



## วิธีดำเนินการวิจัย

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. ผู้ให้การอบรม เป็นวิทยากรและอาจารย์ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ที่ทำการสอนในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 4 แห่ง ประชากรทั้งหมด 24 คน

2. ผู้เข้ารับการอบรม เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการที่เข้ารับการอบรมในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 4 แห่ง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิทยาลัยครูละ 100 คน รวม 400 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ คือ การใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนของผู้ให้การอบรม การเรียนของผู้เข้ารับการอบรม การใช้อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก การวัดและประเมินผล การใช้แหล่งค้นคว้าและปัญหาอื่น ๆ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการเรียนการสอนเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารจากวิทยาลัยครูต่าง ๆ และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยครอบคลุมถึงปัญหาค้นต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 คำนการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา
- 1.2 คำนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3 คำนการสอนของผู้ให้การอบรม
- 1.4 คำนการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม
- 1.5 คำนอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
- 1.6 คำนการวัดและประเมินผล
- 1.7 คำนการใช้แหล่งคนควาและปัญหาอื่น ๆ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง นำกลับมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการต่อไป ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 ( $r = .90$ )

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ในการตอบแบบสอบถาม ศึกษาคู่ไปยังกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ทั้ง 4 แห่ง
2. แจกแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56-3.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56-2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาเอกพลศึกษา กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ทั้ง 4 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาค้นต่าง ๆ 7 หัวข้อใหญ่ โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (F-test) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างในปัญหาค้นใด จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ นิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นต่าง ๆ โดยใช้ ค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

5. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง