

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

เบญจกุล จินาพันธ์. "การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การศึกษาเฉพาะกรณีพฤติกรรมชุนอยู่
ไม่สุข เกินปกติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ประติษฐ์ เอกทัศน์. "ผลของการบำบัดแบบพิจารณา เหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมไม่
เอาใจใส่การเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ปรีชา วิทโคโต. "การฝึกครูประจำการในการประยุกต์หลักพฤติกรรมเพื่อสร้างและรักษา
พฤติกรรมที่อยู่ในระเบียบวินัยของนักเรียนในชั้นเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปภาวดี แจ้งศิริ. "ผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนนอนในชั้นเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พรชูลี อาชาว่อรุ่ง และสงม ลักษณะ. "การปรับพฤติกรรมก่อนนอนในห้องเรียน" วารสาร
ครุศาสตร์. 6 (2) กรกฎาคม-สิงหาคม, 2519.

ภรณ์ อินทสร. "ผลของการใช้วิธีควบคุมตนเองปรับพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เขาวนาฏ วุฒิธำรง. "ผลของการเปิดโอกาสเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัดวิชา
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เรณู ผดุงถิ่น. "การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.

ลักขณา กฤษณา. "ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการถามตอบคำถามและการ
ทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. "การศึกษาเรื่องผลของการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรม
เจียมขริมผิดปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อัญชลี หมั่นสังข์. "ผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการสะกดคำของเด็กปัญญาอ่อน
ที่สามารถเรียนได้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุบล วุฒินาถิณี. "กระบวนการควบคุมตนเองเพื่อลดความวิตกกังวลในการเตรียมตัวสอบ
คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

Books

Axelrod, Saul. Behavior Modification for the Classroom Teacher.

New York : McGraw-Hill, Inc., 1977.

Baldwin, John D., and Baldwin, Janice I. Behavior Principles in Everydaylife. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.

Bandura, Albert, and Walters, Richard H. "The Development of Self-Control." In Behavior Change Through Self-Control, pp. 70-77. Edited by Marvin R. Goldfried and Michael Merbaum. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1972.

Becker, Wesley C. "Applications of Behavior Principles in Typical Classrooms." In Behavior Modification in Education, pp. 77-106. Edited by Carl E. Thoresen. Chicago : The University of Chicago Press, 1973.

Bellack, Alan S., and Schwartz, Jeffrey S. "Assessment for Self-Control Programs." In Behavioral Assessment : A Practical Handbook, pp. 111-142. Edited by Michel Hersen and Alan S. Bellack. New York : Pergamon Press, 1976.

Blackman, Derek. Operant Conditioning : An Experimental Analysis of Behavior. London : Methuen & CO LTD, 1974.

Bootzin, Richard R. Behavior Modification and Therapy : An Introduction. Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1975.

- Bower, Gordon H., and Hilgard, Ernest R. Theories of Learning. 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Brigham, Thomas A. "Self-Control : Part II." In Handbook of Applied Behavior Analysis : Social and Instructional Process, pp. 259-274. Edited by A.C. Catania and Thomas A. Brigham New York : Irvington, 1978.
- Brown, Duance. Changing Student Behavior : A New Approach to Discipline. West Virginia : WM. C. Brown Company Publishers, 1971.
- Cartwright, Carol A., and Cartwright G.P. Developing Observation Skills. New York : McGraw-Hill, Inc., 1974.
- Catania, A.C. Learning 2d ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1984.
- Crain, William C. Theories of Development Concepts and Applications. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Esveldt-Dawson, Karen, and Kazdin, Alan E. How to Use Self-Control. Lawrence, Kansas : H & H Enterprise, Inc., 1982.
- Feldhusen, John. "Problems of Student Behavior in Secondary Schools." In Classroom Management the Seventy-eight Yearbook of the National Society for the Study of Education, pp. 217-244. Edited by Daniel L. Duke. Chicago : The University of Chicago Press, 1977.

Ferster, C.B., and Perrott, Mary C. Behavior Principles. New York :
New Century, 1968.

Ferster, C.B., et al. Behavior Principles. 2d ed. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, 1975.

Fischer, Joel, and Gocnros, Harvey L. Planned Behavior Change :
Behavior Modification in Social Work. New York : The Free
Press, 1975.

Goldiamond, Israel. "Self-Control Procedures in Personal Behavior
Problems." In Behavior Change Through Self-Control, pp.
268-286. Edited by Marvin R. Goldfried and Michael Merbaum.
New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1972.

Hilts, Philip J. Behavior Mod. New York : Harper & Row, Publishers,
1974.

Kalish, Harry I. From Behavioral Science to Behavior Modification.
New York : McGraw-Hill, Inc., 1981.

Kanfer, Frederick H. "Behavior Modification : An Overview." In
Behavior Modification in Education, pp. 3-40. Edited by
Carl E. Thoresen. Chicago : The University of Chicago Press,
1973.

Karen, Robert L. An Introduction to Behavior Theory and Its
Applications. New York : Harper & Row, Publishers, 1974.

Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois :
The Dorsey Press, 1975.

Single-Case Research Designs : Methods for Clinical and
Applied Settings. New York : Oxford University Press, 1982.

Kerlinger, Fred N. Behavioral Research : A Conceptual Approach.
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1979.

Linton, Marigold, and Gallo JR., Philip S. The Practical Statistician
Simplified Handbook of Statistics. Monterey, California :
Brooks/Cole Publishing Company, 1975.

Mahoney, Michael J., and Tharesen, Carl E. Self-Control : Power to
the Person. Monterey, California : Brooks/Cole Publishing
Company, 1974.

Martin, Garry., and Pear, Joseph. Behavior Modification : What It
Is and How to Do It. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice
Hall, 1978.

Meccnaghy, N. "Behavioral Treatment in Homosexuality." In Progress
in Behavior Modification, pp. 310-370. Edited by Michel
Hersen, Richard M. Eisler and Peter M. Miller. New York :
Academic Press, 1977.

Mikulas, William L. Behavior Modification. New York : Harper &
Row Publishers, 1978.

- Millenson, J.R., and Leslie, Julian C. Principles of Behavioral Analysis. 2d ed. New York : Macmillan Publishing, Inc., 1979.
- Miller, L.K. Principles of Everyday Behavior Analysis. 2d ed. California : Wadsworth, Inc., 1980.
- Miller, Lawrence M. Behavior Management the New Science of Managing People at Work. New York : John Wiley & Sons, 1978.
- Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education. 2d ed. New York : John Wiley & Sons, 1978.
- Nolan, J.D. "Self-Control Procedures in the Modification of Smoking Behavior." In Behavioral Self-Control, pp. 19-20. Edited by Carl E. Thoresen and Michael J. Mahoney. New York : Holt, Reinehart and Winston, Inc., 1974.
- Penick, Sydnar B. et. al., "Behavior Modification in the Treatment of Obesity." In Self-Control : Power to the Person, pp. 291-299. Edited by Michael J. Mahoney and Carl E. Thoresen. Monterey, California : Brooks/Cole Publishing Company, 1974.
- Rachlin, Howard. "Self-Control : Part II" In Handbook of Applied Behavior Analysis : Social and Instructional Processes, pp. 246-258. Edited by A.C. Catania and Thomas A. Brigham. New York:Irvington, 1978.
- Rimm, David C. and Masters, John C. Behavior Therapy : Techniques and Empirical Findings. 2d ed. New York : Academic Press, 1979.

- Rioch, David Mek. "A Behavioral Approach to The Problem of Self-Control." In the Quest for Self-Control : Classical Philosophies and Scientific Research, pp. 329-340. Edited by Samuel Z. Klausner. New York : The Free Press, 1965.
- Rosenthal, Robert. and Rosnow, Ralph L. Essentials of Behavioral Research : Methods and Data Analysis. New York : McGraw-Hill, Inc., 1984.
- Schaefer, Halmuth H. and Martin, Patrick L. Behavioral Therapy. 2d ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1975.
- Schwitzgebel, Ralph K. and Kolb, David A. Changing Human Behavior : Principles of Planned Intervention. New York : McGraw-Hill, Inc., 1974/
- Shapiro, David. et al. "Smoking an Cue : A Behavioral Approach to Smoking Reduction." In Self-Control : Power to the Person, pp. 300-307. Edited by Michael J. Mahony and Carl E. Thoresen. Monterey, California : Brooks/cole Publishing Company, 1974.
- Skinner, B.F. Science and Human Behavior. New York : The Free Press, 1953.
- _____. "Self-Control." In Behavior Change Through Self-Control, pp. 58-69. Edited by Marvin R. Goldfried and Michad Membaum. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1972.

- Stuart, R.B. "Situational Versus Self-Control." In Advances in Behavioral Therapy Proceedings of the Fourth Conference of the Association for Advancement of Behavior Therapy, pp. 129-145. Edited by Richard D. Rubin., et al. New York : Academic Press, 1972.
- Sulzer-Azaroff, Beth, and Mayer, G.R. Applying Behavior-Analysis Procedures with Children and Youth. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Thoresen, C.E., and Mahoney, M.J. Behavioral Self-Control. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Wallen, Carl J., and Wallen, Lasonna L. Effective Classroom Management (abridged edition). Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Watson, David L., and Tharp, Roland G. Self-Directed Behavior Self-Modification for Personal Adjustment. California : Brooks/Cole Publishing, 1972.
- Williams, C.L., and Long, J.D. Toward a Self-Managed Life Style. Dallas : Houghton Mifflin Co., 1975.
- Wislon, Terrence G., and O'Leary, Daniel K. Principles of Behavior Therpay. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.

Article

- Alpers, J., and Biglan, A. "Self-administered Treatment of Sleep onset Insomnia and the Importance of Age." Behavior Therapy 10 (1979) : 347-356.
- Carroll, Lawrence J., and Yates, Brian T. "Further Evidence for the Role of Stimulus Control Training in Facilitating Weight Reduction after Behavioral Therapy." Behavior Therapy 12 (1981) : 287-291.
- Cobb, Joseph A., and Hops, Hyman. "Effects of Academic Survival Skill Training on Low Achieving First Graders." The Journal of Educational Research 67 (1973) : 108-113.
- DeYoung, Alan J. "Classroom Climate and Class Success : A Case Study at the University Level" The Journal of Educational Research 70(1977) : 252-256.
- Drabman, Ronald S., et al. "Teaching Self-Control to Disruptive Children." Journal of Abnormal Psychology 82 (1973) : 10-16.
- Glynn, E.L., and Thomas, J.D. "Effect of Cueing on Self-Control of Classroom Behavior." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 299-306.
- Goldiamond, Israel. "Self-Reinforcement" Journal of Applied Behavior Analysis 9 (1976) : 509-514.

- Halle, Jones W.; Baer, Donald M.; and Spradlin, Joseph E. "Teacher Generalized Use of Delay as a Stimulus Control Procedure to Increase Language Use in Handicapped Children." Journal of Applied Behavior Analysis 14 (1981) : 389-409.
- Hartmann, Donald P. "Considerations in the Choice of Interobserver Reliability Estimates." Journal of Applied Behavior Analysis 10 (1977) : 103-116.
- Heffernan, T., and Richards, C.S. "Self-Control of Study Behavior : Identification and Evaluation of Natural Methods." Journal of Counseling Psychology 28 (1981) : 361-364.
- Hoge, Robert D., and Luce, Sally. "Predicting Academic Achievement from Classroom Behavior." Educational Research 49 (Summer 1979) : 479-496.
- Jones, Russell T., and Kazdin, Alan E. "Teaching Children How and When to Make Emergency Telephone Calls." Behavior Therapy 11 (1980) : 509-521.
- Lefcourt, H.M. "Internal Versus External Control of Reinforcement : A Review." Psychological Bulletin 65 (1966) : 206-220.
- Mclaughlin, T.F. "Self Control in the Classroom." Review of Educational Research 46 (1976) : 631-663.

- O'Leary, Susan G., and Dubey, Dennis R. "Applications of Self-Control Procedures by Children : A Review." Journal of Applied Behavior Analysis 12 (1979) : 449-465.
- O'Neill, George W.; Blanck, Linda S.; and Joyner, Marcia A. "The Use of Stimulus Control Over Littering in A Natural Setting." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980) : 379-381.
- Puder, Robin, et al. "Brief Reports : Short-Term Stimulus Control Treatment of Insomnia in Older Adults." Behavior Therapy 14 (1983) : 424-429.
- Rincover, Arnold, and Koegel, Robert L. "Setting Generality and Stimulus Control in Autistic Children." Journal of Applied Behavior Analysis 8 (1975) : 235-246.
- Singh, Nirbhay N., and Singh, Judy. "Antecedent Control of Oral Reading Errors and Self-Corrections by Mentally Retarded Children." Journal of Applied Behavior Analysis 17 (1984) : 111-119.
- Sulzer-Azaroff, Beth. "A Review of Johnston and Pennypacker's Strategies and Tactics of Human Behavioral Research." Journal of Applied Behavior Analysis 16 (1983) : 461-464.
- Tubin, Susan G., and Jason, Leonard, A. "Enhancing Social Interactions and Activity among the Elderly through Stimulus Control." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980) : 159-163.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียน

X = ร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียนทุกจำนวน

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. การทดสอบค่าที (t-independent test) (Minium, 1978 : 495)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{\sum x^2 + \sum y^2}{(n_x - 1) + (n_y - 1)} \left[\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y} \right]}}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง

\bar{Y} = ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม

$\sum x^2$ = ผลรวมความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบและคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง

$\sum y^2$ = ผลรวมความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบและคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม

n_x = จำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลอง

n_y = จำนวนนักเรียนในกลุ่มควบคุม

๓. การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม 2 ทางแบบวัดซ้ำ (Two-way ANOVA with repeated measures) (Winer, 1971 : 519-526)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
<u>ระหว่างผู้รับการทดลอง</u>	$SS_S = 6-1$	$np-1$		
กลุ่ม (A)	$SS_A = 3-1$	$p-1$	$MS_A = SS_A / p-1$	$F_A = MS_A / MS_{E:BS}$
ความคลาดเคลื่อนภายในกลุ่ม	$SS_{E:BS} = 6-3$	$p(n-1)$	$MS_{E:BS} = SS_{E:BS} / p(n-1)$	
<u>ภายในผู้รับการทดลอง</u>	$SS_{WS} = 2-6$	$np(q-1)$		
ระยะของการทดลอง (B)	$SS_B = 4-1$	$q-1$	$MS_B = SS_B / q-1$	$F_B = MS_B / MS_{E:WS}$
AB	$SS_{AB} = 5-3-4+1$	$(p-1)(q-1)$	$MS_{AB} = SS_{AB} / (p-1)(q-1)$	$F_{AB} = MS_{AB} / MS_{E:WS}$
B x ความคลาดเคลื่อนภายในกลุ่ม	$SS_{E:WS} = 2-5-6+3$	$p(n-1)(q-1)$	$MS_{E:WS} = SS_{E:WS} / p(n-1)(q-1)$	

เมื่อ

$$1 = G^2 / npq$$

$$2 = \sum X^2$$

$$3 = (\sum A_i^2) / nq$$

$$4 = (\sum B_j^2) / np$$

$$5 = [\sum (AB_{ij})^2] / n$$

$$6 = (\sum P_k^2) / q$$

- n = จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม
 p = จำนวนกลุ่มในการทดลองทั้งหมด
 q = ระยะของการทดลองทั้งหมด

4. การทดสอบรายคู่แบบดูกี (Tukey's (a) test) (Linton and Gallo, 1975 : 316-323)

4.1 ค่าวิกฤต (Tukey's (a) test : Score data) = $q_k \sqrt{MS_{Error}/n}$

q_k ได้จากตารางที่ 7

MS_{Error} คือค่าความคลาดเคลื่อนดูได้จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

n คือจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม

4.2 ค่าวิกฤต (Tukey's (a) test : Unconfounded Means) = $q'_k \sqrt{MS_{Error}/n}$

q'_k ได้จากตารางที่ 7

MS_{Error} คือค่าความคลาดเคลื่อนดูได้จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

n คือจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.1

แบบบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ชื่อ.....วันที่.....

ชั้น.....

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ก่อน (ตัวเน้น)	พฤติกรรม	ผลกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. ๓
แบบบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ชื่อ.....วันที่.....เวลา.....

ชั้น.....

วิชา.....

ผู้สอน.....

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน (ตัวนะ)	พฤติกรรม	ผลกรรม

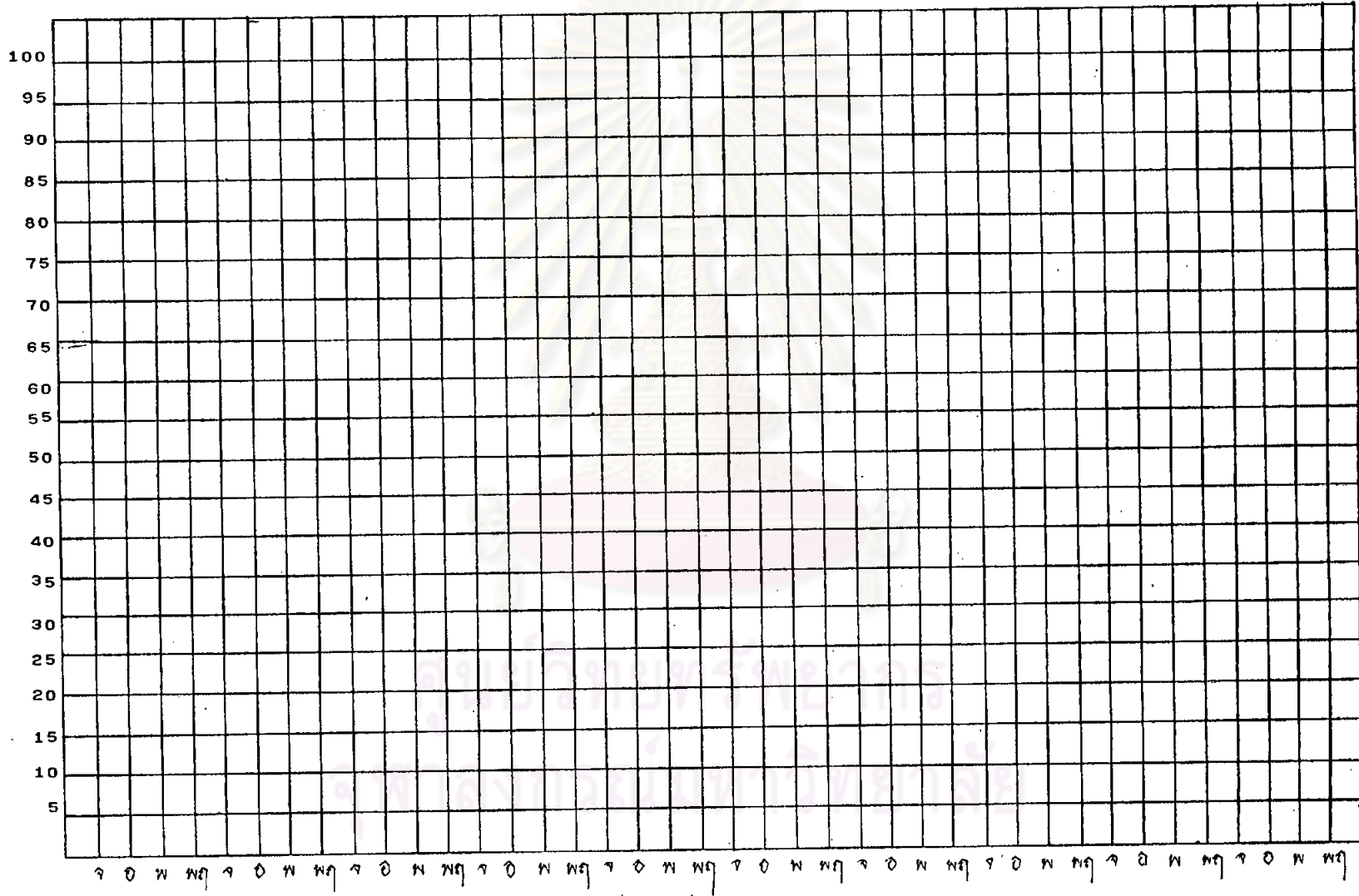
ตารางบันทึกความถี่ของพฤติกรรมตั้งใจ เรียงที่เกิดขึ้น

					รวม

หมายเหตุ : บันทึกพฤติกรรมเฉลี่ยทุก ๆ 10 นาที

ภาคผนวก ข.4

ตารางกราฟบันทึกร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของ.....ชั้น.....



ภาคผนวก ข.5

ตาราง เทียบร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียน

จำนวนช่วง เวลาที่แสดงพฤติกรรมตั้งใจเรียน

ร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียน

1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.6

แบบบันทึกรายงานการให้การเสริมแรงของตนเองของ.....ชั้น.....

วันที่	เกณฑ์พฤติกรรมตั้งใจเรียน	คะแนนที่ได้	การเสริมแรงตนเอง (รางวัล)	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรสา ไทยการุณวงศ์ เกิดวันที่ 30 มิถุนายน 2503 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย