

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาพลศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ สำหรับผู้ให้การอบรม สอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ
- ตอนที่ ๒ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม สอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบปลายเปิด
- ตอนที่ ๓ สำหรับผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนของผู้ให้การอบรม การเรียนของผู้เข้ารับการอบรม การใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเรื่องอำนวยความสะดวก การวัดและประเมินผล การใช้แหล่งค้นคว้า และการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
- ตอนที่ ๔ สำหรับผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรม เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาความต้องการ และขอเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถาม

๑. ศึกษาแนวคิดใหม่ ๆ รวมทั้งสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ จาก

หนังสือ คำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ รายงานการวิจัยต่าง ๆ และขอความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มวิทยาลัยครู ภาคกลางมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยให้คลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา
- ๑.๒ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๑.๓ ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของผู้ให้การอบรม
- ๑.๔ ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม
- ๑.๕ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก
- ๑.๖ ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
- ๑.๗ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งค้นคว้า และการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ขอความกรุณาให้ช่วยปรับปรุง แก้ไข เป็นรายข้อ และขอคำแนะนำในการจัดเข้าหมวดหมู่ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีทดสอบซ้ำ ได้ค่า $r = 0.87$

ตัวอย่างประชากร

๑. ผู้ให้การอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง โดยใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน ๒๘ คน

๒. ผู้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง โดยแยกกลุ่มตัวอย่างประชากรจากวิทยาลัยครูเทพสตรี วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา แห่งละ ๓๕ คน และจากวิทยาลัยครูจันทบุรี ๕๐ คน รวมตัวอย่างประชากร ๓๕๐ คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังภาควิชาพลศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง ทั้ง ๕ แห่ง และไปรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

๑. นำแบบสอบถาม ตอนที่ ๑ ของผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

๒. นำแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ ของผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลางมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ หากค่าเฉลี่ย โดยกำหนด

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	๔
มาก	เทียบกับคะแนน	๓
น้อย	เทียบกับคะแนน	๒
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	๑

เมื่อค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบระดับ โดยถือหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๖ ขึ้นไป	ถือว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๖ - ๓.๕๕	ถือว่า มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๖ - ๒.๕๕	ถือว่า น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๕ ลงมา	ถือว่า น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

๓. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรม ในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง โดยหาค่า "ที" (t - test)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย