

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กานดา ณี ถาวร. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี :

ศูนย์ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2515.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช,

2516.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:

ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ล้วน สายยศ, และอังคณา ศันศิริตานานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2515.

วิจัยการศึกษา, กอง. บรรณานุกรมแบบสอบที่ผลิตและใช้ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาธมิตร สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. คู่มือคำเนิ

การสอบแบบทดสอบมาตรฐาน ชุดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. พระนคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พุทธศักราช 2510.

พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2510.

_____ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

กษมา อัจฉริยะศาสตร์. "การสร้างแบบสอบความสามารถในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

กองกาญจน์ นิธิพงศ์. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

จรียา ผลประเสริฐ. "ระดับความสามารถในการใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จันทร์ เพ็ญ สันตระกูล. "ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ดาวร สุบงกช. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตอนต้นของวิทยาลัยครูสามแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.

เทพินทร์ สุนทรส. "การศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

นฤมล ภัทรภาณุ. "การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ไวยากรณ์อังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญตคามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

บุบผชาติ เฟ่งพินิจ. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ การศึกษา ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ประสานมิตร, 2512.

ประทีป รุ่งทรานนท์. "การศึกษาข้อบกพร่องในการ เขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัย ครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการ การศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ประสานมิตร, 2517.

พยอม เมฆขุนทด. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการฟังกับความเข้าใจโครงสร้าง ความหมายของศัพท์ และความสามารถในการจำแนกเสียงภาษาอังกฤษ ของนิสิตปีที่ 3 วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ประสานมิตร, 2517.

พัชรประภา แพร์ทกุล. "การสร้างแบบสอบความสามารถในการใช้ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ของนักเรียน เริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. "การศึกษาข้อผิดพลาดในการอ่านตำราเรียนภาษาอังกฤษ ของนิสิตปีที่ 2 วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ประสานมิตร และปทุมวัน." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ การศึกษา ประสานมิตร, 2515.

พิมล กัณฐวิจิตร. "การสร้างแบบสอบความสามารถในการจำแนกเสียงภาษาอังกฤษของ นักเรียน เริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วลัย โสमानนท์. "การเปรียบเทียบความรู้ทางโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ โรงเรียนสายอารีกับโรงเรียนสายสามัคคี." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ศิริินา บุญสงวน. "การสร้างแบบสอบความสามารถในการ เขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ ของนักเรียน เริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริชิตามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศิลป์ ภาคสุวรรณ, "การสร้างแบบสอบความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
เริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สากุล สร้างบัณฑิตกุล. "การสร้างแบบสอบความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านภาษา
อังกฤษของนักเรียนเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สีทันดร อินทุสุต. "การสำรวจปัญหาการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สุธรรม ชาคะสิงห์. "ความสัมพันธ์ของความเข้าใจโครงสร้าง (Structures) และ
ความหมายของศัพท์ (Vocabulary) ภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่าน
เอาความ (Reading Comprehension) ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษาระดับ 2 ของวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Books

Ary, Donald.; Jacobs, Lucy Cheser.; and Razavieh, Asghar.

Introduction to Research in Education. New York : Holt,
Rinehart and Winston, Inc., 1972.

Bachman, Lyle F., and Pollard, Marc. ILLP English Proficiency Test.
Bangkok : English Language Center, 1975.

Brooks, Nelson. Language and Language Learning. New York :
Harcourt, Brace & World, Inc., 1960.

Pinocchio, Mary. English as a Second Language : from Theory to
Practice. New York : Regents Publishing Company, 1967.

- French, F.G. The Teaching of English Abroad Part I : Aims and Methods.
London : Oxford University Press, 1948.
- Garrette, Henry E. Testing for Teachers. New York : American Book
Company, 1959.
- Ghiselli, Edward E. Theory of Psychological Measurement. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
3d ed. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language. New York :
McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Lado, Robert. Language Teaching : A Scientific Approach. New York:
McGraw-Hill, Inc., 1964.
- _____. Language Testing. 5th ed. London : Longmans, Green
and Company Limited, 1967.
- O'neill, Robert.; Kingsbury, Roy.; and Yeadon, Tony. Kernel Lessons
Intermediate Students' Book. London : Longman Group Limited,
1971.
- Praninskas, Jean. Rapid Review of English Grammar. Bangkok : Prae
Pittaya Limited Partnership, 1963.
- Report of the RELC Fifth Regional Seminar. English Language Testing.
Singapore : The Government Printing Office, 1971.
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago : The
University of Chicago Press, 1968.

Roberts, Paul. Modern Grammar. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1968.

Spolsky, Bernard. "Language Testing - The Problem of Validation." In Readings on English as a Second Language, pp.341-348. Edited by Kenneth Croft. Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1972.

Valette, Rebecca M. Modern Language Testing : A Handbook. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1967.

Wood, Dorothy Adkins. Test Construction. Ohio : Charles E. Merrill Books, Inc., 1960.

Articles

Bauer, Eric W. "Testing Selected Areas of English Grammar." RELC (25-30 May 1970): 199-200.

Braddock, Richard. "English Composition." Encyclopedia of Educational Research (1969): 452.

Buros, Oscar Krisen, ed. The Fifth Mental Measurements Yearbook. New Jersey: The Gryphon Press, 1959.

_____. The Sixth Mental Measurements Yearbook. New Jersey: The Gryphon Press, 1965.

_____. The Seventh Mental Measurements Yearbook. Vol.I. New Jersey : The Gryphon Press, 1972.

O'Donnel, Ray C. "A Study of the Correlation between Awareness of Structural Relationships in English and Ability in Reading Comprehension." The Journal of Experimental Education 31 (March 1963) : 313-6.

Saha, S.N. "English Language Testing Targets and Techniques." RELC
(25-30 May 1970) : 149-150.

Subrahmanian, K. "Varieties of English : A Worldwide Question."
English Teaching Forum 15 (July 1977) : 22.

Other Materials

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. (Reproduced in Thailand by
permission of Educational Testing Service, Princeton, N.J.,
U.S.A.), Bangkok: Watanapanit.

Hisama, Kay Keiko Washiya. "Design and Emperical Validation of the
Cloze Procedure for Measuring Language Proficiency of Non-Native
Speakers." Dissertation Abstracts International 37 (March
1977) : 5766-A.

McCartney, William A. "The Development of an Objective Instrument
for Measuring the Writing Ability of College Freshmen."
Dissertation Abstracts International 23 (January 1963) :2735.

Nebel, Dale Allen. "Errors in Oral English Usage of Pupils in Grade
V in Colorado." Dissertation Abstracts International 24
(October 1963) : 1451.

Rinsland, Henry D., and Others. Test of English Usage Form A.
Published by California Test Bureau / A Division of McGraw-
Hill Book Company, 1950.

Smith, Dora V., and McCullough, Constance M. Essentials of English
Tests Form A. Revised Edition. Minnesota : American Guidance
Service, Inc., 1961.

Smith, Dora V., and McCullough, Constance M. Essentials of English
Tests Form B. Philadelphia : Educational Tests Bureau, 1961.

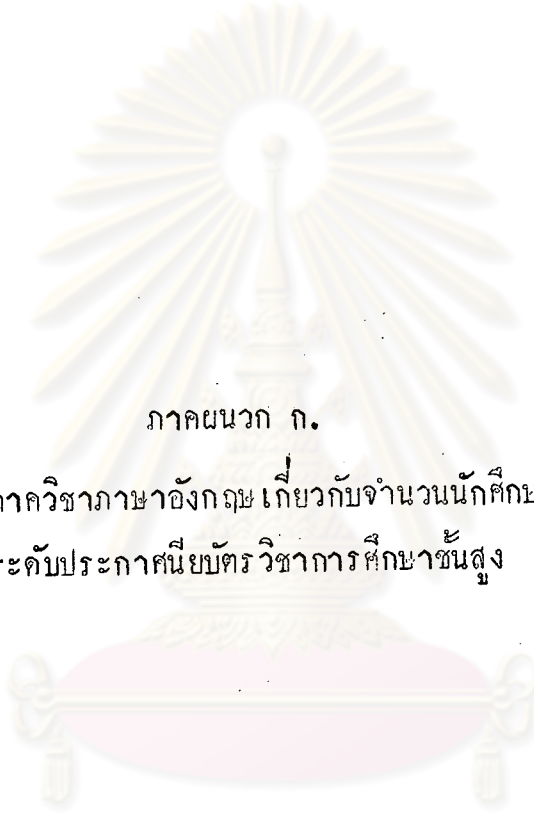


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาและหนังสือแบบเรียน
วิชาภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

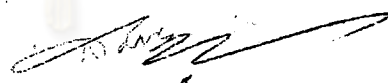
ธันวาคม 2519

เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครู.....

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ปีที่ 2 สาขาการสอนภาษาอังกฤษ แผนก
 วิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ
 สร้างแบบทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
 ศึกษาชั้นสูง" และมีความประสงค์จะขอทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 วิชาภาษาอังกฤษ ในภาควิชาของท่าน จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดกรอกข้อความตาม
 ที่แนบมานี้ แล้วส่งกลับมาให้ข้าพเจ้าด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าสอของและแสตมป์มาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมเจตน์ กาญจนะ)

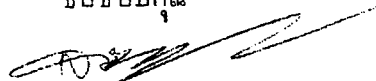
ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกรอกข้อความต่อไปนี้แล้วส่งกลับมายังข้าพเจ้าย

1. จำนวนนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้น ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2519
ชาย.....คน
หญิง.....คน
2. นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้น ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ออกฝึกสอนเทอมใด ในปีการศึกษา
ศึกษา
เทอมต้น..... เทอมกลาง..... เทอมปลาย.....
3. ชื่อหนังสือ (Textbooks) ที่นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้น ป.กศ.สูงปีที่ 2 เคย
เรียนมาทุกเล่ม

ก. English 6	ชื่อหนังสือ.....
ข. English 7	ชื่อหนังสือ.....
ค. English 8	ชื่อหนังสือ.....
ง. English 10 (Grammar I)	ชื่อหนังสือ.....
จ. English 12 (Grammar II)	ชื่อหนังสือ.....
ฉ. English 19 (Grammar III)	ชื่อหนังสือ.....

ขอขอบคุณ

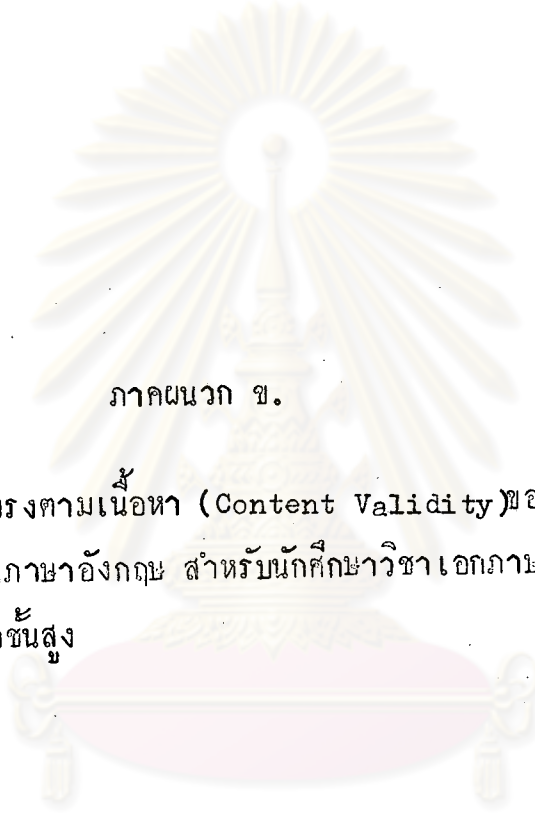


(นายสมเจตน กาจจนะ)

สรุปผลการสอบถามหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ไปยังหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ ในวิทยาลัยครู 15 แห่ง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ปรากฏผลดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้น ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ภาคปกติ ปีการศึกษา 2519 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ดังนี้
 - ก. ชาย 261 คน
 - ข. หญิง 565 คน
2. นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้น ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ออกฝึกสอนใน
 - ก. เทอมต้น ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง
 - ข. เทอมกลาง ในวิทยาลัยครู 7 แห่ง
 - ค. เทอมปลาย ในวิทยาลัยครู 4 แห่ง
 - ง. เทอมต้นและเทอมกลาง ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง
3. ชื่อหนังสือ (Textbooks) ที่นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้น ป.กศ.สูง ปีที่ 2 เคยเรียนมาได้แก่
 - ก. Kernel Lessons Intermediate ใช้ในวิทยาลัยครู 14 แห่ง
 - ข. Rapid Review of English Grammar ใช้ในวิทยาลัยครู 11 แห่ง
 - ค. Mainline ใช้ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง
 - ง. Practice and Progress ใช้ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง
 - จ. Mastering American English ใช้ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง
 - ฉ. Kernel Lessons Plus ใช้ในวิทยาลัยครู 1 แห่ง



ภาคผนวก ข.

แบบตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบความสามารถ
ในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับประกาศ
นียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2520

เรียน อาจารย์ภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบความสามารถในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง" มีความประสงค์จะขอให้ท่านช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบทดสอบที่ข้าพเจ้าได้สร้างขึ้น ว่าเหมาะสมกับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอก ภาษาอังกฤษหรือไม่เพียงใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดกรอกแบบฟอร์มที่แนบมานี้ แล้วส่งกลับคืนมายังข้าพเจ้าด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นาย สมเจตน์ กาญจนะ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบทดสอบ
 ความสามารถในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับ
 ประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง
 วิชาเอกภาษาอังกฤษหรือไม่ (โปรดกา ✓)
 ยากไป ง่ายไป พอดี

2. แบบทดสอบฉบับนี้ครอบคลุมเนื้อหาทางไวยากรณ์ที่นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับ
 ประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง ได้เรียนหรือไม่
 ครอบคลุมเนื้อหาดีแล้ว
 ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

3. เรื่องใดที่ทำการทดสอบมากเกินไป โปรดระบุ.....

4. เรื่องใดที่ทำการทดสอบน้อยเกินไป โปรดระบุ.....

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

วิทยาลัยครู.....

สรุปผลการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

จากการนำแบบสอบที่จัดทำทดลองสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จำนวน 10 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบ ปรากฏผลดังนี้

1. แบบสอบฉบับนี้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือไม่

ยากไป	จำนวน	2	ท่าน
ง่ายไป	จำนวน	-	ท่าน
พอดี	จำนวน	8	ท่าน

2. แบบสอบฉบับนี้ครอบคลุมเนื้อหาทางโครงสร้างไวยากรณ์ที่นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ได้เรียนหรือไม่

ครอบคลุมเนื้อหาแล้ว	จำนวน	10	ท่าน
ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด	จำนวน	-	ท่าน

3. เรื่องที่ทำการทดสอบมากเกินไปได้แก่

Present Perfect	จำนวน	5	ท่าน
Conditionals	จำนวน	5	ท่าน
Tenses ประเภทละ 2 ข้อก็พอ	จำนวน	1	ท่าน
Infinitives	จำนวน	1	ท่าน
Gerunds	จำนวน	1	ท่าน
Comparison of Adjectives and Adverbs	จำนวน	1	ท่าน

4. เรื่องที่ทำการทดสอบน้อยเกินไปได้แก่

Subject-Verb Agreement	จำนวน	5	ท่าน
Question Tags	จำนวน	2	ท่าน

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

มีผู้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมจำนวน 2 ท่าน ดังนี้

5.1 เนื้อหาที่ทำการทดสอบกว้าง และ ครอบคลุมเนื้อหาดี แต่เหมาะสำหรับนักศึกษาที่เรียนการไวยาธยอย่างคล่องแคล่ว คิดว่าจะยากไปหน่อยสำหรับระดับ ป.กศ.สูง อาจเน้นเฉพาะที่นักศึกษาจำเป็นต้องนำไปใช้อยู่ ๆ ก็พอ

5.2 Some of the questions are not clear, and 4 of them begin with "As..." which is not very common. Item 111 has no correct answer, should be proofread again.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสมเจตน์ กาญจนะ เกิดวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2487 ณ จังหวัดนครสวรรค์
 ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2508 และ
 ได้รับ Graduate Diploma in Educational Administration จาก University
 of Alberta ประเทศแคนาดา ปีการศึกษา 2513 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1
 วิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย