



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน และจากการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการรายงานผลการเรียน ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอในตารางที่ 5 ถึง ตารางที่ 9 ในรูปของความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้นในแต่ละกลุ่มระดับชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 10 และ 11

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 12, 13, และ 14

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน เสนอเป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงไว้ในตารางที่ 15

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำใบรายงานผลการเรียนของระดับชั้น ป.1-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบการใช้แรงงานคนกับเวลา เกี่ยวกับการทำการรายงาน  
ผลการเรียน โดยใช้บุคคลทำกับการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ อาจารย์ของโรงเรียนสาริตแห่ง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ชั้น มศ. 5  
ในปีการศึกษา 2524 จำนวน 156 คน หลังจากเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ได้  
แบบสอบถามทั้งสิ้น 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.67 และมีแบบสอบถามที่ใช้ได้สำหรับ  
การวิเคราะห์จำนวน 120 ฉบับ คิดเป็นแบบสอบถามที่ใช้ได้ร้อยละ 76.90 ของที่ส่ง  
ไปทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ลำยวิชา คุณวุฒิ และเพศของกลุ่มตัวอย่าง

ลำยวิชา		ปริญญาตรี					ปริญญาโท					รวม
		การศึกษา		มนุษย์ฯ		รวม	การศึกษา		มนุษย์ฯ		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ศึกษาคำศัพท์	จำนวน	5	10	-	-	15	4	13	-	-	17	32
คณิตศาสตร์	ร้อยละ	4.1	8.3			12.5	3.3	10.8			14.2	26.6
สังคมศึกษา	จำนวน	3	6	-	-	9	2	18	-	1	21	30
ภาษาไทย	ร้อยละ	2.5	5.0			7.5	1.7	15.0		0.8	17.5	25.0
ภาษา-	จำนวน	2	15	-	2	19	-	9	-	1	10	29
ต่างประเทศ	ร้อยละ	1.7	12.5		1.7	15.8		7.5		0.8	8.3	24.2
ประถมศึกษา	จำนวน	1	14	-	-	15	3	10	-	1	14	29
	ร้อยละ	0.8	11.7			12.5	2.5	8.3		0.8	11.7	24.2
รวม	จำนวน	11	45	-	2		9	50	-	3		
	ร้อยละ	9.1	37.5		1.7		7.5	41.7		2.5		
	จำนวน	56		2		58	59		3		62	120
	ร้อยละ	46.6		1.7		48.3	49.2		2.5		51.7	100

หมายเหตุ ร้อยละ หมายถึง ค่าร้อยละของจำนวนทั้งหมด

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึง ลำยวิชา คุณวุฒิ และเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อาจารย์ประจำชั้นส่วนมากของแต่ละลำยวิชา เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในลำยศึกษาคำศัพท์-คณิตศาสตร์ มีร้อยละ 26.6 มีผู้ที่ได้คุณวุฒิปริญญาโทมากกว่า

ปริญญาตรี อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในสายสังคมศึกษา-ภาษาไทย มีอยู่ร้อยละ 25.0 มีคุณวุฒิปริญญาโทมากกว่าปริญญาตรี เช่นกัน ส่วนอาจารย์ที่สังกัดอยู่ในสายภาษาต่างประเทศ และสายประถมศึกษา มีปริมาณเท่ากัน คือ ร้อยละ 24.2 และมีคุณวุฒิปริญญาตรีมากกว่าปริญญาโท

นอกจากนี้ ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำชั้น เป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ร้อยละ 51.7 จบปริญญาตรีร้อยละ 48.3 โดยส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิปริญญาสาขาทางการศึกษาอยู่ถึงร้อยละ 95.8 และทางสาขามนุษยศาสตร์ ร้อยละ 4.2

ตารางที่ 6 อายุ และสถานภาพของกรุ่มตัวอย่าง

กลุ่มอายุ (ปี)	สถานภาพสมรส								รวม	
	โสด		สมรส		หย่า, แยกกัน		หม้าย			
	f	%	f	%	f	%	f	%		
23 - 28	37	30.9	7	5.8	1	0.8	-	-	45	37.5
29 - 34	30	25.0	31	25.9	-	-	-	-	61	50.9
35 - 40	5	4.1	6	5.0	-	-	-	-	11	9.1
41 - 44	1	0.8	2	1.7	-	-	-	-	3	2.5
รวม	73	60.8	46	38.4	1	0.8	-	-	120	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงกลุ่มอายุ และสถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่างพบว่า อาจารย์ประจำชั้นส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.9 มีอายุ 29 - 34 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 37.5 มีอายุ 23 - 28 ปี และมีส่วนน้อย คือ ร้อยละ 9.1 และ 2.5 ที่มีอายุ 35 - 40 ปี และ 41 - 44 ปี ตามลำดับ ส่วนสถานภาพสมรส กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำชั้นส่วนมาก คือ ร้อยละ 60.8 เป็นโสด รองลงมา คือ ร้อยละ 38.4 สมรสแล้ว และมีเพียงร้อยละ 0.8 ที่อยู่ในสภาพหย่า หรือแยกกันอยู่

ตารางที่ 7 ระยะเวลาที่ทำการสอนมาแล้วของกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงระยะเวลา (ปี)	ทำการสอนมาแล้ว		ทำหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น มาแล้ว	
	f	%	f	%
1 - 3	23	19.2	31	25.8
4 - 6	45	37.4	50	41.7
7 - 9	35	29.2	27	22.5
10 - 18	17	14.2	12	10.0
รวม	120	100.0	120	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงระยะเวลาที่ทำการสอนมาแล้วของกลุ่มตัวอย่าง มีมากที่สุดร้อยละ 37.4 ที่สอนมาแล้วในช่วง 4 - 6 ปี รองลงมาร้อยละ 29.2 และ 19.2 ทำการการสอนมาแล้ว 7 - 9 ปี และ 1 - 3 ปี ตามลำดับและร้อยละ 14.2 ที่ทำการสอนมาแล้ว 10 - 18 ปี นอกจากนี้ มีร้อยละ 41.7 ที่ทำหน้าที่อาจารย์ประจำชั้นมาแล้ว 4 - 6 ปี รองลงมา คือ ร้อยละ 25.8 และ 22.5 ประจำชั้นมาแล้ว 1 - 3 ปี และ 7 - 9 ปี ตามลำดับ และร้อยละ 10.0 ประจำชั้นมาแล้ว 10 - 18 ปี

ตารางที่ 8 กลุ่มระดับชั้นของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1 - ป. 3	28	23.3
ป. 4 - ป. 6	30	25.0
ม. 1 - ม. 3	34	28.4
ม. 4, ม.ศ.4 - 5	28	23.3
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึง จำนวนของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำชั้นในแต่ละกลุ่มระดับชั้น กล่าวคือ มีร้อยละ 28.4 ที่อยู่ในกลุ่มระดับชั้น ม.1 - ม.3 รองลงมา ร้อยละ 25.0 อยู่ในกลุ่มระดับชั้น ป.4 - ป. 6 และ ร้อยละ 23.3 ที่อยู่ในกลุ่มระดับชั้น ป. 1 - ป. 3 และ ม.4, ม.ค. 4 - 5

ตารางที่ 9 ระยะเวลาที่ใช้ในการทำสมุดรายงานผลการเรียน ในส่วนที่เป็นคะแนน ของกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงระยะเวลา (วัน)	จำนวน	ร้อยละ
1 - 3	83	69.2
4 - 6	21	17.5
7 - 10	16	13.3
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงช่วงระยะเวลาในการทำคะแนนผลการเรียน พบว่า มีร้อยละ 69.2 ใช้ระยะเวลาในการทำ 1 - 3 วัน รองลงมาคือ ร้อยละ 17.5 ใช้เวลา 4 - 6 วัน และร้อยละ 13.3 ใช้เวลา 7 - 10 วัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำชั้นในแต่ละกลุ่มระดับชั้น

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาค่าของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน	4.6 - 5.0	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	3.6 - 4.5	เห็นด้วย
	2.6 - 3.5	ไม่มีความคิดเห็น
	1.6 - 2.5	ไม่เห็นด้วย
	1 - 1.5	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ถ้าพิจารณาจากค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อของแต่ละกลุ่มไม่น้อยกว่า 1 คะแนนถือว่ามีความคิดเห็นในข้อนั้นแตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละกลุ่มระดับชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสำคัญและลักษณะของสมุดรายงานผลการเรียน	4.5	0.3	4.6	0.2	4.5	0.4	4.4	0.4	4.5	0.3
2. เป็นเอกสารที่สำคัญต้องมีสิทธิ์รับการติดต่อเกี่ยวกับโรงเรียน	4.9	0.3	4.8	0.4	4.8	0.4	4.9	0.3	4.8	0.4
3. เป็นเอกสารที่ใช้ในการรายงานสิ่งที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	4.7	0.5	4.6	0.5	4.7	0.5	4.6	0.5	4.6	0.5
4. เป็นเอกสารที่มีข้อมูลที่เป็นสาระนำมาใช้ทำหลักฐานทางการศึกษาอื่น ๆ ได้ เช่น ใบรับรองผลการเรียน	4.4	0.8	4.7	0.5	4.6	0.6	4.4	0.9	4.5	0.7

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ศ. 1-5		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. เป็นเอกสารที่ควรเก็บไว้ เป็นหลักฐานของโรงเรียน และการเก็บควรอยู่ใน ลักษณะที่ค้นหาได้ง่าย	4.5	0.8	4.6	0.7	4.4	1.0	4.2	1.1	4.5	0.9
5. แบบฟอร์มที่ใช้อยู่ในขณะ นี้มีรายละเอียดครบถ้วน ดีแล้ว	3.7	0.9	4.1	0.7	3.9	0.9	3.6	0.9	3.8	0.9
6. ข้อมูลในสมุดฯ ควรมี ความถูกต้องและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	4.6	0.5	4.7	0.6	4.5	0.8	4.4	0.7	4.6	0.7
7. สมุดฯ ควรมียาละเอียด ต่าง ๆ ที่สื่อความหมาย ได้ดีและเข้าใจง่าย	4.8	0.3	4.8	0.3	4.7	0.6	4.8	0.3	4.8	0.4
8. ถ้าเป็นไปได้ นักเรียน น่าจะได้มีข้อมูลที่เป็นการ รายงานงานผลการ เรียนของตนเก็บไว้เอง	4.2	0.8	4.5	0.5	4.4	0.9	4.6	0.5	4.4	0.8
ข. <u>การทำสมุดรายงานผลการ เรียน</u>	3.6	0.5	3.8	0.4	3.6	0.5	4.9	0.4	4.3	0.5
9. ในระดับชั้นของท่าน ควร จะได้มีการประชุมชี้แจงกัน ก่อนที่จะจะมีการประเมินผล	4.2	0.9	4.5	0.6	4.3	0.9	4.5	0.6	4.4	0.8



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ศ.4-5		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. เมื่อได้รับคะแนนจาก อาจารย์เจ้าของวิชา มาแล้ว ก็ควรจะลงมือ ทำสมุดฯ ไปเลย	3.6	1.1	3.0	1.2	2.8	1.3	2.9	1.3	3.1	1.2
11. ในบางครั้งขอการทำ สมุดฯ ท่านก็ยังคงขาดความ รู้และความเข้าใจที่เพียงพอ	2.8	1.1	3.4	1.0	3.2	1.2	3.5	0.9	3.3	1.1
12. ควรจะได้มีการรวบรวม คะแนนจากทุกวิชาให้- ครบเสียก่อน จึงจะลงมือ ทำสมุดฯ	3.2	1.3	3.8	1.3	3.8	1.3	3.2	1.4	3.6	1.4
13. ในการทำสมุดต้องใส่ใจ ความระมัดระวังมาก	4.6	0.5	4.8	0.3	4.5	0.8	4.6	0.4	4.6	0.6
14. การทำสมุดฯ เป็นสิ่งที่ น่าเบื่อหน่ายที่จะต้องทำ แต่ก็จำเป็นต้องทำ	3.5	1.3	3.4	1.1	3.2	1.2	4.0	1.1	3.5	1.2
15. สมุดฯ ที่ทำเสร็จแล้ว ควรส่งให้ผู้บริหารโรง- เรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบ หมายตรวจสอบความ เรียบร้อย เสียก่อนที่จะ ส่งให้นักเรียน	3.2	1.3	3.7	1.0	2.6	1.49	3.1	1.4	3.2	1.4

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ศ.4-5		ทั้งหมด	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
16. มีรายละเอียดบางตอน ของสมุดฯ ซึ่งท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องทำเอง อาจให้บุคคลอื่นช่วยทำ ให้ ก็ได้	2.7	1.3	3.3	1.4	3.0	1.3	3.7	1.4	3.2	1.4
17. ในส่วนที่เป็นการคิด คะแนน ท่านต้องใช้ เครื่องคิดเลขช่วย บ่อยครั้ง	4.5	0.8	4.2	1.0	4.5	0.6	4.3	0.9	4.4	0.9
ค. ปัญหาในการทำสมุดรายงาน ผลการเรียน	3.6	0.6	3.5	0.4	3.5	0.9	4.4	0.4	3.5	0.6
18. การทำสมุดฯ ต้องเสีย เวลามากกว่าจะทำเสร็จ	4.1	0.9	4.0	0.9	3.5	1.1	4.2	0.9	3.9	1.0
19. ความล่าช้ามักจะมี จากการที่อาจารย์เจ้า- ของวิชาต่าง ๆ ส่ง คะแนนมาให้ช้า	3.7	1.2	4.0	1.0	4.3	0.7	4.4	0.7	4.2	1.0
20. การทำคะแนนและการ สรุปผลการเรียนมีส่วน ทำให้เกิดความล่าช้า ในการทำสมุดฯ	4.1	0.8	3.8	1.0	3.2	1.2	3.6	1.2	3.7	1.1

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ศ.4-5		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
21. ความล่าช้าของการทำ อยู่ตรงส่วนของการ เขียนแสดงความคิดเห็น	3.8	1.3	4.1	0.8	3.7	1.3	3.8	1.1	3.9	1.2
22. การทำส่วนที่เป็นคะแนน มักเกิดความผิดพลาดขึ้นได้	3.4	1.1	3.8	0.6	4.0	0.6	4.1	0.7	3.9	0.8
23. ท่านมักมีข้อสงสัยในการ ทำแทบทุกครั้งไม่มากก็น้อย	2.5	1.1	3.0	1.2	3.3	1.2	3.5	1.2	3.1	1.3
24. เมื่อเกิดปัญหาในการทำ สมุดฯ ท่านมักจะปรึกษา กับอาจารย์ในระดับชั้น เดียวกัน	4.0	0.8	4.4	0.5	4.4	0.5	4.4	0.5	4.3	0.6
25. ท่านต้องคอยแนะนำการ ทำในส่วนต่าง ๆ แก่ อาจารย์ท่านอื่นเสมอ	2.7	1.2	3.1	0.9	3.0	1.0	2.8	0.7	2.9	1.0
26. ท่านมักประสบปัญหาใน การทำไม่ค่อยทันเวลา ที่ทางโรงเรียนกำหนด	3.1	1.4	2.3	1.3	2.1	1.3	2.3	1.1	2.5	1.4
27. บางครั้งการทำสมุดฯ ต้องนำเอาไปทำนอก เวลาหรือในวันหยุด เพื่อให้งานเสร็จเร็วขึ้น หรือเสร็จทันเวลา	4.6	0.5	4.3	1.0	4.3	1.1	4.3	1.1	4.4	0.9

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4		ทั้งหมด	
							ม.ค.4-5			
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
28. การทำสมมติ ทำนบก มีปัญหายุ่งยากใจกับ ผู้ร่วมงาน	2.3	1.2	1.9	0.9	2.3	1.3	2.4	1.1	2.3	1.1
ง. <u>การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์</u> <u>มาใช้ในการรายงานผลการ</u> <u>เรียนในส่วนที่เป็นคะแนน</u>	3.4	0.6	4.0	0.5	5.1	0.6	4.3	4.7	4.1	0.7
29. โรงเรียนน่าจะจะได้มี หน่วยงานกลางที่รับ ผิดชอบเกี่ยวกับการ รายงานผลการเรียน โดยท่านเป็นเพียงผู้ให้ ข้อมูล	4.0	1.0	4.0	0.9	4.1	1.1	4.5	0.5	4.1	0.9
30. โรงเรียนควรจะได้มี เอาวิธีการใหม่ ๆ มา ใช้กับการทำรายงาน ผลการเรียน เช่นระบบ คอมพิวเตอร์	4.0	1.0	4.1	0.8	4.1	1.0	4.3	0.8	4.1	0.9
31. ท่านคิดว่า ตัวท่านเอง พอที่จะมีความรู้ คอมพิวเตอร์ช่วยทำ งานได้อย่างไร	2.8	1.1	2.7	1.1	2.9	1.1	3.2	1.3	2.9	1.1

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ค.4-5		ทั้งหมด	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
32. การประมวลผลการ เรียนของนักเรียนน่าจะ ให้คอมพิวเตอร์ทำได้ เช่นเดียวกับของนิสิตใน มหาวิทยาลัย	3.8	0.8	4.0	0.9	4.1	1.1	4.2	0.8	4.0	0.9
33. บัณฑิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยทำการ ประมวลผลได้หลายอย่าง โรงเรียนสำริดเป็นหน่วย งานหนึ่งของมหาวิทยาลัย น่าจะได้ทำงานบางส่วน ไปให้เครื่องคอมพิวเตอร์ ทำได้	3.8	0.8	4.0	0.8	4.0	1.0	4.4	0.5	4.1	0.8
34. ควรจะได้สนับสนุนให้ ทางโรงเรียนมีการนำ เอาระบบคอมพิวเตอร์มา ใช้ทำการประมวลผลการ เรียนของนักเรียน	3.9	0.8	4.1	0.7	4.0	0.9	4.1	0.9	4.1	0.9

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4 ม.ศ.4-5		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
35. ถ้าทางโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่นำที่จะได้นำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ทำงานในระดับโรงเรียนได้	4.4	0.7	4.2	0.6	4.2	0.6	4.3	0.9	4.2	0.8
36. ถ้าโรงเรียนนำเอางานไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ก็ควรจะมีการประชุมชี้แจงให้คณาจารย์ทราบเรื่องก่อนด้วย	4.4	0.5	4.5	0.6	4.5	0.5	4.6	0.5	4.5	0.6
37. ถ้าโรงเรียนทำการประมวลผลคะแนนด้วยคอมพิวเตอร์ได้ ก็ช่วยให้ช่วยบุคลากรบางส่วนหนึ่งของอาจารย์ลงไป	4.3	0.6	4.1	0.8	4.1	1.0	4.3	0.6	4.4	0.6
38. โรงเรียนควรส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อนำเอาความรู้มาพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	4.2	0.7	4.1	0.8	4.2	0.7	4.3	0.7	4.3	0.7

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่าความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้นในแต่ละกลุ่ม  
ระดับชั้น มีดังนี้

1. ด้านความสำคัญและลักษณะของลุ่มทรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้น  
ทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดมีความ  
คิดเห็นในระดับที่เห็นด้วย กับข้อคำถามต่าง ๆ ในด้านนี้

2. ด้านการทำลุ่มทรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มี  
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อที่ 16 ที่มีความคิดเห็นต่างกัน โดยเฉลี่ยแล้ว  
อาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อที่ว่า การทำลุ่มตฯ ต้องใช้ความระมัดระวัง  
มาก อาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดเห็นด้วยกับหัวข้อที่ว่า ควรจะได้มีการประชุมชี้แจงกันก่อน  
ที่จะมีการประเมินผลการเรียน ควรรวบรวมคะแนนจากทุกวิชาให้ครบเสียก่อนจึงจะลงมือ  
ทำลุ่มตฯ และการคิดคะแนนต้องใช้เครื่องคิดเลขช่วยบ่อยครั้ง และอาจารย์ประจำชั้น  
ทั้งหมดไม่มีความคิดเห็นกับหัวข้อที่ว่า เมื่อได้รับคะแนนจากอาจารย์เจ้าของวิชามาแล้ว  
ก็ควรลงมือทำลุ่มตฯ ไปเลย บางครั้งการทำลุ่มตฯ ก็ยังขาดความรู้และความเข้าใจที่เพียงพอ  
การทำลุ่มตฯ เป็นสิ่งเชื่อน่าที่ต้องทำ แต่ก็จำเป็นต้องทำ เมื่อทำลุ่มตฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว  
ควรส่งให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบความเรียบร้อยเสียก่อนที่จะส่งให้นักเรียน  
ยกเว้นหัวข้อที่ว่า มีรายละเอียดบางตอนของลุ่มตฯ ที่อาจให้บุคคลอื่นช่วยทำให้อีกได้ โดย  
อาจารย์ประจำชั้นกลุ่ม ม.4, มค. 4-5 เห็นด้วยในขณะทีกลุ่มอื่น ๆ ไม่มีความคิดเห็น

3. ด้านปัญหาในการทำลุ่มทรายงานของการเรียน ส่วนใหญ่อาจารย์ประจำชั้น  
ทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อที่ 23, 26 ที่มีความคิดเห็น  
แตกต่างกัน ส่วนมากอาจารย์ประจำชั้นมีความคิดเห็นที่เห็นด้วยในหัวข้อต่าง ๆ ยกเว้น  
อาจารย์ประจำชั้นไม่มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ว่า ท่านมักมีข้อสงสัยในการทำแทบทุกครั้ง  
ไม่มากนักน้อย และไม่เห็นด้วยในหัวข้อที่ว่า การทำลุ่มตฯ ท่านมักมีเรื่องยุ่งยากใจกับ  
ผู้ร่วมงาน ส่วนหัวข้อที่ทำให้ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้นแตกต่างกัน คือ หัวข้อ

ที่ว่า ท่านมักมีข้อสงสัยในการทำแทบทุกครั้งไม่มากนักน้อย โดยอาจารย์ประจำชั้นกลุ่ม ป.1-ป.3 ไม่เห็นด้วย ในขณะที่กลุ่มอื่น ๆ ไม่มีความคิดเห็น และหัวข้อที่ว่ามักประสบปัญหาในการทำไม่ค่อยทันเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด โดยอาจารย์ประจำชั้นกลุ่ม ป.1-ป.3 ไม่มีความคิดเห็น ในขณะที่กลุ่มอื่น ๆ ไม่เห็นด้วย

4. ด้านการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการรายงานผลการเรียนในส่วนที่เป็นคะแนน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน โดยเฉลี่ยแล้วเห็นด้วยกับข้อคำถาม ต่าง ๆ ในด้านนี้ ยกเว้นหัวข้อที่ว่า ท่านคิดว่าตัวท่านเองพอที่จะมีความรู้ที่คอมพิวเตอร์ช่วยทำงานได้อย่างไร อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม ไม่มีความคิดเห็น

การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนในแต่ละกลุ่มระดับชั้น ดังในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนในแต่ละด้าน จำแนกตามกลุ่มระดับชั้น

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ก. ความสำคัญและลักษณะของสมุดฯ				
ระหว่างกลุ่ม	31.107	3	10.369	1.479
ภายในกลุ่ม	1,813.475	116	7.013	
ข. การทำสมุดฯ				
ระหว่างกลุ่ม	101.689	3	33.896	1.707
ภายในกลุ่ม	2,303.623	116	19.859	
ค. ปัญหาในการทำสมุดฯ				
ระหว่างกลุ่ม	47.602	3	15.867	0.528
ภายในกลุ่ม	3,488.251	116	30.071	



ตารางที่ 11 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ง. การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการทำคะแนน				
ระหว่างกลุ่ม	165.480	3	55.160	1.496
ภายในกลุ่ม	4,277.477	116	36.875	

จากตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนในด้านความสำคัญ และลักษณะของลุ่มดา การทำลุ่มดา ปัญหาในการทำลุ่มดา และการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการทำคะแนนของอาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P > .05$ )

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน

การพิจารณาระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในตอนนี้ ใช้เกณฑ์ในการพิจารณา เช่นเดียวกับในตอนที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ลำค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระจายคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ในการสอน

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
ก. ความสำคัญและลักษณะของรายงานผลการเรียน	4.4	0.3	4.5	0.3	4.5	0.4	4.6	0.3	4.5	0.3
1. เป็นเอกสารที่จำเป็นต่อ มีสำหรับการติดต่อระหว่าง บ้านกับโรงเรียน	4.7	0.4	4.8	0.3	4.8	0.3	4.8	0.3	4.8	0.4
2. เป็นเอกสารที่ใช้ในการ รายงานสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ นักเรียน	4.6	0.5	4.2	0.4	4.7	0.4	4.6	0.4	4.6	0.5
3. เป็นเอกสารที่มีข้อมูลที่ จำเป็นสำหรับนำมาใช้ทำ หลักฐานทางการศึกษา อื่น ๆ ได้ เช่น ใบรับรอง ผลการเรียน	4.4	0.6	4.5	0.5	4.5	0.8	4.3	1.0	4.5	0.7
4. เป็นเอกสารที่ควรเก็บไว้ เป็นหลักฐานของโรงเรียน และการเก็บควรอยู่ใน ลักษณะที่ค้นหาได้ง่าย	4.3	1.1	4.5	1.0	4.6	0.8	4.2	1.1	4.5	0.9
5. แบบฟอร์มที่ใช้อยู่ในขณะนี้ มีรายละเอียดครบถ้วนดี แล้ว	3.8	0.8	3.7	0.7	3.8	1.1	4.0	0.9	3.8	0.9



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
6. ข้อมูลในสมุดฯ ควรมีความถูกต้องและเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.6	0.5	4.5	0.7	4.4	0.8	4.7	0.4	4.6	0.7
7. สมุดฯ ควรมีรายละเอียดต่าง ๆ ที่สื่อความหมายได้ดีและเข้าใจง่าย	4.7	0.5	4.8	0.3	4.7	0.6	3.0	0.6	4.8	0.4
8. ถ้าเป็นไปได้ นักเรียนน่าจะได้อ่านข้อมูลที่เป็นกรรายงานผลการเรียนของตนเองเก็บไว้เอง	4.0	1.0	4.5	0.5	4.4	0.5	4.7	0.4	4.4	0.8
ข. <u>การทำสมุดรายงานผลการเรียน</u>	4.0	0.6	4.3	0.5	4.1	0.6	4.0	0.5	4.3	0.5
9. ในระดับชั้นของท่าน ควรจะมีการประชุมชี้แจงกันก่อนที่จะมีการประเมินผลการเรียน	4.3	0.8	4.6	0.5	4.2	0.9	4.4	1.0	4.4	0.8
10. เมื่อได้รับคะแนนจากอาจารย์เจ้าของวิชามาแล้วก็ควรลงมือทำสมุดฯ ไปเลย	3.4	1.0	3.4	1.2	2.8	1.2	2.4	1.5	3.1	1.2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
11. ในบางครั้งของการทำ สัญญา ท่านก็ยังคงขาด ความรู้และความเข้าใจ ที่เพียงพอ	3.2	1.2	3.6	0.9	3.1	1.1	2.6	1.2	3.3	1.1
12. ควรจะได้มีการรวบรวม คะแนนจากทุกวิชาให้ ครบเสียก่อน จึงจะลง มือทำสัญญา	3.5	1.3	3.7	1.3	3.4	1.5	3.4	1.4	3.6	1.4
13. ในการทำสัญญา กังงใจ ความระมัดระวังมาก	4.6	0.4	4.7	0.4	4.3	0.8	4.7	0.4	4.6	0.6
14. การทำสัญญา เป็นสิ่งที่ น่าเบื่อหน่ายที่จะต้องทำ แต่ก็จำเป็นที่ต้องทำ	2.9	1.2	3.8	1.1	3.6	1.2	3.3	1.3	3.5	1.2
15. สัญญา ที่ทำเสร็จแล้ว ควรส่งให้ผู้บริหาร โรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ตรวจสอบ ความเรียบร้อยเสียก่อน ที่จะส่งให้นักเรียน	2.7	1.2	3.2	1.3	3.3	1.3	3.6	1.6	3.2	1.4

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
16. มีรายละเอียดบางตอน ของสมุดฯ ซึ่งท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องทำเอง อาจให้บุคคลอื่นช่วยทำ ให้ก็ได้	3.1	1.2	3.2	1.4	3.2	1.5	3.1	1.4	3.2	1.4
17. ในส่วนที่เป็นการศึกษา คะแนนท่านต้องใช้เครื่อง คิดเลขช่วยบ่อยครั้ง	4.0	0.9	4.5	0.8	4.4	0.9	4.4	0.8	4.4	0.9
ค. ปัญหาในการทำสมุดรายงาน ผลการเรียน	3.4	0.5	3.7	0.4	3.5	0.5	3.6	0.5	3.5	0.6
18. การทำสมุดฯ ต้องเสีย เวลามากกว่าจะทำเสร็จ	3.7	1.0	4.0	0.9	4.0	1.0	4.0	1.2	3.9	1.0
19. ความล่าช้ามักจะมีเกิดจาก การที่อาจารย์เจ้าของ วิชาต่าง ๆ ส่งคะแนนมา ให้ช้า	3.9	1.1	4.3	0.7	3.9	1.7	4.3	0.8	4.2	1.0
20. การทำคะแนนและการ สรุปผลการเรียนมีส่วนทำ ให้เกิดความล่าช้าในการ ทำสมุดฯ	3.5	0.7	3.8	1.0	3.6	1.2	3.9	1.2	3.7	1.1



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
21. ความล่าช้าของการทำ อยู่ตรงส่วนของการ เขียนแสดงความคิดเห็น	3.7	1.2	4.1	0.8	3.5	1.4	4.1	1.1	3.9	1.2
22. การทำส่วนที่เป็นคะแนน มักเกิดความผิดพลาด ขึ้นได้	3.9	0.7	3.9	0.9	3.7	0.8	3.9	0.7	3.9	0.87
23. ท่านมีข้อสงสัยในการ ทำแทบทุกครั้ง ไม่มาก ก็น้อย	3.2	1.1	3.0	1.2	3.2	1.2	2.8	1.5	3.1	1.3
24. เมื่อเกิดปัญหาในการ ทำสมุดฯ ท่านมักจะ ปรึกษากับอาจารย์ใน ระดับชั้นเดียวกัน	4.3	0.5	4.4	0.7	4.2	0.5	4.1	0.6	4.3	0.6
25. ท่านต้องคอยแนะนำการ ทำในส่วนต่าง ๆ แก่ อาจารย์ท่านอื่นเสมอ	2.6	0.9	2.9	1.0	3.0	0.9	3.1	1.1	2.9	1.0
26. ท่านมักประสบปัญหาใน การทำไม่ทันกำหนด ที่ทางโรงเรียนกำหนด	2.1	1.3	2.6	1.4	2.6	1.3	2.2	1.2	2.5	1.4

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
27. บางครั้งการทำสมุดฯ ต้อง นำเอาไปทำนอกเวลาหรือ ในวันหยุด เพื่อให้งานเสร็จ เร็วขึ้นหรือเสร็จทันเวลา	4.0	1.3	4.4	0.9	4.6	0.8	4.5	0.8	4.4	0.9
28. การทำสมุดฯ ท่านมักมีปัญห ยุ่งยากในกับผู้ร่วมงาน	1.8	0.8	2.4	0.1	2.2	1:1	2.4	1.2	2.3	1.1
ง. <u>การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้</u> <u>ในการรายงานผลการเรียนในส่วน</u> <u>ที่เป็นคะแนน</u>	3.9	0.6	4.1	0.6	3.9	0.7	4.2	0.4	4.1	0.7
29. โรงเรียนน่าจะได้อะไรช่วย งานกลาง ที่รับผิดชอบเกี่ยว กับการรายงานผลการเรียน โดยท่านเป็นเพียงผู้ให้ข้อมูล	3.9	1.0	4.3	0.7	4.1	0.9	4.2	1.0	4.1	0.9
30. โรงเรียนควรจะได้้นำเอา วิธีการใหม่ ๆ มาใช้กับการ ทำรายงานผลการเรียน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์	3.7	1.0	4.2	0.8	4.1	1.0	4.4	0.7	4.1	0.9
31. ท่านคิดว่าตัวท่านเองพอที่จะ มีความรู้ที่ คอมพิวเตอร์ ช่วยทำงานได้อย่างไร	3.2	0.9	3.0	1.1	2.7	1.3	2.7	1.3	2.9	1.1

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
32. การประมวลผลการเรียน ของนักเรียน น่าจะให้คอม- พิวเตอร์ ทำได้เช่นเดียวกับ ของนิสิตในมหาวิทยาลัย	3.8	1.0	4.0	0.9	3.9	1.1	4.4	0.7	4.0	0.9
33. บัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วยทำการประมวลผลได้ หลายอย่าง โรงเรียนสาริต เป็นหน่วยงานหนึ่งของ มหาวิทยาลัย น่าจะได้จ้าง บางส่วนไปให้เครื่องคอม- พิวเตอร์ทำได้	3.8	0.8	4.2	0.6	3.9	0.9	4.3	1.0	4.1	0.8
34. ควรจะได้สนับสนุนให้ทาง โรงเรียน มีการนำเอา ระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ทำ ประมวลผลการเรียนของ นักเรียน	3.7	0.8	4.2	0.7	3.9	1.0	4.2	1.0	4.1	0.9
35. ถ้าทางโรงเรียนมีบุคลากร ที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ก็น่าที่จะได้นำเอาระบบคอม- พิวเตอร์มาใช้ทำงานในระดับ โรงเรียนได้	4.0	0.6	4.3	0.7	4.0	0.8	4.2	0.9	4.0	0.9



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	1 - 3 ปี		4 - 6 ปี		7 - 9 ปี		10 - 18ปี		ทั้งหมด	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
36. ถ้าโรงเรียนพาเอางานไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ก็ควรมีการประชุมชี้แจงให้คณาจารย์ทราบเรื่องก่อนด้วย	4.5	0.5	4.4	0.5	4.4	0.6	4.8	0.3	4.5	0.6
37. ถ้าโรงเรียนทำการประมวลคะแนนด้วยคอมพิวเตอร์ได้ก็นับได้ว่าได้ช่วยลดภาระงานส่วนหนึ่งของอาจารย์ลงไปได้	3.9	0.7	4.3	0.7	4.0	0.8	4.7	0.5	4.4	0.6
38. โรงเรียนควรส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อนำเอาความรู้มาพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	4.1	0.7	4.3	0.7	4.2	0.7	4.2	0.9	4.3	0.7

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ในการสอน มีดังนี้

1. ด้านความสำคัญ และลักษณะของสมุดรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน โดยเฉพาะแล้ว อาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดเห็นด้วย หรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความต่าง ๆ ในด้านนี้

2. ด้านการทำสำมุดรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นหัวข้อที่ 10 ที่ความคิดเห็นต่างกัน โดยเฉลี่ยทั้งหมด แล้วอาจารย์ประจำชั้นเห็นด้วยอย่างยิ่งกับหัวข้อที่ว่า การทำสำมุดฯ ต้องใช้ความระมัดระวังมาก อาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดเห็นด้วย กับหัวข้อที่ว่า ควรจะได้มีการประชุมชี้แจงกันก่อนที่จะมีการประเมินผลการเรียน ควรรวบรวมคะแนนจากทุกวิชาให้ครบเสียก่อน จึงจะลงมือทำสำมุดฯ และการคิดคะแนนต้องใช้เครื่องคิดเลขช่วยบ่อยครั้ง และอาจารย์ประจำชั้นทั้งหมดไม่มีความคิดเห็น ในหัวข้อที่ว่า เมื่อได้รับคะแนนจากอาจารย์เจ้าของวิชามาแล้ว ควรลงมือทำสำมุดฯ ไปเลย บางครั้งการทำสำมุดฯ ก็ยังขาดความรู้และความเข้าใจที่เพียงพอ การทำสำมุดฯ เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายที่ต้องทำเมื่อทำสำมุดฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรส่งให้ผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบความเรียบร้อยเสียก่อนที่จะส่งให้นักเรียน และมีรายละเอียดบางตอนของสำมุดที่อาจให้บุคคลอื่น ช่วยทำให้อีกได้ ส่วนหัวข้อที่อาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ หัวข้อที่ว่า เมื่อได้รับคะแนนมาแล้วก็ควรลงมือทำไปเลย โดยอาจารย์กลุ่ม 10 - 18 ปี ไม่เห็นด้วย ในขณะที่กลุ่มอื่น ๆ ไม่มีความคิดเห็น

3. ด้านปัญหาในการทำสำมุดรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และส่วนมากมีความคิดเห็นที่เห็นด้วยในหัวข้อต่าง ๆ ยกเว้นอาจารย์ประจำชั้น ไม่มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ว่า ท่านมักมีข้อสงสัยในการทำไม่มากนักน้อย และท่านต้องคอยแนะนำการทำในส่วนต่าง ๆ แก่อาจารย์ท่านอื่น เสมอ อาจารย์ประจำชั้นไม่เห็นด้วยในหัวข้อที่ว่า ท่านมักประสบปัญหาในการทำไม่ค่อยทันเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดกับการทำสำมุดฯ ท่านมักมีปัญหายุ่งยากใจกับผู้ร่วมงาน

4. ด้านการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการรายงานผลการเรียนในส่วนที่เป็นคะแนน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในแต่ละหัวข้อ โดยเฉลี่ยแล้ว เห็นด้วยกับข้อความต่าง ๆ ในด้านนี้ยกเว้น ไม่มีความคิดเห็นในหัวข้อที่ว่า ท่านคิดว่าตัวท่านเองมีความรู้ที่คอมพิวเตอร์ช่วยทำงานได้อย่างไร

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแน่นอน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ในแต่ละด้าน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ในการสอน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ก. ความสำคัญและลักษณะของลุ่มตา				
ระหว่างกลุ่ม	21.235	3	7.078	0.997
ภายในกลุ่ม	823.347	116	7.089	
ข. การทำลุ่มตา				
ระหว่างกลุ่ม	173.274	3	57.758	3.002*
ภายในกลุ่ม	2232.038	116	19.242	
ค. ปัญหาในการทำลุ่มตา				
ระหว่างกลุ่ม	163.745	3	54.582	1.878
ภายในกลุ่ม	3372.108	116	29.070	
ง. การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำคะแนน				
ระหว่างกลุ่ม	211.629	3	70.543	1.934
ภายในกลุ่ม	4231.328	116	36.477	

\*  $p < .05$  ( $F_{.05, 3, 116} = 2.69$ )

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ในด้านความสำคัญ และลักษณะของลุ่มตา ปัญหาในการทำลุ่มตา และการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำคะแนนของการรายงานผลการเรียน ของอาจารย์ประจำชั้นที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน คือ 1 - 3 ปี, 4 - 6 ปี, 7 - 9 ปี และ 10 - 18 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $p > .05$ ) แต่ในด้านของการทำลุ่มตา นั้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparison) ด้วยวิธี S ของ SCHEFFE (SCHEFFE'S S Method)

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบแบบอิสระต่อกัน (Orthogonal Comparison) ของค่าเฉลี่ยเลขคณิต ของผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นด้านการทำลมุดฯ ของอาจารย์ประจำชั้น ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน

CONTRAST		S
1 = $\bar{X}_1 - \bar{X}_4$	- 0.27	3.978
2 = $\bar{X}_3 - (\bar{X}_1 + \bar{X}_4)/2$	0.66	2.894
3 = $\bar{X}_2 - (\bar{X}_1 + \bar{X}_3 + \bar{X}_4)/3$	2.50*	2.384

\*  $P < .05$

หมายเหตุ  $\bar{X}_1 = 32.08$

$\bar{X}_2 = 34.93$

$\bar{X}_3 = 32.83$

$\bar{X}_4 = 32.35$

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำลมุดฯ ของอาจารย์ประจำชั้นที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ระหว่างกลุ่ม 1 - 3 ปี กับกลุ่ม 10 - 18 ปี และกลุ่ม 7 - 9 ปี กับค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 1 - 3 ปี และกลุ่ม 10 - 18 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P > .05$ ) ส่วนกลุ่ม 4 - 6 ปี กับค่าเฉลี่ยของอีก 3 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P < .05$ )

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ด้าน ผู้วิจัยได้รวบรวมแล้วเสนอแนะ  
ความคิดเห็น โดยแบ่งตามกลุ่มระดับชั้น แสดงเป็นค่าร้อยละของจำนวนในแต่ละกลุ่มมีรายละเอียด  
ดังนี้

1. ทำหน้าที่ว่าผู้สอน ในระดับชั้นที่ทำงานทำอยู่มีรายละเอียดในล้นใดที่ควรจะได้มีการ  
แก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติม หรือตัดออกบ้าง

กลุ่มระดับชั้น ป.1-ป.6	ร้อยละ
- ในส่วนที่เป็นพฤติกรรมของนักเรียน มีหัวข้อให้ทำ มากเกินไป	1.72
- ควรเว้นที่หรือมีหัวข้อให้ผู้ปกครองเขียนความเห็น มากกว่านี้	1.72
- ควรเพิ่มช่วงพฤติกรรมของวิชาพิเศษด้วย	5.17
- ในระดับป.3 ลมุดฯ ควรเพิ่มช่องทักษะภาษาอังกฤษ ไว้ด้วย	3.42
- ในช่วงพฤติกรรม การให้ค่าของคะแนนไม่ตรงกับค่า ของคะแนนที่เป็นหัวข้อ เช่น ช่องพฤติกรรมระบุค่าของ คะแนนที่เป็นหัวข้อ เช่น ช่องพฤติกรรมระบุค่าของคะแนน เป็น 1-5 แต่การให้คะแนนให้ได้ถึง 8 ดังนั้นถ้าอาจารย์ ให้คะแนน 6-8 ต้องนำเอาค่านี้ไปใส่ในช่องที่มีค่าของ คะแนนเท่ากับ 5	10.34
- ควรเพิ่มช่องของการเสนอผลการเรียน เพื่อเปรียบเทียบ กับระดับคะแนนเฉลี่ยของห้อง หรือของระดับชั้น	3.44

<u>กลุ่มระดับชั้น ม.1-ม.3</u>	ร้อยละ
- ควรมีคำอธิบายของคำว่า การลอบระหว่างภาค การลอบปลายภาค และการสรุปรายวิชาไว้ด้วย	2.94
- ช่องวิชาเลือกเว้นที่ไว้ให้มากเกินไป	8.82
- ควรเพิ่มช่องระดับคะแนนเฉลี่ยของแต่ละวิชา หรือรวมของห้อง หรือของระดับชั้น สำหรับให้นักเรียนเปรียบเทียบ	5.88
- การทำการรายงานผลการเรียนภาคละ 1 ครั้ง	20.58
<u>กลุ่มระดับชั้น ม.4,มค.4-5</u>	
- ในสมุดฯ ควรมีพิมพ์ผลวิชาและรายวิชาที่นักเรียนเรียนไว้เลย เพื่อความเป็นระเบียบ และอาจารย์จะได้ทำงานได้รวดเร็วขึ้นในส่วนที่เป็นคะแนน	28.57
- การรายงานผลการเรียน แต่ละเทอมควรแยกจากกัน	7.14
- ควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรม และความประพฤติมากกว่านี้	3.57
- วิธีการประเมินผลการเรียน ไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้ผู้ทำการประเมินผลเกิดความสับสน และทำไม่เหมือนกัน	7.14
- ควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนไว้เลย โดยครูและผู้ปกครองเพียงแต่ทำเครื่องหมาย หรือให้เป็นคะแนน	3.57
- ควรมีหัวข้อสำหรับเขียนความคิดเห็น	7.14
- ควรเพิ่มช่องสรุปผลการสอบแก้ตัว	3.57

<u>กลุ่มระดับชั้น ม.4,มศ.4-5 (ต่อ)</u>	ร้อยละ
- ควรสัดช่วงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาออกไป เพราะอาจารย์ไม่ค่อยได้พบกับนักเรียน	7.14
- การทำการรายงานผลการเรียน ควรทำบนแผ่นกระดาษ ที่สามารถแจกให้นักเรียนไปได้เลย	14.28

2. ท่านคิดว่ายังมีวิธีการใดอีกบ้าง ที่ช่วยให้ท่านทำสมุดรายงานผลการเรียนได้  
สะดวกและรวดเร็ว

<u>กลุ่มระดับชั้น ป.1-ป.6</u>	ร้อยละ
- ควรให้อาจารย์เขียนความคิดเห็นน้อยกว่าที่ใช้อยู่ใน ในปัจจุบัณ	3.44
- ทำการลอบให้เสร็จสิ้น ทั้เวลาที่กำหนด	3.44
- เขียนรายงานพฤติกรรมเพียงภาคละ 1 ครั้ง	8.62
- การใช้คอมพิวเตอร์ ทำผลการเรียน คงช่วยให้ งานทำเสร็จเร็วขึ้น	8.62
- อาจารย์ที่เค้ชควรส่งคะแนนให้ตรงเวลา	1.72
- มีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลที่แน่นอน อาจารย์ จะได้ไม่สับสน และจะทำให้การทำสมุดฯเสร็จเร็วขึ้น	3.44

กลุ่มระดับชั้น ม.1-ม.3

- การใช้คอมพิวเตอร์ทำคะแนน จะช่วยให้งานเสร็จเร็วขึ้น	41.18
- วาจารย์เจ้าของวิชา ส่งคะแนนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด	32.29
- ถ้าทางโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายทำคะแนนให้ และให้ อาจารย์ประจำชั้นนำเอาคะแนนที่ได้ไปพิจารณา แล้ว เขียนความคิดเห็น จะทำให้การทำสมุดฯ เสร็จเร็วขึ้นได้	8.82



กลุ่มระดับชั้น ม.1-ม.3 (ต่อ) ร้อยละ

- สุ่มตา ครรภ์ 2 ส่วน ส่วนหนึ่งแสดงข้อมูล  
ในรูปแบบที่ได้จากคอมพิวเตอร์ อีกส่วนหนึ่งเป็น  
พฤติกรรมของนักเรียน 5.88
- อาจารย์ไม่ต้องเขียนพฤติกรรมของนักเรียน 2 ท่าน 5.88

กลุ่มระดับชั้น ม.4,มค.4-5

- รายละเอียดบางตอนที่ไม่มีสำคัญ ให้นักเรียนช่วย  
เขียนได้ 3.57
- การให้หน่วยวัดผลทำคะแนนผลการเรียน 32.14
- การใช้คอมพิวเตอร์ จะช่วยทำให้เกิดความ  
ผิดพลาดได้น้อย สะดวกและรวดเร็วกว่า 10.71
- วิธีการทำคะแนน ควรมีความแน่นอน นำไปให้เป็น  
การตกลงกันในระดับชั้นเป็นปี ๆ ไป 10.71
- ควรมีหัวข้อพฤติกรรมที่ต้องการให้อาจารย์ประเมินโดย  
ทำแต่เพียงเครื่องหมาย และยัง เป็นแนวในการอบรม  
สั่งสอนนักเรียนได้อีกด้วย 3.57
- ควรพิมพ์ข้อวิชา รหัส และหน่วยการเรียนไว้เลย 14.28

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านมีเกี่ยวกับการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ

รายงานผลการเรียน

กลุ่มระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ

- ในระดับเด็กเล็ก (ป.1-ป.3) การทำคะแนน 3.44  
ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อาจารย์คงทำได้ แต่ถ้าให้  
คอมพิวเตอร์ทำได้ก็คงจะดีกว่า อาจารย์จะได้ใช้เวลา  
ในส่วนนี้ทำงานอื่น



<u>กลุ่มระดับชั้น ป.1-ป.6 (ต่อ)</u>	ร้อยละ
- ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ทำคะแนนบ้างพอสังเขป	5.17
<u>กลุ่มระดับชั้น ม.1-ม.3 (ต่อ)</u>	
- โรงเรียนควรมีบุคลากรที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์	8.82
- ควรพิจารณาถึงเรียนค่าใช้จ่าย และการคุ้มกับผลที่จะ ได้ออกมา	2.94
- จะทำให้การรายงานผลการเรียน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยดีขึ้น	5.88
- ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ ทำคะแนนผลการเรียนได้ ควร มีการวางแผนให้รอบคอบ และควรทำอย่างีง	20.59
<u>กลุ่มระดับชั้น ม.4-มค.4-5</u>	
- การประเมินผลการเรียนที่เป็นคะแนน โดยใช้ คอมพิวเตอร์ควรทำมานานแล้ว โดยติดต่อประสานงาน กับมหาวิทยาลัย	14.28
- โรงเรียนควรพิจารณาถึงความพร้อมของบุคลากร และอุปกรณ์ที่จะใช้เป็นสำคัญ	3.57
- ควรให้คอมพิวเตอร์ทำในส่วนที่เป็นคะแนน ส่วนการ เขียนความคิดเห็น ให้อาจารย์ทำเหมือนเดิม	28.57
- โรงเรียนควรมีหน่วยงานกลาง ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การทำข้อมูลที่เป็นคะแนนไปจัดทำ เช่น การใช้ คอมพิวเตอร์	10.71

กลุ่มระดับชั้น ม.4-มค.4-5 (ต่อ)

ร้อยละ

- |   |       |
|---|-------|
| - ถ้าทางโรงเรียนจะใช้คอมพิวเตอร์ทำผลการเรียน<br>ของนักเรียน ควรฝึกอบรมครูที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์<br>ทำงานร่วมกับอาจารย์ของโรงเรียน   | 10.71 |
| ✓ - การใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยทำงาน คงมีแต่ผลดี โดย<br>จะช่วยลดภาระงานของอาจารย์ประจำชั้น ข้อมูล<br>เก็บไว้ได้อย่างมีระเบียบ และคงจะมีส่วนทำให้<br>อาจารย์เจ้าของวิชาสั่งคะแนนตรงเวลา | 17.86 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำให้รายงานผล  
การเขียน

โปรแกรมการทำให้รายงานผลการเรียน ต้องการให้พิมพ์ผลที่ได้ (OUTPUT) ออก  
มาเป็นภาษาไทย ในการเขียนโปรแกรมคำสั่ง (Source Program) โดยใช้ภาษา RPC  
เพื่อให้เครื่องทำงาน จะต้องประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ดังนั้นเพื่อ  
ความสะดวกในการสร้างโปรแกรม ตลอดจนการประมวลผล ผู้วิจัยจึงบันทึกคำสั่งที่สร้างขึ้น  
และข้อมูลทั้งหมดของทุกโปรแกรม ไว้ในตัวกลางที่เป็น DISK โดยผ่านทาง CRT TERMINAL  
โดยมีแป้น key ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษกับภาษาไทย โดยใช้เครื่องที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหา-  
วิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้วให้ทำ OUTPUT ออกมาที่กระดาษต่อเนื่อง (Continuous Paper)

1. โปรแกรม 1 ทำให้รายงานผลการเรียนของระดับชั้น ป.1-ป.6

โปรแกรม 1 ชื่อ ANAN 01 เป็นโปรแกรมที่ทำให้รายงานผลการเรียนของ  
ระดับชั้นประถมศึกษา ไม่ค่อยมีความยุ่งยากซับซ้อนมากนัก ผู้วิจัยจึงสร้างโปรแกรมขึ้นมาชุด  
เดียว ชื่อโปรแกรม ANAN 01 เพื่อให้ทำการประมวลผล ได้ OUTPUT ออกมาดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรม

ANANO1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

0001	00010H								
0002	00020FPAT1-6	IP	F9000	80					DISK
0003	00030FTEACHER	IT	F8000	80					EDISK
0004	00040FREPGRT1	O	F	132	OF				LPRINTER
0005	00050E	TEACHER	TABA	1	4	6	TABB	69	
0006	00060E		TABP1	9	9	2	TABP2	1	0
0007	00070E		THAI		4	2			
0008	00080E		MATH		4	2			
0009	00090E		EXPE		4	2			
0010	00100E		HABI		4	2			
0011	00110E		WORK		4	2			
0012	00120E		ENGL		4	2			
0013	00130E		TEMP		5	2	0		
0014	00140E		GPA		5	2			
0015	00150LREPGRT1		R9FL	88DL					
0016	00160IPAT1-6	AA	01						
0017	00170I						1	35	NAME
0018	00180I						36	41	CLASS
0019	00190I						42	50	ID L1
0020	00200I						52	52	RANGE
0021	00210I						53	54	GA
0022	00220I						55	56	GB
0023	00230I						57	58	GC
0024	00240I						59	60	GD
0025	00250I						61	62	GE
0026	00260I						63	64	GF
0027	00270I						65	66	GFT
0028	00280I						67	68	GFM
0029	00285I						69	70	GFE
0030	00290C	L1		MOVE '035'		PN		3	
0031	00300C			EXIT THRPGN					
0032	00310C			RLABL		PN			
0033	00320C			RLABL		NAME			
0034	00330C			RLABL		NAME1	35		
0035	00340C			RLABL		NAME2	35		
0036	00350C			RLABL		NAME3	35		
0037	00360C			RLABL		NAME4	35		
0038	00370C	L1	CLASS	LOKUPTABA		TABB		12	
0039	00380C	12		MOVE '069'		PC	3		
0040	00390C			EXIT THRPGN					
0041	00400C			RLABL		PC			
0042	00410C			RLABL		TABB			
0043	00420C			RLABL		TC1	69		
0044	00430C			RLABL		TC2	69		
0045	00440C			RLABL		TC3	69		
0046	00450C			RLABL		TC4	69		
0047	00460C	L1		Z-ADD0		TEMP			
0048	00470C	L1		Z-ADD0		I	10		
0049	00480C		I	ADD 1		I	10		
0050	00490C		GA	LOKUPTABP1		TABP2		13	
0051	00500C	13	TABP2	ADD TEMP,1		TEMP,1			
0052	00510C	13		MOVE LGA		THAI, I			
0053	00520C			SETOF				13	
0054	00530C		GB	LOKUPTABP1		TABP2		14	
0055	00540C	14	TABP2	ADD TEMP,2		TEMP,2			
0056	00550C			MOVE LGB		MATH, I			

0057	005600			SETOF			14
0058	005700		GC	LOKUPTABP1	TABP2		15
0059	005800	15	TABP2	ADD TEMP,3	TEMP,3		
0060	005900			MOVELG	EXPE,I		
0061	005000			SETOF			15
0062	006100		GD	LOKUPTABP1	TABP2		16
0063	005200	15	TABP2	ADD TEMP,4	TEMP,4		
0064	006300			MOVELGD	HABI,I		
0065	005400			SETOF			16
0066	005500		GE	LOKUPTABP1	TABP2		23
0067	005600	23	TABP2	ADD TEMP,5	TEMP,5		
0068	006700			MOVELGE	WORK,I		
0069	006800			SETOF			23
0070	006900	N18	GF	LOKUPTABP1	TABP2		17
0071	007000	17N18	TABP2	ADD TEMP,6	TEMP,6		
0072	007100			MOVELGF	ENGL,I		
0073	007200			SETOF			17
0074	007300	CL1		Z-ADD0	J		10
0075	007400	CL1	BEGIN	TAG			
0076	007500	CL1	J	ADD 1	J		10
0077	007600	CL1	TEMP,J	DIV 4	TOTAL		32
0078	007700	CL1		MOVELTOTAL	YYY		10
0079	007800	CL1		MOVE TOTAL	XXX		20
0080	007900	CL1	XXX	COMP 50			30
0081	008000	CL1 30	YYY	ADD 1	YYY		
0082	008100	CL1	YYY	LOKUPTABP2	TABP1		19
0083	008200	CL1 19		MOVELTABP1	GPA,J	2	
0084	008300	CL1 18	J	COMP 5			20
0085	008400	CL1N18	J	COMP 5			20
0086	008500	CL1N20		GOTO BEGIN			
0087	008600	REPORT1 H 104	L1				
0088	008700					71	'
0089	008800					82	'
0090	008900	H 1	L1				
0091	009000					72	'โรงเรียนสารคามแห่งมหาวิทยาลัย'
0092	009100					82	'เกษตรศาสตร์'
0093	009200	H 1	L1				
0094	009300					72	'
0095	009400	H 1	L1				
0096	009500					72	'คณะศึกษาศาสตร์'
0097	009600	H 1	L1				
0098	009700					75	'
0099	009800	H 1	L1				
0100	009900					63	'งบรายงานผลการเรียน'
0101	010000					84	'ปีการศึกษา 2523'
0102	010100	T 10	L1				
0103	010200					10	'
0104	010300					50	'
0105	010400			NAME1		48	
0106	010500	T 1	L1				
0107	010600					10	'
0108	010700			NAME2		43	
0109	010800					50	'
0110	010900					76	'
0111	011000					103	'
0112	011100					129	'



0113	011200	T 1	L1		
0114	011300			11	'ชื่อ'
0115	011400			48	NAME3
0116	011500			51	'นาม'
0117	011600			59	CLASS
0118	011700			77	'เลขประจำตัว'
0119	011800			89	ID
0120	011900			114	'อาจารย์ใหญ่ ผอ.กองการศึกษา'
0121	012000			129	'ผ.มลลภ.ต.ท.น.น.น.'
0122	012100	T 1	L1		
0123	012200			48	NAME4
0124	012300			102	'...'
0125	012400	T 10	L1		
0126	012500			21	'...'
0127	012600			97	TC1
0128	012700	T 1	L1		
0129	012800			21	'...'
0130	012900			97	TC2
0131	013000	T 1	L1		
0132	013100			22	'อาจารย์ประจำชั้น'
0133	013200			97	TC3
0134	013300	T 3	L1		
0135	013400			97	TC4
0136	013500	T 1	L1		
0137	013600			24	'...'
0138	013700			69	'...'
0139	013800			110	'...'
0140	013900	T 1	L1		
0141	014000			30	'ความหมายของระดับคะแนน'
0142	014100			71	'สรุปผลการเรียน'
0143	014200			110	'ผลการสอบปลายปี'
0144	014300	T 1	L1		
0145	014400			18	'...'
0146	014500			61	'...'
0147	014600			122	'...'
0148	014700	T 1	L1		
0149	014800			21	'A = ดีมาก'
0150	014900			128	'ระดับคะแนน'
0151	015000	T 1	L1		
0152	015100			18	'...'
0153	015200	T 1	L1		
0154	015300			18	'B = ดี'
0155	015400	T 00	L1		
0156	015500			77	'...'
0157	015600			92	'...'
0158	015700	T 1	L1		
0159	015800			21	'...'
0160	015900			61	'...'
0161	016000			85	'...'
0162	016100			92	'...'
0163	016200			104	'รายชื่อวิชา'
0164	016300			125	GET
0165	016400	T 1	L1		
0166	016500			21	'C = พอใช้'
0167	016600			63	'กลุ่มวิชา
0168	016700			87	'กรง 2 กรง 3 กรง 4'

0169	016800				93	'เฉลี่ย'
0170	016900				105	'
0171	017000	T 0	L1			
0172	017100				44	'
0173	017200				105	'คณิตศาสตร์'
0174	017300			GFM	125	
0175	017400	T 1	L1			
0176	017500				27	'
0177	017600	T 1	L1			
0178	017700				27	'D = คะแนนรวมรวม'
0179	017750				107	'
0180	017800	T 1	L1			
0181	017900				36	'
0182	017920				106	'ภาษาอังกฤษ'
0183	017940			GFE	125	
0184	018000	T 1	L1			
0185	018100				23	'F = ออฟบวท'
0186	018200				45	'ทักษะภาษาอังกฤษ'
0187	018300			THAI,1 8	61	
0188	018400			THAI,2 8	69	
0189	018500			THAI,3 8	77	
0190	018600			THAI,4 8	85	
0191	018700			GPA,1 8	92	
0192	018800	T 10	L1			
0193	018900				20	'
0194	019000	T 1	L1			
0195	019100				36	'
0196	019200				47	'
0197	019300				113	'
0198	019400	T 1	L1			
0199	019500				31	'ระดับคะแนนที่เป็นเลขเช่น A-'
0200	019600				47	'ทักษะคณิตศาสตร์'
0201	019700			MATH,1 8	61	
0202	019800			MATH,2 8	69	
0203	019900			MATH,3 8	77	
0204	020000			MATH,4 8	85	
0205	020100			GPA,2 8	92	
0206	020200				115	'การพิจารณาผลการเรียน'
0207	020300	T 10	L1			
0208	020400				31	'
0209	020500	T 1	L1			
0210	020600				31	'
0211	020700				54	'
0212	020800	T 2	L1			
0213	020900				31	'B- หมายถึงความสามารถ'
0214	021000				55	'สร้างเสริมประสบการณ์'
0215	021100			EXPE,1 8	61	
0216	021200			EXPE,2 8	69	
0217	021300			EXPE,3 8	77	
0218	021400			EXPE,4 8	85	
0219	021500			GPA,3 8	92	
0220	021600	T 0	L1			
0221	021700				29	'
0222	021800	T 1	L1			
0223	021900				29	'
0224	022000				50	'



0225	022100	T	2	L1		
0226	022200				30	'ตากรวาทะกรรมและแบบน'
0227	022300				51	'สร้างเสริมลักษณะนิสัย'
0228	022400			HABI,1	3	61
0229	022500			HABI,2	3	69
0230	022600			HABI,3	3	77
0231	022700			HABI,4	3	85
0232	022800			GPA,4	3	92
0233	022900	T	0	L1		
0234	023000				42	'..'
0235	023100	T	1	L1		
0236	023200				14	'..'
0237	023300				49	'..'
0238	023400	T	1	L1		
0239	023500				16	'เลขน้อย'
0240	023600				50	'การงานแผนรายนอาชีพ'
0241	023700			WORK,1	3	61
0242	023800			WORK,2	3	69
0243	023900			WORK,3	3	77
0244	024000			WORK,4	3	85
0245	024100			GPA,5	3	92
0246	024200				104	'หน่วยทด'
0247	024300	T	1	L1		
0248	024400				104	'..'
0249	024500	T	1	L1		
0250	024600				44	'..'
0251	024700	T	3	L1		
0252	024800				28	'* เลขที่ น.4-6'
0253	024900				48	'ทักษะภาษาอังกฤษ'
0254	025000			ENGL,1	3	61
0255	025100			ENGL,2	3	69
0256	025200			ENGL,3	3	77
0257	025300			ENGL,4	3	85
0258	025400			GPA,6	3	92
0259	025500	T	22	L1		
0260	025600				39	'.....'
0261	025700	T	22	L1		
0262	025800				39	'.....'
0263	025900	T	21	L1		
0264	026000				39	'.....'
0265	026100				79	'.....'
0266	026200				112	'.../.../...'
0267	026300	T	0	L1		
0268	026400				34	'..'
0269	026500	T	1	L1		
0270	026600				34	'..'
0271	026700				73	'..'
0272	026800	T	1	L1		
0273	026900				35	'อาจารย์ประจำชั้น'
0274	027000				73	'อาจารย์ใหญ่'
0275	*#					
0276	A 8A=7B 6B=5C 4C=3D 2D=1F 0					
0277	!#					

แบบฟอร์มที่ ๘ - ใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 ที่ประมวลได้จาก

คอมพิวเตอร์ โปรแกรม ANANO1

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ ด.ช. อาณานันท์ เรืองชัย ชั้น ป.1/1 เลขประจำตัว 23-01-03564 อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลลิกา ตันกันทน

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ สมใจ บุณยรัตพันธุ์ อาจารย์ ประณี ทวีวิไลลล

ความหมายของระดับคะแนน	สรุปผลการเรียน	ผลการสอบปลายปี					ระดับคะแนน
A = ดีมาก							
B = ดี							
C = พอใช้	กลุ่มวิชา	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	เฉลี่ย	F
D = ขาดใช้							F
F = อ่อนมาก	ทักษะภาษาไทย	C-	D	D-	D	D	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ*
ระดับคะแนนที่เป็นลบ เช่น A-	ทักษะคณิตศาสตร์	C-	D-	C-	C-	D	การนิจรรมาผลการเรียน
B- หมายถึงความสามารรถ	สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	C	C	B-	B-	C	
จากควาเกณฑ์ระดับคะแนนนั้น	สร้างเสริมลักษณะนิสัย	C-	B-	B-	B-	C	
เล็กน้อย	การงานพื้นฐานอาชีพ	B-	B-	B	B	B-	หลายเหตุ
* เอนาะ ป.4-6	ทักษะภาษาอังกฤษ						

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ใหญ่

โรงเรียนสารพัดช่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ น.ช.บกรักษ์ พลชัย

ชั้น ป.2/4

เลขประจำตัว 22-01-03289 อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มลลภา ตมกนันทน์

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ วิจัย พานิชย์สวย

ความหมายของระดับคะแนน	สรุปผลการเรียน	ผลการสอบปลายปี					ระดับคะแนน
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ*	การนิจรรณผลการเรียน	หมายเหตุ	
A = ดีมาก							C
B = ดี							D
C = พอใช้	กลุ่มวิชา	ข 1 ครุฑก-1	ข 1 ครุฑก-2	ข 1 ครุฑก-3	ข 1 ครุฑก-4	1 เฉลี่ย	
D = รุดนข้างพอใช้							
F = อ่อนมาก	ทักษะภาษาไทย	C	B-	C	C	C	
ระดับคะแนนที่เป็นลบ เช่น A-	ทักษะคณิตศาสตร์	D	C-	C-	C-	C-	
B- หมายถึงความสามารถที่	สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	C	C	C	C	C	
ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับคะแนนนั้น	สร้างเสริมลักษณะนิสัย	B-	B-	B	B	B-	
เล็กน้อย	การงานนักเรียนอาชีพ	C	B-	B	A-	B	
* เฉพาะ ป.4-6	ทักษะภาษาอังกฤษ						

.....

.....

.....

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ใหญ่

.../.../...

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

กรมการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ ด.พ.อัคริภา สุชีวะ

ชั้น ป.3/4

เลขประจำตัว 19-01-02317 อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลลภา ตงทนทน

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ วินัย คำสุวรรณ

อาจารย์ อีฬา แสงฉิม

ผลรวมทศนิยมของระดับคะแนน

สรุปผลการเรียน

ผลการสอบปลายปี

ระดับคะแนน

A = ดีมาก

B = ดี

C = พอใช้

D = ขาดงานพอใช้

F = อ่อนมาก

กลุ่มวิชา

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ครั้งที่ 3

ครั้งที่ 4

เฉลี่ย

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ\*

C

F

ทักษะภาษาไทย

D

D

D

D

D

ทักษะคณิตศาสตร์

D

D

D

D

D

การนิยามผลการเรียน

B- หมายถึงความสวามรตถิ์

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

C-

C

C

C

C

วัดความรู้ตามระดับคะแนนนั้น

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

B-

B

B

B-

B-

เล็กน้อย

การทำงานนันทนาการจีน

C

B

A-

B

B

หมายเหตุ

\* เฉพาะ ป.4-6

ทักษะภาษาอังกฤษ

D-

D

F

D-

D-

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ใหญ่

โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคมวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ ล.ศ.จิตสุดา ทองบาน

ชั้น ป.4/3

เลขประจำตัว 21-01-02964 อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลลภา ตมกนันทน์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ จีวิสัน หงษ์ประสงฆ์ อาจารย์ จานี สิริรัตนคม

ความหมายของระดับคะแนน

สรุปผลการเรียน

ผลการสอบปลายปี

ระดับคะแนน

A = ดีมาก

B = ดี

C = พอใช้

D = ใกล้เคียงพอใช้

F = อ่อนมาก

กลุ่มวิชา

ช 1  
ครنگ-1

ช 1  
ครنگ-2

ช 1  
ครنگ-3

ช 1  
ครنگ-4

เลือก

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ\*

B

B

B

ทักษะภาษาไทย

B

C

C

A

B-

ระดับคะแนนที่เป็นลบ เช่น A-

ทักษะคณิตศาสตร์

A

B

B

B

B

การนิจางานผลการเรียน

B- หมายถึงความสามารถที่

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

B

B

A

B

B

ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับคะแนนนั้น

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

B

B

B

B

B

เล็กน้อย

การงานพินิจงานอาชีพ

B

B

B

B

B

หมายเหตุ

\* เงินรางวัล ป.4-6

ทักษะภาษาอังกฤษ

B

B

B

B

B

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ใหญ่

จากโปรแกรม ANAN01 และผลที่ได้เป็นใบรายงานผลการเรียนรายการต่าง ๆ ในใบรายงานผลการเรียนส่วนใหญ่ ถูกพิมพ์ออกมาเป็นภาษาไทย ยกเว้นคะแนนผลการเรียน และเลขประจำตัว ซึ่งใช้ SUBROUTINE การสับรหัสของภาษาไทย ชื่อ THRPGN ซึ่งวัดไว้ในตัวเครื่องแล้ว กับคำสั่ง EXIT, RLABL ใน C-Form พิมพ์ชื่อนักเรียน (NAME) ชื่ออาจารย์ประจำชั้น (TABB) ส่วนการพิมพ์ผลการเรียนทั้ง 4 ครั้ง พร้อมทั้งการสรุปค่าเฉลี่ยของแต่ละวิชา และแสดงผลการสอบปลายปี ได้ใช้วิธีการสร้าง ARRAY ดังนี้

ARRAY NAME	THAI	=	ผลการเรียนวิชาทักษะภาษาไทย
	MATH	=	ผลการเรียนวิชาทักษะคณิตศาสตร์
	EXPE	=	ผลการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
	HABI	=	ผลการเรียนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย
	WORK	=	ผลการเรียนวิชาการทำงานอาชีพพื้นฐาน
	ENGL	=	ผลการเรียนวิชาทักษะภาษาอังกฤษ
	TEMP	=	รวมค่าของผลการเรียน
	GPA	=	ผลการเรียนเฉลี่ย

Field index ของ ARRAY

I	=	คะแนนครั้งที่
J	=	วิชาที่

สำหรับการเล่นคะแนนผลการเรียน เล่นอยู่ในรูปของเกรด แต่ต้องมีการคำนวณเกรดเฉลี่ยด้วย ผู้วิจัยจึงสร้าง TABLE ของเกรด (TABP1) กับค่าที่เป็นตัวเลขของเกรด (TABP2) คือ A=8, A-=7, B=6, B-=5, C=4, C-=3, D=2, D-=1 และ F=0 ไว้ตอนท้ายของ SOURCE PROGRAM เพื่อให้ INPUT FIELD NAME ที่เป็นรหัสผลการเรียนเช่น GA,GB,... เป็นต้น มาทำการค้นหา (LOOKUP) ตามคำสั่งใน C-FORM ไปค้นหาเกรดเพื่อนำเอาเกรดของค่านั้นมาพิมพ์ที่ OUTPUT ตามคำสั่งใน O-FORM



## 2. โปรแกรม 2 ทำใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.3

โปรแกรม 2 เป็นโปรแกรมทำใบรายงานผลการเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ผู้วิจัยจึงสร้างโปรแกรมขึ้นมา 2 ชุด โดยที่ชุดที่ 1 โปรแกรม FORM13 เป็นโปรแกรมที่ใช้พิมพ์ส่วนที่เป็น HEADING ทั้งหมดเพื่อเป็นแบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ส่วนชุดที่ 2 โปรแกรม ANANO2 เป็นโปรแกรมที่ให้พิมพ์ชื่อนักเรียน เลขประจำตัว ชั้น/ห้อง ชื่ออาจารย์ประจำชั้น วิชาที่เรียน รหัสวิชา หน่วยการเรียน ผลการเรียน และการสรุปผลการเรียน โดย OUTPUT ของชุดที่ 2 ต้องพิมพ์ลงใน OUTPUT ที่เป็นแบบฟอร์มของชุดที่ 1 ดังนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรม FORM13

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Line	Code	IP	F8000	80	DISK	DF	LPRINTER	ANANTA
10H								ANANTA
20	E DUMMY							ANANTA
30	F REPORT 2	D	F	132				ANANTA
40	L REPORT 2		88FI	880L				ANANTA
50	I DUMMY	AA		01				ANANTA
60					1	35	NAME	ANANTA
70	O REPORT 2	D		104	01			ANANTA
80						65	'	ANANTA
90						76	'	ANANTA
00		D	1	01				ANANTA
10						66	'โรงเรียนสารคามแห่งมหาวิทยาลัย'	ANANTA
20						76	'เกษตรศาสตร์'	ANANTA
30		D	1	01				ANANTA
40						67	'	ANANTA
50		D	1	01				ANANTA
60						67	'คณะศึกษาศาสตร์'	ANANTA
70		D	1	01				ANANTA
80						70	'	ANANTA
90		D	1	01				ANANTA
00						57	'ใบรายงานผลการเรียน'	ANANTA
10						79	'ปกการศึกษา 2523'	ANANTA
20		D	10	01				ANANTA
30						1	'	ANANTA
40						41	'	ANANTA
50		D	1	01				ANANTA
60						1	'	ANANTA
70						41	'	ANANTA
80						67	'	ANANTA
90						110	'	ANANTA
00						120	'	ANANTA
10		D	1	01				ANANTA
20						2	'รอง'	ANANTA
30						42	'ชั้น'	ANANTA
40						68	'เลขประจำตัว'	ANANTA
50						90	'อาจารย์โท'	ANANTA
60						112	'ผช่วยศาสตราจารย์ มลลภา'	ANANTA
70						120	'ตมทนนทน'	ANANTA
80		D	1	01				ANANTA
90						93	'	ANANTA
00		D	10	01				ANANTA
10						12	'	ANANTA
20		D	1	01				ANANTA
30						12	'	ANANTA
40		D	3	01				ANANTA
50						13	'อาจารย์ประจำชั้น'	ANANTA
60		D	1	01				ANANTA
70						69	'	ANANTA
80						112	'	ANANTA
90		D	1	01				ANANTA
00						74	'หน่วย ราชการภาค'	ANANTA
10						93	'สอบ สอบ สอบ'	ANANTA
20						114	'ภาควิชาการศึกษานานาชาติ'	ANANTA
30		D	1	01				ANANTA
40						86	'	ANANTA
50		D	1	01				ANANTA
60						53	'	ANANTA

Code	Category	Sub-Category	Value	Description	Unit
05700			92		122
05800	D	1 01			ANANT
05900			61	'รหัส การ'	ANANT
06000			92	'ปลาย รวย แก'	ANANT
06100			119	'.....'	ANANT
06200	D	10 01			ANANT
06300			36	'..'	ANANT
06400	D	1 01			ANANT
06500			38	'..'	ANANT
06600			60	'..'	ANANT
06700			91	'..'	ANANT
06800	D	3 01			ANANT
06900			17	'การปลาย'	ANANT
07000			40	'ของ...	ANANT
07100			80	'เรียน 1 2 การ'	ANANT
07200			92	'วิชา ด'	ANANT
07300			119	'.....'	ANANT
07400	D	2 01			ANANT
07500			119	'.....'	ANANT
07600	D	1 01			ANANT
07700			15	'..'	ANANT
07800	D	2 01			ANANT
07900			21	'ความหมายของระดับคะแนน'	ANANT
08000			119	'.....'	ANANT
08100	D	1 01			ANANT
08200			9	'..'	ANANT
08300	D	2 01			ANANT
08400			10	'8 ค.ล.	ANANT
08500			119	'.....'	ANANT
08600	D	1 01			ANANT
08700			7	'..'	ANANT
08800	D	2 01			ANANT
08900			10	'7 ค.ล.	ANANT
09000			119	'.....'	ANANT
09100	D	1 01			ANANT
09200			7	'..'	ANANT
09300	D	2 01			ANANT
09400			7	'6 ค.'	ANANT
09500			119	'.....'	ANANT
09600	D	1 01			ANANT
09700			13	'..'	ANANT
09800	D	2 01			ANANT
09900			13	'5 ค.น.จ.ด'	ANANT
10000			119	'.....'	0338
10100	D	1 01			0343
10200			10	'..'	0344
10300	D	1 01			0346
10400			10	'4 ค.น.จ.ด'	0347
10500			103	'หมายเหตุ'	0354
10600	D	1 01			0355
10700			103	'..'	0357
10800	D	1 01			0358
10900			16	'..'	0359
11000	D	1 01			0361
11100			16	'3 ค.น.จ.ด'	0362
11200			119	'.....'	0364

11300	0 10	01		123	03650
11400			16		03660
11500	0 1	01			03690
11600			16		03690
11700	0 1	01			03710
11800			17	12	03720
11900			119		03790
12000	0 10	01			03820
12100			7		03830
12200	0 1	01			03850
12300			15		03860
12400	0 1	01			03880
12500			15	1,0	03890
12600	0 01	01			03960
12700			116		03980
12800	0 00	01			03990
12900			12		04000
13000	0 1	01			04010
13100			24		04020
13200	0 2	01			
13300			26		04030
13400	0 1	01			04070
13500			14		04080
13600			116		04100
13700	0 2	01			04110
13800			15		04120
13900	0 1	01			04210
14000			7		04220
14100	0 1	01			04240
14200			9		04250
14300			116		04270
14400	0 10	01			04280
14500			113		04300
14600	0 1	01			04310
14700			9		04320
14800			113		04340
14900	0 2	01			04350
15000			11		04360
15100			114		04430
15200	0 1	01			04480
15300			23		04490
15400	0 1	01			04510
15500			21		04520
15600			27		04530
15700	0 10	01			04630
15800			13		04640
15900	0 1	01			04650
16000			18		04660
16100	0 1	01			04670
16200			25		04680
16300	0 1	01			04700
16400			119		04720
16500	0 1	01			04750
16600			23		04760
16700			112		04780
16800	0 2	01			04790

16900				21	'ภา'	124	
17000				27	'ภา'		04810
17100				112	'ภา'		04860
17200	0	1	01				04910
17300				16	' '		04920
17400	0	1	01				04940
17500				23	'ภา'	80	04950
17600	0	1	01				
17700				117	'...../...../.....'		001780

FOLLOWING INDICATORS WERE SPECIFIED BUT WERE NEVER USED TO CONDITION OPERATIONS

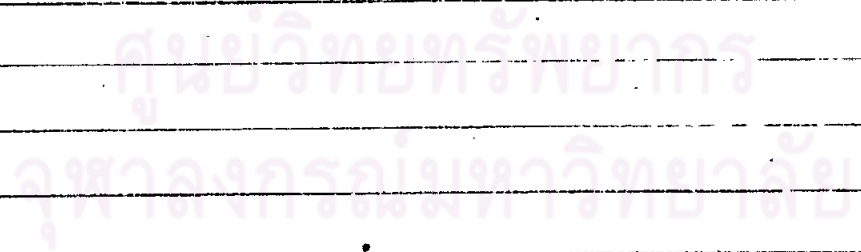
FOLLOWING INDICATORS APPEARED IN THIS PROGRAM

OF

REPORTED FIELD NAMES

NAME	TYPE	LENGTH	DP
DATE	A	35	
YEAR	N	6	0
MONTH	N	2	0
DAYS	N	2	0

ANAND2, OWNER ANAN  
READY TO INSTALL



LINE	DECK-ID	PROGRAM	SUMMARY
200	P44	RPGII 2.1	SUMMARY-132
282	R36	RPGII 2.1	SUMMARY-132
305	R37	RPGII 2.1	SUMMARY-132
388	R40	RPGII 2.1	SUMMARY-138
46E	A33	ITDS 2.0	SUMMARY-132
55E	F58	ITDS 2.0	SUMMARY-132
65F	A34	ITDS 2.0	SUMMARY-132
687	R92	RPGII 2.1	SUMMARY-132

แบบฟอร์มที่ ๑ แบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ที่ประมวล

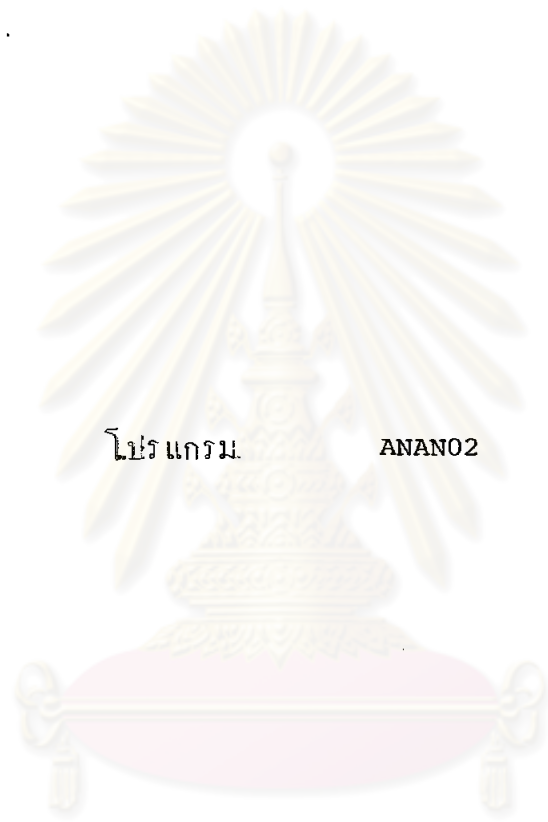
ได้จากคอมพิวเตอร์ โปรแกรม FORM13

โรงเรียนสารพัดช่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์							
คณะศึกษาศาสตร์							
ใบรายงานผลการเรียน				ปีการศึกษา 2523			
ชื่อ	ชั้น	เลขประจำตัว	อาจารย์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิลลิกา	ตมทินกน	
ดวงจันทร์ประจักษ์							
	ทนาย	ระหว่างภาค	สอบ	สรุป	สอบ	การนิจารณาผลการเรียน	
	รหัส	การ	ปลาย	ราย	แก่	.....	
ภาคกลาง	ธอวีธา	เรียน	1	2	ภาค	วิชา	ตัว
รวมหน่วยของระดับคะแนน							
8	ดีเลิศ	.....					
7	ดีมาก	.....					
6	ดี	.....					
5	ค่อนข้างดี	.....					
4	พอใช้	หมายเหตุ					
3	ค่อนข้างพอใช้	.....					
2	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	.....					
1,0	ต่ำกว่าเกณฑ์	.....					
นส	ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน	.....					
ร	รอการตัดสินใจ	.....					
ผ	ผ่าน	.....					
มผ	ไม่ผ่าน	อาจารย์ประจำชั้น					
มก	โอนับหน่วยการเรียน มีเวลาเรียนใบต่ำกว่าร้อยละ 80	.....					
มค	โอนับหน่วยการเรียน มีเวลาเรียนใบต่ำกว่าร้อยละ 80	.....					
		อาจารย์หลัก					

จากโปรแกรม FORM13 และแบบฟอร์มที่ได้ โปรแกรมที่เขียนขึ้น ให้พิมพ์  
ข้อความที่มีลักษณะแน่นอน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเครื่องอ่าน record แรกเข้ามา  
แล้ว (NAME) ก็ให้พิมพ์ข้อความต่าง ๆ ที่ระบุไว้ใน O - FORM ในสังหระ Detail  
Time



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรม

ANAN02

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Line	Code	Description	Field 1	Field 2	Field 3	Field 4	Field 5	Field 6	Field 7	Field 8
0001	00010H									
0002	00020FM1	IP	F8000	80						
0003	00030FNATE	IT	F8000	80						
0004	00040FSUBJ	IT	F8000	80						
0005	00050FREPORT2	J	F	132	DF					
0006	00060E	NATE	TABA	1	3	6	TABB	69		
0007	00070E	SUBJ	TABC	1	41	5	TABD	30		
0008	00080LREPORT2		88FL	843L						
0009	00090IM1	AA	01							
0010	00100I									
0011	00110I								1	35 NAME
0012	00120I								36	41 CLASS
0013	00130I								42	500ID L1
0014	00140I								51	55 CODE
0015	00150I								56	57ICR
0016	00160I								58	59OG1
0017	00170I								60	61OG2
0018	00180I								62	63OG3
0019	00190C		CODE	LDKUPTABC			TABD		64	65OGNEW
0020	00200C	15		EXSR CLTABD						15
0021	00210C	L1		EXSR PNNAME						
0022	00220C	L1	CLASS	LDKUPTABA			TABB			12
0023	00230C	L1 12		EXSR PCTABB						
0024	00240C	L1		Z-ADDD			CGR			
0025	00250C	L1		Z-ADDD			TOTAL			
0026	00260C		GNEW	COMP 1						2020
0027	00270C			SETDF						56
0028	00280C		G1	COMP 9						51
0029	00290C		G1	COMP 10						52
0030	00300C		G1	COMP 11						53
0031	00310C		G1	COMP 12						54
0032	00320C		G1	COMP 13						55
0033	00330C	51		SETON						56
0034	00340C	52		SETON						56
0035	00350C	53		SETON						56
0036	00360C	54		SETON						56
0037	00370C	55		SETON						56
0038	00380C			SETDF						65
0039	00390C		G2	COMP 9						61
0040	00400C		G2	COMP 10						62
0041	00410C		G2	COMP 11						63
0042	00420C		G2	COMP 12						64
0043	00430C		G2	COMP 13						65
0044	00440C	61		SETON						66
0045	00450C	62		SETON						66
0046	00460C	63		SETON						66
0047	00470C	64		SETON						66
0048	00480C	65		SETON						66
0049	00490C			SETDF						76
0050	00500C		G3	COMP 9						71
0051	00510C	71		SETON						76
0052	00520C	01N55								
0053	00530CJR	01N66								
0054	00540CJR	01N76								
0055	00550CCL1		TOTAL	EXSR CAL			3PA			31
0055	00550CESR		CAL	DIV CCL						
				BEGSR						



0057	00570CSR		SETJF			86
0058	00580CSR	55	SETON			86
0059	00590CSR	66	SETON			86
0060	00600CSR	76	SETON			86
0061	00610CSR		Z-ADDD	TG1		20
0062	00620CSR		Z-ADDD	TG2		20
0063	00630CSR		Z-ADDD	TG3		20
0064	00640CSR	N55	ADD	TG1		20
0065	00650CSR	N66	ADD	TG2		20
0066	00660CSR	N76	ADD	TG3		20
0067	00670CSR		ADD	TG2	FTG	20
0068	00680CSR		ADD	TG3	GTT	20
0069	00690CSR	86	ADD	GTT		20
0070	00700CSR		GTT		AG	32
0071	00710CSR		AG			
0072	00720CSR		COMP	0		30
0073	00730CSR		MOVE	AG	GP	10
0074	00740CSR		MOVE	AG	DE	20
0075	00750CSR	40	COMP	50		40
0076	00760CSR	30	ADD	1	GP	10
0077	00770CSR	N20	Z-ADDD		GP	
0078	00780CSR	N85	SETJF			86
0079	00790CSR		ADD	CCR	CCR	31
0080	00800CSR		ADD	CCL	CCL	31
0081	00810CSR		MULT	GP	TGT	31
0082	00820CSR		ADD	TOTAL	TGTAL	41
0083	00830CSR		Z-ADDD		GTT	
0084	00840CSR		ENDSR			
0085	00850CSR		BEGSR			
0086	00860CSR		MOVE	'035'	PN	3
0087	00870CSR		EXIT	THRPGN		
0088	00880CSR		RLABL		PN	
0089	00890CSR		RLABL		NAME	
0090	00900CSR		RLABL		NAME1	35
0091	00910CSR		RLABL		NAME2	35
0092	00920CSR		RLABL		NAME3	35
0093	00930CSR		RLABL		NAME4	35
0094	00940CSR		ENDSR			
0095	00950CSR	PCTABB	BEGSR			
0096	00960CSR		MOVE	'069'	PC	3
0097	00970CSR		EXIT	THRPGN		
0098	00980CSR		RLABL		PC	
0099	00990CSR		RLABL		TABB	
0100	01000CSR		RLABL		TC1	69
0101	01010CSR		RLABL		TC2	69
0102	01020CSR		RLABL		TC3	69
0103	01030CSR		RLABL		TC4	69
0104	01040CSR		ENDSR			
0105	01050CSR		BEGSR			
0106	01060CSR	CLTABB	MOVE	'030'	CL	3
0107	01070CSR		EXIT	THRPGN		
0108	01080CSR		RLABL		CL	
0109	01090CSR		RLABL		TABB	
0110	01100CSR		RLABL		CL1	30
0111	01110CSR		RLABL		CL2	30
0112	01120CSR		RLABL		CL3	30
			RLABL		CL4	30

Line No.	Code	Description	Mode	Count	Level	Field Name	Length	Other
0113	01130CSR					ENDSR		
0114	011400	REPORT2	D	011	L1			
0115	011500					NAME1	40	
0116	011600		D	1	L1			
0117	011700					NAME2	40	
0118	011800		D	1	L1			
0119	011900					NAME3	40	
0120	012000					CLASS	50	
0121	012100					ID	80	' - - - '
0122	012200		D	1	L1			
0123	012300					NAME4	40	
0124	012400		D	10	L1			
0125	012500					TC1	85	
0126	012600		D	1	L1			
0127	012700					TC2	85	
0128	012800		D	1	L1			
0129	012900					TC3	85	
0130	013000		D	3	L1			
0131	013100					TC4	85	
0132	013200		D	33	L1			
0133	013300						1	' '
0134	013400		D	3	L1			
0135	013500						1	' '
0136	013600		D	0	01			
0137	013700					CL1	59	
0138	013800		D	1	01			
0139	013900					CL2	59	
0140	014000		D	1	01			
0141	014100					CL3	59	
0142	014200					CODE	55	
0143	014300					CR	2	62
0144	014400					G1	Z	67
0145	014500				51			67
0146	014600				52			67
0147	014700				53			67
0148	014800				54			67
0149	014900				55			67
0150	015000					G2	Z	73
0151	015100				51			73
0152	015200				52			73
0153	015300				53			73
0154	015400				64			73
0155	015500				55			73
0156	015600					G3	Z	80
0157	015700				71			80
0158	015800					GNEW	Z	92
0159	015900				N30	GP	B	85
0160	016000		D	1	01			
0161	016100					CL4		59
0162	016200		T	30	L1			
0163	016300							50
0164	016400							79
0165	016500		T	01	L1			
0166	016600							52
0167	016700							79
0168	016800		T	1	L1			

0169	016900					54	'จำนวนหน่วยการเรียน - นรรมช'
0170	017000					62	
0171	017100					80	'ระดับคะแนนเฉลี่ย'
0172	017200					85	
0173	017300	T 10	L1				
0174	017400					51	'...'
0175	017500	T 01	L1				
0176	017600					53	'...'
0177	017700	T	L1				
0178	017800					53	'-นรรม'
0179	017900					62	
0180	/*						

THE FOLLOWING INDICATORS WERE SPECIFIED BUT WERE NEVER USED TO CONDITION OPERATIONS

OF

THE FOLLOWING INDICATORS APPEARED IN THIS PROGRAM

01	12	15	20	30	40	51	52	53	54	55	56	61	62	63	64
05	66	71	76	86	L1	DF									

SORTED LABEL NAMES

NAME	LINE
CAL	56
CLTABD	104
PCTABB	94
PNNAME	84
THRPGN	86

SORTED FIELD NAMES

NAME	TYPE	LENGTH	DP
AG	N	3	2
CCL	N	3	1
CCR	N	3	1
CL	A	3	
CL1	A	30	
CL2	A	30	
CL3	A	30	
CL4	A	30	
CLASS	A	6	
CODE	A	5	
CR	N	2	1

แบบฟอร์มที่ 10 ผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลการเรียน ของโปรแกรม ANAN02

ด.ศ.สาขา ๗ กลาง

ม.1/7

17-01-01585

อาจารย์เนนทวด ลีลีสัยกุล อาจารย์รัตนาพร ดันสิทธิ์หมั่น

ภาษาไทย	ท102	2.0	5	6	7	6	5
วิทยาศาสตร์	ว102	2.0	6	5	5	5	
คณิตศาสตร์	ค102	2.0	6	8	7	7	
สังคมศึกษา	ส102	2.5	5	5	6	5	
สุขศึกษา	ห101ก	.5	7	8	5	7	
ยิมนาสติก 2	ห102ข	.5	5	5	7	5	5
เทเบิลเทนนิส 2	ห102ค	.5	4	6	6	5	
ทัศนศิลป์ศึกษา	ส102	.5	7	6	5	6	
ดนตรีศึกษา	ห104	.5	7	7	7	7	
การงาน วิชางานบ้าน	ง102	2.0	7	7	5	6	
ความรู้สำหรับยุคบริโภคนิยม	ช112	1.0	4	5	4	4	
ภาษาอังกฤษ	อว12	2.0	7	7	7	7	
กิจกรรมชมรมนักเรียน	ลว02		ม	ม			
นิพนธ์ตนเอง	ลว01		ม	ม			

จำนวนหน่วยกิตที่เรียน - 16.0  
 - 16.0  
 ระดับคะแนนเฉลี่ย 57.8

ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีรายรับรายจ่าย

ภาควิชา	๓๒๐๔	2.0	4	4	4	4
วิทยาลัย	๓๒๐๔	2.0	6	7	3	5
คณาจารย์	๓๒๐๔	2.0	5	5	๓	4 1
สิ่งพิมพ์	๓๒๐๔	2.5	5	4	5	5
วัสดุ	๓๒๐๔๐	.5	6	6	5	6
บริการ ๒	๓๒๐๔๑	.5	8	8	6	7
บริการ ๒	๓๒๐๔๒	.5	8	8	6	7
ทัศนศึกษา	๓๒๐๖	.5	5	5	5	5
ศูนย์วิจัย	๓๒๐๘	.5	7	6	6	6
การงาน เจริญนิยม	๓๒๐๔	2.0	7	6	7	7
อารยเกษตร	๓๔๐๑๒	1.0	6	7	6	6
ภาษาอังกฤษ	๓๖๑๔	2.0	7	7	8	7
กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ	๓๖๐๔		๓	๓		
ทัศนศึกษา	๓๖๐๒		๓	๓		

จำนวนหน่วยการเรียน - ๓๖๐๒ 16.0 ระดับคะแนนเฉลี่ย 5.5  
 - ๓๖๐๓ 14.0

ค.จ.ปิยะดา นันทโกนิต

น. 3/6

15-01-00745

ตารางเปรียบเทียบ ค่าครุ

ภาษาไทย	ท306	2.0	5	4	4	4
วิทยาศาสตร์	ว306	2.0	5	4	3	1
คณิตศาสตร์	ค322	2.0	4	3	5	4
สังคมศึกษา	ส306	2.5	4	6	4	5
สุขศึกษา	สุข306ก	.5	6	6	4	5
ศิลปะและเทคโนโลยี	ท306ข	.5	6	7	1	5
กิจกรรมเข้าจังหวะ	ท306ค	.5	7	7	3	7 6
การงาน วิชาอาชีพ	ง306	2.0	6	6	4	5
พินิจคดี	ต362	2.5	5	6	6	6
การผูกเข้มนเชิงสร้างสรรค์	ท341	1.0	5	5	3	4
ภาษาอังกฤษ	อ216	2.0	3	3	3	3
กิจกรรมรณรงค์สหกรณ์	ค006					
นิพนธ์ตนเอง	ท003					

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -ที่เรียน 17.5 ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.3  
 -ที่ใด 13.0



จากโปรแกรม ANANO2 และผลที่ได้ (OUTPUT) ชื่อนักเรียน (NAME) ชื่ออาจารย์ประจำชั้น (TABB) และชื่อวิชา (TABD) พิมพ์ออกมาเป็นภาษาไทย ส่งให้ SUBROUTINE การจัดบรรทัดของภาษาไทย ที่เครื่องจัดไว้แล้ว ชื่อ THRPGN เพื่อให้พิมพ์ภาษาไทย โดยใช้คำสั่ง EXIT, RLABL ใน C-Form ส่วนการพิมพ์ ชั้น/ห้อง (CLASS) และรหัสวิชา (CODE) พิมพ์เป็นตัวพยัญชนะภาษาไทยปนกับตัวเลข ส่วนการพิมพ์คะแนนผลการเรียน และการสรุป พิมพ์เป็นตัวเลขล้วน ใช้คำสั่งพิมพ์แบบธรรมดาใน O-Form ประกอบกับ C-FORM และเนื่องจากการพิมพ์ผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นนี้ ต้องพิมพ์ชื่อวิชา รหัสวิชา และผลการเรียน หลายครั้งเท่ากับจำนวนวิชาที่ นักเรียนเรียน ซึ่งเป็นการทำงานแบบซ้ำ ๆ กันหลายครั้ง ส่งให้ SUBROUTINE ช่วยในการจัดพิมพ์แบบ INTERNAL SUBROUTINE โดยใช้คำสั่ง EXSR, BEGSR RLABL และ ENDSR ใน C-Form โดยใช้ชื่อ INTERNAL SUBROUTINE ดังนี้

PNAME	ชื่อ	SUBROUTINE	การจัดพิมพ์	ชื่อนักเรียน
PCTABB	ชื่อ	SUBROUTINE	การจัดพิมพ์	ชื่ออาจารย์ประจำชั้น
CLTABD	ชื่อ	SUBROUTINE	การจัดพิมพ์	ชื่อวิชา
CAL	ชื่อ	SUBROUTINE	การจัดพิมพ์	การคำนวณสรุปผลการเรียนและการรวมหน่วยการเรียน

ในการพิมพ์คะแนนผลการเรียน ระหว่างภาค 1 (C1) ระหว่างภาค 2 (G2) สลับปลายภาค (G3) สลับแก้ตัว (GNEW) และสรุปรายวิชา (GP) จะพิมพ์ด้วยค่าที่เป็นตัวเลข แต่ในบางครั้ง นักเรียนบางคนอาจได้รับผลการเรียนด้วยตัวอักษรที่มีเงื่อนไข เป็น ร, ผ, มก, มม หรือ มค ก็ได้ ดังนั้น เพื่อให้เครื่องรับรู้และประมวลผลได้ จึงกำหนดค่าของตัวเลข ให้ตรงกับตัวอักษรที่มีเงื่อนไข ดังนี้

9	แทน	ร
10	แทน	ผ
11	แทน	มผ
12	แทน	มก
13	แทน	มค

ดังนั้น ถ้านักเรียนคนใด มีผลการเรียนของบางวิชา เป็น ร , ผ , มผ มก หรือ มค ผู้วิจัยจะบันทึก (key) ข้อมูล ใน INPUT DATA FIELD เป็นตัวเลข ตามค่าที่กำหนดไว้ และเมื่อต้องการให้พิมพ์เป็นตัวอักษรที่มีเงื่อนไข ที่ OUTPUT ก็ใช้ OUTPUT INDICATOR ใน O-FORM ให้ตรงกับ RESULTING INDICATOR ใน C-Form ซึ่งได้กำหนดไว้ก่อนแล้ว ก็จะได้ OUTPUT ตามต้องการ

การคิดคะแนน ช่องสรุปรายวิชา จะนำเอาค่าของคะแนนในช่วงระหว่าง ภาค 1 (G1) ระหว่างภาค 2 (G2) และสอบปลายภาค (G3) มารวมกัน แต่ถ้า ช่องใดมีตัวอักษรที่มีเงื่อนไข จะนำเอาค่าของคะแนนในช่อง สอบแก้ตัว (GNEW) มาใช้รวมแทน แล้วหารผลรวมด้วย 3 ได้ผลลัพธ์ (GP) ออกมา ถ้าค่าหลังจุดทศนิยม เกิน 5 ขึ้นไป จะปัดขึ้นอีก 1 ถ้าน้อยกว่า 6 จะปัดทิ้ง นำเอาค่าที่ปัดแล้ว (GP) พิมพ์ในช่อง "สรุปรายวิชา" ส่วนการรวมหน่วยการเรียน จำนวนหน่วยการเรียนที่เรียนจะใช้หน่วยการเรียน (CR) ของทุกวิชารวมกัน ได้ผลรวม (CCL) นำเอาค่าไปพิมพ์ในช่อง จำนวนหน่วยการเรียนที่เรียน (CCL) ส่วนจำนวนหน่วยการเรียนที่เรียน ได้ (CCR) จะนำเอาค่าหน่วยการเรียน (CR) ของรายวิชาที่สอบปลายภาค ซึ่งได้ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป หรือ ถ้าได้น้อยกว่า 2 ก็ต้องสอบแก้ตัวได้ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป มารวมกัน ได้ผลลัพธ์ (CCR) นำเอาไปพิมพ์ในช่อง จำนวนหน่วยการเรียนที่ได้ และในส่วนของ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) เกิดจากการนำเอาค่าหน่วยการเรียน (CR) ไปคูณกับ ค่าของคะแนนสรุปรายวิชา (GP) ได้ผลลัพธ์ (TOT) นำเอาผลลัพธ์ที่ได้ (TOT) ของ ทุกวิชามารวมกัน ได้ผลรวมทั้งหมด (TOTAL) นำเอาผลรวมทั้งหมด (TOTAL) หาร ด้วย จำนวนหน่วยการเรียนที่เรียน (CCL) ได้ค่าของระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) ออกมา แล้วพิมพ์แสดงผล



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อต.ช.สาธิต น.กลาง

ชั้น ม.1/7

เลขประจำตัว 17-01-01585 อาจารย์ใหญ่ มุขมนตรีศาสตราจารย์ นิลฉกา ตมกนันทน์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์นิพนธ์ นิลฉกา

อาจารย์หัวหน้าฯ ดันสิทธิ์ นันทน์

ภาคปลาย	ชื่อวิชา	รหัส	หน่วย การ เรียน	ระหว่างภาค		สอบ ปลาย ภาค	สรุป ราย วิชา	สอบ เข้า	การนิจายตามผลการเรียน .....
				1	2				
				ภาค	วิชา				
	ภาษาไทย	ท102	2.0	5	6	7	6	5	.....
รวมหน่วยเองระดับชั้น	วิทยาศาสตร์	ว102	2.0	6	5	5	5		.....
8 คีเล็ค	คณิตศาสตร์	ค102	2.0	5	8	7	7		.....
7 ดีมาก	สังคมศึกษา	ส102	2.5	5	5	6	5		.....
6 ดี	สุขศึกษา	ข101ก	.5	7	8	5	7		.....
5 ค่อนข้างดี	ยลหุมน 2	ย102ข	.5	5	5	7	5	5	.....
4 พอใช้	เทคโนโลยี 2	ย102ค	.5	4	6	6	5		หมายเหตุ
3 ค่อนข้างพอใช้	ทัศนศิลป์ศึกษา	ย102	.5	7	6	5	6		.....
2 พอใช้	ดนตรีศึกษา	ย104	.5	7	7	7	7		.....
1.0 ต่ำกว่าเกณฑ์	การงาน ว่างเรียน	ง102	2.0	7	7	5	6		.....
มส ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน	ความรู้สำหรับผู้นักเรียน	ข112	1.0	4	5	4	4		.....
ร รอการตัดสิน	ภาษาอังกฤษ	อ012	2.0	7	7	7	7		.....
ผ ผ่าน	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	ล002							.....
มผ ไม่ผ่าน	นิพนธ์ตนเอง	ลย01							อาจารย์ประจำชั้น
มค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา									
เรียนในต่ำกว่าร้อยละ 80	จำนวนหน่วยการเรียน	-	16.0	ระดับคะแนนเฉลี่ย	5.8				.....
มค ไม่นับหน่วยการเรียน-มีเวลา		-	16.0						อาจารย์ใหญ่
เรียนต่ำกว่าร้อยละ 80									...../...../.....

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์

ปริมาณงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ น.ร. ระดับ ชั้นมวาลี

ชั้น ม.2/7

เลขประจำตัว 21-06-03071 อาจารย์โทษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลลิกา สัมพันธ์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้ควบคุม สกสค. สกสค. อาจารย์ประจำชั้น ผอ.ผอ.

ปี	ภาคเรียน	ชื่อวิชา	หน่วย	ระหว่างภาค		สอบ	สรุป	สอบ	การมีจำนวนผลการเรียน	
				1	2	ปลาย	รวม	แก้		
		ภาษาไทย	ก204	2.0	4	4	4	4	.....	
		วิทยาศาสตร์	ว204	2.0	6	7	3	5	.....	
8	ดีเลิศ	คณิตศาสตร์	ค204	2.0	5	5	3	4	1	.....
7	ดีมาก	สังคมศึกษา	ส204	2.5	5	4	5	5	.....	
6	ดี	สุขศึกษา	พ204ก	.5	6	6	5	6	.....	
5	ค่อนข้างดี	กรีฑา 2	พ204ข	.5	8	8	6	7	.....	
4	พอใช้	กรีฑา 2	พ204ค	.5	8	8	6	7	.....	
3	ค่อนข้างพอใช้	ทัศนศิลป์ศึกษา	ท206	.5	5	5	5	5	.....	
2	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ดนตรีศึกษา	ด208	.5	7	6	6	6	.....	
1.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	การงาน ระเบียบแบบ	จ204	2.0	7	6	7	7	.....	
มศ	ไม่ผลิทธิสอบปลายภาคเรียน	อารยเมฆตร	กข012	1.0	6	7	6	6	.....	
ร	รอการตัดสิน	ภาษาอังกฤษ	กข14	2.0	7	7	8	7	.....	
ม	ผ่าน	กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ	ล004		4	4			.....	
มข	ไม่ผ่าน	นิพนธ์ตนเอง	ล002		4	4			.....	
มค	ไม่ผ่านหน่วยการเรียน มีเวลา								.....	
	เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	จำนวนหน่วยการเรียน	-ที่เรียน	16.0					.....	
	เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	จำนวนหน่วยการเรียน	-ที่ไล่	14.0					.....	

อาจารย์ประจำชั้น

.....  
.....  
.....

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียน ปีการศึกษา 2523

ชื่อ ด.ญ.บีญดา นันถิ์อนเขต

ชั้น ม.3/6

เลขประจำตัว 15-01-00745 อาจารย์โท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลลภา สมทนทน

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์บริหาร ภาสกร

กาบลาย	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ระหว่างภาค		สอบ ปลาย ภาค	สรุป รวม วิชา	สอบ นัก	การนิจรรณการเรียน	
			1	2					
	ภาษาไทย	ท305	2.0	5	4	4	4	.....	
รวมหน่วยของระดับชั้น	วิทยาศาสตร์	ว305	2.0	5	4	1	3	1	.....
8 ดีเลิศ	คณิตศาสตร์	จ322	2.0	4	3	5	4	.....	
7 ดีมาก	สังคมศึกษา	ส306	2.5	4	6	4	5	.....	
6 ดี	สุขศึกษา	พ306ก	.5	6	6	4	5	.....	
5 พอใช้ได้	นาฏยศิลป์	พ306ข	.5	6	7	1	5	.....	
4 พอใช้	กิจกรรมเชิงจังหวะ	พ306ค	.5	7	7	1	7	6	หมายเหตุ
3 ค่อนข้างพอใช้	การงานช่างไม้	ง306	2.0	6	6	4	5	.....	
2 พอใช้	นิพนธ์	อ362	2.5	5	6	6	6	.....	
1.0 ดีกว่าเกณฑ์	การพูดเขียนเชิงสร้างสรรค์	ท341	1.0	5	5	3	4	.....	
ปส ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน	ภาษาอังกฤษ	อ016	2.0	3	3	1	2	1	.....
ร รอการตัดสิน	กิจกรรมชุมนุมสหกรณ์	ท006		4	4				.....
ผ ผ่าน	นิพนธ์ตนเอง	ลย03		4	4				.....
พผ ไม่ผ่าน									อาจารย์ประจำชั้น
พท ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา	จำนวนหน่วยการเรียน	1	17.5						ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.9
พค เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 80	1	13.5							.....
พด ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา									อาจารย์โท
พด เรียนครบร้อยละ 80									...../...../.....

ใบรายงานผลการเรียนดังกล่าว เกิดจากการนำเอา OUTPUT ของโปรแกรม  
ANANO2 ไปพิมพ์ลงในแบบฟอร์ม ใบรายงานผลการเรียนของโปรแกรม RORM13



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. โปรแกรม 3 ทำใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.4 - ม.6

โปรแกรม 3 เป็นโปรแกรมทำใบรายงานผลการเรียนของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความยุ่งยากซับซ้อน น้อยกว่าของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ผู้วิจัยก็ยังคงสร้างโปรแกรมขึ้นมา 2 ชุด โดยชุดที่ 1 โปรแกรม FORM46 เป็นโปรแกรมที่ให้พิมพ์ส่วนที่เป็น HEADING ทั้งหมด เพื่อทำเป็นแบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ส่วนชุดที่ 2 โปรแกรม ANAN03 เป็นโปรแกรมที่ให้พิมพ์ชื่อนักเรียนเลขประจำตัว ชั้น/ห้อง แผนการเรียน ชื่ออาจารย์ประจำชั้น ชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษา รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยการเรียน ผลการเรียนและการสรุป โดย OUTPUT ของโปรแกรมชุดที่ 2 จะต้องพิมพ์ลงใน OUTPUT ที่เป็นแบบฟอร์มของชุดที่ 1 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรม FORM46

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

0001	00010H								
0002	00020FDUMMY	IP	F	80				DISK	
0003	00030FREPORT3	J	E	122	GF			LP	INTER
0004	00040LREPORT3			88FL	773L				
0005	00050IDUMMY	AA	01						
0006	00060I							1	1 BK
0007	00070C							N	20
0008	00080C								
0009	00090CSR				LOOP				
0010	00100CSR		A						
0011	00110CSR		N						
0012	00120CSR		N						LR
0013	00130CSR				NLR				
0014	00140CSR				NLR				
0015	00150CSR								
0016	00160GREPORT3	H		101	1P				
0017	00170J		UR		GF				
0018	00180J							70	'
0019	00190J							81	'
0020	00200J		H	1	1P				
0021	00210J		OR		GF				
0022	00220J							71	'โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย'
0023	00230J							81	'เกษตรศาสตร์'
0024	00240J		E	1					
0025	00250J							70	'
0026	00260J		E	1					
0027	00270J							70	'คณะศึกษาศาสตร์'
0028	00280J		E	1					
0029	00290J							77	'
0030	00300J		E	1					
0031	00310J							64	'ในรายงานผลการเรียนประจำ'
0032	00320J							86	'ภาคต้น ปีการศึกษา 2524'
0033	00330J		E	10					
0034	00340J							25	'
0035	00350J							95	'
0036	00360J		E	1					
0037	00370J							25	'
0038	00380J							73	'
0039	00390J							95	'
0040	00400J		E	2					
0041	00410J							26	'ชื่อ'
0042	00420J							74	'เลขประจำตัว'
0043	00430J							96	'ชื่อ'
0044	00440J		E	1					
0045	00450J							32	'
0046	00460J		E	2					
0047	00470J							34	'แผนการเรียน'
0048	00480J		E	10					
0049	00490J							36	'
0050	00500J		E	1					
0051	00510J							26	'
0052	00520J		E	2					
0053	00530J							37	'อาจารย์ประจำชั้น'
0054	00540J		E	10					
0055	00550J							31	'
0056	00560J		E	1					

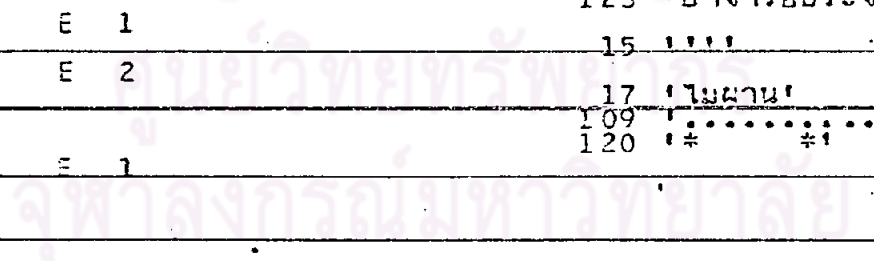
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



0057	005700		33	'
0058	005800		34	'
0059	005900		104	'
0060	005000	E 1		
0061	006100		36	'อาจารย์ทศพรภักษา'
0062	006200		86	'อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์'
0063	006300		104	'จารย์ นลลภา สอนดนตรี'
0064	006400	E 03		
0065	006500		77	'
0066	006600	E 1		
0067	006700		57	'
0068	006800		123	'
0069	006900	E 1		
0070	007000		83	'นาย - นายกรรไกรโยธิน'
0071	007100		106	'จางวนหนวยการโรงเรียน'
0072	007200		123	'ประจากรา ดลอดป'
0073	007300	E 10		
0074	007400		92	'
0075	007500	E 1		
0076	007600		40	'
0077	007700		59	'
0078	007800		94	'
0079	007900	E 1		
0080	008000		42	'รหัสวิชา'
0081	008100		60	'รายวิชา'
0082	008200		96	'การ สอบ แก ทรโยธิน'
0083	008300	E 10		
0084	008400		92	'
0085	008500	E 1		
0086	008600		94	'
0087	008700	E 2		
0088	008800		94	'โรงเรียน ปกต ตรี ทรโยธิน'
0089	008900	E 1		
0090	009000		103	'
0091	009100	E 2		
0092	009200		104	'วิชาบังคับสามัญ'
0093	009300	E 10		
0094	009400		101	'
0095	009500	E 1		
0096	009600		108	'
0097	009700	E 2		
0098	009800		109	'วิชาบังคับพจนานุกรม'
0099	009900	E 1		
0100	010000		98	'
0101	010100	E 2		
0102	010200		100	'วิชาเลือก'
0103	010300	E 1		
0104	010400		21	'
0105	010500		106	'
0106	010600	E 2		
0107	010700		27	'ความหมายของระดับคะแนน'
0108	010800		108	'การพิจารณาผลการศึกษา'
0109	010900	E 1		
0110	011000		13	'
0111	011100	E 2		
0112	011200		16	'4 ตามา'

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

0113	011300			114	'.....'
0114	011400			123	'.....'
0115	011500	E	1		
0116	011600			13	'..'
0117	011700	E	3		
0118	011800			13	'3..'
0119	011900			114	'.....'
0120	012000			123	'.....'
0121	012100	E	1		
0122	012200			19	'2.. ขานกลาง'
0123	012300			114	'.....'
0124	012400			123	'.....'
0125	012500	E	10		
0126	012600			24	'.. ..'
0127	012700	E	1		
0128	012800			25	'.. ..'
0129	012900	E	1		
0130	013000			29	'1.. ขานเขตบนตาทกทกขม'
0131	013100			114	'.....'
0132	013200			123	'.....'
0133	013300	E	11		
0134	013400			24	'.. ..'
0135	013500	E	1		
0136	013600			25	'0.. ขากวเขตบนข'
0137	013700			114	'.....'
0138	013800			123	'.....'
0139	013900	E	10		
0140	014000			18	'..'
0141	014100	E	1		
0142	014200			30	'.. ..'
0143	014300	E	2		
0144	014400			32	'ขล.. ขนขลขลขลขลขลขลขล'
0145	014500			114	'.....'
0146	014600			123	'.....'
0147	014700	E	1		
0148	014800			20	'.. ..'
0149	014900	E	1		
0150	015000			21	'.. ขการขขข'
0151	015100			114	'.....'
0152	015200			123	'.....'
0153	015300	E	10		
0154	015400			122	'..'
0155	015500	E	1		
0156	015600			13	'..'
0157	015700			122	'.. ..'
0158	015800	E	2		
0159	015900			15	'ข.. ขน'
0160	016000			109	'.....'
0161	016100			123	'อาจารย์ประจักษ์'
0162	016200	E	1		
0163	016300			15	'..'
0164	016400	E	2		
0165	016500			17	'.. ขน'
0166	016600			109	'.....'
0167	016700			120	'#.. #'
0168	016800	E	1		



0169	017000		29	'.....'
0170	017000	E 1		
0171	017100		27	'ภาค โหมบหมวยการรเทศ'
0172	017200		33	'เวลา'
0173	017300		109	'.....'
0174	017400	E 10		
0175	017500		19	'..'
0176	017500	E 1		
0177	017700		25	'.....'
0178	017800		119	'.....'
0179	017900	E 2		
0180	018000		32	'โรงเรียนตำรวจ รอยละ 80'
0181	018100		109	'.....'
0182	018200		122	'อาจารย์ทศ'
0183	018300	E 1		
0184	018400		29	'.....'
0185	018500	E 2		
0186	018600		27	'ภาค โหมบหมวยการรเทศ'
0187	018700		33	'เวลา'
0188	018800	E 1		
0189	018900		23	'.....'
0190	019000		119	'.....'
0191	019100	E 3		
0192	019200		30	'โรงเรียนตำรวจ รอยละ 80'
0193	019300		109	'.....'
0194	019400		119	'อาจารย์ทศ'
0195	019500	E 1		
0196	019600		117	'...../...../.....'
0197	/*			

THE FOLLOWING INDICATORS WERE SPECIFIED BUT WERE NEVER USED TO CONDITION OPERATIONS

01

THE FOLLOWING INDICATORS APPEARED IN THIS PROGRAM

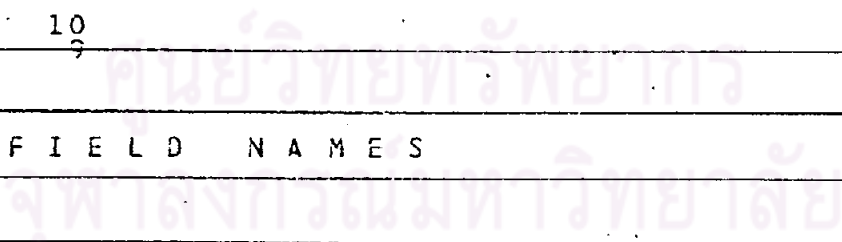
01 1P LR OF

SORTED LABEL NAMES

NAME LINE

A 10  
LBBP 7

SORTED FIELD NAMES



ได้จากคอมพิวเตอร์โปรแกรม FORM46

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียนประจำภาคเรียน ปีการศึกษา 2524

ชื่อ

เลขประจำตัว

ชั้น

แผนการเรียน

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์โท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลกานา ลัดขันธ์

หมวด ผลการเรียน ทวีคูณผลรวมผลการเรียน

รหัสวิชา

รายวิชา

การสอบ

เรียนปกติ

ตัว

ความหมายของระดับคะแนน

4 ดีมาก

3 ดี

2 ยามกลาง

1 นานเกินเกณฑ์ที่กำหนด

0 ต่ำกว่าเกณฑ์

มส ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน

ร รอดการตัดสิน

น นาน

นข ไม่ผ่าน

นค โฉนบหน่วยการเรียน มีเวลา

เรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

นค โฉนบหน่วยการเรียน มีเวลา

อาจารย์ประจำชั้น

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์โท

จากโปรแกรม FORM46 และแบบฟอร์มที่ได้โปรแกรมที่สร้างขึ้นมีลักษณะ เหมือน  
กับของอื่น มัธยมศึกษาตอนต้นแต่เพิ่ม INTERNAL SUBROUTINE ชื่อ LOOP ด้วยคำสั่ง  
EXSR, SEGSR, ENDSR, TAG และ GOTO ใน C-Form เพื่อให้เครื่องนำจำนวน  
แผ่นที่พิมพ์ และหยุดการพิมพ์ เมื่อพิมพ์แบบฟอร์มได้ 30 ชุดแล้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โปรแกรม ANANO3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







0057	00570CSR			RLABL	NA2	35
0058	00580CSR			RLABL	NA3	35
0059	00590CSR			RLABL	NA4	35
0060	00600CSR			ENDSR		
0061	00610CSR	PTABN		BEGSR		
0062	00620CSR			MOVE '030'	BB	3
0063	00630CSR			EXIT THRPGN		
0064	00640CSR			RLABL	BB	
0065	00650CSR			RLABL	TABN	
0066	00660CSR			RLABL	PL1	30
0067	00670CSR			RLABL	PL2	30
0068	00680CSR			RLABL	PL3	30
0069	00690CSR			RLABL	PL4	30
0070	00700CSR			ENDSR		
0071	00710CSR	TTABTN		BEGSR		
0072	00720CSR			MOVE '069'	CC	3
0073	00730CSR			EXIT THRPGN		
0074	00740CSR			RLABL	CC	
0075	00750CSR			RLABL	TABTN	
0076	00760CSR			RLABL	TC1	69
0077	00770CSR			RLABL	TC2	69
0078	00780CSR			RLABL	TC3	69
0079	00790CSR			RLABL	TC4	69
0080	00800CSR			ENDSR		
0081	00810CSR	ATABAD		BEGSR		
0082	00820CSR			MOVE '028'	DD	3
0083	00830CSR			EXIT THRPGN		
0084	00840CSR			RLABL	DD	
0085	00850CSR			RLABL	TABAD	
0086	00860CSR			RLABL	AD1	28
0087	00870CSR			RLABL	AD2	28
0088	00880CSR			RLABL	AD3	28
0089	00890CSR			RLABL	AD4	28
0090	00900CSR			ENDSR		
0091	00910CSR	STABSN		BEGSR		
0092	00920CSR			MOVE '025'	EE	3
0093	00930CSR			EXIT THRPGN		
0094	00940CSR			RLABL	EE	
0095	00950CSR			RLABL	TABSN	
0096	00960CSR			RLABL	SU1	25
0097	00970CSR			RLABL	SU2	25
0098	00980CSR			RLABL	SU3	25
0099	00990CSR			RLABL	SU4	25
0100	01000CSR			ENDSR		
0101	01010GREPORT3 D	010	L1			
0102	010200			NA1	63	
0103	010300	D 1	L1			
0104	010400			NA2	63	
0105	010500	D 1	L1			
0106	010600			NA3	63	
0107	010700			ID	88	' - - '
0108	010800			CLASS	104	
0109	010900	D 1	L1			
0110	011000			NA4	63	
0111	011100	D 10	L1			
0112	011200			PL1	65	



0169	016900	T	1	L1	
0170	017000				67 !- !
0171	017100	T	1	L1	
0172	017200				67 !- กัด
0173	017300				CRR 23 76
0174	**				
0175	น.4/4 อาจารย์-จ.นสนา อารยธรรมสังคม อาจารย์-อ.ศว.น พ.รังสรรค์				
0176	น.4/6 อาจารย์-สมปรรตนา ลายกนก อาจารย์-ว.ก.รย. นสงท.ร.น				
0177	น.4/7 อาจารย์-นงน.ช ศรี-อ.ช.อ.พร อาจารย์-น.ช.ต.ร มาศเกษ				
0178	**				
0179	150100677 อ.สมปรรตนา ลายกนก				
0180	200602734 อ.สมปรรตนา ลายกนก				
0181	150100475 อ.โสภณธรรม แสงศ.พท.				
0182	160201269 อ.ส.จ.นต. เล.ช.ยงจร.ศร.ต.น.				
0183	150100504 อ.ล.ต.ต.ว.ร.ร.ม เจริ.ช.ศ.ก.ด.ศ.ว.				
0184	241003907 อ.ล.ต.ต.ว.ร.ร.ม เจริ.ช.ศ.ก.ด.ศ.ว.				
0185	150100459 อ.พ.น.จ โทช.ส.ช				
0186	/*				

THE FOLLOWING INDICATORS WERE SPECIFIED BUT WERE NEVER USED TO CONDITION OPERATIONS

OF

THE FOLLOWING INDICATORS APPEARED IN THIS PROGRAM

01 05 10 20 25 30 35 42 43 44 45 46 47 50 L1 OF

SORTED LABEL NAMES

NAME	LINE
ATABAD	81
CALIN	45
PTABN	61
SNAME	51
STABSN	91
THRPGN	53
TTABTN	71

SORTED FIELD NAMES

NAME	TYPE	LENGTH	DP
AA	A	3	
AD1	A	28	
AD2	A	28	
AD3	A	28	

แบบฟอร์มที่ 13 ผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลการเรียนของโปรแกรม ANAN46

ด.ร.ชันทันกานต์ ปิ่นน้อย

15-01-00677

น.476

ภาษาอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศที่ 2

อาจารย์สมพรารัตนา ลอยกนก อาจารย์วิฑูร์ม์ แสงहित

อ.ศษยารัตนา-ลอยกนก

ท401	ภาษาไทย	1.0	2	
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2	
พ401	สุขศึกษา	.5	3	
พ003	วอลเลย์บอล	.5	2	
ว071	วิทยาการสิ่งแวดล้อม	1.5	3	
ค021	คณิตศาสตร์	1.0	2	
อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	3	
อ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	3	
อ421	เสริมทักษะ	1.5	3	
พ411	ภาษาฝรั่งเศส	3.0	ร	1
ส011	ภูมิศาสตร์ เขตต	1.0	3	
น	การนิยามตนเอง		น	
ชส	วอมเสริม/คนควา		น	
สอ	ส่งเสริมอาชีพ		น	

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -ที่เรียน 11.0

-ทำดี 11.0

ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา-ภาษาอังกฤษ

ตารางรับสมัครวิชา ลานถนน ตารางวินัยกรม แห่งहित

อ.สมปราชญ์นา คายกนก

ท401	ภาษาไทย	1.0	1	
ส401	สังคมศึกษา	1.0	1	
ม401	สังคมศึกษา	.5	1	3
ม003	วอลเลย์บอล	.5	3	
ว071	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	2	
จ021	คณิตศาสตร์	1.0	0	1
อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	0	0
อ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	0	0
อ421	เสรีศึกษาระ	1.5	1	
ม0118	ว่ายน้ำ	1.0	2	
ท4101	เรียนแบบเทคนิค 1	1.5	3	
ส021	หลักฐานประวัติศาสตร์ไทย	1.0	2	
น	การพัฒนาคณิต		น	
รค	วอลเลย์บอล/เล่นควว		น	
สข	สงเสริมอาชีพ		น	
จำนวนหน่วยการเรียน		-ที่เรียน	13.0	
		-ที่ใด	10.0	

นิสิต

อาจารย์ประจำ สหวิทยาเขต อาจารย์นิเทศ ภาควิชา

อ.โกลกธรรม-แสงจันทร์

ท401	ภาษาไทย	1.0	4		
ส401	สังคมศึกษา	1.0	3		
พ401	สุขศึกษา	.5	7	0	
พ003	วอลเลย์บอล	.5	4		
อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	3		
อ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	3		
ค011	คณิตศาสตร์	2.0	3		
ว021	นิสิต	2.0	1		
ศษ121	ทฤษฎี	1.0	4		
ศษ341	องค์ประกอบทางศิลปะ	1.5	2		
ศษ051	เขียนแบบ 1	1.0	0	0	
ศ019	การนิเทศ	1.0	3		
น	การนิเทศตนเอง		น		
น	อบรมเสริม/ค้นคว้า		น		
น	ชุมนุมวอลเลย์บอล		น		

จำนวนหน่วยการเรียน -ที่เรียน 14.5

-ที่ใด 13.0



ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

อาจารย์พิมพ์พร การประวังสภมณี อาจารย์ณัฏฐิณี หังตระกูล

อ.สุจินต์ เกียรติรุ่งรัตน์

ท401	ภาษาไทย	1.0	2	
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2	
ท401	สุรศึกษา	.5	3	
ท003	รวมเลขคณิต	.5	4	
ว071	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	1	
ท411	ภาษาอังกฤษ	2.0	2	
ท431	การถ่ายภาพอังกฤษ	1.0	2	
ส421	เสริมทักษะ	1.5	1	
ส011	ภูมิศาสตร์เกษตร	1.0	1	
ท011	คณิตศาสตร์	2.0	0	0
ท091	ภาษาไทย	1.0	1	
ท0118	รายวิชา	1.0	2	
ท	รวมคณิตศาสตร์		ท	
ท	รวมรวมเลขคณิต		ท	
ท	รวมเสริม/คณิต		ท	

จำนวนหน่วยการเรียน -ที่เรียน 14.0  
-ที่ใด 12.0



เคมี-นิสิต

ตารางวิชาที่เข้า ความเรียงสภพ ตารางวิชาที่ควร หนึ่งตาราง

อ.ลัดดาพรพงษ์-เจริญศักดิ์ศรี

ท401	ภาษาไทย	1.0	3
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2
น401	สุขศึกษา	.5	3
น003	วอลเลย์บอล	.5	2
บ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	4
บ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	4
ค011	คณิตศาสตร์	2.0	4
ว021	นิสิต	2.0	3
ว031	เคมี	1.5	3
ขม101	เรียนแบบเทคนิค 1	1.5	4
น	การนำเสนอตนเอง		น
ชค	วอนเสริม/ค้นคว้า		น
ชคห	วอนเสริม/ค้นคว้า		น
จำนวนหน่วยการเรียน		-ที่เรียน	13.0
		-ที่ใด	13.0

เคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์

อาจารย์จินตนา อวตนะรังสรรค์ อาจารย์นิตยวิมล หึงตระกูล

อ.ลัดดาวัลย์ เจริญศักดิ์ศรี

ก401	ภาษาไทย	1.0	3	
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2	
พ401	สุขศึกษา	.5	2	
พ003	วอลเลย์บอล	.5	4	
อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	2	
ก431	การงานอาชีพสังคม	1.0	1	
ค011	คณิตศาสตร์	2.0	2	
ฟ021	ฟิสิกส์	2.0	0	1
ว031	เคมี	1.5	1	
ว041	ชีววิทยา	1.5	2	
ศ011	ชีววิทยา	1.0	2	
ศ021	สังคายนัย 1	1.0	2	
น	การนิเทศตนเอง		น	
ชค	ชุมชนเสริม/คนคว่า		น	
ชว	ชุมชนพหุสเลียมบอล		น	

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ - ทเรียน 15.0

- ท้าด 15.0

ฉบับกรม 2

ตารางบัญชีรายวิชา ตารางชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนต้น

ก401	ภาษาไทย	1.0	1		
ส401	สังคมศึกษา	1.0	1		
น401	สุขศึกษา	.5	2		
น003	วอลเลย์บอล	.5	2		
ว021	วิทยาศาสตร์ภาคทฤษฎี	1.5	1		
บ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	0	0	
บ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	0	1	
ศ021	สังคมศึกษา 1	1.0	2		
ศ0125	ศิลปศึกษา	1.0	3		
ศ0119	ศิลปไทย	1.0	3		
ค021	คณิตศาสตร์	1.0	2		
น0111	บลิท	1.0	3		
น	ความรู้ความสามารถ		น		
ศ	รวมเสริม/ค้นคว้า		น		
ช	รวมกีฬาวอลเลย์บอล		น		

จำนวนหน่วยการเรียน -ที่เรียน 12.5

-ที่วัด 10.5

จากโปรแกรม ANANOS และผลที่ได้ ในการเขียนโปรแกรมมี INPUT TABLE อยู่ 4 ชุดด้วยกัน โดยให้ TABLE 2 ชุด อยู่กับ SOURCE PROGRAM คือ TABCS (ชั้น/ห้อง) กับ TALTN (ชื่ออาจารย์ประจำชั้น) และ TABID (เลขประจำตัว) กับ TABAD (ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา) ส่วน TABLE อีก 2 ชุด ซึ่งนำเข้าไปใน สหระ OBJECT TIME มีชื่อ File ว่า EDPL ประกอบด้วย TABP (แผนการเรียนที่) กับ TABN (ชื่อแผนการเรียน) และ File ชื่อ TABSUB ประกอบด้วย TABCD (รหัสวิชา) กับ TABN (ชื่อวิชา)

สำหรับคำสั่งที่ให้พิมพ์ ชื่อนักเรียน (NAME) ชื่อแผนการเรียน (TABN) ชื่อ อาจารย์ประจำชั้น (TABIN) ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา (TABAD) และชื่อวิชา (TABSN) พิมพ์เป็นภาษาไทยทั้งหมด ใช้ SUBROUTINE ที่เครื่องตัดไว้แล้ว คือ THEPGN ใช้คำสั่ง EXIT, RLABL ใน C-Form และเนื่องจากการพิมพ์แผนการเรียน ต้องพิมพ์หลายครั้ง เป็นการทำงานแบบซ้ำ ๆ กัน จึงใช้ INTERNAL SUBROUTINE โดยใช้คำสั่ง EXSR, BEGSR, RLABL, ENDSR ใน C-Form ดังนี้

SNAME	ชื่อ	SUBROUTINE	การตัดพิมพ์	ชื่อ	นักเรียน
PTABN	ชื่อ	SUBROUTINE	การตัดพิมพ์	ชื่อ	แผนการเรียน
TTABIN	ชื่อ	SUBROUTINE	การตัดพิมพ์	ชื่อ	อาจารย์ประจำชั้น
ATABAD	ชื่อ	SUBROUTINE	การตัดพิมพ์	ชื่อ	อาจารย์ที่ปรึกษา
STABSN	ชื่อ	SUBROUTINE	การตัดพิมพ์	ชื่อ	ชื่อวิชา
CALTN	ชื่อ	SUBROUTINE	การคำนวณหน่วยการเรียน		

ในการพิมพ์วิชาที่ไม่มีหน่วยการเรียน ซึ่งเป็นวิชาเลือกบางกลุ่มทางโรงเรียน มิได้กำหนดรหัสวิชาไว้ แต่ในการสร้างโปรแกรมนี้ จำเป็นต้องให้รหัสวิชาไปค้นหา (LOKUP) ชื่อวิชา เพื่อนำเอามาพิมพ์ ผู้วิจัยจึงกำหนดรหัสวิชาของวิชา เลือกดังกล่าว ขึ้นมา ดังนี้

รหัสวิชา	พ.	วิชา	พัฒนาตนเอง
	รค	วิชา	ซ่อมเสริม / คัมคัว
	ชค	วิชา	ชุมนุมศิลปะ
	ชว	วิชา	ชุมนุมวอลเลย์บอล
	ชภข	วิชา	ชุมนุมภาษาอังกฤษ
	ชด	วิชา	ชุมนุมดนตรี
	ล่อ	วิชา	ส่งเสริมอาชีพ
	ชอ	วิชา	ชุมนุมช่างอาสา

โดยวิชาในกลุ่มนี้ จะได้รับผลการเรียน ที่เป็นตัวอักษร เจื่อนไฮ และไม่คิดหน่วยการเรียน ซึ่งการคิดผลการเรียนตามปกติ (G) จะพิมพ์ ค่าที่เป็นตัวเลข 0, 1, 2, 3, 4 ดังนั้น เพื่อให้เครื่องรับรู้ และประมวลผลได้ ผู้วิจัยจึงกำหนดค่าของตัวเลข ให้ตรงกับตัวอักษรที่มีเจื่อนไฮ ดังนี้

5	แทน	มล	8	แทน	มผ
6	แทน	ร	9	แทน	มก
7	แทน	ผ	10	แทน	มค

ถ้านักเรียน มีผลการเรียนที่เป็นตัวอักษร เจื่อนไฮ ผู้วิจัยจะบันทึก (key) ข้อมูลใน INPUT DATA FIELD เป็นตัวเลขตามที่กำหนดไว้ และเมื่อต้องการให้พิมพ์ตัวอักษรที่ OUTPUT ก็ใช้ OUTPUT INDICATOR กำกับไว้ใน O-Form โดยให้ตรงกับที่กำหนดไว้ แล้วในช่อง RESULTING INDICATOR ของ O-FORM ก็จะได้ OUTPUT ตามต้องการ

การหาผลรวม ของหน่วยการเรียนที่เรียน (CRL) จะนำเอาหน่วยการเรียน (CR) ของทุกวิชาที่เรียน มารวมกัน ได้ผลรวม (CRL) นำเอาผลรวมไปพิมพ์ ในช่องจำนวนหน่วยการเรียนที่เรียน (CRL) ส่วนผลรวมของหน่วยการเรียนที่ได้ (CRR)

เกิดจากการนำเอาหน่วยการเรียนของรายวิชา ที่มีผลการสอบปกติ ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป  
หรือถ้าได้น้อยกว่า 1 หรือได้ตัวอักษรเจ่อน้อย ในयोगผลการเรียนแก้ตัว (GNEW) ต้อง  
ได้ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป จึงจะนำเอามารวมกัน ได้ผลรวม (CRR) นำเอาไปพิมพ์ในช่อง  
จำนวนหน่วยการเรียนที่ได้ (CRR)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียนประจำ ภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ชื่อ ค.ร.ชนันกานต์ บันน้อย เลขประจำตัว 15-01-00677 ชั้น ม.4/6

แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ 2

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์สมปราวรณว ลานภนถ อาจารย์วิทยุ แสงทิพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ลนขรารณา-ลายกนก อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์-บัลลิกา-ตั้งถิ่นทับ

หมวด ผลการเรียน การให้เวลาผลการเรียน

รหัสวิชา

รายวิชา

การ สอน แก่  
เรียน บกดี ตัว

ท401 ภาษาไทย

1.0 2

ส401 สังคมศึกษา

1.0 2

ม401 สุขศึกษา

.5 3

ความหมายของระดับคะแนน

ม003 วอลเลย์บอล

.5 2

4 คีฬา

ว071 ศึกษาวจรศึกษากฎหมาย

1.5 3

3 คี

ค021 คณิตศาสตร์

1.0 2

2 ปานกลาง

ข411 ภาษาอังกฤษ

2.0 3

1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำกำหนด

ก431 การอ่านภาษาอังกฤษ

1.0 3

0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ก421 เสริมทักษะ

1.5 3

มส ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน

ม411 ภาษาอังกฤษ

3.0 1

ร รอคอยตัดสิน

ส011 ภูมิศาสตร์เกษตร

1.0 3

ผ ผ่าน

น การนิเทศตนเอง

ม

มผ ไม่ผ่าน

ชค วอนเรียน/ค้นคว้า

ม

มก ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา

สข ส่งเสริมวิชาชีพ

ม

เรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80

จำนวนหน่วยการเรียน -ที่เรียน 11.0

มค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา

..... อาจารย์ใหญ่





โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์  
จรรยาบรรณผลการเรียนประจำ ภาคเรียน ปีการศึกษา 2524

ชื่อ ค.ร.นิจ เสวีกุล เลขประจำตัว 15-01-00475 ชั้น ม.4/7  
แผนการเรียน นิสิทธ์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์นงนุช ศรีธัญญากร อาจารย์นิสิทธ์ มาศเกษม  
อาจารย์ที่ปรึกษา อ.โสภณธรรม-สงคันท์ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์-บัลลิกา-ตัมกนิ่มกัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย ผลการเรียน การนิยามผลการเรียน			
		การ	สอบ	นัก	
		เรียน	ปกติ	ดี	
ก401	ภาษาไทย	1.0	4		
ส401	สังคมศึกษา	1.0	3		
พ401	สุขศึกษา	.5	1	0	
ความหมายของระดับคะแนน	พ003	วอลเลย์บอล	.5	4	
4 ดีมาก	อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	3	
3 ดี	อ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	3	หน่วยพิเศษ
2 ปานกลาง	ค011	คณิตศาสตร์	2.0	3	
1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ว021	นิสิทธ์	2.0	1	
0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ศบ121	ทฤษฎีสี	1.0	4	
นส ไม่นิสิทธ์สอบปลายภาค เรียน	ศบ341	องค์ประกอบทางศิลปะ	1.5	2	
1 รอการตัดสิน	ศบ051	เขียนแบบ 1	1.0	0	0
2 ผ่าน	อ019	การนิเทศภาพ	1.0	3	
3 ผ่าน	น	การนิเทศตนเอง	น	น	
4 ผ่าน	น	รอบเตรียม/คนคว่า	น	น	
นค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา	น				อาจารย์ที่ปรึกษา
เรียนในต่ำกว่า รอบละ 80	นว	ชุมนุมวอลเลย์บอล	น	น	
นค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา					อาจารย์ใหญ่
เรียนในครบ รอบละ 80	จำนวนหน่วยการเรียน	-ที่เรียน	14.5		
		-ที่ตัด	13.0		

โรงเรียนสาริสนเทศแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

จปรายงานผลการเรียนประจำ ภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ชื่อ นายสุเชษ สุนทรเวช เลขประจำตัว 16-02-01269 ชั้น ม.4/4

แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์นิพนธ์ว การมะรังสณฑ์ อาจารย์อัศวิน หึงตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.สุจินต์ เต็มจรูญรัตน์ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์-นลลิกา ตังถิ่นทน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย ผลการเรียน การมีจรรยาบรรณการเรียน		
		การ	สอบ	นัก
		เรียน	ปกติ	ตัว
ท401	ภาษาไทย	1.0	2	.....
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2	.....
ค401	สุขศึกษา	.5	3	.....
ความหมายของระดับคะแนน	ค003	วอล	เลข	บอ
4	ลิ้นว	ก	ว	ท
3	ดี	ก	ว	ท
2	ปานกลาง	ก	ว	ท
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ก	ว	ท
0	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ก	ว	ท
นส	ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน	ก	ว	ท
ร	รอการตัดสิน	ก	ว	ท
ผ	ผ่าน	ก	ว	ท
ม	ไม่ผ่าน	ก	ว	ท
นค	โอนหน่วยการเรียน มีเวลา	ก	ว	ท
	เรียนในต่ำกว่า ร้อยละ 80	ก	ว	ท
นค	โอนหน่วยการเรียน มีเวลา	ก	ว	ท
	เรียนในครบ ร้อยละ 80	ก	ว	ท
		จำนวนหน่วยการเรียน	-ที่เรียน	14.0
			-ที่ใด	12.0

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์  
ใบรายชื่อรายวิชาเรียนประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ชื่อ นายวราณัน วัฒนตรี เลขประจำตัว 15-01-00504 ชั้น \* ม.4/4

แผนการเรียน เคมี-ฟิสิกส์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์จินตนา อาจารย์รังสฤษฎ์ อาจารย์ศักดิ์วิน นิ่งตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ลัดดาจรรยา เจริญศักดิ์ศิริ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์-นัลลิกา-คัมภีร์นันทน์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย	ผลกวเรียน		การนิจาวรวมผลกวเรียน
			การสอบ	ทำ	
			เรียน	ปกติ	ดี
ท401	ภาษาไทย	1.0	3		
ส401	สังคมศึกษา	1.0	2		
พ401	สุขศึกษา	.5	3		
ความหมายของระดับคะแนน	พ003	วอลเลย์บอล	.5	2	
4 ดีมาก	อ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	4	
3 ดี	อ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	4	หน่วยทด
2 ปานกลาง	ค011	คณิตศาสตร์	2.0	4	
1 นานเกินเกณฑ์ที่กำหนด	ว021	ฟิสิกส์	2.0	3	
0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ว031	เคมี	1.5	3	
นส ไม่นับถือสอบปลายภาคเรียน	ซน101	เขียนแบบเทคนิค 1	1.5	4	
ร ราชการตัดสิน	น	การนิจาวตนเอง		น	อาจารย์ประจำชั้น
น ผ่าน	ซค	รวมเสรี/คนควา		น	*
นข ไม่นาน	ซคข	รวมเสรี/คนควา		น	*
นค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา					อาจารย์ที่ปรึกษา
เรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80		จำนวนหน่วยการเรียน - ที่เรียน	13.0		
นค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา		- ที่ใด	13.0		อาจารย์ใหญ่
เรียนไม่ครบ ร้อยละ 80					

168

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียนประจำ ภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ชื่อ น.ส. นันดา กุสุวรรน

เลขประจำตัว 24-10-03907

ชั้น ม.4/4

แผนการเรียน เคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์เงินสมมา อาจารย์รังสฤษดิ์ อาจารย์อัศวิน ฝั่งตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ลัดดาอารย-เจริญศักดิ์ อ.จารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิลลิกา ตั้งกนันทน์

	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย		ผลการเรียน		กรณีจำนวนผลการเรียน
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	สอบ	นัก	
			ท	ป	สอบ	นัก	
			เรียน	ปกติ	ดี		
	ท401	ภาษาไทย	1.0	3			
	ส401	สังคมศึกษา	1.0	2			
	น401	สุขศึกษา	.5	2			
ความหมายของระดับคะแนน	น003	วอลเลย์บอล	.5	4			
4 ดีมาก	บ411	ภาษาอังกฤษ	2.0	2			
3 ดี	บ431	การอ่านภาษาอังกฤษ	1.0	1		หน่วยพิเศษ	
2 ปานกลาง	ค011	คณิตศาสตร์	2.0	2			
1 นานเกินที่เรียนที่กำหนด	ว021	ฟิสิกส์	2.0	0	1		
0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ว031	เคมี	1.5	1			
นส โบนัสที่สอบปลายภาคเรียน	ว041	ชีววิทยา	1.5	2			
ร รอดการตัดสิน	ศ011	ชีววิทยา	1.0	2			อาจารย์ประจำชั้น
น นาน	ศ021	สังคมนิยม 1	1.0	2			
มน โบนัส	น	การพิมพ์ตนเอง		น			
มค โบนัสหน่วยการเรียน มีเวลา	ชค	อ่านเสริม/ค้นคว้า		น			อาจารย์ที่ปรึกษา
เรียนในต่ำกว่า ร้อยละ 80	ชว	ชุมนุมวอลเลย์บอล		น			
มค โบนัสหน่วยการเรียน มีเวลา							อาจารย์ใหญ่
เรียนไม่ครบ ร้อยละ 80		จำนวนหน่วยการเรียน	-ทเรียน	15.0			
			-ทปด	15.0			



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

ใบรายงานผลการเรียนประจำ ภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ชื่อ นายจิรพันธ์ ไธสงวรรณ เลขประจำตัว 15-01-00459 ชั้น ม.4/4

แผนการเรียน ศิลปกรรม 2

อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์จินตนา ธรรมรังสรรค์ อาจารย์ศักดิ์วิมล นุ่งระฤก

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.พนิจ โนนสุโข อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์-บัลลิกา-ดิษกนิทน์

หมวด ผลการเรียน การนิยามผลการเรียน

รหัสวิชา

รายวิชา

การ

สอน

นัก

เรียน

ปกติ

ตัว

ก401

ภาษาไทย

1.0

1

ส401

สังคมศึกษา

1.0

1

ห401

สุขศึกษา

.5

2

ความหมายของระดับคะแนน

ห003

วอลเลย์บอล

.5

2

4 คีฬา

ว071

วิทยาศาสตร์กายภาพ

1.5

1

3 คี

อ411

ภาษาอังกฤษ

2.0

0

0

หมายเหตุ

2 มาตรฐาน

อ431

การอ่านภาษาอังกฤษ

1.0

0

1

1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำกำหนด

ส021

สังคมศึกษา 1

1.0

2

0 ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ส0125

ศิลปศึกษา

1.0

3

มส ไม่นับสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน

ส0119

ศิลปไทย

1.0

3

ร วิชาการตัดสิน

ส021

คณิตศาสตร์

1.0

2

..... อาจารย์ประจำชั้น

ผ ผ่าน

ห0111

ยูโด

1.0

3

มผ ไม่นับ

ห

การนิยามตนเอง

ห

มก ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา

รค

วอลเลย์บอล/คานว

ห

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

เรียนในคาบที่ ร้อยละ 80

รข

ชุมนุมวอลเลย์บอล

ห

มค ไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลา

..... อาจารย์ใหญ่

เรียนในคาบที่ ร้อยละ 80

จำนวนหน่วยการเรียน -ที่เรียน

12.5

-ที่ใด

10.5

ใบรายงานผลการเรียนดังกล่าว เกิดจากการทำ OUTPUT ของโปรแกรม  
ANANO2 ไปพิมพ์ลงใน แบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ของโปรแกรม FORM46



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 7 เปรียบเทียบการใช้เวลา และค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการทำรายงานผลการเรียน โดยใช้บุคคล (MANUAL SYSTEM) กับ การใช้คอมพิวเตอร์

#### เวลา

จากตารางที่ 9 แสดงระยะเวลาที่ใช้ในการทำสมุดรายงานผลการเรียน ในส่วนที่เป็นคะแนนของอาจารย์ประจำชั้น ได้ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันที่ใช้ไป 3 วัน

สำหรับการประมวลผลการเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ ได้ใช้เวลาไปในการบันทึก (key) ข้อมูล ซึ่งเป็นคะแนนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน 14 คน ไว้ใน DISK และการพิมพ์ผล (OUTPUT) รวมทั้งสิ้น 66.5 นาที เวลาดังกล่าว แยกเป็นรายละเอียด ได้ดังนี้

- บันทึก (key)	ข้อมูล	45	นาที
- พิมพ์ผล	ข้อมูล	1.5	นาที
- เวลาสำรอง	ข้อมูล	20	นาที

ถ้าเป็นการทำใบรายงานผลการเรียน ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนักเรียนประมาณ 2,800 คน โดยใช้คอมพิวเตอร์ คาดว่าเวลาที่ใช้ในการประมวลผลการเรียนทั้งสิ้น จะเป็นดังนี้

- บันทึก (key)	ข้อมูล	(1 คนทำ)	150	ชั่วโมง
- พิมพ์ผล	ข้อมูล		5	ชั่วโมง
- สำรองเวลา	ข้อมูล		2	ชั่วโมง

การบันทึก (key) ข้อมูล บุคคล 1 คน (ผู้วิจัย) ใช้เวลา 150 ชั่วโมง ดังนั้น ถ้าใช้บุคคล 5 คน (key) ข้อมูลวันละ 6 ชั่วโมง จะเสียเวลา 5 วัน และการพิมพ์ผลเสียเวลา 5 ชั่วโมง

### ค่าใช้จ่าย

จากข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ในการส่งพิมพ์สมุดรายงานผลการเรียน จำนวน 3,000 เล่ม โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่ข้างมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว บางเขน กรุงเทพฯ คิดราคาดังนี้

ระดับชั้น ป.1 - ป.6

- |   |        |     |
|---|--------|-----|
| - สมุดรายงานผลการเรียนทั้งเล่ม              | 12,750 | บาท |
| - สมุดรายงานผลการเรียนไม่มีส่วนที่เป็นคะแนน | 9,000  | บาท |

ระดับชั้น ม.1 - ม.6

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| - สมุดรายงานผลการเรียนทั้งเล่ม              | 6,750 | บาท |
| - สมุดรายงานผลการเรียนไม่มีส่วนที่เป็นคะแนน | 4,200 | บาท |

ในการส่งพิมพ์แบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ซึ่งต้องส่งพิมพ์เป็น จำนวน 4 เท่า ของจำนวนสมุดรายงานผลการเรียน เพราะใน 1 ปี ทุกชั้นเรียนยกเว้น ม.4 - ม.6 ใช้ 4 ใบ ในขณะที่ใช้สมุดฯ เพียงเล่มเดียว ดังนั้น ต้องส่งพิมพ์จำนวน 12,000 แผ่น โดยทางบริษัท อินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ที่ 25 สุขุมวิท 19 กรุงเทพฯ คิดในราคา 3,600 บาท

นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีจำนวนประมาณ 1,500 คน ถ้าใช้การทำคะแนนด้วยบุคคล (อาจารย์ประจำชั้น) จะสิ้นค่าใช้จ่าย เป็นค่าสมุดฯ ทั้งเล่ม (แบบเต็ม) เป็นเงิน 6,375 บาท แต่ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ จะเสียค่าใช้จ่ายเป็นค่าสมุดฯ ที่ไม่มีส่วนที่เป็นคะแนน 4,500 บาท และค่าแบบฟอร์ม ใบรายงานผลการเรียน 6,000 แผ่น เป็นเงิน 1,800 บาท รวมสิ้นค่าใช้จ่าย โดยใช้คอมพิวเตอร์ 6,300 บาท ลดค่าใช้จ่ายลงไปได้ 75 บาท

ส่วนนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีจำนวนประมาณ 1,300 คน ถ้าใช้การทาคะแนนด้วยบุคคล (อาจารย์ประจำชั้น) จะสิ้นค่าใช้จ่ายเป็นค่าสมุดฯ ทั้งเล่ม (แบบเดิม) เป็นเงิน 2,925 บาท แต่ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ จะเสียค่าใช้จ่ายเป็นค่าสมุดฯ ที่ไม่มีส่วนที่เป็นคะแนน 1,820 บาท ค่าแบบฟอร์มฯ ของชั้น ม.1 - ม.3 (นักเรียน 700 คน ใช้ 2,800 แผ่น) เป็นเงิน 840 บาท และค่าแบบฟอร์มฯ ของชั้น ม.4 - ม.6 (นักเรียน 600 คน ใช้ 1,200 ใบ) เป็นเงิน 360 บาท รวมเป็นเงิน 3,020 บาท เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นอีก 95 บาท

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบการรายงานผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้บุคคล คือ อาจารย์ประจำชั้น 156 คน กับการใช้คอมพิวเตอร์จะเห็นว่า ถ้าใช้บุคคลทาคะแนน จะเสียเวลาประมาณ 3 วัน เสียค่าสมุดฯ ไปทั้งสิ้น 9,300 บาท แต่ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ จะใช้คน key ข้อมูล 5 คน เสียเวลาทั้งสิ้น 5 วัน (ทำงานวันละ 6 ชั่วโมง) เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสมุดฯ ที่ไม่มีส่วนที่เป็นคะแนน (สมุดรายงานพฤติกรรม) กับแบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน เป็นเงิน 9,320 บาท โดยเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย