

## บทที่ ๔

ให้-คำกริยาสรรกรมเหตุกัต๑. คำจำกัดความของคำกริยาสรรกรมเหตุกัต

คำกริยาสรรกรม เหตุกัตคือคำที่เมื่อปรากฏในประโยค จะต้องมื่ออนุพากย์  
นาม<sup>๑</sup> ตามหลัง ๑ อนุพากย์เสมอ เช่น

นิก ให้ / น้องนอน

แกง อนุญาต / ไหนดมา<sup>๒</sup>

เขา กังวลใจ / ว่าจะไปโรงเรียน

น้องนอน ไหนดมา และว่าจะไปโรงเรียน ในตัวอย่างเหล่านี้ ถือว่า  
เป็นอนุพากย์นามที่ตามหลังคำกริยาสรรกรมเหตุกัต ให้ อนุญาต และ กังวลใจ ตาม  
ลำดับ

คำ ให้ อนุญาต และ กังวลใจ ในประโยคเหล่านี้ ถือว่าเป็นคำกริยาประเภท  
หนึ่ง เนื่องจากมีลักษณะบางอย่างเหมือนกับคำกริยาอีก ๓ ประเภท คือคำกริยา  
อกรรม<sup>๓</sup> คำกริยาสรรกรม<sup>๔</sup> และคำกริยาทวิกรรม<sup>๕</sup> ในเรื่องที่ว่า อาจจะมี

<sup>๑</sup> ดูเรื่องอนุพากย์นามในบทที่ ๑ หน้า ๓๐ - ๓๑

<sup>๒</sup> คำให้ในประโยค แกงอนุญาตไหนดมา นี้เป็นให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งเป็นคน  
ละคำ กับคำให้ ในประโยค นิกให้น้องนอน (ดูเรื่องให้-คำเชื่อมอนุพากย์ใน  
บทที่ ๕ หน้า ๘๕ )

<sup>๓</sup> ดูเรื่องคำกริยาอกรรมในบทที่ ๑ หน้า ๑๐ - ๑๑

<sup>๔</sup> ดูเรื่องคำกริยาสรรกรมในบทที่ ๑ หน้า ๑๑

<sup>๕</sup> ดูเรื่องคำกริยาทวิกรรมในบทที่ ๑ หน้า ๑๒

คำช่วยหน้ากริยา ๖ ปรากฏอยู่ข้างหน้าใด

ตัวอย่างที่มีคำช่วยหน้ากริยาอยู่หน้าคำกริยาอกรรม

แกง จะ วิ่ง  
 เก๊ก อยาก นอน  
 แม่ กำลัง หลับ

คำ จะ อยาก และ กำลัง ในที่นี้เป็นคำช่วยหน้ากริยา ส่วนคำ วิ่ง นอน และ หลับ เป็นคำกริยาอกรรม

ตัวอย่างที่มีคำช่วยหน้ากริยาอยู่หน้าคำกริยาสกรรม

แม่ กำลัง ดู หนังสือ  
 พี่ อาจ ต้องการ หนังสือ  
 น้อง คง ชอบ ดอกไม้

คำ กำลัง อาจ และ คง ในที่นี้เป็นคำช่วยหน้ากริยา ส่วนคำ ดู ต้องการ และ ชอบ เป็นคำกริยาสกรรม

ตัวอย่างที่มีคำช่วยหน้ากริยาอยู่หน้าคำกริยาทวิกรรม

เขา เคย ถาม คำถาม ครู  
 แดง เพิ่ง แจก รางวัล นักเรียน  
 นิค เกือบ บอก ข่าว แม่

๖ คูเรื่องคำช่วยหน้ากริยา ในบทที่ ๑ หน้า ๑๓

คำ เคย เพิ่ง และ เกือบ ในที่นี้ เป็นคำช่วยหน้ากริยา ส่วนคำ  
ถาม แจก และ บอก เป็นคำกริยาทวิกรรม

ตัวอย่างที่มีคำช่วยหน้ากริยาอยู่หน้าคำ ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ

แดง จะ ให้ / น้องนอน

แดง อาจ อนุญาต / ไหนี่กมา

เขา คง ตั้งใจ / ว่าจะไปโรงเรียน

คำ จะ อาจ และ คง ในที่นี้เป็นคำช่วยหน้ากริยา ซึ่งอยู่ข้างหน้าคำ  
ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ ตามลำดับ

ควยเหตุที่คำ ให้ อนุญาต และตั้งใจ มีลักษณะเหมือนกับคำกริยาทั้ง ๓  
ประเภท ดังกล่าวมานี้ จึงถือว่าเป็นคำกริยาประเภทหนึ่ง

เมื่อพิจารณาจากประโยคตัวอย่างต่าง ๆ ข้างบนนี้แล้ว จะเห็นว่า  
คำกริยาเหล่านี้แตกต่างกันที่คำ หรือกลุ่มคำที่ตามหลังคือ

ก. คำกริยากรรมจะไม่มีคำนามตามหลังเลย<sup>๗</sup>

ตัวอย่าง

แดง จะ วิ่ง

เด็ก อยาก นอน

แม่ กำลัง หลับ



ข. คำกริยากรรมจะมีคำนามตามหลัง ๑ คำ<sup>๘</sup>

<sup>๗</sup> วิจิตร กัญพงศ์, "หมวดคำในภาษาไทย" วารสารอักษรศาสตร์ เล่ม ๔ (ฉบับ  
วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๑๐) หน้า ๘๒ - ๘๔.

<sup>๘</sup> เรื่องเดียวกัน , หน้าเดียวกัน

ตัวอย่าง

แม่ คิง ดู หนังสือ  
 พี่ อาจ ต้องการ หนังสือ  
 น้อง กำลัง คิด บัญชี

คำ ดู ต้องการ และ คิด เป็นคำกริยากรรม ส่วนคำ หนังสือ และ บัญชี เป็นคำนาม

ค. คำกริยาทวิกรรม จะมีคำนามตามหลัง ๒ คำ

ตัวอย่าง

เขา เคย ถาม คำถาม ครู  
 แดง เพิ่ง แจก รางวัล นักเรียน  
 นิด เกือบ บอก ชาว แม่

คำถาม แจก และ บอก เป็นคำกริยาทวิกรรม ส่วนคำ คำถาม ครู รางวัล นักเรียน ชาว และ แม่ เป็นคำนาม

ง. คำกริยา ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ จะมีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลัง เช่น

แดง จะ ให้ / น้องนอน  
 แดง อาจ อนุญาต / ให้นิดมา  
 เขา คง ตั้งใจ / ว่าจะไปโรงเรียน

คำ ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ เป็นคำกริยาส่วน น้องนอน ให้นิดมา และ ว่าจะไปโรงเรียน เป็นอนุพากย์นาม

<sup>๕</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้าเดียวกัน

คำกริยากรรม และคำกริยาวิกรรมนั้น นอกจากจะมีคำนามตามหลังไ้แล้ว ในบางครั้งอาจจะมีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลังก็ได้ คือหลังคำกริยากรรมจะมีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลังอย่างเกี่ยว แต่หลังคำกริยาวิกรรมจะมีทั้งคำนาม ๑ คำ กับอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลัง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างคำกริยากรรมที่มีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลัง

แม่ ดู / เด็กนอน  
 แดง ต้องการ / ใ้หนักมา  
 เขา คิด / ว่าจะไปโรงเรียน

คำ ดู ต้องการ และ คิด เป็นคำกริยากรรมที่มีอนุพากย์นาม เด็กนอน ใ้หนักมา และ ว่าจะไปโรงเรียน ตามหลังตามลำดับ

ตัวอย่างคำกริยาวิกรรมที่มีทั้งคำนาม ๑ คำ กับอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลัง

ฉัน ถาม แดง / ว่าจะมาไหม  
 ครูใหญ่ แจก รางวัล / เด็กเรียนดี  
 เขา บอก เท็ก / ว่าจะทำ

คำ ถาม เป็นคำกริยาวิกรรม มีคำนาม แดง และ อนุพากย์นาม ว่าจะมาไหม ตามหลัง

คำ แจก เป็นคำกริยาวิกรรม มีคำนาม รางวัล และอนุพากย์นาม เด็กเรียนดี ตามหลัง

คำ บอก เป็นคำกริยาวิกรรม มีคำนาม เท็ก และอนุพากย์นาม ว่าจะทำ ตามหลัง

จะเห็นได้ว่า คำกริยา ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ มีลักษณะเหมือนกับคำกริยากรรมในแง่ที่ว่า มีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ ตามหลังไต่ และยิ่งกว่านั้น คำกริยาทั้ง ๓ คำนี้ ยังอาจจะปรากฏแทนที่คำกริยากรรมในประโยคที่มีอนุพากย์นามตามหลังไต่อีกด้วย

### ตัวอย่าง

(๑) คำ ให้ อาจจะปรากฏแทนที่คำกริยากรรม ดู ในประโยคว่า  
แม่ ดู / เด็กนอน

ไต่เป็นประโยคว่า

แม่ ให้ / เด็กนอน

(๒) คำ อนุญาต อาจจะปรากฏแทนที่คำกริยากรรม ต้องการ ในประโยคว่า

แดง ต้องการ / ใหนักมา

ไต่เป็นประโยคว่า

แดง อนุญาต / ใหนักมา

(๓) คำ ตั้งใจ อาจจะปรากฏแทนที่คำกริยากรรม คิด ในประโยค  
ว่า

เขา คิด / ว่าจะไปโรงเรียน

ไต่เป็นประโยคว่า

เขา ตั้งใจ / ว่าจะไปโรงเรียน

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าคำกริยา ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ จะมีลักษณะเหมือนกับคำกริยากรรมในแง่ที่ว่าอาจจะ มีอนุพากย์นามตามหลังไต่ แต่คำกริยาทั้ง ๓ คำนี้ก็ยังมีลักษณะที่แตกต่างจากคำกริยากรรมในแง่ที่ว่า หลังคำกริยากรรม อาจจะ มีคำนาม ๑ คำ ตามไต่ กังโลกกล่าวมาแล้วในหน้า ๘๖ แต่หลังคำกริยาทั้ง ๓ คำนี้ จะมีคำนาม ๑ คำ ตามหลังไม่ได้

ด้วยเหตุที่คำกริยา ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ มีลักษณะทั้งที่เหมือนและแตกต่างกับคำกริยากรรมคงกลาวมานี้ เราจึงถือว่า คำกริยาทั้ง ๓ คำ นี้ เป็นคำกริยากรรมประเภทหนึ่ง ซึ่งจะเรียกว่า คำกริยากรรมเหตุกัต (Causative Transitive Verb และจะใช้ตัวย่อเป็น V<sub>ct</sub>)

## ๒. ประเภทต่าง ๆ ของคำกริยากรรมเหตุกัต

คำกริยากรรมเหตุกัต อาจจะแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท ตามลักษณะของอนุพากย์ที่ตามหลังคือ

๒.๑ คำกริยากรรมเหตุกัตประเภทที่มีอนุพากย์นามที่ตามหลัง เป็นอนุพากย์นามชนิดที่ไม่มีคำเชื่อม

### ตัวอย่าง

นิค ให้ / เต็กกวาคบ้าน

แกง ให้ / นองนอน

แม่ ให้ / ลูกไปโรงเรียน

คำกริยาประเภทนี้ มีเพียงคำเดียวคือ คำ ให้

๒.๒ คำกริยากรรมเหตุกัต ประเภทที่มีอนุพากย์นามที่ตามหลัง เป็นอนุพากย์นามชนิดที่มีคำเชื่อม ซึ่งยังอาจจะแบ่งออกได้อีกเป็น ๒ อย่าง คือ

๒.๒.๑ คำกริยากรรมเหตุกัตที่มีอนุพากย์นามที่ตามหลัง เป็นอนุพากย์นามที่มีคำให้ เพียงคำเดียว เป็นคำเชื่อมอนุพากย์

### ตัวอย่าง

แกง อนุญาต / ให้ ฉินมา

ครู คงอนุโลม / ให้ เราสอบได้



พี่ ยอม / ให้ เพื่อนยืมเงิน

คำกริยาประเภทนี้มีอยู่ ๓ คำ คือคำอนุญาต อนุโลม และยอม

๒.๒.๒ คำกริยากรรมเหตुकัก ที่มีอนุพากย์นามที่ตามหลังเป็นอนุพากย์นามที่มีคำว่า เพียงคำเดียว เป็นคำเชื่อมอนุพากย์

ตัวอย่าง

นิค ตั้งใจ / ว่า จะปลูกต้นไม้

แม่ ตั้งใจ / ว่า จะไปเที่ยว

เขา ตั้งใจ / ว่า จะซักผ้า

พ่อ ตั้งใจ / ว่า จะกลับบ้าน

คำกริยาประเภทนี้มีเพียงคำเดียวคือ คำ ตั้งใจ

๓. คำให้ ที่เป็นคำกริยากรรมเหตुकัก (ให้-คำกริยากรรมเหตुकัก)

คำให้ ที่เป็นคำกริยากรรมเหตुकัก (ให้-คำกริยากรรมเหตुकัก) จัดเป็นคำกริยากรรมเหตुकัก เพราะเมื่อปรากฏในประโยคจะต้องมีอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ตามหลังเสมอ

ตัวอย่าง

นิค ให้ / น้องนอน

แดง ให้ / เก๊กกินข้าว

แม่ ให้ / ลูกเติมน้ำมันรถ

จึงถือว่าคำให้ ในตัวอย่างประโยคข้างบนนี้เป็นคำกริยากรรม

เหตुकัก



๔. คำให้-คำกริยากรรมเหตุกัตเป็นคำกริยากรรมเหตุกัตประเภทที่ ๔๔  
เมื่อปรากฏในประโยคจะต้องมีอนุพากย์นามชนิดที่ไม่มีคำเชื่อม

๑ อนุพากย์ตามหลังเสมอ

คำให้ จัดเป็นคำกริยากรรมเหตุกัตประเภทที่เมื่อปรากฏในประโยค  
จะต้องมีอนุพากย์นามชนิดที่ไม่มีคำเชื่อม ๑ อนุพากย์ตามหลังเสมอ (ดูข้อ ๒.๑  
หน้า ๔๕ )

ตัวอย่าง

แดง ให้ / ตื่นนอน  
นิต ให้ / กำเปิดไฟ  
พอ ให้ - ลูกรคน้ำกนไม้

ตื่นนอน กำเปิดไฟ ลูกรคน้ำกนไม้ เป็นอนุพากย์นามที่ตามหลัง  
คำ ให้ ในแต่ละประโยค

๕. หน้าที่ของให้ - คำกริยากรรมเหตุกัต

คำกริยากรรมเหตุกัต เมื่อทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของประโยค เรา  
จะเรียกว่า หน่วยกริยากรรมเหตุกัต ( $v_{ct}$ ) และจะทำหน้าที่คล้ายกับคำกริยา  
กรรม คือ คำกริยากรรมจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม<sup>๑๐</sup> ซึ่งจะต้องมี  
ส่วนประกอบของประโยคชนิดที่เรียกว่า หน่วยกรรมตรง<sup>๑๑</sup> ตามหลัง และคำกริยา  
กรรมเหตุกัต เมื่อทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของประโยค ก็จะต้องมีส่วนประกอบ  
ของประโยคชนิดที่เรียกว่า หน่วยกรรมตรง ตามหลังเช่นเดียวกัน แต่ต่างกันที่  
หน่วยกรรมตรง ซึ่งตามหลังหน่วยกริยากรรมนั้น อาจประกอบด้วยคำนาม ๑ คำ  
หรือ อนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ก็ได้ ส่วนหน่วยกรรมตรงที่ตามหลังหน่วยกริยากรรม  
เหตุกัตจะประกอบด้วยอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์เท่านั้น จะประกอบด้วยคำนาม ๑ คำ  
ไม่ได้

<sup>๑๐</sup> ดูเรื่องหน่วยกริยากรรมในบทที่ ๑ หน้า ๒๙ - ๓๐

<sup>๑๑</sup> ดูเรื่องหน่วยกรรมตรง ในบทที่ ๑ หน้า ๒๘

ตัวอย่างหน่วยกรรมตรงที่ถามหลังหน่วยกริยากรรมและ

ก. หน่วยกรรมตรงนั้น ประกอบด้วยคำนาม ๑ คำ เช่น

นิก ดู หนังสือ  
 พ่อ ต้องการ บุหรื  
 เขา คิด บัญชี

คำ ดู ต้องการ และ คิด เป็นคำกริยากรรม ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม ส่วนคำ หนังสือ บุหรื และ บัญชี เป็นคำนาม ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงของประโยค

ข. หน่วยกรรมตรงนั้น ประกอบด้วยอนุพากย์นาม ๑ อนุพากย์ เช่น

นิก ดู / คนศักดิ์คนไม  
 พ่อ ต้องการ / ใหญ่ลูกขยันเรียน  
 เขา คิด / ว่าจะกินแกเขา

คำ ดู ต้องการ คิด เป็นคำกริยากรรม ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรม คนศักดิ์คนไม ใหญ่ลูกขยันเรียน ว่าจะกินแกเขา เป็นอนุพากย์นาม ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรง

ตัวอย่างหน่วยกรรมตรงที่ถามหลังหน่วยกริยากรรมเหตุกัก

แม่ ให้ / เด็กนอน  
 ครู อนุญาต / ให้ฉันมา  
 เขา ตั้งใจ / ว่าจะปลุกคนไม

คำ ให้ อนุญาต และ ตั้งใจ ถือเป็นคำกริยากรรมเหตุกัก ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรมเหตุกัก ส่วน เด็กนอน ให้ฉันมา และ ว่าจะปลุกคนไม

ถือว่าเป็นอนุภาคynam ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรงของประโยค

คำ ให้ ซึ่งถือว่าเป็นคำกริยากรรมเหตุกัต หนึ่งถึงกล่าวมาแล้ว  
ในข้อ ๓ เมื่อทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของประโยค จะถือว่าเป็นหน่วย  
กริยากรรมเหตุกัต ซึ่งจะมีหน่วยกรรมกรงที่ตามหลังเป็นอนุภาคynam เสมอ

ตัวอย่าง

แม่ ให้ / เก็บนอน

แม่ ทำหน้าที่เป็น หน่วยประธาน

ให้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรมเหตุกัต

เก็บนอน ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง

เขา ให้ / ลูกกวาดบ้าน

เขา ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน

ให้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรมเหตุกัต

เก็บนอน ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง

เรา ให้ / ฉนรคน้ำคนไม้

เรา ทำหน้าที่เป็นหน่วยประธาน

ให้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยากรรมเหตุกัต

ฉนรคน้ำคนไม้ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมกรง

๖. โครงสร้างของประโยคที่มี ให้ - คำกริยากรรมเหตุกัตปรากฏอยู่

คำ ให้ - คำกริยากรรมเหตุกัต เมื่อทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของ  
ประโยค อาจจะปรากฏแทนที่หน่วยกริยากรรม ( $V_T$ ) ในประโยคที่มีโครงสร้าง  
ที่เป็นแบบใดแบบหนึ่งใน ๕ แบบนี้ คือ แบบ  $SV_T O$  และ  $V_T C$  กลายเป็น

โครงสร้างแบบ  $sv_{ct}O$  และ  $v_{ct}O$

ตัวอย่าง

(๑)  $sv_{ct}O$     แกง ใ / นองกวาคบ้าน  
                   เา ใ / เอรคนำคนไม่  
                   แม่ ใ / ลูกนอน  
                   พี่ ใ / เานั่ง

(๒)  $v_{ct}O$     ใ- / เาจำกับข้าว / -แล้ว  
                   ใ / เก็ก็ทองหนงสื่อ  
                   ใ / เาทาสีบ้าน  
                   ใ- / เาเามา / -เออะ

๗. โครงสร้างของอนุพากย์นามที่อาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรมตรงที่ตามหลังหน่วยกริยากรรมเหตุกั

๗.๑ อนุพากย์นามที่อาจจะปรากฏเป็นหน่วยกรรมตรงตามหลังหน่วยกริยากรรมเหตุกันี้ อาจจะมึโครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคเริ่มแบบใดแบบหนึ่งใน ๓ แบบนี้ คือ  $sv_i$ ,  $sv_{t}O$  และ  $sv_{tt}oi$

โครงสร้างของอนุพากย์นามที่เป็นแบบของประโยคเริ่มนี้ อาจจะปรากฏในประโยคใหญ่ที่เป็นประโยคเริ่มหรือประโยคไม่เริ่มก็ได้

ตัวอย่างอนุพากย์นามที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคเริ่ม ๓ แบบ และ

ก. ประโยคใหญ่ เป็นประโยคเริ่ม

(๑)  $sv_i$     แกง ใ / นิก นอน /  
                   ครู ใ / เก็ก็ วิ่ง /

แม่ ให้ / ลูก ร้องเพลง /

(๒) sv<sub>to</sub>    แกลง ให้ / คำ กวาด บ้าน /  
 แม่ ให้ / ฉีก ขั้ว รด /  
 พี่ ให้ / เค็ก ชื่อ ขนม /

(๓) sv<sub>tt oi</sub>    แม่ ให้ / คำ ป้อน ข้าว น่อง /  
 ครู ให้ / ฉีก กั้น สตางค์ เพื่อน /  
 พ่อ ให้ / เค็ก รด น้ำ คนไม้ /

ข. ประโยคใหญ่เป็นประโยคไม่เริ่ม

(๑) sv<sub>i</sub>        เขา ให้ / เขื่อน นอน /  
 ครู ให้ / เขา วิ่ง /  
 เขา ให้ / หลอน ร้องเพลง /  
                   ให้ / เขา ยืน /  
                   ให้ / เขา ส่ง /  
                   ให้ / เขานอน /

(๒) sv<sub>to</sub>        เขา ให้ / หลอน เข้ก กระจก /  
 เขา ให้ / เค็ก ชัก ร่องเทา /  
 เขา ให้ / แกลง ไป โรงเรียน /  
                   ให้ / เขา กิน ข้าว /  
                   ให้ / เขา ชื่อ กลวย /  
                   ให้ / เขา ตัก คนไม้ /

(๓) sv<sub>tt oi</sub>    เขา ให้ / เค็ก จ่าย เงิน แม่ครัว /  
 เขา ให้ / เขื่อน ชาย ผัก เค็ก /  
 แกลง ให้ / เขา จำนำ นาฬิกา เจ็ก /

ให้ / เขา แถม ของ ลูกค้า /  
 ให้ / เขา ทวง เงิน เพื่อน /  
 ให้ / เขา ป้อน ชาว เด็ก /

๗.๒ ออนุพากย์นามที่อาจจะปรากฏเป็นหน่วยกรรมตรงตามหลังหน่วยกริยากรรมเหคุก็ อาจจะม็โครงสร้างที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะแบบใดแบบหนึ่งใน ๖ แบบนี้ คือ  $sv_t$ ,  $v_t$ ,  $sv_{tt^0}$ ,  $sv_{tti}$ ,  $sv_{tt}$  และ  $v_{tt}$

โครงสร้างของออนุพากย์นามที่เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มโดยเฉพาะนี้จะปรากฏในประโยคใหญ่ที่เป็นประโยคไม่เริ่มเท่านั้น

ตัวอย่าง

(๑)  $sv_t$  แม่ ให้ / เขา กวาด /  
 แดง ให้- / คำ เขียน / -แล้ว  
 เขา ให้ / เด็ก ทำ /  
 ให้- / ลูก กิน / -ชึ  
 ให้ / เด็ก ชื้อ /  
 ให้ / เขา ขับ /

(๒)  $v_t$  แม่ ให้ / กวาด /  
 เขา ให้ / ซัก /  
 แดง ให้ / กินอีก /  
 ให้ / ทำอีก /  
 ให้ / ล้าง /  
 ให้ / เช็ด /

(๓)  $sv_{tt^0}$  พ่อ ให้ / คำ เก็บ น้ำมัน /  
 วินัย กำลังให้ / เด็ก รด น้ำ /

เขา กงให้- / แดง คีน เงิน / -แล้ว  
 จะให้ / เค็ก จ่าย เงิน / -หรือ  
 ให้ / เขา สอน เลข /  
 ให้ / เค็ก ทอน เงิน /

(๔) sv<sub>tti</sub> พ่อ ให้- / เค็ก รก กนไม้ / -แล้ว  
 เขา กงให้ / เขอ ปอน เค็ก /  
 แดง ให้ / ฉัน คีบ เขา /  
 ให้ / เค็ก ทวง แจก /  
 ให้ / เขา แดม ลูกคา /  
 ให้ / เขา ขอ พ่อ /

(๕) sv<sub>tt</sub> เขา ให้ / คำ เคิม /  
 ฉัน ให้- / เขา ปอน / -แล้ว  
 แม่ ให้ / เขา ขอ /  
 ให้- / เค็ก คีน / -แล้ว  
 ให้- / เขา รก / -อยู่  
 ให้ / เค็ก ขาย /

(๖) v<sub>tt</sub> เขา กงให้ / คีนเอง /  
 แม่ ให้ / ปอน /  
 แดง ให้ / รก /  
 ให้- / คีน / -แล้ว  
 ให้ / ขาย /  
 ให้ / แจก /