

บทที่ ๕

ให้-คำเชื่อมอนุพากย์

๑. คำจำกัดความของคำเชื่อมอนุพากย์

คำเชื่อมอนุพากย์คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ ซึ่งประกอบกันเข้าเป็นประโยคใหญ่ และประโยคใหญ่นี้ อาจจะเป็นประโยคซับซ้อน^๑ หรือประโยคผสม^๒ ก็ได้

ตัวอย่าง

เขาบอกฉัน / ว่า เขาจะมาที่นี่อีก

คำ ว่า ในตัวอย่างนี้ เป็นคำที่เชื่อมอนุพากย์ เขาบอกฉัน และ เขาจะมาที่นี่อีก

๒. ประเภทต่าง ๆ ของคำเชื่อมอนุพากย์

๒.๑ คำเชื่อมอนุพากย์ อาจแบ่งออกตามหน้าที่ได้เป็น ๒ ประเภท คือ คำเชื่อมสามัญและคำเชื่อมสัมพันธ์

๒.๑.๑ คำเชื่อมสามัญ ได้แก่คำเชื่อมที่ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ ๒ อนุพากย์เท่านั้น

^๑ คู่มือเรื่องอนุพากย์ในบทที่ ๑ หน้า ๓๐

^๒ คู่มือเรื่องประโยคซับซ้อนในบทที่ ๑ หน้า ๓๔

^๓ คู่มือเรื่องประโยคผสมในบทที่ ๑ หน้า ๓๕

^๔ ฤษฏีพร, เรื่องเสริม, หน้า ๓๔

ตัวอย่าง

ลูกไม่ยอมนอน / เพราะ แออยากดูโทรทัศน์

คำ เพราะ ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ ลูกไม่ยอมนอน และ แออยาก
ดูโทรทัศน์

๒.๑.๒ คำ เชื่อมสัมพันธ โค้ดแก่คำเชื่อมที่ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์
๒ อนุพากย์และในเวลาเดียวกันก็ทำหน้าที่เป็นหน่วยอนุพากย์ ประเภทนาม
หน่วยใดหน่วยหนึ่ง คือบทประธาน บทกรรมตรงหรือบทกรรมรอง

ตัวอย่าง

เด็ก / ที่ มาหา- คุณ -วันนี้ / น่ารักดี

คำ ที่ ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ เด็กน่ารักดี และ ที่มาหาคุณวันนี้
และในเวลาเดียวกัน ก็ทำหน้าที่เป็นบทประธานของอนุพากย์ ที่มาหาคุณวันนี้ ด้วย

๒.๒ คำเชื่อมอนุพากย์อาจจะแบ่งออกตามตำแหน่งที่ปรากฏในอนุพากย์
ได้เป็น ๓ ประเภท คือ คำเชื่อมต้น คำเชื่อมในและคำเชื่อมขนาบ

๒.๒.๑ คำ เชื่อมต้น คือคำเชื่อมที่มีตำแหน่งอยู่คนอนุพากย์เสมอ
ไม่ว่าอนุพากย์นั้นจะมีบทประธานปรากฏอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์นั้นมีบทประธานปรากฏอยู่ด้วย

เขาบอกฉัน / ว่า เขาจะมาที่นี่อีก

๕ คู่มือเรื่องหน่วยอนุพากย์ในบทที่ ๑ หน้า ๒๖ - ๒๗

• คำ ว่า เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์ ว่าเขาจะมาที่นี่อีก ซึ่งมี
เขา เป็นบทประธานของอนุพากย์นี้

ข. เมื่ออนุพากย์นั้นไม่มีบทประธานอยู่ควย

แดงไม่ไปโรงเรียน / เพราะไม่สบาย

คำ เพราะ เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์ เพราะไม่สบาย ซึ่ง
 ไม่มีประธานอยู่เลย

๒.๒.๒ คำเชื่อมโน คือคำเชื่อมที่ปรกติจะมีตำแหน่งอยู่หลังบท
 ประธานของอนุพากย์ แต่ในกรณีที่อนุพากย์ไม่มีบทประธาน คำเชื่อมโน จะปรากฏ
 อยู่ต้นอนุพากย์ได้

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์นั้นมีบทประธานอยู่ควย

แดงไม่สบาย / เขาเลยไม่มาโรงเรียน

คำ เลย เป็นคำเชื่อมโนของอนุพากย์ เขาเลยไม่มาโรงเรียน
 ซึ่งมีเขา เป็นบทประธาน

ข. เมื่ออนุพากย์นั้นไม่มีบทประธานอยู่ควย

แดงไม่สบาย / เลยไม่มาโรงเรียน

คำ เลย เป็นคำเชื่อมโนของอนุพากย์ เลยไม่มาโรงเรียน ซึ่งไม่มี
 บทประธานอยู่ควย คำเลย มีตำแหน่งอยู่ต้นอนุพากย์นี้

๒.๒.๓ คำเชื่อมขนาบ คือคำเชื่อมที่ปรกติจะ ขนาบบทประธานของ

อนุพากย์ แต่ในกรณีที่อนุพากย์ไม่มีบทประธานปรากฏอยู่ด้วย คำเชื่อมข้างหน้าจะ
อยู่คนอนุพากย์ใด

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์นั้นไม่มีบทประธานปรากฏอยู่ด้วย

เขาไม่สบาย / แต่เขาก็ยังมาโรงเรียน

คำ แต่-ก็ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ แต่เขาก็ยังมาโรงเรียน ซึ่ง
มีคำ เขา เป็นบทประธานและคำเชื่อม แต่-ก็ ปรากฏอยู่ข้างหน้าคำ เขา

ข. เมื่ออนุพากย์นั้นไม่มีบทประธานอยู่ด้วย

ฉันจะไปคูหนึ่ง / แล้วก็จะไปหาเพื่อน

แล้วก็ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ แล้วก็จะไปหาเพื่อน ซึ่งไม่มีบท
ประธานอยู่ด้วย คำเชื่อม แล้วก็ จึงอยู่คนอนุพากย์

๓. คำ "ให้" ที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ (ให้-คำเชื่อมอนุพากย์)

คำ ให้ ที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์อาจจะเชื่อมอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ ซึ่ง
ประกบกันเขาเป็นประโยคใหญ่ซึ่งเป็นประโยคซับซ้อน

ตัวอย่าง

นิตกองการ / ให้ แดงกลับบ้าน

คำ ให้ ในตัวอย่างนี้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ นิตกองการ และ
แดงกลับบ้าน

คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์เป็นคำเชื่อมสามัญ (เมื่อดูจากหน้าที) และ
เป็นคำเชื่อมตน (เมื่อดูจากตำแหน่ง)

๔.๑ คำให้ ที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ (ให้-คำเชื่อมอนุพากย์) นี้ เมื่อ
ดูจากหน้าทีจะเป็นคำเชื่อมสามัญ คือเป็นคำเชื่อมที่ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์
อนุพากย์เท่านั้น

ตัวอย่าง

⟨ แดง ต้องการ // ให้ นึก มา บ้าน ⟩

คำให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์ แดง ต้องการ และ นึก มา บ้าน

๔.๒ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์เมื่อดูจากตำแหน่งที่ปรากฏในอนุพากย์จะ
เป็นคำเชื่อมตน คือจะมีตำแหน่งอยู่ตอนอนุพากย์เสมอไม่ว่าอนุพากย์นั้นจะมีบท
ประธานอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์นั้นมีบทประธานอยู่ด้วย

แม่อนุชิต / ให้ นึก วีร รถ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมตนของอนุพากย์ ให้ นึก วีร รถ ซึ่งมี นึก เป็น
บทประธาน

ข. เมื่ออนุพากย์นั้นไม่มีบทประธานอยู่ด้วย

ให้ เอ็ด / แดง ก็ ไม่ กลัว

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมตนของอนุพากย์ให้ เอ็ด ซึ่งไม่มีบทประธาน
อยู่ด้วย

๕. หน้าที่ของให้-คำเชื่อมอนุพากย์

คำให้ ที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์ ๒ ชนิดคือ

๑. เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์นาม
๒. เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์วิเศษณ์

๕.๑ คำ "ให้" ที่เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์นาม

๕.๑.๑ หน้าที่ของคำ "ให้" ที่เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์นาม

คำ ให้ คำนี้อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์นามที่ปรากฏในประโยคซับซ้อน ซึ่งประกอบด้วยอนุพากย์หลัก และอนุพากย์นาม^๗

ตัวอย่าง

(๑) แม่ทองการ / ให้ แดงนอน

ประโยคนี้ประกอบด้วย

อนุพากย์หลัก คือ แม่ทองการ

และอนุพากย์นามคือ ให้แดงนอน

คำ ให้ ในตัวอย่างนี้ ถือว่าเป็นคำเชื่อมคนของอนุพากย์นาม ให้แดงนอน ซึ่งอาจจะหาคำวลีเช่น หนังสือ มาแทนที่อนุพากย์นี้ได้เป็น

แม่ทองการหนังสือ

(๒) เขาบอ แดง / ให้ กลับบ้าน

^๗ ดูเรื่องอนุพากย์หลักและอนุพากย์นามในบทที่ ๑ หน้า ๓๐ - ๓๓

ประโยคนี้นี้ประกอบด้วย

อนุพากย์หลัก คือ เขาบอกแดง

และอนุพากย์นามคือ ให้กลับบ้าน

คำ ให้ ในตัวอย่างนี้ ถือว่าเป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นาม ให้กลับบ้าน ซึ่งเราอาจจะหาคำนามวลี เช่น ขาว มาใส่แทนอนุพากย์นี้ได้ โดยที่ นามวลีขาว จะย้ายตำแหน่งมาอยู่หน้านามวลี แดง เป็น

เขาบอกขาวแดง

๕.๑.๒ หน้าที่ของอนุพากย์นามที่มี "ให้" เป็นคำเชื่อม

๕.๑.๒.๑ หน้าที่ของอนุพากย์นามที่มีคำเชื่อมอื่นขึ้นต้น

อนุพากย์นามชนิดที่มีคำเชื่อม อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) หรือหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่ดังนี้คือ อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อม ว่า ขึ้นต้น จะทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่ ส่วนอนุพากย์นามที่มีคำเชื่อม ที่ การที่ อย่าง อย่างที่ ตามที่ ว่า และ ที่ว่า ขึ้นต้น อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) หรือหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่ก็ได้

ตัวอย่าง

ก. อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อม ว่า ขึ้นต้น และทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่

SV_{tt}IO^๙ ฉันทาม- เขา -แล้ว / ว่าเขาจะมาอีกไหม /

^๙ ดูรายละเอียดเรื่องนี้ในเชิงอรรถที่ ๑๕ หน้า ๑๐๗

^๙ ดูเรื่องประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_{tt}IO ในเชิงอรรถที่ ๑๕ หน้า ๑๐๗

ในตัวอย่างนี้ ถือว่า ว่าเขาจะมาอีกไหม เป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ว่า ขึ้นต้น และอนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่

ข. อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อมที่ การที่^{๑๐} ขึ้นต้น และทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) ของประโยคใหญ่

S V_i / ที่คุณสอนลูกนั้น / ไม่ คือ

SV_tO / การที่แดงขยันเรียน / เป็น สิ่งที่

ในตัวอย่างทั้ง ๒ นี้ ถือว่า ที่คุณสอนลูกนั้น และ การที่แดงขยันเรียน เป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ที่ และ การที่ ขึ้นต้นตามลำดับ และอนุพากย์นามทั้ง ๒ นี้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) ของประโยคใหญ่

ค. อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อมที่ และ และ การที่ ขึ้นต้น และทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่

SV_tO ฉัน ไม่ เชื่อ / ที่เขาพูด /

OSV_t การที่คุณกลับบ้านอีก / ฉัน ไม่ ชอบ เลย

ในตัวอย่างทั้ง ๒ นี้ ถือว่า ที่เขาพูด และ การที่คุณกลับบ้านอีก เป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ที่ และ การที่ ขึ้นต้นตามลำดับ และอนุพากย์นามทั้ง ๒ นี้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่

^{๑๐} คงใ้ไกลแล้วว่ อนุพากย์ที่มีคำเชื่อม ที่ การที่ อย่าง อย่าง ที่ ถาม ที่ ว่า และ ที่ ว่า ขึ้นต้น อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) และหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่ได้ ตัวอย่างในข้อ ข. และ ค. จะแสดงอนุพากย์นามที่มีคำเชื่อม ที่ และ การที่ ขึ้นต้นให้ดูพอเป็นตัวอย่าง ๒ ประโยค

๕.๑.๒.๒ หน้าที่อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อม ให้ ขึ้นต้น

อนุพากย์นามที่มีคำเชื่อมให้ ขึ้นต้นนี้ อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคใหญ่เท่านั้น จะไม่ปรากฏทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S) เลย

ตัวอย่าง

- (๑) แม่ บอก / ให้ ^{๑๑} แดง ไปเอง
- แม่ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)
- บอก ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_t)
- ให้แดงไปเอง ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

- (๒) แม่ บอก แคง / ให้ ไปเอง
- แม่ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)
- บอก ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยาทวิกรรม (V_{tt})



^{๑๑} คำกริยาบอก เป็นคำกริยาที่มีลักษณะพิเศษคือ เมื่อปรากฏในประโยค โดยมีอนุพากย์นามตามหลังเป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ให้ เป็นคำเชื่อม คำกริยานี้ก็จะทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_t) หรือ หน่วยกริยาทวิกรรม (V_{tt}) ก็ได้ คืออาจจะปรากฏในประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_tO (หรือ V_tO) และแบบ SV_{tt}IO (หรือ V_{tt}IO) ก็ได้ โดยที่ความหมายของประโยคใหญ่ไม่เปลี่ยนแปลงไป เช่น

SV_tO แคง บอก / ให้ นึกนั่งลง

SV_{tt}IO แคง บอก นึก / ให้ นั่งลง

ประโยคทั้ง ๒ มีความหมายเหมือนกัน

แกลง ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมรอง (I)

ให้ไปเอง ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

๕.๑.๓ อนุพากย์นามตามแนวเทียบ

คำ ให้ อาจจะเป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นามบางอนุพากย์ที่ไม่อาจจะหาคำวลีมาแทนที่ไ้ แต่เราอาจจะอนุโลมให้เป็นอนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงของประโยคใหญ่ได้ โดยอาศัยแนวเทียบกับประโยคที่มีอนุพากย์นามซึ่งอาจจะหาคำวลีมาแทนที่ไ้ เช่น

ตัวอย่างที่ ๑ ในประโยคว่า

แม่ อนุตุต / ให้ นึกนึ่ง

เราไม่อาจจะหาคำวลีมาแทนที่อนุพากย์ ให้ นึกนึ่ง ในประโยคนี้ได้ แต่เราอาจจะถือว่า ให้ นึกนึ่ง เป็นอนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง โดยเทียบกับประโยคว่า

แม่ ท่องการ / ให้ นึกนึ่ง

ซึ่งเราอาจจะหาคำวลีเช่น หนังสือ มาแทนที่อนุพากย์ ให้ นึกนึ่ง ได้เป็นประโยค
ว่า

ควยเหตุที่คำกริยา บอก อาจจะปรากฏเป็นหน่วยกริยาใดทั้งในประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_{O} และ SV_{IO} โดยที่ความหมายของประโยคไม่เปลี่ยนแปลงไป จึงถือว่าคำกริยา บอก อาจจะทำหน้าที่เป็นทั้งหน่วยกริยาสกรรมและหน่วยกริยาทวิกรรมได้ และจะเรียกคำกริยาที่มีลักษณะเช่นนี้ว่า คำกริยาสกรรม-ทวิกรรม

คำกริยาที่มีลักษณะเช่นนี้เท่าที่พบมี ๑๘ คำ (ดูภาคผนวก ข. หน้า ๒๐๖)

แม่ ทองการ หนังสือ

จึงถือว่า อนุพากย์ไ้หนักนึ่ง ในประโยค

แม่ ทองการ / ไ้หนักนึ่ง

เป็นอนุพากย์นามและทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง

เนื่องจากเราอาจจะเอาคำ อนุญาติ มาแทนที่คำกริยาทองการ ในประโยคว่า

แม่ ทองการ / ไ้หนักนึ่ง

ไ้เป็นประโยคว่า

แม่ อนุญาติ / ไ้หนักนึ่ง

เราจึงอาจจะถือไ้ว่า คำอนุญาติ ทำหน้าที่เหมือนกับคำทองการ ในแง่ที่ว่า ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยาที่ตองมีหน่วยกรรมตรงตามหลัง ในเมื่อหน่วยกรรมตรงที่ตามหลังหน่วยกริยาทองการ เป็นอนุพากย์นาม เราก็อาจจะถือว่าหน่วยกรรมที่ตามหลังหน่วยกริยา อนุญาติ ก็เป็นอนุพากย์นามด้วย

อนุพากย์นามตามแนวเทียบในตัวอย่างที่ ๑ นี้ จะเป็นอนุพากย์นามที่ตามหลังคำกริยาที่เรียกว่า คำกริยากรรมเหตุก^{๑๒}

ตัวอย่างที่ ๒ ในประโยคว่า

แดง ขอร้อง นิก / ไ้กลับบ้าน

เราไม่อาจจะหานามวลีมาแทนที่อนุพากย์ไ้กลับบ้าน ในประโยคนี้ไ้ไ้ แต่เรา

^{๑๒} ดูเรื่องคำกริยากรรมเหตุก^๑ในบทที่ ๓ หน้า ๘๐

อาจจะถือว่า ใหญ่กลับบ้าน เป็นอนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงโดย
เทียบกับประโยคว่า

แดง บอก นิด / ใหญ่กลับบ้าน

ซึ่งเราอาจจะหามาวลีเช่น ขาว มาไว้แทนอนุพากย์นามใหญ่กลับบ้านได้ (แต่นาม
วลีนั้นจะย้ายตำแหน่งมาอยู่หน้านามวลีที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมรอง^{๑๓}) เป็น
ประโยคว่า

แดง บอก ขาว นิด

จึงถือว่าอนุพากย์ใหญ่กลับบ้านในประโยค

แดง บอก นิด / ใหญ่กลับบ้าน

เป็นอนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง

เนื่องจากเราอาจจะเอาคำขอร้องมาแทนที่คำกริยา บอก ในประโยคว่า

แดง ขอร้อง นิด / ใหญ่กลับบ้าน

ได้เป็นประโยคว่า

แดง ขอร้อง นิด / ใหญ่กลับบ้าน

เราจึงถือได้ว่า คำ ขอร้อง ทำหน้าที่เหมือนคำ บอก ในแง่ที่ว่า ทำหน้าที่เป็น
หน่วยกริยาที่ต้องมีหน่วยกรรมตรง และหน่วยกรรมรองตามหลัง โดยที่หน่วย
กรรมตรงเป็นอนุพากย์นาม และหน่วยกรรมรองเป็นคำนาม ในเมื่อหน่วยกรรม

^{๑๓} ดูคำอธิบายเรื่องนามวลีที่มาแทนที่อนุพากย์นามย้ายที่มาอยู่หน้าหน่วยกรรมรอง
ที่เชิงอรรถที่ ๑๕ หน้า ๑๐๙

ทรงที่ตามหลังหน่วยกริยา บอก เป็นอนุพากย์นาม เราก็อาจจะถือว่าหน่วยกรรม
ทรงที่ตามหลังหน่วยกริยา ขอร้อง ก็เป็นอนุพากย์นามด้วย

๕.๑.๔ อนุพากย์นามที่มี "ให้" เป็นคำเชื่อม อาจจะปรากฏใน
ประโยคใหญ่ที่มีโครงสร้างต่าง ๆ ดังนี้คือ

๕.๑.๔.๑ ในประโยคที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยค
เริ่ม แบบใดแบบหนึ่งใน ๔ แบบ คือ V_{tO} , SV_{tO} , SV_{ttIO} และ V_{ttIO}

ตัวอย่าง

(๑) V_{tO} ท้องการ / ให้ แดงไปเอง

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ให้แดงไปเอง ซึ่งทำหน้าที่
เป็นหน่วยกรรมทรง (O) ของประโยคนี้

๑๔ อนุพากย์นามธรรมดาและอนุพากย์นามตามแนวเทียบจะปรากฏในประโยค
ใหญ่ที่มีโครงสร้างเหมือนกัน

๑๕ โครงสร้างแบบ SV_{ttIO} และ V_{ttIO} นี้ เป็นโครงสร้างเฉพาะของ
ประโยคที่มีหน่วยกรรมทรง (O) เป็นอนุพากย์นามเท่านั้น

ตัวอย่าง

SV_{ttIO} แแดง บอก แม่ / ให้ ทำขนม

V_{ttIO} บอก- แม่ / ให้ ทำขนม / -ด้วย

เมื่อนำนามวลีมาแทนอนุพากย์นาม โครงสร้างของประโยคจะก้อง
เปลี่ยนเป็นแบบ SV_{ttOI} และ V_{ttOI} ดังนั้น เมื่อนำนามวลีเช่น
ข้าว มาแทน อนุพากย์นาม ให้ทำขนม ในทั้ง ๒ ประโยคข้างบนนี้ โครงสร้าง

(๒) sv_{t_0} แม่ ขอบ / ให้ลูกนอนมาก ๆ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์นาม ให้ลูกนอนมาก ๆ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง (๐) ของประโยคนี้นี้

(๓) sv_{ttIO} แคง บอก แม่ / ให้ทำขนม

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์นาม ให้ทำขนม ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง (๐) ของประโยคนี้นี้

(๔) v_{ttIO} ขอร้อง^{๑๖} แคง / ให้ไปควย / -ชิ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์นาม ให้ไปควย ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง (๐) ของประโยคนี้นี้

๕.๑.๔.๒ ในประโยคที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะแบบใดแบบหนึ่งใน ๒ แบบ คือ sv_{ttC} และ v_{ttO}

ตัวอย่าง

(๑) sv_{ttO} แม่ บอก / ให้ทำการบ้าน

ของประโยคทั้ง ๒ จะต้องเปลี่ยนจากแบบ sv_{ttIO} และ v_{ttIO} มาเป็นแบบ sv_{ttOI} และ v_{ttOI} คือนามวลีที่มาแทนอนุพากย์นามจะย้ายที่มาอยู่หน้าหน่วยกรรมกรง (I) เป็นประโยคว่า

sv_{ttOI} แคง บอก ขาว แม่

v_{ttOI} บอก- ขาว แม่ -ควย

^{๑๖} คำกริยา ขอร้อง เป็นคำกริยากรรม-ทวิกรรม (ดูเชิงอรรถที่ ๒๐ และดูภาคผนวก ข. หน้า ๒๐๖)

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ให้ทำการบ้าน ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคนี

(๒) V_{ttO} บอก / ให้ทำการบ้าน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์นาม ให้ทำการบ้าน ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ของประโยคนี

จะเห็นได้ว่า อนุพากย์นามที่มีคำ ให้ เป็นคำเชื่อมจะทำหน้าที่เช่นเดียวกับอนุพากย์นามที่มีคำ ว่า และ ที่ เป็นคำเชื่อม ในกรณีที่มีคำ ว่า และ ที่ เป็นคำเชื่อมนั้น ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง ดังจะแสดงตัวอย่างเปรียบเทียบประโยคที่มีหน่วยกรรมตรง (O) เป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ให้ เป็นคำเชื่อมกับประโยคที่มีหน่วยกรรมตรงเป็นอนุพากย์นามที่มีคำ ว่า และ ที่ เป็นคำเชื่อมในประโยคที่มีโครงสร้างแบบเดียวกัน คือ

ตัวอย่าง

อนุพากย์นามที่มีคำ "ให้" เป็นคำเชื่อม

อนุพากย์นามที่มีคำ "ว่า" และ "ที่" เป็นคำเชื่อม

(๑) V_{ttO}
สั่ง / ให้แคงไปซิ

ฟัง / ที่เขาพูด

ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ให้แคงไปซิ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

ที่ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ที่เขาพูด ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

^{๑๓} อนุพากย์นามที่มีคำ ว่า เป็นคำเชื่อมจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงของประโยคใหญ่ ส่วนอนุพากย์นามที่มีคำ ที่ เป็นคำเชื่อม อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประธานหรือหน่วยกรรมตรงของประโยคใหญ่ก็ได้ (ดูข้อ ๕.๑.๒.๑ หน้า ๑๐๑ - ๑๐๒)

(๒) sv_{t0}

แม่ ทองการ / ไห่แกงนอน

ฉัน ชอบ / ที่แกงพูด

ไห่ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ไห่แกงนอน ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (C)

ที่ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นามที่แกงพูด ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

(๓) sv_{ttIO}

แม่ บอก แกง / ไห่กลับบ้าน

แม่ สั่ง แกง / ว่าล้างหน้านะ

ไห่ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ไห่กลับบ้าน ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (C)

ว่า เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นามว่าล้างหน้านะ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

(๔) v_{ttIO}

บอก แกง / ไห่กลับบ้าน

สั่ง แกง / ว่า ล้างหน้านะ

ไห่ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นาม ไห่กลับบ้าน ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

ว่า เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นามว่าล้างหน้านะ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (C)

๕.๑.๕ ไห่ อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์นามที่มีโครงสร้าง กาง ๆ กิ่งนี้

๕.๑.๕.๑ เมื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O) ในประโยคใหญ่ที่มีโครงสร้างแบบ sv_{t0} และ v_{t0} อนุพากย์นามจะมีโครงสร้างเป็นแบบใดแบบหนึ่งใน ๑๐ แบบต่อไปนี้ คือ

๕.๑.๕.๑)๑ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคเริ่มอนุพากย์นามจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๓ แบบ คือ sv_i , sv_{t0} และ sv_{ttOI}

ตัวอย่าง

- (๑) sv_i แกง ท้องการ / ใ้ ฉั้ นั้ ง /
 แม่ บอ ก / ใ้ แกง นอน /
 สั้ ง- / ใ้ เก็ ก อาบน้ำ / -ชื
 ปลอ ย- / ใ้ แกง ยั้ น / -กอน เอะ
- (๒) sv_{t0} แกง บอ ก / ใ้ ฉั้ นั้ กู บั้ น /
 นื ก ขอรอ ง / ใ้ เพ็ ยอน เป็ ก หน้าท่าง /
 ชว ยสั้ ง- / ใ้ เก็ ก เช็ ก รถ / -คว ย
 อ นุ ทา ต- / ใ้ กู ก กู นั้ ง / -แล้ว
- (๓) $sv_{tt oi}$ แม่ ท้องการ / ใ้ กู ก คื้ น แหว น เพ็ ยอน /
 พอ สั้ ง / ใ้ นื ก เก็ ม น้ำมัน รถ /
 อ ย่า ปลอ ย / ใ้ เก็ ก จ่า น้า- ของ เจ็ ก -บอ ย ๆ /
 ทอ งมั้ งกั บ / ใ้ เก็ ก รถ- น้า คั้ นไม้ -ทุ กวัน /

๕.๑.๕.๑)๒ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม อุนุทากย์
 นาม จะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๖ แบบ คือ sv_i ,
 sv_{t0} , $sv_{tt oi}$ (แบบเดียวกับกรณีที่ปรากฏในประโยคใหญ่ที่เป็นประโยค
 เริ่ม - ดูขอ ๕.๑.๕.๑.๑) v_i , v_{t0} และ $v_{tt oi}$ และมีโครงสร้างที่เป็น
 แบบของประโยคไม่เริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๔ แบบ คือ v_t , v_{tt} , v_{tt0}
 และ v_{tti} เช่น

ตัวอย่างโครงสร้างของอุนุทากย์นามที่เป็นแบบของประโยคเริ่ม ๖ แบบ

- (๑) sv_i เขา ท้องการ / ใ้ ฉั้ นั้ ง /

เขา บอก / ใให้ เธอ นอน /

สั่ง / ใให้ เขา ยืน /

บังคับ / ใให้ เขา อาบน้ำ /

(๒) sv_{to} เขา อยาก / ใให้ เธอ ซื้อ ขนม /

แคง สั่ง / ใให้ เขา ดู บ้าน

จ้าง / ใให้ เขา กาย หุ่น /

แนะนำ / ใให้ เขา เปิด หน้าต่าง /

(๓) sv_{ttoi} เขา แนะนำ / ใให้ ฉันทน์ จำนำ ของ แจก /

เขา บอก / ใให้ แม่ แจก ขนม เค้ก /

ขอร้อง / ใให้ เขา คืน เงิน เพื่อน /

บอก / ใให้ เขา ป้อน ข้าว เค้ก /

(๔) v_i เขา ท้องการ / ใให้ นอน /

แม่ อนุญาต / ใให้ ไป /

บอก / ใให้ ยืน /

เชิญ / ใให้ นั่ง /

(๕) v_{to} เขา บอก / ใให้ กิน ข้าว /

นึก ตั้งใจ / ใให้ เรียน หนังสือ /

จ้าง / ใให้ ทัก เสื้อ /

ขอ / ใให้ กลับ บ้าน /

- (๖) v_{ttoi} เขา ขอร้อง / ใให้ ป้อน ข้าว เค้ก /
 เขา สั่ง / ใให้ เติม น้ำมัน รถ /
 เคื่อน / ใให้ รก น้ำ ท่วม /
 ต้องการ / ใให้ ชาย รถ ภูนี้ /

ตัวอย่างโครงสร้างของอนุพากย์นามที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ๔ แบบ

- (๑) v_t เรา แกล้ง / ใให้ กิน /
 เขา กัก / ใให้ อยู่ /
 บังคับ / ใให้ ชื้อ /
 ตั้งใจ / ใให้ ปลุก /
- (๒) v_{tt} แกง เคื่อน / ใให้ คีนเสีย /
 เขา แนะนำ / ใให้ ชาย /
 บอก / ใให้ เติม /
 สั่ง / ใให้ จ่าย /
- (๓) v_{tto} แกง เคื่อน / ใให้ คีน- สทางค์ - เสีย /
 เขา บอก / ใให้ กอบ คำถาม /
 จุงใจ / ใให้ ชาย รถ /
 สอน / ใให้ ปรีक्षा แม่ /
- (๔) v_{tti} แกง เคื่อน / ใให้ คีน เพื่อน /
 เขา อ้อนวอน / ใให้ สอน ลูก /
 ขอ / ใให้ แจก เค้ก /

บอก / ใ้ รก ันไม้ /

๕.๑.๕.๒ เมื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงในประโยคใหญ่ที่มี
โครงสร้างแบบ v_{ttIO} และ sv_{ttIO} อนุพากย์นาม อาจจะมีโครงสร้าง
เป็นแบบใดแบบหนึ่งใน ๘ แบบต่อไปนี้

๕.๑.๕.๒)๑ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคเริ่ม อนุพากย์
นาม จะมีโครงสร้างเป็นแบบใดแบบหนึ่งใน ๓ แบบ คือ v_i , v_{t^0} และ
 $v_{tt^{oi}}$

ตัวอย่าง

(๑) v_i ครู บอก แคง / ใ้ นั้ง /
แม่ สอน เด็ก / ใ้ ร้องเพลง /
อย่าบังคับเด็ก / ใ้ อายน้ำ /
สั่ง ลูก / ใ้ นอน /

(๒) v_{t^0} แคง เสนอ ผู้จัดการ / ใ้ ติดตั้ง โทรทัศน์
นิก ขอร้อง แคง / ใ้ ื้อ รด /
อ้วนอน แม่ / ใ้ ปลุก บ้าน /
จ้าง เด็ก / ใ้ เช็ก รด /

(๓) $v_{tt^{oi}}$ แคง กวักขัน ลูก / ใ้ รด น้ำ ันไม้ /
นิก ขอร้อง แคง / ใ้ ลีน สตางค์ เพื่อน /
บอก เด็ก / ใ้ เติม น้ำมัน รด /
สั่ง แคง / ใ้ จ่าย เงิน กนงาน /

๕.๑.๕.๒)๒ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม
 อนุพากย์นามอาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน
 ๓ แบบ คือ v_i , v_{t0} และ v_{tt0i} (แบบเกี่ยวกับกรณีปรากฏในประโยค
 ใหญ่ที่เป็นประโยคเริ่ม กุข ๕.๑.๕.๒.๑) และอาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบ
 ของประโยคไม่เริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๔ แบบ คือ v_t , v_{tt} , v_{tt0} และ
 v_{tti}

ตัวอย่างโครงสร้างของอนุพากย์นามที่เป็นแบบของประโยคเริ่ม ๓ แบบ

- (๑) v_i เขา สั่ง นิก / ให้ นั่ง /
 เขา บอก เชอ / ให้ ยื่น /
 สั่ง เขา / ให้ นอน /
 เตือน เขา / ให้ อาบน้ำ /
- (๒) v_{t0} แม่ บอก เขา / ให้ อ่าน หนังสือ /
 พ่อ สั่ง เขา / ให้ ทำ กับ ข้าว /
 อบรม เขา / ให้ รัก ความ สะอาด /
 ปล่อย เขา / ให้ ตี ลูก /
- (๓) v_{tt0i} เขา กวาด ชั้น ลูก / ให้ รด น้ำ ต้นไม้ /
 แฉ่ง เตือน เขา / ให้ ส่ง การ บ้าน ครู /
 ขอร้อง เขา / ให้ ป้อน ข้าว ลูก /
 บอก เขา / ให้ แจก เงิน เด็ก /

ตัวอย่างโครงสร้างของอนุพากย์นามที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ๔ แบบ

- (๑) v_t เขา บอก แฉ่ง / ให้ กิน /

นึก เคื่อน น่อง / ใ^๓ ฟ้า /
 บอก เขา / ใ^๓ ธี^๓ /
 สั^๓ง เขา / ใ^๓ ภู /

(๒) v_{tt} เขา เสนอ ผู้จัดการ / ใ^๓ ปรึ^๓ษา^๓ก่อน /
 เขา บอก- นึก / ใ^๓ ป้อน / -แล้ว
 ขอร^๓อง เขา / ใ^๓ ชาย /
 ออ^๓นวน^๓พอ / ใ^๓ แจก /

(๓) v_{tt0} เขา เสนอ ผู้จัดการ / ใ^๓ ปรึ^๓ษา- งาน -ก่อน /
 เขา บอก- เค็^๓ก / ใ^๓ ป้อน^๓ข้าว / -แล้ว
 สั^๓ง เขา / ใ^๓ ชาย ร^๓ด /
 ออ^๓นวน^๓พอ / ใ^๓ แจก เงิน /

(๔) v_{tti} เขา เสนอ ผู้จัดการ / ใ^๓ ปรึ^๓ษา- กรรม^๓การ -ก่อน /
 เขา บอก เค็^๓ก / ใ^๓ ป้อน^๓น่อง /
 สั^๓ง เขา / ใ^๓ ชาย เฝี^๓น /
 ออ^๓นวน^๓พอ / ใ^๓ แจก ลูก /

๕.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างอนุพากย์นามที่มี "ใ^๓" เป็นคำเชื่อม
 กับอนุพากย์อื่น

๕.๑.๖.๑ อนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงใน
 ประโยคใหญ่ ที่มีโครงสร้างแบบ sv_{t0} และ v_{t0} จะมีความสัมพันธ์กับอนุพากย์
 ที่มาก่อนเป็น ๒ แบบ คือ

๕.๑.๖.๑.๑ แบบที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน
 ลานเคี้ยว คือจะมีความสัมพันธ์กับบทกริยาของอนุพากย์^{๑๘} ที่มาก่อนแบบกริยา
 กรรมตรง เช่น

ตัวอย่างที่ ๑

sv_{t0} แม่ ต้องการ / ให้ ฉัน กลับบ้าน
 ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์คือ
แม่ต้องการ และ ให้ฉันกลับบ้าน
ให้ฉันกลับบ้าน ซึ่งเป็นอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับ ต้องการ
 ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๒

v_{t0} อนุญาติ / ให้ เด็กนั่ง
 ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์คือ
อนุญาติ และ ให้เด็กนั่ง
ให้เด็กนั่ง ซึ่งเป็นอนุพากย์นามมีความสัมพันธ์กับอนุญาติ ซึ่ง
 เป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อน แบบ กริยา - กรรมตรง

ข้อสังเกต

อนุพากย์นามที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อนแบบนี้ จะเป็นอนุพากย์
 นามชนิดที่อาจจะหามาเปลี่ยนที่ใด และชนิดที่ปรากฏหลังคำกริยากรรม
 เหตุกัตเท่านั้น (ดูเรื่องคำกริยากรรมเหตุกัตในบทที่ ๔ หน้า ๙๐)

๕.๑.๖.๑.๒ แบบที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน

^{๑๘} ดูเรื่องบทกริยาของอนุพากย์ในบทที่ ๑ หน้า ๒๓

๒ คำ ในเวลาเดียวกัน คือ

ก. มีความสัมพันธ์กับบทกริยาของอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรม
ตรง และ

ข. บทประธานในอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์
ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๑

sv_{tO} แม่ บอก / ให้ แคงนอน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

แม่ บอก และ ให้ แคงนอน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ ดังนี้

ก. ให้ แคงนอน ซึ่งเป็นอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับ บอก ซึ่ง
เป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรมตรง และ

ข. แคง ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับ บอก
ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยากรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๒

v_{tO} สั่ง / ให้ นิดกินข้าว

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

สั่ง และ ให้ นิดกินข้าว

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

ก. ให้คิกอินช้าว ซึ่งเป็นอนุพากย์นามมีความสัมพันธ์กับ สั่ง ซึ่งเป็น
บทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - กรรมตรง และ

ข. นิก ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับ สั่ง ซึ่ง
เป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรมตรง

ข้อสังเกต

อนุพากย์นามที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อนแบบนี้ จะเป็นอนุพากย์
นามที่ปรากฏอยู่หลังคำกริยากรรม - ทวิกรรม (ดูเรื่องคำกริยากรรม -
ทวิกรรม ที่เชิงอรรถที่ ๕๑ หน้า ๑๐๓)

๕.๑.๖.๒ อนุพากย์นามที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงในประโยค
ใหญ่ที่มีโครงสร้างแบบ SV_{ttIO} และ V_{ttIO} จะมีความสัมพันธ์กับอนุพากย์
ที่มาก่อน ๒ ด้าน ในเวลาเดียวกัน คือ

ก. มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรมตรง
และ

ข. บทกริยาในอนุพากย์นาม มีความสัมพันธ์กับบทกรรม^{๑๕} ของอนุพากย์
ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

ตัวอย่างที่ ๑

SV_{ttIO} แม่ บอก แคง / ใ้นอน

^{๑๕} ดูเรื่องบทกรรมของอนุพากย์ในบทที่ ๖ หน้า ๒๗

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพจน์ ๒ อนุพจน์ คือ

แมบอกแดง และ ใหนอน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้

ก. ใหนอน ซึ่งเป็นอนุพจน์นาม มีความสัมพันธ์กับ บอก ซึ่งเป็น
บทกริยาในอนุพจน์ที่มาก่อนแบบกริยา - กรรมตรง และ

ข. นอน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพจน์นามมีความสัมพันธ์กับ แดง
ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพจน์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

ตัวอย่างที่ ๒

V_{ttIO} สั่ง แแดง / ใ้ กลับบ้าน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพจน์ ๒ อนุพจน์ คือ

สั่งแดง และ ใ้กลับบ้าน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

ก. ใ้กลับบ้าน ซึ่งเป็นอนุพจน์นามมีความสัมพันธ์กับ สั่ง ซึ่งเป็น
บทกริยาในอนุพจน์ที่มาก่อนแบบกริยา - กรรมตรง และ

ข. กลับ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพจน์นาม มีความสัมพันธ์กับ แดง ซึ่ง
เป็นบทกรรมในอนุพจน์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

✓ ๕.๒ คำ "ใ้" ที่เป็นคำเชื่อมอนุพจน์วิเศษณ์

๕.๒.๑ หน้าที่ของคำ "ใ้" ที่เป็นคำเชื่อมอนุพจน์วิเศษณ์

คำ ใ้ คำนี้อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพจน์วิเศษณ์^{๒๐}



๒ ชนิด คือ

๕.๒.๑.๑ ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์วิเศษณ์
 ธรรมดา ซึ่งปรากฏในประโยคซับซ้อนที่ประกอบด้วยอนุพากย์หลักและอนุพากย์
 วิเศษณ์ ซึ่งเราอาจจะหาหน่วยขยายหน่วยแกน มาแทนที่ไต่ และอนุพากย์วิเศษณ์
 จะมีตำแหน่งอยู่ท้ายประโยค^{๒๑}

ตัวอย่าง

(๑) แกงจะนอน / ให้สบาย

ประโยคนี้ประกอบด้วย

อนุพากย์หลัก คือ แกงจะนอน

และอนุพากย์วิเศษณ์ คือ ให้สบาย

คำ ให้ ในตัวอย่างนี้ ถือว่าเป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์
 ให้สบาย ซึ่งอาจจะหาหน่วยขยายหน่วยแกนเช่น อย่างไร มาแทนที่อนุพากย์
 นี้ไต่เป็น

แกงจะนอนอย่างไร

(๒) นิกยกเก๊าอี้ / ให้แขกนั่ง

ประโยคนี้ประกอบด้วย

อนุพากย์หลัก คือ นิกยกเก๊าอี้

และอนุพากย์วิเศษณ์ คือ ให้แขกนั่ง

คำ ให้ ในตัวอย่างนี้ ถือว่าเป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์

^{๒๑} ดูเรื่องหน่วยขยายหน่วยแกนในบทที่ ๑ หน้า ๒๕ - ๒๖

^{๒๒} ดูกฎที่ ๑๐ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๖ - ๕๗

โทแซกนัง ซึ่งอาจจะหาหน่วยขยายหน่วยแทนเช่น ทำไม มาแทนที่อนุพากย์
นี้ก็ได้เป็น

นิกยกเกอ้อทำไม

๕.๒.๑.๒ ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์โดย
อนุโลม ดังโคลงกล่าวไว้ในข้อ ๕.๒.๑.๑ ของบทนี้ว่า อนุพากย์วิเศษณ์นั้น เมื่อ
ปรากฏในประโยค เราอาจจะหาหน่วยขยายหน่วยแทนที่ใด และอนุพากย์
วิเศษณ์นั้น บางอนุพากย์จะมีตำแหน่งอยู่ท้ายประโยค บางอนุพากย์อาจจะมีตำแหน่ง
อยู่ต้นหรือท้ายประโยคก็ได้

ในการวิจัยนี้ ได้พบว่า มีอนุพากย์บางอนุพากย์ ซึ่งมีคำให้ เป็นคำเชื่อม
กัน จะปรากฏอยู่เฉพาะต้นประโยคใหญ่เท่านั้น จะไม่ปรากฏอยู่ท้ายประโยคเลย
ตัวอย่าง

ให้ฝนตก / ฉันก็จะไปโรงเรียน^{๒๓}

ให้ฝนตก เป็นอนุพากย์ที่อยู่ต้นประโยคใหญ่ และจะไม่ปรากฏอยู่ท้าย
ประโยคใหญ่เป็นประโยคว่า

ฉันก็จะไปโรงเรียน / ให้ฝนตก ≠

เลย เพราะเป็นประโยคที่ไม่มีความหมายในภาษา

อย่างไรก็ตาม เราอาจจะอนุโลมให้อนุพากย์ ให้ฝนตก ในประโยค

ให้ฝนตก / ฉันก็จะไปโรงเรียน

นี้ เป็นอนุพากย์วิเศษณ์ได้ เพราะเราอาจจะหาหน่วยขยายหน่วยแทนเช่น ยังไง ๆ
มาแทนที่อนุพากย์นี้ก็ได้เป็นประโยคว่า

^{๒๓} ประโยคที่ว่า ให้ฝนตกฉันก็จะไปโรงเรียน นี้ อาจจะพูดว่า ต่อให้ฝนตกฉันก็จะไป
โรงเรียน ก็ได้ คนในรุ่นราวคราวเดียวกันกับผู้เขียนอาจจะใช้ทั้งสองประโยคนี้ในภาษา
พูด ส่วนคนในรุ่นผู้ใหญ่กว่าอาจจะใช้เฉพาะประโยคหลังเท่านั้น

ยังไป ๆ ฉันก็จะไปโรงเรียน

ดังนั้น ในที่นี้ จึงถือว่าอนุภาค ให้ เป็นอนุภาควิเศษณ์โดยอนุโลม และมีคำ ให้ เป็นคำเชื่อมคน

๕.๒.๒ หน้าที่ของอนุภาควิเศษณ์ที่มีคำ "ให้" เป็นคำเชื่อม

อนุภาควิเศษณ์ อาจจะทำหน้าที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของหน่วยประโยคประเภทกริยา ๓ ชนิด คือหน่วยกริยากรรม (V_i) หน่วยกริยากรรม (V_t) และหน่วยกริยาทวิกรรม (V_{tt}) ของประโยคใหญ่ใด ๆ

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุภาควิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม (V_i)

ก.๑ เมื่ออนุภาควิเศษณ์นั้นเป็นอนุภาควิเศษณ์ธรรมดา

ฉัน จะนอน / ให้สบายเลย

ฉัน ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน

จะนอนให้สบายเลย ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_i)

ซึ่งมีอนุภาควิเศษณ์ ให้สบายเลย เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

ก.๒ เมื่ออนุภาควิเศษณ์นั้นเป็นอนุภาควิเศษณ์โดยอนุโลม

ให้อากาศร้อน / แดง ก็จะไม่นอน

แดง ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)

ให้อากาศร้อน-ก็จะนอน ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_i)

ซึ่งมีอนุภาควิเศษณ์ ให้อากาศร้อน เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

ข. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม (V_c)

ข.๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

แดง ทำ- กับข้าว -/ให้คำกิน

แดง ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)

ทำ-ให้คำกิน ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_c) ซึ่งมีอนุพากย์วิเศษณ์ ให้คำกิน เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

กับข้าว ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

ข.๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์โคขอนุโลม

ไต้ฝนตก / นึก ก็จะไป โรงเรียน

นึก ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)

ไต้ฝนตก-ก็จะไป ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม (V_c) ซึ่งมีอนุพากย์วิเศษณ์ ไต้ฝนตก เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

โรงเรียน ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

ค. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม (V_{ctt})

ค.๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

แม่ จะป้อน- ข้าว นอง -/ให้หมก

แม่ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)

จะป้อน-ให้หมก ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยาทวิกรรม (V_{ctt}) ซึ่งมีอนุพากย์วิเศษณ์ ให้หมก เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

ข้าว นอง ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

น้อง ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมรอง (I) ^{๒๔}

ก. ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์โคยอนุโลม

ไผ่ฝนตก /- แกลง - ก็จะมีผล- น้ำ ต้นไม้ - อีก

แกลง ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน (S)

ไผ่ฝนตก-ก็จะมีผล-อีก ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยาทวิกรรม (V_{tt})

ซึ่งมีอนุพากย์วิเศษณ์ ไผ่ฝนตก เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยานี้

น้ำ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง (O)

ต้นไม้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมรอง (I)

๕.๒.๓ คำ ให้ อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์
ที่อาจจะปรากฏในประโยคใหญ่ที่มีโครงสร้างต่าง ๆ ดังนี้คือ

๕.๒.๓.๑ ปรากฏในประโยคใหญ่ที่มีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๖ แบบ คือ SV_i , V_i , SV_{tO} , V_{tO} , SV_{ttOI} และ V_{ttOI}

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

(๑) SV_i ฉนั้น จะนอน / ให้สบายเลย

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้สบายเลย ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม จะนอนให้สบายเลย

(๒) V_i เดิน / ให้ถึงบ้านนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ถึงบ้านนะ ซึ่ง
เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม เห็นให้ถึงบ้านนะ

(๓) sv_{t0} แดง ทำ- กับข้าว -/ให้ทำกิน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ทำกิน ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ทำ-ให้ทำกิน

(๔) v_{t0} กิน- ข้าว -/ให้อิ่มนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิ่มนะ ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม กิน-ให้อิ่มนะ

(๕) sv_{tt0I} แดง จะเติม- น้ำมัน รถ -/ให้เต็ม

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้เต็ม ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม จะเติม - ให้เต็ม

(๖) v_{tt0I} ทองป้อน- ข้าว น่อง -/ให้อิ่มนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิ่มนะ ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ทองป้อน-ให้อิ่มนะ

ข. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม

(๑) sv_i ให้อากาศร้อน /- แดง -ก็จะนอน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อากาศร้อน ซึ่ง
เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้อากาศร้อน-ก็จะนอน

(๒) v_i ให้วง / ก็ไม่หลับ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้วง ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้วงก็ไม่หลับ

(๓) SV_{tO} ให้ฝนตก / - แดง - ก็จะไป โรงเรียน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ฝนตก ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้ฝนตก-ก็จะไป

(๔) V_{tO} ให้ไม่สบาย / ก็จะไป โรงเรียน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ไม่สบาย ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้ไม่สบายก็จะไป

(๕) SV_{ttOI} ให้ชี้แจง / - แดง - ก็ต้องรัก- น้ำ ต้นไม้ - อื่น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ชี้แจง ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้ชี้แจง - ก็ต้องรัก-อื่น

(๖) V_{ttOI} ให้เขาหัวขำยังง / ก็ต้องป้อน- ข้าว น่อง - กอน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้เขาหัวขำยังง
ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้เขาหัวขำยังงก็ต้องป้อน-กอน

๕.๒.๓.๒ ปรากฏในประโยคใหญ่ที่มีโครงสร้างที่เป็น
แบบรองประโยคไม่เริ่มโดยเพราะแบบใดแบบหนึ่งใน ๔ แบบ คือ SV_{t} ,
 V_{t} , SV_{ttO} , SV_{ttI} , SV_{tt} , V_{ttO} , V_{ttI} และ V_{tt}

ตัวอย่าง

ก. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

(๑) SV_t แคง จะทำ / ให้เสร็จ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้เสร็จ ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม จะทำให้เสร็จ

(๒) V_t กิน / ให้หมดนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้หมดนะ ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม กินให้หมดนะ

(๓) SV_{tt}^0 แคง จะป้อน- ข้าว - / ให้อิ่ม

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้อิ่ม ซึ่งเป็นส่วน
ขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม จะป้อน-ให้อิ่ม

(๔) SV_{tt}^I เขา จะกิน- เพื่อน - / ให้หมด

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้หมด ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม จะกิน-ให้หมด

(๕) SV_{tt} นึก ทองรัก / ให้เสร็จก่อน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้เสร็จก่อน ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ทองรักให้เสร็จก่อน

(๖) V_{tt}^0 เก็บ- น้ำมัน - / ให้เต็มนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุภาควิเศษณ์ ให้เต็มนะ ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม เก็บ-ให้เต็มนะ

(๗) V_{tt}^I บอก- เด็ก - / ให้หมดเฉพาะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้หมกเถอะ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม บอก-ให้หมกเถอะ

(๘) v_{tt} แจก / ให้ครบนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ครบนะ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม แจกให้ครบนะ

๙. เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์นั้นเป็นอนุพากย์วิเศษณ์โคโยอนุโลม

(๑) sv_t ให้อิมยังใจ/- เขา -ก็จะกินอีก

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิมยังใจ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้อิมยังใจ-ก็จะกินอีก

(๒) v_t ให้ฝนตก / ก็จะไป

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ฝนตก ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม ให้ฝนตกก็จะไป

(๓) sv_{tt^0} ให้ชี้เกี้ยว /- เขา -ก็ท้องรถ- น้ำ -อีก

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ชี้เกี้ยว ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้ชี้เกี้ยว-ก็ท้องรถ-อีก

(๔) sv_{tt^I} ให้แม่เอ็ด /- เขา -ก็จะไม่ป้อน น่อง

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้แม่เอ็ด ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้แม่เอ็ด-ก็จะไม่ป้อน

(๕) sv_{tt} ให้อยากไถยังใจ ๗ /- เขา -ก็ท้องกิน

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อยากไถ่ยังใจ ๗
ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้อยากไถ่ยังใจ ๗ - ก็ต้องคืน

(๖) v_{tt}^0 ให้ฝนตก / ก็ต้องรถ-น้ำ-อีก

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ฝนตก ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้ฝนตกก็ต้องรถ-อีก

(๗) v_{tt}^I ให้เป็นความลับอย่างไร / ก็ต้องบอก แม่

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้เป็นความลับ
อย่างไร ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้เป็นความลับอย่างไร
ก็ต้องบอก

(๘) v_{tt} ให้ชี้แจง / ก็ต้องเติม

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ชี้แจง ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม ให้ชี้แจงก็ต้องเติม

อนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา ซึ่งมีคำ ให้ เป็นคำเชื่อมนี้ จะทำหน้าที่เหมือนกับ
กับอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีคำ ก่อน จน เมื่อ และ เพราะ เป็นคำเชื่อม ก็จะต้องแสดง
ตัวอย่างเปรียบเทียบอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา ที่มี ให้ เป็นคำเชื่อมกับอนุพากย์
วิเศษณ์ที่มีคำ ก่อน จน เมื่อ และ เพราะ เป็นคำเชื่อม เมื่อทำหน้าที่อย่างเดียวกัน
ในประโยคที่มีโครงสร้างอย่างเดียวกัน

ตัวอย่าง

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มี ให้ เป็นคำเชื่อม

(๑) sv_i

นิค จะนอน/ให้หลับสนิท

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีคำ ก่อน จน

เมื่อ และ เพราะ เป็นคำเชื่อม

เขา จะเล่น/จนเหนื่อยมาก

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้หลับสนิท ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

คำ จน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ จนเหนื่อยมาก ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

(๒) V_i

เดิน/ให้ถึงบ้านนะ

อาบน้ำ/ก่อนกินข้าวนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้ถึงบ้านนะ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

คำ ก่อน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ก่อนกินข้าวนะ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

(๓) SV_{TO}

แดง ยก- เก้าอี้ -/ให้แขกนั่ง

เขา ทำ- ขนม -/ก่อนน้องกลับ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้แขกนั่ง ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

คำ ก่อน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ก่อนน้องกลับ ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

(๔) SV_{TO}

พี่ ต้ม/ให้สุกแล้ว

พี่ ต้ม/จนสุกแล้ว

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้สุกแล้ว ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

คำ จน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ จนสุดแล้ว ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยากรรม

(๕) V_{tO} หลัก- ทาง -/ให้ครูเกินชื่อ- ชนม -/ใเพื่อน้องจะไ้กิน

คำ ใ้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ใ้ครูเกิน ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยากรรม

คำ ใ้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ใ้เพื่อน้องจะไ้กิน ซึ่งเป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม

(๖) V_{t} กิน/ให้หมคนะกิน/ให้จอนิมนะ

คำ ใ้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ใ้หมคนะ ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยากรรม

คำ จน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ จนอิมนะ ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยากรรม

(๗) SV_{ttOI} แกง เติม- น้ามัน รด -/ให้เค็มแล้วแกง เติม- น้ามัน รด -/ให้จเค็มแล้ว

คำ ใ้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ใ้ห้เค็มแล้ว ซึ่งเป็นส่วน
ขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

คำ จน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ จนเค็มแล้ว ซึ่งเป็นส่วน
ขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๘) SV_{ttO} แกง รด- น้า -/ให้เสร์จนะแกง รด- น้า -/ให้จเสร์จนะ

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้เสรีจนะ ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยาทวิกรรม

คำ จน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ จนเสรีจนะ ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๙) SV_{ttI}

เขา จะป้อน- น้อง -/ให้อิม

เขา จะกิน- เพื่อน -/กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายใน
หน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๑๐) SV_{tt}

เขา จะป้อน / ให้อิม

เขา จะกิน / กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายใน
หน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๑๑) V_{ttOI}

จะป้อน - ชาว น้อง -/ให้อิม

จะกิน- หนังสือ เพื่อน -/กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายใน
หน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยาย

ในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๑๒) V_{tt}^0

จะปอน- ชาว -/ให้อิม

จะกิน- หนังสือ -/กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๑๓) V_{tt}^I

จะปอน- นอง -/ให้อิม

จะกิน- เพื่อน -/กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

(๑๔) V_{tt}^I

จะปอน/ให้อิม

จะกิน/กอนเย็น

คำ ให้ เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ ให้อิม ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

คำ กอน เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ กอนเย็น ซึ่งเป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม

๕.๒.๔ คำ "ให้" อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างต่าง ๆ ดังนี้

๕.๒.๔.๑ เมื่ออนุภาคยวี่แกมมันเป็นอนุภาคยวี่แกมธรรมดา
จะมีโครงสร้างกิ่งต่อไปนี้ คือ

๕.๒.๔.๑.๑ เมื่ออนุภาคยวี่แกมมันทำหน้าที่เป็น
ส่วนขยายในหน่วยกริยาอาการ (v_i) อนุภาคยวี่แกมจะมีโครงสร้างกิ่ง
ต่อไปนี้

ก. เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคเริ่ม อนุภาคยวี่แกมจะมีโครงสร้าง
ที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๒ แบบ คือ v_i และ v_{T0}

ตัวอย่าง

- (๑) v_i แกลง จะนั่ง / ให้ สบาย /
(๒) v_{T0} นึก ทองวิ่ง / ให้ หัน เพื่อน /
น้อง จะว่ายน้ำ / ให้ ชนะ ฉิน /

ข. เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม อนุภาคยวี่แกมอาจจะมี
โครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๒ แบบคือ v_i และ
 v_{T0} และอาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ๑ แบบ คือ v_T

ตัวอย่าง

- (๑) v_i เขา จะนั่ง / ให้ สบาย /
อย่าขึ้น / ให้ เมื่อย / เลย
(๒) v_{T0} เขา จะเก็บ / ให้ หัน เพื่อน /
แกลง จะว่ายน้ำ / ให้ ชนะ เขา /
(๓) v_T เขา จะเดิน / ให้ หัน /
จะว่ายน้ำ / ให้ ชนะ /

๕.๒.๕.๑.๒ เมื่ออนุภาคยวี่เอนต์นี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม (v_t) อนุภาคยวี่เอนต์จะมีโครงสร้างแบบโคแบบหนึ่งดังต่อไปนี้

ก. เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคเริ่ม อนุภาคยวี่เอนต์อาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบโคแบบหนึ่งใน ๒ แบบ คือ v_i และ sv_i และอาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโคแบบเฉพาะ ๑ แบบ คือ sv_t

ตัวอย่าง

(๑) v_i แกลง จะเจี้ยว- กระเทียม -/ใ^๓ เหลือง /

นิง จะซัก- ฉ่า -/ใ^๓ สะอาก /

(๒) sv_i นิง ควรถัก- ทาง -/ใ^๓ คุง เกิน /

แม่ ยก- เก้าอี้ -/ใ^๓ แลก นัง /

(๓) sv_t น้อง ชี้- นก -/ใ^๓ ฉับ คุง /

แม่ ชื้อ- ขนม -/ใ^๓ ฐุก กิน /

ข. เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม อนุภาคยวี่เอนต์อาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบโคแบบหนึ่งใน ๒ แบบคือ v_i และ sv_i และอาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบโคแบบหนึ่งใน ๒ แบบ คือ v_t และ sv_t

ตัวอย่าง

(๑) v_i เขา ทอก- เนื้อ -/ใ^๓ ฐุก /

เขา ทองเปิด- ประทุ -/ใ^๓ กวางอ๊ก /

(๒) sv_i เขา กวรถึก- ทาง -/ใ^๖ ทุ^๖ เกิน /
แม่ ยก- เก้าอี้ -/ใ^๖ เขา นิ่ง /

(๓) sv_t เขา ี่- นก -/ใ^๖ ำ ู /
เขา ทำ- กับข้าว -/ใ^๖ ๋อง ิน /

(๔) v_t เขา ี่- นก -/ใ^๖ ู /
เขา ทำ- กับข้าว -/ใ^๖ ิน /

๕.๒.๔.๑.๓ เมื่ออนุพากย์วิเศษทำหน้าที่เป็นส่วน
ขยายในหน่วยกริยาวิกรรม (v_{tt}) อนุพากย์วิเศษจะมีโครงสร้างที่เป็น
แบบรองประโยคเริ่ม ๑ แบบคือ v_i และโครงสร้างแบบนี้จะปรากฏทั้งใน
ประโยคใหญ่ที่เป็นประโยคเริ่มและที่เป็นประโยคไม่เริ่ม

ตัวอย่าง

ก. ปรากฏในประโยคใหญ่ที่เป็นประโยคเริ่ม

v_i แดง จะป้อน- ข้าว น่อง -/ใ^๖ อิ่ม /
นิต ทองรด- น้ำ ้ต้ม -/ใ^๖ เสร็จ / นะ

ข. ปรากฏในประโยคใหญ่ที่เป็นประโยคไม่เริ่ม

v_i เขา จะป้อน- ข้าว น่อง -/ใ^๖ อิ่ม /
เขา ทองรด- น้ำ ้ต้ม -/ใ^๖ เสร็จ /

๕.๒.๔.๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษนั้นเป็นอนุพากย์วิเศษ
โคขอนุโลม จะมีโครงสร้างดังต่อไปนี้ คือ

๕.๒.๔.๒.๑ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคเริ่ม

อนุภาคยวี่เณดจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่ง
ใน ๕ แบบ คือ sv_i , v_i , sv_{tt^0} , v_{tt^0} , sv_{tt^0i} และอาจจะไม่มีโครง
สร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะแบบใดแบบหนึ่งใน ๕ แบบ คือ
 sv_t และ sv_{tt^0}

อนุภาคยวี่เณดที่มีโครงสร้างดังกล่าวมานี้ อาจจะเป็นอนุภาคยวี่เณด
ที่ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทั้ง ๓ ประเภท คือ หน่วยกริยากรรม (v_i)
หน่วยกริยากรรม (v_t) และหน่วยกริยาพิกรกรรม (v_{tt})

ตัวอย่าง เมื่ออนุภาคยวี่เณดนั้น ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม
(v_i) และ

ก. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๕ แบบ

(๑) sv_i /ให้ ฝน ตก /- อากาศ -ก็ยังร้อน

(๒) v_i /ให้ ว่าง /- แดง -ก็ยังไม่นอน

(๓) sv_{tt^0} /ให้ ฉับ กิน- ข้าว -แล้ว /- ฉับ -ก็ยังไม่อิ่ม

(๔) v_{tt^0} /ให้ กิน- ข้าว -แล้ว /- แดง -ก็ยังไม่ร้องไห้

(๕) sv_{tt^0i} /ให้ แม่ ป้อน- ข้าว น่อง -แล้ว /- น่อง -ก็ยังไม่ร้องไห้

ข. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะ ๒ แบบ

(๑) sv_t /ให้ พ่อ ฝรั่ง /- ฉับ -ก็ไม่นอน

(๒) sv_{tt^0} /ให้ พี่ ป้อน- ข้าว -แล้ว /- น่อง -ก็ยังไม่ร้องไห้

ตัวอย่าง เมื่ออนุภาคยวี่เณดนั้น ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม
(v_t) และ

ก. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๕ แบบ

- (๑) sv_i /ให้ แม่ บ่น /- ฉันทก็จะไปดู หนังสือ
 (๒) v_i /ให้ ริ่ง /- แดง ก็ไม่ทัน เพื่อน
 (๓) sv_{t^0} /ให้ แดง ท่อง- หนังสือ -แล้ว /- ครู ก็ยังดู
 (๔) v_{t^0} /ให้ กิน- ข้าว -แล้ว /- แดง -ก็จะกิน- ขนมจีน -อีก
 (๕) sv_{tt^0i} /ให้ ฉันท รถ- น้ำ คันไม้ -แล้ว /- แม่ -ก็ลงจะดูอีก

ข. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะ ๒ แบบ

- (๑) sv_t /ให้ แม่ เอ็ด /- น้อง -ก็ไม่กิน ข้าว
 (๒) sv_{tt^0} /ให้ นิก อวด- กระเป๋า -อีก /- ฉันท -ก็ไม่สนใจ

ตัวอย่าง เมื่ออนุพากย์วิเศษนั้นทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาพิกรรณ (v_{tt}) และ

ก. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๕ แบบ

- (๑) sv_i /ให้ แดง รวยแล้ว /- แดง -ก็จะขาย หนังสือ ฉันท
 (๒) v_i /ให้ รวยแล้ว /- แดง -ก็จะขาย- หนังสือ ฉันท -อีก
 (๓) sv_{t^0} /ให้ แม่ ดู แดง /- แดง -ก็จะป้อน- ข้าว น้อง -อีก
 (๔) v_{t^0} /ให้ มี เงิน /- แดง -ก็ไม่กิน สตางค์ ฉันท
 (๕) sv_{tt^0i} /ให้ แดง ทวง เงิน ฉันท /- ฉันท -ก็ไม่ให้

ข. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ๒ แบบ

(๑) sv_t /ให้ แม่ ห้าม /- แวง -ก็จะบอก เรื่องนี้ พ่อ

(๒) sv_{tt^o} /ให้ นิด ทวง เงิน /- ฉับ -ก็ไม่ให้

๕.๖.๔.๖.๒ เมื่อประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม
อนุพากย์วิเศษณ์ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน
๖ แบบ คือ sv_i , v_i , sv_{t^o} , v_{t^o} , sv_{tt^o} และ v_{tt^o} และ
อาจจะมีโครงสร้างที่เป็นแบบ ของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะแบบใดแบบหนึ่งใน
๘ แบบ คือ sv_t , v_t , sv_{tt^o} , sv_{tti} , sv_{tt} , v_{tt^o} , v_{tti}
และ v_{tt}

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างดังกล่าวมานี้ อาจจะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์
ที่ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทั้ง ๓ ประเภท คือ หน่วยกริยาอาการ (v_i)
หน่วยกริยากรรม (v_t) และหน่วยกริยาทวิกรรม (v_{tt})

ตัวอย่าง เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาอาการ (v_i)
และ

ก. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๖ แบบ

(๑) sv_i /ให้ อากาศ ร้อน /- เขา -ก็จะนอน

(๒) v_i /ให้ ร้อน /- เขา -ก็จะนอน

(๓) sv_{t^o} /ให้ เขา กิน- ข้าว -แล้ว /- เขา -ก็ยังไม่หลับ

(๔) v_{t^o} /ให้ กิน- ข้าว -แล้ว /- เขา -ก็ยังไม่หลับ

(๕) sv_{tt^o} /ให้ เขา ป้อน- ข้าว น่อง -แล้ว /- น่อง -ก็ยังร้องไห้อีก

(๖) v_{tt^o} /ให้ ป้อน- ข้าว น่อง -แล้ว /- น่อง -ก็ยังร้องไห้อีก

ข. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะ ๘ แบบ

(๑) sv_t /ให้^๑ เขา^๒ ส่ง^๓ /- ฉัน^๔ -ก็^๕ไม่^๖นอน^๗

(๒) v_t /ให้^๑ ส่ง^๓ /- ก็^๕ไม่^๖นอน^๗

(๓) sv_{tt^0} /ให้^๑ แม่^๒ ป้อน^๓- ข้าว^๔ -แล้ว^๕ /- เขา^๖-ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

(๔) sv_{tt^1} /ให้^๑ แม่^๒ ป้อน^๓- เขา^๔ -แล้ว^๕ /- เขา^๖-ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

(๕) sv_{tt} /ให้^๑ แม่^๒ ป้อน^๓แล้ว^๔ /- เขา^๖ -ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

(๖) v_{tt^0} /ให้^๑ ป้อน^๓- ข้าว^๔ -แล้ว^๕ /- เขา^๖ -ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

(๗) v_{tt^1} /ให้^๑ ป้อน^๓- เขา^๔ -แล้ว^๕ /- เขา^๖ -ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

(๘) v_{tt} /ให้^๑ ป้อน^๓แล้ว^๔ /- เขา^๖ -ก็^๗ยัง^๘ร้อง^๙ให้^{๑๐}อีก^{๑๑}

ตัวอย่าง เมื่ออนุภาคยวิเศษทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม
และ

ก. มีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่ม ๖ แบบ

(๑) sv_i /ให้^๑ แม่^๒ บน^๓ /- เขา^๔ -ก็^๕จะ^๖ไป^๗

(๒) v_i /ให้^๑ จน^๓ /- เขา^๔ -ก็^๕ไม่^๖ง้อ^๗ใคร^๘

(๓) sv_{t^0} /ให้^๑ เขา^๒ ทำ^๓- การ^๔บ้าน^๕ -แล้ว^๖ /- ครู^๗ -ก็^๘ยัง^๙ดู^{๑๐}

(๔) v_{t^0} /ให้^๑ กิน^๓- ข้าว^๔ -แล้ว^๕ /- เขา^๖ -ก็^๗จะ^๘กิน^๙อีก^{๑๐}

(๕) sv_{tt^0i} /ให้^๑ เขา^๒ รก^๓- น้ำ^๔ ถัง^๕ไม้^๖ -แล้ว^๗ /- แม่^๘ -ก็^๙ยัง^{๑๐}ดู^{๑๑}- เขา^{๑๒} -อีก^{๑๓}

(๖) v_{tt^0i} /ให้^๑ รก^๓- น้ำ^๔ ถัง^๕ไม้^๖ -แล้ว^๗ /- แม่^๘ -ก็^๙ยัง^{๑๐}ดู^{๑๑}- เขา^{๑๒} -อีก^{๑๓}

ข. มีโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะ ๘ แบบ

- (๑) sv_t /ให้^๑ แม่ เอ็ด /- เขา -ก็ยังไม่กิน ข้าว
- (๒) v_t /ให้^๑ เอ็ด /- เขา -ก็ไม่กลัว
- (๓) sv_{tt^0} /ให้^๑ เขา อวก กระเป่า-อีก /- ฉันทัน -ก็ไม่สนใจ
- (๔) sv_{tti} /ให้^๑ เขา อวก- น่อง -อีก /- น่อง -ก็ไม่สนใจ
- (๕) sv_{tt} /ให้^๑ เขา อวกอีก /- ฉันทัน -ก็ไม่สนใจ
- (๖) v_{tt^0} /ให้^๑ อวก- กระเป่า -อีก /- ฉันทัน -ก็ไม่ซื้อ
- (๗) v_{tti} /ให้^๑ อวก- น่อง -อีก /- น่อง -ก็ไม่ซื้อ
- (๘) v_{tt} /ให้^๑ อวกอีก /- น่อง -ก็ไม่ซื้อ

ตัวอย่าง เมื่ออนุภาคยวิเศษณ์นั้นทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม (v_{tt}) และ

ก. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๖ แบบ

- (๑) sv_i /ให้^๑ เขา รวย /- เขา -ก็จะขาย- รถ ฉันทัน -อีก
- (๒) v_i /ให้^๑ รวยแล้ว /- เขา -ก็จะขาย- รถ ฉันทัน -อีก
- (๓) sv_{t^0} /ให้^๑ แม่ คุณ เขา /- เขา -ก็จะป้อน- ข้าว น่อง -อีก
- (๔) v_{t^0} /ให้^๑ มี เงิน /- เขา -ก็ไม่ลืม สกังก์ ฉันทัน
- (๕) sv_{tti} /ให้^๑ ฉันทัน ทวง เงิน เขา /- เขา -ก็ไม่ให้
- (๖) v_{tti} /ให้^๑ ทวง เงิน เขา /- เขา -ก็ไม่ให้

ข. มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะ ๘ แบบ

(๑) sv_t /ให้ แม่ ห้าม /- เขา -ก็จะบอก เรื่องนี้ พ่อ

(๒) v_t /ให้ ห้าม /- เขา -ก็จะบอก พ่อ

(๓) sv_{tt^0} /ให้ เขา ทวง เงิน /- ฉัน -ก็ไม่ให้

(๔) sv_{tt^i} /ให้ เขา ทวง ฉัน /- ฉัน -ก็ไม่ให้

(๕) sv_{tt} /ให้ เขา ทวง /- ฉัน -ก็ไม่ให้

(๖) v_{tt^0} /ให้ ทวง- เงิน -แล้ว /- เขา -ก็ไม่คืน

(๗) v_{tt^i} /ให้ ทวง- เขา -แล้ว /- เขา -ก็ไม่คืน

(๘) v_{tt} /ให้ ทวงแล้ว /- เขา -ก็ไม่คืน

๕.๒.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างอนุพากย์วิเศษณ์กับอนุพากย์อื่นในประโยคเดียวกัน

๕.๒.๕.๑ อนุพากย์วิเศษณ์กรรมคามีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อนดังนี้คือ

๕.๒.๕.๑.๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยากรรม (v_i) ของประโยคใหญ่ อนุพากย์วิเศษณ์นั้นจะมีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน ๒ แบบ คือ แบบที่มีความสัมพันธ์กันเดียวและแบบที่มีความสัมพันธ์ ๒ กันในเวลาเดียวกัน

ก. แบบที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อนกันเดียว คืออนุพากย์วิเศษณ์จะมีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - ส่วนขยาย และอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อนแบบนี้ จะมีโครงสร้างเป็นแบบ v_i

ตัวอย่าง

วิ่ง / ให้เร็ววิ

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

วิ่ง และ ให้เร็ววิ

ให้เร็ววิ ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ วิ่ง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย

ข. แบบที่มีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน ๒ คำในเวลาเดียวกัน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) บทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทประธานในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

และอนุพากย์วิเศษณ์ จะมีโครงสร้างแบบ v_i, v_{t^0}, v_t

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ v_i

นิก จะนอน / ให้สบายดี เกี่ยว

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

นิกจะนอน และ ให้สบายดี เกี่ยว

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ ดังนี้

(๑) ให้สบายดี ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ จะนอน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) สบาย ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์

กับ นิก ซึ่งเป็นบทประธานในอนุภาคย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุภาคย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ $v_{๕0}$

นิก ทองวิ่ง / ให้ ทัน เพื่อน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาคย์ ๒ อนุภาคย์ คือ

นิก ทองวิ่ง และ ให้ ทัน เพื่อน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้

(๑) ให้ ทัน เพื่อน ซึ่งเป็นอนุภาคย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ทองวิ่ง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) นิก ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ นิก ซึ่งเป็นบทประธานในอนุภาคย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

ตัวอย่างที่ ๓ เมื่ออนุภาคย์วิเศษณ์มีโครงสร้างเป็นแบบ $v_{๕}$

เขา จะ เกิน / ให้ ถึง

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาคย์ ๒ อนุภาคย์ คือ

เขา จะ เกิน และ ให้ ถึง

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้

(๑) ให้ ถึง ซึ่งเป็นอนุภาคย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ จะ เกิน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) ถึง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ เขา ซึ่งเป็นบทประธานในอนุภาคย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

๕.๒.๕.๑.๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาศกรวม (V_C) ของประโยคใหญ่ อนุพากย์วิเศษณ์จะมีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน ๒ แบบ คือ แบบที่มีความสัมพันธ์กันเดียวและแบบที่มีความสัมพันธ์ ๒ ด้านในเวลาเดียวกัน คือ

ก. แบบที่มีความสัมพันธ์กันเดียว อนุพากย์วิเศษณ์ จะมีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยายและอนุพากย์วิเศษณ์นั้นจะมีโครงสร้างเป็นแบบ sv_i

ตัวอย่าง

หลีกเลี่ยง / ให้รู้เล็กน้อย

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

หลีกเลี่ยง และ ให้รู้เล็กน้อย

ให้รู้เล็กน้อย นี้เป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ หลีกเลี่ยง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - ส่วนขยาย

ข. แบบที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้านในเวลาเดียวกัน นี้ยังแบ่งออกได้อีกเป็น ๒ ประเภท คือ

ข.๑ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) บทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ ประธาน - กริยา และอนุพากย์วิเศษณ์นั้นจะมีโครงสร้างเป็นแบบ v_i

ตัวอย่าง

แดง ลวรเจี้ยว กระเทียม / ใ้ เหลือ้งอ๊กหนอย
 ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์คือ
แกงลวรเจี้ยวกระเทียม และ ใ้เหลือ้งอ๊กหนอย

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้ .

- (๑) ใ้เหลือ้งอ๊กหนอย ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์
 กับ ลวรเจี้ยว ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ
- (๒) เหลือ้งอ๊กหนอย ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความ
 สัมพันธ์กับกระเทียม ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

๓.๒ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อน
 แบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) บทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกรรมใน
 อนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - กรรม

และอนุพากย์วิเศษณ์นั้น จะมีโครงสร้างเป็นแบบ sv_T และ v_T

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างเป็นแบบ sv_T

นิก ชี่- นก - / ใ้ ก่ากู

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

นิก ชี่นก และ ใ้ ก่ากู

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้

(๑) ให้คำดู ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ชี้ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย และ

(๒) ดู ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ บอก ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - กรรม

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างเป็นแบบ v_c

เขา ทำ- กับข้าว -/ให้กิน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

เขาทำกับข้าว และ ให้กิน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ดังนี้

(๑) ให้กิน ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ทำ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย

(๒) กิน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ กับข้าว ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - กรรม

๕.๒.๕.๑.๓ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาทวิกรรม (v_{ct}) ของประโยคใหญ่ จะมีความสัมพันธ์กับอนุพากย์ที่มาก่อน ๒ แบบ คือ แบบที่มีความสัมพันธ์กันเดียวและแบบที่มีความสัมพันธ์ ๒ ด้าน ในเวลาเดียวกัน คือ

ก. แบบที่มีความสัมพันธ์กันเดียว คืออนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ กริยา - ส่วนขยาย และอนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างเป็นแบบ v_i

ตัวอย่าง

คุณ กวรวาย- ของ นักเรียน -/ให้เสรีจกอน
 ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ
คุณกวรวายของนักเรียน และ ให้เสรีจกอน

ให้เสรีจกอน รั้งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับกวรวาย
 รั้งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มากอนแบบกริยา - ส่วนขยาย

ข. แบบที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ คำในเวลาเดียวกัน รั้งยังแบ่งออก
 ได้อีกเป็น ๒ ประเภท คือ

ข.๑ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มากอนแบบกริยา - ส่วนขยาย

(๒) บทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกรรมตรงในอนุพากย์ที่มากอนแบบ ประธาน - กริยา

และอนุพากย์วิเศษณ์นั้น จะมีโครงสร้างเป็นแบบ v_i

ตัวอย่าง

พอ จะแจก- ขนม เด็ก -/ให้หมก

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

พอจะแจกขนมเด็ก และ ให้หมก

รั้งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ ดังนี้

(๑) ให้หมด ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ จะแจก ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย

(๒) หมด ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ขนม ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

ข.๒ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย

(๒) บทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกรรมรองในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบ ประธาน - กริยา

และอนุพากย์วิเศษณ์จะมีโครงสร้างเป็นแบบ v_i

ตัวอย่าง

แดง จะป้อน- ข้าว น่อง -/ให้ให้มุก่อน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

แดงจะป้อนข้าวน่อง และ ให้มุก่อน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ ดังนี้ คือ

(๑) ให้มุก่อน ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ จะป้อน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบกริยา - ส่วนขยาย

(๒) ให้มุก่อน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ น่อง บทกรรมรองในอนุพากย์ที่มาก่อนแบบประธาน - กริยา

✓๕.๒.๕.๒ อนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม จะมีความสัมพันธ์กับ

อนุภาคที่ตามหลังเป็น ๓ แบบ คือ

ก. แบบที่มีความสัมพันธ์กันด้านเคี้ยว

ข. แบบที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้านในเวลาเดียวกัน

ค. แบบที่มีความสัมพันธ์กัน ๔ ด้านในเวลาเดียวกัน

ก. แบบที่มีความสัมพันธ์กันด้านเคี้ยว คือ อนุภาควิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับทกริยาในอนุภาคที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา

อนุภาควิเศษณ์ ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้ จะเป็นอนุภาควิเศษณ์ที่มีโครงสร้างแบบ sv_i และ v_i

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุภาควิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_i

ให้ฝนตก / ฉันทก็จะไป

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาค ๒ อนุภาค คือ

ให้ฝนตก และ ฉันทก็จะไป

ให้ฝนตก ซึ่งเป็นอนุภาควิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ฉันทก็จะไป ซึ่งเป็นทกริยาในอนุภาคที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุภาควิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ v_i

ให้ร้อน / ฉันทก็จะเดิน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาค ๒ อนุภาค คือ

ให้ร้อน และ ฉันทก็จะเดิน

ไทรอเน ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็จะเดิน ซึ่งเป็น
บทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบ ส่วนขยาย - กริยา

ข. แบบที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน ในเวลาเดียวกัน ซึ่งยังอาจจะแบ่ง
ออกได้อีกเป็น ๕ ประเภท คือ

(๗.๖) ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ -

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา
แบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) บทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาใน
อนุพากย์ที่ตามมาแบบประธาน - กริยา

อนุพากย์วิเศษณ์ ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้ จะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครง
สร้างแบบ sv_i และ sv_{t0}

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_i

ให้ฉันวิ่ง / ก็ไม่ทันรถไฟ

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้ฉันวิ่ง และ ก็ไม่ทันรถไฟ

จึงมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) ให้ฉันวิ่ง ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ไม่ทัน ซึ่ง
เป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ฉัน ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ไม่ทัน
ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบประธาน - กริยา



ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุภาคยวี่พิเศษมีโครงสร้างแบบ sv_{to}

ให้ ฉันทินข้าวหมกหม้อ / ก๊โม่อิม

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาคยวี่ ๒ อนุภาคยวี่ คือ

ให้ฉันทินข้าวหมกหม้อ และ ก๊โม่อิม

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ คือ

(๑) ให้ฉันทินข้าวหมกหม้อ ซึ่งเป็นอนุภาคยวี่พิเศษ มีความสัมพันธ์กับ ก๊โม่อิม ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคยวี่ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ฉันทิน ซึ่งเป็นบทประธานในอนุภาคยวี่พิเศษ มีความสัมพันธ์กับ ก๊โม่อิม ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุภาคยวี่ที่ตามมาแบบประธาน - กริยา

๒.๒ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ คือ

(๑) อนุภาคยวี่พิเศษ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุภาคยวี่ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา

(๒) บทกริยาในอนุภาคยวี่ที่ตามมา มีความสัมพันธ์กับบทประธานในอนุภาคยวี่พิเศษแบบกริยา - กรรม

อนุภาคยวี่พิเศษที่มีความสัมพันธ์แบบนี้จะเป็นอนุภาคยวี่พิเศษ ที่มีโครงสร้างแบบ sv_i , sv_{to} และ $sv_{tt\ oi}$

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุภาคยวี่พิเศษมีโครงสร้างแบบ sv_i

ให้ของแพง / แคงก็จะซื้อ

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุภาคยวี่ ๒ อนุภาคยวี่ คือ

ให้ของแพง และ แดงก็จะซื้อ

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) ให้ของแพง ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็จะซื้อ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ก็จะซื้อ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา มีความสัมพันธ์กับ ของ ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_{t0}

ให้แดงทำการบ้านแล้ว / แม่ก็ยังเอ็ด

ประโยคนี้นี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้แดงทำการบ้านแล้ว และ แม่ก็ยังเอ็ด

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) ให้แดงทำการบ้านแล้ว ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์มีความสัมพันธ์กับ ก็ยังเอ็ด ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ก็ยังเอ็ด ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามามีสัมพันธ์กับ แดง ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๓ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_{tt0i}

ให้ฉันทน์นำต้นไม้แล้ว / พ่อก็ยังดู

ประโยคนี้นี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้ฉันทน์นำต้นไม้แล้ว และ พ่อก็ยังดู

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำน คือ

(๑) ให้ฉับรคน้ำก้นไม่แล้ว ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ยังคง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ก็ยังคง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาที่มีความสัมพันธ์กับ ฉับ ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

ข.๓) ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ คำน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) บทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาที่มีความสัมพันธ์กับบทกรรมตรงของอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้ จะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างแบบ sv_{T0} และ v_{T0}

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_{T0}

ให้เขาซื้อขนมมา / ฉับก็ไม่กิน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้เขาซื้อขนมมา และ ฉับก็ไม่กิน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำน คือ

(๑) เขาซื้อขนมมา ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ไม่กิน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ก็ไมกิ้น ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาที่มีความสัมพันธ์กับ ขนม ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ v_{t0}

ให้หรือ ขนมมา / น้องก็ไมกิ้น

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้หรือ ขนมมา และ น้องก็ไมกิ้น

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) ให้หรือ ขนมมา ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ไมกิ้น ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) ก็ไมกิ้น ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาที่มีความสัมพันธ์กับ ขนม ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง

(๑.๔) ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) บทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์ ทำกับบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้จะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างแบบ sv_{t0} และ v_{t0}

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ sv_{t0}

ให้พ่อเอ็ดฉัน / ฉันก็จะทำ

ประโยคนี้ ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้พ่อเอ็ดฉัน และ ฉันก็จะทำ

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ ดังนี้ คือ

(๑) ให้พ่อเอ็ดฉัน ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็จะทำ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย-กริยา และ

(๒) ฉัน ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์ ซ้ำกับ ฉัน ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

ประโยค ให้พ่อเอ็ดฉัน ฉันก็จะทำ นี้ในบางครั้งคำ ฉัน ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์อาจจะไม่ปรากฏก็ได้ เป็นประโยคว่า

ให้พ่อเอ็ด / ฉันก็จะทำ /

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ $v_t o$

ให้คุเขาแล้ว / เขาก็ยังไม่เช็ด

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้คุเขาแล้ว และ เขาก็ยังไม่เช็ด

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ คำ คือ

(๑) ให้คุเขาแล้ว ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ไม่เช็ด ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยาและ

(๒) เขา ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์ ซ้ำกับ เขา ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

ประโยค ให้ดูเขาแล้วเขาก็ยังไม่เข็ด นี้ ในบางครั้งคำ เขา ซึ่งเป็น
บทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์อาจจะไม่ปรากฏก็ได้ เป็นประโยคว่า

ให้ดูแล้ว / เขาก็ยังไม่เข็ด

ข.๕ ประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา
แบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) บทกรรมรอง ในอนุพากย์วิเศษณ์ซ้ำกับบทประธานในอนุพากย์
ที่ตามมา

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้ จะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างแบบ $sv_{tt\ o\ i}$, $v_{tt\ o\ i}$ และ $v_{tt\ i}$

ตัวอย่างที่ ๑ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ $sv_{tt\ o\ i}$

ให้แม่ป้อนข้าวเด็กอีก / เด็กก็ยังคงจะร้องไห้อีก

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้แม่ป้อนข้าวเด็กอีก และ เด็กก็ยังคงจะร้องไห้อีก

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้าน คือ

(๑) ให้แม่ป้อนข้าวเด็กอีก ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบ ส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) เด็ก ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์ ซ้ำกับเด็ก ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

ประโยค ให้แม่ป้อนข้าวเด็กอีกเด็กก็ยังคงจะร้องไห้อีก นี้ ในบางครั้ง

คำ เก็ก ซึ่งเป็นหน่วยกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์อาจจะไม่ปรากฏก็ได้ เป็น
ประโยควา

ให้แม่ป้อนข้าวอีก / เก็กก็ยังคงจะร้องไห้อีก

ตัวอย่างที่ ๒ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ v_{tt}oi

ให้รดน้ำต้นไม้ทุกวัน / ต้นไม้ก็ยังตาย

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้รดน้ำต้นไม้ทุกวัน และ ต้นไม้ก็ยังตาย

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ กำน คือ

(๑) ให้รดน้ำต้นไม้ทุกวัน ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์มีความสัมพันธ์กับ
ก็ยังตาย ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบสวนขยาย - กริยา และ

(๒) ต้นไม้ ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์ เข้ากับต้นไม้
ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

ประโยค ให้รดน้ำต้นไม้ทุกวัน ต้นไม้ก็ยังตาย นี้ ในบางครั้งคำ ต้นไม้
ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์อาจไม่ปรากฏก็ได้ เป็นประโยควา

ให้รดน้ำทุกวัน / ต้นไม้ก็ยังตาย /

ตัวอย่างที่ ๓ เมื่ออนุพากย์วิเศษณ์มีโครงสร้างแบบ v_{ct}i

ให้แจกเก็กแล้ว / เก็กก็ยังไม่พอใจ

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้แจกเก็กแล้ว และ เก็กก็ยังไม่พอใจ

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๒ ด้านคือ

(๑) ให้แจกเด็กแล้ว ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับ ก็ยังไม่พอใจ ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) เด็ก ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์ ซ้ำกับ เด็ก ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา

ประโยค ให้แจกเด็กแล้ว เด็กก็ยังไม่พอใจ นี้ ในบางครั้งคำ เด็ก ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์อาจจะไม่ปรากฏก็ได้ เป็นประโยคว่า

ให้แจกแล้ว / เด็กก็ยังไม่พอใจ

ค. แบบที่มีความสัมพันธ์ ๔ ด้าน ในเวลาเดียวกัน คือ

(๑) อนุพากย์วิเศษณ์ มีความสัมพันธ์กับบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา แบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) บทกรรมรอง ในอนุพากย์วิเศษณ์ ซ้ำกับบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมาและ

(๓) บทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมามีความสัมพันธ์กับบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง และ

(๔) บทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมามีความสัมพันธ์กับบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมรอง

อนุพากย์วิเศษณ์ที่มีความสัมพันธ์แบบนี้ จะเป็นอนุพากย์วิเศษณ์ที่มีโครงสร้างแบบ sv_{tt}oi

ตัวอย่าง

ให้ เขาทรงเงินพอ / พอ ก็ไม่คืน

ประโยคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ คือ

ให้ เขาทรงเงินพอ และ พอ ก็ไม่คืน

ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ให้ เขาทรงเงินพอ ซึ่งเป็นอนุพากย์วิเศษณ์มีความสัมพันธ์กับ ก็ ไม่คืน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมาแบบส่วนขยาย - กริยา และ

(๒) พอ ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์ เข้า กับพอ ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์ที่ตามมา และ

(๓) ก็ ไม่คืน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา มีความสัมพันธ์กับเงิน ซึ่งเป็นบทกรรมตรงในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมตรง และ

(๔) ก็ ไม่คืน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ที่ตามมา มีความสัมพันธ์เขา ซึ่งเป็นบทประธานในอนุพากย์วิเศษณ์แบบกริยา - กรรมรอง

ประโยคว่า

ให้ เขาทรงเงินพอ/ พอ ก็ไม่คืน

นี้ ในบางครั้งบทกรรมรองในอนุพากย์วิเศษณ์ อาจจะไม่ปรากฏก็ได้ เป็นประโยค
ว่า

ให้ เขาทรงเงิน/พอ ก็ไม่คืน