



สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาปัญหาและวิเคราะห์การผลิตและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของนิสิตฝึกสอน ทักษะ ทักษะ ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับงานทางด้านโสตทัศนศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากแบบสอบถามที่ส่งไปยังนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์ จำนวน 340 คน ข้อมูลที่ได้นำมาหาค่า ร้อยละ และมาตราส่วนประมาณค่า แล้วนำเสนอเป็นตาราง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการผลิตและการใช้อุปกรณ์ เรียงลำดับตามความมากน้อย ดังนี้

1. นิสิตฝึกสอนผลิตอุปกรณ์ขึ้นใช้เอง ใช้ของที่โรงเรียนฝึกสอนมีบริการ ยืมจากแหล่งให้ยืมต่าง ๆ ซื้อมาด้วยเงินส่วนตัว ยืมจากแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ของคณะครุศาสตร์
2. อุปกรณ์การสอนที่นิสิตส่วนมากผลิตได้เอง คือ บัตรคำ แผนภูมิ สมุดภาพ แผนที่ ภาพพลิก ของจำลอง แผนสถิติ
3. อุปกรณ์การสอนที่นิสิตฝึกสอนใช้มากที่สุดคือ รูปภาพ ของจริง บัตรคำ แผนภูมิ ส่วนสไลด์และภาพยนตร์ เป็นอุปกรณ์ที่นิสิตใช้น้อยที่สุด
4. นิสิตฝึกสอนมีอุปสรรคในการผลิตอุปกรณ์การสอนคือ ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำการผลิต ขาดความรู้และทักษะในการผลิต

5. อุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของนิสิตฝึกสอนคือ ไม่มีทักษะในการใช้ เกิดการติดขัดระหว่างการสอน เพราะไม่ได้ทำการทดลองซักซ้อมการใช้มาก่อน ไม่รู้กลวิธีในการ สอดแทรกอุปกรณ์เข้าไปในบทเรียน อุปกรณ์การสอนมีมากเกินไป

เกี่ยวกับหลักสูตรวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน"

1. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมและมีประโยชน์มาก สำหรับผู้ที่ต้องการจะออกไป ประกอบอาชีพครู
2. จำนวนนิสิตที่เขาเรียนภาคปฏิบัติในแต่ละครั้งมากเกินไป ทำให้ทำการฝึกหัดใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือบางอย่างไม่ได้ทั่วถึง
3. ชั่วโมงในการเรียนภาคปฏิบัติยังน้อยไป นิสิตต้องการฝึกฝนการผลิตและการใช้ ให้มีความชำนาญเพิ่มขึ้น
4. อาจารย์ผู้สอนควรวางระเบียบการเรียนการสอนไว้ให้ชัดเจน และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ นิสิตมีความตื่นตัวและ เห็นความสำคัญของวิชานี้มากขึ้น

เกี่ยวกับงานบริการโสตทัศนวัสดุของแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ นิสิตฝึกสอนมีความเห็นว่าให้บริการดีพอควร แต่ชนิดและจำนวนของอุปกรณ์ยังมีน้อยไป นิสิตส่วนใหญ่ ยังไม่ทราบว่าตนจะใช้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ของคณะได้อย่างไร

ขอเสนอแนะ

จากผลการวิจัยปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ของนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ มีข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง ดังนี้

1. นิสิตฝึกสอนควรหาโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการไปสังเกตการสอนของเพื่อน ๆ นิสิต หรือรุ่นพี่ เพื่อศึกษาถึงวิธีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน จะได้เป็นแนวทางให้เกิดความคิดในการผลิต และการใช้อุปกรณ์ต่อไป

2. นิสิตฝึกสอนควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านตำรา เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านโสตทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนอยู่เสมอ ๆ

3. ก่อนออกฝึกสอน นิสิตควรจะได้ทำการสำรวจ คนหาว่าแหล่งใดบ้างที่นิสิตสามารถจะไปเยี่ยมอุปกรณ์การสอนใช้ได้ หรือเป็นแหล่งวัสดุได้เปล่า อันจะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตอุปกรณ์การสอนในขณะที่นิสิตทำการฝึกสอน

4. ในการผลิตอุปกรณ์การสอน นิสิตฝึกสอนควรจะร่วมมือกับเพื่อนนิสิตวางแผนทำการผลิตอุปกรณ์การสอนร่วมกัน แล้วผลิตกันใช้ หรือแลกเปลี่ยนอุปกรณ์บางอย่างซึ่งกันและกัน อันจะช่วยประหยัดทั้งเงินและเวลาในการผลิต

ขอเสนอแนะต่อโรงเรียนฝึกสอน

1. โรงเรียนควรให้ความร่วมมือ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์การสอนของนิสิตฝึกสอน โดยแจ้งให้ทราบถึงชนิดของอุปกรณ์ และบริการที่นิสิตฝึกสอนสามารถไปขอใช้ได้ รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบการในการติดต่อขอใช้บริการ

2. โรงเรียนฝึกสอนควรจัดตั้งหน่วยบริการโสตทัศนวัสดุให้แก่นิสิตฝึกสอน โดยมีผู้คอยให้คำแนะนำในด้าน การเลือก การผลิต การใช้ การซ่อมแซม และการเก็บรักษา

ขอเสนอแนะต่อแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

1. เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา "วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน"

1.1 ควรเพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้ได้ฝึกหัดการผลิต และการใช้อย่างทั่วถึง และมีทักษะพอที่จะนำไปปฏิบัติได้

1.2 แบ่งกลุ่มเรียนให้มีขนาดเล็กลง เพื่อให้ผลิตสามารถหมุนเวียนฝึกหัดใช้เครื่องมือและอุปกรณ์บางชนิดได้ทั่วถึงทุกคน

1.3 อาจารย์ผู้สอน ควรจะได้นิเทศเห็นถึงความสำคัญของวิชานี้ และกระตุ้นให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น เห็นความจำเป็นในการที่จะต้องฝึกหัดให้มีความชำนาญในการผลิตและ

การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

2. เกี่ยวกับงานบริการของแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

2.1 ควรจัดหาโสตทัศนอุปกรณ์ที่จำเป็นไว้บริการแก่นิสิตฝึกสอนในระหว่างฝึกสอนอย่างเพียงพอ

2.2 ควรมีการประชุมสัมพันธ์ให้นิสิตทราบก่อนออกฝึกสอนว่า นิสิตสามารถใช้บริการอะไรของแผนกใดบ้าง รวมทั้งรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ทางแผนกวิชาให้บริการ ตลอดจนระเบียบการขอใช้บริการ

2.3 ควรจัดผู้เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีความรู้ทางด้านโสตทัศนศึกษา ทำหน้าที่เป็นโสตทัศนศึกษานิเทศก์ คอยดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และ การใช้ โดยนิสิตสามารถจะกลับมาขอคำปรึกษาได้ในระหว่างการฝึกสอน

2.4 ทางแผนก ควรจัดสถานที่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นบางอย่าง เปิดโอกาสให้นิสิตกลับมาใช้ทำการผลิตอุปกรณ์การสอน

ข้อเสนอแนะต่อผู้ที่ จะทำการวิจัยต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ มีความจำกัดหลายอย่าง เช่น การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแต่เพียงอย่างเดียว ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตฝึกสอนเพียงอย่างเดียว ความคิดเห็นที่ได้จริง เป็นของนิสิตฝึกสอนฝ่ายเดียว ไม่มีโอกาสได้ทราบความคิดเห็นของบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน และงานทางด้านโสตทัศนศึกษาอยู่ด้วย ฉะนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอเสนอแนะแก่ผู้ที่ จะทำการศึกษาต่อไปในค่านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การวิจัยควรใช้เทคนิคหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตการสอน เป็นต้น

2. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ควรจะมีหลายฝ่ายประกอบกัน เช่น มีความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์พี่เลี้ยง ทั้งนี้เพื่อให้ผลของการวิจัยสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพขึ้น

3. ควรจะได้อธิบายปัญหาการใช้โสตทัศนูปกรณ์ โดยแยกออกเป็นรายวิชา เพื่อที่จะได้นำมา เปรียบเทียบดูว่ามีปัญหาคล้ายกันหรือแตกต่างกันอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย