

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง

ดัชนีเพื่อกำหนดนโยบายและเกณฑ์ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

_____ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการวิจัย
โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

_____ . รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

_____ . รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดกระบี่.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

_____ . รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพังงา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแต่ง-
การพิมพ์, 2520.

_____ . แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

_____ . โครงการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาภาคใต้ตอนบน. กรุงเทพมหานคร : กองวาง-
แผนภาค, 2527.

นโยบาย แนวทาง และแผนงานการพัฒนาภาคใต้ตอนบน. กรุงเทพมหานคร :

กองวางแผนภาค, 2528.

ธัญนาภรณ์ เล่นาสักขณ์. "การคัดเลือกกรรมการเลขาธิการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ-
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นวลศรี ธรรมแก้ว. "ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.

บุหงา ชนะวิวัฒน์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาพลศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.

ประไพ วรสกุล. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.

ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.

ปิยะชาติ มงคลไชยสิทธิ์. "อุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออกเราจะไปทางไหน."
มติชน (7 สิงหาคม 2525) : 9.

ปรีชา คุณาวุฒิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพของ
หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2515.

วีชรินทร์ ไชยนาเคนทร์. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนและวิทยาลัย สังกัดกรม-
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ-
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- วัลลภ สันถนอมระกูล. "การศึกษาปัญหาการเลื่อนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม สาขาเครื่องกล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของอาจารย์ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาล." วารสารการวิจัยการศึกษา. 11 (1). 15 - 17. 2524.
- วิจิตร วรตบางกูร. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สัมฤทธิ์ปรกาการ ขนิษฐการพิมพ์ และโฆษณา, 2524.
- คศิริร สิงหละชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษา-เอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรียาตรา ลิวส์วัลดี. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมสังกัดกรม-อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย-การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือแนะแนวการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2525.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการคัดเลือกกรรมการพิเศษ สำหรับการศึกษา ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. คู่มือการวัดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์, 2521.
- _____. บันทึกการนิเทศการศึกษา ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.
- _____. "ระเบียบกระทรวงศึกษาริการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียน-ราษฎร์ประเภทอาชีวศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาริการระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2521." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาริการ 2521. (อัดสำเนา).
- _____. สาระสำคัญการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2509.

- ลำโพงษ์ บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อแรงงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- สุภาณี เตชะดำรงสิน. "การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอาชีวศึกษา แผนกพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลำโพงษ์ ขำกัญ. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของสถานศึกษา ประเภท่างอุตสาหกรรม
สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อาชีวศึกษา, กรม. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
การคำสนา, 2522.
- _____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา,
2523.
- _____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา,
2524.
- _____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา,
2525.
- _____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา,
2526.
- _____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา,
2527.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีว-
ศึกษา, 2519.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
กรมอาชีวศึกษา, 2524.

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527. กรุงเทพมหานคร :
กรมอาชีวศึกษา, 2527.
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527. กรุงเทพมห-
นคร : กรมอาชีวศึกษา, 2527.
- อาชีวศึกษาในอินโดนีเซีย สิงคโปร์ (รายงานการไปศึกษาและดูงานของข้าราชการ-
กรมอาชีวศึกษา 24 - 31 ก.ค. 2522). กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา,
2523.
- อาชีวศึกษา, กรม. กองออกแบบและก่อสร้าง. "(ร่าง) มาตรฐานอาคารทางการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ปวช. และ ปวส.)
พ.ศ. 2524." (อัดสำเนา).
- อาชีวศึกษา กรม. ศึกษานิเทศก์. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524
สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีว-
ศึกษา, 2524.
- รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาก่อสร้าง.
กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.
- รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างยนต์.
กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.
- รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า.
กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.
- รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน.
กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.

- . รายการ เครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร -
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะ -
แผ่น. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนี้เทคโนโลยี กรมอาชีวศึกษา, 2524.
- อันตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,
 2523.

ภาษาต่างประเทศ

- Boles, Harold W. Step by Step Better School Facilities. New York :
 Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1965.
- Sumption, Merle R. and Landes, Jack L. Planning Functional School
Buildings. New York : Harper and Brothers, 1957.
- Unesco Long - Term Projections for Education in the Republic of Korea-
Report of the Unesco Regional Advisory team for Educational
Planning in Asia. Bangkok : Unesco Regional Office for
 Education in Asia, 1965.
- . Long - Term Projections for Education in Ceylon-Report of the
Unesco Regional Advisory Team for Educational Planning in
Asia. Bangkok : Unesco Regional Office for Education in
 Asia, 1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0901/539

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร 10300

มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางอรุณี บุญช่วย นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอเข้าศึกษารายละเอียดและเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่อง "สถานภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย"

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้นางอรุณี บุญช่วย เข้าศึกษารายละเอียด
และเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไปด้วย
จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ภิรมย์ราช)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815555 ต่อ 302



คำชี้แจงในการกรอกแบบสำรวจ

1. เป็นแบบสำรวจสถานการณ์ภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคใต้ตอนบน ซึ่งสำรวจในด้านลักษณะของวิทยาลัย ครู และนักศึกษา
2. เป็นแบบสำรวจชนิดเติมค่าลงในช่องว่าง ซึ่งมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สำหรับฝ่ายธุรการเป็นผู้กรอกแบบสำรวจ
 - ตอนที่ 2 สำหรับฝ่ายวิชาการเป็นผู้กรอกแบบสำรวจ
 - ตอนที่ 3 สำหรับฝ่ายบริการเป็นผู้กรอกแบบสำรวจ
3. ในการกรอกแบบสำรวจ ขอได้โปรดกรอกทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงของวิทยาลัย เพราะข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด ตรงความจริงที่สุด และมากที่สุดเท่านั้นจึงจะทำให้การวิจัยนี้มีผลสรุปที่ปรากฏออกมาถึงความเที่ยงตรงอย่างแท้จริง
4. ข้อมูลที่กรอกนี้ ผู้วิจัยจะนำไปทำวิจัย ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการศึกษาของวิทยาลัยทุกแห่งในภาคใต้ตอนบน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อวิทยาลัยครู และนักศึกษา เพราะผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยเฉพาะกรมอาชีวศึกษาได้แสดงความยินดีและสนับสนุน ตลอดทั้งมอบหมายให้ผู้วิจัยรับดำเนินการวิจัย เพราะจะได้นำผลการวิจัยไปประกอบในการพิจารณา ปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาภาคใต้ตอนบน ซึ่งเป็นแผนที่รัฐให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ อยู่ในขณะนี้ เพราะรัฐกำลังมุ่งที่จะพัฒนาให้ภาคใต้ตอนบนประกอบด้วยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภูเก็ต กระบี่ และพังงา เป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจอีกแห่งหนึ่งในภาคใต้ของเรา ฉะนั้นข้อมูลและผลของการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนในทางที่ไม่ดีต่อท่าน (ครู, อาจารย์) วิทยาลัย และนักศึกษาแต่อย่างใด

- หมายเหตุ
1. ผู้วิจัยจะเดินทางมา เก็บแบบสำรวจคืนหลังจากวันตีประมาณ 15 วัน
 2. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทุกท่านที่อยู่ในกรมอาชีวศึกษา และวิทยาลัย
สังกัดกรมอาชีวศึกษาแห่งนี้เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความกรุณาและให้ความ
ร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัย อรุณี บุญช่วย ผลิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติการ-
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของวิทยาลัย
สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย

ตอนที่ 1

1. สักรวจเมื่อ
2. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย
3. ที่ตั้ง ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด
4. ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอ.....กม. ห่างจากศาลากลางจังหวัด
.....กม.
5. เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ.....คิดเป็นเวลานาน..... ปี
6. ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อ.....คิดเป็นเวลานาน..... ปี

ด้านบริเวณสถานศึกษา (ไร่ งาน ตารางวา หมายเหตุ)

1. พื้นทั้งหมด
2. พื้นที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์
3. พื้นก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานแล้ว
4. พื้นี่สนามหญ้า
5. พื้นี่โรงรถ
6. พื้นี่สนามกีฬา
7. พื้นี่ที่จะสามารถปรับปรุงสร้างอาคารโรงฝึกงาน
8. บริเวณรอบนอกสถานศึกษาในรัศมี 500 เมตร เป็น

ด้านการเงิน งบประมาณ 2527

- ก). 1. หมวดค่าครุภัณฑ์.....บาท 2. หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....บาท
รวมงบลงทุน

- ข) .
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. หมวดเงินเดือน..... บาท | 2. หมวดค่าจ้างประจำ.....บาท |
| 3. หมวดค่าจ้างชั่วคราว.....บาท | 4. หมวดค่าตอบแทน.....บาท |
| 5. หมวดค่าใช้สอย.....บาท | 6. หมวดค่าสาธารณูปโภค.....บาท |
| 7. หมวดค่าวัสดุ.....บาท | 8. หมวดเงินอุดหนุน.....บาท |
| 9. หมวดรายจ่ายอื่น .....บาท | |
- รวมงบดำเนินการ.....บาท

เงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา 2527

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. เงินบำรุงการศึกษา.....บาท | 2. เงินรายได้ของสถานศึกษา...บาท |
| 3. เงินบริจาคที่ได้รับ.....บาท | 4. สิ่งของบริจาคคิดเป็นมูลค่า...บาท |
| 5. เงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน.....บาท | |

ด้านเจ้าหน้าที่พนักงาน

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. เจ้าหน้าที่ธุรการ..... คน | 2. นักการภารโรง..... คน |
| 3. คนสวน คน | 4. พนักงานขับรถ คน |
| 5. จำนวนรถยนต์ คน | 6. บ้านพักเจ้าหน้าที่ .....หลัง |
| 7. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่พักในบ้านพัก.....คน | |

ด้านอาคาร โรงฝึกงาน และสถานที่ฝึกงาน

- จำนวนอาคาร.....อาคาร จำนวนอาคารที่มีห้องเรียน.....อาคาร
 จำนวนอาคารที่ไม่มีห้องเรียน.....อาคาร
 จากอาคารทั้งหมดเป็นอาคารชั่วคราว.....อาคาร

รายการ	พื้นที่ (เมตร x เมตร)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1. อาคารอำนวยการมี.....ชั้น
2. ห้องฝ่ายบริหาร (ผอ.)
3. ห้องฝ่ายธุรการ
4. ห้องฝ่ายวิชาการ
5. ห้องฝ่ายปกครอง
6. ห้องฝ่ายกิจกรรม
7. ห้องฝ่ายทะเบียนและวัดผล
8. ห้องครูสายสามัญ
9. ห้องครูสายอาชีพ
10. ห้องพยาบาล
11. ห้องสมุด
12. ห้องแนะแนว
13. ห้องสหกรณ์
14. ห้องโสตทัศนศึกษา
15. ห้องสวัสดิการ
16. ห้องส้วมครูชาย
17. ห้องส้วมครูหญิง
18. อ่างล้างมือครูหญิง
19. ห้องส้วมนักเรียนชาย
20. ห้องส้วมนักเรียนหญิง
21. อ่างล้างมือนักเรียน
22. โรงพลานามัย
23. โรงอาหาร
24. ห้องประชุม
25. ห้องเรียน
26. ห้องประชุมที่ใช้ร่วมกับโรงอาหาร

รายการ	ขนาด (ม. x ม.)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวนคาบ ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	จำนวน นศ. ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	หมายเหตุ
27. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
28. ห้องปฏิบัติการภาษา					
29. ห้องปฏิบัติการอาหาร					
30. ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้า					
31. ห้องปฏิบัติการศิลปะ- ประดิษฐ์					
32. ห้องปฏิบัติการเสริมสวย					
33. ห้องปฏิบัติการสำนักงาน					
34. ห้องพิมพ์ดีดภาษาไทย					
35. ห้องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ					
36. ห้องคำนวณ					
37. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน					
38. โรงฝึกงานช่างกลโรงงาน					
39. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง					
40. โรงฝึกงานช่างยนต์					
41. โรงฝึกงานช่างเชื่อมและ โลหะแผ่น					
42. โรงฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์					
43. โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า					
44. โรงฝึกงานช่างเทคนิค- การผลิต					
45. โรงฝึกงานช่างเทคนิค- โลหะ					

รายการ	ขนาด (ม. x ม.)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวนคาบ ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	จำนวน นศ. ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	หมายเหตุ
46. โรงฝึกงานช่าง ไฟฟ้ากำลัง					
47. โรงฝึกงานช่างวิศวกรรม- ไฟฟ้า					
48. โรงฝึกงานช่างวิศวกรรม- เหมืองแร่					
49. โรงฝึกงานศิลปประยุกต์					
50. สถานที่ฝึกงาน					
51. ห้อง อาคารพัสดุ					
52. ห้องอาคารเขียนแบบ ทฤษฎี ปฏิบัติ					
53. ห้อง อาคาร					
54. ห้อง อาคาร					
55. ห้อง อาคาร					
56. สถานที่ฝึกงานพืชกรรม พืชไร่ นา ส่วนไม้ดอก ส่วนไม้ผล ส่วนผัก ไม้กระถาง					
57. สถานที่ฝึกงานสัตว์บาล โค - กระบือ สุกร ไก่ เป็ด ปลา					

รายการ	ขนาด (ม. x ม.)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวนคาบ ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	จำนวน นศ. ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	หมายเหตุ
58. โรงฝึกงานช่างเกษตร					
โรงฝึกงานช่างเกษตร					
59. โรงฝึกงานอุตสาหกรรม- เกษตร					
โรงฝึกงานอุตสาหกรรม- เกษตร					
60. สถานที่ฝึกงานธุรกิจการ- เกษตร					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ด้านครู-อาจารย์

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. จำนวนครูทั้งหมด..... คน | 5. จำนวนครูไปช่วยราชการ.....คน |
| 2. จำนวนครูพิเศษ..... คน | 6. จำนวนครูลาศึกษาต่อ.....คน |
| 3. จำนวนครูประจำการ..... คน | 7. จำนวนบ้านพักครู.....คน |
| 4. จำนวนครูมาช่วยราชการ... คน | 8. จำนวนครูที่พักในบ้านพัก.....คน |

ฝ่ายบริหาร

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. จำนวนผู้บริหาร..... คน | 2. จำนวนผู้ช่วยผู้บริหาร..... คน |
|---------------------------|----------------------------------|

ฝ่ายปฏิบัติการสอน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. จำนวนครูสายสามัญ..... คน | 4. จำนวนครูพิเศษวิทยากร..... คน |
| 2. จำนวนครูเกษตรกรรม..... คน | 5. จำนวนครูคหกรรม..... คน |
| 3. จำนวนครูช่างอุตสาหกรรม.. คน | 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... คน |

ฝ่ายส่งเสริมการสอน

- | | |
|--|--|
| 1. จำนวนครูฝ่ายธุรการ..... คน | 5. จำนวนครูพยาบาล..... คน |
| 2. จำนวนครูฝ่ายการเงิน
การบัญชี..... คน | 6. จำนวนครูแนะแนว..... คน |
| 3. จำนวนครูฝ่ายปกครอง..... คน | 7. จำนวนครูฝ่ายทะเบียน
และวัดผล..... คน |
| 4. จำนวนครูบรรณารักษ์..... คน | 8. อื่น ๆ โปรดระบุ..... คน |

บันทึกรายละเอียดสำหรับครูเป็นรายคน

ลำดับที่	ชื่อและชื่อสกุล	เขต	ครูประจำ	ครูมาช่วยราชการ	ครูจ้างสอน	ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งจากสถานศึกษา (งานในหน้าที่ปัจจุบัน)	การสอน		ประจำแผนกวิชาหรือสาขาวิชา	วุฒิสูงสุด	วิชาที่สอน	ระดับที่สอน	จำนวนคาบ (ชั่วโมง) สอนเฉพาะภาคในเวลา	จำนวนคาบ (ชั่วโมง) สอนเฉพาะภาคนอกเวลา
							สอน	ไม่สอน						
1.			1	2	3		1	2						
2.			1	2	3		1	2						
3.			1	2	3		1	2						
4.			1	2	3		1	2						
5.			1	2	3		1	2						
6.			1	2	3		1	2						
7.			1	2	3		1	2						
8.			1	2	3		1	2						
9.			1	2	3		1	2						
10.			1	2	3		1	2						
11.			1	2	3		1	2						
12.			1	2	3		1	2						
13.			1	2	3		1	2						
14.			1	2	3		1	2						

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือฝึกงาน

ร = จำนวนรายการ หมายถึง ผลรวมของแต่ละชื่อของเครื่องมือ - อุปกรณ์มาตรฐานของ
กรมอาชีวศึกษา


น = จำนวนนับ หมายถึง ผลรวมของแต่ละรายการของเครื่องมือ - อุปกรณ์มาตรฐาน
ของกรมอาชีวศึกษา

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>เทคนิคพื้นฐาน</u>			
1. เครื่องมือวัด			
2. เครื่องมือทั่วไป			
3. เครื่องมือกล			
<u>ช่างก่อสร้าง</u>			
1. เครื่องวัด			
2. เครื่องมือตัดขัดและฉลุ			
3. เครื่องมือเจาะ			
4. เครื่องมือไล่			
5. เครื่องมือตอกถอนและขัน			
6. เครื่องมืออัดและจับยึด			
7. เครื่องงานปูนและคอนกรีต			
8. เครื่องมืองานเหล็ก			
9. เครื่องมืองานสี			
10. เครื่องมืองานทอและลู่วัสดุ			
11. เครื่องมือไฟฟ้า			
12. เครื่องมือกลงานไม้			
13. เครื่องมือสำรวจ			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
14. เครื่องมือเขียนแบบ 15. เครื่องมือเปิดเตล็ด			
<u>ช่างยนต์</u>			
1. เครื่องมือทั่วไปประจำโรงงาน			
2. เครื่องมือประจำวิชา <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องยนต์แก๊สโซลีน - เครื่องยนต์ดีเซล - ไฟฟ้ารถยนต์ - ระบบส่งกำลัง - ระบบเครื่องล่าง - สกรยานยนต์ - เครื่องยนต์เล็ก - ช่อมเครื่องยนต์ - ปรับแต่งเครื่องยนต์ - การบำรุงรักษารถยนต์ 			
3. อุปกรณ์วิชา <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องยนต์แก๊สโซลีน - เครื่องยนต์ดีเซล - ไฟฟ้ารถยนต์ - ระบบส่งกำลัง - ระบบเครื่องล่าง - สกรยานยนต์ - เครื่องยนต์เล็ก - การซ่อมเครื่องยนต์ 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> - การปรับแต่งเครื่องยนต์ - การบำรุงรักษารถยนต์ 			
<p><u>ช่างไฟฟ้า</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือกล 2. เครื่องมือวัด 3. เครื่องมือตัด 4. คุรุภัณฑ์ประจำโรงงาน 5. อุปกรณ์ฝึกหัด 6. เครื่องมือวัดไฟฟ้า 7. อุปกรณ์ฝึกและส่วนประกอบ 8. เครื่องมือทั่วไป 9. ชุดฝึกติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกโรงงาน 10. เครื่องเขียนและปรับอากาศ 			
<p><u>ช่างกลโรงงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องจักรและอุปกรณ์ 2. เครื่องมือตัด 3. เครื่องมือวัดและทดสอบประจำโรงงาน 4. เครื่องมือประจำโรงงาน 5. เครื่องมือทั่วไป 6. โส้ตทัศนศึกษาและอุปกรณ์เก็บเครื่องมือ 			
<p><u>ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวกเครื่องมือทั่วไป 2. หมวกโลหะแผ่น 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
3. หมวดงานเชื่อม 4. หมวดงานสี 5. หมวดงานทอ			
<u>ช่างอิเล็กทรอนิกส์</u> 1. เครื่องวัด 2. เครื่องกำเนิดสัญญาณและ เครื่องทดสอบ 3. อุปกรณ์การเรียงการล่อน 4. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ 5. เครื่องมือแอนดิวทูล			
<u>วิชาคหกรรม</u> 1. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป (นับเป็นชุด) - อุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดห้อง ต่าง ๆ - เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล - เครื่องดนตรีไทย - เครื่องตุ๊กตาดุน - เครื่องมือศิลปะประดิษฐ์ต่าง ๆ - เครื่องเล่นเกมส์ต่าง ๆ - เครื่องมือสำหรับจัดสวนบ้าน - เครื่องมือปฏิบัติเสริมสวย 2. ผ้าและเครื่องแต่งกาย - อุปกรณ์เครื่องมือการตัดเย็บผ้า - อุปกรณ์เครื่องมือการย้อมสีผ้า			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เครื่องมือการพิมพ์ผ้า <p>3. อาหารและโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น - อุปกรณ์เครื่องใช้เสริมประกอบ 			
<p><u>วิชาศิลปหัตถกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาจิตรกรรม 2. วิชาประติมากรรม 3. วิชากายวิภาคศาสตร์ 4. วิชาการพิมพ์ 5. วิชาเขียนแบบออกแบบ 6. วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ 7. วิชาช่างไม้ 8. วิชางานไม้ไผ่ - หวาย 9. วิชางานทอ 10. วิชางานหนัง 11. วิชางานหล่อ 12. วิชาเครื่องรัก 13. วิชางานดิน 14. วิชางานโลหะ 			
<p><u>วิชาเกษตรกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานพืช 2. งานสัตว์ 3. งานทดลองวิทยาศาสตร์ 4. งานช่างเกษตร 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>วิชาพาณิชยกรรม</u>			
1. เครื่องพิมพ์ดีดไทยแคร์สั้น			
2. เครื่องพิมพ์ดีดไทยแคร์ยาว			
3. เครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษแคร์สั้น			
4. เครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษแคร์ยาว			
5. เครื่องพิมพ์ดีดไทยไฟฟ้า			
6. เครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษไฟฟ้า			
7. เครื่องอัดสำเนา			
8. เครื่องถ่ายเอกสาร			
9. ตู้เก็บเอกสาร			
10. นาฬิกาจับเวลา			
11. กรังให้สัญญาณ			
12. เครื่องตัดกระดาษ			
13. กระดานแสดงผลงานนักเรียน			
14. แผ่นรองเขียนกระดาษไข			
15. เครื่องบันทึกเสียง			
16. คอมพิวเตอร์			
<u>ช่างฝึกและการทำเครื่องมือ</u>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>ช่างกลการเกษตร</u> 1. 2. 3. 4. 5.			
<u>ช่างเขียนแบบเครื่องกล</u> 1. 2. 3. 4. 5.			
<u>ช่างอุตสาหกรรมแปโตรเคมีคอล</u> 1. 2. 3. 4. 5.			
<u>ช่างเทคนิคการผลิต</u> 1. 2. 3. 4. 5.			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>ช่างเทคนิคโลหะ</u>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<u>ช่างเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่</u>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
ประเภทวิชาอื่น ๆ ถ้าเปิดสอน (โปรดระบุ)			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ปีการศึกษา 2527

	ชมรมหรือชุมนุมทางการศึกษา	จำนวนสมาชิก	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน ตามกำหนดเวลา ลงช้ากว่ากำหนดเวลา และออกกลางคัน ของนักศึกษารุ่นที่จบปีการศึกษา 2526

ระดับปวช. เข้ามาปีการศึกษา 2524 และต้องจบปีการศึกษา 2526

ระดับปวส. เข้ามาปีการศึกษา 2525 และต้องจบปีการศึกษา 2526

ระดับปวท. เข้ามาปีการศึกษา 2525 และต้องจบปีการศึกษา 2526

สาขาวิชา	นักศึกษานอกเวลาขยายการ												2528 จะเปิด สอน ระดับใด
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ปวท.				
	เข้ามา 2524	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน	เข้ามา 2525	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน	เข้ามา 2525	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน	
ช่างก่อสร้าง													
ช่างยนต์													
ช่างวิทยุและโทรคมนาคม													
ช่างอิเล็กทรอนิกส์													
ช่างไฟฟ้า													
ช่างไฟฟ้ากำลัง													
ช่างกลโรงงาน													
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น													
ช่างกลโลหะ													
ช่างกลการเกษตร													
ช่างฝึกและการทำเครื่องฉลุ													
เทคนิคการผลิต													
เทคนิคโลหะ													
เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า													
เทคนิควิศวกรรมสำรวจ													
เทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่													
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป													
ผ้าและเครื่องแต่งกาย													

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายวิชา	นักศึกษาในเวลาราชการ												2528 จุด สอบ ระดับโท	นักศึกษานอกเวลาราชการ												2528 จุด สอบ ระดับโท
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวศ.				ระดับ ปวท.					ระดับ ปวช.				ระดับ ปวศ.				ระดับ ปวท.				
	เข้ามว 2524	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ	เข้ามว 2525	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ	เข้ามว 2525	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ		เข้ามว 2524	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ	เข้ามว 2525	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ	เข้ามว 2525	จบมว เวลา	จบชว กลาง/คณ	ออก กลาง/คณ	
อาหารและโภชนาการ																										
พยาบาล																										
การบัญชี																										
เลขาการ																										
การเงินและพัสดุ																										
ธุรกิจบริการ																										
ธุรกิจการค้าต่างประเทศ																										
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																										
เกษตรกรรม																										
ศึกษาระยะ																										
ศึกษาศาสตร์																										
อุตสาหกรรมเกษตร																										
เทคโนโลยี - กระดาษ																										
เทคโนโลยี - ภา																										
ประมง																										
อุตสาหกรรมสิ่งทอ																										
ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง																										
ช่างโลหะอุตสาหกรรม																										
ศิลปประยุกต์																										
ศิลปอุตสาหกรรม																										
ออกแบบ																										
ทัศนศิลป์																										
อื่น ๆ (ระบุ)																										

ศูนย์วิทยุวิทยุ
 ภาลงกรณมหาวิทยาลัย

จำนวนผู้เข้ามาสมัครเข้าศึกษาต่อ และจำนวนที่รับไว้ ของปีการศึกษา 2526 และ 2527

สาขาวิชา	นักศึกษาในเวตราชาภัฏการ										นักศึกษานอกเวตราชาภัฏการ													
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ปวท.				ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ปวท.			
	2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527	
	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้
ช่างก่อสร้าง																								
ช่างยนต์																								
ช่างวิทยุและโทรคมนาคม																								
ช่างอิเล็กทรอนิกส์																								
ช่างไฟฟ้า																								
ช่างไฟฟ้ากำลัง																								
ช่างกลโรงงาน																								
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น																								
ช่างกลโลหะ																								
ช่างกลการเกษตร																								
ช่างฝึกและการทำเครื่องมือ																								
เทคนิคการมด																								
เทคนิคโลหะ																								
เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า																								
เทคนิควิศวกรรมสำรวจ																								
เทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่																								
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป																								
ผ้าและเครื่องแต่งกาย																								
อาหารและโภชนาการ																								
พลศึกษา																								

คำอธิบาย	นักศึกษาในวาระรายการ										ศึกษานอกวาระรายการ													
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวศ.				ระดับ ปวท.				ระดับ ปวช.				ระดับ ปวศ.				ระดับ ปวท.			
	2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527		2526		2527	
	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้
การบัญชี																								
เลขานุการ																								
ธุรกิจบริการ																								
ธุรกิจการค้าต่างประเทศ																								
การเงินและการธนาคาร																								
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																								
การศึกษาร																								
เกษตรกรรม																								
วิทยกรรม																								
สัตวบาล																								
โคเนื้อ - กระบือ																								
ศิปร - นว																								
ศิปรส่วนระดับ																								
สหกรณ์																								
ธุรกิจเกษตร																								
ประมง																								
อุตสาหกรรมสิ่งทอ																								
ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง																								
ช่างโลหะอุตสาหกรรม																								
ศิลปอุตสาหกรรม																								
ออกแบบ																								
ทัศนศิลป์																								
ศิลปะประยุกต์																								
อื่น ๆ (ระบุ).....																								

ตอนที่ 3

ด้านสิ่งบริการ (หนังสือในห้องสมุด น้ำดื่ม น้ำใช้ เครื่องเล่นกีฬาที่นิยม)

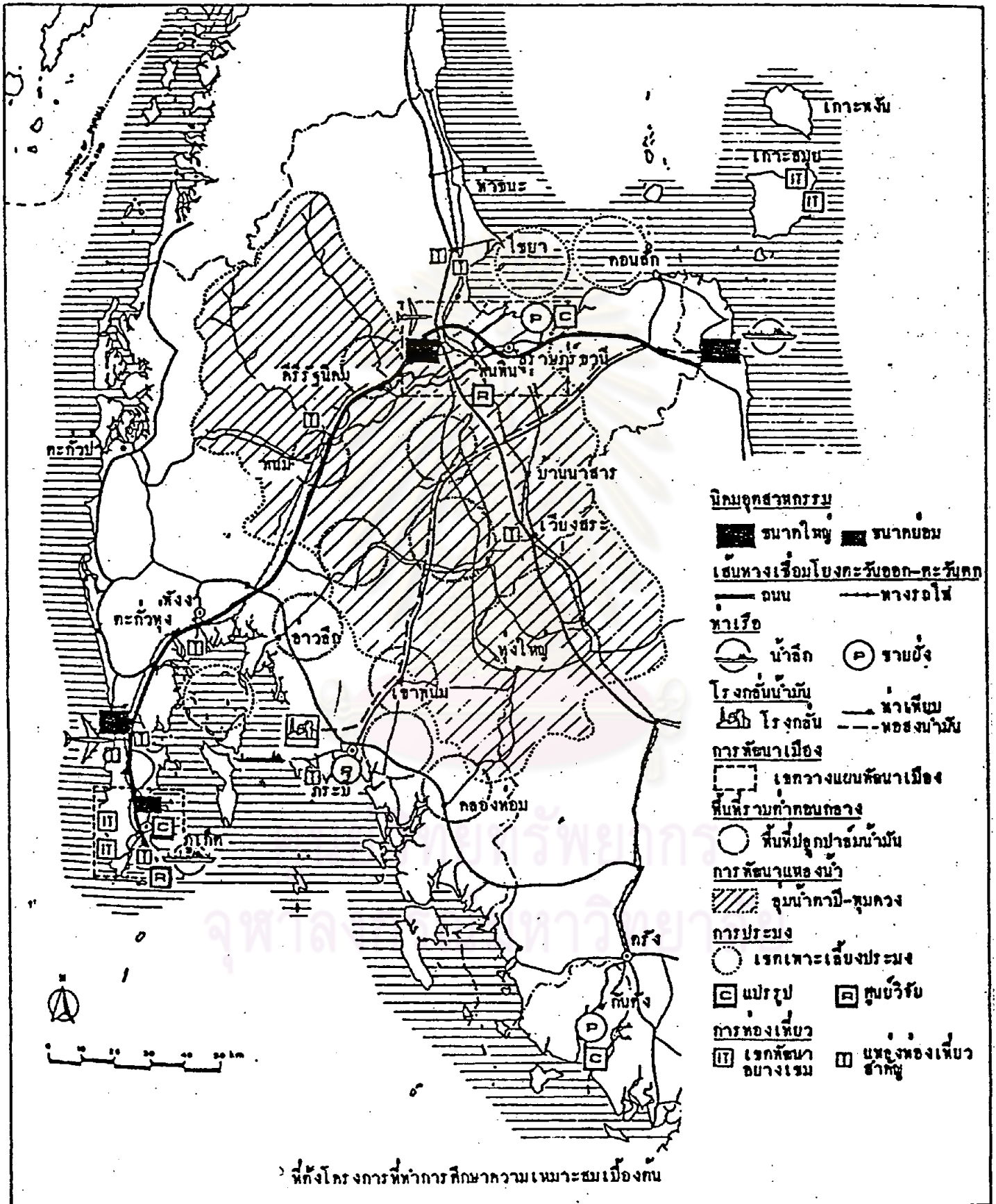
- | | | |
|----------------------------------|-------|------|
| 1. ตำรา หนังสือ | ..... | เล่ม |
| 2. วารสารวิชาการที่มีประจำ | ..... | ฉบับ |
| 3. นิตยสารที่มีประจำ | ..... | ฉบับ |
| 4. หนังสือพิมพ์ที่มีประจำ | ..... | ฉบับ |
| 5. ที่เก็บน้ำดื่ม (ตู้ทำน้ำเย็น) | ..... | ที่ |
| 6. ที่เก็บน้ำใช้ (ก๊อกน้ำ) | ..... | ที่ |
| 7. แอ่งค้หน้า | ..... | ที่ |
| 8. ฟุตบอล | ..... | ลูก |
| 9. วอลเลย์บอล | ..... | ลูก |
| 10. บาสเก็ตบอล | ..... | ลูก |
| 11. ตะกร้อ | ..... | ลูก |
| 12. แอนดบอล | ..... | ลูก |
| 13. อื่น ๆ (ระบุ) | ..... |  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

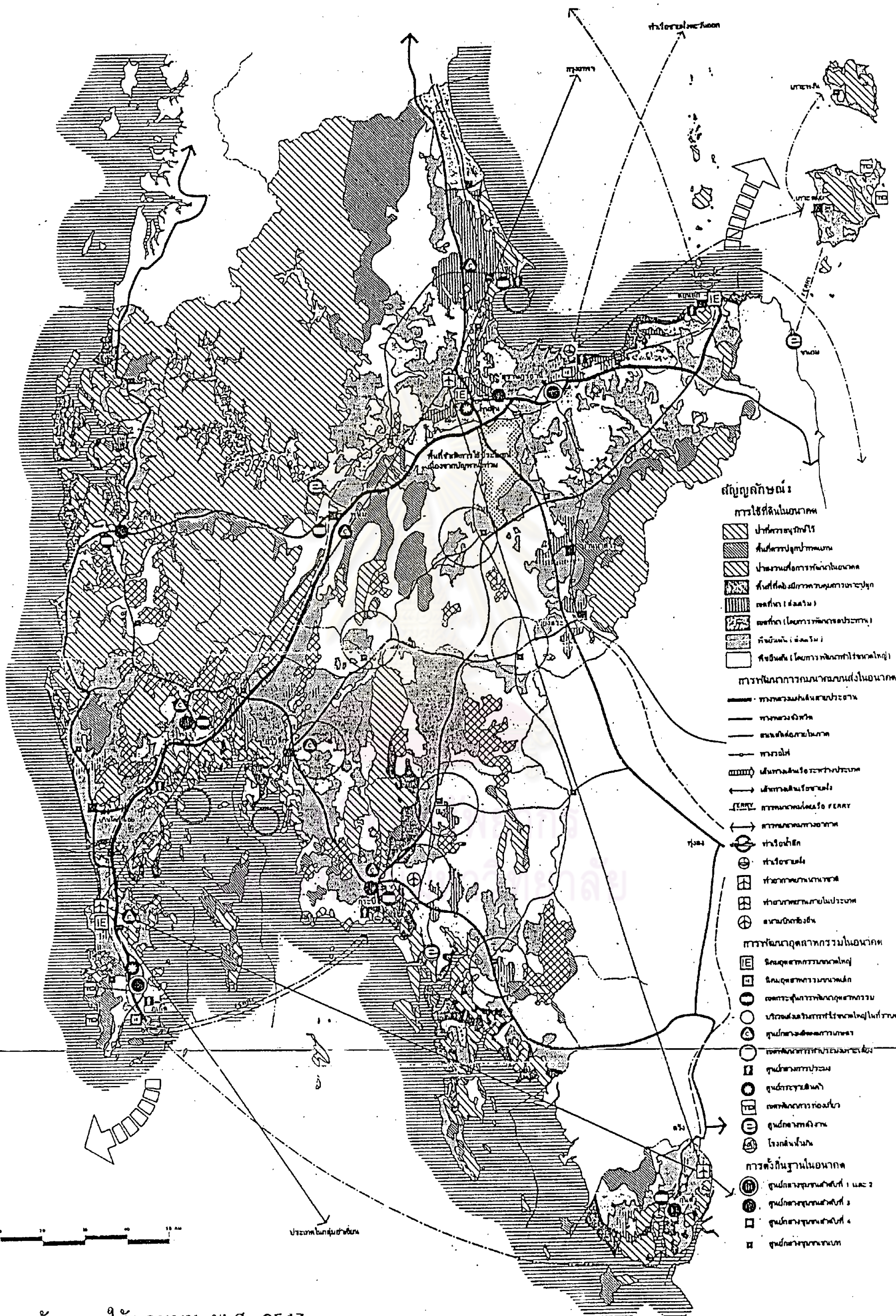
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่มีสำคัญสูงสุด

ระยะเวลาในการดำเนิน- แผนงานและ โครงการ โครงการที่มีสำคัญสูงสุด	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๖					แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๗					แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘ →			
	๒๕๓๐ (๑๙๘๗)	๒๕๓๑ (๑๙๘๘)	๒๕๓๒ (๑๙๘๙)	๒๕๓๓ (๑๙๙๐)	๒๕๓๔ (๑๙๙๑)	๒๕๓๕ (๑๙๙๒)	๒๕๓๖ (๑๙๙๓)	๒๕๓๗ (๑๙๙๔)	๒๕๓๘ (๑๙๙๕)	๒๕๓๙ (๑๙๙๖)	๒๕๔๐ (๑๙๙๗)	๒๕๔๑ (๑๙๙๘)	๒๕๔๒ (๑๙๙๙)	๒๕๔๓ (๒๐๐๐)
๑. การพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัดภูเก็ต	๑.๑ การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตอิทธิพลของท่าเรือน้ำลึกภูเก็ต					๑.๒ การพัฒนาสนามบินภูเก็ตและท่าอากาศยานที่ไร้ประโยชน์จากสนามบินภูเก็ต								
๒. การพัฒนาเมืองภูเก็ต	๒.๑ การพัฒนาเมืองภูเก็ต													
๓. การพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๓.๑ การพัฒนาอุตสาหกรรมบริเวณพื้นที่เขตอิทธิพลของท่าเรือท่าทอง					๓.๒ การพัฒนาท่าเรือน้ำลึกและการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ไร้ประโยชน์จากท่าเรือน้ำลึก								
๔. การพัฒนาเมืองสุราษฎร์ธานี	๔.๑ การพัฒนาเมืองสุราษฎร์ธานี													
๕. การพัฒนาเชื่อมโยงฝั่งตะวันออก-ตะวันตก	๕.๑ การพัฒนาเส้นทางรถไฟภูเก็ต - พุนสี					๕.๒ การปรับปรุงมาตรฐานทางหลวงระหว่างภูเก็ต - สุราษฎร์ธานี								
๖. การพัฒนาพื้นที่ราบต่ำตอนกลาง	๖.๑ การพัฒนาพื้นที่ราบต่ำตอนกลาง													
๗. การจัดการลุ่มน้ำตาปี - พุมดวง						๗.๑ การจัดการลุ่มน้ำตาปี - พุมดวง								
๘. การพัฒนาระบบการชลประทานและแจกจ่ายน้ำในเขื่อนเขียง						๘.๑ การพัฒนาระบบการชลประทานและแจกจ่ายน้ำในเขื่อนเขียง								

ที่มา : กองวางแผนภาค สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแนวทางและแผนงานการพัฒนาภาคใต้ตอนบน, พ.ศ. ๒๕๒๘



ที่มา : กองวางแผนภาค สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแนวทาง และแผนงานการพัฒนาภาคใต้ตอนบน, พ.ศ. 2528



ผังโครงสร้างภาคใต้ตอนบน พ.ศ. 2543



ประวัติผู้เขียน

นางอรุณี บุญช่วย เกิดเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2497 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
ปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการ-
ศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
อำเภอบางกะปิ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย