



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
วัฒนาพานิช, 2524.

โกวิท ประวาลพฤษษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. การประเมินในชั้นเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2523.

เขตการศึกษา 2 ยะลา, สำนักงาน. รายงานการสัมมนากำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับชั้น  
เด็กเล็ก. ยะลา : เขตการศึกษา 2, 2519.

เขตการศึกษา 4 ภูเก็ต, สำนักงาน. แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5-6. โรงพิมพ์หน้าชัย, ม.ป.ป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียน  
การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาโดยความร่วมมือ  
จากองค์กรยูนิเซฟ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ, 2525 ก. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_ . เอกสารการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร  
ประถมศึกษา พ.ศ. 2521. พระนคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ, 2525 ข.

\_\_\_\_\_ . เกณฑ์มาตรฐานสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525 ค.

\_\_\_\_\_ . มาตรฐานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525 ง.

\_\_\_\_\_ . แผนการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการเรียนการสอนงานเกษตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตร  
ประถมศึกษา พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารสนธิการพิมพ์, 2527 ก.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การอบรมครูประถมศึกษา (ป.1-6)

โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา(วิทยุ). กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527 ข.

\_\_\_\_. เอกสารการสัมมนามาตรฐานอาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527 ค.

\_\_\_\_. บันทึกประจำวัน 2528. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527 ง.

\_\_\_\_. รายงานการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน  
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาโดยความร่วมมือของ  
องค์การยูนิเซฟ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

\_\_\_\_. สถิติการประถมศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,  
ม.ป.ป.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ประสานมิตร, 2524.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

ชาญชัย อินทรประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. โครงการบริการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.

ชูชาติ เขิงฉลาด. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชีรพงษ์การพิมพ์, 2524.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.  
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2521.

กุสิด สวัสดิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาคามหลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนทดลอง" วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ทศนา แชนมณี. " ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน " กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- ชญ แสงศักดิ์. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ" หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎี  
และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชนการพิมพ์, 2520.
- ธรรมศักดิ์ มีอิสระ. "การศึกษาแนวใหม่ผลิตคนให้มีคุณภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร.  
(สิงหาคม 2525) : 55.
- \_\_\_\_\_ . การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, 2525 ข.
- ธีระ รุญเจริญ. การเสริมคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้โดยการสอนคนอื่นในระดับประถม  
ศึกษาแนวคิดใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2525 ก.
- ธีรยุทธ์ เสนิงค์ ณ อุษยา. เอกสารทฤษฎีวิทยาการการสอน. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ช่าง บัณฑิต. การศึกษาเพื่อการทำงานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2521.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ปรีชานุช และอรทัย ชื่นมณูญ์. จิตวิทยาพัฒนาการ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ประคัม เรืองมาลัย. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพ  
มหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- ประมวล เสนาฤทธิ์, สงบ ลักษณะ และกมล ภูประเสริฐ. รายงานการวิจัยเรื่อง  
การเสริมวิชาชีพให้แก่นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522.  
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2523.

กรุงเทพมหานคร : เอรಾವังการพิมพ์, 2525.

\_\_\_\_. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
อักษรสุวรรณ, ม.ป.ป.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพใน  
ระดับประถมศึกษา" การพัฒนาหลักสูตร. (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) :  
19 - 20.

ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติ  
ก้านการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี". วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ลักษณะ สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมปีที่หนึ่งและ  
สองจังหวัดชลบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

ลาวัดย์ ดนองจันทร์, คุณ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่". วารสารการศึกษากรุงเทพ  
มหานคร. 7 (มกราคม 2526) : 15.

วารุณี ธนวานิช และมานิต กรินพงษ์. สัมภาษณ์นายสมาน แสงมลิ เลขาธิการ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สารพัฒนาหลักสูตร. 12  
(กันยายน 2525) : 14.

วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเค็ดโปรดักชั่น, 2521.

\_\_\_\_. เนื้อหาสาระละเอียดงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5-6. กรุงเทพมหานคร : สหพรการพิมพ์, 2523 ก.

\_\_\_\_. การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและศึกษาผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2523 ข.

วิชาการ, กรม. แผนการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ งานเลือก แขนงงาน เกษตร  
งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525 ก.

\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 และปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : การวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2525 ข.

\_\_\_\_. คู่มือวัดผลการเรียนรู้ชั้น ป.6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2526.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล และคณะ. "การสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ" โครงการอบรม  
เสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 520/2523 ลงวันที่  
3 พฤศจิกายน 2523 เรื่อง ให้เพิ่มเวลาเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ชั้น ป.5-6.

\_\_\_\_. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2523 เรื่อง  
ให้เพิ่มเติมเนื้อหาและรายละเอียดงานเลือกกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพใน  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.

\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ยูไนเต็ดโปรดักชัน, 2520.

\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

สมพงษ์ พลสุรย์. "การงานและพื้นฐานอาชีพ". สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2525)

- สมพร สุกตัญญู. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สวัสดิ์ นิเทศวิทย์. "การพัฒนาหลักสูตรการงานและอาชีพให้เหมาะสมกับท้องถิ่นกับ  
การพัฒนาประเทศ" สารพัฒนาหลักสูตร. (สิงหาคม 2525) : 17
- สามัญศึกษา, กรม. ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย  
รายจังหวัดส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- สุกิจ เหล้าสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองวิทย์,  
2518.
- สุน อมรวิวัฒน์. "คำถาม-คำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" หลักสูตรและ  
การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- เสรีวิทย์ ศุภเมธี. ความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้ใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการเลือกวิชา  
ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษของหลักสูตรประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดจังหวัด  
สมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร . วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,  
2525.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือศึกษานิเทศก์ การใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์ไทย, 2521.
- อัมพร มีสุข. "ปัญหาแนวโน้มของหลักสูตร: เอกสารประกอบการบรรยายครั้งที่ประชุม  
นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (28 สิงหาคม 2518)  
อักษานา

ภาษาต่างประเทศ

- Charles, E. Skinner. Educational Psychology. New York: Prentice Hall Co., Inc., 1965.
- Fitts, Paul. "Factors in Complex Skill Learning" In Training Research and Education, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1962.
- Leonard, Joan M., and others. General Method of Effective Teaching. New York: Thomas Y. Crowell Company, 1972.
- Richey, Robert William. Planning for Teaching: An Introduction to Education. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1958.
- Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training for Development. Grient Longmans: Ltd., 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.กมล ภูมิประเสริฐ  
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ประยงค์ จินคางค์  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์พรหมมา ภางาม  
นักวิชาการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา-  
แห่งชาติ
4. อาจารย์สันทนา นิพนธ์พิทยา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครปฐม ช่วยราชการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประ-  
ศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์วันนิภา เลิศล้ำศรีเทียน สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

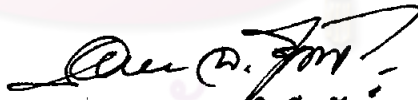
แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น  
เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

โรงเรียน .....
อำเภอ .....
จังหวัด .....

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ด้วยกระผมต้องการทราบข้อมูล เกี่ยวกับการ เปิดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.5 และ ป.6 ในปีการศึกษา 2527 ในโรงเรียนนี้ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความกรุณาร่วมมือจากท่าน โปรดตอบข้อมูลลงในแบบสอบถามข้างล่างนี้ ให้ตรงกับความเป็นจริง และเมื่อตอบเสร็จแล้ว โปรดส่งคืนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของท่านโดยด่วนด้วย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายอรุณ เฉลิมธีรนนท์)

กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ

15 สิงหาคม 2527

งานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนในชั้น ป.5 และ ป.6 ปีการศึกษา 2527 ใ้แก่งานอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

1. งาน.....
2. งาน .....
3. งาน.....
4. งาน .....

5. งาน ..... 6. งาน .....  
7. งาน ..... 8. งาน .....  
9. งาน ..... 10. งาน .....  
11. งาน ..... 12. งาน .....  
13. งาน ..... 14. งาน .....  
15. งาน ..... 16. งาน .....  
17. งาน ..... 18. งาน .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

(ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ตรีใหญ่ หรือ ผู้ช่วย)  
 เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย  ใน  เหนือข้อความที่ท่านต้องการ หรือ  
 เติมจำนวนในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 - 29 ปี  
 30 - 39 ปี  40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒិทางการศึกษา  ป. หรือเทียบเท่า  ป.กศ. หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุราชการ  ต่ำกว่า 5 ปี  5 - 9 ปี  
 10 - 14 ปี  15 - 19 ปี  
 20 ปีขึ้นไป
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารของท่าน  ต่ำกว่า 5 ปี  5 - 9 ปี  
 10 ปีขึ้นไป

6. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หรือไม่
- ได้รับการอบรม ..... ครั้ง รวม.....วัน
- ไม่ได้รับการอบรม
7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เพียงใด
- มากที่สุด  มาก
- น้อย  น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสอนงาน เลือกลง การงานและพื้นฐานอาชีพ

กำหนดการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการหรือ  
เติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านเลือกสอนอะไรในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- งานเลือก (วิชาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต)
- ภาษาอังกฤษ
- ทั้งงานเลือกและภาษาอังกฤษ
2. ในการจัดการสอนงานเลือก (งานเลือก 100 ชม. และ/หรือ งานเลือกในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ 200 ชม.) ใครเป็นผู้จัด
- ผู้บริหารโรงเรียน  ครูผู้สอน
- ผู้บริหารร่วมกับครูผู้สอน  คณะกรรมการของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. งานเลือกที่โรงเรียนจัดสอน ได้ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจเพียงใด
- มากที่สุด  มาก
- น้อย  น้อยที่สุด
- ไม่ให้เลือก

4. ในการสอนงานเลือก โรงเรียนของท่านใช้แผนการสอนของใคร

- เขตการศึกษา 2  
 กรมวิชาการ  
 ใช้นี้ทั้งของเขตการศึกษา 2 และของกรมวิชาการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. โรงเรียนของท่านเปิดสอนงานเลือก (งานเลือก 100 ชม. และ/หรือ งานเลือกในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ 200 ชม.) ด้วยเหตุผลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีนักเรียนสนใจเรียน  
 มีครูที่สามารถทำการสอนได้  
 มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอ  
 เป็นนโยบายของจังหวัด  
 เป็นนโยบายของอำเภอ  
 เป็นนโยบายของโรงเรียน  
 เป็นความต้องการของผู้ปกครอง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านเห็นด้วยกับงานเลือกที่โรงเรียนของท่านเปิดสอนเพียงใด

- มากที่สุด  
 มาก  
 น้อย  
 น้อยที่สุด  
 ไม่เห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำการตอบ ตั้งแถวข้อ 7 - 8 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการของ  
แต่ละข้อตามความเป็นจริง

7. ในการจัดสอนงานเลือก โรงเรียนใดบ้างถึงสิ่งต่อไปนี้ในระดับใด

รายการ	ระดับนำหนักที่คำนึงถึง				ไม่ คำนึง ถึง (0)
	มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
7.1 ความรู้ของครูผู้สอน .....					
7.2 ความเพียงพอของอุปกรณ์การสอน .....					
7.3 เอกสารคู่มือครูประกอบการสอน .....					
7.4 ความสนใจของนักเรียน .....					
7.5 ความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น .....					
7.6 ความต้องการของท้องถิ่น .....					
7.7 แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น .....					
7.8 สถานที่ประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น .....					
7.9 ความสัมพันธ์ระหว่างงานเลือกกับงานพื้นฐาน .....					
7.10 การให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ .....					

8. เมื่อเปิดสอนงานเลือกแล้ว ท่านพอใจในการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนเพียงใด

รายการ	ระดับความพอใจ				ไม่ พอ ใจ (0)
	มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
<u>การสอนของครู</u>					
8.1 ความเข้าใจจุดประสงค์ของงานที่สอน .....					
8.2 ความเข้าใจเนื้อหาของงานที่สอน .....					
8.3 การวางแผนการสอน .....					
8.4 การเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน .....					
8.5 การใช้อุปกรณ์การสอน .....					
8.6 การผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง .....					
8.7 การแสวงหาวัสดุฝึกงานในท้องถิ่นมาประกอบ การสอน .....					
8.8 การใช้เทคนิควิธีสอน .....					
8.9 การให้นักเรียนใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ .....					
8.10 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติจริง .....					
8.11 การติดตามผลการนำไปใช้ของนักเรียน .....					
8.12 การวัดและการประเมินผล .....					
<u>การเรียนของนักเรียน</u>					
8.13 การเอาใจใส่ต่อการเรียน .....					
8.14 การปฏิบัติงานของนักเรียน .....					
8.15 การเตรียมและการใช้วัสดุอุปกรณ์ .....					
8.16 ผลงานของนักเรียน .....					
8.17 การจำหน่ายผลผลิต .....					

ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะ

กำหนดำการสอบ โปรดพิจารณารายการปัญหาในช่องซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่ารายการใดเป็นปัญหา ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้ารายการนั้น ๆ พร้อมบอกสาเหตุและข้อเสนอแนะ หากมีปัญหานอกเหนือจากที่ระบุไว้ กรุณาเพิ่มเติมในข้อ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<p><u>การบริหาร</u></p> <p><input type="radio"/> การจัดการเข้าสอนทำได้ยาก</p> <p><input type="radio"/> ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในท้องถิ่น</p> <p><input type="radio"/> การประชาสัมพันธ์แก่ท้องถิ่นยังทำได้น้อย</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><u>ครู</u></p> <p><input type="radio"/> เข้าใจจุดประสงค์ของงานที่สอนไม่ชัดเจน</p> <p><input type="radio"/> ขาดความรู้ที่ความรู้ความสามารถในการสอน</p> <p><input type="radio"/> ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>นักเรียน</u>		
<input type="radio"/> ไม่สนใจงานเลือกที่โรงเรียน	.....	.....
เปิดสอน	.....	.....
<input type="radio"/> จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน	.....	.....
มากเกินไป	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....
.....	.....	.....
<u>ผู้ปกครอง</u>		
<input type="radio"/> ให้ความร่วมมือน้อย	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่ต้องการให้บุตรหลาน	.....	.....
เรียนงานด้านอาชีพ	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....
.....	.....	.....
<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่</u>		
<input type="radio"/> ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ	.....	.....
ฝึกงานและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> วัสดุฝึกงานในห้องเรียนไม่มี	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> สถานที่ฝึกงานไม่มี	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> พื้นที่ทำการเกษตรไม่มี	.....	.....
.....	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....
.....	.....	.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามครูสอนงานเลือก ชั้น ป.5,6  
เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
งานอาหารและโภชนาการ

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือ เติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 - 29 ปี  
 30 - 39 ปี  40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา  ป.หรือเทียบเท่า  ป.กศ.หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. วุฒิหรือความชำนาญพิเศษทางอาชีพ (โปรดระบุ).....  
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ประสบการณ์ส่วนตัว

1. ท่านสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
2. ท่านสอนงานเลือกนี้มาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
3. ท่านศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของงานเลือกนี้ จากสถาบันที่ท่านศึกษามาก่อนหรือไม่  
 ศึกษามาก่อน  ไม่ได้ศึกษามาก่อน
4. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานเลือกนี้มาบ้างหรือไม่  
 ได้รับการอบรม ..... ครั้ง รวม ..... วัน  
 ไม่ได้รับการอบรม

ความสนใจ

5. ท่านศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับงานเลือกนี้เพิ่มเติมจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใ้บความรู้  เอกสารทั่ว ๆ ไป  
 เพื่อนครู  วิทยากรในห้องดิน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านสอนงานเลือกนี้ด้วยเหตุผลใด  
 ผู้บริหารมอบหมายให้สอน  สนใจและสมัครใจสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. งานเลือกนี้ สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด  
 มากที่สุด  มาก  น้อย  
 น้อยที่สุด  ไม่สอดคล้อง

เอกสารประกอบการสอน

8. ท่านมีแผนการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
9. ท่านมีกำหนดการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
10. ท่านมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้งานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
11. ท่านมีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่  มีมาก  มีน้อย  ไม่มี

กระบวนการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มากที่สุด                      3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง น้อย                                1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ไม่มี ไม่ปฏิบัติ    ปฏิบัติไม่ได้ ฯลฯ

รายการ	4	3	2	1	0
<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>					
12. ท่านเข้าใจจุดประสงค์ของงานเลือกนี้.....					
13. ความชัดเจนของจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนการสอน.....					
14. จุดประสงค์ในแผนการสอนงานเลือกนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้.....					
<u>การวางแผนการสอน</u>					
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
16. ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนงานเลือกนี้.....					
17. ท่านสามารถดำเนินการสอนงานเลือกนี้ให้เป็นไปตามกำหนดการสอน.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>					
18. โรงเรียนสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอนงานเลือกนี้.....					
19. ท่านได้ผลิตอุปกรณ์การสอนงานเลือกนี้ขึ้นใช้เอง.....					
20. ท่านนำวัสดุที่ทางขายในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานเลือกนี้.....					
<u>การเรียนการสอน</u>					
22. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ใดถูกต้องตามลักษณะของการใช้งาน.....					
23. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ตรงกับประเภทของงานที่ทำ.....					
24. การสอนให้นักเรียนเก็บรักษาอุปกรณ์ได้เรียบร้อย ถูกต้อง.....					
25. การสอนให้นักเรียนซ่อมแซมอุปกรณ์ด้วยตนเอง.....					
26. การสอนให้นักเรียนเรียนรู้จากใบงาน.....					
27. การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....					
28. การสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม.....					
29. การสอนให้นักเรียนสามารถประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน.....					
30. การสอนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
31. การสอนให้นักเรียนคิดหาวัสดุ ค่าแรงงาน และกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
32. การสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
33. การส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน.....					
34. การติดตามผลการทำงานที่บ้านของนักเรียน.....					
35. การเชิญวิทยากรที่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมาสอนงานเลือกนี้.....					
36. การพานักเรียนไปศึกษาในสถานประกอบการอาชีพอิสระในท้องถิ่นเกี่ยวกับงานเลือกนี้.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>การวัดและการประเมินผล</u>					
37. ท่านมีความรู้ในการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้.....					
38. ท่านใช้แบบสำรวจรายการ และ/หรือ แบบการจัดอันดับคุณภาพประกอบการสังเกต.....					
39. ท่านให้ความสำคัญต่อกระบวนการทำงานเป็นลำดับขั้นตอน.....					
40. ท่านให้ความสำคัญต่อผลสำเร็จของงานที่นักเรียนทำ.....					
41. ท่านให้ความสำคัญต่อการใช้ขอทดสอบ.....					
42. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการสอนซ่อมเสริม.....					
43. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน

44. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอนงานอาหารและโภชนาการ  
(โปรดตอบในตาราง)

รายการอุปกรณ์	มี (จำนวน)	ไม่มี
		ใช้สิ่งใดแทนหรือใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
1. เตา.....		
2. หม้อ.....		
3. กระทะ.....		
4. จาน.....		
5. ถ้วย.....		
6. ตะหลิว.....		
7. ทัพพี.....		
8. ช้อน.....		
9. เขียง.....		
10. ครก.....		
11. มีด.....		

45. จำนวนนักเรียนที่เรียนงานอาหารและโภชนาการแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย ..... คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

46. ความพอใจของครูต่อการปฏิบัติงานของนักเรียน งานอาหารและโภชนาการ

คำแนะนำการตอบ โปรดประเมินว่านักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้กับท่าน มีจำนวนประมาณเท่าไร ที่ท่านพอใจในการปฏิบัติงาน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ปฏิบัติได้  
 3 หมายถึง ประมาณ 3 ใน 4 (ร้อยละ 75) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ปฏิบัติได้  
 2 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 2 (ร้อยละ 50) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ปฏิบัติได้  
 1 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 4 (ร้อยละ 25) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ปฏิบัติได้  
 0 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ปฏิบัติไม่ได้

รายการที่นักเรียนปฏิบัติ	4	3	2	1	0
1. การเลือกซื้ออาหารคิมและเครื่องปรุง.....					
2. การกะปริมาณอาหารคิมสำหรับปรุง.....					
3. การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้.....					
4. ความสะอาดในการประกอบอาหาร.....					
5. การจัดอาหารใส่ภาชนะให้น่ารับประทาน.....					
6. การทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน.....					
7. การคิดราคาอาหารคิมและค่าแรงงาน.....					
8. การกำหนดราคาจำหน่าย.....					



สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน

47. ท่านใช้สถานที่ใดสอนงานเลือกนี้

(ตอบเพียง 1 ข้อ ในกรณีที่มีสอนหลายแห่ง ให้ถือสถานที่ที่ใช้บ่อยที่สุด)

- ห้องสอนเฉพาะงานอาหารและโภชนาการ
- ห้องสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (เป็นห้องรวมใช้สอนหลายงาน)
- โรงฝึกงานหรืออาคาร เอนกประสงค์
- ห้อง เรียบปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. ในท้องถิ่น มีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

49. ในท้องถิ่น มีสถานประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

50. ในท้องถิ่น มีแหล่งจำหน่ายผลผลิตงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี

ถ้ามี ได้แก่สถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตลาดสด  ร้านค้าของเอกชน
- หน่วยงานของรัฐ  ร้านค้าของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนงานลูกนี้

คำแนะนำการตอบ โปรดพิจารณารายการปัญหาในช่องซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่ารายการใดเป็นปัญหา ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้ารายการนั้น ๆ พร้อมบอกสาเหตุ และ ข้อเสนอแนะ หากมีปัญหานอกเหนือจากที่ระบุไว้ โปรดเพิ่มเติมในข้อ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>เนื้อหาของการที่สอน</u>		
○ มากเกินไป สอนไม่ทัน	.....	.....
○ ยากเกินไป ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น	.....	.....
○ ไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>		
○ วัสดุฝึกงานมีไม่เพียงพอ	.....	.....
○ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ	.....	.....
○ ขนาดของอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>การวัดและการประเมินผล</u>		
○ ไม่เข้าใจกระบวนการวัดและการประเมินผล	.....	.....
○ ขาดความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัด	.....	.....
○ ขาดความรู้ในการกรอกรายการต่าง ๆ ใน ป.02	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>นักเรียน</u>		
○ ไม่สนใจเรียนงานเลือกนี้	.....	.....
○ ไม่สามารถจับหาวัสดุฝึกงานในท้องถิ่นได้	.....	.....
○ ไม่สนใจฝึกภาคปฏิบัติ	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>ผู้ปกครอง</u>		
○ ให้ความร่วมมือน้อย	.....	.....
○ ไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนงานเลือกนี้	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....

ขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามครูสอนงานเลือก ชั้น ป.5,6  
เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
งานการทำสวนผัก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ  
หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 - 29 ปี  
 30 - 39 ปี  40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา  ป.หรือเทียบเท่า  ป.กศ.หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. วุฒิหรือความชำนาญพิเศษทางอาชีพ (โปรดระบุ).....  
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือเติมค่าในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ประสบการณ์ส่วนตัว

1. ท่านสอนกลุ่มทำงานและพื้นฐานอาชีพมาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
2. ท่านสอนงานเลือกนี้มาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
3. ท่านศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของงานเลือกนี้ จากสถาบันที่ท่านศึกษามาก่อนหรือไม่  
 ศึกษามาก่อน  ไม่ได้ศึกษามาก่อน
4. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานเลือกนี้มาบ้างหรือไม่  
 ได้รับการอบรม ..... ครั้ง รวม ..... วัน  
 ไม่ได้รับการอบรม

ความสนใจ

5. ท่านศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับงานเลือกนี้เพิ่มเติมจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใบความรู้  เอกสารทั่ว ๆ ไป  
 เพื่อนครู  วิทยากรในห้องเรียน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านสอนงานเลือกนี้ด้วยเหตุผลใด  
 ผู้บริหารมอบหมายให้สอน  สนใจและสมัครใจสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. งานเลือกนี้ สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด  
 มากที่สุด  มาก  น้อย  
 น้อยที่สุด  ไม่สอดคล้อง

เอกสารประกอบการสอน

8. ท่านมีแผนการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
9. ท่านมีกำหนดการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
10. ท่านมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้งานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
11. ท่านมีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่  มีมาก  มีน้อย  ไม่มี

กระบวนการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

4 หมายถึง มากที่สุด	3 หมายถึง มาก
2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
0 หมายถึง ไม่มี ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ได้ ฯลฯ

รายการ	4	3	2	1	0
<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>					
12. ท่านเข้าใจจุดประสงค์ของงานเลือกนี้.....					
13. ความชัดเจนของจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนการสอน.....					
14. จุดประสงค์ในแผนการสอนงานเลือกนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้.....					
<u>การวางแผนการสอน</u>					
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
16. ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนงานเลือกนี้.....					
17. ท่านสามารถดำเนินการสอนงานเลือกนี้ให้เป็นไปตามกำหนดการสอน.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>วัตถุประสงค์</u>					
18. โรงเรียนสนับสนุนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การสอนงานเลือกนี้.....					
19. ท่านได้ลืคอปกรณการสอนงานเลือกนี้ขึ้นใช้เอง.....					
20. ท่านนำวัสดุที่ทางายในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานเลือกนี้.....					
<u>การเรียนการสอน</u>					
22. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะของการใช้งาน.....					
23. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ตรงกับประเภทของงานที่ทำ.....					
24. การสอนให้นักเรียนเก็บรักษาอุปกรณ์ได้เรียบร้อย ถูกต้อง.....					
25. การสอนให้นักเรียนซ่อมแซมอุปกรณ์ด้วยตนเอง.....					
26. การสอนให้นักเรียนเรียนรู้จากใบงาน.....					
27. การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....					
28. การสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม.....					
29. การสอนให้นักเรียนสามารถประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน.....					
30. การสอนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
31. การสอนให้นักเรียนคิดหาวัสดุ ค่าแรงงาน และกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
32. การสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
33. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน.....					
34. การติดตามผลการทำงานที่บ้านของนักเรียน.....					
35. การเชิญวิทยากรที่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมาสอนงานเลือกนี้.....					
36. การพานักเรียนไปศึกษาในสถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่นเกี่ยวกับงานเลือกนี้.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>การวัดและการประเมินผล</u>					
37. ท่านมีความรู้ในการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้.....					
38. ท่านใช้ <u>แบบสำรวจรายการ</u> และ/หรือ <u>แบบการจัดอันดับคุณภาพ</u> ประกอบการสังเกต.....					
39. ท่านให้ความสำคัญต่อกระบวนการทำงานเป็นลำดับขั้นก่อน.....					
40. ท่านให้ความสำคัญต่อผลสำเร็จของงานที่นักเรียนทำ.....					
41. ท่านให้ความสำคัญต่อการ <u>ซัก</u> ขอทดสอบ.....					
42. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการสอนซ่อมเสริม.....					
43. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จำนวนอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน

44. โรงเรียนเมื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอนงานการทำสวนผัก  
(โปรดตอบในตาราง)

รายการอุปกรณ์	มี (จำนวน)	ไม่มี
		ใช้สิ่งใดแทนหรือใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
1. ส้อมพรวนดิน.....		
2. ขอนปลูก.....		
3. เสียม.....		
4. บัวรดน้ำ.....		
5. จอบขุด.....		
6. พลั่ว.....		
7. คราดเหล็ก.....		
8. มีคค้ายหญ้า.....		
9. เครื่องพ่นยาฆ่าแมลง.....		

45. จำนวนนักเรียนที่เรียนงานการทำสวนผักแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย ..... คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



46. ความพอใจของครูต่อการปฏิบัติงานของนักเรียน งานการทำสวนผัก

คำแนะนำการตอบ โปรดประเมินว่านักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้กับท่าน มีจำนวนประมาณเท่าไรที่ท่านพอใจในการปฏิบัติงาน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

4 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้

3 หมายถึง ประมาณ 3 ใน 4 (ร้อยละ 75) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้

2 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 2 (ร้อยละ 50) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้

1 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 4 (ร้อยละ 25) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้

0 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติไม่ได้

รายการที่นักเรียนปฏิบัติ	4	3	2	1	0
1. การบอกประโยชน์ของผักที่ปลูก.....					
2. การเลือกค่าปลูกที่เหมาะสม.....					
3. การคัดเลือกพันธุ์.....					
4. การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้.....					
5. การเตรียมดิน.....					
6. การปลูก.....					
7. การบำรุงรักษา.....					
8. การกำหนดราคาจำหน่าย.....					

สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน

47. ท่านใช้สถานที่ใดสอนภาคปฏิบัติงานเลือกนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แปลงเกษตร

เรือนเพาะชำ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. โรงเรียนมีพื้นที่ดินสำหรับให้นักเรียนเรียนภาคปฏิบัติงานเลือกนี้เพียงใด

ต่ำกว่า 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

1 - 2 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

3 - 4 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

มากกว่า 4 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

49. โรงเรียนมีแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร ที่สามารถใช้ได้ตลอดปีหรือไม่

มี

ไม่มี

50. แหล่งน้ำที่ใช้เพื่อการเกษตร ได้มาจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สระน้ำ

บ่อน้ำ

ลำคลอง

ประปา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

51. ในท้องถิ่น มีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

มี

ไม่มี

52. ในท้องถิ่น มีสถานประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

มี

ไม่มี

53. ในท้องถิ่น มีแหล่งจำหน่ายผลผลิตงานเลือกนี้หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ได้แก่สถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตลาดสด

ร้านค้าของเอกชน

หน่วยงานของรัฐ

ร้านค้าของโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนงาน เล็กนี้

คำแนะนำการตอบ โปรดพิจารณารายการปัญหาในช่องซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่ารายการใดเป็นปัญหา ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้ารายการนั้น ๆ พร้อมบอก สาเหตุ และ ข้อเสนอแนะ หากมีปัญหานอกเหนือจากที่ระบุไว้ โปรดเพิ่มเติมในข้อ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>เนื้อหาของงานที่สอน</u>		
<input type="radio"/> มากเกินไป สอนไม่ทัน	.....	.....
<input type="radio"/> ยากเกินไป ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>		
<input type="radio"/> วัสดุฝึกงานมีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> ขนาดของอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>การวัดและการประเมินผล</u>		
<input type="radio"/> ไม่เข้าใจกระบวนการวัด และการประเมินผล	.....	.....
<input type="radio"/> ขาดความรู้ในการสร้าง เครื่องมือวัด	.....	.....
<input type="radio"/> ขาดความรู้ในการกรอก รายการต่าง ๆ ใน ป.02	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>นักเรียน</u>		
<input type="radio"/> ไม่สนใจเรียนงานเลือกนี้	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่สามารถจับหวีสก ฝึกงานในท้องถิ่นได้	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่สนใจฝึกภาคปฏิบัติ	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>ผู้ปกครอง</u>		
<input type="radio"/> ให้ความร่วมมือน้อย	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่ต้องการให้บุตรหลาน เรียนงานเลือกนี้	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....

ขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามครูสอนงานเลือก ชั้น ป.5,6  
เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
งานสวน

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ  
 หรือเติมค่าในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 - 29 ปี  
 30 - 39 ปี  40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒិทางการศึกษา  ป.หรือเทียบเท่า  ป.กศ.หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. วุฒิหรือความชำนาญพิเศษทางอาชีพ (โปรดระบุ).....  
 .....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือเติมค่าในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ประสบการณ์ส่วนตัว

1. ท่านสอนกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพมาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
2. ท่านสอนงานเลือกนี้มาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
3. ท่านศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของงานเลือกนี้ จากสถาบันที่ท่านศึกษามาก่อนหรือไม่  
 ศึกษามาก่อน  ไม่ได้ศึกษามาก่อน
4. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานเลือกนี้มาบ้างหรือไม่  
 ได้รับการอบรม ..... ครั้ง รวม ..... วัน  
 ไม่ได้รับการอบรม

ความสนใจ

5. ท่านศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับงานเลือกนี้เพิ่มเติมจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใบความรู้  เอกสารทั่ว ๆ ไป  
 เพื่อนครู  วิทยากรในห้องอื่น  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านสอนงานเลือกนี้ด้วยเหตุผลใด  
 ผู้บริหารมอบหมายให้สอน  สนใจและสมัครใจสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. งานเลือกนี้ สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด  
 มากที่สุด  มาก  น้อย  
 น้อยที่สุด  ไม่สอดคล้อง

เอกสารประกอบการสอน

8. ท่านมีแผนการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
9. ท่านมีกำหนดการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
10. ท่านมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้งานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
11. ท่านมีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่  มีมาก  มีน้อย  ไม่มี

กระบวนการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มากที่สุด                      3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง น้อย                              1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ไม่มี ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติไม่ได้ ฯลฯ

รายการ	4	3	2	1	0
<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>					
12. ท่านเข้าใจจุดประสงค์ของงานเลือกนี้.....					
13. ความชัดเจนของจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนการสอน.....					
14. จุดประสงค์ในแผนการสอนงานเลือกนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้.....					
<u>การวางแผนการสอน</u>					
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
16. ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนงานเลือกนี้.....					
17. ท่านสามารถดำเนินการสอนงานเลือกนี้ให้เป็นไปตามกำหนดการสอน.....					



รายการ	4	3	2	1	0
<u>วัตถุประสงค์</u>					
18. โรงเรียนสนับสนุนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การสอนงานเลือกนี้.....					
19. ท่านได้มีวัตถุประสงค์การสอนงานเลือกนี้ขึ้นใช้เอง.....					
20. ท่านนำวัตถุประสงค์ที่ทางฝ่ายในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำวัตถุประสงค์งานเลือกนี้.....					
<u>การเรียนการสอน</u>					
22. การสอนให้นักเรียนในวัตถุประสงค์ได้ถูกต้องตามลักษณะของการใช้งาน.....					
23. การสอนให้นักเรียนในวัตถุประสงค์ตรงกับประเภทของงานที่ทำ.....					
24. การสอนให้นักเรียนเก็บรักษาอุปกรณ์ได้เรียบร้อย ถูกต้อง.....					
25. การสอนให้นักเรียนซ่อมแซมอุปกรณ์ด้วยตนเอง.....					
26. การสอนให้นักเรียนเรียนรู้จากใบงาน.....					
27. การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....					
28. การสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม.....					
29. การสอนให้นักเรียนสามารถประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน.....					
30. การสอนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
31. การสอนให้นักเรียนคิดหาวัสดุ ค่าแรงงาน และกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
32. การสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
33. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน.....					
34. การติดตามผลการทำงานที่บ้านของนักเรียน.....					
35. การเชิญวิทยากรที่เป็นบุคลากรในท้องถิ่นมาสอนงานเลือกนี้.....					
36. การพานักเรียนไปศึกษาในสถานประกอบการอาชีพอิสระในท้องถิ่นเกี่ยวกับงานเลือกนี้.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>การวัดและการประเมินผล</u>					
37. ท่านมีความรู้ในการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้.....					
38. ท่านใช้แบบสำรวจรายการ และ/หรือ แบบการจัดอันดับคุณภาพประกอบการสังเกต.....					
39. ท่านให้ความสำคัญต่อกระบวนการทำงานเป็นลำดับขั้นตอน.....					
40. ท่านให้ความสำคัญต่อผลสำเร็จของงานที่นักเรียนทำ.....					
41. ท่านให้ความสำคัญต่อการใช้ขอทดสอบ.....					
42. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการสอนซ่อมเสริม.....					
43. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนอุปกรณ์การสอนคือนักเรียน

44. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอนงานฐาน  
(โปรดตอบในตาราง)

รายการอุปกรณ์	มี (จำนวน)	ไม่มี
		ใช้สิ่งใดแทนหรือใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
1. มีดผ่า.....	.....	.....
2. มีดเหลา.....	.....	.....
3. มีดจักตอก.....	.....	.....
4. เลื่อยฉันท.....	.....	.....
5. กรรไกร.....	.....	.....

45. จำนวนนักเรียนที่เรียนงานฐานแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย ..... คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

46. ความพอใจของครูต่อการปฏิบัติงานของนักเรียน งานसान

คำแนะนำการตอบ โปรดประเมินว่านักเรียนที่เรียนงานนี้กับท่าน มีจำนวนประมาณเท่าไรที่ท่านพอใจในการปฏิบัติงาน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่า เป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้  
 3 หมายถึง ประมาณ 3 ใน 4 (ร้อยละ 75) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้  
 2 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 2 (ร้อยละ 50) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้  
 1 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 4 (ร้อยละ 25) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้  
 0 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติไม่ได้

รายการที่นักเรียนปฏิบัติ	4	3	2	1	0
1. การเลือกวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับงานसान.....					
2. การออกแบบหรือการเลือกแบบงานसान.....					
3. การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้.....					
4. การसानของใช้หรือของเล่น.....					
5. การคิดค่าใช้จ่าย.....					
6. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์.....					

สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน

47. ท่านใช้สถานที่ใดสอนงาน เลือกนี้

(ตอบเพียง 1 ข้อ ในกรณีที่สอนหลายแห่ง ให้ถือสถานที่ที่ใ้ชอบที่สุด)

- ห้องสอนเฉพาะงาน
- ห้องสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (เป็นห้องรวมใช้สอนหลายงาน)
- โรงฝึกงานหรืออาคาร เอนกประสงค์
- ห้องเรียนปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

48. ในท้องถิ่น มีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

49. ในท้องถิ่น มีสถานประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

50. ในท้องถิ่น มีแหล่งจำหน่ายผลผลิตงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี

ถ้ามี ใดแก่สถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตลาดสด  ร้านค้าของเอกชน
- หน่วยงานของรัฐ  ร้านค้าของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนงานเลือกนี้

คำแนะนำการตอบ โปรดพิจารณารายการปัญหาในช่องซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่ารายการใดเป็นปัญหา ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้ารายการนั้น ๆ พร้อมบอกสาเหตุ และ ข้อเสนอแนะ หากมีปัญหานอกเหนือจากที่ระบุไว้ โปรดเพิ่มเติมในข้อ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>เนื้อหาของงานที่สอน</u>		
<input type="radio"/> มากเกินไป สอนไม่ทัน	.....	.....
<input type="radio"/> ยากเกินไป ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>		
<input type="radio"/> วัสดุฝึกงานมีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> ขนาดของอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<input type="radio"/> .....	.....	.....

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>การวัดและการประเมินผล</u> <input type="radio"/> ไม่เข้าใจกระบวนการวัด และการประเมินผล <input type="radio"/> ขาดความรู้ในการสร้าง เครื่องมือวัด <input type="radio"/> ขาดความรู้ในการกรอก รายการต่าง ๆ ใน ป.02 <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
<u>นักเรียน</u> <input type="radio"/> ไม่สนใจเรียนงานเลือกนี้ <input type="radio"/> ไม่สามารถจับหวีสก ฝึกงานในท้องถิ่นได้ <input type="radio"/> ไม่สนใจฝึกภาคปฏิบัติ <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
<u>ผู้ปกครอง</u> <input type="radio"/> ให้ความร่วมมือน้อย <input type="radio"/> ไม่ต้องการให้บุตรหลาน เรียนงานเลือกนี้ <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามครูสอนงานเลือก ชั้น ป.5,6  
 เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
 งานประจักษ์ผู้เชี่ยวชาญเหลือใช้ในท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ  
 หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 - 29 ปี  
 30 - 39 ปี  40 - 49 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒិทางการศึกษา  ป.หรือเทียบเท่า  ป.กศ.หรือเทียบเท่า  
 ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. วุฒิหรือความชำนาญพิเศษทางอาชีพ (โปรดระบุ).....  
 .....

ศูนย์วิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ค่าแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ท่านต้องการ  
หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ประสบการณ์ส่วนตัว

1. ท่านสอนกลุ่มกรงานและพื้นฐานอาชีพมาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
2. ท่านสอนงานเลือกนี้มาก่อนหรือไม่  
 สอน .....ปี  ไม่ได้สอน
3. ท่านศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของงานเลือกนี้ จากสถาบันที่ท่านศึกษามาก่อนหรือไม่  
 ศึกษามาก่อน  ไม่ได้ศึกษามาก่อน
4. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานเลือกนี้มาบ้างหรือไม่  
 ได้รับการอบรม ..... ครั้ง รวม ..... วัน  
 ไม่ได้รับการอบรม

ความสนใจ

5. ท่านศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับงานเลือกนี้เพิ่มเติมจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ใ้บความรู้  เอกสารทั่ว ๆ ไป  
 เพื่อนครู  วิทยากรในห้องดิน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านสอนงานเลือกนี้ด้วยเหตุผลใด  
 ผู้บริหารมอบหมายให้สอน  สนใจและสมัครใจสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. งานเลือกนี้ สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด  
 มากที่สุด  มาก  น้อย  
 น้อยที่สุด  ไม่สอดคล้อง

เอกสารประกอบการสอน

8. ท่านมีแผนการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
9. ท่านมีกำหนดการสอนงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
10. ท่านมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้งานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี
11. ท่านมีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่  มีมาก  มีน้อย  ไม่มี

กระบวนการเรียนการสอน

คำแนะนำการตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มากที่สุด                      3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง น้อย                              1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ไม่มี ไม่ปฏิบัติ ปฏิบัติไม่ได้ ฯลฯ

รายการ	4	3	2	1	0
<u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>					
12. ท่านเข้าใจจุดประสงค์ของงานเลือกนี้.....					
13. ความชัดเจนของจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนการสอน.....					
14. จุดประสงค์ในแผนการสอนงานเลือกนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้.....					
<u>การวางแผนการสอน</u>					
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
16. ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนงานเลือกนี้.....					
17. ท่านสามารถดำเนินการสอนงานเลือกนี้ให้เป็นไปตามกำหนดการสอน.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>วัตถุประสงค์</u>					
18. โรงเรียนสนับสนุนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การสอนงานเลือกนี้.....					
19. ท่านได้ผลิตอุปกรณ์การสอนงานเลือกนี้ขึ้นใช้เอง.....					
20. ท่านนำวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานเลือกนี้.....					
<u>การเรียนการสอน</u>					
22. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามลักษณะของการใช้งาน.....					
23. การสอนให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ตรงกับประเภทของงานที่ทำ.....					
24. การสอนให้นักเรียนเก็บรักษาอุปกรณ์ได้เรียบร้อย ถูกต้อง.....					
25. การสอนให้นักเรียนซ่อมแซมอุปกรณ์ด้วยตนเอง.....					
26. การสอนให้นักเรียนเรียนรู้จากใบงาน.....					
27. การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง.....					
28. การสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม.....					
29. การสอนให้นักเรียนสามารถประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน.....					
30. การสอนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
31. การสอนให้นักเรียนคิดหาวัสดุ ค่าแรงงาน และกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
32. การสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริงในการจำหน่ายผลผลิตของงานเลือกนี้.....					
33. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติดีในการทำงาน.....					
34. การติดตามผลการทำงานที่บ้านของนักเรียน.....					
35. การเชิญวิทยากรที่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมาสอนงานเลือกนี้.....					
36. การพานักเรียนไปศึกษาในสถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่นเกี่ยวกับงานเลือกนี้.....					

รายการ	4	3	2	1	0
<u>การวัดและการประเมินผล</u>					
37. ท่านมีความรู้ในการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้.....					
38. ท่านใช้ <u>แบบสำรวจรายการ</u> และ/หรือ <u>แบบการจัดอันดับคุณภาพ</u> ประกอบการสังเกต.....					
39. ท่านให้ความสำคัญต่อกระบวนการทำงานเป็นลำดับขั้นตอน.....					
40. ท่านให้ความสำคัญต่อผลสำเร็จของงานที่นักเรียนทำ.....					
41. ท่านให้ความสำคัญต่อการซักทสอบ.....					
42. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการสอนซ่อมเสริม.....					
43. ท่านนำผลการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนงานเลือกนี้.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน

44. โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอนงานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น  
(โปรดตอบในตาราง)

รายการอุปกรณ์	มี	ไม่มี
	(จำนวน)	ใช้สิ่งใดแทนหรือใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
1. กรรไกรตัดกระดาษ.....		
2. กรรไกรตัดผ้า.....		
3. กอนหงอน .....		
4. เลื่อยฉลุ .....		
5. เลื่อยรอก .....		
6. ส่วานเฟือง .....		
7. กอนเล็ก .....		
8. คีมปากจิ้งจก .....		

45. จำนวนนักเรียนที่เรียนงานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นแต่ละครั้ง  
โดยเฉลี่ย..... คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

46. ความพอใจของครูต่อการปฏิบัติงานของนักเรียน งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น

คำแนะนำการตอบ โปรดประเมินว่านักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้กับท่าน มีจำนวนประมาณเท่าไรที่ท่านพอใจในการปฏิบัติงาน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังรายการ ตรงกับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเป็นไปได้ในลักษณะนั้น ซึ่งคะแนนต่าง ๆ มีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้
- 3 หมายถึง ประมาณ 3 ใน 4 (ร้อยละ 75) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้
- 2 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 2 (ร้อยละ 50) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้
- 1 หมายถึง ประมาณ 1 ใน 4 (ร้อยละ 25) ของนักเรียนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติได้
- 0 หมายถึง นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนที่เรียนงานเลือกนี้ ปฏิบัติไม่ได้

รายการที่นักเรียนปฏิบัติ	4	3	2	1	0
1. การจัดหาเศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นไว้ใช้ในการประดิษฐ์ .....					
2. การเลือกใช้เศษวัสดุให้เหมาะสมกับงาน .....					
3. การออกแบบงานที่ทำ .....					
4. การประดิษฐ์ตามแบบที่ออกไว้ .....					
5. การตกแต่งงานที่ทำให้สวยงาม .....					
6. การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ .....					
7. การทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน .....					
8. การกำหนดราคาจำหน่าย .....					

สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน

47. ท่านใช้สถานที่ใดสอนงานเลือกนี้

(ตอบเพียง 1 ข้อ ในกรณีที่สอนหลายแห่ง ให้ถือสถานที่ที่ใช้บ่อยที่สุด)

- ห้องสอนเฉพาะงานประดิษฐ์ เตะวัสดุ เหลือใช้ในท้องถิ่น
- ห้องสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (เป็นห้องรวมใช้สอนหลายงาน)
- โรงฝึกงานหรืออาคารเอนกประสงค์
- ห้องเรียนปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

48. ในท้องถิ่น มีบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

49. ในท้องถิ่น มีสถานประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานเลือกนี้หรือไม่

- มี  ไม่มี

50. ในท้องถิ่น มีแหล่งจำหน่ายผลผลิตงานเลือกนี้หรือไม่  มี  ไม่มี

ถ้ามี ได้แก่สถานที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตลาดสด  ร้านค้าของเอกชน
- หน่วยงานของรัฐ  ร้านค้าของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนงาน เล็กนี้

คำแนะนำการตอบ โปรดพิจารณารายการปัญหาในช่องซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่ารายการใดเป็น  
ปัญหา ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้ารายการนั้น ๆ พร้อมบอกสาเหตุ และ ข้อเสนอแนะ  
หากมีปัญหานอกเหนือจากที่ระบุไว้ โปรดเพิ่มเติมในข้อ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>เนื้อหาของงานที่สอน</u>		
<input type="radio"/> มากเกินไป สอนไม่ทัน	.....	.....
<input type="radio"/> ยากเกินไป ไม่เหมาะสม กับระดับชั้น	.....	.....
<input type="radio"/> ไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>		
<input type="radio"/> วัสดุฝึกงานมีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ	.....	.....
<input type="radio"/> ขนาดของอุปกรณ์ที่มีอยู่ ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	.....	.....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....



รายการปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
<u>การวัดและการประเมินผล</u>		
○ ไม่เข้าใจกระบวนการวัดและการประเมินผล	.....	.....
○ ขาดความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัด	.....	.....
○ ขาดความรู้ในการกรอกรายการต่าง ๆ ใน ป.02	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>นักเรียน</u>		
○ ไม่สนใจเรียนงานเลือกนี้	.....	.....
○ ไม่สามารถจับท้าววัสดุฝึกงานในท้องถิ่นได้	.....	.....
○ ไม่สนใจฝึกภาคปฏิบัติ	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
<u>ผู้ปกครอง</u>		
○ ให้ความร่วมมือน้อย	.....	.....
○ ไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนงานเลือกนี้	.....	.....
○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....

ขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

## ประวัติผู้วิจัย

นายอรุณ เฉลิมธีรพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2482 ที่อำเภอ  
 เขาชัยสน จังหวัดพัทลุง จบ ป.4 จากโรงเรียนวัดโตนก อำเภอเขาชัยสน จังหวัด  
 พัทลุง ม.6 จากโรงเรียนยะลาคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ป.กศ.ต้น จากโรงเรียน  
 ฝึกหัดครูยะลา (วิทยาลัยครูยะลาในปัจจุบัน) ป.กศ.สูง จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา  
 ค.บ. จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์  
 มหาลัยทิศ เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
 ระดับ 6 กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง  
 ศึกษาธิการ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย