฑ์ทั้งสองนั้น ผู้วิจัยได้ค้นพบข้อเสนอแนะในการพิจารณาเอกสารของแวน คาเลน มาสร้างเกณฑ์ในการพิจารณาเอกสารสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Van Dalen, Understanding Educational Research (New York: Mc Graw Hill, 1962), p.183-187.

เกณฑ์ภายนอก จะพิจารณาเรื่องต่างๆ 5 เรื่องคือ

1. แหล่งที่มาของเอกสาร เป็นแหล่งปฐมภูมิ หรือทุติยภูมิ และเป็นแหล่งที่เชื่อถือได้หรือไม่
2. ใครเป็นผู้เขียนเอกสาร
3. เป็นเอกสารต้นฉบับ ฉบับคัดลอก หรือ ฉบับปรับปรุง ถ้าเป็นฉบับคัดลอกหรือฉบับแก้ไข ใ้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นหรือไม่ และสามารถสืบค้นหาแหล่งอ้างอิงได้หรือไม่
4. เอกสารนั้นเผยแพร่เมื่อไร
5. เอกสารนั้นมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่อย่างไร

เกณฑ์ภายใน พิจารณาในเรื่องต่างๆ 4 เรื่องคือ

1. ผู้เขียนเอกสารนั้นเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความสามารถในสิ่งที่เขียนหรือไม่
2. ผู้เขียนเอกสารนั้นมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือไม่ เช่น เขียนจากบันทึก หรือ เขียนจากความทรงจำ
3. ในเอกสารนั้นมีความตั้งใจที่จะบิดเบือนความจริงหรือมีความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียนเอกสารหรือไม่
4. เอกสารฉบับนั้นสื่อความชัดเจนหรือไม่ และข้อความในเอกสารนั้นมีความหมายอย่างไร

จากเกณฑ์ที่กำหนดผู้วิจัยพิจารณาเอกสารที่ละฉบับดังแสดงในตารางที่ 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงการคัดเลือกนักศึกษา

| เลขสาร | เกณฑ์การสอบ | | | | เกณฑ์การเลือก | | | | | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลของวิชาของเลขสาร | ดูเงื่อนไข | เลขสารทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ, ผลใจ | ปีมีเลขสาร | วิศุกรรมศาสตร์ของคณะเกษตร | ความสามารถของผู้เรียน | เรียนจากมัธยมหรือความตรงใจ | มีความคิดเห็นส่วนตัว | ข้อความที่เห็นหรือไม่ | |
| 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 20 จำนวน 2510 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | คณะกรรม การศึกษา ศาสตร์ สังคม | รวมรวม | 2510 | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ผู้รวมรวมเป็น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย โดยตรง | มีผล | ไม่มี | พิจารณาไม่มีความหมายที่เห็นในเอกสาร | เป็นเลขสารที่รวบรวมจากเอกสารที่เรือือได้ แต่ผู้ที่ไม่สามารถยื่นหลักฐานในคณะเป็นเลขสารได้จึงต้องอ้างอิงไว้ที่เกณฑ์ |
| 2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 10 ปี | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | คณะกรรม การศึกษา ศาสตร์ สังคม | รวมรวม | 2517 | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ผู้รวมรวมเป็น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย โดยตรง | มีผล | ไม่มี | พิจารณา | เป็นเลขสารที่รวบรวมจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นจากเอกสารฉบับแรก |
| 3. ศูนย์ผลิตศึกษาธิการ ปีที่ 2520 และ 2521 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เจ้าหน้าที่กองบริการ การศึกษา | ผลใจ | 2520 และ 2521 | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ผู้รวมรวมเป็น เจ้าหน้าที่ศูนย์ผลิตศึกษาธิการในทางรวบรวมเอกสารเพื่อทำคู่มือ | มีผล | ไม่มี | พิจารณา | เป็นเลขสารที่คัดสรรระเบียบการเพื่อจัดทำคู่มือผลิตศึกษาธิการเพื่อรวบรวมผลิตศึกษาธิการศึกษา |
| 4. ศูนย์ผลิตศึกษากรมศึกษาธิการ | คณะศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | คณะกรรม การบริหาร การศึกษา การบริหาร การศึกษา | รวมรวม | 2520 | คณะศึกษาศาสตร์และผลิตศึกษาศาสตร์ | ผู้รวมรวมเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับผลิตศึกษาธิการ | มีผล | ไม่มี | พิจารณา | เป็นเลขสารที่คัดเลือกจากคู่มือผลิตศึกษาธิการ การผลิตศึกษาธิการในคณะผลิตศึกษาธิการของคณะ |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เอกสาร | เกณฑ์ภายใน | | | | | เกณฑ์ภายนอก | | | | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มา ของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับ คัดลอก, แกะไร | มีกี่เล่ม/หน้า | วัตถุประสงค์ ของการเขียน | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | ข้อความ ชัดเจนหรือไม่ | |
| 5. คู่มือบัณฑิตศึกษา พยานาตศาสตร์ | คณะพยาบาล -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | ราชิ รัตนา -อัคร | รวบรวม | 2520 | แนะนำคณะ พยาบาลศาสตร์ และหลักสูตร ของคณะ | เป็นเจ้าของที่ ของคณะพยาบาล -ศาสตร์ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงประวัติการ จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ การแบ่ง ส่วนราชการ หลักสูตรและสถิติ นักศึกษา มีบันทึก ของคณะพยาบาล- -ศาสตร์ ถือเป็นเอกสารรวบรวม ที่ใ้ประโยชน์การตรวจแก้ไขจากคณะ และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะ พยาบาลศาสตร์ |
| 6. แกนคิดของระเบียบข้อบังคับ และราชวิธีวิชาพยาบาลศาสตร์-ศาสตร์ -อัครศาสตร์ | คณะพยาบาล มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | อ.ศ.ร. สุรา จันทร์พิทยและ คณะกรรมการ | รวบรวม | 2520 | แนะนำคณะ วิชาศาสตร์- อัครศาสตร์ และหลักสูตร ของคณะ | เป็นคณะกรรมการ ที่มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง คณะพยาบาลศาสตร์- อัครศาสตร์เป็น | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | ประธานคณะกรรมการ เป็นผู้ร่าง คำขอแบ่งตัวหน้าภาควิชาอัครศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์-อัครศาสตร์ และคณะกรรมการอัครศาสตร์เป็น อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะ |
| 7. หลักสูตรวิชาศาสตร์บัณฑิต ทางเภสัช | คณะเภสัช -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะกรรมการ ร่างหลักสูตร คณะเภสัช -ศาสตร์ | คัดลอก | 2520 | แนะนำหลักสูตร ของคณะ เภสัชศาสตร์ | อย่าง ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารนอกไปกรรมการศึกษา และหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เลขสาร | เกณฑ์ภายนอก | | | | เกณฑ์ภายใน | | | | ชื่อความ รักเงินหรือไม่ | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มา ของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารคนมี กัลลอก, แก้ว | ปีพิมพ์ | วัตถุประสงค์ ของเอกสาร | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | | |
| 8. Bulletin Faculty of Engineer | คณะวิศวกรรม -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะวิศวกรรม -ศาสตร์ | กัลลอก | 2520 | แนะนำคณะ วิศวกรรมศาสตร์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | รักเงิน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงประวัติของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร และจำนวนอาจารย์ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ |
| 9. Curriculum of the Faculty of the Medicine | คณะแพทย -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | กรรมการประจำ คณะแพทยศาสตร์ | กัลลอก | 2520 | แนะนำหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | รักเงิน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงหลักสูตร ของคณะแพทยศาสตร์ |
| 10. คำชี้แจงเรื่องขอความ เห็นชอบในการจัดตั้ง โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะแพทย -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะกรรมการ จัดตั้งโครง การศูนย์ แพทย์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | เอกสาร อักษานา (คนฉบับ) | 2519 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งศูนย์ แพทย์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | รักเงิน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงความจำเป็น ของการจัดตั้งศูนย์แพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและการดำเนินการ ขอจัดตั้งศูนย์แพทย์ศาสตร์ |
| 11. โครงการศูนย์แพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่โครม ความช่วยเหลือจากรัฐบาล นิวซีแลนด์ 2517 | คณะแพทย -ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะกรรมการ จัดตั้งโครง การศูนย์แพทย์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | เอกสาร อักษานา (คนฉบับ) | 2517 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งศูนย์ แพทย์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | รักเงิน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงการจัดตั้ง ศูนย์แพทย์ที่ได้รับความช่วยเหลือ จากรัฐบาลนิวซีแลนด์ |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เอกสาร | เขตภายนอก | | | | | เขตภายใน | | | | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มา ของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับ คือชื่อ, สกุล | ปีตีพิมพ์ | วัตถุประสงค์ ของการเผยแพร่ | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | ข้อความ ชัดเจนหรือไม่ | |
| 12. รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตร | สำนักงาน ประสานงาน มหาวิทยาลัย ขอนแก่น กรุงเทพฯ | ศ.ดร. ชายสุริ วิฑูษ | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2511 | เป็นรายงาน การประชุม | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | ผู้เขียนได้ขอการรองการ ประชุมวันที่ 1/2511 การประชุม พิจารณาร่างหลักสูตรและการจัดตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ |
| 13. โครงการจัดตั้งสำนัก วิทยบริการ | หน่วยงาน วิทยาลัย | ศ.ดร. วิจิตร ศรีธำ และคณะ ผู้ดำเนินการ โครงการ | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งสำนัก วิทยบริการ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงโครงการ จัดตั้งสำนักวิทยบริการ |
| 14. คำชี้แจงเรื่องขอความ เห็นชอบในการจัดตั้ง คณะสภารามสุโขทัย | หน่วยงาน วิทยาลัย | นพ. สมบัติ ชัยเพชร และคณะ ผู้ดำเนินการ การจัดตั้ง | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2520 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งคณะ สภารามสุโข - ศาสตร | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงการขอจัดตั้ง คณะสภารามสุโขทัย และอธิการ รองคณะ |

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เอกสาร | เกณฑ์ภายนอก | | | | | เกณฑ์ภายใน | | | | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มา ของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับ ชัดเจน, แก้ไข | ปีตีพิมพ์ | วัตถุประสงค์ ของเอกสาร | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | ข้อความ ชัดเจนหรือไม่ | |
| 15. โครงการจัดตั้งสถานี วิจัยและพัฒนา | หน่วยงาน วิทยาลัย | คณะกรรมการ การผู้จัดตั้ง โครงการ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | เอกสารอักษานา (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งสถานี วิจัยและพัฒนา | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการของสถานีวิจัย และพัฒนา |
| 16. โครงการจัดตั้งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ | หน่วยงาน วิทยาลัย | คณะกรรมการ การผู้จัดตั้ง โครงการ | เอกสารอักษานา (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ จัดตั้งคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศา- สตร์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงการจัดตั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเหตุผลประกอบการขอ |
| 17. โครงการจัดตั้งนิสิต วิทยาลัย | หน่วยงาน วิทยาลัย | คณะกรรมการ การผู้จัดตั้ง โครงการ | เอกสารอักษานา (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอจัดตั้งนิสิต วิทยาลัย | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงการจัดตั้ง นิสิตวิทยาลัยและเหตุผลของ นิสิตวิทยาลัย |

| เอกสาร | เกณฑ์ภายนอก | | | | | เกณฑ์ภายใน | | | | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มา ของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับ คัดลอก, นกัใจ | ปีที่เผยแพร่ | วัตถุประสงค์ ของกรรแบบแพร่ | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | ข้อความ ชัดเจนหรือไม่ | |
| 18. คำชี้แจงเรื่องขอความเห็น ชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ ฉบับแก้ไขถูกต้องตามที่สภา มหาวิทยาลัยทักษิณ | ทบวงมหา วิทยาลัย | คณะกรรมการ การู้จักตั้ง โครงการ | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอตั้งคณะ เทคนิคการ แพทย์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคนิค การแพทย์ และกล่าวถึงอาจารย์ที่ พิจารณาสอนในปัจจุบัน |
| 19. คำชี้แจงขอความเห็นชอบ ในการจัดตั้งคณะทันตแพทย์ | ทบวงมหา วิทยาลัย | คณะกรรมการ การู้จักตั้ง | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการ ขอตั้งคณะ ทันตแพทย์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ และหลักสูตรของคณะทันตแพทย์ศาสตร์ |
| 20. โครงการจัดตั้งศูนย์ วัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะกรรมการ การู้จักตั้ง | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร แนบส่งวัตถุประสงค์ ของโครงการ จัดตั้ง | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ ความเป็นมาและการดำเนินงาน ของโครงการศูนย์วัฒนธรรมอีสาน |
| 21. โครงการจัดตั้งศูนย์ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | มหาวิทยาลัย ขอนแก่น | คณะกรรมการ การู้จักตั้ง | เอกสารต้นฉบับ (ต้นฉบับ) | 2521 | เป็นเอกสาร ประกอบการจัด ตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่กล่าวถึงระดมงานและ ระดมทุนดำเนินงานของโครงการ |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เอกสาร | เกณฑ์ภายนอก | | | | | เกณฑ์ภายใน | | | | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มาของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับคัดลอก, แนบ | มีที่เผยแพร่ | วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่ | ความสามารถของผู้เขียน | เขียนจากบันทึกหรือความทรงจำ | มีความคิดเห็นส่วนตัว | ข้อความชัดเจนหรือไม่ | |
| 22. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 192) เรื่องการคัดเลือกนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2522-2523 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | - | เอกสารต้นฉบับ (ฉบับคัดลอก) | 2521 | ประกาศหลักเกณฑ์ในการใช้สิทธิเรียนของนักเรียนภาคเรียนนอกเมืองเหนือ | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | ประกาศของนาม.คช.ศ.ร.วิทยาเพื่อวิจัย วิชาการนี้ |
| 23. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับที่ 18/2522 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | - | เอกสารต้นฉบับ (ฉบับคัดลอก) | 2521 | ประกาศเพิ่มเติมจากเอกสารรายการที่ 22 | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | ประกาศรับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ |
| 24. ธรรมนูญคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขอนแก่น พุทธศักราช 2510 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | - | เอกสารต้นฉบับ (ฉบับคัดลอก) | 2510 | เป็นธรรมนูญศึกษาดังต้นฉบับที่คณะผู้บริหาร | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | ธรรมนูญประกาศใช้โดย ทพ.พจน สารสิน ธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| เลขสาร | สถานภาพนอก | | | | | สถานภาพใน | | | | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | เลขที่มา ของเลขสาร | ผู้เขียน | เอกสารค้นฉบับ คัดลอก, สก๊อ | ปีที่เผยแพร่ | วัตถุประสงค์ ของเอกสารเผยแพร่ | ความสามารถ ของผู้เขียน | เขียนจากบันทึก หรือความทรงจำ | มีความคิดเห็น ส่วนตัว | ข้อความ ชัดเจนหรือไม่ | |
| 25. ขอบ่งกับมหาวิทยาลัย รอนนกว่าทำยกรวม การส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัยรอนนณ พุทธศักราช 2521 | มหาวิทยาลัย รอนนณ | - | เอกสารรักษา (ค้นฉบับ) | 2521 | เหมือนกับ รายการที่ 24 | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | อธิบายกับประกาศใช้โดย ส.ดร.วิจิตร ศรีอาน ผู้รักษาการ ในตำแหน่งอธิการบดี |
| 26. รายงานปัญหา เล่มที่ 83 ตอนที่ 8 และ 26 เล่มที่ 89 ตอนที่ 100 และ 174 เล่มที่ 95 ตอนที่ 72 และ 73 เล่มที่ 96 ตอนที่ 5 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ | - | ค้นฉบับ | - | เป็นพระบัญญัติ ของมหาวิทยาลัย - รอนนณ | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นพระบัญญัติประกาศใช้ภายใต้ พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว |
| 27. รายงานประกอบ เรื่องเรื่องมหาวิทยาลัย รอนนณ | คณะกรรมการ บริหาร ศึกษา พุทธองค มหาวิทยาลัย | วชิร ศิริบุญ และคณะ | คัดลอก | 2517 | ประกอบการ เรียน | - | บันทึก | มีการอภิปราย ประกอบการ รายงาน สถานการณ์ | ชัดเจน | ผู้วิจัยเลือกเอกสารมาอ่าน เช่น ระเบียบการวัดผลการศึกษา 2514 และบันทึกสรุปของคณะกรรมการ - ศาสตราจารย์วทว. เหน่งศรี คณะเริ่มก่อตั้งมาประกอบการ วิจัย เนื่องจากผู้วิจัยไม่สามารถ หาค้นฉบับอื่นจึงได้ และรายงาน ฉบับนี้ถ้าจะเลือกสารซึ่งมีความได้เปรียบ |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| รศกสาร | เกณฑ์ภายนอก | | | | | เกณฑ์ภายใน | | | | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | แหล่งที่มาของเอกสาร | ผู้เขียน | เอกสารต้นฉบับคัดลอก, แกะไข | ปีตีพิมพ์ | วัตถุประสงค์ของกรณแผนพร | ความสามารถของผู้เขียน | เขียนจากบันทึกหรือความทรงจำส่วนตัว | มีความคิดเห็นส่วนตัว | ข้อความชัดเจนหรือไม | |
| 28. สัตูฎาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยมหาสารคามเกี่ยวกับ การก่อสร้างอาคารภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | - | คัดลอก | เอกสารไม่เผยแพร่ | - | - | - | ไม่มี | ชัดเจน | เป็นเอกสารที่ไม่เผยแพร่ ผู้วิจัยได้ถามต้นฉบับ และคัดลอกมาด้วยตนเอง |
| 29. รายงานสถิติศึกษามัธยมศึกษาในประเทศไทย ปีการศึกษา 2507-2519 ของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัย | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัย | คณะกรรมการสถิติของสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัย | รวบรวม | 2507-2519 | เป็นเอกสารแสดงค่าสถิติของศึกษามัธยมศึกษาในประเทศไทย | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | ถ้าค่าสถิติคือสิ่งจำเป็นต่อการวิจัย ผู้วิจัยได้ถามสถิติจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2516, 2518, 2520 และ 2521 รวบรวมประกอบการวิจัย |
| 30. หนังสืองบประมาณประจำปีของสำนักงานงบประมาณแห่งชาติ | สำนักงานงบประมาณแห่งชาติ | คณะกรรมการงบประมาณแห่งชาติ | รวบรวม | ทุกปี | เป็นเอกสารแสดงงบประมาณของหน่วยงานต่างๆในประเทศไทย | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | บันทึก | ไม่มี | ชัดเจน | - |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่เสนอไว้ให้ผู้วิจัยเลือกเอกสารทั้ง 30 รายการ ประกอบการวิจัยโดยสรุปเหตุผลได้ดังนี้

เอกสารรายการที่ 1 ถึง 25 และเอกสารรายการที่ 28 เมื่อใช้เกณฑ์การคัดเลือกเอกสารพบว่า เอกสารทั้ง 26 รายการเป็นเอกสารที่ได้จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งปฐมภูมิ (Primary Source) จึงเชื่อได้ว่าเอกสารนั้นเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ถึงแม้ว่าเอกสารทั้ง 26 รายการจะไม่สามารถสืบค้นให้พบว่าใครเป็นผู้เขียนเอกสารที่แท้จริงได้ แต่เอกสารทั้ง 26 รายการเป็นเอกสารที่จัดทำโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และยังเป็นเอกสารต้นฉบับ เอกสารฉบับคัดลอกที่มีความถูกต้อง และเป็นเอกสารที่เรียบเรียงจากเอกสารอื่นที่มีคุณค่าในเรื่องที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงแม้ว่าผู้วิจัยจะไม่สามารถค้นหาเอกสารฉบับดังกล่าวได้ แต่ผู้วิจัยยังเชื่อถือในความสามารถและคุณวุฒิของคณะกรรมการผู้จัดทำเอกสารฉบับดังกล่าว

สำหรับเกณฑ์ภายใน เอกสารรายการที่ 1 ถึง 25 และเอกสารรายการที่ 28 สามารถสื่อความได้ชัดเจน ไม่มีศัพท์เฉพาะที่ทำให้เข้าใจคลาดเคลื่อนได้ และเป็นเอกสารของทางราชการจึงไม่มีการสอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัว

เอกสารรายการที่ 26 มีลักษณะเป็นกฎหมายที่ประกาศใช้ภายใต้พระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงเป็นเอกสารที่เชื่อถือว่าถูกต้อง

เอกสารรายการที่ 27 ผู้เขียนเป็นนิสิตแผนกวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขียนรายงานฉบับนี้โดยรวบรวมเอกสารต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรายงานสถานภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีการศึกษา 2516 ผู้วิจัยเลือกเอกสารบางฉบับจากรายงานฉบับนี้ เช่น ระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีพุทธศักราช 2514 ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถค้นหาค้นฉบับจริงได้

เอกสารรายการที่ 29 ผู้สร้างเอกสารรายการนี้เป็นคณะกรรมการที่มี

ความสามารถในการจัดทำค่าสถิติ ข้อมูลที่ได้จากเอกสารนี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยคณะกรรมการของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์มเกี่ยวกับ ค่าสถิติ นักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ ไปยังมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้กรอกแบบฟอร์มและส่งกลับมาสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้พิจารณาข้อมูลเปรียบเทียบกับค่าสถิติของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่าเป็นค่าสถิติที่ตรงกัน แต่ค่าสถิติของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัยให้รายละเอียดและสื่อความได้ชัดเจนกว่า ผู้วิจัยจึงเลือกเอกสารรายการที่ 29 เป็นเอกสารประกอบการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับค่าสถิติ

เอกสารรายการที่ 30 เป็นเอกสารที่แสดงรายรับ รายจ่ายของหน่วยงานต่างๆในประเทศไทย ซึ่งเป็นเอกสารของสำนักงานประมาณแห่งชาติ ผู้จัดทำค่าสถิติเป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านนี้เป็นอย่างดี อีกทั้งเอกสารเกี่ยวกับการเงินของมหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งจัดกระทำไว้ไม่แสดงรายละเอียดเพียงพอสำหรับการวิจัย และเอกสารรายการนี้ไม่ได้แสดง จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยขอนแก่นไว้อย่างชัดเจน ผู้วิจัยจึงคัดเลือกเอกสารรายการนี้ประกอบการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงิน

4. วางแผนในการเสนอผลการวิจัย โดยผู้วิจัยจะเสนอผลการศึกษาพัฒนาการของมหาวิทยาลัยออกเป็น 5 ระยะคือ

ก. ประวัติความเป็นมาในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยและสภาพทั่วไปในระยะเริ่มก่อตั้ง (2507-2509)

ข. พัฒนาการในด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 2 (2510-2514)

ค. พัฒนาการในด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2515-2519)

ง. พัฒนาการในด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในช่วงแรกของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4 (2520-2521)

จ. แนวโน้มของพัฒนาการมหาวิทยาลัยขอนแก่นในช่วงหลังของแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 4 (2522-2524)

5. รวบรวมเอกสารที่คัดเลือกได้ มาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis) โดยแบ่งเนื้อเรื่องในการวิจัยออกเป็น 8 เรื่องคือ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การบริหารมหาวิทยาลัย โปรแกรมการศึกษา นักศึกษา บุคลากร **กิจกรรมงบประมาณ อาคารสถานที่** และจำนวนบัณฑิต การวิเคราะห์เอกสารแต่ละฉบับจะพิจารณาถึงรายละเอียดของเอกสารฉบับนั้นๆว่ากล่าวถึงเนื้อเรื่องอะไรบ้าง และกล่าวถึงเนื้อเรื่องมากน้อยเพียงใด

จากการวิเคราะห์ผู้วิจัยจำแนกเอกสารออกเป็น 6 ส่วนคือ

ก. เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานเรื่องประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่เอกสาร

- 1) หนังสือที่ระลึกในการเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยขอนแก่น 20 ธันวาคม 2510
- 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่นครบรอบ 10 ปี
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
- 4) คำชี้แจงเรื่องขอความเห็นชอบในการจัดตั้งโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 5) โครงการศูนย์แพทยศาสตรมหาวิทาลัยขอนแก่นที่ได้รับจากรัฐบาลนิวซีแลนด์
- 6) โครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการ
- 7) โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 8) โครงการจัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 9) โครงการจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 10) ชธรรมนูญคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขอนแก่น พุทธศักราช 2510
- 11) ขอบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขอนแก่น พุทธศักราช 2521

ข. เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานเรื่องการบริหารมหาวิทยาลัย
ได้แก่ ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 83 ตอนที่ 8 และ 26 เล่มที่ 89 ตอนที่ 100 และ
174 เล่มที่ 95 ตอนที่ 72 และ 73 เล่มที่ 96 ตอนที่ 5

ค. เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานเรื่องโปรแกรมการศึกษา ได้แก่
เอกสาร

1. คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2520 และ 2521
2. คู่มือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
3. คู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
4. แค็ตตาล็อกระเบียบข้อบังคับและรายวิชาคณะวิทยาศาสตร์-
อักษรศาสตร์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทางเกษตร
6. Bulletin Faculty of Engineer
7. Curriculum of the Faculty of Medicine
8. คำชี้แจงขอความเห็นชอบในการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์
9. โครงการจัดตั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. คำชี้แจงขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา
เทคนิคการแพทย์ฉบับแก้ไขถูกต้องตามสภามหาวิทยาลัยทักษั้วแล้ว
11. โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
12. คำชี้แจงขอความเห็นชอบในการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์
13. รายงานประกอบการเรียนเรื่องมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ง. เอกสารประกอบการรายงานเรื่อง นักศึกษา บุคลากร และ
จำนวนบัณฑิต ได้แก่ รายงานสถิติสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยปีการศึกษา
2507-2520 ของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติและทบวงมหาวิทยาลัย

จ. เอกสารประกอบการรายงานเรื่องงบประมาณ ได้แก่หนังสือ
งบประมาณประจำปีของสำนักงบประมาณแห่งชาติ

ฉ. เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานเรื่องอาคารสถานที่ ได้แก่ สัญญาการก่อสร้างระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับบริษัทรับเหมาก่อสร้าง

6. ความหมาย ค่าดัชนีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา บุคลากร และจำนวนบัณฑิต โดยแยกเป็นเรื่องๆคือ

ก. ดัชนีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาคือ

1) สัดส่วนเพศ (Sex Ratio)

2) อัตราการเลื่อนชั้นอย่างหยาบ (Crude Promotion

Rate) จากสูตร

$$\text{อัตราการเลื่อนชั้นอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนผู้สอบไล่ได้}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ามา}} \times 100$$

3) ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา จากสูตร

$$\text{ค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษา} = \frac{\text{งบลงทุน} + \text{งบค่าเนิการ}}{\text{จำนวนนักศึกษา}}$$

ข. ดัชนีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรคือ

1) สัดส่วนเพศ

2) สัดส่วนวุฒิอาจารย์

3) เพอร์ เซนต์ตามตำแหน่ง

4) สัดส่วนระหว่างอาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำ

5) เราโซอาจารย์ต่อนักศึกษา

ค. ดัชนีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนบัณฑิตคือ เพอร์ เซนต์การ

สำเร็จการศึกษา จากสูตร

$$\text{เปอร์ เซนต์การสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิต}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ามา}}$$

การรายงานผลการวิเคราะห์ผู้วิจัยจะรายงานในลักษณะความเรียงประกอบ

คำสถิติ ดังจะเสนอในบทต่อไป