

ผลของการใช้การควบคุมสิ่งเร้าในการเพิ่มพฤติกรรมตั้งใจเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวอรสา ไทยการวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-412-9

010165

19256636

AN EFFECT OF USING STIMULUS CONTROL IN INCREASING
ATTENTIVE BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS



Miss Aurasa Thaigarunwongs

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

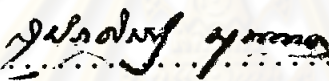
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้การควบคุมสิ่งแวดล้อมในการเพิ่มพฤติกรรมตั้งใจเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดย นางสาวอรสา ไทยการุณวงศ์
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต




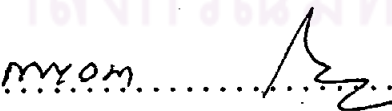
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

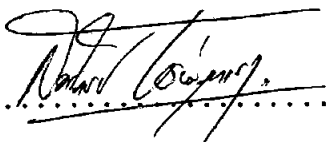

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ รุนนา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

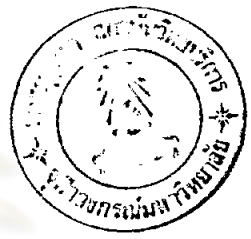
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้การควบคุมสิ่งเร้าในการเพิ่มพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อนิสิค นางสาวอรสา ไทยการุณวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้การควบคุมสิ่งเร้าในการเพิ่มพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน สุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 5 คน กลุ่มควบคุม 5 คน การทดลองแบ่งเป็น 3 ระยะ โดยใช้การทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนการทดลอง หลังการทดลองและติดตามผล โดยระยะที่ 1 เป็นระยะข้อมูลพื้นฐาน ระยะที่สอง เป็นระยะที่กลุ่มทดลองใช้กระบวนการควบคุมสิ่งเร้าหลังจากที่ได้รับการฝึก ระยะสุดท้าย เป็นระยะติดตามผล การทดลองทำในชั่วโมงคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง การรวบรวมข้อมูลทำโดยบันทึกพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนด้วยวิธีการบันทึกแบบช่วงเวลา ครั้งละ 60 ช่วง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม 2 ทางแบบวัดซ้ำ แล้วทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบดูก็ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนกลุ่มที่ใช้การควบคุมสิ่งเร้าสามารถเพิ่มพฤติกรรมการตั้งใจเรียนได้สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title An Effect of Using Stimulus Control in Increasing
 Attentive Behavior of Mathayom Suksa Two Students
Name Miss Aurasa Thaigarunwongs
Thesis Advisor Assistant Professor Sompoch Iamsupasit, Ph.D.
Department Psychology
Academic Year 1984

ABSTRACT



The purpose of this research was to study an effect of using stimulus control in increasing attentive behavior of mathayom suksa two students. The subjects were ten students, from Yannawate Wittayakom School, Bangkok. All of them were randomly assigned to the experimental and the control groups. The ABF control group design was used in this study which A is a Baseline phase, B is a stimulus control phase and F is a follow-up phase. The study had been experimented four time a week during Arithmetic period. The data of attentive behavior were collected by using interval recording which each period contained sixty intervals. The analysis of data was done through two-way analysis of variance with repeated measures. The Tukey's (a) test were used to pairwise comparisons. The results showed that there was statistically significant difference in increasing students' attentive behavior of the group that practicing stimulus control and the control group at .01 level



กิติกรรมประกาศ

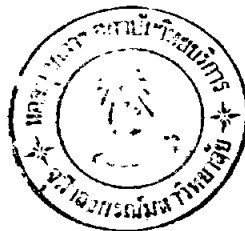
ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่ง เป็นหลักแก่ผู้วิจัย เสมอมา เป็นผู้ที่มีส่วนพัฒนาความรู้ ความคิด และ
ประสบการณ์ต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย เป็นอย่างมากตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม อาจารย์พิชัย พุ่มมานนทชัย
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการที่กรุณาอนุมัติให้ใช้สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์
บรรจง ยชดียง ผู้อำนวยการความสะอาดในการใช้กลุ่มตัวอย่าง ขอขอบคุณอาจารย์เกษรา
ศำภูมิประเสริฐ อาจารย์วัฒน์ ออมสิน อาจารย์वासนา ทองการุณ คุณดารารารณ ตะปินดา
คุณอัญชลี หมั่นสังข์ และคณาจารย์ฝ่ายแนะแนวทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ด้วยน้ำใจ
และไมตรี เป็นที่ประทับใจแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนแก่งานวิจัย
ครั้งนี้ส่วนหนึ่ง

ท้ายสุดขอกราบรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านแก่
ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอกราบรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้
แก่ผู้วิจัยตั้งแต่เยาว์วัยจนถึงปัจจุบัน ขอขอบคุณพี่น้องและเพื่อน ๆ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จ
ลงได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อรรสา ไทยการุณวงศ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
รายการภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
ปัญหาในการวิจัย	27
ตัวแปรในการวิจัย	27
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	27
สมมุติฐานในการวิจัย	27
คำจำกัดความในการวิจัย	28
ขอบเขตของการวิจัย	28
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	29
2. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	30
กลุ่มตัวอย่าง	30
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	30
การออกแบบวิจัย	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การฝึกผู้สังเกต.....	33
การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม.....	33
ความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต.....	33
วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
การนำเสนอข้อมูล.....	41
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	56
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	77
ประวัติผู้เขียน.....	88

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลองในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	43
2. แสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนของนักเรียน กลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	44
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียน ในระยะต่าง ๆของการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม....	51
4. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง.....	52
5. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	53
6. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนในระยะข้อมูล เส้นฐานระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..	54
7. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียน ในระยะปรับพฤติกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	54
8. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนในระยะติดตามผลระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	55

รายการภาพประกอบ

รูปที่		หน้า
1.	แผนภูมิ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	47
2.	แผนภูมิแสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง	48
3.	แผนภูมิแสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจ เรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง	49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย