

### วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้ จะได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจะได้อธิบายเป็นเรื่อง ๆ ไป ดังต่อไปนี้ :-

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาการใช้เวลาในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบ การใช้เวลาในการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและสิ่งรบกวนที่ทำให้เกิดความสูญเสียไปของเวลาที่ใช้ในการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ซึ่งมี 5 จังหวัด คือ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง มีทั้งหมด 137 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี้ :-

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา 50 โรงเรียน ได้แก่
  - 1.1 ราชสีมาวิทยาลัย อำเภอ เมือง
  - 1.2 สุรนารีวิทยา อำเภอ เมือง

1.3	ขามทะเลสอวิทยา	อำเภอ	ขามทะเลสอ
1.4	ขามสะแกแสง	อำเภอ	ขามสะแกแสง
1.5	จักราชวิทยา	อำเภอ	จักราช
1.6	ครบุรี	อำเภอ	ครบุรี
1.7	จระเข้หินสังขิกวิทยา	อำเภอ	ครบุรี
1.8	ชุมแพวิทยา	อำเภอ	ชุมแพ
1.9	ชุมแพศึกษา	อำเภอ	ชุมแพ
1.10	โชคชัยสามัคคี	อำเภอ	โชคชัย
1.11	ธารประสาธเพชรวิทยา	อำเภอ	โนนสูง
1.12	ธีรวิทยา	อำเภอ	ปักธงชัย
1.13	โนนไทยคุรุอุปถัมภ์	อำเภอ	โนนไทย
1.14	โนนสมบูรณ์วิทยา	อำเภอ	เสิงสาง
1.15	โนนสูง	อำเภอ	โนนสูง
1.16	โนนสูง "ศรีธานี"	อำเภอ	โนนสูง
1.17	บ้านโพธิ์พิทยาคม	อำเภอ	เมือง
1.18	บ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์	กิ่งอำเภอ	บ้านเหลื่อม
1.19	บึงพะไล	อำเภอ	บัวใหญ่
1.20	บุญวัฒนา	อำเภอ	เมือง
1.21	บุญเหลือวิทยาอนุสรณ์	อำเภอ	เมือง
1.22	บัวใหญ่	อำเภอ	บัวใหญ่
1.23	ประตู่ชัยพิมาย	อำเภอ	พิมาย
1.24	ประทาย	อำเภอ	ประทาย
1.25	ปราสาททองวิทยา	อำเภอ	คง
1.26	ปักธงชัย	อำเภอ	ปักธงชัย
1.27	ปักธงชัยประชานิรมิต	อำเภอ	ปักธงชัย

1.28	ปากช่อง	อำเภอ	ปากช่อง
1.29	ปรุใหญ่พิทยาคม	อำเภอ	เมือง
1.30	วังไม้แดงพิทยาคม	อำเภอ	ประทาย
1.31	พิมาย	อำเภอ	พิมาย
1.32	พิมายคำรงวิทยา	อำเภอ	พิมาย
1.33	ภูวิทยา	อำเภอ	ประทาย
1.34	มัธยมคานชุนทด	อำเภอ	คานชุนทด
1.35	เมืองคอง	อำเภอ	คอง
1.36	กุ๊กจิกวิทยา	อำเภอ	สูงเนิน
1.37	วัดประชานิมิตร	อำเภอ	บัวใหญ่
1.38	ศรีสุขวิทยา	อำเภอ	โนนสูง
1.39	สระพระพิทยาคม	อำเภอ	โนนไทย
1.40	สาทรายพิทยาคม	อำเภอ	ชุมพวง
1.41	สีคิ้ว "สวัสดิ์คณฺฑวิทยา"	อำเภอ	สีคิ้ว
1.42	เกตุกลิ่นวิทยา	อำเภอ	บัวใหญ่
1.43	สูงเนิน	อำเภอ	สูงเนิน
1.44	หนองกราดวัฒนา	อำเภอ	คานชุนทด
1.45	หนองสูงเหลื่อมพิทยาคม	อำเภอ	จักราช
1.46	หนองหวา	อำเภอ	บัวใหญ่
1.47	ห้วยแดงพิทยาคม	อำเภอ	ห้วยแดง
1.48	คลองไผ่วิทยา	อำเภอ	สีคิ้ว
1.49	โพนทองวิทยา	อำเภอ	บัวใหญ่
1.50	ชนงพระวิทยา	อำเภอ	ปากช่อง
2.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ	21	โรงเรียน ได้แก่
2.1	ชัยภูมิภักดีชุมพล	อำเภอ	เมือง
2.2	สตรีชัยภูมิ	อำเภอ	เมือง

2.3	เทพสถิตวิทยา	กิ่งอำเภอ	เทพสถิต
2.4	เพชรวิทยาคาร	อำเภอ	ภูเขียว
2.5	เกษตรสมบูรณ์วิทยาคม	อำเภอ	เกษตรสมบูรณ์
2.6	แก่งคร้อวิทยา	อำเภอ	แก่งคร้อ
2.7	คอนสารวิทยาคม	อำเภอ	คอนสาร
2.8	คอนสวรรค์	อำเภอ	คอนสวรรค์
2.9	จัตุรัสวิทยาคาร	อำเภอ	จัตุรัส
2.10	บำเหน็จณรงค์วิทยาคม	อำเภอ	บำเหน็จณรงค์
2.11	บ้านเขว้าวิทยายน	อำเภอ	บ้านเขว้า
2.12	บ้านแพนวิทยา	อำเภอ	บ้านแพน
2.13	ภูเขียว	อำเภอ	ภูเขียว
2.14	หนองบัวแดงวิทยา	อำเภอ	หนองบัวแดง
2.15	บ้านเป่าวิทยา	อำเภอ	เกษตรสมบูรณ์
2.16	หนองสังข์วิทยา	อำเภอ	แก่งคร้อ
2.17	เมืองพญาแลวิทยา	อำเภอ	เมือง
2.18	หนองบัวระเหววิทยาคาร	กิ่งอำเภอ	หนองบัวระเหว
2.19	โนนคร้อวิทยา	อำเภอ	จัตุรัส
2.20	กว้างใจนศึกษา	อำเภอ	ภูเขียว
2.21	ฉิมพลีวิทยา	อำเภอ	จัตุรัส
3.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ 22 โรงเรียน	ได้แก่	
3.1	บุรีรัมย์วิทยาคม	อำเภอ	เมือง
3.2	ภัทรบพิตร	อำเภอ	เมือง
3.3	นางรอง	อำเภอ	นางรอง
3.4	พนมรุ้ง	อำเภอ	นางรอง
3.5	ลำปลายมาศ	อำเภอ	ลำปลายมาศ

3.6	บ้านลำปลายมาศ	อำเภอ	ลำปลายมาศ
3.7	พุทไธสง	อำเภอ	พุทไธสง
3.8	นาโพธิ์พิทยาคม	อำเภอ	พุทไธสง
3.9	ประโคนชัยพิทยาคม	อำเภอ	ประโคนชัย
3.10	บ้านนุวิทยาสรณ์	อำเภอ	ประโคนชัย
3.11	สตึก	อำเภอ	สตึก
3.12	กระสังพิทยาคม	อำเภอ	กระสัง
3.13	บ้านกรวดวิทยาการ	อำเภอ	บ้านกรวด
3.14	ละหานทรายรัชดาภิเษก	อำเภอ	ละหานทราย
3.15	คูเมืองพิทยาคม	อำเภอ	คูเมือง
3.16	หนองกี่พิทยาคม	อำเภอ	หนองกี่
3.17	ไทยเจริญวิทยา	กิ่งอำเภอ	ปะคำ
3.18	ห้วยราชพิทยาคม	อำเภอ	เมือง
3.19	ตลาดโพธิ์พิทยาคม	อำเภอ	ลำปลายมาศ
3.20	บ้านบัวพิทยาคม	อำเภอ	เมือง
3.21	สิงห์พิทยาคม	อำเภอ	นางรอง
3.22	เมืองแกพิทยาคม	อำเภอ	สตึก
4.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ 21 โรงเรียน ได้แก่		
4.1	สุรวิทยาการ	อำเภอ	เมือง
4.2	สิรินทร	อำเภอ	เมือง
4.3	คำแดงวิทยา	อำเภอ	รัตนบุรี
4.4	จอมพระประชาสรรค์	อำเภอ	จอมพระ
4.5	ชุมพลวิทยาสรณ์	อำเภอ	ชุมพลบุรี
4.6	ท่าตูมประชาเสรมิวิทย์	อำเภอ	ท่าตูม
4.7	ประสาธวิทยาการ	อำเภอ	ปราสาท



4.8	รัตนบุรีวิทยา	อำเภอ	รัตนบุรี
4.9	ศีขรภูมิพิสัย	อำเภอ	ศีขรภูมิ
4.10	สำโรงทาบวิทยาคม	อำเภอ	สำโรงทาบ
4.11	สนมวิทยาการ	อำเภอ	สนม
4.12	กาบเชิงวิทยา	อำเภอ	กาบเชิง
4.13	เมืองบัววิทยา	อำเภอ	ชุมพลบุรี
4.14	สวายวิทยาการ	อำเภอ	เมือง
4.15	แตลศิริวิทยา	อำเภอ	ศีขรภูมิ
4.16	เทนมีย์มิตรประชา	อำเภอ	เมือง
4.17	คอนแวนต์วิทยา	อำเภอ	รัตนบุรี
4.18	สังขะ	อำเภอ	สังขะ
4.19	สุรพินท์วิทยา	กิ่งอำเภอ	ลำควน
4.20	นาคี่วิทยา	อำเภอ	เมือง
4.21	บัวเชดวิทยา	กิ่งอำเภอ	บัวเชด
5.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ 23		โรงเรียน ได้แก่
5.1	ศรีสะเกษวิทยาลัย	อำเภอ	เมือง
5.2	สตรีสิริเกศ	อำเภอ	เมือง
5.3	กำแพง	อำเภอ	อุทุมพรพิสัย
5.4	กันทรารมณ	อำเภอ	กันทรารมณ
5.5	ราษีไศล	อำเภอ	ราษีไศล
5.6	ขุนหาญวิทยาสรรค์	อำเภอ	ขุนหาญ
5.7	ขุขันธ์	อำเภอ	ขุขันธ์
5.8	ปรางคณ	อำเภอ	ปรางคณ
5.9	ไพรบึงวิทยาคม	อำเภอ	ไพรบึง

5.10	บึงบูรพ์	กิ่งอำเภอ	บึงบูรพ์
5.11	ยางชุมน้อยพิทยาคม	กิ่งอำเภอ	ยางชุมน้อย
5.12	คุรุคปประชาสรรค์	อำเภอ	เมือง
5.13	ละทายวิทยา	อำเภอ	กันทรารมย์
5.14	สมปอย	อำเภอ	ราษีไศล
5.15	โนนค้อพิทยาคม	กิ่งอำเภอ	โนนคูณ
5.16	ห้วยทับทันพิทยาคม	กิ่งอำเภอ	ห้วยทับทัน
5.17	วรคุณอุปถัมภ์	อำเภอ	อุทุมพรพิสัย
5.18	นครศรีลำควนวิทยา	อำเภอ	เมือง
5.19	ไพรัชรมคุณวิทยา	อำเภอ	เมือง
5.20	บ้านเสียวพิทยาคม	อำเภอ	กันทรลักษ์
5.21	กันทรลักษ์วิทยา	อำเภอ	กันทรลักษ์
5.22	ไกรภักดีพิทยาคม	อำเภอ	เมือง
5.23	ประชาพัฒนศึกษา	อำเภอ	อุทุมพรพิสัย

### ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารที่เป็นหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ หรือ ผู้รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้น 137 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### ก. การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร บทความ หนังสือ และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ เวลาในการบริหารงานของผู้บริหาร

2. สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ และส่วนที่  
 เกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไป ของโรงเรียน มีลักษณะเป็นการเลือกตอบ (Check-list)  
 มี 18 ข้อ (ข้อ 1-18)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิด Rating Scale ใช้มาตราส่วน  
 ประมาณค่า 5 ระดับ คือ ได้ใช้เวลาในการมีส่วนร่วมควยตนเอง มากที่สุด มาก ปานกลาง  
 น้อย น้อยที่สุด สอบถามถึงเรื่องการใช้เวลาของผู้บริหารในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง  
 5 ด้าน คือ

1. งานบริหารคานวิชา
2. งานบริหารคานบุคคล
3. งานบริหารคานธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่
4. งานบริหารคานกิจการนักเรียน
5. งานบริหารคานความสัมพันธ์กับชุมชน

ใน 5 ด้านนี้ มีคำถามรวมทั้งสิ้น 30 ข้อ แบ่งคานย่อย และจำนวนข้อของ  
 แบบสอบถามดังนี้ คือ

1. การใช้เวลาในการบริหารคานวิชา 6 ข้อ (ข้อ 1-6)
2. การใช้เวลาในการบริหารคานบุคคล 6 ข้อ (ข้อ 7-12)
3. การใช้เวลาในการบริหารคานธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ 6 ข้อ  
(ข้อ 13-18)
4. การใช้เวลาในการบริหารคานกิจการนักเรียน 7 ข้อ (ข้อ 19-25)
5. การใช้เวลาในการบริหารคานความสัมพันธ์กับชุมชน 5 ข้อ (ข้อ 26-30)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ถามเกี่ยวกับ สิ่งที่ทำให้เกิดความสูญเสียของ  
 เวลาที่ใช้ในการบริหาร แบบสอบถามเป็นชนิด Rating Scale ใช้มาตราส่วนประมาณค่า  
 3 ระดับ คือ ทำให้เกิดการสูญเสียเวลามาก ทำให้เกิดการสูญเสียเวลาบาง และไม่เกิดการ  
 สูญเสียเวลาเลย มีคำถามทั้งหมด 18 ข้อ



3. สร้างแบบสังเกต และสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อใช้สังเกตประกอบการสัมภาษณ์ โดยมุ่งให้ทราบถึงพฤติกรรมในการใช้เวลาของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละวัน แต่เครื่องมือชนิดนี้ ผู้วิจัยใช้เป็นส่วนประกอบในการวิจัยเพียงเล็กน้อยเท่านั้น คือใช้เพียง 5 โรงเรียน ทั้งนี้เพราะมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาในการดำเนินการวิจัย

หลังจาก ผู้วิจัยได้ร่างแบบสอบถามขึ้นแล้ว ได้นำไปทดลองใช้โดยให้ผู้บริหารการศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าสถานศึกษา ที่มีลักษณะเดียวกันกับกลุ่มตัวอย่าง แต่มิใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการวิจัย ให้ตอบแบบสอบถามรวม 6 แห่ง แล้วได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยปรึกษาขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้เข้าพบผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา เพื่อขออนุญาตประสงค์ของการวิจัย แล้วขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือแนะนำตัว และขอความร่วมมือ จากผู้บริหารการศึกษาระดับหัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ในการให้ข้อมูลต่าง ๆ

2. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ สังเกต และส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วเดินทางไปขอรับแบบสอบถามคืน ตามที่ได้นัด วัน เวลา ไว้ การเก็บรวบรวมข้อมูลนับแต่การนำไปส่ง ถึงการรับคืน กระทำระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524 ถึงวันที่ 20 มีนาคม 2524

แบบสอบถามที่ส่งไป และรับคืนมามีจำนวนดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมา

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในจังหวัด	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งไป	รับคืนมา	คิดเป็นร้อยละ
นครราชสีมา	50	50	100
ชัยภูมิ	21	21	100
บุรีรัมย์	22	18	81.82
สุรินทร์	21	21	100
ศรีสะเกษ	23	23	100
รวม	137	133	97.08

การเสนอข้อมูล แบ่งการเสนอเป็น 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของโรงเรียน วาดวย เพศ, อายุ, อายุราชการ, สภาพทางการสมรส, ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่ง, วุฒิต่างการศึกษา, ระดับชั้นของโรงเรียน จำนวนห้องเรียน ประเภทของโรงเรียน, จำนวนครู-อาจารย์, จำนวนนักการศึกษา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และจังหวัด, การใช้เวลาในการเดินทางไปติดต่อราชการที่อำเภอและจังหวัด, จำนวนครั้งโดยประมาณในการไปติดต่อราชการด้วยตนเอง ใน 1 เดือน และระยะเวลาที่ใช้ในการติดต่อราชการโดยเสนอเป็นตารางหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งคำอธิบายประกอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง การใช้เวลาในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน ที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ปฏิบัติ หรือมีประสบการณ์มาด้วยตนเอง ได้แก่ การใช้เวลาในการบริหารงานด้านวิชาการ การใช้เวลาในการบริหารงานบุคคล การใช้เวลาในการบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ การใช้เวลาในการบริหารงานด้านกิจการนักเรียน และการใช้เวลาในการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเสนอเป็นตารางแสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้อง ถือเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก มีห้องเรียนระหว่าง 12 ถึง 24 ห้องเรียน ถือเป็นโรงเรียนขนาดค่อนข้างเล็ก มีห้องเรียนระหว่าง 25 ถึง 36 ห้องเรียน ถือเป็นโรงเรียนขนาดค่อนข้างใหญ่ และตั้งแต่ 37 ห้องเรียนขึ้นไปถือเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

การเปรียบเทียบการใช้เวลาในการบริหารงานทั้ง 5 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียนขนาดต่าง ๆ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของการใช้เวลาในการบริหารงานแต่ละด้านของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ขนาด ด้วย F-test เมื่อมีนัยสำคัญ (Significance) ทดสอบอีกครั้งหนึ่งด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe 's S-Method) การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ ในตอนนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง การใช้เวลาในการบริหารงานในแต่ละด้านเป็นรายข้อนั้น ได้เสนอเป็นตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งคำอธิบายประกอบ แจกแจงเป็นรายข้อ การจะลงความเห็น ว่า ผู้บริหารได้มีพฤติกรรมการใช้เวลาในการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานด้วยตนเอง ข้อใดมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด จะพิจารณาจากค่าเฉลี่ยดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 ถึง 1.49 ถือว่าใช้เวลาในระดับน้อยที่สุด  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ถึง 2.49 ถือว่าใช้เวลาในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.49 ถือว่าใช้เวลาในระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 4.49 ถือว่าใช้เวลาในระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 ถึง 5.00 ถือว่าใช้เวลาในระดับ มากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องสิ่งที่ทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าของเวลาที่ใช้ในการบริหารงานตามความรู้สึกที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ประเมินด้วยตนเอง เสนอเป็นตารางแสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) พร้อมทั้งคำอธิบายประกอบแจกแจงเป็นรายข้อ และการจะลงความเห็นว่าคุณบริหารมีความรู้สึกว่าการสูญเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ ในการบริหารงานมีากน้อยเพียงใดนั้น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 ถึง 1.49 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ไม่เสียเวลาเลย  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ถึง 2.49 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์เสียเวลาบ้าง  
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.00 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์เสียเวลามาก

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลที่ไ้จากการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับหัวหน้าสถานศึกษา จำนวน 5 ราย ซึ่งสังเกตเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมในการใช้เวลาในแต่ละวันของผู้บริหารโรงเรียน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตเอง นำเสนอข้อมูลเป็นตารางบอกค่าเฉลี่ยของเวลาเป็นนาทีจากเวลาที่ใช้สังเกต 35 วัน วันละ 10 ชั่วโมง หรือ 600 นาที แล้วบอกเป็นการร้อยละของหนึ่งวันในพฤติกรรมการใช้เวลาแต่ละอย่าง พร้อมคำอธิบายประกอบ

ตอนที่ 5 เป็นข้อมูลที่ไ้จากการรวบรวมปัญหา และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้เสนอมาในแบบสอบถามปลายเปิด นำเสนอเป็นตารางเรียงตามลำดับขอ บอกจำนวนข้อเสนอ

### ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ ใช้เพื่อพิจารณาจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม มีสูตรดังนี้  
 ค่าร้อยละของรายการใด ๆ =  $\frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น ๆ} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้เพื่อพิจารณาจัดลำดับพฤติกรรมของการใช้เวลา และเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมในการใช้เวลา มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย (Mean)}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการ}$$

$$\sum f = \text{ผลรวมความถี่ทั้งหมดของรายการนั้น}^1$$

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้เพื่อพิจารณาการกระจายความคิดเห็นของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อประกอบกับค่าเฉลี่ยตัวกลางเลขคณิต ในการพิจารณาเปรียบเทียบลำดับชั้นของพฤติกรรมที่ทำ มีสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(X-\bar{X})^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X = \text{น้ำหนักของระดับพฤติกรรม}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยตัวกลางเลขคณิต}$$

$$\sum f = \text{ผลรวมของความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละระดับชั้นของพฤติกรรม}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

<sup>1</sup> ประคอง วรรณสุต, สถิติประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 50.