

## บรรณานุกรม

หนังสือ

เกษม ศิริสัมพันธ์. ทฤษฎีสื่อสารมวลชน พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513 : 1-7.

จักรวาล ชาญนวงศ์. โลกหนังสือพิมพ์. พระนคร : สุจินต์การพิมพ์ 2509 : 249-250.

คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชน  
สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชิต วิภาสธวัช. "งานหนังสือพิมพ์ในสังคมสมัยใหม่." คำบรรยายแก่นักศึกษาโรงเรียน  
การประชาสัมพันธ์, พระนคร, 2510.

ท.บ. (นามแฝง.) คู่มือนักข่าว. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบำรุงสาส์น 2508 : 25.

บัญชา มินทรชินทร์, เกษม ศิริสัมพันธ์ และ จอห์น ดี มิซเชลด์. การสำรวจสื่อสารมวลชน  
ในประเทศไทย พระนคร : แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508, : 4-6.

ร. โรจน์. (นามแฝง) อิทธิพลหนังสือพิมพ์ต่อผู้อ่านนิเทศสารปีที่ 4 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2518.

ศาสตราจารย์บำรุงสุข สีทอ่ำไพ. บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ. นิเทศสาร  
ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 มีนาคม 2522.

อุทธรณ์ พลกุล. "หนังสือพิมพ์กับประชาชน." มหานชนทัศน์ กทม. กลุ่มวิชาการเพื่อประชาชน,  
2527.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา เมธีกุล. "การศึกษาประสิทธิผลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชายและ  
นักเรียนหญิงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนาคภูมิวิทยาคม." สารนิพนธ์  
ประกอบการศึกษาตามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.

- เกษม ศิริสัมพันธ์. "การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ." รายงานการวิจัยแผนกวารสารศาสตร์, พระนคร : แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ศิรณา ทอง เสวต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นพพร ปรีพจนะ. "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- นวลนิภา มณีฉาย. "การสำรวจความต้องการของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปิยะพร ดิษฐโสภิตา. "การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนพยาบาลในโรงพยาบาลสงขลา พ.ศ. 2514."
- ระมัย อุปรมัย. "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สมทรง แสงแก้ว. "การสำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดแห่งชาติ พ.ศ. 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สินีนารถ นิมวัฒนา. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อข้อความในหนังสือพิมพ์รายวัน พ.ศ. 2510 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

Book

- Albert Camp. "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in Grade Four Five and Six of school Distrits in Pennsylvania." Dissertation Abstracts, New York : 26, 3 (September, 1965)
- Artemio Ramos Guillermo. "A Readership of TALIBA. a Philippine Newspaper." Dissertation Abstract, New York : September, Vol. 34, 1973 : 1396-1307.
- Bernard Berelson. "What Missing the Newspaper Means." in The Process and Effect of Communication : ed. by Wilbur Schramm, Urbana, Illinois : University of Illinois Press, 1960 : 36-47.
- Biddle. Role Theory : Expectation Identities and Behaviors. New York Academic Press, 1979.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book, 1969.
- Chickering, arthur W. Education and Identity. California : Jossey Bass Publishers., Aprill 1974.
- Edgar Dale. How to Read a Newspaper Chicage : Scott, Foresman and Co., 1941 : 19-28.
- Ernest Cecil Morgan. "Patterns of Newspaper Readership." A National Survey of Readership by Demographic Groups, Dissertation Abstracts. (April 1972) : 5727-A.

- Fraser F. Bond, An Introduction to Journalism. New York : The Macmillan Company, 1955 : 6.
- Hadley Read. "Writing for Newspaper." in Communication Methods for All Media (ed.) Illinois : University of Illinois Press, 1972 : 124.
- Henryward Beecher. "The Press Proverbs from Plymouth Pulpit", The Home Book of Quotations. Burton Stewenson, ed., Dodd, Mead & company New York, 1956 : 1602.
- James W. Brown, Richard B. Lewis, Fred F. Harcher road A-V Instruction Materials and Method. New York, Mcgraw-Hill company, 1964 : 114.
- Julina Adams, Press Time, New Your (Prentice-Hall 1970) : pp. 29-35.
- Krejcie and Morgan, Educational and Psychological Messurement 30 (Spring-Winter) 1970 : 603.
- Magaret Hutchine, Introduction to Refuence work Chicago : American Library Association, 1944 : 103.
- Murvin Henry Perry. " Reading, Listening and viewing Behavior of Children in Grade Five Through Twelve in the Jipton, Iowa." Ph.D. Thesis, State University of Iowa, 1959, Dissertation Abstracts, Vol. XX No. 6, University Microfilms, Inc., Ann Arbor, Michigan 1959 : 2271-2275.

Samuel Beckoff. Newspapers, Oxford Communication Arts Series,  
Department of English Long Island City High School, New York  
City Oxford 1965 : 5

Wilbur Schramm. The Press and Effect of Mass Communication, Urbana,  
Illinois : University of Illinois Press, 1961 : 78-79.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน

เตรียมทหาร

- เหล่า
1. ท.บ.
  2. ท.ร.
  3. ท.อ.
  4. ตร.

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ในแต่ละตอนมีคำชี้แจงการกรอกแบบสอบถาม เพื่อความเข้าใจถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์แก่การพัฒนางานวิชาการ ในโรงเรียนเตรียมทหาร เป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ซึ่งตรงตามสภาพความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

1. โดยปกติแล้วท่านอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันบ่อยเพียงใด

- อ่านทุกวัน
- อ่านสัปดาห์ละครั้ง
- อ่านสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- เดือนละครั้ง
- ไม่แน่นอน
- ไม่ได้อ่านเลย

2. ช่วงเวลาที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เวลา เช้าก่อน เข้าเรียน
- เวลาพักกลางวัน
- เวลาว่างระหว่างเรียน
- เวลาตอนเย็น



- เวลากลางวัน
- ไม่นาน
- เวลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
- เพื่อความบันเทิง
- เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา
- เพื่อฆ่าเวลา
- เพื่อนำมา เป็นหัวข้อในการสนทนา
- เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. วิธีอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
- อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่อง
- อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวทุกเรื่อง
- อ่านข่าวและบทความทุกเรื่อง
- อ่านเฉพาะข่าว หรือบทความ หรือรายการแจ้งความที่สนใจ
- อ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ
- ดูการ์ตูน หรือภาพประกอบ และอ่านเรื่องที่สนใจเท่านั้น
- อ่านทั้งฉบับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. หลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแล้วถ้า เป็นเรื่องที่ท่านสนใจท่านจะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดบันทึกย่อไว้ทุกครั้ง
- จัดบันทึกย่อไว้ เป็นบางครั้ง
- ไม่เคยบันทึกย่อเลย
- ตัดเรื่องนั้น เก็บไว้
- ใช้ เป็นหัวข้อสนทนา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



6. ปกติท่านมีความเชื่อสิ่งท่านอ่านพบในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน (ฉบับที่ท่านอ่าน) มากน้อยเพียงไร

- เชื่อทั้งหมด
- เชื่อ เกินครึ่ง
- เชื่อ เพียงครึ่ง เดียว
- เชื่อบ้าง เล็กน้อย
- ไม่เชื่อ เลย

7. ถ้าท่านไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน จะรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- หงุดหงิดใจ
- กระวนกระวายใจ
- เหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง
- สบายใจ
- เฉย ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. หนังสือพิมพ์ไทยรายวันฉบับที่ท่านอ่านมาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไทยรัฐ           | <input type="checkbox"/> เดลินิวส์ |
| <input type="checkbox"/> คิวสยาม          | <input type="checkbox"/> บ้านเมือง |
| <input type="checkbox"/> เดลินิวส์ เรออร์ | <input type="checkbox"/> แนวหน้า   |
| <input type="checkbox"/> ข่าวสด           | <input type="checkbox"/> สยามรัฐ   |
| <input type="checkbox"/> สยามกีฬา         |                                    |

9. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันในข้อ 8 เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้อง และเป็นความจริง
- เสนอข่าวตรงไปตรงมา
- บทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี

- บทบรรณาธิการ
- เชื่อในคณะผู้จัดทำ
- มีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน
- รับผิดชอบคือผลงานที่เสนอออกมา
- มีความยุติธรรมในการ เสนอข่าวหรือบทความ
- ราคา เหมาะสม
- ไม่มีหนังสือพิมพ์อื่นที่ดีกว่านี้
- เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันท่านสนใจ เนื้อหาต่าง ๆ ต่อไปนี้ เรื่องใดบ้าง

- ประเภทอาชญากรรม
- เรื่อง เศรษฐกิจ
- เรื่องการ เมือง
- เรื่องประเภทราชการ
- เรื่องการศึกษา
- เรื่องประเภทผู้หญิงและ เด็ก
- เรื่องประเภทสารบันเทิง และมหรสพ
- เรื่องประเภทบริการ

11. ท่านคิดว่าอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน อาจทำให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ช่วยสร้าง เสริมความรู้ในวิชาที่เรียน
- ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและ เป็นความรู้ที่ทันสมัย
- ช่วยให้มีภาวะกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาความรู้ต่อไป
- ช่วยสร้าง เสริมความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์
- ช่วยให้รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ช่วยให้รู้จัก ใช้ความคิดและมี เหตุผลมากขึ้น
- ช่วยให้ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ช่วยให้ มีรสนิยมดี

- ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน อาจทำให้เกิดผลเสียอย่างไรบ้าง

- ทำให้เกิดความกังวลใจ
- เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์
- เสียเวลา
- ทำให้เกิดทัศนคติในทางที่ไม่ดี
- เสียสุขภาพจิต
- ไม่มีผลเสียใด ๆ เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. เนื่องจากหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลมากในสังคมปัจจุบัน ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ควรทำอย่างไรบ้างจึงจะเกิดประโยชน์ต่อผู้อ่านมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- ปรับปรุงในด้านการใช้ภาษา
- เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก
- เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้อง และเป็นความจริง
- เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน
- เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์ และเรื่องราวในวงการบันเทิง ให้มีสาระยิ่งขึ้น
- ลดการเสนอข่าวอาชญากรรม
- ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด
- มีความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิส่วนบุคคล
- ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ และมีประสบการณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**ตอนที่ 2** อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

1 = มากที่สุด, 2 = มาก, 3 = ปานกลาง, 4 = น้อย, 5 = น้อยที่สุด

14. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านทำให้เกิดปัญหาเพียงไร

เนื้อหา	ทำให้เกิดปัญหา				
	1	2	3	4	5
<b>ประเภทข่าว</b>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b>ประเภทความรู้</b>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้ .....					
<b>ประเภทความคิดเห็น</b>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความ และบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	ทำให้เกิดปัญหา				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิตาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนซ้ำชั้น .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

15. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่มเพียงไร

เนื้อหา	กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อื่น .....					
ภาพที่แสดงความคิดเห็น (การ์ตูน ภาพล้อ ภาพถ่าย) .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม				
	1	2	3	4	5
<b><u>ประเภทความรู้</u></b>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาน่ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b><u>ประเภทบันเทิง</u></b>					
นิยาย นิตาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนขำขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b><u>ประเภทโฆษณา</u></b>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความหายไปของเอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b><u>ประเภทข่าว</u></b>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

16. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านการให้  
 ข้อคิดและคติธรรมเพียงไร

เนื้อหา	ให้ข้อคิดและคติธรรม				
	1	2	3	4	5
<b><u>ประ เภทข่าว</u></b>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b><u>ประ เภทความคิดเห็น</u></b>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b><u>ประ เภทความรู้</u></b>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาน่ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	ให้ข้อคิดและคติธรรม				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิทาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนข่าวขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของ เอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

17. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านการ  
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพียงไร

เนื้อหา	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทข่าว</u>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					



เนื้อหา	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทความคิด เห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
ภาพที่แสดงความค.เด.เห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความรู้</u>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาหน้ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิทาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนขำขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

18. ท่านคิดว่า เนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่านเพียงไร

เนื้อหา	ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทข่าว</u>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความรู้</u>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาหน้ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิทาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนซ้ำชั้น .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แรงความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

19. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านการให้ความรู้รอบตัวเพียงไร

เนื้อหา	ให้ความรู้รอบตัว				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทข่าว</u>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	ให้ความรู้รอบตัว				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
X ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความรู้</u>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาน่ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิตาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนขำขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของ เอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

20. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจเพียงไร

เนื้อหา	ให้ความรู้ทางด้านสังคม				
	การเมือง		เศรษฐกิจ		
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทข่าว</u>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความรู้</u>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาน่ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

เนื้อหา	ให้ความรู้ทางด้านสังคม				
	การเมือง เศรษฐกิจ				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิตาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนข่าวขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

21. ท่านคิดว่า เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษาในด้านพฤติกรรมในสังคมทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา เพียงไร

เนื้อหา	ทำให้รู้พฤติกรรมของคน				
	ในสังคม				
	1	2	3	4	5
<u>ประเภทข่าว</u>					
ข่าวการเมือง .....					
ข่าวเศรษฐกิจการค้า .....					
ข่าวการศึกษา .....					
ข่าวสังคมและบันเทิง .....					

เนื้อหา	ทำให้รู้พฤติกรรมของคน				
	ในสังคม				
	1	2	3	4	5
ข่าวอาชญากรรม .....					
ข่าวกีฬา .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ .....					
บทความและบทวิจารณ์ .....					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน .....					
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทความรู้</u>					
สารคดี .....					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ .....					
ตอบปัญหาน่ารู้ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทบันเทิง</u>					
นิยาย นิทาน .....					
เกมต่าง ๆ .....					
การ์ตูนขำขัน .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<u>ประเภทโฆษณา</u>					
โฆษณาสินค้า .....					
แจ้งความทั่วไปของ เอกชนหรือของรัฐ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

## ประวัติผู้วิจัย

พันตรีอดุล ทูตางกูร เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2489 ที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จบการศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อปี 2514 เริ่มรับราชการทหารในตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยประจำหมวดวิชาคณิตศาสตร์ กองวิชาการ โรงเรียนเตรียมทหาร เมื่อปี 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรักษาการอาจารย์วิชาคณิตศาสตร์ กองวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย