

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. หน่วยงานพิเศษ. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพานิชย์,  
2522.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนาคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

..... เอกสารสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

..... สังเขป สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

..... หนังสือ พดกษวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.

..... ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525

..... วิทยุไพฑูริย์ สาร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

..... สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

รังสรรค์ หนองพันธ์. ทักษะทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. แนวการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล. หนบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษาแผนกการพิมพ์, 2503.

\_\_\_\_. สำนักงานปลัดกระทรวง. คู่มือบริหารการศึกษา. พระนคร : ส. การพิมพ์, 2508.

สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

โสภา ภูพิศุทธ์ชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สมปราษฎย์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2516.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

### บทความ

กมล สุภประเสริฐ. "ระบบการบริหารกลุ่มโรงเรียน : การประเมินผลด้านการดำเนินการของนวัตกรรมการศึกษา." วารสารวิจัยสุนเทศ. 3 (เมษายน 2526) : 1.

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา. 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2514) : 61 - 78.

เชนทร์ วิวัฒน์วรวงศ์. "การปรับปรุงการบริหารงานโดยวัตถุประสงค์โดยผ่านพลังกลุ่ม." นิตยสารทองถิ่น. 19 (ธันวาคม 2522) : 1 - 12.

พิทยา สุวรรณะชญ. "สังคมวิทยา." ใน วิทยาศาสตร์สังคม, หน้า 157 - 196.

พิทยา สุวรรณะชญ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

"ประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94, 31  
(12 เมษายน 2520) : 337 - 370.

ประเทือง ศรีวัฒนา. "พฤติกรรมและศิลป์ในการบริหารงาน." วารสารการศึกษา กทม.  
7 (พฤศจิกายน 2525) : 5 - 16.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา. 94, 31 (12 เมษายน  
2520) : 337 - 360.

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ.  
97, 158 (13 ตุลาคม 2523) : 4 - 21.

"พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ. 97, 158  
(13 ตุลาคม 2523) : 31 - 36.

"พระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่กระทรวงศึกษาธิการออกเป็นเขต พ.ศ.2516." ราชกิจจานุเบกษา  
ฉบับพิเศษ. 90, 58 (28 พฤษภาคม 2516) : 26 - 30.

ไพฑูริย์ ช่างเรือน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา,  
2516.

สมาน แสงนลิ. "สองปีใน สปช." ข่าวการประถมศึกษา. (1 ตุลาคม 2525) : 2.

สมบุญ คิติใจเกี้ยว. "การบริหารกลุ่มโรงเรียน." จุดสารการประถมศึกษา. (กรกฎาคม  
2523) : 37 - 41.

สมยศ นาวีการ. "บุคคลและองค์การ." วารสารบริหารธุรกิจ. 2 (มิถุนายน - สิงหาคม 2520) : 104 - 110.

รุจิรัชย์ จำนวนค์. "การปฏิบัติต่อกันในกลุ่มทำงาน." วารสารบริหารธุรกิจ. 6 (มิถุนายน - สิงหาคม 2520) : 92 - 103.

### เอกสารอื่น ๆ

ทองเกียรติ สหวรรณางกูร. "การวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จารุวรรณ ศิลปรัตน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เฉลย เครื่องเนียม. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชูชาติ ทวีพยอม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บุญช่วย จันทร์พรหมมา. "ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ทองคุณ หงส์พันธุ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ณภาพิชย์ แก้วเน็กรัมย์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มีศักดิ์ วิมาียงกูร. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมชาย วิเชียรเลิศ. "รูปแบบการพัฒนาครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สำราญ ชนวนัน. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุไร ชุกิเนตร. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

### สัมภาษณ์

- เฉลิม บุญธรรมเจริญ. รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2526.

ภาษาอังกฤษBooks:

- ✓ Argyris, Chris. Personality and Organization. New York : Harper & Row Publisher, 1957.
- ✓ Fuoss, Donald E., and Troppmann, Robert J. Effective Coaching : A Psychological Approach. New York : John Wiley and Sons, 1981.
- Getzels, Jacob W.; Lipham, James M., and Campbell, Ronald F. Educational Administration as a Social Process : Theory, Research, Practice. New York : Harper & Row, 1968.
- ✓ Gordon, F.E. Personality and Behavior. New York : The McMillan Co., 1963.
- ✓ Hellriegel, Don, and Slocum, Jr., John W. Management. London : Addison - Wesley Publishing Company, 1982.
- ✓ King, Richard A., and Morgan, Clifford.T. Introduction to Psychology. 5th ed. New York : McGraw - Hill Book Company, 1975.
- ✓ Mead, George H. Mind Self and Society. Chicago : University of Chicago, 1950.
- ✓ Parson<sup>S</sup>, Talcott. The Social System. New York : The Free Press, 1968.
- ✓ Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw - Hill Book Company, 1964.

✓ Still, David L. International Encyclopedia of the Social Sciences. New York : The McMillan Co., The Free Press, 1968.

Young, Kimball. Handbook of Social Psychology. London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1960.

Article:

✓ Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30 (Autumn 1970) : 607 - 610.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอดุลย์ศักดิ์ วงษ์โกมอ เขมรัฐ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัยสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8" โดยอาศัยระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 เป็นหลักและแนวทางในการทำการวิจัย

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยบรรลุผลและเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาแบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

1. หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในแบบสอบถามครอบคลุมขอบข่ายงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ ควรจะเพิ่มเติมหรือตัดออกในส่วนใดบ้าง
2. ก้อยคำหรือภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามสื่อความหมายหรือไม่ ควรจะเปลี่ยนแปลงและแก้ไขอย่างไร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ พิจารณาแบบสอบถามดังกล่าวและบันทึกข้อเสนอแนะหรือข้อแก้ไขเพิ่มเติมในแบบสอบถามตรงที่เว้นว่างไว้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(อาจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนทรทรัพย์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1404/

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

8 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการคอมแมสอมถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอตุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีความประสงค์จะเขียน วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8" โดยใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ทั้ง 8 จังหวัด เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน คน โดยเป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนในจังหวัดของท่าน จำนวน คน ดังบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ ส่งมาพร้อมด้วยแล้ว

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูล แล้วเห็นว่า ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและส่งเสริมการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตการศึกษา 8 และ เพื่อช่วยให้การเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างได้ผล จึงขอให้ท่านขอความร่วมมือในการส่งและรับคืน แบบสอบถามจากหัวขอการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาคำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายรุ่ง แก้วแดง)

กองวิชาการ

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

โทร. 2810588

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(สำเนา)

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายอศุขย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา และครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใน เขตการศึกษา 8" ในกรณี นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าสถานศึกษา ครูซึ่งเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนและ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของการประถมศึกษาจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

(สำเนา)

ที่ 68/2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งและรับคืนแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน ฉบับ  
2. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอตุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นและความคาดหวัง  
ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" ในการนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อประสาน  
งานใหญ่ที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วยเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามไปให้บุคคลดังกล่าวตอบและ  
ได้โปรดรวบรวมส่งคืนตามที่ระบุไว้แล้ว ภายในศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2526 ขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย หันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

ความคิดเห็นและความคาดหวังของ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครู เกี่ยวกับ  
 บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

ผู้ทำการวิจัย

นายอคุลยศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

กระผม นายอดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8" โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากบุคคล 2 กลุ่มคือ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8 การวิจัยเรื่องนี้จะได้ผลสมบูรณ์ก็เพราะท่านให้ความอนุเคราะห์โดยการตอบแบบสอบถาม และเนื่องจากจะต้องเก็บข้อมูลจากบุคคลดังกล่าวทั้ง 8 จังหวัด อีกทั้งมีเวลาทำการวิจัยจำกัด ทำให้ไม่สามารถมาส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเองได้ ดังนั้นเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว จึงขอความกรุณาจากท่านส่งคืนไปยังผู้วิจัยตามตำบลที่อยู่ที่ได้ระบุไว้ภายในวันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2526

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายอดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์)  
ผู้วิจัย

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ข้อ 12 เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปวิเคราะห์และเสนอเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะในเขตการศึกษา 8

2. ตามระเบียบดังกล่าว คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) วางแผนงานปรับปรุงโรงเรียนตามขอข่ายของงานภายในกลุ่ม และปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของอำเภอ จังหวัด และแนวนโยบายของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานหรือโครงการดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม

(3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่ม

(4) จัดให้มีการประสานงานและร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มและชุมชน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

(5) เสนอแนะงบประมาณประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม

(6) ติดตามผลการปฏิบัติงานและดูแลความประพฤติของข้าราชการครูภายในกลุ่มโรงเรียน

(7) เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในระดับกลุ่มโรงเรียน

(8) วางแผนงาน ดำรง และดำเนินการตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เพื่อให้เด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง

(9) ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม

(10) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย

3. ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับอย่างปึง และผลการวิจัยจะนำเสนอเป็นส่วนรวม ฉะนั้นจึงไม่มีผล กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

4. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการกุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

โปรดตอบทุกข้อ เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อ จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนี้ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1-4

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความ  
ที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งของท่าน

5

1.  กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาโดยตำแหน่ง  
(หัวหน้าสถานศึกษา)
2.  กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาโดยการเลือกตั้ง  
(ข้าราชการครูที่เป็นผู้สอน)
3.  ครู (ข้าราชการครูที่ไม่ใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา)

2. วุฒิสูงสุดของท่าน

6

1.  ต่ำกว่าปริญญาตรี
2.  ปริญญาตรี
3.  ปริญญาโทหรือสูงกว่า

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
สิ่งแวดล้อมมหาวิทาลัย

ตอนที่ ๒

บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำการประเมินตามแนวความคิดเห็นของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง และแต่ละข้อขอให้ท่านประเมิน 2 ครั้ง คือ ประเมินบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทตามความคาดหวัง
2. บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง พฤติกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการการศึกษาว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้
 

ปฏิบัติมาก	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ปฏิบัติตามบทบาทนั้นมาก</u>
ปฏิบัติน้อย	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ปฏิบัติตามบทบาทนั้นน้อย</u>
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ไม่ปฏิบัติตามบทบาทนั้น</u>
3. บทบาทตามความคาดหวัง หมายถึง บทบาทตามความคิดเห็นของท่านว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ โดยมีระดับการประเมิน ดังนี้
 

ควรปฏิบัติมาก	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ควรปฏิบัติตามบทบาทนั้นมาก</u>
ควรปฏิบัติน้อย	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ควรปฏิบัติตามบทบาทนั้นน้อย</u>
ไม่ควรปฏิบัติ	หมายถึง	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน <u>ไม่ควรปฏิบัติตามบทบาทนั้น</u>

## ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง		
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ
01	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนหาทุนเพื่อดำเนิน กิจกรรมภายในกลุ่ม			✓	✓		

จากตัวอย่าง ผู้ตอบได้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ไม่ได้ปฏิบัติ" และ  
"ควรปฏิบัติมาก" แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติงานนี้ แต่มี  
ความเห็นว่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ควรปฏิบัติงานนี้มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับผู้ วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
๑	<u>วางแผนงานปรับปรุงโรงเรียนตามขอ ขายของงานภายในกลุ่มและปฏิบัติให้สอดคล้อง คล่องกับการจัดการศึกษาของอำเภอ จังหวัดและแนวนโยบายของคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ</u> คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการหา ข้อมูลเกี่ยวกับขอขายของงานกลุ่ม โรงเรียน แนวการจัดการศึกษาของ อำเภอ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ และข้อมูล อื่น ๆ เพื่อวางแผนงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7-8
2	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจัดตั้งคณะ ทำงานเพื่อร่างแผนปฏิบัติงานประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9-10
3	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาร่าง แผนปฏิบัติงานที่คณะทำงานเสนอ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12
4	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดโครง- การให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14
5	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนด โรงเรียนที่จะดำเนินการตามโครงการ และวงเงินงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15-16
6	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดรูปแบบ ของการเขียนโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17-18

๗ ขอ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
7	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมอบหมาย ให้โรงเรียนที่รับผิดชอบเขียนโครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19-20
8	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดรูปแบบการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน  <u>พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานหรือ โครงการดำเนินการปรับปรุงโรงเรียน แต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 21-22
9	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาให้ ความเห็นชอบในแผนงานของโรงเรียน ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ  <u>พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนา บุคลากรภายในกลุ่ม</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 23-24
10	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการสำรวจ ความต้องการของครูภายในกลุ่มโรงเรียน ก่อนที่จะทำการร่างโครงการพัฒนา บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 25-26
11	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะ ทำงานเพื่อร่างโครงการพัฒนาบุคลากร ของกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 27-28

ข้อ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
12	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาร่าง โครงการที่คณะทำงานเสนอมา ตามแนว ปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ  <u>จัดให้มีการประสานงานและร่วมมือ</u> <u>ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มและชุมชน</u> <u>เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 29-30
13	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนให้โรงเรียนใน กลุ่มจัดทำกำหนดการของกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ของกับโรงเรียนและชุมชนในรอบปี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 31-32
14	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนร่วมกับ พิจารณาให้ความเห็นชอบในกำหนดการ ของกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 33-34
15	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานโดยแยกเป็นปฏิทินของแต่ละ โรงเรียนและของกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 35-36
16	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดบุคคล ที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 37-38
17	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินผล การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 39-40



ข้อ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร - ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
23	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนระดับตรีบั้ง เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูล ส่วนหนึ่งของการติดตามผล	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 51-52
24	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนระดับตรีบั้ง เกี่ยวกับความประพฤติของข้าราชการครู จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูล ส่วนหนึ่งในการดูแลความประพฤติ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 53-54
25	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประมวลผล การปฏิบัติงานจากการติดตามผลเพื่อนำ มาปรับปรุงแก้ไขปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 55-56
26	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนรายงานผล การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนต่อสำนัก งานการประถมศึกษาอำเภอ  <u>เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปีของข้าราชการครูในระดับกลุ่ม โรงเรียน</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 57-58
27	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนรวบรวมหลัก เกณฑ์และข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา ความดีความชอบของข้าราชการครู	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 59-60
28	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูในกลุ่มตาม หลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 61-62



๖ ขอ	บทบาทของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
29	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอผลการ พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ ครูในกลุ่มโรงเรียนไปยังสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ  <u>วางแผนงาน สํารวจและคําเนินการตาม</u> <u>พระราชบัญญัติประถมศึกษาเพื่อให้เด็ก</u> <u>เขาเรียนอย่างทั่วถึง</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 63-64
30	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสำรวจเด็ก ที่จะเขาเรียนโดยประสานงานกับผู้ เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 65-66
31	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประสานงาน ให้โรงเรียนในกลุ่มประกาศรายละเอียด เกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าโรงเรียนประถม ศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 67-68
32	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวางแผนงาน เพื่อจัดให้เด็กเขาเรียนโดยทั่วถึง  <u>ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน</u> <u>ภายในกลุ่ม</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 69-70
33	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนดเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนภายในกลุ่มเป็นรายโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 71-72

๗ ขอ	บทบาทของ คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	การปฏิบัติจริง			ความคาดหวัง			สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ควร ปฏิบัติ	
34	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 73-74
35	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนทำการประเมินก่อนดำเนินการตามโครงการของโรงเรียนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 75-76
36	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินผลระหว่างการทำงานตามโครงการของโรงเรียนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 77-78
37	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินผลเมื่อการทำงานตามโครงการของโรงเรียนในกลุ่มสิ้นสุดลงแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 79-80
38	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสรุปและรวบรวมผลการประเมินส่งไปยังสำนักงานการศึกษาอำเภอ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 81-82
39	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการทำงานของโรงเรียนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 83-84

บัญชีงานอื่นตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

มอบหมาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

สำหรับ  
ผู้วิจัย

40 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มอบหมายงานอื่นให้คณะกรรมการ  
กลุ่มโรงเรียนปฏิบัติหรือไม่

85

- มอบหมาย
- ไม่ได้มอบหมาย

ถ้ามอบหมายงานอื่นที่มอบหมายให้ปฏิบัติคือ

.....  
.....

41 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้มอบหมายงานอื่นให้คณะกรรมการ  
กลุ่มโรงเรียนปฏิบัติหรือไม่

86

- มอบหมาย
- ไม่ได้มอบหมาย

ถ้ามอบหมายงานอื่นที่มอบหมายให้ปฏิบัติคือ

.....  
.....

42 งานอื่นที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ  
มอบหมายในข้อ 40 และ 41 ข้อใดที่ท่านเห็นว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ไม่ควรปฏิบัติ

.....  
.....

43 งานใดที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ไม่ได้ปฏิบัติ แต่ท่านเห็นว่า ควรปฏิบัติ

.....  
.....



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ และเมื่อท่านตอบเสร็จแล้ว กรุณาพิมพ์แบบสอบถามตามรอย  
เส้นประแล้วเย็บ ไปรษณีย์ผู้วิจัยภายในวันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2526

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523

-----

เพื่อให้การบริหารกลุ่มโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเห็นสมควรกำหนดจำนวนโรงเรียน โครงสร้าง และวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน อำนาจหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน การเลือกประธานกลุ่ม ตลอดจนหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนถือปฏิบัติเป็นแบบเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ นับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมวด 1

การจัดกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 4 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ รวมโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหรือในเขตกิ่งอำเภอ เข้าเป็นกลุ่มโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนหนึ่งมีโรงเรียนไม่น้อยกว่า 7 โรงเรียน แต่ไม่เกิน 10 โรงเรียน

- (2) ถ้าจำเป็นต้องจัดจำนวนโรงเรียนต่ำกว่าหรือสูงกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ (1) ต้องรายงานแสดงเหตุผลขออนุมัติต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) การจัดกลุ่มโรงเรียน จะใช้วิธีแบ่งกลุ่มตามสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ หรือการปกครองหรือความสะดวกทางคมนาคมในท้องถิ่นก็ได้ และให้เรียกชื่อของท้องถิ่นนั้น หรือกำหนดขึ้นใหม่ก็ได้
- (4) ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน กำหนดโรงเรียนที่เหมาะสมภายในกลุ่ม เป็นที่ทำการของกลุ่มโรงเรียน
- (5) เมื่อจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ให้จัดเข้ากลุ่มโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวด้วย

#### หมวด 2

#### ชมช่ายงานของกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 5 การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนภายในกลุ่ม ให้มีการร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนกันทั้งในทางกำลังงานและกำลังความคิด เพื่อให้การปรับปรุงส่งเสริมโรงเรียนในค้ำต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) งานวิชาการ
- (2) งานอาคารสถานที่
- (3) งานบุคลากร
- (4) งานกิจการนักเรียน
- (5) งานธุรการและการเงิน
- (6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### หมวด 3

#### การบริหารกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วย ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนภายในกลุ่ม เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และข้าราชการครูที่เป็นผู้สอนจำนวนกึ่งหนึ่งของกรรมการโดยตำแหน่ง ถ้ามีเศษให้นับ

เป็นหนึ่งใน และกรรมการเลือกตั้งจากข้าราชการครูจะมีโรงเรียนหนึ่งเกินกว่าหนึ่งคนไม่ได้

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษา กิ่งอำเภอกำหนดวิธีวิธีการ และดำเนินการเลือกตั้งโดยกำหนดวันเลือกตั้ง แต่งตั้ง คณะกรรมการเลือกตั้งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้ง กำหนด หน่วยเลือกตั้งและประกาศผลการเลือกตั้ง โดยให้ข้าราชการครูภายในกลุ่มโรงเรียน เลือกตั้ง

(1) ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนจากผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ

(2) ข้าราชการที่เป็นผู้สอนภายในกลุ่มโรงเรียน เป็นกรรมการ การเลือกตั้งตาม (1) และ (2) ให้เลือกจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับเลือกตั้ง และผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้ง จะต้องมามีข้าราชการครูภายในกลุ่มรับรอง ไม่น้อยกว่า 10 คน

การเลือกตั้งให้กระทำโดยวิธีลงคะแนนลับ หากมีกรณีที่มีผู้ได้รับคะแนนเท่ากัน ให้ดำเนินการเลือกตั้งใหม่เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนเท่ากัน

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธาน กรรมการและอีกคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการ และกรรมการกลุ่มโรงเรียนที่เลือกจากข้าราชการ ครูผู้สอนอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา เมื่อพ้นจากตำแหน่งแล้วอาจได้รับเลือกตั้ง อีกได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ 10 กรรมการกลุ่มโรงเรียนพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ออกตามวาระ
- (4) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู
- (5) ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนอกกลุ่มโรงเรียน

(6) พ้นจากการดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หรือพ้นจากหน้าที่ครูผู้สอนสำหรับกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งจากครูผู้สอน

(7) ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นระยะเวลาเกิน 6 เดือน อาทิ ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ถูกสั่งพักราชการ หรือไปรับราชการทหาร เป็นต้น

ข้อ 11 ในกรณีที่ประธานกรรมการ หรือกรรมการข้าราชการครูผู้สอนใน คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวางลง ให้คำ เสนอการเลือกตั้งให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน เว้นแต่วาระเหลือไม่ถึง 90 วัน จะไม่เลือกตั้งก็ได้ ข้าราชการครูผู้รับเลือกมาใหม่นี้ ให้อยู่ในวาระเท่ากับวาระของกรรมการที่คนแทน

ข้อ 12 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) วางแผนงานปรับปรุงโรงเรียนตามขอบข่ายของงานภายใน กลุ่ม และปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของอำเภอ จังหวัด และแนวนโยบาย ของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานหรือโครงการดำเนินการ ปรับปรุงโรงเรียนแต่ละโรงเรียนภายในกลุ่ม

(3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่ม

(4) จัดให้มีการประสานงานและร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายใน กลุ่ม และชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

(5) เสนอแนะงบประมาณประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม

(6) ติดตามผลการปฏิบัติงานและดูแลความประพฤติของข้าราชการ ครูภายในกลุ่มโรงเรียน

(7) เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการ ครูในระดับกลุ่มโรงเรียน

(8) วางแผนงาน สํารวจและคำ เสนอการตามพระราชบัญญัติ ประถมศึกษาเพื่อให้เด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง

(9) ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม



(๑๐) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ประธานคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานให้อำเภอทราบ
- (๒) เยี่ยมและนิเทศการศึกษาโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- (๓) รวบรวมสถิติข้อมูล เสนออำเภอตามกำหนด
- (๔) เป็นประธานในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในระดับกลุ่ม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- (๕) เป็นผู้ประสานงานภายในกลุ่ม หรือกับหน่วยงานอื่น
- (๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการศึกษาตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ หรือกิ่งอำเภอมอบหมาย

ข้อ ๑๔ การประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจะต้องมีการกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม ในกรณีที่ปีการลงมติจะโดยเปิด แยกหรือลับก็ตามให้ถือคะแนนเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน อาจแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสมและให้คำแนะนำในข้อ ๑๔ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

ข้อ ๑๖ งบประมาณที่จะใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานบริหารกลุ่มโรงเรียนได้จาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดสรรให้ หรือส่วนราชการ องค์การ สมาคม มูลนิธิ ใ้มอบให้หรือผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้

ข้อ 17 ประธานกรรมการ เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับงบประมาณ หรือ รายได้อื่นใด ที่ได้รับให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกลุ่ม และเจตจำนงของทางราชการ หรือผู้บริจาค แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 18 ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จัดทำหลักฐาน เอกสาร เกี่ยวกับการเงิน หรือการพัสดุ ครุภัณฑ์ หรือเอกสารอื่นใด และจัดเก็บรักษาไว้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี และให้มีการมอบหมายเอกสารหลักฐาน เกี่ยวกับการเงินต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนชุดใหม่ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทุกครั้ง

ข้อ 19 การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินของกลุ่มโรงเรียน ให้ถือปฏิบัติ ตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยการนั้น

#### หมวด 4

##### บทเฉพาะกาล

ข้อ 20 ในวาระเริ่มแรก ให้จัดกลุ่มโรงเรียนให้เสร็จเรียบร้อยภายใน 30 วัน และให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนภายใน 60 วัน นับแต่วันถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้

#### หมวด 5

##### การรักษาการ

ข้อ 21 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้ เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2523

(ลงชื่อ) สีปพนธ์ เกตุทัต

(นายสีปพนธ์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

## ประวัติผู้วิจัย

นายอคุฏกัณฑ์ วงศ์โกมลเชษฐ์ เกิดวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2485  
 ที่บ้านตากแดด ตำบลน้ำอ้อม อำเภอห้วยราช จังหวัดโสธร สำเร็จปริญญา  
 ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2508  
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพุทธนิโคถน สำนักงานการประถมศึกษา  
 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย