

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สรุปผลได้ว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของการทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับการสรุปบทเรียน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบจำลองการสอนจุดภาค ทักษะการสอนที่สร้างขึ้นพบว่า โดยเฉลี่ยแล้วคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา ก่อนและหลังการ คูแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่องการสรุปบทเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 นั่นคือ นักศึกษาที่ศึกษาแบบบันทึกภาพแบบจำลองการสอนจุดภาคนั้นแล้ว มีความรู้ เกี่ยวกับทักษะการสรุปบทเรียน และมีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการสอน เพิ่มขึ้น

ขอเสนอแนะ

1. ควรทำการทดลองเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการสอน ด้วยการบรรยายการฝึกทักษะการสอนแบบธรรมคากุ่มหนึ่ง และอีกกลุ่มหนึ่งให้ฝึกทักษะ การสอนจากแบบจำลองการสอนจุดภาคแล้วนำผลมา เปรียบเทียบกัน
2. ควรจะมีการสร้างคณิศนการการสอนจุดภาค (Microteaching) ขึ้นในสถาบันฝึกหัดครูทุกแห่ง เพราะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการผลิตครูที่มีคุณภาพและ ช่วยขจัดปัญหาใดหลายประการ ในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกสอน นอกจากนี้ ยังเหมาะที่จะจัดขึ้นเพื่อฝึกอาจารย์ประจำการ ที่ต้องการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการสอน ในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง
3. มีการวางแผนอย่างรัดกุม ก่อนทำการแสดงรายการแล้วหาวิธีดำเนินการ ที่ดีทุกขั้นตอน ดังนี้

3.1 กระบวนการก่อนบันทึก คือ การเขียนบทโทรทัศน์ การซ้อมหลาย ๆ ครั้ง รวมทั้งการซ้อมกับกล้องควรทำหลายครั้งด้วย

3.2 เจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคของการบันทึกภาพ ควรเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ

3.3 อุปกรณ์ในกระบวนการถ่ายทำ ควรได้รับการทดลองใช้และให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งานได้เสมอ

4. ถ้ามีงบประมาณเพียงพอ ควรปรับปรุงแบบจำลองการสอนจุดภาค โดยทำเป็นภาพยนตร์ขนาด 16 ม.ม. สีและเสียงในฟิล์ม เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ในสถาบันต่าง ๆ ที่มีแต่เครื่องฉายภาพยนตร์ได้

ขอเสนอแนะที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยเชื่อว่าถ้าผู้จะทำการวิจัยต่อไป หรือผู้จะดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับที่เสนอข้างต้นนั้น เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติได้เหมาะสม และถูกต้องแล้วจะสามารถช่วยใ้การสอนจุดภาค เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนอย่างแน่นอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย