



ผลการสร้างแบบสำรวจ จำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสำรวจ โดยให้เนื้อเรื่องของแบบสำรวจมีลักษณะเป็นข้อความของรายการสำรวจเป็นข้อ ๆ สร้างขึ้นจากรายละเอียดคำถามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ เมื่อสร้างเสร็จได้ข้อรายการในแบบสำรวจดังนี้

ภาคที่ 1 คำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของนิสิตนักศึกษา ได้แก่ ชื่อมหาวิทยาลัย ที่อยู่ คณะ แผนกวิชา เพศ และสถานภาพการทำงาน รวมทั้งสิ้น 9 ข้อ

ภาคที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย จำนวน 152 ข้อ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การกระจายร้อยละของข้อรายการแยกตามองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย	จำนวนข้อ	คิดเป็นร้อยละ
ความประทับใจมหาวิทยาลัย	43	28.29
บรรยากาศในการเรียนการสอน	23	15.13
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	47	30.92
บรรยากาศในการบริหาร	24	15.79
อาคารสถานที่	15	9.87
รวม	152	100.00

ผลการหาค่าความตรงตามทฤษฎีเฉพาะ (Construct Validity) และความตรงตามเนื้อเรื่อง (Content Validity)

ผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน เพื่อตรวจสอบรายการของแบบสำรวจ โดยการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่านด้วยตนเอง นำแบบสำรวจที่ได้คืนมาทั้ง 8 ฉบับ มาตรวจโดยนับจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่า เป็นองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย ตรงกันหมดทั้ง 8 ท่าน ผู้วิจัยจึงจะถือว่าเป็นองค์ประกอบที่ใช้ได้ จากแบบสำรวจที่ได้รับคืนมาทั้ง 8 ฉบับ ปรากฏว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับทฤษฎีเฉพาะซึ่งเป็นที่มาขององค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน คือ ความประทับใจมหาวิทยาลัย บรรยากาศในการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับเพื่อน บรรยากาศในการบริหาร และอาคารสถานที่ ว่าเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจทั้ง 8 ฉบับ ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน มาตรวจให้คะแนนที่ละเอียดรายการ โดยนับจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบ ใช่ได้ ใช่ไม่ได้ ขอรายการสำรวจที่ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน เห็นด้วยตรงกันว่าเป็นองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยแต่ละด้าน และขอความในทางบวกนั้นได้แสดงถึงสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยที่ดี ส่วนขอรายการในทางลบก็แสดงถึงสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไม่ดี ตามทฤษฎีเฉพาะที่สร้างขึ้น ซึ่งผู้วิจัยถือว่าเป็นข้อความที่ความตรงตามเนื้อเรื่องและความตรงตามทฤษฎีเฉพาะ ปรากฏผลดังที่แสดงในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการตัดสินข้อรายการในค่านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความ  
ประทับใจมหาวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความประทับใจมหาวิทยาลัย

ข้อรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความอบอุ่น .....	8	0
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเด่นในประเทศ .....	8	0
3. มหาวิทยาลัยกว้างใหญ่เกินไป .....	7	1
4. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการสูง ..	8	0
5. มีความรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย แห่งนี้ .....	8	0
6. นิสิตนักศึกษาอยู่ในภาวะบีบบังคับให้ได้คะแนนสูง .....	6	2
7. นิสิตนักศึกษาไม่สนใจเรื่องบุคลิกลักษณะของตน .....	7	1
8. มีการแข่งขันกันในกลุ่มนิสิตนักศึกษาเพื่อให้ได้คะแนนดี ..	7	1
9. นิสิตนักศึกษาไม่มีความรู้กว้างขวาง .....	8	0
10. นิสิตศึกษารุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาใหม่ .....	8	0
11. นิสิตนักศึกษาใหม่ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่รุ่นพี่วางไว้ ..	8	0
12. การเข้าร่วมชุมนุมหรือกลุ่ม ที่มีความสำคัญทางสังคม ..	7	1
13. ท่านมีความรู้สึกเหมือนคนหลงทางเมื่อเข้าเรียนปีแรก .	8	0
14. นสพ. และหนังสือชวนขันของมหาวิทยาลัยจะถูกฝ่าย บริหารตรวจเซ็นเซอร์อย่างระมัดระวัง .....	8	0
15. วงความคิดทางการเมืองในมหาวิทยาลัยอยู่ในวงจำกัด มาก .....	8	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
16. ฝ่ายบริหารไม่ได้นิใจเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาแต่ละคน อย่างจริงจัง .....	8	0
17. นักกีฬาได้รับสิทธิพิเศษ .....	5	3
18. นิสิตนักศึกษามีอิสระเสรีมาก .....	8	0
19. หอสมุดจัดบริการดีและใช้สะดวก .....	5	3
20. การเข้ามาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้เป็นการสร้างความเป็น ตัวของตัวเองและวุฒิภาวะ .....	7	1
21. มีวิชาบังคับมากเกินไป .....	8	0
22. มีการเน้นกีฬามากเกินไป .....	8	0
23. บรรยากาศทางวิชาการเชิงทฤษฎีมากกว่าเชิงปฏิบัติ ..	8	0
24. นิสิตนักศึกษาวางตัวอยู่ในระเบียบ .....	8	0
25. การสอนในชั้นมักมีบรรยากาศเป็นกันเองมาก .....	8	0
26. มีการเน้นกิจกรรมชุมนุมเกินไป .....	7	1
27. คณาจารย์ให้ความช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา .....	8	0
28. อาจารย์สนใจงานวิจัยมากกว่าสอนนิสิตนักศึกษา .....	8	0
29. อาจารย์มักมีลักษณะความคิดเสรี ในการตีความข้อบังคับ และปฏิบัติต่อการชำระระเบียบอย่างเข้าใจปัญหา .....	7	1
ตามความต้องการและประสงค์ของท่าน ท่านได้รับคอบ สนองในชั้นปีหนึ่งอย่างไร		
30. คำแนะนำในการศึกษา และ เลือกออาชีพ .....	7	1

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
31. เสรีภาพในการเลือกวิชา .....	7	1
32. โอกาสในการอภิปรายในชั้น .....	7	1
33. ชีวิตสังคม .....	6	2
34. กิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	7	1
35. กิจกรรมทางสติปัญญา .....	7	1
36. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน .....	7	1
37. เวลาเพื่อกิจกรรมทางสังคม .....	7	1
38. เวลาเพื่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	7	1
39. เวลาสำหรับกิจกรรมเสริมปัญญา .....	7	1
40. งานที่กำหนดไว้ในวิชาที่เรียน .....	7	1
41. งานของกิจกรรมสร้างสรรค์ .....	6	2
42. การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ .....	7	1
43. การสอนในวิชาที่เรียน .....	7	1

จากตารางที่ 3 ผลการตัดสินข้อรายการของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ปรากฏว่า

- ข้อรายการที่นำไปใช้ได้เลยมีจำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 4, 5, 9, 13, 18 และ 21
- ข้อรายการที่ควรปรับปรุงใหม่มีจำนวน 10 ข้อ คือ ข้อ 10, 11, 14, 15, 16, 22, 23, 24, 27 และ 28
- แนะนำให้เปลี่ยนหัวข้อให้ตรงตามองค์ประกอบมีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 25

เปลี่ยนไปอยู่ในองค์ประกอบด้านบรรยากาศในการ เรียนการสอน และปรับปรุงข้อ  
รายการเป็น "มีบรรยากาศเป็นกันเองในชั้นเรียน"

4. ให้คัดขอรายการที่มีความซ้ำซ้อนกับข้ออื่นหรือเนื้อเรื่องไม่เหมาะสมทั้ง  
มีจำนวน 24 ข้อ คือ ข้อ 3, 6, 7, 8, 12, 17, 19, 20, 26, 29, 30, 31,  
32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 และ 43

ตารางที่ 4 ผลการตัดสินขอรายการในคำนิสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศ  
ในการเรียนการสอน

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการ เรียนการสอน

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1. เรียนในเวลาเรียนและสถานที่เดียวกันตลอดตามตาราง สอนกำหนด .....	8	0
2. ให้นักศึกษานั่งตามที่กำหนด .....	8	0
3. อาจารย์อนุญาตให้สูบบุหรี่ได้ในชั้น .....	8	0
4. เรียกชื่อหรือจดเวลาเขาเรียนทุกครั้ง .....	8	0
5. อาจารย์บรรยายตามตำราเรียน .....	8	0
6. อาจารย์ส่งเสริม เราให้มีการอภิปรายอย่างมาก ....	8	0
7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ทางเนื้อหาวิชาอย่างดีเยี่ยม	8	0
8. อาจารย์มีความกระตือรือร้น .....	8	0
9. อาจารย์แต่งกายเรียบร้อยหรือผูกไทเข้าสอนเสมอ ...	8	0
10. อาจารย์มีลักษณะน่าเบื่อ ไม่แจ่มใส ดูไม่เข้าใจ .....	8	0
11. อาจารย์รู้จักชื่อของท่าน .....	8	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
12. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษา .....	8	0
13. อาจารย์สอนโดยมีอุปกรณ์การสอนเกือบทุกครั้ง .....	8	0
14. บางครั้งมีการทดสอบโดยไม่มีกรบอกล่วงหน้า .....	8	0
15. ขอสอบเป็นแบบปรนัยมากกว่าแบบเรียงความ .....	7	1
16. นิสิตนักศึกษาถกเถียงปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์อย่างเปิดเผย ..	8	0
17. นิสิตนักศึกษาถกเถียงปัญหาทั้งในชั้น .....	8	0
18. ท่านแทบไม่เคยพูดในชั้นนอกจากจะถูกเรียกให้พูด ....	8	0
19. ท่านอ่านงานที่อาจารย์กำหนดให้ทั้งหมด .....	8	0
20. ท่านจัดโน้ตสมา์เสมอ .....	8	0
21. นิสิตนักศึกษาเขาเรียนช้ากว่ากำหนดเวลาเสมอ .....	8	0
22. นิสิตนักศึกษาส่งเสียงเอะอะไม่เอาใจใส่ในการฟังคำ บรรยาย .....	8	0
23. ห้องเรียนเล็กคับแคบ ไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิตนักศึกษา	8	0

จากตารางที่ 4 ผลการตัดสินขอรายการของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ปรากฏว่า

- ขอรายการที่นำไปใช้ได้เลยมีจำนวน 11 ข้อ คือ ข้อ 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 16 และ 17
- ขอรายการที่ปรับปรุงแก้ไขใหม่มีจำนวน 11 ข้อ คือ ข้อ 1, 6, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 22 และ 23

3. ให้คัดเลือกรายการที่มีความหมายซ้ำซ้อนกับข้ออื่นหรือเนื้อเรื่องไม่เหมาะสม  
 สมทั้ง มีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 15

ตารางที่ 5 ผลการตัดสินขอรายการในด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อน

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อน

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1. รวมนิทรรศการระหว่างมหาวิทยาลัย .....	8	0
2. รวมนิทรรศการภายในมหาวิทยาลัย .....	8	0
3. รวมนิทรรศการของสภาหรือองค์การนิสิตนักศึกษา .....	8	0
4. รวมนิทรรศการของชุมนุมคนตรี .....	8	0
5. รวมนิทรรศการของชุมนุม กิจกรรมทางสังคม .....	6	2
6. รวมนิทรรศการของชุมนุม กิจกรรมศาสนา และวัฒนธรรม .....	6	2
7. รวมนิทรรศการของชุมนุมวิชาการ .....	8	0
8. รวมนิทรรศการของชุมนุมงานอดิเรก .....	7	1
9. รวมนิทรรศการของชุมนุมศิลปการละคร .....	8	0
10. รวมนิทรรศการของชุมนุมสหนาการ .....	8	0
11. รวมนิทรรศการของชุมนุมอนุรักษ์นิยม .....	7	1
12. รวมนิทรรศการของชุมนุมวรรณศิลป์ .....	8	0
13. รวมนิทรรศการของชุมนุมปาฐกถา และโต้วาที .....	8	0
14. รวมนิทรรศการของชุมนุมเชียร์กีฬา .....	8	0
15. รวมนิทรรศการของหน่วยกิจกรรมพัฒนาชนบท .....	8	0



ตารางที่ 5 (ต่อ)



ชื่อยุ่การ	ผลการค้ดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
16. รว่ภารกิจรรมของสถาน้วิทยุ - โทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย	5	3
17. เขาเรียนในชั้นส่ม่าเสมอ	8	0
18. ค้ศึกษาค่นควารว่กับผู้อื่น	7	1
19. ค้ศึกษาในหองสมุค	7	1
20. รว่โครงการวิจัยในระดับปริญญาตรี	8	0
21. เปล่ียนวิชาเอก	7	1
22. เล็กเรียนบางวิชา	7	1
23. เรียนวิชาจำนวนเกินกว่าที่กำหนดไว้	7	1
24. สอบตกในบางวิชา	7	1
25. เขียนบทความลงหนังสือของมหาวิทยาลัยหรือวารสาร อื่น ๆ	7	1
26. ยืมหนังสือจากหองสมุคมหาวิทยาลัย	7	1
27. บริจาคเงินเพื่อการกุศล	7	1
28. ทำงานอาสาสมัครการกุศล	8	0
29. ทำงานตามโครงการหรืองานอดิเรกที่ไม่เกี่ยวโดยตรงกับงานเรียนหรืองานอาชีพ	7	1
30. สนใจหรือมีส่วนร่วมในค่านการเมืองในมหาวิทยาลัย	7	1
31. ออกเสียงเลือกค้ผู้แทนนิสิตนักศึกษ	7	1
32. เป็นผู้นำในการแสดงบันเทิงของมหาวิทยาลัย	6	2
33. แต่งชุดเครื่องแบบเข้าชั้นเรียน	8	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
34. แต่งชุดธรรมดาเข้าเรียนในชั้น .....	6	2
35. แต่งชุดบลูยีนเข้าชั้นเรียน .....	5	3
36. นำหนักตัวเพิ่มขึ้นหรือลดลงกว่า 5 กิโลกรัม .....	4	4
ในกรณีที่ท่านพักอยู่ในหอพัก กิจกรรมต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อนร่วมห้องและคุณแลหอพักของท่าน		
37. เพื่อนร่วมห้องพักของท่านเป็นคนเฉลียวฉลาด ช่างคิด สุขุม .....	7	1
38. เพื่อนร่วมห้องพักของท่านแต่งตัวเรียบร้อย .....	7	1
39. เพื่อนร่วมห้องพักของท่านถือการ เรียนเป็นเรื่องสำคัญ .....	7	1
40. เพื่อนร่วมห้องพักเป็นเพื่อนสนิทของท่าน .....	7	1
41. เพื่อนร่วมห้องพักของท่านชอบสังคมเป็นที่รู้จักกันดีในหมู่ เพศตรงข้าม .....	7	1
42. หอพักของท่านมีคนคอยควบคุมดูแลเกี่ยวกับหอพัก .....	7	1
43. คุณแลหอพักให้ความสนิทสนมเป็นกันเอง .....	7	1
44. คุณแลหอพักโดยทั่วไปโอเนออน แต่มีขอบเขตจำกัด .....	7	1
45. คุณแลหอพักรับฟังปัญหาของท่าน .....	7	1
46. คุณแลหอพักระเบียบจัด แคลยติธรรม .....	7	1
47. คุณแลหอพักยอมตามเกือบทุกอย่าง .....	7	1

จากตารางที่ 5 ผลการคัดเลือกขอรายการของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ปรากฏว่า

1. ขอรายการที่นำไปใช้ได้ทันทีมีจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 3, 20 และ 28
2. ขอรายการที่ควรปรับปรุงแก้ไขใหม่หรือนำไปรวมกับขอรายการอื่นมีจำนวน 10 ข้อ ขอรายการที่ควรปรับปรุง ได้แก่ ข้อ 7, 10, 14 และ 15 ขอรายการที่นำไปรวมกับข้ออื่น ได้แก่ ข้อ 1 รวมกับข้อ 2, ข้อ 4 รวมกับข้อ 9 และข้อ 12 รวมกับข้อ 13
3. แนะนำให้เปลี่ยนหัวข้อให้ตรงตามองค์ประกอบ มี 2 ข้อ คือ ข้อ 17 เปลี่ยนไปอยู่ในองค์ประกอบด้าน บรรยายภาคในการเรียนการสอน ข้อ 33 เปลี่ยนไปอยู่ในองค์ประกอบด้าน บรรยายภาคในการเรียนการสอน และปรับปรุงขอรายการเป็น "แต่งเครื่องแบบนิสิตนักศึกษาเข้าชั้นเรียน"
4. ให้ตัดขอรายการนั้นทิ้ง มีจำนวน 32 ข้อ คือ ข้อ 5, 6, 8, 11, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 และ 47

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ผลการตัดสินข้อรายการในคานสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการบริหาร

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการบริหาร

ข้อรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
กิจกรรมต่อไปนี้ ท่านเคยพบหรือทราบว่าเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใดในมหาวิทยาลัยของท่าน		
1. ทจวริติในการสอบ .....	8	0
2. คัมเหลา - เปียร์ - ของมีนเมาอื่น ๆ .....	8	0
3. เล่นการพนันในมหาวิทยาลัย .....	8	0
4. ลักขโมยสิ่งของ .....	8	0
5. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ .....	8	0
6. มีเรื่องทะเลาะวิวาท ยกพวกตีกัน .....	8	0
7. หยุคเรียน หนีเรียน .....	8	0
8. สงเสียงอะอะพุดคู้ยกันในห้องสมุด .....	8	0
9. กอความวุ่นวายในชั้นเรียน .....	8	0
10. เคินชบวนคอตานนโยบายบริหารบางอย่าง .....	8	0
11. เถียงอาจารย์ผู้สอน .....	7	1
ถ่านีสัตนัถักศึกษาไคกระทำคามผิดในสิ่งต่อไปนี้ ฝ่ายบริหารในมหาวิทยาลัยของท่านปฏิบัติอย่างไร		
12. กลับเข้าหอพักเกินเวลาที่กำหนด .....	7	1
13. ทจวริติในการสอบ .....	7	1
14. คัมเหลา - เปียร์ - ของมีนเมาอื่น ๆ .....	7	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
15. แสดงอาการมีนเมา .....	7	1
16. อยู่กับเพศตรงข้ามสองคอดสองในหอพักเวลากลางวัน ..	7	1
17. อยู่กับเพศตรงข้ามสองคอดสองในหอพักเวลากลางคืน ..	7	1
18. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ .....	7	1
19. ออกไปค้างคืนนอกหอพักโดยไม่ได้รับอนุญาต .....	7	1
20. ลักขโมยสิ่งของ .....	7	1
21. มีส่วนก่อความวุ่นวายในหอพัก .....	7	1
22. ขาดเรียนเกินกำหนดเวลา .....	7	1
23. มีเรื่องทะเลาะวิวาท ยกพวกตีกัน .....	7	1
24. เล่นการพนันในสถานศึกษาและหอพัก .....	7	1

จากตารางที่ 6 ผลการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ปรากฏว่า

1. ขอรายการที่นำไปใช้ได้เลยมีจำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ 10
2. ขอรายการที่ควรปรับปรุงแก้ไขใหม่มีจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 2 และ 9
3. ให้ตัดขอรายการนั้นทิ้ง มีจำนวน 14 ข้อ คือ ข้อ 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 และ 24

ตารางที่ 7 ผลการตัดสินขอรายการในค่านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร  
สถานที่

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
1. มหาวิทยาลัยของท่านตั้งอยู่ในเขตชุมชน เดินทางได้สะดวก .....	8	0
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีอาณาเขตกว้างขวาง .....	8	0
3. ระยะทางจากที่พักไปคณะของท่านใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 30 นาที .....	8	0
4. ระยะทางจากคณะของท่านไปห้องสมุดกลางใช้เวลาเดินทางมากกว่า 15 นาที .....	8	0
5. ระยะทางจากคณะของท่านไปสโมสรนิสิตนักศึกษาใช้เวลาเดินทางมากกว่า 15 นาที .....	8	0
6. ระยะทางจากคณะของท่านไปคณะที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 10 นาที .....	8	0
7. ระยะทางจากแผนกวิชาหรือภาควิชาของท่านไปโรงอาหารที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินทางมากกว่า 5 นาที .....	8	0
8. ในคณะของท่านมีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬาพอสมควร ...	8	0
9. คณะของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีต้นไม้และไม้ประดับพอสมควร .....	8	0
10. คณะของท่านมีบริการที่ติดต่อได้สะดวก รวดเร็ว .....	8	0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ขอรายการ	ผลการตัดสิน	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
11. เจาหน้าที่ในคณะของท่านมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวน นิสิตนักศึกษา .....	7	1
12. อุปกรณ์การเรียนการสอนในคณะของท่านมีพร้อม สมบูรณ์ .....	8	0
13. ห้องสมุดคณะมีบริการดี ไซ้โคสะดวก เหมาะแก่การ คนควา .....	8	0
14. ห้องเรียนของท่านกว้างใหญ่ อากาศถ่ายเทโคสะดวก	8	0
15. ห้องสมุดกลางมีหนังสือประเภทต่าง ๆ มาก และทันคอ เหตุการณ์ .....	8	0

จากตารางที่ 7 ผลการตัดสินขอรายการของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ปรากฏว่า

1. ขอรายการที่นำไปใช้ได้เลยมีจำนวน 10 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12 และ 15
2. ขอรายการที่ควรปรับปรุงแก้ไขใหม่มีจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 6, 7, 13 และ 14
3. ให้อัดขอรายการนั้นทิ้ง มีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 11

จากข้อมูลในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7 สรุปผลการตัดสินขอรายการของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 8 และตารางที่ 9

ตารางที่ 8 สรุปผลการคัดสรรขอรายการในแบบสำรวจภาค 2 ของ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการคัดสรรขอรายการ	จำนวนข้อ	คิดเป็นร้อยละ
เห็นสมควรให้คัดทิ้ง	72	47.37
เห็นด้วย โดยไม่ต้องปรับปรุงขอรายการ	40	26.32
เห็นด้วย แต่แนะนำให้ปรับปรุงข้อความหรือนำไป รวมกับข้ออื่น	37	24.34
เห็นด้วย แต่แนะนำให้เปลี่ยนหัวข้อให้ตรงตาม องค์ประกอบ	3	1.97
รวม	152	100.00

จากตารางที่ 8 จะได้ว่า จำนวนขอรายการในภาค 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
ทั้งหมด 152 ข้อ เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิคัดสรรแล้ว ปรากฏว่าเป็นขอรายการสำรวจที่มีความ  
ตรงใจได้ทั้งหมด 80 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 52.63 การเปรียบเทียบจำนวนขอรายการ  
ที่มีความตรงในแต่ละองค์ประกอบ แสดงในตารางที่ 9 ส่วนขอรายการอีก 72 ข้อ  
คิดเป็นร้อยละ 47.37 เป็นขอรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิลงความเห็นให้คัดทิ้ง





ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนขอรายการสำรวจที่สร้างกับขอรายการ  
สำรวจที่มีความตรง จำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย	จำนวนขอ	จำนวนขอที่มี ความตรง	คิดเป็นร้อยละ
ความประทับใจมหาวิทยาลัย	43	19	44.19
บรรยากาศในการเรียนการสอน	23	22	95.65
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	47	15	31.91
บรรยากาศในการบริหาร	24	10	41.67
อาคารสถานที่	15	14	93.33
รวม	152	80	52.63

จากข้อมูลในตารางที่ 9 จะเห็นว่า ขอรายการสำรวจสภาพแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับ บรรยากาศในการเรียนการสอน และที่เกี่ยวข้องอาคารสถานที่  
มีความตรงตามเนื้อเรื่อง และความตรงตามทฤษฎีเฉพาะเกือบทุกข้อ คือ คิดเป็น  
ร้อยละ 95.65 และ 93.33 ตามลำดับ ส่วนขอรายการสำรวจสภาพแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์กับเพื่อน มีความตรงตามเนื้อเรื่องต่ำสุด คือ คิด  
เป็นร้อยละ 31.91 ทั้งนี้ยังไม่ได้สืบเปลี่ยนขอรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้เปลี่ยน  
ขอรายการที่ไม่ตรงกับองค์ประกอบอีก 3 ข้อ ซึ่งเมื่อสืบเปลี่ยนขอรายการตามผู้ทรง-  
คุณวุฒิแนะนำแล้ว ได้ขอรายการสำรวจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ ความประทับใจ  
มหาวิทยาลัยจำนวน 18 ข้อ บรรยากาศในการเรียนการสอนจำนวน 25 ข้อ ความ  
สัมพันธ์กับเพื่อนจำนวน 13 ข้อ บรรยากาศในการบริหารที่มีความตรง 10 ข้อ และ  
อาคารสถานที่จำนวน 14 ข้อ รวมทั้งสิ้น 80 ขอรายการ และเพื่อความเหมาะสม  
ตามความคิดเห็นและขอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ ผู้วิจัยจึงเพิ่มเติมขอรายการ

ในองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยในค่านาง ๆ ซึ่งเมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว  
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในที่สุดได้ขอรายการทั้งหมด 112 ข้อ แบ่ง  
ตามองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ร้อยละของขอรายการสำรวจ จำแนกสภาพแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยไทย

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย	จำนวนขอ	คิดเป็นร้อยละ
ความประทับใจในมหาวิทยาลัย	21	18.75
บรรยากาศในการเรียนการสอน	27	24.11
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	22	19.64
บรรยากาศในการบริหาร	20	17.86
อาคารสถานที่	22	19.64
รวม	112	100.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าจำนวนขอรายการในแต่ละองค์ประกอบในแบบ  
สำรวจ จำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย มีจำนวนใกล้เคียงกัน ขอรายการเกี่ยวกับ  
กับบรรยากาศในการเรียนการสอนมีจำนวนมากที่สุด คือ 27 ข้อ และขอรายการเกี่ยวกับ  
กับบรรยากาศในการบริหารมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 20 ข้อ ซึ่งพิสัยของคะแนนในแต่ละ  
องค์ประกอบกว้างพอเพียงที่จะสามารถตีความหมายของสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย  
ในแต่ละองค์ประกอบได้ จำนวนขอรายการทั้งหมดในแบบสำรวจจากทั้งสองมี 112 ข้อ  
รวมกับจำนวนขอรายการในแบบสำรวจจากหนึ่งอีก 9 ข้อ รวมทั้งสิ้นแบบสำรวจจำแนก  
สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยขอรายการทั้งสิ้น 121 ข้อ  
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย

1. ชื่อมหาวิทยาลัย.....คณะ.....
2. ภาควิชาหรือแผนกวิชา.....ศึกษาในระดับชั้นปีที่.....
3. วิชาเอก.....โท.....
4. คณะที่ท่านศึกษาในปัจจุบัน เมื่อสอบเข้าท่านเลือกในอันดับที่.....
5. เพศ  ชาย  หญิง
6. ภูมิลำเนา.....
7. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
8. ลักษณะที่อยู่ในปัจจุบัน
 

<input type="checkbox"/> หอพักของมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> หอพักเอกชน
<input type="checkbox"/> บ้านตนเอง	<input type="checkbox"/> บ้านญาติ
<input type="checkbox"/> บ้านเช่า	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
9. ท่านทำงานระหว่างที่เรียนหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> ทำ
<input type="checkbox"/> ทำประจำ
<input type="checkbox"/> บางเวลา
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความประทับใจมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะในต่อไปนี้ เป็นคุณลักษณะในมหาวิทยาลัยของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความอบอุ่นใจ .....		
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเด่นในประเทศ .....		
3. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการสูง .....		
4. มีความรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ .....		
5. นิสิตนักศึกษาไม่มีความรู้สึกวางขวาง .....		
6. นิสิตศึกษารุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือนิสิตศึกษารุ่นน้อง .....		
7. นิสิตศึกษารุ่นน้องต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่นิสิตศึกษารุ่นพี่วางไว้ .....		
8. ท่านมีความรู้สึกเหมือนคนหลงทางเมื่อเข้าเรียนปีแรก .....		
9. ฝ่ายบริหารตรวจเซ็นเซอร์หนังสือพิมพ์ และป้ายประกาศของนิสิตนักศึกษาอย่างเข้มงวด .....		
10. วงความคิดทางการเมืองในมหาวิทยาลัยอยู่ในวงจำกัด .....		
11. อาจารย์ไม่ใส่ใจเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาแต่ละคนอย่างจริงจัง .....		
12. นิสิตศึกษามีอิสระเสรีมาก .....		
13. มีวิชาบังคับมากเกินไป .....		
14. มีการเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป .....		
15. มีบรรยากาศทางวิชาการดี .....		
16. นิสิตศึกษาวางตัวอยู่ในระเบียบด้วยความสมัครใจ .....		
17. มีการสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....		
18. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด .....		

	ใช่	ไม่ใช่
19. อาจารย์ทำงานวิจัยควบคู่กับการสอนนิสิตนักศึกษา .....		
20. เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบที่สุด .....		
21. นิสิตนักศึกษาได้รับความสะดวกในบริการค่านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย .....		

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการเรียนการสอน

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่แสดงถึง ลักษณะส่วนใหญ่ของบรรยากาศในการเรียนการสอนของท่านในรอบปีที่ผ่านมา

	ใช่	ไม่ใช่
1. เรียนตามเวลาและที่สถานที่เดียวกันตลอดตามตารางสอนกำหนด .....		
2. ให้นิสิตศึกษานั่งตามที่นั่งที่กำหนด .....		
3. อาจารย์อนุญาตให้สูบบุหรี่ได้ในชั้น .....		
4. เรียกชื่อหรือจดเวลาเข้าเรียนทุกครั้ง .....		
5. อาจารย์บรรยายตามตำราเรียน .....		
6. อาจารย์กระตุ้น เราให้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง .....		
7. อาจารย์ผู้สอนมีพื้นฐานความรู้ทางเนื้อหาวิชาอย่างคี่เยี่ยม .....		
8. อาจารย์มีความกระตือรือร้น .....		
9. อาจารย์แต่งกายเรียบร้อยเข้าสอนเสมอ .....		
10. อาจารย์มีบุคลิกน่าเบื่อ ไม่แจ่มใส เป็นคนเข้าใจยาก .....		

	ใช่	ไม่ใช่
11. อาจารย์จำชื่อนิสิตนักศึกษาในชั้นได้เกือบทั้งหมด .....		
12. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษา .....		
13. อาจารย์สอนโดยมีอุปกรณ์การสอนเกือบทุกครั้ง .....		
14. บางครั้งมีการทดสอบโดยไม่มีการบอกล่วงหน้า .....		
15. อาจารย์ประเมินผลการเรียนหลายครั้งและด้วยหลายวิธี .....		
16. นิสิตนักศึกษาอดเจียงปัญหากับอาจารย์ผู้สอนอย่างเปิดเผย .....		
17. นิสิตนักศึกษาอดเจียงปัญหากันเองภายในชั้น .....		
18. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่แทบไม่เคยพบในชั้นนอกจากจะถูกเรียกให้ พูด .....		
19. อานงานที่อาจารย์กำหนดให้ทั้งหมด .....		
20. จดคำบรรยายสม่ำเสมอ .....		
21. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเสมอ .....		
22. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ส่งเสียงเอะอะไม่เอาใจใส่ในการฟัง คำบรรยาย .....		
23. ห้องเรียนเล็กคับแคบ .....		
24. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา .....		
25. แต่งเครื่องแบบนิสิตนักศึกษาเข้าชั้นเรียน .....		
26. เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ .....		
27. นีบรรยากาศเป็นกันเองในชั้นเรียน .....		

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อน

ต่อไปนี้เป็นรายการกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ขอให้ท่านอ่านในแต่ละกิจกรรม แล้วประเมินว่าในรอบปีที่ผ่านมา ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีประสบการณ์ในแต่ละประเภทหรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
1. ร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย .....		
2. ร่วมบริหารงานของสภาหรือองค์การนิสิตนักศึกษา .....		
3. ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการละครและดนตรี .....		
4. ร่วมกิจกรรมพัฒนาชนบท .....		
5. ร่วมกิจกรรมเชียร์กีฬา .....		
6. ร่วมกิจกรรมปารุทธา ไทวาที และวรรณศิลป์ .....		
7. ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ .....		
8. ร่วมกิจกรรมสันตนาการ .....		
9. ศึกษาค้นคว้าร่วมกับผู้อื่น .....		
10. ร่วมโครงการวิจัยในระดับปริญญาตรี .....		
11. ทำงานอาสาสมัครการกุศล .....		
12. ได้เข้าร่วมชุมนุมหรือกลุ่มที่มีประโยชน์ต่อสังคมภายนอก .....		

ข้อความต่อไปนี้แสดงถึงบุคลิกภาพของเพื่อนสนิทของท่านในมหาวิทยาลัย

	ใช่	ไม่ใช่
1. เฉลียวฉลาด ช่างคิด สุขุม .....		
2. เป็นตัวของตัวเอง .....		
3. แต่งตัวเรียบร้อย .....		
4. ใฝ่การเรียนรู้เป็นเรื่องสำคัญ .....		
5. ชอบสังคม เป็นที่รู้จักกันดีในหมู่เพศตรงข้าม .....		
6. วุ่นวายไม่เป็นระเบียบ .....		
7. ทะเยอทะยาน ใฝ่สูง .....		
8. เป็นคนมีอารมณ์ขัน .....		
9. เอะอะ คึงคัง .....		
10. สนใจแต่เรื่องของตัวเอง .....		

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการบริหาร

ข้อความต่อไปนี้ เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
ของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. นิสิตนักศึกษาค่าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา .....		
2. มีการเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา .....		
3. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบได้เสมอ .....		



	ใช่	ไม่ใช่
4. มีการแต่งตั้งนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการช่วย .....		
5. มีทุนช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา .....		
6. จัดบริการแนะแนวให้แก่นิสิตนักศึกษา .....		
7. มีการลงโทษนิสิตนักศึกษาที่ทำความผิดตามระเบียบโดยเคร่ง- ครัด .....		
8. นิสิตนักศึกษาเข้าเรียนต่ำกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ .....		
9. อนุญาตให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการได้อย่างอิสระ .....		
10. รับฟังความคิดเห็นด้านการบริหารของนิสิตนักศึกษา .....		

กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ท่านเคยพบหรือทราบว่าเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย  
ของท่านหรือไม่

	เคย	ไม่เคย
1. ทูจวิฑ์ในการสอบ .....		
2. คิมเหล้า เบียร์ ของมีนเมาอื่น ๆ หรือเสพยาเสพติดชนิด ต่าง ๆ .....		
3. เล่นการพนัน .....		
4. ลักขโมยสิ่งของ .....		
5. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ .....		
6. มีเรื่องทะเลาะวิวาท ขกพวกตีกัน .....		
7. หยุกเรียน หนีเรียน .....		

	เคย	ไม่เคย
8. สงสัยอะอะพุกๆกันในห้องสมุด .....		
9. มีการทะเลาะวิวาทระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา .....		
10. เห็นขบวนต่อต้านนโยบายบริหารบางอย่าง .....		

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ข้อความต่อไปนี้ แสดงถึงคุณลักษณะของอาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัย  
ของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. มหาวิทยาลัยของท่านตั้งอยู่ในเขตชุมชน เดินทางได้สะดวก .....		
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีอาณาเขตกว้างขวาง .....		
3. ระยะทางจากที่พักไปคณะของท่านใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ มากกว่า 30 นาที .....		
4. ระยะทางจากคณะของท่านไปยังห้องสมุดกลางใช้เวลาเดิน มากกว่า 15 นาที .....		
5. ระยะทางจากคณะของท่านไปสโมสรนิสิตนักศึกษาใช้เวลาเดิน ทางมากกว่า 15 นาที .....		
6. ระยะทางจากคณะของท่านไปคณะที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินทาง โดยรถยนต์มากกว่า 15 นาที .....		
7. ระยะทางจากแผนกวิชาหรือภาควิชาของท่านไปโรงอาหารที่ ไกลที่สุดใช้เวลาเดินมากกว่า 10 นาที .....		

	ใช่	ไม่ใช่
8. จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ .....		
9. มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลาง .....		
10. มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาของตนเองโดยเฉพาะ .....		
11. ในคณะของท่านมีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬามากพอสมควร .....		
12. คณะของท่านมีบรรยากาศร่มรื่นมีต้นไม้และไม้ประดับพอสมควร .....		
13. คณะของท่านมีบริการที่ดี ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว .....		
14. อุปกรณ์ค่านการ เรียนการสอนในคณะของท่านมีพร้อมสมบูรณ์ เพียงพอกับจำนวนนิสิตนักศึกษา .....		
15. ห้องสมุดมีบริการที่ดี ใช้ได้สะดวกเหมาะแก่การค้นคว้า .....		
16. ห้องเรียนกว้างใหญ่ อากาศถ่ายเทได้สะดวก .....		
17. ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่าง ๆ มาก และทันต่อเหตุการณ์ .....		
18. มีที่นั่งพักผ่อนไ้ร่มไม้ .....		
19. ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอกับนิสิตนักศึกษา .....		
20. ที่ทำงานของอาจารย์ค่อนข้างคับแคบ และไม่เป็นที่อิสระ .....		
21. มีการจัดบริการน้ำดื่มแก่นิสิตนักศึกษา .....		
22. มีที่นั่งทำงานเป็นสัดส่วนแก่นิสิตนักศึกษา .....		

ผลการหาค่าความเที่ยงของแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ เป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปในภาคปลายปีการศึกษา 2520 โดยส่งแบบสำรวจจำนวน 300 ชุด ให้นิสิตตอบแบบสำรวจ ปรากฏว่าได้รับแบบสำรวจกลับคืนมา 214 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.33 นำมาตรวจให้คะแนน โดยแบ่งคะแนนที่ได้ออกมาเป็น 2 ชุด คือ ข้อที่ 1 กับ ข้อ 2 นำคะแนนที่ได้ทั้งสองชุดมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กวยสูตร เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) แล้วนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้มาหาค่าความเที่ยงแบบค่าความคงที่ภายใน (Internal Consistency) โดยใช้สูตร สเปียร์แมน - บราวน์ (Spearman-Brown) ปรากฏว่า ได้ค่าความเที่ยงรวมทั้งฉบับเป็น 0.85 ซึ่งแสดงว่า แบบสำรวจที่สร้างขึ้น มีความเที่ยงสูงอย่างเพียงพอ เมื่อยกตามองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยแต่ละด้าน ปรากฏว่าความเที่ยงขององค์ประกอบด้านบรรยากาศในการบริหารมีค่าสูงสุด 0.82 ส่วนความเที่ยงขององค์ประกอบด้านอาคารสถานที่ที่มีค่าต่ำสุดคือ 0.56 สำหรับรายละเอียดของความเที่ยงในแต่ละองค์ประกอบและรวมทั้งฉบับ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 11

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อม  
มหาวิทยาลัย

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย	ค่าความเที่ยง
ความประทับใจในมหาวิทยาลัย	0.69
บรรยากาศในการเรียนการสอน	0.59
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	0.62
บรรยากาศในการบริหาร	0.82
อาคารสถานที่	0.56
รวมทั้งฉบับ	0.85

สภาพแวดล้อมเชิงจิตวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากแบบสำรวจที่ได้รับคืนมาจากนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 214 ชุด นำมาตรวจให้คะแนน โดยแยกคะแนนตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน แล้วนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบแต่ละด้านของสภาพแวดล้อมเชิงจิตวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 12 ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้  
จากนิติตอบแบบสำรวจใจในองค์ประกอบแต่ละด้าน

องค์ประกอบสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัย	คะแนน เต็ม	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
ความประทับใจในมหาวิทยาลัย	21	14.09	3.11	67.09
บรรยากาศในการเรียนการสอน	27	18.79	3.48	69.59
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	22	12.52	3.85	56.91
บรรยากาศในการบริหาร	20	12.24	2.45	61.20
อาคารสถานที่	22	16.45	3.42	74.77
รวม	112	74.09	12.49	66.15

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า สภาพแวดล้อมเชิงจิตวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในองค์ประกอบแต่ละด้านปรากฏว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับ อาคารสถานที่ที่ดีที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.77 ส่วนสภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนค้อยที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 56.81

