

การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการรายงานผลการเรียน  
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นายอนันต์ศิลป์ รุจิเรช

007608

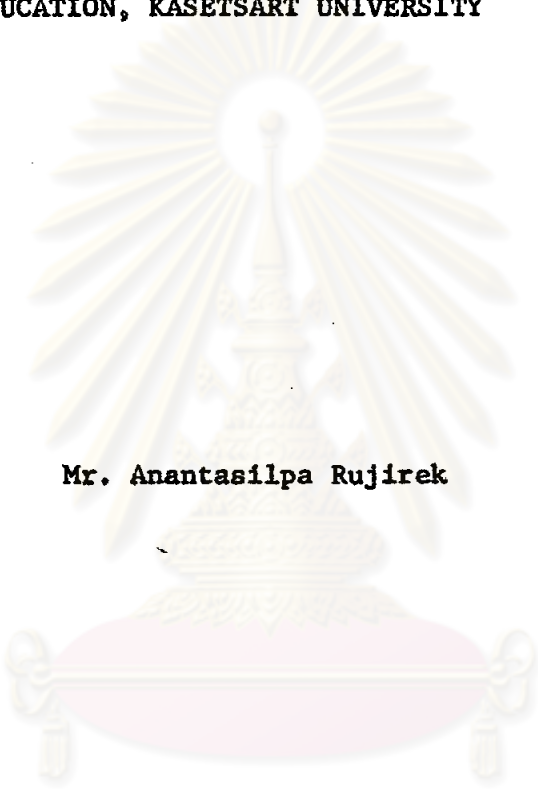
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-374-6

**CONSTRUCTION OF A COMPUTER PROGRAM FOR STUDENT GRADE REPORT  
OF THE UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL, FACULTY OF  
EDUCATION, KASETSART UNIVERSITY**



**Mr. Anantasilpa Rujirek**

**คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Educational Research**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1982**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการรายงานผลการเรียน  
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดย

นายอหันทศิลป์ รุจิเรข

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

อาจารย์ วิชิต นุชวัตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(รองคณบดีรองคณบดี ดร. สุประดิษฐ์ บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองคณบดีรองคณบดี ประคอง วรรณสุด)

.....  
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....  
(อาจารย์ วิชิต นุชวัตร)

.....  
(อาจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการรายงานผลการเรียน  
ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อผู้ผลิต นายอนันท์ศิลป์ ฤทธิเดช

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

อาจารย์ วิชิต ปุณสวัสดิ์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นในแต่ละกลุ่มระดับชั้น และในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ในการสอน แล้วทำการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการรายงานผลการเรียน ตลอดจนเปรียบเทียบการใช้เวลาและแรงงาน ในการประมวลผลการเรียน โดยการใช้บุคคลทำกับการใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน เป็นอาจารย์ประจำชั้นของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 120 คน ของปีการศึกษา 2524 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น เป็นคะแนนผลการเรียนของนักเรียน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบอัตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์ประจำชั้นในกลุ่มระดับชั้น ป.1-ป.3, ป.4-ป.6, ม.1-ม.3 และ ม.4, มศ. 4-5 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2. อาจารย์ประจำชั้น ที่มีประสบการณ์ในการสอน กลุ่ม 1-3 ปี, กลุ่ม 4-6 ปี, กลุ่ม 7-9 ปี และกลุ่ม 10-18 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ยกเว้นความคิดเห็นด้านการทำสมุดรายงานผลการเรียน อาจารย์ประจำชั้นทั้ง 4 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่จากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ไม่พบเลยว่าความคิดเห็นของคู่ใดที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่าง โดยการเปรียบเทียบแบบพหุคูณ ด้วยวิธี S-Method พบว่ากลุ่มอาจารย์ประจำชั้นที่ทำการสอนมาแล้ว 4-6 ปี มีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากกว่าระดับความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้นทั้ง 3 กลุ่มรวมกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการรายงานผลภาวะเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำให้ได้ใบรายงานผลการเรียนที่เป็นคะแนนของนักเรียน 3 แบบฟอร์มด้วยกัน คือ แบบฟอร์มของชั้นประถมศึกษา แบบฟอร์มของชั้นมัธยมศึกษา และแบบฟอร์มของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีลักษณะกระทัดรัด ช่วยทำให้ค้นหาข้อมูลได้ง่าย มีรายละเอียดครบคลุมดี และสามารถแจกให้นักเรียนไปได้เลย

4. การประมวลผลการเรียน โดยใช้บุคคลทำ ต้องใช้คนถึง 156 คน เสียเวลาทำในส่วนที่เป็นคะแนนประมาณ 3 วัน ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ส่วนที่เป็นคะแนนจะใช้คนทำเพียง 5-6 คน เสียเวลาประมาณ 6 วัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Construction of a Computer Program for Student  
Grade Report of the University Laboratory School  
Faculty of Education, Kasetsart University.

Name                    Mr. Anantasilpa Rujirek

Thesis Advisor        Dr. Taweewat Pitayanon  
Mr. Vichit Pounnavatr

Department            Educational Research

Academic Year        1981

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of classroom teacher about student grade report and reporting the opinion results in Comparison within group level class and teaching experience, to construct a facilitate computer program for student grade report and to compare the manual process with computer process by using time and *manpower*.

The sample of opinion's study were 120 classroom teachers in Kasetsart University Laboratory School who had been teaching not less than 1 year of 2524's academic year, the sample of program tested were details and scores of 14 students.

The instrument was a rating scale questionnaire constructed by the researcher

The data was analyzed by using various statistical methods such as arithmetic mean, standard deviation, percentage and one way

analysis of variance.

The major findings were :

1. The opinions about student grade report of classroom teacher in different level class was not statistically significant difference ( $p > .05$ ).
2. The opinions about student grade report of classroom teacher in different teaching experience was not statistically significant difference ( $p > .05$ ) except in doing student grade report, all classroom teacher group's opinions were statistically significant difference ( $p < .05$ ) but was not statistically significant difference with pair-wise method in a posteriori comparison. Multiple comparisons with S-Method were used one more time, classroom teacher who had been teaching for 4-6 years agreed better than the total of the other group ( $p < .05$ ).
3. Student grade report's form generated by computer program had 3 complete forms; Prathom Suksa form, Lower Matayom Suksa form and Upper Matayom Suksa form. The printing output was practical used, convenience for retrieving and giving out to students.
4. Student grade report processing in the scores part by using manual operation used 156 manpowers and time was 3 days. The use of a computer used 5-6 manpowers and time was 6 days.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คือ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปีตยานนท์ หัวหน้าภาควิชาวิชาชีพการศึกษาศาสตร์ และ อาจารย์ วิษิต ปุณสวัสดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์สถิติการพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสอง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณวิทยา เอนกะเวียง และคุณธีระศักดิ์ รอดชูแสง เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ได้เขียนขึ้น รวมทั้งคุณประลบลุ่ย ผลดี และคุณปรีชา ต.ตระกูล ที่คอยให้ความสะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ อ้ออภิพย์ รุจิเรข ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการพิมพ์และการจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อนันทศิลป์ รุจิเรข



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
รายการแบบฟอร์มประกอบ .....	ฮ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
/ สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
/ ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	11
3. วิธีการดำเนินการวิจัย .....	29
กรณีที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน .....	29
ประชากร .....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
กรณีที่ 2 การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ .....	36



๕

บทที่	หน้า
กลุ่มตัวอย่างของประชากร .....	36
ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา RPG ...	37
โปรแกรม 1 ระดับชั้น ป.1 - ป.6 .....	45
โปรแกรม 2 ระดับชั้น ม.1 - ม.3 .....	52
โปรแกรม 3 ระดับชั้น ม.4 - ม.6 .....	60
4. ผลการวิเคราะห์ .....	78
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	175
ข้อค้นพบ .....	176
อภิปรายผล .....	178
ข้อเสนอแนะ .....	182
บรรณานุกรม .....	183
ภาคผนวก .....	186
ประวัติผู้เขียน .....	199

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนอาจารย์ประจำชั้น ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในแต่ละห้องของแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2524 ..	30
2.	ข้อมูลที่ถูกนำเข้าประมวลผล (INPUT) เป็นรายละเอียดของ นักเรียน ป.1 - ป.6 .....	46
3.	ข้อมูลที่ถูกนำเข้าประมวลผล (INPUT) เป็นรายละเอียดของ คะแนนนักเรียน ม.1 - ม.3 .....	53
4.	ข้อมูลที่ถูกนำเข้าประมวลผล (INPUT) เป็นรายละเอียดของ คะแนนนักเรียน ม.4 - ม.6 .....	61
5.	สำเนาวิชา คุณวุฒิ และเพศของกลุ่มตัวอย่าง .....	75
6.	อายุ และสัณฐานภาพของกลุ่มตัวอย่าง .....	76
7.	ระยะเวลาที่ทำการสอนมาแล้วของกลุ่มตัวอย่าง .....	77
8.	กลุ่มระดับชั้นของกลุ่มตัวอย่าง .....	77
9.	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำสมุดรายงานในส่วนที่เป็นคะแนน .....	78
10.	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของกลุ่ม ตัวอย่าง ในแต่ละกลุ่มระดับชั้น เกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน ..	79
11.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงาน ผลการเรียน ในแต่ละด้าน จำแนกตามกลุ่มระดับชั้น .....	88
12.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการ รายงานผลการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ในการสอน .....	90
13.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงาน ผลการเรียน ในแต่ละด้าน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ในการสอน .	99



14. การเปรียบเทียบแบบอิสระต่อกันของค่าเฉลี่ย ผลการศึกษา  
ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น ด้านการทำสมุดรายงาน  
ผลการเรียน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ในการสอน ..... 100



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการแบบฟอร์มประกอบ

แบบฟอร์มที่	หน้า
1. แบบฟอร์มการลง CODE สำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์.	40
2. ข้อมูลที่ถูกประมวลผลแล้ว (OUTPUT) เป็นใบรายงานผลการเรียนของระดับชั้น ป.1 - ป.6 .....	47
3. ตัวอย่างใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ในตารางจำลองเนื้อที่กระดาษพิมพ์ .....	51
4. ข้อมูลที่ถูกประมวลผลแล้ว (OUTPUT) เป็นใบรายงานผลการเรียนของระดับชั้น ม.1 - ม.3 .....	55
5. ตัวอย่างใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในตารางจำลองเนื้อที่กระดาษพิมพ์ .....	59
6. ข้อมูลที่ถูกประมวลผล (OUTPUT) เป็นใบรายงานผลการเรียนของระดับชั้น ม.4 - ม.6 .....	68
7. ตัวอย่างใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในตารางจำลองเนื้อที่กระดาษพิมพ์ .....	72
8. ใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ที่ประมวลได้จากคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ANAN01 .....	114
9. แบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ที่ประมวลได้จากคอมพิวเตอร์ โปรแกรม FORM13 .....	125
10. ผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลการเรียน ของโปรแกรม ANANC2....	132
11. ใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 .....	137
12. แบบฟอร์มใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ที่ประมวลได้จากคอมพิวเตอร์ โปรแกรม FORM46 .....	147
13. ผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลการเรียนของโปรแกรม ANAN03 ....	154
14. ใบรายงานผลการเรียน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 .....	164