



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิ เล็กวิจิตร, "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาล
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- เข็บ พฤษพิทักษ์, คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา (สิงหาคม 2499), หน้า 100
- จันทร์พิมพ์ สายสมร "ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ วิชาวิทยาศาสตร์ของนิสิตฝึกสอน คณะ
ครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2514" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา-
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- เจริญ ปุสรินทร์คำ, "การศึกษากการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ฉวี ศุภรโยธิน "การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อการสอนตามแนวโสตทัศนศึกษา" ศูนย์
ศึกษา, (ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กันยายน 2511) หน้า 35.
- ประจัญ พัชรपाल, "ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประพัฒน์ แสงวณิช "การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง" วารสารอุปกรณ์
การศึกษา, 2 (มีนาคม-เมษายน, 2505), หน้า 19.
- เป็รื่อง กุมุท "การพัฒนาโสตทัศนศึกษา" ศูนย์ศึกษา, 8 (สิงหาคม 2517), หน้า 5.
- ละเอียก ลิ้มอักษร, คู่มือฝึกสอน (พระนครศรีอยุธยา: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2500),
หน้า 1.
- วิจิต สุวรรณรัตน์, "ปัญหาเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และการใช้สื่อทัศนวัสดุของครูที่
สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ
ธนบุรี พ.ศ. 2512," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน-
มิตร, 2512.

ศึกษาธิการ กระทรวง "วัสดุอุปกรณ์" มติของที่ประชุมใหญ่ การสัมมนาครูใหญ่ กรมวิสามัญ
ศึกษา กลุ่มที่ 6 พ.ศ. 2503.

สมศรี สุวรรณกนิษฐ. "การสำรวจอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลส่วน
กลาง ประจำปีการศึกษา 2504" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2504.

สมพงษ์ ศิริเจริญ, คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2505.

สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ปี 2507"
วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507.

สุรัชย์ ลิกขานันท์, "การสำรวจปัญหาและความต้องการโสตทัศนวัสดุในการฝึกสอนของ
นิสิตฝึกสอนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2510,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.

สันต์ วรศิริ, "การศึกษาสถานภาพเกี่ยวกับการผลิต และการใช้โสตทัศนวัสดุของผู้สอน
ระดับประถมศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2513" ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

สำเภา วรางกูร, "โสตทัศนอุปกรณ์" หลักการบริหารโรงเรียนदानวิชาการศึกษา, หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.

อัญชลี สิรินทรวารวงศ์, "การสำรวจปัญหาและอุปกรณ์เกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ของนิสิต
ฝึกสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดพระนคร พ.ศ. 2507"
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

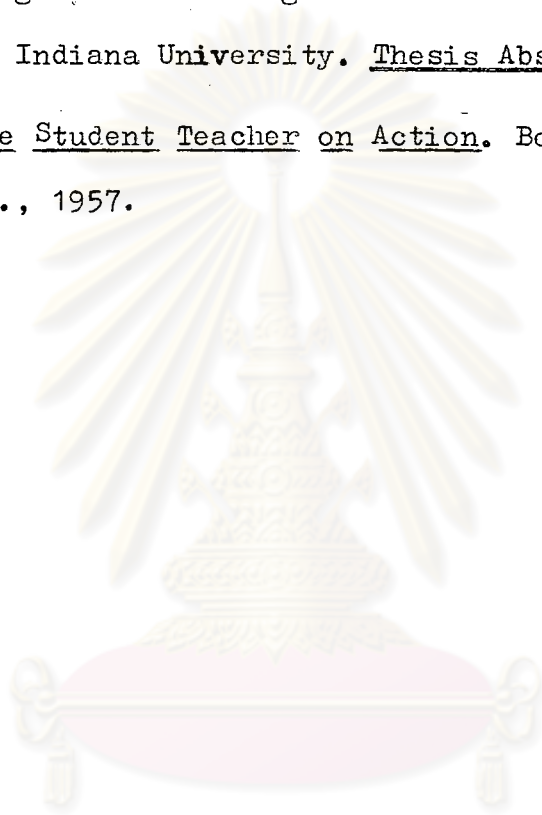
ภาษาอังกฤษ

- Blanton, Ray R., "An Analysis of the full-time of Compas Student Teaching Program in the Secondary School at Appalachian State Teachers Colleges" Thesis Abstract Series, No.9, School of Education Indiana University Bloomington, 1957.
- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for teacher Preparation in the Area" Dissertation Abstracts 18: 155. 1958.
- Carrin, Arthur and Sund, Robert B. Discovery Teaching in Science. Charles E. Mervill Book, Inc. 1966.
- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problems encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Educational Program" Dissertation Abstracts. 27:1983. No.6 ,1960.
- Clusky, F. Dean Mc., "Audio-Visual Save Time" The Instructor. (September, 1947).
- Cottrel, Ronald P. Teacher Education for a Free People New York : The American Association of Colleges for Teacher Education, 1959.
- Dale, Edgar. Audio-Visual Method in Teaching. New York The Dryden Press, 1954.
- Erikson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Service. New York: The Macmillan Company, 1954.
- Erikson, Carlton W.H. and Curl, David H. Fundamentals of Teaching with Audio-visual Technology.

- Good, Carter V. Dictionary of Education McGraw-Hill Book Company, Inc., New York: 1959.
- Haines, Alege Clayton. Guiding The Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago. Rand McNally, 1960.
- Kieffer, Robert E. De. Audiovisual Instruction the Center for Applied Research in Education, Inc., New York, 1965.
- Manbeck, Manrice W. A Study of Critical Incident in Effective Secondary School Teaching as Concieved by pupils and Faculty". Research Bulletin 1:13-15, 1957.
- Mckorwn, Harry C. and Roberts, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.
- Mechaelis and Grim. The Student Teacher in the Elementary School. New York, Prentice-Hall, 1953.
- Noel, Eleizabeth G. and Leonard, Paul J. Foundation for Teacher Education in Audio-visual Instruction. Washington: American Council on Educatjon Studies, 1962.
- Prudenciado, Sofia Lozano. "A proposed Audio-Visual Program for the Phillippine Nomal College." Thesis Abstract Series. No.7. 1956.
- Releigh, Schorling. Student Teaching. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc, 1949.
- Schultz, Raymond E. Student Teaching in the Secondary Schools. Harcourt Brace & World, Inc., New York; 1959.
- Sherman, Mendel. assisted by Sampow Varangoon. "Report of the Studey of Audio-Visual Program of Chulalongkorn University". Bangkok, 1959.

Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Programs in Selected Teacher Colleges in the United States for the Purpose of Identifying and Describing Some Effective Administrative Patterns." Indiana University. Thesis Abstract Series. No.5.

Wiggins, Sam P. The Student Teacher on Action. Boston Allyn and Bacon, Inc., 1957.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 กุมภาพันธ์ 2520

เพื่อนนิสิตที่รัก

เนื่องจากข้าพเจ้า นางสาวศิริพร วีระโชติ นิสิตปริญญาโทปีที่ 2

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ ของนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีขอบเขตของการศึกษาคครอบคลุมไปถึงปัญหาในการผลิต, การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ในระหว่างฝึกสอน และทัศนคติของเพื่อนนิสิตที่มีต่ออุปกรณ์การสอน ตลอดจนเนื้อหาในวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน" โดยหวังว่าผลของการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนิสิต ที่ออกทำการฝึกสอนในวันต่อไป และเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาของแผนก

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามนี้ ตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่านเอง ข้าพเจ้านำแต่ข้อมูลของท่านเท่านั้น ไปใช้เพื่อให้ผลของการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ และจะนำเสนอโดยไม่อ้างชื่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและความกรุณาตามที่ขอรองมา เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางสาวศิริพร วีระโชติ)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน

โปรดเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง
ในวงเล็บ () หน้าคำตอบที่ท่านเลือก ท่านอาจเลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

- 1 เพศ () ชาย () หญิง
- 2 อายุ _____ ปี
- 3 เพศของนักเรียนในโรงเรียนที่ไปฝึกสอน
() ชายล้วน () หญิงล้วน () สหศึกษา
- 4 ในหนึ่งสัปดาห์ ขาดงานจากการฝึกสอน _____ ชั่วโมง
- 5 ระดับชั้นที่ทำการฝึกสอน
() ประถมศึกษาตอนต้น
() ประถมศึกษาตอนปลาย
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 6 ฝึกสอนในหมวดวิชา
() คณิตศาสตร์
() วิทยาศาสตร์
() สังคมศึกษา
() ภาษาไทย
() ภาษาอังกฤษ
() ภาษาเยอรมัน
() ภาษาฝรั่งเศส
() ศิลปศึกษา
() พลศึกษา

- หมวดวิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 7 ท่านเคยเป็นครูมาก่อนหรือไม่
- () เคย
- () ไม่เคย
- 8 ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในโปรแกรมของหลักสูตร
- () ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี
- () ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปีเทียบ
- 9 หลังจากฝึกสอนแล้ว ท่านมีความคิดว่าอาชีพครูเป็นอย่างไร
- () เป็นอาชีพที่ใ้ทุกข์ผลมาก
- () เป็นอาชีพที่มีเกียรติมีค่านับถือมาก
- () เป็นอาชีพที่เห็นคเห็นน้อยและลำบากใจ
- () เป็นอาชีพที่ค่าตอบแทนดีมีความสุข
- 10 ท่านคิดว่าเมื่อท่านจบหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิตแล้ว ท่านจะดำเนินชีวิตอย่างไร
- () ศึกษาต่อชั้นปริญญาโทหรือปริญญาเอก
- () ออกทำงานโดยยึดอาชีพครูเป็นหลัก
- () ออกทำงานบริษัท หรืองานราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ทัศนคติและความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปในการออกฝึกสอน

โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าคำตอบที่ท่านเลือก

- 1 ในการออกฝึกสอน ท่านคิดว่าปัญหาในการสอนที่เกิดขึ้นกับท่านเสมอคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 - 1 ไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน
 - 2 ไม่มีความรู้ในการผลิตอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ประกอบการสอนได้
 - 3 มีอุปกรณ์แล้ว แต่ไม่มีความชำนาญในการใช้ ทำให้ไม่กล้าใช้
- 2 ในการสอนของท่าน ท่านยึดสิ่งเหล่านี้เป็นหลัก คือ
 - 1 สอนเด็กตามแนวทางของทฤษฎีที่ท่านได้รับการฝึกอบรม
 - 2 สอนตามแบบฉบับของตนเองไม่ขึ้นกับใคร
 - 3 สอนตามแบบฉบับของครู อาจารย์ที่ท่านชอบ
 - 4 สอนตามแบบฉบับของเพื่อนหรือรุ่นพี่ที่ท่านเคยไปสังเกตการสอนหรือเคยเห็นมา
- 3 วิธีการสอนที่ท่านนิยมใช้มากที่สุดคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 - 1 วิธีการสอนแบบบรรยายโดยไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบ
 - 2 วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ
 - 3 วิธีการสอนแบบอภิปราย หรือให้รายงานเป็นกลุ่ม
 - 4 วิธีการสอนแบบใช้การทดลอง และให้ดูของจริง
- 4 เมื่อท่านสอนโดยใช้วิธีบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ ท่านมีปัญหอย่างไร
 - 1 รู้สึกสับสน ไม่สามารถสอนตามลำดับขั้นที่เตรียมมาได้
 - 2 เกิดความผิดพลาด เพราะขาดความแม่นยำในการใช้วัสดุอุปกรณ์
 - 3 สอนเนื้อหาได้น้อย เพราะมีวุ่นวายอยู่กับเรื่องอุปกรณ์
 - 4 สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์ ทำให้การสอนไม่สะดวก
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 5 ท่านเห็นว่าอุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ต่อการสอนหรือไม่ อย่างไร
- 1 มีประโยชน์มาก เพราะทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
 - 2 มีประโยชน์บ้าง เพราะทำให้เด็กใจคู้ของแปลก ๆ ไม่งงจน
 - 3 ไม่ค่อยมีประโยชน์ เพราะทำให้เสียเวลาเรียน และยุ่งยาก
 - 4 ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่ใช่อุปกรณ์เด็กก็เข้าใจอยู่แล้ว
- 6 ในช่วงโม่งที่ท่านใช้อุปกรณ์การสอน ท่านมีความรู้สึกดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)
- 1 เชื่อมั่นในตนเอง และสนุกสนานในการสอน
 - 2 นักเรียนสนใจบทเรียนมากกว่าปกติ
 - 3 ท่านรู้สึกประสบความสำเร็จในการสอนในช่วงโม่งนั้นเป็นอย่างดี
 - 4 ยุ่งยากและประหลาดจนเกิดการผิดพลาดบ่อย ๆ
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 7 ในช่วงโม่งที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอน ท่านมีความรู้สึกดังนี้
- 1 ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 2 นักเรียนไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร
 - 3 สะดวกสบายการสอนราบรื่นดี
 - 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 8 ท่านใช้อุปกรณ์การสอนในโอกาสต่อไปนี้คือ
- 1 ไซเมื่อเห็นว่าอุปกรณ์นั้นเหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น
 - 2 ไซเมื่อบทเรียนนั้น ๆ มีอุปกรณ์อยู่แล้ว หรืออุปกรณ์หาได้ง่าย
 - 3 ไซเมื่ออาจารย์นี้เทศน์มาคุณการฝึกสอน
 - 4 ไซเมื่อบทเรียนนั้นไม่สามารถสอนได้โดยปราศจากอุปกรณ์

- 9 การที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอน เพราะเหตุว่า
- 1 ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์การสอนได้เอง และไม่ทราบแหล่งที่จะไปยืมอุปกรณ์ได้
 - 2 เนื้อหาวิชาไม่มีความจำเป็นและเหมาะสมที่จะต้องใช้
 - 3 ท่านสามารถสอนโดยไม่ใช้อุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจดีกว่า
 - 4 เนื้อหาวิชานี้มีมากต้องรีบ ๆ สอน การใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลามาก
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 10 คำพูดต่อไปนี้ขอใจที่ท่านเห็นด้วย
- 1 การสอนโดยใช้อุปกรณ์ทำให้สอนเนื้อหาได้น้อยกว่าปกติ แต่นักเรียนจะเข้าใจได้ดีกว่า
 - 2 การสอนโดยใช้อุปกรณ์นั้นนอกจากจะทำให้เสียเวลาครูแล้ว ยังทำให้นักเรียนเรียนไม่ทันด้วย
 - 3 การสอนที่คืดนั้น ห้องเรียนต้องเงียบมีเสียงครูพูดคนเดียวชัดเจน
 - 4 การสอนที่คืดนั้นครูควรพยายามให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยการใช้อุปกรณ์เข้าช่วย

- 11 การที่ท่านไม่ผลิตอุปกรณ์การสอนเอง เนื่องจาก
- 1 ไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์นั้น ๆ มาก่อน
 - 2 ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะผลิตเองได้
 - 3 ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะซื้อวัสดุคืดมาผลิตอุปกรณ์
 - 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 12 อุปกรณ์ที่ท่านใช้ประกอบการสอน ส่วนมากได้มาจากที่ใดบ้าง
- 1 ยืมจากแหล่งให้ยืมต่าง ๆ
 - 2 ยืมจากหน่วยวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนฝึกสอน
 - 3 ยืมจากแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ของคณะครุศาสตร์
 - 4 ท่านผลิตขึ้นเอง หรือท่านและนักเรียนช่วยกันผลิต
 - 5 ซื้ออุปกรณ์สำเร็จรูปมาใช้ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเอง
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 13 พันความรู้ทางโสตทัศนศึกษาของท่านมีเพียงไร เพราะเหตุไร
- 1 มีความรู้ดี เพราะได้เรียนวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน" มาก่อนออกฝึกสอน
 - 2 มีความรู้ดียิ่งขึ้น เพราะพยายามศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสารต่าง ๆ เป็นการเพิ่มเติม
 - 3 มีความรู้เพิ่มเติมน้อยมาก เพราะไม่มีโอกาสเรียนและไม่มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเองอีกเลย
- 14 ในระหว่างที่ท่านทำการฝึกสอนท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านโสตทัศนศึกษาจากผู้ใด หรือที่ใดบ้างหรือไม่
- 1 ได้จากการค้นคว้าจากเอกสารและตำราต่าง ๆ
 - 2 ได้จากคำแนะนำของครูพี่เลี้ยง
 - 3 ได้จากคำแนะนำของเพื่อนนิสิตฝึกสอน
 - 4 ได้จากคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์
 - 5 ได้จากการฟังคำบรรยายทางด้านโสตทัศนศึกษาของวิทยากร
 - 6 ไม่มีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมเลย
- 15 โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างข้างหลังข้อความต่อไปนี้ ตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริงตามความมากน้อย ดังต่อไปนี้
- | | | |
|-----------|---------|--------------------------|
| มากที่สุด | หมายถึง | ได้มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| มาก | หมายถึง | ได้มีการปฏิบัติมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | ได้มีการปฏิบัติปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง | ได้มีการปฏิบัติน้อย |
| ไม่เคยเลย | หมายถึง | ไม่ได้มีการปฏิบัติเลย |
- (คำสั่งนี้ใช้เฉพาะขอ 15 มีเท่านั้น)

ท่านใช้อุปกรณ์เหล่านี้ ในการฝึกสอนมากน้อยเพียงไร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
แผนที่					
แผนภูมิ					
ภาพพลิก					
แผนสถิติ					
ของจริง					
ของจำลอง					
กระดานดำ					
กระดานนิเทศ					
บัตรคำ					
สมุดภาพ					
รูปภาพ					
ภาพการ์ตูน					
ฟิล์มสตริป					
สไลด์					
เทปบันทึกเสียง					
ภาพยนตร์					
การสาธิต					
การทดลอง					
การจัดนิทรรศการ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

16 วัสดุประเภทใดบ้างที่ท่านสามารถผลิตได้ด้วยตนเอง

- 1 แผนภูมิ
- 2 ภาพพลิก
- 3 แผนที่
- 4 แผนสถิติ
- 5 กระดานผ้าสาหลี่
- 6 กระดานนิเทศ
- 7 บัตรคำ
- 8 สมุ่ภาพ
- 9 ภาพการ์ตูน
- 10 ของจำลอง
- 11 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

17 อุปกรณ์การสอนบางชนิดที่ท่านผลิตขึ้นได้เอง เนื่องจาก

- 1 มีความรู้ เพราะได้เรียนวิชาโสตทัศนศึกษาจนออกฝึกสอน
- 2 มีความรู้ เพราะศึกษาหาความรู้เอาเองจากตำรา และเอกสาร
- 3 มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากครูพี่ หรือครูพี่เลี้ยง หรือเพื่อน ๆ
- 4 มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศก์

18 อุปกรณ์การสอนที่ท่านผลิตขึ้นมา ท่านได้รับความร่วมมือจากใครบ้าง

- 1 ครูพี่เลี้ยงช่วยแนะนำและช่วยเหลือในการสร้างอุปกรณ์
- 2 อาจารย์นิเทศก์ช่วยแนะนำในการสร้างอุปกรณ์
- 3 เพื่อน ๆ ที่ออกฝึกสอนด้วยกันช่วยทำ
- 4 ท่านและเด็กนักเรียนที่ท่านฝึกสอนช่วยทำ
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 19 วัสดุที่ท่านผลิตด้วยตนเอง ท่านสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
- 1 ใช้ได้ดีและมีประสิทธิภาพในการสอนมาก
 - 2 คุณภาพยังไม่ดีพอ
 - 3 ไม่สามารถผลิตให้ตรงกับเนื้อหาวิชาอย่างแท้จริงได้
- 20 วัสดุอุปกรณ์ที่ท่านผลิตขึ้นนั้น ท่านมีเกณฑ์ในการพิจารณาคำนี้บ้าง (อาจตอบได้หลายข้อ)
- 1 อุปกรณ์นั้นต้องมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
 - 2 อุปกรณ์นั้นต้องหาง่ายและราคาถูก และผลิตได้ไม่ยากนัก
 - 3 อุปกรณ์นั้นต้องสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ดี เช่น สวยงาม แปลกตา
 - 4 อุปกรณ์นั้นต้องสามารถนำไปใช้ได้กับหลายวิชา
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 21 เมื่อท่านผลิตอุปกรณ์ขึ้นมาแล้ว และนำไปใช้สอนในห้องเรียนนั้น ท่านประเมินผลอุปกรณ์เหล่านั้นได้ผลอย่างไรบ้าง
- 1 อุปกรณ์เหล่านั้นมีคุณค่าในการเรียนการสอนดี
 - 2 อุปกรณ์ยังมีข้อบกพร่องอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับขนาดภาพ ตัวหนังสือและการใช้สี
 - 3 อุปกรณ์นั้นไม่ตรงกับเนื้อหามากนัก จึงไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ลึกซึ้งเท่าที่ควร
 - 4 อุปกรณ์นั้นราคาแพงเกินไป เมื่อเทียบกับคุณค่าทางการศึกษาที่ได้รับ
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 22 ท่านมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาอยู่ในระดับใด
- 1 ดีมาก
 - 2 ดี
 - 3 ดีพอควร
 - 4 ไม่ดีเท่าที่ควร

- 23 ท่านมีปัญหากในการใช้อุปกรณ์อย่างไรบ้าง(จากตอบไ้หลายข้อ)
- 1 ขาดทักษะในการใช้วัสดุและ เครื่องมือทางโสตทัศนศึกษาที่จำเป็นจะต้องใช้
 - 2 ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และ เนื้อหาของบทเรียนดีพอจึง เลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมไม่ได้
 - 3 ไม่สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ให้ตรงกับปัญหาและความต้องการของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนนั้น ๆ
 - 4 ไม่ทราบกลวิธีในการ สอดแทรกอุปกรณ์เข้าไปในบทเรียนนั้น
 - 5 ไม่ได้ทำการทดลองซักซ้อมการใช้โสตทัศนูปกรณ์มาก่อน ทำให้เกิดการติดขัดระหว่างการ สอน
 - 6 ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง กลัวความผิดพลาด
 - 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 24 ท่านคิดว่า การไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างแท้จริง มีผลต่อการใช้อุปกรณ์หรือไม่
- 1 มีมาก
 - 2 มีน้อย
 - 3 ไม่มีเลย
- 25 ท่านคิดว่าลำดับขั้นการสอนมีความสำคัญต่อการใช้อุปกรณ์หรือไม่
- 1 มีมาก
 - 2 มีน้อย
 - 3 ไม่มีเลย
- 26 การที่บางครั้งท่านเกิดสับสนในการใช้อุปกรณ์การสอน เป็นเพราะ
- 1 ไม่เข้าใจ เนื้อหาวิชาดีพอ
 - 2 ไม่ได้วางแผนและทดลองใช้มาก่อน
 - 3 อุปกรณ์การสอนมีมากเกินไป
- 27 ในชั่วโมงที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการ สอน ทำจัดกิจกรรมอย่างไร
- 1 จัดกิจกรรมโดยพยายามให้นัก เรียนได้แสดงออกให้มากที่สุด
 - 2 จัดกิจกรรมโดยที่ครู เป็นผู้แสดงให้นัก เรียนดู
 - 3 จัดกิจกรรมให้นัก เรียนและครู ได้แสดงร่วมกัน

- 28 นักเรียนให้ความสนใจในอุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างไร
- 1 ให้ความสนใจมาก
 - 2 ให้ความสนใจปานกลาง
 - 3 ให้ความสนใจน้อยมาก
- 29 ก่อนที่ท่านจะออกทำการฝึกสอน ท่านเคยฝึกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาหรือไม่
- 1 เคย แต่ไม่สามารถนำไปใช้ในตอนฝึกสอนได้ เพราะไม่ชำนาญพอ
 - 2 เคย และสามารถนำไปใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
 - 3 ไม่เคยเลย
- 30 ท่านเคยฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือประเภทเครื่องฉายบ้างหรือไม่
- 1 เคยใช้ แต่น้อยครั้งมาก
 - 2 เคยใช้น้อย ๆ
 - 3 ไม่เคยใช้เลย
- 31 ในขณะที่ท่านกำลังออกฝึกสอน ท่านเคยกลับไปฝึกใช้เครื่องมือ เครื่องฉาย หรือติดต่อขอืมไปใช้ที่โรงเรียนฝึกสอนบ้างหรือไม่
- 1 เคยบ่อย ๆ
 - 2 เคย น้อยครั้งมาก
 - 3 ไม่เคยเลย
- 32 เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่โรงเรียนที่ท่านออกฝึกสอนมีอะไรบ้าง
- 1 เครื่องฉายภาพยนตร์
 - 2 เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป
 - 3 เครื่องฉายภาพโปร่งแสง
 - 4 เครื่องฉายภาพทึบแสง
 - 5 แผนที่, ลูกโลก
 - 6 เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง
 - 7 ภาพชุด, ภาพพลิก
 - 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 34 ท่านเคยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีบริการบ้างหรือไม่
- 1 เคยใช้บ่อย ๆ
 - 2 เคยใช้ น้อยมาก
 - 3 ไม่เคยใช้เลย
- 35 ท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านไปฝึกสอนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลอุปกรณ์ต่าง ๆ ดีหรือไม่
- 1 ดีมาก
 - 2 ก็พอควร
 - 3 ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- 36 ท่านคิดว่า ท่านประสบความสำเร็จในการฝึกสอนหรือไม่
- 1 ประสบความสำเร็จ เป็นอย่างดี
 - 2 ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
 - 3 ลมเหลว
- 37 ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการฝึกสอนครั้งนี้ ท่านคิดว่าอุปกรณ์การสอนมีส่วนเกี่ยวข้องมากน้อยอย่างไร
- 1 มีส่วนอย่างมาก
 - 2 มีส่วนปานกลาง
 - 3 มีส่วนน้อยมาก

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นโดยทั่วไปของนิสิตฝึกสอน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของคณะครุศาสตร์ ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการฝึกสอน, หลักสูตรวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน" และงานบริการ
โสตทัศนวัสดุ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน"

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนวัสดุประกอบการฝึกสอน

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนวัสดุ

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

ถ้าท่านมีความคิดเห็นอื่นใด โปรดเขียนลงในที่ว่างข้างล่างนี้

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้วิจัย : นางสาวศิริพร วีระโชติ
วุฒิ : ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2514



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย