

การสร้างสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง "พัฒนาการของทารกในครรภ์"
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา



นายอภัย กวงสุวรรณ

006308

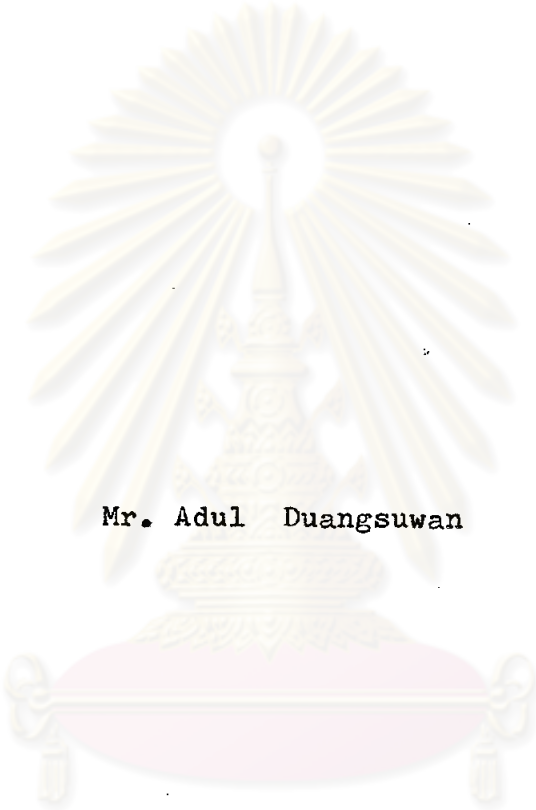
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

CONSTRUCTION OF PROGRAMMED SLIDES "THE DEVELOPMENT OF
EMBRYO" FOR TEACHER TRAINING STUDENTS



Mr. Adul Duangsuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโท

[Signature]

(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Signature]

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร)



[Signature]

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิต)

[Signature]

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์)

[Signature]

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิต

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง "พัฒนาการของทารกในครรภ์สำหรับนักศึกษา

ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา

โดย

นายอดุลย์ ควงสุวรรณ

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง "พัฒนาการของทารกในครรภ์"
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา

ชื่อ

นายอศุขย์ ดวงสุวรรณ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง "พัฒนาการของทารกในครรภ์" สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา

วิธีดำเนินงาน

หาประสิทธิภาพของสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง "พัฒนาการของทารกในครรภ์" ที่สร้างขึ้น โดยการทดลองตามลำดับขั้นคือ ขั้น 1 คน ขั้น 10 คน เพื่อปรับปรุงบทเรียน และการทดลองภาคสนามกับนักศึกษาจำนวน 40 คน

ผลการวิจัย

สไลด์แบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.16/90.11 ผลการสอบก่อนเรียน และหลังเรียนแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่าบทเรียนทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ขอเสนอแนะ

สไลด์แบบโปรแกรมเป็นโสตทัศนวัสดุที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา ครู จึงสมควรที่จะสนับสนุนให้ผลิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป

Thesis Title Construction of Programmed Slides "The Development
 of Embryo" for Teacher Training Students

Name Mr. Adul Duangsuwan
 Department of Audio-Visual Communication

Academic Year 1976

ABSTRACT

Objective :

To construct and to find out the efficiency of a
Programmed Slides "The Development of Embryo" for Teacher Training
Students.

Procedure :

Find out the efficiency of the constructed Programmed
Slides "The Development of Embryo" by the following tests: One-
Testing, Small Group-Testing for lesson improvement, and Field-
Testing of forty students.

Results :

The efficiency of the constructed programmed lesson was
90.16/90.11. The pre-test and post-test scores, yielding a
significant difference at the 0.05 level, indicated that after
learning from these programmed slides the students' Knowledge
was increased.

Suggestions :

Programmed Slides is an effective audio-visual material to the education of teacher training students. Therefore this Programmed Slides Lesson should be recommended.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากศาสตราจารย์ สำเภา
 วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิตมาคม ผู้ควบคุมการวิจัย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์ ที่ปรึกษาทางคานเนื้อหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ
 ชาติเขียน ที่ปรึกษาทางคานสถิติ และยังได้รับคำแนะนำทางคานเนื้อหาจากอาจารย์พวงรัตน์
 บุญญานุรักษ์ นายแพทย์ศรีสมบูรณ์ อวมกุล ผู้วิจัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ขอขอบคุณโกสุม เจริญรวย คุณสมिता บุญวาต คุณสุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง
 อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรธานี ที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย

ออกโดย กวางสุวรรณ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....		.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....		.....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....		.....	ข
รายการตารางประกอบ .....		.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ .....	.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	.....	6
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย .....	.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	.....	7
	วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย .....	.....	8
	การสำรวจและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	.....	9
	คำจำกัดความของการวิจัย .....	.....	14
2	การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	.....	16
	บทเรียนแบบโปรแกรม หรือบทเรียนสำเร็จรูป .....	.....	16
	วิวัฒนาการของโปรแกรมการสอน .....	.....	17
	ความมุ่งหมายในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป .....	.....	18
	ลักษณะสำคัญของบทเรียนสำเร็จรูป .....	.....	19
	รูปแบบของบทเรียนสำเร็จรูป .....	.....	20

ข้อดีและขอบทรวงของบทเรียนสำเร็จรูป	21
สไลด์แบบโปรแกรม	23
ส่วนประกอบของสไลด์ เทปโปรแกรม	24
ลำดับขั้นในการจัดทำ	24
สคริปต์ของโปรแกรมสไลด์ เทปประกอบควย	25
ข้อจำกัดบางประการ	25
หลักในการทำสไลด์ เทปโปรแกรม	25
การฉายท่าภาพสไลด์	26
การบำรุงรักษาและแก้ไขฟิล์มสไลด์	27
การบันทึกเสียง เทปคำบรรยาย	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
การเตรียมการสร้างสไลด์แบบโปรแกรม	29
การสร้างสไลด์แบบโปรแกรม	29
การนำสไลด์แบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปทดลองสอน	32
นำผลการทดลองภาคสนามมาวิเคราะห์	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ	38
ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมุติฐาน	38
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
อภิปรายผลการวิจัย	42

	๗
	หน้า
ขอเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	49
ประวัติการศึกษา	126



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน	39
2	ผลการทดลองภาคสนาม	40
3	ผลการวิเคราะห์หสมมูลฐาน	41
4	ระดับความยากและอำนาจของข้อทดสอบในแบบทดสอบ	117
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ	120
6	แสดงความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน	122

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย