



ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล สุคประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เชิญ วีระฉายา. การฝึกสอนและรูปแบบของการฝึกสอน. อัครจิตต์: ศูนย์ฝึกสอนและบริการทางการศึกษา วิทยาลัยครูอัครจิตต์, 2520.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประเทิน มหาจันทร์. คู่มือการฝึกสอน. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือการฝึกสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2521.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2520.
- วิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี. แนวการนิเทศการสอน. ลพบุรี: ฝ่ายนิเทศการสอน วิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี, 2520.
- วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก. ปฏิบัติการวิชาชีพครู. พิษณุโลก: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2520.

วิทยาลัยครูสุรินทร์, ฝ่ายประถมศึกษาวิชาสี่ห. คู่มือการฝึกสอน. สุรินทร์: โรงพิมพ์
สุรินทร์การพิมพ์, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร:
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

บทความ

ภาควิชาการฝึกสอนและฝึกงาน. "การฝึกสอนทั่วประเทศ." วารสารมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 1 (มกราคม 2518): 9-15.

มัลลิกา เกาฬิจิตร. "หลักการวัดผลการฝึกสอน." ศูนย์ศึกษา 3 (เมษายน 2506):
27-31.

รองรัตน์ อิศรภักดี. "ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับครูควบคุมการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอน."
จันทร์เกษม 38 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2504): 34.

วิจิตร ศรีสะอาด. "แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตอนที่ 2 ปัญหาของหลักสูตร
ฝึกหัดครู." วารสารครุศาสตร์ 1 (เมษายน - พฤษภาคม 2514): 8-9.

ส่องสี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุกนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน." วิทยจารย์ 61
(กันยายน 2505): 550-552.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

เกลียวพันธ์ ขจรผดุงกิตติ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของ
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

โกเมน อีรณเรศมธุร. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครู
ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จรรยาทัศน์ พุกกะมาน. "เอกสารคำบรรยายวิชาการนิเทศการฝึกสอน." กรุงเทพฯ-
มหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

จิตรสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอน
ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

ฉันทลักษณ์ กวีนิเทศา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2508.

ชิน บุญญาภาพ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคใต้ของประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นารา สุภรัตน์. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตที่ทำการฝึกสอนในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2508.

นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "เอกสารประกอบการสอนวิชาการนิเทศการฝึกสอน."
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

- บรรจบ วงศ์ยัง. "บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประนอม เกษชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไพฑูริย์ วงศ์ประพันธ์. "การศึกษาโครงการฝึกสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- พริศรัศม์ สัตย์สงวน. "การสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์กับการฝึกสอน ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วิฑูริย์ บุญวานิช. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- สมัย ชื่นสุข. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สาสิทธิ์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ." รายงานและสรุปผลการสัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรและการขยายงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.
- สุมนา ไตด้งคะ. "การศึกษานโยบายการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

Books

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Haines, Aleyne C. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago : Rand McNally, 1960.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1963.
- Michaclis, John U. and Grim, Paul R. The Student Teacher in the Elementary School. New York : Prentice Hall, 1953.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practices in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok : Unesco Regional Office for Education in Asia, 1967, 1969.
- Schorling, Raleigh and Wingo, G. Max. Elementary - School Student Teaching. New York : McGraw -Hill, 1950.
- Taylor, William. Society and the Education of Teachers. London : Faber and Faber, 1969.

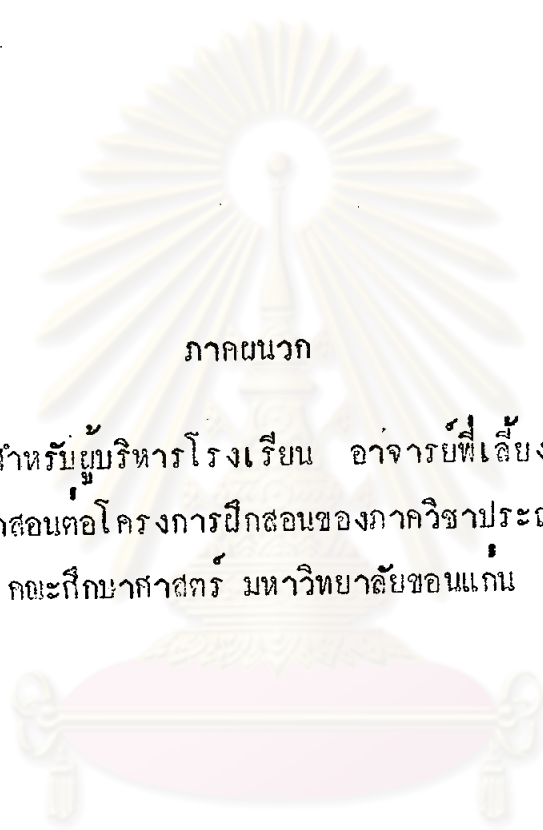
Articles

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisor : Expectations of Co -operating Teachers, Student Teachers, and College Super-
visors." Dissertation Abstracts International 34 (1973) : 2428-A.

- Bandawal, Juma Gul . " A Proposed Student Teaching Program for Teacher Training Institutions in Afghanistan." Dissertation Abstracts International 35 (1974) : 3558 -A. .
- Funkhouser, Charles Wayne. "The Role of Secondary Student Teacher as Perceived by Pupils, Parents, School Board Members, Student Teachers, Co -operating Teachers, Administrators and College Supervisors. " Dissertation Abstracts 34 (July 1973) : 200 -A.
- Kimmel, Panze Butler. "Characteristics of Student Teachers as Correlated to Success in Student Teaching." Dissertation Abstracts 25 (April 1965) : 5765 - 5766.
- Kulawice, Edwin Paul. " A Study to Determine the Relationship Between Attitude Towards Teaching and Perception of Supervisory Concepts of Secondary School Student Teachers and Theirs Co -operating Teachers." Dissertation Abstracts International 32 (1974) : 821 -A.
- Spivey, Don Ray. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Program : Development and Present Status." Dissertation Abstracts International 33 (1972) : 4227 -A.

Other Materials

- Bukhamana, Charoontasana. " The Problems of Student Teachers in the Secondary Schools. of Thailand as a Basis for the Improvement of the Undergraduate Teacher Education Program." Doctoral Dissertation, Indiana University, 1962.



ภาคผนวก

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์พี่เลี้ยง

อาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาฝึกสอน

ต่อโครงการฝึกสอนของ

ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวอรทัย กนกนภากุล ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาการ
 ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
 "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
 ฝึกสอน ต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิท-
 ทยาลัยขอนแก่น" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุงโครงการ
 ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มี
 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ในฐานะ
 ที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษามาฝึกสอน
 โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็น
 อย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรทัย กนกนภากุล)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการใหญ่ ที่มีเกียรติ

ดิฉัน นางสาวอรทัย กนกนภากุล ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาการ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษา
ฝึกสอน ต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุงโครงการ
ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ในฐานะ
ที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษามาฝึกสอน
โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็น
อย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรทัย กนกนภากุล)

ตอนที่ 1

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลข ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ _____
2. อายุ _____ ปี
3. คุณวุฒิ _____
4. ประสบการณ์การสอน _____
5. ประสบการณ์ทางด้านบริหาร _____
6. ตำแหน่งงานบริหารในปัจจุบันคือ _____
7. ชื่อโรงเรียนที่ท่านทำงาน _____
8. งานอื่นที่รองรับฝึกสอนนอกเหนือจากงานด้านบริหารคือ _____

9. รับนักศึกษาฝึกสอนมาเป็นเวลา _____ ปี
10. จำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่มาฝึกสอนมีประมาณ _____ คน/ภาคการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เลี้ยง พี่นัทธ

ดิฉัน นางสาวอรทัย กนกนภากุล ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาการ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
ฝึกสอน ต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิต-
ยาลัยขอนแก่น" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุงโครงการ
ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ในฐานะ
ที่ท่านเคยเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงให้นักศึกษาฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา โปรด
แสดงความคิดเห็นตามที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็น
อย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรทัย กนกนภากุล)

ตอนที่ 1

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลข ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ _____
2. อายุ _____ ปี
3. คุณวุฒิ _____
4. มีประสบการณ์การสอน _____ ปี
5. มีประสบการณ์การเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง _____ ปี
6. ชื่อโรงเรียนที่สอน _____
7. ระดับชั้นที่สอน _____
8. วิชาที่สอน _____
9. ทำการสอน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์
10. มีนักศึกษาฝึกสอนอยู่ในความดูแลแล้ว _____ คน/ภาคการศึกษา
11. งานที่รองรับผิดขอบนอกเนื่องจากงานสอน และ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง
คือ _____

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์นิเทศก์ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวอรทัย กนกนภากุล ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ปีที่สอง แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาฝึกสอน ต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง โครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์นิเทศก์ของภาควิชาการประถมศึกษา โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรทัย กนกนภากุล)

ตอนที่ 1

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลข ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ _____
2. อายุ _____ ปี
3. คุณวุฒิ _____
4. ประสบการณ์การสอน _____ ปี
5. ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ในสังกัด _____ ปี
6. สังกัดภาควิชา _____
7. มีประสบการณ์การทำงานด้านบริหาร _____ ปี
งานบริหารที่รับผิดชอบคือ _____
8. รับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนในปีการศึกษา 2520 และ ปีการศึกษา 2521
เฉลี่ยแล้วประมาณ _____ คน/ภาคการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาสาขาประถมศึกษาชั้นปีที่ พ.ศ. 2522 ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวอรทัย กนกนภากุล ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุงโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ในฐานะที่ท่านเคยเป็นนักศึกษาฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษามาแล้ว โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ท่านต้องการ คำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรทัย กนกนภากุล)

ตอนที่ 1

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลข ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ _____
2. อายุ _____ ปี
3. ชื่อโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน _____
4. ระดับชั้นที่ทำการฝึกสอน _____
5. วิชาที่ทำการฝึกสอน _____
6. ในหนึ่งสัปดาห์ทำการสอน _____ ชั่วโมง
7. ไร้เวลาฝึกสอนทั้งหมด _____ สัปดาห์/ภาคการศึกษา
8. ในขณะที่ทำการฝึกสอนได้ประชุมกับอาจารย์ในเทศก์ _____ ครั้ง/สัปดาห์
9. ในขณะที่ทำการฝึกสอนได้ประชุมกับอาจารย์พี่เลี้ยง _____ ครั้ง/สัปดาห์
10. ขณะนี้ประกอบอาชีพ _____
สถานที่ทำงาน _____

ตอนที่ 2

แบบสอบถามก่อนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของท่านต่อโครงการ
ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ซึ่งมี 3 ด้านคือ

- ด้านการจัดเตรียมงานโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา
- ด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน
- ด้านการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน

คำแนะนำ 1. ในการตอบแบบสอบถามข้อ ก. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง - นักศึกษาฝึกสอนได้รับประโยชน์เพียงพอ
จากการที่ทางคณะจัดสัมมนาหลังฝึกสอนให้ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

2. ในการตอบแบบสอบถามข้อ ข. และ ค. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มากที่สุด
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย
ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
1.	อาจารย์ที่เลี้ยงยอมรับวิธีการสอนของนักศึกษาฝึกสอนเป็นส่วนใหญ่	✓			

ก. ความคิดเห็นด้านการจัดเตรียมงานโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา

1. ก่อนที่จะส่งนักศึกษาออกฝึกสอน ภาควิชาการประถมศึกษา เคยเชิญอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พี่เลี้ยงมาร่วมประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการฝึกสอน เคย ไม่เคย
2. คณะศึกษาศาสตร์เคยจัดการอบรม หรือ สัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศการฝึกสอนให้แก่อาจารย์ใหญ่และอาจารย์พี่เลี้ยง เคย ไม่เคย
3. อาจารย์นิเทศก์เคยปรึกษากับอาจารย์ใหญ่และอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน เคย ไม่เคย
4. นักศึกษาฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ในหมวดวิชาครูที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนตามหลักสูตร เพียงพอ ไม่เพียงพอ
5. คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้บริการห้องสมุด แก่นักศึกษาฝึกสอน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
6. โรงเรียนฝึกสอนได้ให้บริการห้องสมุด แก่นักศึกษาฝึกสอน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
7. โรงเรียนฝึกสอนได้ให้บริการทางค่านิสิตทัศนศึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
8. คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้บริการทางค่านิสิตทัศนศึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
9. นักศึกษาฝึกสอนได้รับประโยชน์จากการที่ทางคณะจัดการปฐมนิเทศการฝึกสอนให้ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
10. นักศึกษาฝึกสอนได้รับประโยชน์เพียงพอจากการที่ทางคณะจัดสัมมนาหลังฝึกสอนให้ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
11. จำนวนอาจารย์นิเทศก์มีความเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่ออกไปฝึกสอนตามโรงเรียนฝึกสอน เพียงพอ ไม่เพียงพอ

12. ก่อนที่จะส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ภาควิชาการประถม
ศึกษาคณะครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์พี่เลี้ยงมารวม
ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการฝึกสอน ควร ไม่ควร
13. ระหว่างส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ภาควิชาการประถม
ศึกษา คณะครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์พี่เลี้ยงมารวม
ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการฝึกสอน ควร ไม่ควร
14. หลังการฝึกสอนสิ้นสุดลง ภาควิชาการประถมศึกษา คณะ
ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พี่เลี้ยงมารวมประชุมสัมมนา
เกี่ยวกับการฝึกสอน ควร ไม่ควร
15. คณะศึกษาศาสตร์ ควรจัดทำคู่มือการนิเทศการฝึกสอนให้แก่
อาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์พี่เลี้ยง ควร ไม่ควร
16. ในการจัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกสอน ทางคณะครูใหญ่
วิทยากรหรือบุคคลภายนอกมารวมด้วย ควรเชิญ ไม่ควรเชิญ
17. ก่อนออกฝึกสอน นักศึกษาฝึกสอนจำเป็นต้องส่ง เอกสาร
สอนก่อน จำเป็น ไม่จำเป็น
18. หลักการวัด และประเมินผลการฝึกสอนของภาควิชาการ
ประถมศึกษา มีความชัดเจน และ ตรงเป้าหมายที่ได้
วางแผนไว้ ใช่ ไม่ใช่
- ข้อ 19, 20 เฉพาะอาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาฝึกสอนตอบ
19. ท่านได้รับความสะดวก เกี่ยวกับการใช้พาหนะเพื่อ
เดินทางไปโรงเรียนฝึกสอน ได้ ไม่ได้
20. ท่านเห็นด้วยกับวิธีการคัดเลือกนักศึกษาฝึกสอน ไปตาม
โรงเรียนฝึกสอนต่าง ๆ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ข. ด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
1.	นักศึกษาฝึกสอนทำงานร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพ				
2.	อาจารย์ที่เลี้ยงยอมรับวิธีการสอนของนักศึกษาฝึกสอน				
3.	อาจารย์ที่เลี้ยงเข้าสังเกต และ นิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ				
4.	นักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์				
5.	อาจารย์นิเทศก์เป็นกันเองและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน				
6.	อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศนักศึกษาฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ				
7.	ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบุคคลต่อไปนี้				
	ก. อาจารย์นิเทศก์				
	ข. อาจารย์ที่เลี้ยง				
	ค. ผู้บริหารโรงเรียน				
	ง. นักศึกษาฝึกสอนด้วยกัน				
	จ. นักเรียน				
	ฉ. บุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนฝึกสอน				
8.	นักศึกษาฝึกสอนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู				
9.	อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำหรือติชมการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนอย่างสอดคล้องกัน				
10.	อาจารย์ที่เลี้ยง และ อาจารย์นิเทศก์ใกล้ชิดปรึกษากันเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ				
11.	นักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียนฝึกสอน				
12.	สภาพห้องเรียนของโรงเรียนฝึกสอนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกสอน				

ค. คุณภาพการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี เลย
1.	นักศึกษาฝึกสอนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้เลี้ยง				
2.	นักศึกษาฝึกสอนเตรียมเนื้อเรื่องที่จะนำมาสอนในแต่ละชั่วโมงได้เหมาะสม ถูกต้อง				
3.	นักศึกษาฝึกสอนมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน				
4.	นักศึกษาฝึกสอนมีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียนแต่ละเรื่อง				
5.	นักศึกษาฝึกสอนมีความคิดริเริ่มในการผลิตอุปกรณ์โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในห้องเรียน				
6.	นักศึกษาฝึกสอนใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสมกับบทเรียน และ ผู้เรียน				
7.	นักศึกษาฝึกสอนรู้จักเทคนิค และ วิธีการใช้กระดานดำเป็นอย่างดี				
8.	นักศึกษาฝึกสอนได้รับบริการทางด้านอุปกรณ์การสอนจากโรงเรียนฝึกสอนอย่างเพียงพอ				
9.	นักศึกษาฝึกสอนได้ใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เรียนมาอย่างเหมาะสมกับบทเรียน				
10.	นักศึกษาฝึกสอนใช้ภาษาอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา				

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
11.	นักศึกษาฝึกสอนมีความมั่นใจในขณะที่ทำการสอน ในชั้นเรียน				
12.	นักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น อย่างสม่ำเสมอ				
13.	นักศึกษาฝึกสอนทำบันทึกการสอนได้ชัดเจน ถูกต้อง และเรียบร้อย				
14.	นักศึกษาฝึกสอนตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				
15.	นักศึกษาฝึกสอนรู้จักนำเอาหลักการ และ ทฤษฎี ต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยามาใช้กับนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม				
16.	นักศึกษาฝึกสอนได้มีการประเมินผลการสอนของ ตนเองตลอดเวลาก่อนการฝึกสอน				
17.	นักศึกษาฝึกสอนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมพิเศษ ที่ทางโรงเรียนฝึกสอนจัดขึ้น				
18.	นักศึกษาฝึกสอนได้สอนหลายวิชาในการฝึกสอน				
19.	นักศึกษาฝึกสอนรู้จักเทคนิค และ วิธีการออกข้อสอบ ได้เป็นอย่างดี				

ตอนที่ 3

แบบสอบถามตอนนี้ เป็น เรื่อง เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโครงการ
ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมี 3 คำคือ

ก. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา

ข. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน

ค. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม โปรดชี้ชัด ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ก. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่ เป็น ปัญหา
1.	ความร่วมมือของอาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์ ที่เลี้ยงในการประเมินทัศนศึกษาฝึกสอน				
2.	บริการห้องสมุดที่ทางคณะจัดให้กับนักศึกษา ฝึกสอน				
3.	บริการห้องสมุดที่ทางโรงเรียนจัดให้กับ นักศึกษาฝึกสอน				
4.	บริการคานาโสตทัศนศึกษาที่ทางโรงเรียน ฝึกสอนจัดให้กับนักศึกษาฝึกสอน				
5.	บริการคานาโสตทัศนศึกษาที่ทางคณะจัดให้กับ นักศึกษาฝึกสอน				
6.	สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ใน ทัศนศึกษาจำนวน นักศึกษาฝึกสอน				
7.	หลักการวัด และประเมินผลการฝึกสอนที่ อาจารย์ที่เลี้ยงใช้กับนักศึกษาฝึกสอน				
8.	หลักการวัด และ ประเมินผลการฝึกสอนที่ อาจารย์ในเทศกใช้กับนักศึกษาฝึกสอน				
	<u>ข้อ 9 เฉพาะอาจารย์ใหญ่และอาจารย์ที่เลี้ยงตอบ</u>				
9.	การรับนักศึกษามาฝึกสอนของโรงเรียน				

ข้อ	ก. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
10.	<p><u>ข้อ 10, 11 และ 12 เฉพาะอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนตอบ</u></p> <p>การติดต่อขอความร่วมมือกับโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกสอน</p>				
11.	ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียน ฝึกสอน				
12.	วิธีการคัดเลือกโรงเรียนให้นักศึกษาออกไป ทำการฝึกสอน				
1.	<p><u>ข. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน</u></p> <p>การให้ความร่วมมือของอาจารย์ที่เลี้ยงใน การวางแผนการสอนและแก้ปัญหาให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน</p>				
2.	การปฏิบัติของนักศึกษาฝึกสอนตามคำแนะนำ ของอาจารย์ที่เลี้ยง				
3.	การปฏิบัติของนักศึกษาฝึกสอนตามคำแนะนำ ของอาจารย์นิเทศก์				
4.	ความสอดคล้องในการให้คำแนะนำหรือติชม ของอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์				
5.	การแต่งกาย และ กิริยามารยาทของ นักศึกษาฝึกสอน				

ข้อ	ข. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน	เป็นปัญหามากที่สุด	เป็นปัญหา	เป็นปัญหาน้อย	ไม่พบปัญหา
6.	<p>มุมมองสัมพันธ์ของนักศึกษาฝึกสอนกับบุคคลต่อไปนี้</p> <p>ก. อาจารย์ที่เทศัก</p> <p>ข. อาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>ค. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ง. นักศึกษาฝึกสอนด้วยกัน</p> <p>จ. นักเรียน</p> <p>ฉ. บุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนฝึกสอน</p>				
7.	การปรับตัวให้เข้ากับระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน				
8.	สภาพห้องเรียนของโรงเรียนฝึกสอนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน				
1.	<p><u>ค. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน และ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน</u></p> <p>1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>2. การเตรียมเนื้อเรื่องที่น่ามาสอนในแต่ละชั่วโมงได้เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>3. ความแม่นยำในวิชาที่สอน</p> <p>4. ความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน</p>				

ข้อ	ค. ปัญหาเกี่ยวกับการสอน และ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
5.	ความคิดริเริ่มในการผลิตอุปกรณ์โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในห้องเรียน				
6.	การใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับบทเรียนและผู้เรียน				
7.	เทคนิควิธีการใช้กระดานดำ				
8.	การใช้ภาษาให้ถูกต้อง และ เหมาะสมกับลักษณะของเด็กประถม				
9.	ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน				
10.	ความมั่นใจในขณะที่ทำการสอน				
11.	การคุมชั้นของนักศึกษาฝึกสอน				
12.	การปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น				
13.	ความชัดเจน ความถูกต้องและความเรียบร้อยของการทำบันทึกการสอน				
14.	การตรวจแบบฝึกหัดให้นักเรียน				
15.	การนำเอาหลักการและทฤษฎีทาง ๆ ทางด้านจิตวิทยามาใช้กับนักเรียน				
16.	ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาฝึกสอนกับนักเรียนในการรวมกิจกรรมในห้องเรียน				
17.	การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษในโรงเรียนฝึกสอน				
18.	การที่นักศึกษาฝึกสอนต้องฝึกสอนหลายวิชา				
19.	เทคนิคในการออกข้อสอบ				

โปรดแสดงความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการ
ฝึกสอนของภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ปัญหาแรงจูงใจที่ท่านคิดว่าควรจะได้รับมากที่สุด และ ร่องลงไป เรียง
ตามลำดับความสำคัญของปัญหากังนี้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. ปัญหาเกี่ยวกับด้านการจัดเตรียมงานโครงการฝึกสอน

-
-
-
-
-

3. ปัญหาเกี่ยวกับด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน

-
-
-
-
-

4. ปัญหาเกี่ยวกับด้านการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอน

-
-
-
-
-

5. ปัญหาที่อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยพัชร์พชร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรทัย กนกนภากุล เกิดวันที่ 31 มกราคม 2496 ที่อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย