

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามที่ได้
รับคืนมาจำนวน 888 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ
สอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 8 ด้าน คือ

1. ด้านกระบวนการบริหาร งานวิชาการ
2. ด้านหลักสูตร และเอกสารหลักสูตร
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการนิเทศการศึกษา
5. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
7. ด้านห้องสมุด
8. ด้านการวัดและการประเมินผลทางวิชาการ

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

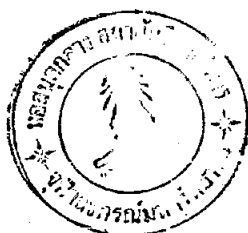
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา มีรายละเอียด ดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

| เพศ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | | รวม | |
|------|-------------------|--------|---|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ชาย | 42 | 49.41 | 27 | 31.40 | 144 | 20.08 | 213 | 23.99 |
| หญิง | 43 | 50.59 | 59 | 68.60 | 573 | 79.92 | 675 | 76.01 |
| รวม | 85 | 100 | 86 | 100 | 717 | 100 | 888 | 100 |

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 76.01 เป็นชายร้อยละ 23.99 เมื่อแยกพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิง ร้อยละ 50.59 เป็นชายร้อยละ 49.41 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็น หญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 68.60 เป็นชายร้อยละ 31.40 และครูผู้สอนเป็น หญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงร้อยละ 79.92 เป็นชายร้อยละ 20.08



ตารางที่ 3

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

| อายุ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | | รวม | |
|---------------|-------------------|--------|---|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 21 ปี | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 21 - 30 ปี | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 108 | 15.07 | 108 | 12.16 |
| 31 - 40 ปี | 6 | 7.06 | 17 | 19.77 | 360 | 50.20 | 383 | 43.13 |
| 41 - 50 ปี | 43 | 50.59 | 55 | 63.95 | 211 | 29.43 | 309 | 34.80 |
| 51 - 60 ปี | 36 | 42.35 | 14 | 16.28 | 38 | 5.30 | 88 | 9.91 |
| รวม | 85 | 100 | 86 | 100 | 717 | 100 | 888 | 100 |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมมีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.13 เมื่อแยกพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.59 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.95 ส่วนครูผู้สอนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.20

ตารางที่ 4

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ

| อายุราชการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | | รวม | |
|--------------|-------------------|--------|---|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.55 | 4 | 0.45 |
| 1 - 5 ปี | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 36 | 5.02 | 36 | 4.06 |
| 6 - 10 ปี | 3 | 3.53 | 5 | 5.81 | 285 | 39.75 | 293 | 32.99 |
| 11 - 15 ปี | 3 | 3.53 | 10 | 11.63 | 174 | 24.27 | 187 | 21.06 |
| 16 - 20 ปี | 18 | 21.18 | 31 | 36.05 | 99 | 13.81 | 148 | 16.67 |
| 21 ปีขึ้นไป | 61 | 71.76 | 40 | 46.51 | 119 | 16.60 | 220 | 24.77 |
| รวม | 85 | 100 | 86 | 100 | 717 | 100 | 888 | 100 |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมมีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.99 เมื่อแยกพิจารณาในกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.76 และ 46.51 ตามลำดับ ส่วนครูผู้สอนส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.75

ตารางที่ 5

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

| วุฒิทางการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | | รวม | |
|------------------|-------------------|--------|---|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 19 | 22.35 | 8 | 9.30 | 120 | 16.74 | 147 | 16.55 |
| ปริญญาตรี | 62 | 72.94 | 75 | 87.21 | 578 | 80.61 | 715 | 80.52 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 4 | 4.71 | 3 | 3.49 | 19 | 2.65 | 26 | 2.93 |
| รวม | 85 | 100 | 86 | 100 | 717 | 100 | 888 | 100 |

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวมมีวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.52 เมื่อแยกพิจารณาในกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 72.94, 87.21 และ 80.61 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ทั้ง 8 ด้าน มีดังนี้

ตารางที่ 6

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ ด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ

| ข้อ | ด้านกระบวนการ บริหารงานวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. | วางแผนงานทางวิชาการ ของโรงเรียน | 2.52 | 0.80 | 2.74 | 0.75 | 2.60 | 1.05 |
| 2. | จัดทำแผนปฏิบัติงานและ ปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการ ในโรงเรียน | 2.48 | 0.81 | 2.80 | 0.84 | 2.65 | 1.08 |
| 3. | จัดทำโครงการด้านวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน | 2.46 | 0.81 | 2.71 | 0.78 | 2.44 | 1.06 |
| 4. | จัดบุคลากรให้รับผิดชอบงาน ด้านวิชาการได้เหมาะสม | 2.79 | 0.73 | 2.71 | 0.78 | 2.44 | 1.09 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อ | คำกรณกรรมการ บริหารงานวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 5. | ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานและโครงการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน การสอน | 3.01 | 0.76 | 3.09 | 0.78 | 2.48 | 1.14 |
| 6. | ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียน | 2.78 | 0.81 | 2.86 | 0.71 | 2.64 | 1.05 |
| 7. | สื่อสารและรายงานความ ก้าวหน้าทางวิชาการให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ | 2.87 | 0.74 | 3.10 | 0.70 | 2.46 | 1.08 |
| 8. | ประเมินผลงานตามโครงการ เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงการ เรียนการสอน | 2.62 | 0.82 | 2.77 | 0.71 | 2.35 | 1.06 |
| 9. | สรุปผลงานและจัดทำรายงาน ผลงานทางวิชาการในรอบปี | 2.66 | 0.80 | 2.95 | 0.88 | 2.54 | 1.16 |
| | รวม | 2.69 | 0.80 | 2.86 | 0.78 | 2.51 | 1.10 |

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดวางแผนงานทางวิชาการของโรงเรียน การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และการสรุปผลงานและจัดทำรายงานผลงานทางวิชาการในรอบปี

ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมากเกี่ยวกับเรื่องการจัดบุคลากรให้รับผิดชอบงานด้านวิชาการได้เหมาะสม การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การสื่อสารและรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ และเรื่องการประชุมผลงานตามโครงการเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมากเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการในโรงเรียน แต่ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานในเรื่องนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน เกี่ยวกับ

เรื่องการจัดทำโครงการค่านิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แต่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง มีความคิดเห็นว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานในเรื่องนี้โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ คำนวณการบริหารงานวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก คือ ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.69, 2.86 และ 2.51 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ ด้านหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร

| ข้อ | ด้านหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตร | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 10. | ให้ความรู้แก่ครูเรื่อง การใช้หลักสูตร | 2.81 | 0.79 | 3.10 | 0.75 | 2.37 | 1.13 |
| 11. | จัดบริการและดูแลให้ครู มีหลักสูตรคู่มือครู แผนการ สอนและกำหนดการสอน | 3.22 | 0.84 | 3.41 | 0.80 | 2.79 | 1.02 |
| 12. | จัดหาและอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ครูในเรื่องการ ใช้หนังสือเรียน หนังสือ อ่านประกอบ และหนังสือ อ้างอิง | 3.01 | 0.88 | 3.12 | 0.85 | 2.40 | 1.12 |
| 13. | สนับสนุนให้ครูพิจารณา วิเคราะห์ความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดในแบบเรียน หรือหนังสือแบบฝึกหัด | 2.67 | 0.82 | 2.48 | 0.85 | 2.12 | 1.12 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | คำถามหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตร | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|--|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 14. | จัดให้มีคณะกรรมการ ปรับปรุงกำหนดการสอน ให้ใช้ได้คืออยู่เสมอ | 2.28 | 0.77 | 2.06 | 0.87 | 1.86 | 1.19 |
| 15. | จัดทำตารางสอนของ โรงเรียนและของชั้นต่างๆ ให้ใช้ได้คือและเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ | 2.61 | 0.87 | 2.58 | 0.96 | 2.21 | 1.13 |
| 16. | จัดบริการ เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับกิจการ ประเมินผล | 2.76 | 0.87 | 3.15 | 0.82 | 2.53 | 1.14 |
| 17. | ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร เพื่อ นำมาปรับปรุงการเรียน การสอน | 2.85 | 0.87 | 2.99 | 0.87 | 2.27 | 1.14 |
| | รวม | 2.78 | 0.87 | 2.86 | 0.94 | 2.32 | 1.17 |

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดบริการและดูแลให้ครูมีหลักสูตร คู่มือครู แผนการสอนและกำหนดการสอนและเรื่องการจัดบริการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมากเกี่ยวกับเรื่องการให้ความรู้แก่ครู เรื่องการใช้หลักสูตร การจัดหาและอำนวยความสะดวกแก่ครูในเรื่องการใช้หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ้างอิง การจัดทำตารางสอนของโรงเรียนและของชั้นต่าง ๆ ให้ใช้ได้ดีและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และเรื่องการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น โดยเท่าเทียมกันเกี่ยวกับเรื่อง การสนับสนุนให้ครูพิจารณาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบฝึกหัดในแบบเรียนหรือหนังสือแบบฝึกหัด แต่ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานในเรื่องนี้โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก

ส่วนเรื่อง การจัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุงกำหนดการสอนให้ใช้ได้ก็อยู่
เสมอ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน มีความ
คิดเห็นคล้ายคลึงกันว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานโดยปฏิบัติร่วม
กับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้วผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการด้านหลักสูตรและเอกสาร
หลักสูตร โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานด้านนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน
คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.78, 2.86 และ 2.32 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน

| ข้อ | ด้านการจัดการเรียนการสอน | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 18. | ทำการพิจารณาจัดชั้นเรียน | 2.88 | 0.79 | 2.99 | 0.93 | 2.51 | 1.07 |
| 19. | พิจารณาจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ประจำวิชาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ | 2.91 | 0.88 | 2.99 | 0.83 | 2.07 | 1.39 |
| 20. | แนะนำและส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนและบันทึกการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.02 | 0.74 | 3.14 | 0.78 | 2.67 | 1.12 |
| 21. | ดูแล การสอนของครูให้เป็นไปตามกำหนดการสอนและตารางสอน | 3.06 | 0.79 | 3.29 | 0.78 | 2.49 | 1.16 |
| 22. | สนับสนุนให้ครูจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน | 2.73 | 0.79 | 2.97 | 0.86 | 2.42 | 1.08 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ข้อ | คํานการจํกการ เรียนการ สอน | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|--|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 23. | แนะนำให้ครูช่วยเหลือนักเรียน ที่เรียนอ่อน โดยการสอนซ่อม เสริม | 2.82 | 0.85 | 2.91 | 0.82 | 2.48 | 1.07 |
| 24. | จัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่มา ทำการสอนด้วยเหตุต่าง ๆ ได้เหมาะสม | 2.89 | 0.94 | 2.95 | 0.89 | 2.09 | 1.27 |
| 25. | ติดตามผลการปฏิบัติงานของ หัวหน้ากลุ่มประสมการณ์หรือ หัวหน้าระดับชั้น | 2.91 | 0.91 | 3.16 | 0.82 | 2.43 | 1.15 |
| | รวม | 2.90 | 0.83 | 3.07 | 0.81 | 2.45 | 1.14 |

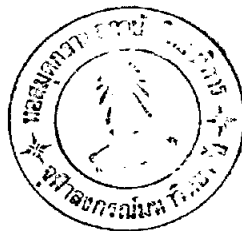
จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คํานการจํกการ เรียนการ สอน ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมีความ
คิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วย
ตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องทำการพิจารณาจัดชั้นเรียน และการแนะนำและ
ส่งเสริมให้ครูเตรียมการ สอนและบันทึกการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็น
ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเอง
เป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการศึกษาจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ประจำวิชาให้เหมาะ
สมกับความรู้ความสามารถและความถนัด การดูแลการสอนของครูให้เป็นไปตามกำหนด
การสอนและตารางสอน การสนับสนุนให้ครูจัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้ออำนวย
ต่อการเรียนการสอน การแนะนำให้ครูช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน โดยการสอนซ่อม
เสริม การจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่มาทำการสอนด้วยเหตุต่าง ๆ ใดที่เหมาะสม และ
การติดตามผลการปฏิบัติงานของหัวหน้ากลุ่มประสมการณ์หรือหัวหน้าระดับชั้น แต่ครู
ผู้สอนมีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าว
โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
มีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการด้านการ
จัดการเรียนการสอน โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น
ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานด้านนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดย
เท่าเทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.90, 3.07 และ 2.45
ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ คำนวณกรณีศึกษา

| ข้อ | คํานวณกรณีศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 26. | จัดประชุมครู เพื่อหาทางปรับปรุงการเรียนการสอน และแก้ปัญหา งานวิชาการ ของโรงเรียน | 2.80 | 0.83 | 2.84 | 0.87 | 2.31 | 1.18 |
| 27. | เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกต การสอนของครู | 3.02 | 0.87 | 3.14 | 0.83 | 2.46 | 1.19 |
| 28. | ให้คำปรึกษาแก่ครู เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เกี่ยวกับการแก้ปัญหา การเรียนการสอน | 3.10 | 0.92 | 3.19 | 0.73 | 2.18 | 1.65 |
| 29. | จัดส่งครู เข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการเรียนการสอนตาม ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น | 2.98 | 0.80 | 3.07 | 0.92 | 2.70 | 1.09 |
| 30. | จัดให้ครูสังเกตการสอนของครู ในโรงเรียนเดียวกัน หรือเยี่ยม การสอนในโรงเรียนอื่น | 2.53 | 0.95 | 2.36 | 1.00 | 1.99 | 1.20 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ข้อ | ค่านการนิเทศการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 31. | เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอน แก่ครู | 2.60 | 0.89 | 2.41 | 1.01 | 1.89 | 1.23 |
| 32 | แนะนำให้ครูใช้วิธีสอนแบบ ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของ เด็ก และลักษณะเนื้อหาสาระ ของวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ | 2.65 | 0.83 | 2.71 | 0.76 | 2.07 | 1.17 |
| 33. | จัดให้มีการทดลอง และสาธิต เกี่ยวกับการเรียนการสอน | 2.35 | 0.90 | 2.20 | 0.97 | 1.79 | 1.17 |
| 34. | จัดหาเอกสาร วารสาร หรือ ตำราทางวิชาการให้ครูได้ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม | 2.82 | 0.83 | 2.87 | 0.81 | 2.15 | 1.23 |
| 35. | ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ช่วยในการปรับปรุงการเรียน การสอน | 2.73 | 0.87 | 3.02 | 0.88 | 2.43 | 1.19 |
| | รวม | 2.76 | 0.90 | 2.78 | 0.94 | 2.23 | 1.22 |

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ค่านการนิเทศการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมากเกี่ยวกับเรื่อง การจัดส่งครู เข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการ เรียนการสอนตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเอง มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติ ด้วยตนเอง เป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดประชุมครู เพื่อหาทางปรับปรุงการเรียนการสอน และแก้ปัญหาทางวิชาการของโรงเรียน การ เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครู การให้คำปรึกษาแก่ครู เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียน การสอน การแนะนำให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กและลักษณะ เนื้อหาสาระของวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ การจัดทำเอกสาร วารสาร หรือตำรา ทางวิชาการให้ครู ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และการประสานงานกับศึกษานิเทศก์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอน แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดครู สังกัดการสอนของครูในโรงเรียนเดียวกันหรือเยี่ยมคูการสอนในโรงเรียนอื่น และการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการ เรียนการสอนแก่ครู ส่วนผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเองและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย วิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ส่วนการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เรื่อง การจัดทำให้มีการทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทั้งผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานโดยร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานด้านนี้โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.76, 2.78 และ 2.23 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ คำนึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรมเสริมหลักสูตร | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 36. | ดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมของนักเรียนเพื่อเสริมความรู้และทักษะของนักเรียน เช่น การโต้วาที การแข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ | 2.48 | 0.80 | 2.51 | 0.82 | 2.16 | 1.14 |
| 37. | ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียน | 2.34 | 0.89 | 2.37 | 0.96 | 1.86 | 1.22 |
| 38. | จัดให้มีบริการแนะแนวในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | 2.56 | 0.79 | 2.64 | 0.93 | 2.17 | 1.12 |
| 39. | จัดให้ครูและนักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ | 2.65 | 0.78 | 2.36 | 0.93 | 2.20 | 1.12 |
| 40. | จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย | 2.65 | 0.72 | 2.45 | 0.78 | 2.21 | 1.06 |
| 41. | สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศให้ใหม่และทันสมัยกับเหตุการณ์อยู่เสมอ | 2.73 | 0.73 | 2.83 | 0.88 | 2.48 | 1.05 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อ | ค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|--|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 42. | จัดบรรยายอภิปราย หรือจิต นิทรรศการ เกี่ยวกับผลงานของ นักเรียนหรืองานอาชีพเพื่อให้ ความรู้แก่นักเรียนและประชาชน ในโอกาสต่าง ๆ | 2.27 | 0.78 | 2.19 | 0.90 | 1.96 | 1.08 |
| | รวม | 2.53 | 0.80 | 2.48 | 0.90 | 2.15 | 1.13 |

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน มี
ความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติ
ด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดให้มีบริการแนะแนวในโรงเรียนเพื่อช่วย
เหลือนักเรียนที่มีปัญหา และการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศ
ให้ใหม่และทันกับเหตุการณ์อยู่เสมอ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดให้ครู และนักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ส่วน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเองและครูผู้สอนมีความ คิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเองมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมของนักเรียนเพื่อเสริมความรู้และ ทักษะของนักเรียน เช่น การโต้วาที การแข่งขันคอมพิวเตอร์ ฯลฯ แต่ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติ งานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ส่วนเรื่องอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นส่วนมาก ส่วน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานค่านนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่า เทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.53, 2.48 และ 2.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 11

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ คำนวณค่าอุปการะการเรียนการสอน

| ข้อ | คำนวณค่าอุปการะการเรียนการสอน | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|--|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 43. | แนะนำให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างถูกต้องเหมาะสม และ คุ้มค่า | 2.87 | 0.87 | 2.80 | 0.75 | 2.30 | 1.08 |
| 44. | ส่งเสริมให้ครูศึกษาเนื้อหาใน กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดทำและจัดหา อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม | 2.74 | 0.87 | 2.81 | 0.76 | 2.32 | 1.08 |
| 45. | จัดหาวัสดุให้ครูได้ใช้จัดทำสื่อ การเรียนการสอน | 3.05 | 0.75 | 2.88 | 0.83 | 2.32 | 1.15 |
| 46. | บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน ประเภทต่าง ๆ ให้คงสภาพดีและ ใช้การได้สะดวก | 2.62 | 0.77 | 2.48 | 0.92 | 2.11 | 1.09 |
| 47. | แนะนำและส่งเสริมให้ครูนำเอา ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็น สื่อการเรียนการสอน | 2.65 | 0.80 | 2.67 | 0.89 | 2.06 | 1.08 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ | คำถามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 48. | จัดตั้งศูนย์วัตถุประสงค์การสอนของโรงเรียนเพื่อให้ครูได้ทบทวนเวียนกันใช้ | 2.54 | 0.92 | 2.70 | 1.01 | 1.99 | 1.21 |
| 49. | จัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ | 2.71 | 0.80 | 2.78 | 0.94 | 2.22 | 1.16 |
| | รวม | 2.75 | 0.82 | 2.73 | 0.88 | 2.19 | 1.13 |

จากตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การแนะนำให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างถูกต้องเหมาะสมและคุ้มค่า การส่งเสริมให้ครูศึกษาเนื้อหาในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและจัดหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม การจัดหาวัสดุให้ครูใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน การแนะนำและส่งเสริมให้ครูนำเอาทรัพยากรในท้องถิ่น

มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียน เพื่อให้ครูได้หมุนเวียนกันใช้ และการจัดอำนวยความสะดวกแก่ครูในการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการบริหาร รักษาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ให้คงสภาพดีและใช้การได้สะดวก แต่ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเองและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการด้าน วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานด้านนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น โดยเท่าเทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.75, 2.73 และ 2.19 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ คำนวณหองสมุด

| ข้อ | คำนวณหองสมุด | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 50. | จัดให้มีบริการแนะนำการใช้คำนวณหองสมุดแก่นักเรียน | 2.66 | 0.88 | 2.49 | 0.86 | 2.26 | 1.10 |
| 51. | จัดอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนในการใช้คำนวณหองสมุด | 2.50 | 0.84 | 2.50 | 0.92 | 2.21 | 1.11 |
| 52. | จัดหาหนังสือ ตำรา วารสารจากหน่วยงานอื่น ๆ มาให้คำนวณหองสมุด | 2.48 | 0.87 | 2.60 | 0.83 | 2.18 | 1.08 |
| 53. | กระตุ้นและแนะนำให้ครูวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในคำนวณหองสมุด | 2.65 | 0.91 | 2.62 | 0.81 | 2.14 | 1.08 |
| 54. | สร้างบรรยากาศคำนวณหองสมุดให้ดึงดูดความสนใจของนักเรียน | 2.39 | 0.96 | 2.41 | 0.87 | 2.06 | 1.12 |
| | รวม | 2.53 | 0.90 | 2.52 | 0.86 | 2.17 | 1.10 |

จากตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คำนึงถึงสมมุติฐานที่ปรากฏดังต่อไปนี้

ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การกระตุ้นและแนะนำให้ครูวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในห้องสมุด แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่องการจัดให้มีบริการแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียน แต่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร จากหน่วยงานอื่น ๆ มาให้กับห้องสมุด แต่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ส่วนเรื่องอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการค้ำห้องสมุด โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานค้ำนี้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 2.53, 2.52 และ 2.17 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการ ด้านการวัดผล และการประเมินผลทางวิชาการ

| ข้อ | ด้านการวัดและการประเมินผล ทางวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 55. | ทำการสำรวจความรู้พื้นฐาน และทักษะเบื้องต้นของนักเรียน ก่อนที่จะทำการสอนแต่ละชั้น แต่ละกลุ่มประสบการณ์ | 2.32 | 0.97 | 2.30 | 0.90 | 1.82 | 1.13 |
| 56. | แนะนำให้ครูวัดผลและประเมิน ผลการเรียนของนักเรียนตาม จุดประสงค์ใน ป.02 โดยใช้ เครื่องมือวัดผลชนิดต่าง ๆ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน และข้อทดสอบ | 3.06 | 0.82 | 3.05 | 0.88 | 2.59 | 1.10 |
| 57. | แนะนำให้ครูเก็บหลักฐานการ ผ่านจุดประสงค์อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้ | 3.07 | 0.84 | 3.14 | 0.83 | 2.64 | 1.15 |
| 58. | บริการและอำนวยความสะดวก ในการจัดทำข้อทดสอบปลาย ภาคและปลายปี | 3.04 | 0.82 | 3.21 | 0.81 | 2.67 | 1.10 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านการวัดและการประเมิน ผลทางวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | | | | | | |
| 59. | จัดทำสถิติแสดงผลการสอบ ของนักเรียนในโรงเรียน | 2.68 | 1.00 | 3.07 | 0.88 | 2.55 | 1.16 |
| 60. | จัดให้มีการนำผลการประเมิน ทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการ เรียนการสอน | 2.55 | 0.91 | 2.83 | 0.77 | 2.30 | 1.12 |
| 61. | รวบรวมข้อสอบที่ปรับปรุงแล้ว ไว้ใช้ในการสอบครั้งต่อไป | 2.61 | 1.00 | 2.66 | 1.00 | 2.23 | 1.22 |
| 62. | วิเคราะห์ผลการเรียนของ นักเรียนแต่ละภาคเรียนหรือ ในรอบปีการศึกษา เพื่อราย งานผู้บริหารโรงเรียน | 2.62 | 0.98 | 2.88 | 1.00 | 2.62 | 1.17 |
| | รวม | 2.74 | 0.95 | 2.89 | 0.93 | 2.43 | 1.18 |

จากตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ด้านการวัดและการประเมินผลทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมี
ความคิดเห็นว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการโดย

ปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การแนะนำให้ครู ฝึกผลและประเมินผล การเรียนของนักเรียนตามจุดประสงค์ใน ป.02 โดยใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่าง ๆ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานและข้อทดสอบ การแนะนำให้ครูเก็บหลักฐาน การผ่านจุดประสงค์อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ การบริการและอำนวยความสะดวกในการจัดทำข้อทดสอบปลายภาคและปลายปี การจัดทำสถิติแสดงผลการสอบ ของนักเรียนในโรงเรียน และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนแต่ละภาค เรียนหรือในรอบปีการศึกษา เพื่อรายงานผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเอง เป็นส่วนมาก เกี่ยวกับเรื่อง การจัดให้มีการนำผลการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุง การเรียนการสอน และการรวบรวมข้อสอบที่ปรับปรุงแล้วมาใช้ในการสอบครั้งต่อไป แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าว โดยปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

ส่วนการปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เรื่อง การทำการสำรวจความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนที่จะทำการ สอนแต่ละชั้นแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติ งานโดยร่วมกับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานทางวิชาการด้านการ วัดและการประเมินผลทางวิชาการ โดยปฏิบัติด้วยตนเองเป็นส่วนมาก ส่วนครูผู้สอน มีความคิดเห็น ว่า ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปฏิบัติงานด้านนี้ โดยปฏิบัติร่วม กับผู้อื่นโดยเท่าเทียมกัน คือ ค่าเฉลี่ยของบุคคลทั้ง 3 กลุ่มเท่ากับ 2.74, 2.89 และ 2.43 ตามลำดับ



ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วย
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 14

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|--|-------------------|------|---|------|-----------|------|
| | | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 63. | การแต่งตั้งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ไม่มีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมก่อให้เกิด ปัญหาทางด้านการบริหาร วิชาการตามมา | 1.94 | 1.38 | 2.00 | 1.38 | 1.95 | 1.41 |
| 64. | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย วิชาการขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติ หน้าที่ของตน | 1.72 | 1.17 | 1.71 | 1.12 | 1.75 | 1.19 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | χ | S.D. | χ | S.D. | χ | S.D. |
| 65. | ขาดการมอบอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการให้กับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ | 1.53 | 1.23 | 2.08 | 1.42 | 1.81 | 1.28 |
| 66. | ขาดความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการต่าง ๆ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน | 1.72 | 1.23 | 1.81 | 1.24 | 1.80 | 1.23 |
| 67. | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน | 1.60 | 1.26 | 2.27 | 1.29 | 1.53 | 1.31 |
| 68. | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการไม่กระจายอำนาจงานวิชาการไปสู่ผู้รับผิดชอบระดับต่าง ๆ | 1.46 | 1.12 | 1.30 | 1.24 | 1.55 | 1.21 |
| 69. | การวางแผนงานวิชาการ ขาดการประสานงานจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน | 1.59 | 1.14 | 1.44 | 1.16 | 1.69 | 1.20 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ข้อ | ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | ผู้บริหารโรงเรียน | | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | | ครูผู้สอน | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------------------|------|-----------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 70. | วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียนมีไม่เพียงพอและทันสมัย | 1.78 | 1.18 | 2.07 | 1.08 | 2.13 | 1.24 |
| 71. | งบประมาณในการดำเนินงานทางด้านวิชาการมีไม่เพียงพอ | 2.38 | 1.17 | 2.51 | 1.10 | 2.31 | 1.24 |
| 72. | ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการไม่ได้รับการสนับสนุนและให้กำลังใจจากผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ | 1.36 | 1.31 | 1.83 | 1.37 | 1.65 | 1.32 |
| | รวม | 1.71 | 1.25 | 1.80 | 1.29 | 1.82 | 1.29 |

จากตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่อง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ไม่กระจายอำนาจงานวิชาการไปสู่ผู้รับผิดชอบระดับต่าง ๆ แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องนี้ มีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่อง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่ได้รับการสนับสนุนและให้กำลังใจจากผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ แต่ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องนี้ มีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่อง การวางแผนงานวิชาการ วิชาการประสานงานจากหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องนี้ มีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเอง มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีปัญหาและอุปสรรคมาก เกี่ยวกับเรื่อง งบประมาณในการดำเนินงานทางค่านักวิชาการมีไม่เพียงพอ แต่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องนี้ มีปัญหาและอุปสรรคน้อย

ส่วนเรื่องอื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน มีความเห็นคล้ายคลึงกันว่าการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีปัญหาและอุปสรรคน้อย

โดยสรุปแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีปัญหาและอุปสรรคน้อย คือ ค่าเฉลี่ย ของบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม เท่ากับ 1.71, 1.80 และ 1.82 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย