

สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบกุนัยการ เรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง การคิดยา 1 และ การคิดยา 2 สำหรับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างชุดการสอนวิชาสุขศึกษาเรื่องการคิดยา
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้นโดยนำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ตั้งมาตรฐานไว้ 90/90 กล่าวคือผู้ผ่านชุดการสอนนี้แล้วจะทำแบบฝึกหัดประจำศูนย์ได้ 90 % และทำแบบฝึกหัดหลังสอนได้ 90 %

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดบางนางบุญ อ. เมือง จ.ปทุมธานี จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบทดสอบ
2. ชุดการสอน แบบกุนัยการ เรียน เรื่องการคิดยา 1 และ 2

การดำเนินงานวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอบแบบศูนย์การเรียนรู้ชั้น 2 ชุด กล่าวคือ
 ชุดการศึกษา 1 ประกอบด้วยศูนย์ต่าง ๆ 5 ศูนย์
 ชุดการศึกษา 2 ประกอบด้วยศูนย์ต่าง ๆ 6 ศูนย์

จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนด้วยการนำไปทดสอบกับ
 ประชากรเป็นลำดับขั้นไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ ได้ใช้กลุ่มประชากรซึ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนวัด
 บางนางบวญ จำนวน 40 คน ไม่แยกเพศชาย-หญิง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องการศึกษา 1
 นักเรียนตอบแบบทดสอบประจำศูนย์ได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย 92.12 % ทอแบบทดสอบหลัง-
 เรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย 91.5 %
2. การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องการศึกษา 2
 นักเรียนตอบแบบทดสอบประจำศูนย์ได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย 94.10 % ทอแบบทดสอบหลัง-
 เรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย 94.00 %

สรุปผลการวิจัย

ชุดการสอนที่สร้างขึ้นนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ปรากฏผล
 ดังนี้

ชุดการสอนเรื่องการศึกษา 1 มีประสิทธิภาพ 92.12/91.5 ตามมาตรฐาน
 90/90 จึง เป็นชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพตามความมุ่งหมาย

ชุดการสอน เรื่อง การศึกษา 2 มีประสิทธิภาพ 94.10/94 ตามมาตรฐาน 90/90
จึงเป็นชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพตามความมุ่งหมาย

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน วิชาสุขศึกษาสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นมาสองชุด กล่าวคือ

ชุดการสอนการศึกษา 1 ประกอบด้วยศูนย์ต่าง ๆ ดังนี้

1. ศูนย์ฝัน
2. ศูนย์มอไฟ
3. ศูนย์เฮโรอีน
4. ศูนย์เหลาแทง
5. ศูนย์สำรวจ ผลร้ายของการศึกษาเสพติดให้โทษ

ชุดการสอนการศึกษา 2 ประกอบด้วยศูนย์ต่าง ๆ ดังนี้

1. ศูนย์ระทม
2. ศูนย์กัญชา
3. ศูนย์ยามา
4. ศูนย์แอลกอฮอล์
5. ศูนย์ยาแก้ปวดแก้ไข้
6. ศูนย์สำรวจ การป้องกันยาเสพติดให้โทษ

ชุดการสอนทั้งสองชุดนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการค้นคว้าและจากคำแนะนำของ
เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ชัยภูมิรักษ์ จังหวัดปทุมธานี ชุดการสอนที่สร้างขึ้นนี้ มุ่งหมายจะนำ
ไปใช้สำหรับโรงเรียนประชาบาลในชนบทโดยตรง สื่อการสอนส่วนใหญ่จึงเป็น วัสดุกราฟฟิค
ทั้งสิ้น นอกเหนือจากสื่อการสอนที่กล่าวแล้วก็มีเทปคาสเซ็ท ซึ่งแพร่หลายทั่วไป และสามารถ
ใช้พลังงานจากถ่านไฟฉายได้ด้วย

ในแต่ละชุดการสอนจะมีแบบฝึกหัดสำหรับวัดผลแบบฝึกหัดนี้ ใช้ทดสอบก่อนการสอน โดยให้เด็กตอบเท่าที่ทำได้ หลังจากนั้นให้เด็กใช้ชุดการสอน เพื่อให้เด็กมีความรู้ และ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งฝึกแยกกันออกไปในแต่ละศูนย์ หลังจากนั้นก็ทำการวัดผลอีกครั้งหนึ่งโดยใช้แบบทดสอบอันเดิม ความแตกต่างของคะแนนในการทดสอบทั้งสองครั้งดังกล่าว ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบทันทีว่านักเรียนผู้นั้นมีความก้าวหน้าทางการเรียนหรือไม่เพียงใด ชุดการสอนการศึคยา 1 มีแบบฝึกหัดดังกล่าว 20 ข้อ และชุดการสอนการศึคยา 2 มีแบบฝึกหัดเช่นนั้น 25 ข้อ ผู้วิจัยได้ตั้ง เกณฑ์ไว้ว่าชุดการสอนทั้งสองชุดจะมีประสิทธิภาพสามารถเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียนได้ไม่ว่าผู้เรียนจะทำข้อสอบก่อนการสอนใดเท่าใดก็ตาม หลังจากการใช้ชุดการสอนแล้วผู้เรียนจะต้องตอบแบบฝึกหัดหลังการ สอนได้ถูกต้อง มากกว่า 90 % ขึ้นไป ซึ่งก็ได้ผลสมตามความมุ่งหมาย โดยกลุ่มประชากร ทำแบบทดสอบหลังการ สอนของชุดการสอนการศึคยา 1 ได้ 91.5 % และ ทำแบบทดสอบหลังการ สอนของชุดการสอนการศึคยา 2 ได้ 94 %

ในแต่ละชุดการสอน ยังแบ่งเรื่องราวหรือหัวข้อของเนื้อ เรื่องออกเป็นพวก ๆ แต่ละพวกเรียกว่าศูนย์ ผู้วิจัยได้ตั้ง เกณฑ์ไว้ว่ากิจกรรมและ เนื้อหาแต่ละศูนย์ซึ่งจะต้องมีประสิทธิภาพสามารถทำให้ผู้เรียนตอบแบบทดสอบประจำศูนย์ทุกศูนย์ในชุดการสอน แต่ละชุดได้ถูกต้องมากกว่า 90 % ขึ้นไป ซึ่งก็ได้ผลสมตามความมุ่งหมาย โดยกลุ่มประชากร ทำแบบทดสอบประจำศูนย์ในชุดการสอนการศึคยา 1 ได้ 92.2 และทำแบบทดสอบประจำศูนย์ในชุดการสอนการศึคยา 2 ได้ 94.1 %

ผู้วิจัยเชื่อว่าอุปกรณ์ที่สัคคที่สุดของจริงสำหรับชุดการสอน เรื่องการศึคยา 1 และ การศึคยา 2 นี้ ของจริงก็คือยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ซึ่งเป็นของผิดกฎหมาย และหาได้ยาก แต่ครูผู้ปรารภนาจะใช้ชุดการสอนทั้งสองชุดนี้ ก็สามารถขอยืมตัวอย่างยาเสพติดจากโรงพยาบาล ชัยภูมิรักษ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ทุกวันในเวลาราชการ

ขอ เสนอแนะ

1. การสร้างชุดการสอน ต้องคำนึงถึงวัสดุทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมกับสภาพการ เป็นสำคัญ ถ้ามุ่งหมายจะใช้ในโรงเรียนประชาบาลในสภาพชนบทปัจจุบันที่แท้จริง ควรคำนึงถึงวัสดุทัศนูปกรณ์ประเภทกราฟิคเป็นสำคัญ เพราะในชนบททั่วไปยังมีไฟฟ้าไม่ทั่วถึง อุปกรณ์บางประเภท

เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ หรือสไลด์ จึงเป็นปัญหาอย่างมากสำหรับการนำไปใช้อย่างแท้จริง

2. การสร้างชุดการสอนชุดหนึ่ง ๆ ต้องใช้เวลาการเตรียมเนื้อหา การรวบรวมวัสดุ การประดิษฐ์อุปกรณ์เป็นเวลานาน ต้องใช้เทคนิค และความถนัดด้านศิลปะพอสมควร จึงน่าจะให้มีหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ผลิตชุดการสอน เพื่อป้อนโรงเรียนโดยเฉพาะ เช่น ส่วนวิชาการของจังหวัดหรือวิทยาการอำเภอเป็นต้น

3. ส่วนวิชาการของจังหวัด หรือวิทยาการอำเภอ ที่กล่าวในข้อ 2 ควรจะเป็นเอกเทศ เพื่อจะได้มีเวลาคนคิดปรับปรุง ไม่ควรแต่งตั้งมาจากครูซึ่งต้องสอนหนังสืออยู่เป็นประจำทุกวัน และควรจะมีงบประมาณสนับสนุนโดยพอเพียง

4. น่าจะได้มีการส่งเสริมเผยแพร่ให้มีการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนโดยแพร่หลาย เพราะเป็นการรวบรวมกิจกรรม และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาไว้ในที่เดียวกันอยู่แล้ว สามารถนำไปใช้การได้ในทันทีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ชุดการสอนซึ่งได้ผลิตไว้เป็นมาตรฐานแล้ว ควรจะมีการแลกเปลี่ยนหมุนเวียนกันใช้ตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยการถอยที่ถอยอาศัย ยึดหยุ่นโครงการสอน แต่ละโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม หรือในระดับอำเภอก็ได้

6. ครูควรนำแนวทางจากการวิจัยนี้ไปผลิตชุดการสอนในวิชาอื่น ๆ ตามที่เห็นว่าวิชานั้นมีเนื้อหาเหมาะสมสำหรับจัดเป็นชุดการสอน

7. โรงเรียนประชาบาล ในชนบทควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียนขึ้น เพื่อจะได้มีเครื่องมือวัสดุทัศนศึกษา ราคาพอสมควร ไว้ใช้อย่างทั่วถึงทุกวิชา เช่น เครื่องรับวิทยุ เทปคาสเซต เครื่องฉายสไลด์ ส่วนเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีราคาแพง เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ ก็ควรมีศูนย์ระดับจังหวัด เปิดบริการแก่โรงเรียนทั่วไป

8. ควรมีการปรับปรุงหน่วยวัสดุทัศนศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีประจำอยู่แล้วตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ให้มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้บริการแก่โรงเรียนทุกประเภทมากยิ่งขึ้น

9. แต่ละจังหวัดซึ่งมีความแตกต่างทางด้านการทำมาหากิน หรือด้านทรัพยากรธรรมชาติ ควรจะผลิตชุดการสอนในเรื่องนั้น ๆ แลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่ไปยังจังหวัดอื่น ๆ

ซึ่งมีได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานเดียวกันบ้าง เช่น จังหวัดทางภาคใต้ทำชุดการสอนเรื่อง การชุดแร่ การประมงน้ำเค็ม ยางพารา แลกเปลี่ยนกับการทำป่าไม้ของทางภาคเหนือ หรือการปลูสัตว์ของจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือคบบ้าง

10. กระทรวงศึกษาธิการ น่าจะทำชุดการสอน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาระดับประถมศึกษาออกแพร่หลายทั่วไป เช่น การคัดลายมือ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เศษส่วน การปฐมพยาบาล การอ่านทำนองเสนาะ โบราณสถานและสถานที่สำคัญของประเทศไทย เป็นต้น เพราะกระทรวงศึกษาธิการน่าจะมีแหล่งวัตถุดิบ มีความชำนาญ มีงบประมาณที่มากกว่า

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. น่าจะมีการวิจัยเพื่อสำรวจทัศนคติของผู้เรียน โดยการใช้ชุดการสอน เรื่อง การศึกษา 1 และการศึกษา 2 เปรียบเทียบกับการสอนแบบบรรยาย
2. น่าจะได้มีการวิจัยเพื่อสำรวจผลในระยะยาวของผู้เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่องการศึกษา 1 และการศึกษา 2 นี้ ว่าตกเป็นโทษของการศึกษามากน้อย เพียงใด ชนิดไหนอย่างไร
3. น่าจะได้มีการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบผลในระยะยาวว่าผู้ที่ผ่านการเรียน โดย ใช้ชุดการสอนเรื่องการศึกษา 1 และ การศึกษา 2 กับผู้ซึ่งเรียนเรื่องการศึกษาแบบบรรยาย พวกเขาจะตกเป็นโทษของยาเสพติดมากกว่ากัน
4. น่าจะได้มีการวิจัย ถึงผลของการศึกษาระหว่างโรงเรียนด้วยพัฒนาในชนบท ซึ่งใช้ชุดสอน เรื่องการศึกษา 1 และการศึกษา 2 กับโรงเรียนในเมืองซึ่งไม่ใช้ชุดการสอนนี้ ว่าได้ผลแตกต่างกันหรือไม่เพียงใด