

การ สร้าง เกณฑ์ประเมินผลการศึกษาคณะปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี



นางสาวธิษฐาน มงคลสถิตย์

ศูนย์วิจัยพยาบาล 003139

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต


ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

i 181788 68

A CONSTRUCTION OF EVALUATIVE CRITERIA FOR PRACTICAL LEARNING  
OF UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS



Miss Athithan Mongkolsatit

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้าง เกณฑ์ประเมินผลการศึกษาระดับภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล  
ระดับปริญญาตรี

โดย นางสาวอริษฐาน มงคลสถิตย์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช

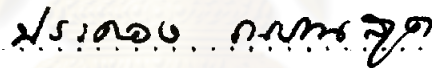
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

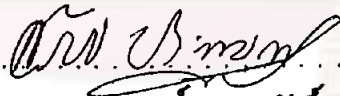
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



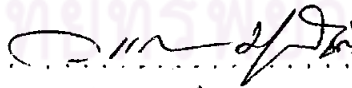
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)



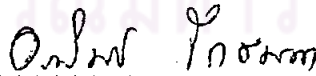
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปูรณ์โชติ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินธ์ โกชนกา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากฎปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล  
ระดับปริญญาตรี

ชื่อนิสิต นางสาวธัญฐาน มงคลสถิตย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช

ภาควิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างแบบประเมินผลการศึกษากฎปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี โดยกำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน 2 ด้านใหญ่ ๆ คือ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล และความสามารถในการบริหารงานพยาบาลขั้นพื้นฐานแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีขั้วรายการทั้งสิ้น 83 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 2,3 และ 4 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. ความเที่ยงของแบบประเมินผลทั้งหมดของนักศึกษาทุกปี ความเบี่ยงของฮอยท์ มีค่าเท่ากับ 0.9904 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ  $\pm 3.76$  หน่วยคะแนน
2. ความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผลทั้งหมด แยกตามชั้นปีที่ 2,3 และ 4 ตามแบบของฮอยท์ได้เท่ากับ 0.9893, 0.9879 และ 0.9956 ตามลำดับ มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ  $\pm 3.68$ ,  $\pm 4.21$  และ  $\pm 2.38$  ตามลำดับ
3. ความเที่ยงของการประเมินค่าในคำผู้ช่วยแต่ละแห่ง ได้ค่าเฉลี่ยความเที่ยงในการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสินทั้งหมดอยู่ระหว่าง 0.76 ถึง -1.34 และค่าความเที่ยงในการตัดสินที่เกิดจากผู้ตัดสิน 1 คน มีค่าระหว่าง 0.61 ถึง -0.40
4. ความตรงตามสภาพของแบบประเมินผล โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตามวิธีของเพียร์สัน มีดังนี้

4.1 สำหรับนักศึกษารุ่นปีที่ 2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เมื่อใช้สัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์เป็นเกณฑ์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.38

และ .06 ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เมื่อใช้สัมฤทธิผล  
วิชาการพยาบาลมารดาและทารกเป็นเกณฑ์ ไคกำลังประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ  $-.12$ ,  $-.22$ ,  
 $-.07$ ,  $-.60$  และ  $.42$  เมื่อใช้สัมฤทธิผลวิชาการพยาบาลสาธารณสุขเป็นเกณฑ์ ไคกำลังประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ เท่ากับ  $.05$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ส่วนการบริหารงานพยาบาลขั้นพื้นฐาน เมื่อใช้สัมฤทธิผลวิชาหลักการบริหารงานใน  
ศึกษุป่วยเป็นเกณฑ์ ไคกำลังประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ  $.15$ ,  $.05$ ,  $.11$ ,  $.32$ ,  $-.04$  และ  $-.07$   
ตามลำดับ ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

4.3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เมื่อใช้สัมฤทธิผล  
วิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ขั้นสูงเป็นเกณฑ์ ไคกำลังประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น  $-.13$ ,  
 $-.31$  และ  $.03$  ตามลำดับ ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

การบริหารงานพยาบาล เมื่อใช้สัมฤทธิผลวิชาหลักการบริหารงานในศึกษุป่วยเป็นเกณฑ์  
ไคกำลังประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ  $-.50$ ,  $-.10$ ,  $-.33$  ตามลำดับ ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ  $.05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            A Construction of Evaluative Criteria for Practical  
                                 Learning of Undergraduate Nursing Students

Name                      Miss Athithan Mongkolsatit

Thesis Advisor         Assistant Professor Sawat Pratoomraj Ph.D.

Department             Educational Research

Academic Year         1979

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to construct the evaluative criteria for practical learning of undergraduate nursing students. The evaluative attribute consisted of 83 items dividing into two parts : ability in nursing care and ability in basic nursing administration. The sample was 100 students from the second, third and fourth year. The results were as follow :

1. Reliability of the evaluative criteria calculated from all students using Hoyt's method was .9904 and the standard error of measurement was  $\pm 3.76$  score units.
2. Reliability of the evaluative criteria of the second third and fourth year students were .9893, .9879 and .9966 respectively, and the standard error of measurement were  $\pm 3.68$ ,  $\pm 4.21$  and  $\pm 2.38$  score units respectively.
3. Reliability of rating range from .76 to -1.34 and the reliability of judgement of one rater range from .61 to -.40.
4. Concurrent validity of evaluative criteria calculated by using Pearson's Product Moment Correlation method :

4.1 For the second year students, using the achievement score of Medical-Surgical Nursing as criterion, the coefficients were .36 and .06. These correlation coefficients were not significant at the .05 level

4.2 For the third year students, using the achievement score of Maternal and Child nursing as criterion, the coefficients were -.12, -.22, .07, -.60 and .42 respectively, using the achievement score of Public Health Nursing as criterion, the coefficient was .05, using the achievement score of Principle of Ward Administration as criterion, the coefficients were .15, .05, .11, .32, -.04 and -.07 respectively. All of these correlation coefficients were not significant at the .05 level

4.3 For the fourth year students, using the achievement score of Advanced in Medical-Surgical Nursing as criterion, the coefficients were -.13, -.31 and .03 respectively, using the achievement score of Principle of Ward Administration as criterion, the coefficients were -.50, -.10, -.33 respectively.

All of these correlation coefficients were not significant at the .05 level.





### กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช เอาใจใส่ช่วยเหลือ ในการให้ข้อคิดเห็น ให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขและปรับปรุงขอบกพร่องต่าง ๆ จนการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการพัฒนาเครื่องมือ จากอาจารย์พยาบาลจากสถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ ทั้ง 6 สถาบัน ตลอดจนได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หัวหน้าตึก และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลทุกแห่งที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ในการทดลองใช้เกณฑ์ประเมินผลในการประเมินผลนักศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลงด้วยดี และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้จำนวน สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน.

อธิษฐาน มงคลสถิตย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ



บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2	วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
	วิธีสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาศึกษาภาคปฏิบัติ .....	25
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	25
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ .....	26
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28

	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
	ผลการสร้างและพัฒนา เครื่องมือ .....	34
	ผลการหาความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของ เกณฑ์ประเมินผล .....	39
	ผลการหาความเที่ยงของการประเมินค่า .....	41
	ผลการหาค่าความตรงของเกณฑ์ประเมินผล .....	43
5	บทสรุป .....	45
	สรุปผลการวิจัย .....	46
	อภิปรายผลการวิจัย .....	47
	ข้อเสนอแนะ .....	51
	บรรณานุกรม .....	52
	ภาคผนวก .....	53
	ประวัติ .....	91

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ต้องการวัด และจำนวนข้อความในแต่ละคุณลักษณะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ..... 35
2	แสดงจำนวนข้อความของพฤติกรรมที่ได้จากการคัดเลือก ปรับปรุง และเพิ่มเติม ภายหลังจากที่ไต่ถามการคัดเลือกครั้งที่ 1 ..... 36
3	แสดงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ต้องการวัด และจำนวนข้อความที่ได้มีการแก้ไขปรับปรุงเป็นครั้งสุดท้าย เพื่อจะนำไปทดลองใช้ ..... 38
4	การหาความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผลตามแบบของฮอยท์ ทารวมของนักศึกษาทุกปี ..... 39
5	การหาความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล ตามแบบของฮอยท์ แยกหาเฉพาะนักศึกษาปีที่ 2 ..... 39
6	การหาความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล ตามแบบของฮอยท์ แยกหาเฉพาะนักศึกษาปีที่ 3 ..... 40
7	การหาความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล ตามแบบของฮอยท์ แยกหาเฉพาะนักศึกษาปีที่ 4 ..... 41
8	ตารางสรุปผลการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ของคะแนนภาคปฏิบัติกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลของวิชาที่เกี่ยวข้อง ..... 43
9	ตารางแสดงรูปแบบของการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 72
10	ตารางแสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาความเที่ยงของเกณฑ์ประเมินผล ..... 73

11	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาความเที่ยงของเกณฑ์ ประเมินผล . . . . .	74
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยเด็กเล็ก . . . . .	77
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัย . . . . .	78
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษาอายุรกรรม . . . . .	79
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยเด็กโต . . . . .	80
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษาตรวจโรคผู้ป่วยนอก แผนกสูตินรีเวช . . . . .	81
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษาสูติกรรม . . . . .	82
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษาสูติกรรม . . . . .	83
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยทั่วไป โรงพยาบาลบ้านไผ่ . . . . .	84
20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยโรงพยาบาล จังหวัดอุดรธานี . . . . .	85
21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยโรงพยาบาล ค่ายประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี . . . . .	86
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการประเมินประจำศึกษูป่วยโรงพยาบาล สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี . . . . .	87