

บรรณานุกรม

หนังสือ

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.

ลออ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรสมัย, 2521.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. [ม.ป.ท.], 2522.

สาขารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองการพยาบาล. การวางแผนการดูแล
ผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : แสงทองการพิมพ์, 2514.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2520.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. เล่ม 1. [ม.ป.ท.], 2520.

_____. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ฉนาสกาธิ์ แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อ้าวอำรุง และคนอื่นๆ.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

วิทยานิพนธ์

กาญจนา รัตนวิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคทฤษฎีและคะแนนภาคปฏิบัติของผล-
สัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาศัลยศาสตร์ ของนักศึกษาปริญญาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.2505-2514" วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. "การสร้างแบบสำรวจประเมินผลการปฏิบัติงานพยาบาล" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- จำลอง ชูโต. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาพยาบาล คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เดลินศรี กิลปาจารย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเรียนภาคทฤษฎีและการเรียนภาค
ปฏิบัติของนักศึกษาปริญญาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการ-
ศึกษา 2508-2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2516.
- นิตยา สุภคานต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคทฤษฎีและคะแนนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาล
สูติศาสตร์ ของนักศึกษาปริญญาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2517-2518." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปิยะวาท บางล้มฤทธิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติวิชา
อายุรศาสตร์ ของนักศึกษานุปริญญาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2511-2518." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.
- พรศรี ศรีอัญญาพร. "การศึกษาความเที่ยง ความตรงของการให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผล
สำหรับนักศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนามัย ปีการศึกษา 2518 คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ลักษณะ กิ่งสาย. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคทฤษฎีและคะแนนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาล
จิตเวชของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาล โรงพยาบาลรามาริมที ปีการศึกษา
2515-2517." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.

วรรณวิไล ชุมภิรมย์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ
พยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

อมรศรี เพชรราชูดีไกร. "ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.

เอกสารอื่น ๆ

ราสี รักษาสัตย์, ผู้รวบรวม. "คณะพยาบาลศาสตร์." คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น 2520. (อัครสำเนา).

สมคิด รักษาสัตย์, และประนอม โอทกานนท์. "การจัดการเรียนการสอนในคลินิก." กรุงเทพ-
มหานคร : แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
(อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Books

Davis, Frederick B. Educational Measurement and Their Interpretation.
California : Wadsworth Publishing Co., 1966.

Fivars, Grace, and Gosnell, Doris. Nursing Evaluation : The Problem and Process. New York : The Macmillan Company, 1966.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.

_____. Psychometric Methods. 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1954.

Johnson, Palmer O. Statistical Methods in Research. Tokyo : Charles E. Tuttle Comp., 1961.

Perrodin, Cecilia M. Supervisor of Nursing Service Personnel. New York : The Macmillan Company, 1962.

Schweer, Jean E., and Gebbie, Kristine M. Creative Teaching in Clinical Nursing. 3rd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1976.

Articles

Anderson, and Saxon. "Performance of Nursing Student." Nursing Outlook 16 (May 1968) : 56 - 58.

Chernus in, Mary, and Galvin, James. "Evaluation that is Frankly Subjective." The American Journal of Nursing. 62 (February 1962) : 92-93.

Dunn, Margaret A. "Development of An Instrument to Measure Nursing Performance." Nursing Research 19 (November-December 1970): 502-510.

- Eickman, Linda A. "Rating Student Practice Objectively." The American Journal of Nursing 34 (March 1963) : 263-273.
- King, H.M. "Ward Report : An Effort to be Fair." Nursing Times 64 (February 1968) : 21-24.
- Kubo, W., Chase, Lida and Leton, Jane. "A Creative Examination." Nursing Outlook 19 (August 1971) : 524 - 527.
- Long, Phil. "Judging and Report on Student Clinical Performance : Some Problems for the Ward Sister." International Journal Nursing Studies 13 (1976) : 115 - 121.
- O'Shea, Helen Spustek. "A Guide to Evaluating of Clinical Performance." The American Journal of Nursing 67 (November 1967) : 1877-1879.
- Palmer, Mary E. "A Method of Determining Grades for Clinical Performances." Nursing Outlook 7 (August 1959) : 468 - 470.
- Schiwirian, Patricia "Evaluating the Performance of Nurse : A Multi-dimensional Approach." Nursing Research 27 (November - December 1978) : 347 - 351.
- Simpson. "The Walk Around Laboratory Practical Examination in Evaluating Clinical Nursing Skill." Journal of Nursing Education 72 (November 1967) : 23 - 26.
- Tadlock. "Student Participation in Evaluating Clinical Skills." Journal of Nursing Education 51 (November 1964) : 5-7, 20.

Wood, Vivian. "Evaluation of Student Nurse Clinical Performance :
A Problem that Won't Go Away." International Nursing
Review 19 (1972) : 337 - 343.

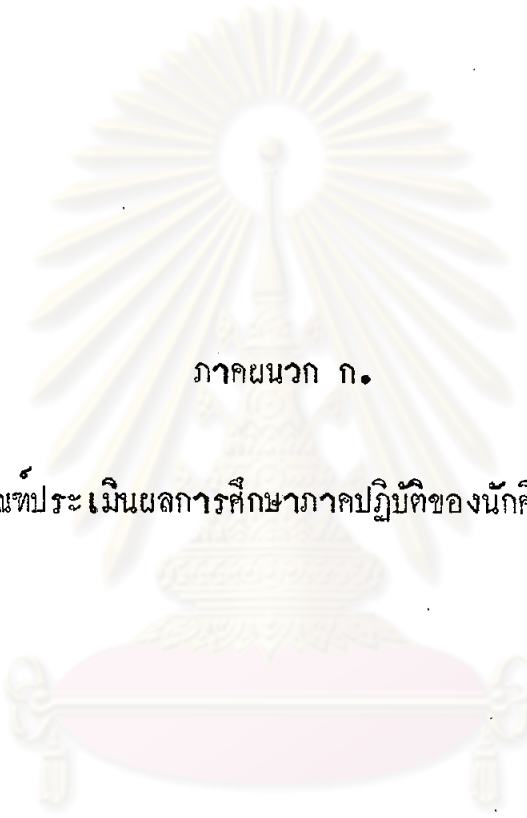


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใบประเมินผลการศึกษากาปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อ..... ชั้น..... สถานที่ฝึก.....

ส่วนที่ 1 ความสามารถในการปฏิบัติกาพยาบาล

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
1. มีความสามารถในการค้นหาและประเมินความต้องการของผู้ป่วย	1.1 บอกข้อมูลต่างๆที่สำคัญของผู้ป่วยได้ อาทิเช่น อายุ การวินิจฉัยโรค อาการและอาการที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการพยาบาลและผลการตรวจต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 บอกลำดับความสำคัญของปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 ไขแหล่งค้นหาข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง เช่น ผู้ร่วมงาน แพทย์พยาบาล บุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
	รวม					
2. มีความสามารถในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย	2.1 นำข้อมูลจากผู้ป่วยและครอบครัวมาใช้ในการวินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 กำหนดจุดมุ่งหมายระยะสั้นและระยะยาวในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยได้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ตรงตามแต่ละปัญหาของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
	<p>2.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาล ครอบคลุมทุกปัญหาที่ค้นพบได้</p> <p>2.5 มีการร่วมทำแผนการพยาบาล ผู้ป่วยกับผู้ร่วมทีมการรักษาพยาบาล และครอบครัวของผู้ป่วย</p> <p>2.6 ให้เหตุผลของแต่ละกิจกรรมการพยาบาล ใ้คตามหลักวิทยาศาสตร์การพยาบาล</p> <p>2.7 กิจกรรมการพยาบาล ที่กำหนดไว้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นอยู่</p> <p>2.8 สามารถยืดหยุ่นและปรับปรุงแผนการพยาบาล ให้เหมาะสมกับ โอกาสและสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>					
<p>3. มีความสามารถในการให้การพยาบาล ผู้ป่วย</p>	<p>3.1 ดูแลรักษาความสะอาดทั่วร่างกายของผู้ป่วย ใ้ถูกคอง เหมาะสมกับภาวะของโรค</p> <p>3.2 จัดให้อุณหภูมิอยู่ในท่าที่สบายและเหมาะสมกับโรคของผู้ป่วยตามหลักวิทยาศาสตร์การพยาบาล</p> <p>3.3 ดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วย ใ้เป็นอย่างดี</p> <p>3.4 ป้องกันการเกิดโรคแทรก หรืออาการแทรกซ้อนต่าง ๆ ให้แก่ผู้ป่วย ใ้ได้อย่างเหมาะสมกับโรค</p>					

พฤติกรรมที่ควร	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
	<p>3.5 จัดสิ่งแวดล้อมได้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะดวกแก่การใช้สอยของผู้ป่วย</p> <p>3.6 ป้องกันการแพร่เชื้อและติดเชื้ให้ไ้ทั้งแก่ผู้ป่วยและตนเอง โดยใช้ระเบียบวิธีการป้องกันการติดเชื้ออย่างถูกต้องกับภาวะของโรค</p> <p>3.7 ดูแลในผู้ป่วยมีการขยับถ่ายได้ปกติที่สุดตามสัญญาณของผู้ป่วยแต่ละคน</p> <p>3.8 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อการตรวจรักษาได้ครบถ้วน พร้อมทั้งจะใช้การได้</p> <p>3.9 เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อให้การพยาบาล ได้ครบถ้วนถูกต้องตามความต้องการในแต่ละวิธีปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>3.10 ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้ถูกต้องด้วยความแคล่วคล่องว่องไว</p> <p>3.11 ทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามชนิดและประเภทของเครื่องมือชิ้นๆ และจัดไว้พร้อมที่จะใช้ได้ในโอกาสต่อไป</p> <p>3.12 ให้การพยาบาล เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและรวดเร็ว โดยรักษาหลักการพยาบาลไว้อย่างถูกต้อง</p>					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
	3.13 สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษา ไตอย่างถูกต้อง					
	3.14 มีความแม่นยำในการเตรียมยาได้ อย่างถูกต้องตามชนิด และประเภท ของยา					
	3.15 ให้ความรู้เกี่ยวกับไตอย่างถูกต้องตามวิธีการให้ยา					
	3.16 พยายามสอดแทรกหลักการปฏิบัติคนต่อ โรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ทุกโอกาส					
	3.17 พยายามให้คำแนะนำแก่ญาติ เพื่อที่จะ ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยไตอย่างเหมาะสม ทุกโอกาส					
	3.18 ตัดสินใจในการให้การพยาบาล ไตถูก ต้องควยเหตุผลทางวิทยาศาสตร์การ รักษาพยาบาล					
	3.19 สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย ไตอย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
	3.20 ปรึกษาและรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือเมื่อมีอุปสรรคในการ รักษา					
	3.21 ละเอียต รอบคอบ ไม่มีการผิดพลาด ในการให้การพยาบาล					
	3.22 ผลการปฏิบัติการพยาบาลที่ทำได้สำเร็จ สะอาด ปราณีต เรียบร้อย					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
4. มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการพยาบาล	3.23 สนใจและเอาใจใส่ผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่ รวม					
	4.1 มีการซักถามพูดคุยกับผู้ป่วยถึงผลการพยาบาล ที่ตนเองให้ไปทั้งในขณะที่กำลังปฏิบัติการพยาบาลอยู่และเมื่อทำการพยาบาล เสร็จสิ้นไปแล้ว					
	4.2 สามารถบอกถึงสภาวะของผู้ป่วยหลังการให้การพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง					
	4.3 สามารถปรับปรุงแก้ไขการพยาบาลที่ให้กับผู้ป่วย ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น					
	4.4 มีการบันทึกผลการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง					
	4.5 ให้ข้อสังเกตและขอแนะนำ เพื่อให้การพยาบาล ครั้งต่อไปสนองความต้องการของผู้ป่วยรายบุคคล ได้อย่างแม่นยำ					
	4.6 สามารถบอกสาเหตุที่ทำให้การพยาบาล ไม่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างมีเหตุผล					
	รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
5. มีความคิดริเริ่มในการให้การพยาบาล	5.1 คัดแบ่งการพยาบาลที่ทำได้เหมาะสมกับผู้ป่วยรายบุคคลตามแต่ละสถานการณ์ เพื่อทำให้เกิดผลดีต่อการรักษา					
	5.2 คัดแบ่งเครื่องมือเครื่องใช้ ให้นำไปใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน โดยไม่เป็นผลเสียต่อการรักษาพยาบาล					
	รวม					



 ศูนย์วิทยุพยาบาลกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
<p>1. มีความสามารถในการวางแผนมอบหมายงาน</p>	<p>1.1 ระบุประสงค์และขอบเขตของงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี</p> <p>1.2 รอบรู้สภาพต่าง ๆ ภายในหอผู้ป่วยเป็นอย่างดี</p> <p>1.3 จัดคำเนิการให้การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเป็นไปได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และถูกต้องตามเวลา</p> <p>1.4 มีการมอบหมายงานให้ดูรวมงานรับผิดชอบได้เหมาะสมตามระดับความสามารถและสอดคล้องกับกำลังคนในขณะนั้น</p> <p>1.5 มีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน รัดกุม ไม่ซ้ำซ้อน</p> <p>1.6 มีการประชุมปรึกษาผู้ร่วมงานในการวางแผนมอบหมายงานทุกครั้ง</p>					
<p>2. มีความสามารถในการนิเทศงาน</p>	<p>2.1 บอกหน้าที่ของตนเอง และผู้ที่จะนิเทศได้</p> <p>2.2 กระตุ้นให้ดูรวมงานทำงานให้สำเร็จควมคุณภาพสูง</p> <p>2.3 ติดตามงานต่าง ๆ ภายในหอผู้ป่วยให้สำเร็จเรียบร้อย</p>					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
	<p>2.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.5 ให้คำแนะนำปรึกษาทุกอย่างที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อผู้ร่วมงาน</p> <p>2.6 เป็นผู้ประสานงานระหว่างผู้ร่วมงาน และระหว่างแผนก/หน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>ดำเนินไปโดยสะดวกรวดเร็วและสำเร็จทุกข้อ</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>					
<p>3. มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ</p>	<p>3.1 วิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามระเบียบวิธีแก้ปัญหามหาวิทยาลัยทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.2 แก้ไขปัญหาได้ตามลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>3.3 แก้ไขปัญหาได้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>					
<p>4. มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการบริหารงานพยาบาล</p>	<p>4.1 ดูแลให้อุปกรณ์ต่าง ๆ และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ใหม้ครบและพร้อมที่จะนำมาใช้ได้อยู่เสมอ</p> <p>4.2 มีการติดตามที่ดูแลถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องในหมู่ผู้ร่วมงาน</p>					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
	<p>4.3 พยายามจัดให้มีการปฏิบัติงานภายในห้องผู้ป่วย เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของหน่วยงานนั้น</p> <p>4.4 ติดตามผลการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>4.5 รับรู้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ร่วมงานการพยาบาลทุกคน ให้ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>					
<p>5. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p>	<p>5.1 แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบ</p> <p>5.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน</p> <p>5.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ เช่น การลาป่วย การลาพัก การเลิกเวร เป็นต้น</p> <p>5.4 กิริยาวาจาสุดภาพ อ่อนโยน มีกาลเทศะเหมาะสมกับ บุคคล กาล เวลา และสถานที่</p> <p>5.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์มั่นคงและไม่โกรธง่าย</p> <p>5.6 เอาใจใส่และตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6.1 มีความเป็นกันเอง และเข้ากันได้กับผู้ร่วมงานทุกระดับ 6.2 ให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม 6.3 เห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามความเหมาะสม ตามความสามารถของตน 6.4 รู้จักบุคคลและสถานที่ในวงงานที่ปฏิบัติหน้าที่พอควร รวม					
7. มีลักษณะการเป็นผู้นำ	7.1 ใจกว้าง กล้ารับผิดชอบ และยอมรับความจริง 7.2 มีความสามัคคีกันในกลุ่มผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี 7.3 มีศิลปะในการจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานร่วมกันด้วยดี 7.4 เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม 7.5 สามารถเป็นผู้นำในการประชุมกลุ่มได้ดี 7.6 กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมีเหตุผล 7.7 ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วยดี รวม					

พฤติกรรมที่ต้องการ	มาตรการ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้
8. มีความสามารถในการปรับปรุงตนเอง	8.1 สนใจหาความรู้จากประสบการณ์และสิ่งแวดลอม	.....	.....	.....	.....	.....
	8.2 พยายามปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
	8.3 สนใจศึกษาหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านการรักษาพยาบาลอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
	รวม					

คะแนนรวมทั้งสิ้น.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณหาความเสียหายของเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้สูตรของฮอยท์
2. การคำนวณหาความเสียหายของการตัดสินใจของผู้ตัดสินใจ 1 คน และค่าเฉลี่ยความเสียหายของการตัดสินใจที่เกิดจากผู้ตัดสินใจทั้งหมด แต่ละที่กผู้ช่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การวิเคราะห์หาความเที่ยงโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางที่ 9 ตารางแสดงรูปแบบของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

นักเรียน	Item					Sum	Sum ²
	X ₁	X ₂	X ₃	...	X ₈₃		
1						X _p	X _p ²
2							
3							1
4							
⋮							
⋮							
100							
Sum'	X _I					ΣX _p	ΣX _p ²
Sum ²	X _I ²					ΣX _I	ΣX _I ²

$$\Sigma X_I = \Sigma X_p = 30,736$$

$$\Sigma X_p^2 = 9,634,233$$

$$\Sigma X_I^2 = 11,385,018$$

$$\Sigma \Sigma X^2 = \Sigma X_t^2 = 117,870$$

$$(\Sigma X)^2 = (30,736)^2 = 944,701,696$$

$$k = \text{จำนวนข้อ} = 83$$

$$n = \text{จำนวนคน} = 100$$

$$\text{Sum Square ระหว่างข้อ (I)} = \frac{\sum (\sum X_I)^2}{n} - \frac{(\sum \sum X)^2}{kn} \quad \text{df} = n-1$$

$$\text{Sum Square ระหว่างคน (p)} = \frac{\sum (\sum X_p)^2}{k} - \frac{(\sum \sum X)^2}{kn} \quad \text{df} = k-1$$

$$\text{Sum Square ของทั้งหมด} = \sum X_t^2 - \frac{(\sum \sum X)^2}{kn} \quad \text{df total} = nk-1$$

$$\text{Sum Square ของที่เหลือ} = \text{SS ทั้งหมด} - \text{SS ระหว่างข้อ} - \text{SS ระหว่างคน} \\ \text{df} = (n-1)(k-1)$$

ตารางที่ 10 ตารางแสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาความเที่ยงของเกณฑ์
ประเมินผล

Source	df	Sum of Square	Variance = $\frac{SS}{df}$
Persons	99	$\frac{9,634,233}{83} - \frac{944,701,696}{83 \times 100} = 2255.62$	22.78
Items	82	$\frac{11,385,018}{100} - \frac{944,701,696}{83 \times 100} = 30.7$	.37
Error	8118	$4050.52 - 2255.62 - 30.7 = 1764.2$	.22
Total	8299	$117,870 - \frac{944,701,696}{83 \times 100} = 4050.52$	

ตารางที่ 11 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาความเที่ยงของ เกณฑ์ประเมินผล

Source	df	SS	MS
Person	99	2255.62	22.78
Item	82	30.7	.37
Error	8118	1764.2	.22
Total	8299	4050.52	

Hoyt's Formular

$$\begin{aligned}
 \text{Reliability} &= 1 - \frac{V_e}{V_r} \\
 &= 1 - \frac{.22}{22.78} \\
 &= .9904
 \end{aligned}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด

$$\begin{aligned}
 \sigma_e &= \sigma \sqrt{1 - r_{tt}} \\
 &= 38.4 \sqrt{1 - .9904} \\
 &= \pm 3.76 \quad \text{หน่วยคะแนน}
 \end{aligned}$$

การวิเคราะห์หาความเที่ยงของการประเมินค่าในแต่ละครั้ง
สำหรับศึกษูปวยเด็กเล็ก

Ratings

Person	Rater		$\sum x_p$	$\sum x_p^2$
	A	B		
1	335	339	674	454275
2	334	362	696	484416
3	355	368	723	522729
4	327	364	691	477481
5	255	326	581	337561
6	251	358	609	370881
7	235	323	558	311364
8	248	353	601	361201
$\sum x_r$	2340	2793	5133 = $\sum X$	3319908 = $\sum (\sum x_p)^2$
$\sum x_r^2$	5475600	7800849	13,276,449 = $\sum (\sum x_p^2)$	
$\sum x^2$	1678753			
$\frac{(\sum X)^2}{kn}$	$\frac{(5133)^2}{2 \times 8}$	=	1,646,730.6	

The sum of Square for person :

$$\sum d_p^2 = \frac{(\sum X_p)^2}{k} - \frac{(\sum X)^2}{kn}$$

The sum of Square for rater :

$$\sum d_r^2 = \frac{(\sum X_r)^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{kn}$$

The total sum of Square :

$$\sum X_t^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{kn}$$

The sum of Square for remiander

$$\sum d_e^2 = \sum X_t^2 - \sum d_p^2 - \sum d_r^2$$

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned} \sum d_p^2 &= \frac{3,319,909}{2} - \frac{(5133)^2}{2 \times 8} \\ &= 1,659,954.5 - 1,646,730.5 \\ &= 13,224.0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum d_r^2 &= \frac{13,276,449}{8} - 1,646,730.5 \\ &= 1,659,556.1 - 1,646,730.5 \\ &= 12,825.6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum X_t^2 &= 1,678,753.0 - 1,646,730.5 \\ &= 32,022.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum d_e^2 &= 32,022.5 - 13,224.0 - 12,825.6 \\ &= 5,972.4 \end{aligned}$$

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินผลที่ผู้ปวยเค็ลเล็ก

Source	df	Sum of Square	Variance
From Persons	7	13224.0	1889.1
From Raters	1	12825.6	
From Remainder	7	5972.4	853.3
Total	7	32022.5	

จากตารางที่ 12 นำค่าความแปรปรวนจากตารางมาคำนวณค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{V_p - V_e}{V_p + (k-1)V_e} \\
 &= \frac{1889.1 - 853.3}{1889.1 + (2-1)(853.3)} \\
 &= .38
 \end{aligned}$$

หาค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 r_{22} &= \frac{V_p - V_e}{V_p} \\
 &= \frac{1889.1 - 853.3}{1889.1} \\
 &= .55
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผลศึกษัลยกรรม (ภาควิชา
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	9	6093.20	677.02
Raters (Column)	1	1479.20	
Error	9	3135.80	348.40
Total	19	10708.20	

จากตารางที่ 13 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณหา ดังนี้

1. ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{677.02 - 348.40}{677.02 + (2-1) \cdot 348.40}$$

$$= .32$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยง ของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{677.02 - 348.40}{677.02}$$

$$= .48$$

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของยูประเป็นผลศึกษาอายุกรรม (ภาควิชา
การพยาบาลอายุรศาสตร์และตติยศาสตร์)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	15	27619.47	1841.30
Raters (Column)	1	2610.03	
Error	15	8576.47	571.76
Total	31	38805.97	

จากตารางที่ 14 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณดังนี้

- ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{1841.30 - 571.76}{1841.30 + (2 - 1) 571.76}$$

$$= 0.54$$

- ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{1841.30 - 571.76}{1841.30}$$

$$= 0.70$$

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผลศึกษาผู้ช่วยเล็กโต (ภาควิชา
การพยาบาลมารดาและทารก)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (row)	8	2553.1	319.1
Raters (Column)	1	1027.1	1027.1
Error	8	1754.9	219.4
Total	17	5335.1	

จากตารางที่ 15 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณหา

1. ค่าความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{319.1 - 219.4}{319.1 + (2 - 1)(219.4)}$$

$$= .19$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{319.1 - 219.4}{319.1}$$

$$= .31$$

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำศึกษารวโรคผู้ป่วยนอก
แผนกสูติรีเวช (ภาควิชาการพยาบาลมารดาและทารก)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	7	946.9	135.3
Raters (Column)	1	1,105.5	
Error	7	2,217.0	316.7
Total	15	4,269.0	

จากตารางที่ 17 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณหาดังนี้

1. ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{135.3 - 316.7}{135.3 + (2 - 1) 316.7}$$

$$= - .40$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{135.3 - 316.7}{135.3}$$

$$= -1.34$$

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำศึกษาระดับปริญญาตรี
(ภาควิชาการพยาบาลมารดาและทารก)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	7	2755.9	393.7
Raters (Column)	1	517.5	
Error	7	3463.0	494.71
Total	15	6736.4	

จากตารางที่ 17 นำผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณหาดังนี้

- ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{393.7 - 494.71}{393.7 + (2 - 1) 494.71}$$

$$= -.11$$

- ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{393.7 - 494.71}{393.7}$$

$$= -.26$$

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำหลักสูตร
(ภาควิชาการพยาบาลมารดาและทารก)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	7	1,177.0	168.1
Raters (Column)	1	3,136.0	
Error	7	1,250.0	178.6
Total	15	5,563.0	

จากตารางที่ 18 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณดังนี้

- ค่าความเที่ยงของการตัดสินของผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{168.1 - 178.6}{168.1 + (2 - 1) 178.6}$$

$$= -0.03$$

- ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{168.1 - 178.6}{168.1}$$

$$= -0.06$$

ตารางที่ 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำศึกษายุ่วยหัวไป
โรงพยาบาลบ้านไผ่ (ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข)

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	13	24812.9	1908.7
Raters (Column)	1	10491.6	10491.6
Error	13	6039.4	464.6
Total	27	41343.9	

จากตารางที่ 10 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณดังนี้

1. ค่าความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{1908.7 - 464.6}{1908.7 + (2 - 1) 464.6}$$

$$= 0.61$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{22} = \frac{1908.7 - 464.6}{1908.7}$$

$$= .76$$

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำคึกผู้ป่วยโรงพยาบาล
จังหวัดอุดรธานี

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	4	6913.6	1728.4
Raters (Column)	1	562.5	
Error	4	5144.0	1286.0
Total	9	12620.1	

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนนำมากำหนดดังนี้

1. ความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{1728.4 - 1286.0}{1728.4 + (2 - 1) 1286.0}$$

$$= .15$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{1728.4 - 1286.0}{1728.4}$$

$$= .26$$

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมินผล ประจำศึกษุป่วยโรงพยาบาล
ค่ายประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	4	291.0	72.8
Raters (Column)	1	2.5	
Error	4	419.5	122.9
Total	9		

จากตารางที่ 21 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณดังนี้

1. ค่าความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

$$r_{11} = \frac{72.8 - 122.9}{72.8 + (2 - 1) \cdot 122.9}$$

$$= -.26$$

2. ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินเกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{72.8 - 122.9}{.72.8}$$

- .62

ตารางที่ 22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผู้ประเมิน ประจำคณูปวยโรงพยาบาล
สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

Source	df	Sum of Square	Variance
Persons (Row)	8	9311.0	1163.9
Raters (Column)	1	747.6	
Error	8	5497.4	687.2
Total	17	15556.0	

จากตารางที่ 22 นำผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาคำนวณดังนี้

- ค่าความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน

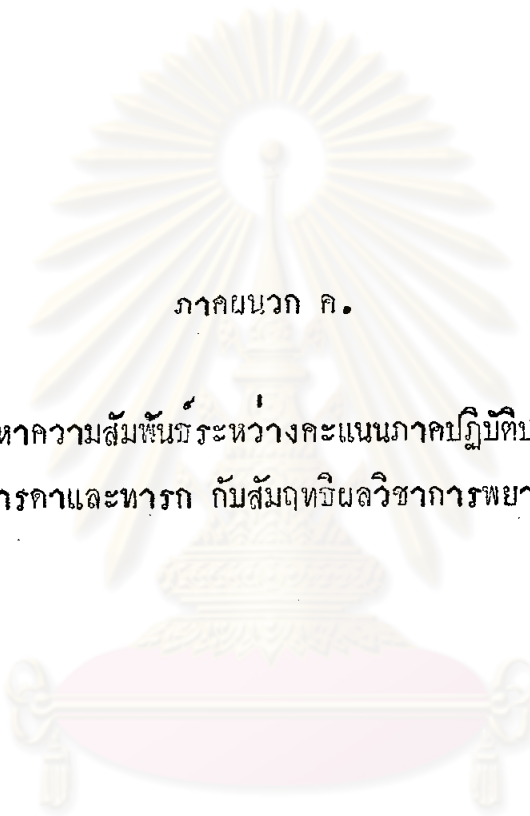
$$r_{11} = \frac{1163.9 - 687.2}{1163.9 + (2 - 1) 687.2}$$

$$= .26$$

- ค่าเฉลี่ยความเที่ยงของการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมด

$$r_{22} = \frac{1163.9 - 687.2}{1163.9}$$

$$= .41$$



ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติประจำศึกเด็กโต
ภาควิชาการพยาบาลมารดาและทารก กับสัมฤทธิผลวิชาการพยาบาลมารดาและทารก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติส่วนการปฏิบัติการพยาบาล กับ
สัมฤทธิ์ผลของวิชาการพยาบาลมารดาและทารก

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X	Y	X ²	Y ²	XY
172	4	29584	16	688
169	3	28561	9	507
172	3	29584	9	516
162	3	26244	9	486
199	2	39601	4	398
197	4	38809	16	788
185	3	34225	9	555
172	4	29584	16	688
178	3	31684	9	534
$\sum X = 1606$	$\sum Y = 29$	$\sum X^2 = 287876$	$\sum Y^2 = 77$	$\sum XY = 5160$

$$N = 9$$

X = คะแนนภาคปฏิบัติส่วนการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาที่ตกอยู่
แค่โกโต

Y = สัมฤทธิ์ผลของวิชาการพยาบาลมารดาและทารก

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{9(5160) - (1606)(29)}{\sqrt{[9(287876) - (1606)^2] [9(97) - (29)^2]}} \\
 &= \frac{46440 - 46574}{(2590884 - 2579236)(873-841)} \\
 &= \frac{-134}{(107.9)(5.7)} \\
 &= \frac{-134}{610.4} \\
 &= -.22
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t &= r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} \\
 &= -.22 \sqrt{\frac{9-2}{1-(-.22)^2}} \\
 &= -1.618
 \end{aligned}$$

เมื่อ $df = 9 - 2 = 7$

$$P(t > 2.306) = .05$$

เนื่องจากค่า t คำนวณได้น้อยกว่าค่าที่ได้จากตาราง ดังนั้น ค่า r จึงมีความสัมพันธ์กันอย่างไร้นัยสำคัญที่ระดับ .05

ประวัติ



นางสาว อธิษฐาน มงคลสถิตย์ เกิดวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2496
จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)
เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง ปีการศึกษา 2518 จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าเป็น
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขามาตรกรรม
และการประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2520

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 3 ภาควิชาการพยาบาลมารดาและ
ทารก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย