

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2516-2517.

กรุงเทพฯ: 2516.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ธรรมเนียมการ

ปกครองนิสิตชั้นปริญญา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2516.

(อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยสโมสรนิสิตจุฬาลง

กรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2510. กรุงเทพฯ : 2510. (อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถานิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: 2516.

พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู" วิทยานิพนธ์
เพื่อเลื่อนชั้นเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน,
2511.

วันเพ็ญ ชีระสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน ปีการศึกษา 2510," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชา
การศึกษา, 2512. (อัครสำเนา)

วิทยาลัยวิชาการศึกษา. คู่มือนิสิตนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ:
2513.

วิทยาลัยวิชาการศึกษา. ระเบียบองค์การนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2514.

(อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Anderson Lester W., and Van Dyke, Lauren A. Secondary School

Administration. Boston: Houghton Mifflin, 1963.

Chiangmai University. Bulletin 1973-74. Bangkok: 1973.

(Mimeographed)

Elliot, Charles Stewart " Student Organization Advisors in Higher

Education: Current Trends and Practices at Selected

Institution in Michigan," Unpublished Doctoral Dissertation,

Michigan State University, 1972. (Cited in Dissertation

Abstracts, Vol. 3, p. 6113-A).

Frederick, Robert L. The Third Curricular. New York; Appleton

- Century Crofts, Inc., 1959.

Hartnet, Rodney T. "Involunient in Extracurricular Activities

as a Factor in Academic Performance," Journal of College

Student Personnel, 6:272-274, 1965.

Held, Waren H. "What are the Aims, Objectives, and Power of the

Student Council ?" The Bulletin of the NASSP, XLII (April,

1958). 88-90.

Herbert, Stroup. Toward a Philosophy of Student Activities.

Minneapolis, Minn: University of Minnesota Press, 1965.

Jamias, Carnels J. " Student Extra-Curricular Activities and Public Relations," Student Problems in Southeast Asian Universities. Bangkok: Prachandra Printing Press, 1969. pp. 99-101.

Johnston, Edgar G. " Critical Problems in the Administration of Student Activities," The Bulletin of the NASSP, xxxvi (February, 1952), 3-12.

Knowles, Asa S. (ed) Handbook of College and University Administration & Academic. New York; McGraw-Hill Book Company, 1970.

Landahl, Charls. "Toward Campus Enrichment" Journal of Association Student Affairs, 4:29-30, 1966.

McClure Charles T. " Student Activities:College." Encyclopedia of Education, VIII (1971), 494-500.

Mckown, Harry C. Extracurricular Activities. New York : Macmillan Company, 1962.

Middleton, W.E. (ed.) "Basic Principles of Extracurricular Activities," School Activities, xxxi, (April, 1960), 236-237.

Miller, Franklin A. and others. Planning Student Activities. Englewood Clifts, N.J.:Preatice Hall, 1956.

Muellow, Kate Heverer. Student Personal Work in Higher Education.

Boston: Houghton Mifflin Company, 1961.

Prakash, V. "Students' Extracurricular Activities," Student

Problem in Southeast Asian Universities. Bangkok: Prachandra

Printing Press, 1969.

Sorensen Peter F., and others. "Students Perceptions of University

Power Structure," Journal of Educational Research, LXVI

(January, 1973), 195-196.

William, F.G., and Zandra, Donald. "Student Organization and

Activities: College and University," Encyclopedia of Educational

Research. Edited by Robert L. Ebel. London: Macmillan

Company, 1969.

William, F. Neil. "The Student Activities Sponser," School Activities,

xxxix(April, 1968), 3-4.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

3 กุมภาพันธ์ 2517

เรียน อาจารย์ที่เคารพและนิสิตที่รัก

ด้วยผมกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมนิตินิเทศในวิทยาลัยวิชาการศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาโท ในสาขาวิชาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้ผมต้องรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิตินิเทศของวิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยขอความกรุณาจากอาจารย์และนิสิตชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, พิษณุโลก, มหาสารคาม และ สงขลา ทอบแบบสำรวจซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ไปทำการวิจัย ผมคิดว่าผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมนิตินิเทศในวิทยาลัยวิชาการศึกษาบ้างไม่มากก็น้อย

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและความความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถามนี้ ผมขอขอบพระคุณและขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ภูมวรรณ)

แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิต
ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง หรือเติมค่าลงในช่องว่าง

เพศ ชาย หญิง อายุ _____ ปี

เป็นอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มหาวิทยาลัยราม

พิษณุโลก สงขลา

ทำหน้าที่ _____ อาจารย์บรรยายเวกษก

_____ อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม

ตอนที่ 2

คำชี้แจงและตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา
จัดขึ้นเพื่อนิสิต โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การศึกษาสมบูรณ์ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้ว
ซึ่งใจคิดว่าวิทยาลัยของท่านขณะนี้ได้ดำเนินการเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
"ใช่" หรือ "ไม่ใช่"

ตัวอย่าง ท่านเห็นว่าข้อความต่อไปนี้ ภายในวิทยาลัยของท่านเป็นจริงหรือไม่

(ก) ในการจัดกิจกรรมทุกประเภทผลดีจะตกแก่นิสิตเอง _____

(ข) บรรยายเวกษกต้อง เป็นบุคคลที่มีอาวุโสสูง _____

ใช่	ไม่ใช่
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิต
ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนิสิต

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง หรือเติมค่าลงในช่องว่าง

เพศ ชาย หญิง อายุ _____ ปี

เป็นนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน พิษณุโลก

มหาสารคาม สงขลา

วิชาเอก _____ วิชาโท _____

ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมประเภทใดมากที่สุด

ชุมนุมทางวิชาการ

ชุมนุมทางสันตินาการและการกีฬา

ชุมนุมทางพัฒนาชุมชนและวัฒนธรรม

พอ ๆ กันทั้ง 3 ประเภท

ตอนที่ 2

คำชี้แจงและตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดให้เพื่อ นิสิต โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการให้การศึกษาอย่างสมบูรณ์ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตั้งใจดูว่า วิทยาลัยของท่านขณะนี้ได้ดำเนินการเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง "ใช่" หรือ "ไม่ใช่"

ตัวอย่าง ท่านเห็นว่าข้อความต่อไปนี้ ภายในวิทยาลัยของท่านเป็นจริงหรือไม่

(ก) ในการจัดกิจกรรมทุกประเภทผลดีจะตกแก่นิสิตเอง _____

(ข) บรรยเวกษักรทองเป็นผู้ที่มีอาวุโสสูง _____

ใช่	ไม่ใช่
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

รายการสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนิสิต

วัตถุประสงค์ต่อไปนี้ ท่านคิดว่าในวิทยาลัยของท่าน ได้ดำเนินการบรรลุผลตามความ
ต้องการหรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
(1) ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง		
(2) ช่วยให้ผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
(3) ส่งเสริมคุณสมบัติของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในวิถีทางประชาธิปไตย		
(4) ช่วยให้เกิดความสนใจในกิจกรรมเฉพาะอย่าง		
(5) ช่วยพัฒนาความมีน้ำใจนักกีฬา		
(6) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์		
(7) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตด้วยกัน		
(8) ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น		
(9) ช่วยพัฒนาความรับผิดชอบในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย		
(10) ช่วยให้เกิดความสำนึกในระเบียบแบบแผน		
(11) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน		
(12) ช่วยพัฒนาศีลธรรมจรรยา และการปฏิบัติต่อสังคม		
(13) พัฒนามิตรภาพระหว่างวิทยาลัย กับสถาบันอื่น ๆ		
(14) พัฒนานุเคราะห์ให้เป็นพลเมืองดีของสังคม		
(15) กิจกรรมนิสิต ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน		

2. การดำเนินงาน

ท่านมีความเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต ในวิทยาลัยของท่าน มีลักษณะดัง
ต่อไปนี้หรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
(1) กิจกรรมทุกประเภทมีการวางแผนที่ดี		
(2) โครงการใดจะมีความสำคัญมากน้อย, ปฏิบัติก่อนหลัง นิสิตมีส่วนร่วม ในการวินิจฉัย		
(3) วิทยาลัยมีหน่วยงานรับผิดชอบด้านกิจกรรมนิสิตโดยเฉพาะ แครอง อธิการมีอำนาจยับยั้งกิจกรรมที่เห็นว่าไม่เหมาะสม		
(4) การดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการตั้งคณะกรรมการที่มีความ สามารถและเหมาะสมกับงานนั้น ๆ		
(5) การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างองค์การนิสิตกับนิสิต, กับวิทยาลัย เป็นไปอย่างเหมาะสม		
(6) วิทยาลัยให้ความสนับสนุนในเรื่องอาคารสถานที่, อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อกิจกรรมนิสิตอย่างพอเพียง		
(7) นอกจากสถานที่ภายในวิทยาลัยแล้ว เคยใช้สถานที่ภายนอก จัดกิจกรรมนิสิตด้วย		
(8) วัสดุ, คุรุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อมีการชำรุดเสียหาย วิทยาลัยเอาใจใส่ซ่อมแซมหรือจัดให้ใหม่		
(9) วัสดุคุรุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมนิสิต นิสิตช่วยกันบำรุงรักษาเป็นอย่างดี		
(10) วัสดุ, คุรุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ถ้า ภายในวิทยาลัยไม่เพียงพอ องค์การนิสิตเคยได้รับการ สนับสนุนจากภายนอกวิทยาลัย		

3. การประเมินผล

วิทยาลัยวิชาการศึกษาของท่าน ได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนิสิตโดยใช้
มาตราการต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
(1) จัดให้มีการออกแบบสอบถามแก่นิสิต เพื่อประมวลความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม		
(2) มอบหมายให้มีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย		
(3) ติดตามพฤติกรรมนิสิตที่จบการศึกษาไปแล้ว ถึงผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม		
(4) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิจารณ์การจัดกิจกรรมกับสถาบันอื่น		
(5) เมื่อมีความต้องการหรือปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมเกิดขึ้น วิทยาลัยพยายามหาทางแก้ไขปัญหา		
(6) บรรยเวกษก์ เคยเชิญคณะกรรมการชุมชนต่าง ๆ มาร่วมปรึกษาหารือ		
(7) อาจารย์ที่ปรึกษาเคยสังเกตปฏิกิริยาของนิสิตที่มีต่อการจัดกิจกรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม หรือ การแสดงออกอื่น ๆ		
(8) บรรยเวกษก์ เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ทางตัวรับฟังความคิดเห็น		
(9) บรรยเวกษก์ เคยจัดให้มีการสัมมนาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนเพื่อหาทางปรับปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต		
(10) อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนเคยไปดูงานจากสถาบันอื่น ๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข		

ประวัติ

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายอนันต์ ภูมวรรณ

วุฒิทางการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
เมื่อปีการศึกษา 2501

ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะชั้นสูง (บริหารการศึกษา)

จากแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515

การรับราชการ

เข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

เมื่อ 30 พฤษภาคม 2502 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์เอก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย